

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

1. Caracterização

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Universidade Lusófona De Humanidades E Tecnologia

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Biotechnologia

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Biotechnology

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Licenciatura_Biotechnologia_2020-8-14_7999.pdf](#) | PDF | 416.3 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Biotechnologia

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Biotechnology

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0524] Tecnologia dos Processos Químicos
Engenharia e Técnicas Afins
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

40

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

NA

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se a este ciclo de estudos os que apresentem candidatura através do concurso institucional de acesso e tenham aprovação a uma das seguintes provas:

02 Biologia e Geologia

07 Física e Química

16 Matemática

Os candidatos podem ainda ingressar através dos regimes de mudança de par instituição/curso ou através de um Concurso Especial, de acordo com as normas legais em vigor (titulares de curso superior, titulares de Curso de Especialização Tecnológica, titulares de Curso Técnico Superior Profissional ou Maiores de 23 anos).

Podem ainda ingressar os candidatos que reúnam as condições previstas no Estatuto do Estudante Internacional.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Candidates can apply for this study cycle by submitting an application through the institutional access competition and obtaining approval in one of the following exams:

02 Biology and Geology

07 Physics and Chemistry

16 Mathematics

Applicants can also enroll through the change of institution/course or through a Special Competition, following the current legal norms (holders of a higher education degree, holders of a Technological Specialization Course, holders of a Higher Professional Technical Course, or individuals over 23 years old). Candidates who meet the conditions outlined in the International Student Statute can also apply.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

1.12. Modalidade do ensino

☒ Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) ☐ A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

☒ Diurno ☐ Pós-laboral ☐ Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade Lusófona- Centro Universitário Lusófona - Lisboa, Campo Grande, 376, 1749-024 Lisboa

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Lusofona University - Lusofona University Centre of Lisbon, Campo Grande, 376, 1749-024 Lisboa

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Universidade Lusófona Regulamento de Creditação 2023.pdf](#) | PDF | 995.9 Kb

1.15. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.15. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

NCE/17/1700075

2.2. Data da decisão.

08/03/2018

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

[sem resposta]

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

Melhoria no CE:

- no âmbito de várias UCs foram organizadas visitas no IST, na empresa NamFungi, EXMceuticals e Elisa da Câmara entre outros.
- A Pandemia reduziu a possibilidade de estágios extracurriculares e visitas, mas desde 2021 houve crescimento significativo, por convite direto dos professores aos alunos estimulando o gosto pela investigação
- O número de Estudantes aumentou preenchendo todas as vagas. Tendo massa crítica, por sugestão e apoio da Direção do CE os alunos criaram o Núcleo de Estudantes, que está em funcionamento desde outubro 2023.

Melhoria no processos ensino

- Reforço da necessidade de resposta aos inquéritos, os docentes fizeram ver a importância das suas respostas na melhoria do CE e da IES e verifica-se um aumento significativo.
- Foram implementadas aulas de apoio à distância de forma regular

Melhoria dos Recursos Humanos

- Melhoria nas qualificações e regime de tempo dos docentes. Atualmente todos os docentes da Licenciatura em Biotecnologia são doutorados e fazem investigação.
- Devido ao aumento de alunos, foi reforçado o corpo docente com a contratação de quatro docentes com um perfil de investigação e ligados a empresa nas áreas afins ao ciclo de estudo a fim de melhorar os índices de candidaturas a projetos de investigação, orientação e integração dos alunos da UC de projeto nos seus projetos de investigação.
- Um docente especializado na indústria alimentar na produção de cerveja está a coordenar a Unidade industrial piloto de cerveja acompanhado por dois docentes na área alimentar.

Melhoria Recursos Materiais

- Melhoria da infraestrutura laboratorial: o Lab. D.1.15 com foi equipado para lecionar UCs do curso. Foi criado o Lab.D.1.14 para o desenvolvimento

de novas linhas de investigação e orientação dos alunos da UC de projeto. Foram adquiridos equipamentos

Melhoria na Internacionalização

- Aumento e envolvimento mais ativo pelos docentes na rede Erasmus+ através de projetos internacionais de mobilidade KA2.
- Foi criado um curso livre em língua inglesa; promoção ativa de eventos internacionais e através de plataformas online e organização de eventos

Investigação e Desenvolvimento

- Submissão de vários projetos interno no programa Fazer+ e projetos FCT bem como participação em projetos internacionais KA2 e P2020
- Vários docentes são integrados ou colaboradores em centros de investigação externos de excelência e/ou em centros internos com diversas classificações pela FCT. O curso conta com dois docentes classificados na lista do World's Top 2% Scientists list /U.Stanford/Ranking mundial de referência AD Scientific Index.
- Foi formalizado um grupo de investigação BioRG (Bioengenharia e Sustentabilidade).
- Várias colaborações com universidades estrangeiras foram realizadas (Holanda, Polónia nomeadamente)

Ligação à Comunidade

Houve participação dos docentes em palestras nas escolas, Programa Ciência Viva, Noite Europeia dos Investigadores, Futurália

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Improvement in the EC:

- Within the scope of various courses, visits were organized to IST, NamFungi, EXMceuticals and Elisa da Câmara, among others.
- The Pandemic reduced the possibility of extracurricular internships and visits, but since 2021 there has been significant growth, by direct invitation from teachers to students, stimulating a taste for research.
- The number of students has increased, filling all the vacancies. Having critical mass, at the suggestion and support of the EC Board, the students created the Student Nucleus, which has been in operation since October 2023.

Improving teaching processes

- Reinforcement of the need to respond to surveys. Teachers have shown the importance of their responses in improving the EC and the Institution, and there has been a significant increase.

- Distance support classes have been implemented on a regular basis

Improved human resources

- Improvement in the qualifications and working hours of teachers. Currently, all the lecturers in the Biotechnology degree program have a doctorate and do research.

PhDs and do research.

- Due to the increase in the number of students, the teaching staff has been reinforced with the hiring of four teachers with a research profile and linked to

company in areas related to the study cycle in order to improve the rates of applications for research projects, guidance and integration of the

students in their research projects.

- A lecturer specializing in the food industry in the production of beer is coordinating the pilot industrial beer unit accompanied by two lecturers in the food area.

Improving Material Resources

- Improved laboratory infrastructure: Lab. D.1.15 has been equipped to teach the course's CUs. Lab.D.1.14 was created for the development of new lines of research and of new lines of research and guidance for students on the project course. Equipment was purchased

Improving internationalization

- Increased and more active involvement by teachers in the Erasmus+ network through international mobility projects KA2.

- A free course in English has been created; active promotion of international events and through online platforms and organization of events

Research and Development

- Several internal projects have been submitted to the Fazer+ program and FCT projects, as well as participation in international KA2 and P2020 projects.

- Several teachers are integrated or collaborate in external research centers of excellence and/or in internal centers with various FCT classifications. The course has two professors ranked on the World's Top 2% Scientists list /U.Stanford/World reference ranking AD Scientific Index.

- A BioRG (Bioengineering and Sustainability) research group has been set up.

- Several collaborations with foreign universities have taken place (Holland, Poland in particular).

Community liaison

Teachers took part in lectures at schools, the Ciência Viva Program, the European Researchers' Night, Futurália

4. Desenvolvimento curricular

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☐ Sim ☒ Não

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

-

4.6. Observações. (EN)

-

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Maria Adília Januário Charmier
 - Pedro Carlos de Barros Fernandes

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Adília Januário Charmier	Professor Associado ou equivalente	Doutor 442 - Química Orgânica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Carlos de Barros Fernandes	Professor Associado ou equivalente	Doutor 524 Biotecnologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Patrícia Alexandra Batista Branco	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 541 - Indústrias alimentares	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Pedro Nuno de Sousa Sampaio	Professor Associado ou equivalente	Doutor Biotecnologia (CNAEF - 524)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Elisabete Muchagato Mauricio	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 524 - Biotecnologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Robert Paula Nogueira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 142 - Ciências da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula Cristina da Silva França Gomes Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 524 -Engenharia Química	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Filipe Daniel Ramos Carvalho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 524 - Biotecnologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Tiago André Cunha Reis	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 524 Sistemas de Bioengenharia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Manas Sutradhar	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 442 - Química	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Stéphane Pierre Besson	Professor Associado ou equivalente	Doutor 421 - “Océanologie” (Biologia Marinha/Bioquímica)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro da Fonseca Anes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 524 - Biotecnologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Joaquim Costa Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 442 - Química	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Susana Isabel Rodrigues dos Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 421 - Biologia Molecular	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Pedro da Costa Neto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Química	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Nubélia Silvestre Bravo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 541-Indústrias alimentares	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
					Total: 1400	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Adília Januário Charmier

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

442 - Química Orgânica

Área científica deste grau académico (EN)

442 - Organic Chemistry

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

Université Blaise Pascal, Clermont Ferrand, France

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2A12-535D-901C

Orcid

0000-0002-8817-4106

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Adília Januário Charmier

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Química Estrutural (CQE)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Adília Januário Charmier

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	D.E.A (Diplôme d'Études Approfondies)	Química	Université Blaise Pascal , Clermont-Ferrand, France	16
1987	Mestrado	Química	Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, France	Aprovada
1984	Licenciatura	Química	Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, France	Aprovada

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Adília Januário Charmier

Formação pedagógica relevante para a docência
22-26 Maio 2023: 2rd European Summit for STEAM Educators _ EASE- European Association of STEAM Educators. EASE Spring Conference 2023. Formação de professores, Porto, Portugal.
16-17 Outubro 2022: "I European Summit for STEAM Educators _ EASE- European Association of STEAM Educators. Formação de professores online.
2 a 9/10/2022: 3.ª Reunião LTT Projeto de mobilidade Erasmus+ KA201 (2020-1-TR01-KA201-094533) "A Chave para a Vida Global, Mudança Digital da Natureza", Universidade Tokat GOP, Tokat Turquia. Consórcio: Turquia, Espanha, Bélgica, Eslováquia, Portugal. Formação de professores em ciências em formato digital (realidade virtual, jogos).
7 a 13/05/2023: 5.ª Reunião LTT. Projeto ERASMUS (2020-1-TR01-KA201-094533) - "The Key Global Life, Digital Change of Nature"- - IES Padre Anchieta, Tenerife - Canárias (Espanha)- Formação de professores.
2 a 7 de Outubro/2023 (Suécia): 3ºLTT- Climate Changes – Estocolmo, Suecia - no âmbito do Projecto ERASMUS: Climate change & STEM Education in Classroom Projects –Formação de professores- Project number: 2022-1-SE01-KA220-SCH-000088059

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Adília Januário Charmier

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Química Geral	Licenciatura em Biotecnologia	22.5	22.5							
Química Orgânica	Licenciatura em Biotecnologia	22.5	22.5							
Química dos Produtos Naturais	Licenciatura em Biotecnologia	22.5	22.5							
Projeto	Licenciatura em Biotecnologia	30.0							30.0	

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Carlos de Barros Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

524 Biotecnologia

Área científica deste grau académico (EN)

524 Biotechnology

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico - Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8419-9A1B-0A28

Orcid

0000-0003-0271-7796

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Carlos de Barros Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto de Bioengenharia e Biociências (IBB)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Carlos de Barros Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestre	Biotecnologia (Engenharia Bioquímica)	Instituto Superior Técnico	Muito Bom
1989	Licenciatura Pré-Bolonha	Engenharia Química	Instituto Superio Tecnico	14 (catorze) valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Carlos de Barros Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de aptidão profissional de formador - Instituto do Emprego e Formação Profissional, 2004

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Carlos de Barros Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística em Biotecnologia	Licenciatura em Biotecnologia	52.5	22.5	30.0						
Princípios de Bioprocessos	Licenciatura em Biotecnologia	22.5	22.5							
Biomateriais	Licenciatura em Biotecnologia	22.5	22.5							
Princípios de Bioreatores	Licenciatura em Biotecnologia	22.5	22.5							
Bioseparações	Licenciatura em Biotecnologia	22.5	22.5							
Tecnologia Enzimática	Licenciatura em Biotecnologia	22.5	22.5							
Projeto	Licenciatura em Biotecnologia	30.0							30.0	

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Alexandra Batista Branco

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

541 - Indústrias alimentares

Área científica deste grau académico (EN)

541-Food industry

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Agronomia, Universiade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F314-7279-6F0F

Orcid

0000-0002-1760-6899

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Alexandra Batista Branco

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Agronomia, Alimentos, Ambiente e Paisagem (LEAF)	Muito Bom	Instituto Superior de Agronomia (ISA/ULisboa)	Outro

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Alexandra Batista Branco

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestrado	Biologia Molecular	Escola superior de saúde Egas Moniz	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Alexandra Batista Branco

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Alexandra Batista Branco

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Biologia Celular	1º ciclo	22.5	22.5	0.0	0.0					
Engenharia genética	1º ciclo	30.0			30.0					
Genética	1º ciclo	30.0			30.0					
Toxicologia	1º ciclo	30.0			30.0					

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Nuno de Sousa Sampaio

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Biotecnologia (CNAEF - 524)

Área científica deste grau académico (EN)

Biotechnology (CNAEF - 524)

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico - Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AF12-6ABA-43D8

Orcid

0000-0003-2917-4904

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Nuno de Sousa Sampaio

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional
Biorecursos para a Sustentabilidade (GREEN-IT)	Excelente	ITQB NOVA - Instituto de Tecnologia Química e Biológica António Xavier (ITQB NOVA/UNL)	Outro

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Nuno de Sousa Sampaio

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestre	Biotecnologia (Engenharia Bioquímica)	Instituto Superior Técnico	15
1997	Licenciatura	Bioquímica	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Nuno de Sousa Sampaio

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Nuno de Sousa Sampaio

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fisiologia Vegetal	Biotecnologia	30.0			30.0					
Bioseparações	Biotecnologia	30.0			30.0					
Biomateriais	Biotecnologia	30.0		15.0	15.0					
Aplicações Informáticas	Biotecnologia	45.0	15.0		30.0					
Bioquímica Geral	Biotecnologia	52.5	22.5		30.0					

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Elisabete Muchagato Mauricio

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

524 - Biotecnologia

Área científica deste grau académico (EN)

524 - Biotechnology

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Alcalá de Henares

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2C14-B0F7-992C

Orcid

0000-0002-3959-2993

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Elisabete Muchagato Mauricio

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Biociências e Tecnologias da Saúde (CBIOS)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Elisabete Muchagato Mauricio

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura Pré-Bolonha	Engenharia do Ambiente	Universidade Nova de Lisboa/ Faculdade de Ciências e Tecnologia	15 valores
1995	Pós-graduação (1,5 ano)	Gestão de laboratórios de análises químico-biológicas	Universidade Nova de Lisboa/ Faculdade de Ciências e Tecnologia	Muito Bom
2003	Mestrado	Tecnologia Alimentar	Universidade Nova de Lisboa/ Faculdade de Ciências e Tecnologia	Muito bom por Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Elisabete Muchagato Mauricio

Formação pedagógica relevante para a docência
Desde 2004- Certificado de aptidão profissional
1995- Curso de formação de formadores em gestão de laboratórios UNL/FCT- Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa- UNINOVA Integrado no projecto europeu P.O 60

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Elisabete Muchagato Mauricio

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Microbiologia	Licenciatura em Biotecnologia	67.5	22.5		45.0					
Controlo de Qualidade de Bioprodutos	Licenciatura em Biotecnologia	22.5	22.5							
Biotecnologia Farmacêutica	Licenciatura em Biotecnologia	52.5	22.5		30.0					
Toxicologia Aplicada . . .	Licenciatura em Biotecnologia	22.5	22.5							
Microbiologia Médica	Licenciatura em Biotecnologia	52.5	22.5		30.0					
Projeto	Licenciatura em Biotecnologia	30.0							30.0	

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Robert Paula Nogueira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

142 - Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

142 -Educational Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CB1F-D376-E522

Orcid

0000-0001-5849-5577

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Robert Paula Nogueira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Robert Paula Nogueira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura	Física	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	14 valores
2005	Mestrado	Ecologia, Gestão e Modelação dos Recursos Marinhos	Instituto superior técnico	5

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Robert Paula Nogueira

Formação pedagógica relevante para a docência
LTTA (Estocolmo, 2023 outubro 2-6) - Climate Change and STEM Education in Classrooms
LTTA (Lisboa, 2023 maio 8-12) - Climate Change Education and Digital Solutions

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Robert Paula Nogueira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática	Licenciatura em Biotecnologia	52.5	22.5	30.0						
Física Geral	Licenciatura em Biotecnologia	52.5	22.5	30.0						

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Cristina da Silva França Gomes Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

524 -Engenharia Química

Área científica deste grau académico (EN)

524 -Chemical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7D1E-4D6B-2A76

Orcid

0000-0002-6893-6812

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Cristina da Silva França Gomes Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Biociências e Tecnologias da Saúde (CBIOS)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional
Centro de Recursos Naturais e Ambiente (CERENA)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Cristina da Silva França Gomes Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura Pré-Bolonha	Engenharia Química	Instituto Superior Técnico	13 valores
1993	Mestrado	Biotecnologia - Engenharia Bioquímica	Instituto Superior Técnico	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Cristina da Silva França Gomes Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Cristina da Silva França Gomes Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Química dos Produtos Naturais	Licenciatura em Biotecnologia	30.0			30.0					

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipe Daniel Ramos Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

524 - Biotecnologia

Área científica deste grau académico (EN)

524 - Biotechnology

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico -Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D41F-388A-A4DE

Orcid

0000-0002-8381-9163

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipe Daniel Ramos Carvalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto de Bioengenharia e Biociências (IBB)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipe Daniel Ramos Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciatura (Pré Bolonha)	Engenharia Biotecnológica	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	14/20
2010	Mestrado	Biotechnologia	Universidade de Lisboa, Instituto Superior Técnico	17/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipe Daniel Ramos Carvalho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipe Daniel Ramos Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Princípios de Bioprocessos	Licenciatura Biotecnologia	30.0			30.0					
Princípios de Bioreatores	Licenciatura Biotecnologia	30.0			30.0					
Microbiologia Industrial	Licenciatura Biotecnologia	52.5	22.5		30.0					
Bioseparações	Licenciatura Biotecnologia	30.0			30.0					
Biotecnologia Ambiental	Licenciatura Biotecnologia	52.5	22.5		30.0					
Tecnologia Enzimática	Licenciatura Biotecnologia	30.0			30.0					
Projeto	Licenciatura Biotecnologia	30.0							30.0	

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Tiago André Cunha Reis

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

524 Sistemas de Bioengenharia

Área científica deste grau académico (EN)

524 Bioengineering Systems

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-9367-2409

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tiago André Cunha Reis

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tiago André Cunha Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado em Engenharia Química e Bioquímica	Engenharia Química e Bioquímica	Universidade NOVA de Lisboa - Faculdade de Ciências e Tecnologias	19/20
2008	Licenciatura em Engenharia Química e Bioquímica	Engenharia Química e Bioquímica	Universidade NOVA de Lisboa - Faculdade de Ciências e Tecnologia	15/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Tiago André Cunha Reis

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tiago André Cunha Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Data Science em Biotecnologia	Licenciatura em Biotecnologia	52.5	22.5	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Introdução à Biotecnologia	Licenciatura em Biotecnologia	22.5	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Manas Sutradhar

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

442 - Química

Área científica deste grau académico (EN)

442 - Chemistry

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

IST, Universidade de Lisboa (Equivalência)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D518-3A34-8E31

Orcid

0000-0003-3349-9154

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manas Sutradhar

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Química Estrutural (CQE)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manas Sutradhar

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado de ciência	Química	University of Calcutta, India	-
2000	Licenciatura	Química	University of Calcutta, Índia	-

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manas Sutradhar

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manas Sutradhar

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Química Geral	1º Biotecnologia	30.0		30.0						
Química dos produtos naturais	1º Biotecnologia	30.0		30.0						
Metodos instrumentais de analise	1º Biotecnologia	52.5	22.5	30.0						
Projeto	1º Biotecnologia	30.0								30.0

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Stéphane Pierre Besson

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

421 - "Océanologie" (Biologia Marinha/Bioquímica)

Área científica deste grau académico (EN)

421 Oceanology (Marine Biology/Biochemistry)

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

Université d'Aix-Marseille II

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

111B-ADD0-D6BC

Orcid

0000-0002-7548-4391

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Stéphane Pierre Besson

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Laboratório Associado para a Química Verde - Tecnologias e Processos Limpos (REQUIMTE)	Excelente	REQUIMTE - Rede de Química e Tecnologia - Associação (REQUIMTE-P)	Outro

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Stéphane Pierre Besson

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Diplôme Études Approfondies	“Océanologie” (Biotecnologia Marinha)	Université d'Aix-Marseille II	Bom (classif. 1º)
1987	Maîtrise	“Océanologie” (Recursos Vivos)	Université d'Aix-Marseille II	Bast. Bom (classif. 4º)
1986	Licence	Biologia Celular e Fisiologia	Université d'Aix-Marseille II	Bast. Bom (classif. 2º)
1984	Diplôme d'Études Universitaires Générales	Ciências Naturais	Université de Lyon I	Bom (classif. 1º)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Stéphane Pierre Besson

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Stéphane Pierre Besson

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Computacionais em Biologia	Licenciatura em Biotecnologia	52.5	22.5	30.0						

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro da Fonseca Anes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

524 - Biotecnologia

Área científica deste grau académico (EN)

524 - Biotechnology

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

University Colleague Dublin

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-6588-7162

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro da Fonseca Anes

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro da Fonseca Anes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestrado	Biotecnologia	Instituto Superior Técnico	17
2010	Licenciatura	Engenharia Biotecnológica	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro da Fonseca Anes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro da Fonseca Anes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Biologia Celular	Biotecnologia	30.0			30.0					
Controlo da Qualidade de Bioprodutos	Biotecnologia	30.0			30.0					

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Costa Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

442 - Química

Área científica deste grau académico (EN)

442 - Química

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

5F10-64BA-890C

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Costa Silva

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Costa Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	Licenciatura	Química Aplicada	Universidade Nova de Lisboa	15
1993	Assistente - Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica (Ensino Sup Público)	Química - Bioquímica	Universidade da Beira Interior	Muito Bom
2018	Formador Certificado - Certificado de Competências Pedagógicas	Formação de Formadores	EspiralSoft	Excelente
2020	Técnico Superior Certificado pela ACT- Autoridade para as Condições de Trabalho	Higiene e Segurança no Trabalho	EspiralSoft e ACT - Autoridade para as Condições de Trabalho	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Costa Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Assistente - Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica (passagem a Assistente no Ensino Superior Público); 1993; Universidade da Beira Interior; Classificação : Muito Bom
Formador Certificado - Certificado de Competências Pedagógicas; IEFP; 2018; Classificação: Excelente

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Costa Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto	Licenciatura em Biotecnologia	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0			30.0	
Fisiologia Vegetal	Biotecnologia (Licenciatura)	52.5	22.5		30.0					
Tecnologias de Produção de Cerveja	Biotecnologia (Licenciatura)	45.0	15.0	0.0	30.0					
Biotecnologia Alimentar	Biotecnologia (Licenciatura)	52.5	22.5	0.0	30.0					

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Isabel Rodrigues dos Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

421 - Biologia Molecular

Área científica deste grau académico (EN)

421 - Molecular Biology

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

AC19-3435-7B7E

Orcid

0000-0003-1082-3396

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Isabel Rodrigues dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Química Estrutural (CQE)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Isabel Rodrigues dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Especialista em Genética Humana	Genética	Colégio da Biologia Humana e da Saúde	NA
1998	Licenciatura	Microbiologia e Genética	Faculdade de Ciências-Universidade de Lisboa	15
2006	Doutoramento	Biologia Molecular	Faculdade de Ciências - Universidade de Lisboa	Louvor e Distinção por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Isabel Rodrigues dos Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Isabel Rodrigues dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Engenharia Genética	1º Ciclo em Biotecnologia	22.5	22.5							
Tecnologias Forenses	1º Ciclo em Biotecnologia	22.5	22.5							
Genética	1º Ciclo em Biotecnologia	22.5	22.5							
Empreendedorismo - Tecnologia e Inovação	1º Ciclo em Biotecnologia	22.5	22.5							

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Pedro da Costa Neto

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Química

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Química

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico, Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

4C1B-E272-8514

Orcid

0000-0003-4300-4733

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Pedro da Costa Neto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Laboratório de Robótica e Sistemas de Engenharia (LARSyS)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Pedro da Costa Neto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Química Tecnológica	Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa	15/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Pedro da Costa Neto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Pedro da Costa Neto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Nanotecnologia	Biotecnologia	52.5	22.5	0.0	30.0					
Química Geral	Biotecnologia	30.0		15.0	15.0					

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Nubélia Silvestre Bravo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

541-Indústrias alimentares

Área científica deste grau académico (EN)

541-Food industries

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa-Faculdade de Farmácia de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

6513-E5DF-131D

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Nubélia Silvestre Bravo

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Nubélia Silvestre Bravo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	Licenciado	Ensino da Química	Universidade de Lisboa-Faculdade de Ciências	14
2001	Mestre	Controlo da Qualidade e Toxicologia dos Alimentos	Universidade de Lisboa – Faculdade de Farmácia	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Nubélia Silvestre Bravo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Nubélia Silvestre Bravo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ciência dos Alimentos	1º ciclo	52.5	22.5		30.0					
Métodos Instrumentais de Análise	1º ciclo	30.0		0.0	30.0					

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

16

5.3.1.2. Número total de ETI.

14.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	85.71%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	14.29%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1400	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	7.5	53.57%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		53.57%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	9.0	64.29%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Todos os docentes da Licenciatura em Biotecnologia são doutorados. Vários docentes são integrados ou colaboradores em centros de investigação externos de excelência e/ou em centro internos com diversas classificações pela FCT. Vários docentes integraram um novo Grupo de investigação BioRG (Bioengineering and sustainable research Group, não avaliado pela FCT) que está atualmente a ser estruturado com novos estatutos, mais adaptado ao perfil dos docentes investigadores actuais da Biotecnologia e incluindo às áreas transversais dominantes de investigação dos docentes nomeadamente a área da Bioeconomia Circular e sustentabilidade, Saúde, Biomateriais e Compostos Bioativos, que visa promover a excelência científica, inovação e aplicação prática dos conhecimentos e expertise dos docentes/investigadores bem como permitir a sinergia e colaboração com outros cursos da Universidade Lusófona e outras Universidades e Entidades externas.

A avaliação dos docentes realizou-se de acordo com o Regulamento de Avaliação de Desempenho de Docentes e Investigadores da UL. Como resultado da avaliação e com o objetivo de constituir um corpo docente para integrar o quadro de carreira foram contratados novos docentes doutorados para reforçar a equipa de docentes/investigadores, bem como para a submissão do 2º ciclo de estudos em Biotecnologia Alimentar e molecular em 2024.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.4. Observações. (EN)

All the lecturers on the Biotechnology degree programme have a PhD. Several lecturers are part of or collaborate with external research centres of excellence and/or internal centres with various FCT classifications. Several lecturers have joined a new BioRG research group (Bioengineering and sustainable research Group, not evaluated by the FCT) which is currently being structured with new statutes, more adapted to the profile of current Biotechnology research lecturers and including the lecturers' dominant transversal research areas, namely the area of Circular Bioeconomics and sustainability, Health, Biomaterials and Bioactive Compounds, which aims to promote scientific excellence, innovation and the practical application of the knowledge and expertise of the lecturers/researchers, as well as enabling synergy and collaboration with other Lusófona University courses and other universities and external organisations.

The assessment of the teaching staff was carried out in accordance with UL's Regulations for the Performance Assessment of Teaching Staff and Researchers. As a result of the evaluation and with the aim of building up a teaching staff to integrate the career ladder, new PhD lecturers were hired to reinforce the teaching/research team, as well as for the submission of the 2nd cycle of studies in Food and Molecular Biotechnology in 2024.

Observações (PDF)

[ULusófona-REGULAMENTO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS DOCENTES E INVESTIGADORES - 2023.pdf](#) | PDF | 1.8 Mb

6. Observações pessoal docente

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Número e regime de dedicação do pessoal não-docente.

A - Serviço de Apoio Técnico e Administrativo (SATA): 2 técnicas a tempo inteiro;

B - Apoio aos laboratórios: - é assegurado com o apoio de 11 pessoas em regime de contrato de trabalho em tempo completo - 5 Auxiliares de Laboratório, 3 Técnicos de Laboratórios, 2 Gestores de Compras de Laboratórios e 1 Diretor de Laboratórios.

C - Centro de Trabalhos Tecnológicos (CTT) e Monitores de laboratórios de Informática (serviço HelpDesk): a Direção de Serviços de Informática integra uma secção de Suporte Técnico e Helpdesk que gere e assegura a manutenção dos laboratórios e a assistência aos seus utilizadores. Esta Secção é composta por 4 funcionários com contrato sem termo certo. Adicionalmente, todos os anos, constitui-se uma equipa de 12 monitores de laboratórios, composta por alunos que a meio tempo e no formato de estágio, colaboram com o Suporte Técnico e Helpdesk, quer na manutenção e assistências aos Laboratórios, quer no atendimento e apoio no CTT (Centro Tecnológico de Trabalho).

D- Serviços EVA: Estágios curriculares e vida ativa dos estudantes.

E- Serviços SIGA: Serviços integrados de gestão de alunos para prestar esclarecimentos e auxílio aos candidatos que pretendem frequentar a universidade Lusófona.

F- Serviço de Gestão da Qualidade (SGQ)

G-Serviço de Relações Internacionais

H-Direção de Recursos Humanos DRH

I- Serviço de Gestão de talento

J- Biblioteca

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Number and regime of dedication of non-teaching staff.

A - Technical and Administrative Support Service (SATA): 2 full-time technicians;

B - Laboratory support: - is ensured with the support of 11 people on full-time employment contracts - 5 Laboratory Assistants, 3 Laboratory Technicians, 2 Laboratory Purchasing Managers and 1 Laboratory Director.

C - Technology Work Centre (CTT) and IT laboratory monitors (Helpdesk service): the IT Services Department has a Technical Support and Helpdesk section that manages and ensures the maintenance of the laboratories and assistance to their users. This section is made up of 4 employees on permanent contracts. In addition, every year a team of 12 laboratory monitors is set up, made up of students who work part-time in an internship format, collaborating with the Technical Support and Helpdesk, both in maintaining and assisting the Laboratories and in providing service and support at the CTT (Technological Work Centre).

D- EVA Services: Curricular internships and active student life.

E- SIGA Services: Integrated student management services to provide clarification and assistance to candidates wishing to attend Lusófona University.

F- Quality Management Service

G-International Relations Service

H- Human Resources Department

I- Talent Management Service

J- Library

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Serviço de Apoio Técnico e Administrativo (SATA) 1 técnica com frequência universitária (licenciatura em Economia ULHT), 1 técnica com Licenciatura em Estudos Europeus - variante Relações Internacionais (FLUL) e Pós-Graduação em RH.

A coordenadora dos laboratórios tem PhD em Bioquímica. A sua atividade tem vindo a ser desenvolvida na área da Garantia de Qualidade de acordo com as normas ISO.

As Técnicas de Laboratório têm formação ao nível de Mestrado nas áreas de Química e Biologia e 2 das Auxiliares possuem formação técnica nas áreas de Análises Químicas. Os Gestores de Compras dos Laboratórios possuem formação ao nível da licenciatura e MBA na área de gestão.

Centro de Trabalhos Tecnológicos (CTT) e serviço HelpDesk: os elementos possuem o Grau de Mestre (1), Licenciatura (1) e frequência universitária (2).

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Technical and Administrative Support Service (SATA) 1 technician with a university degree (degree in Economics ULHT), 1 technician with a degree in European Studies - International Relations (FLUL) and a post-graduate degree in HR.

The laboratory coordinator has a PhD in Biochemistry. The coordinator of the laboratories has a PhD in Biochemistry. Her work has been carried out in the area of Quality Assurance in accordance with ISO standards.

The Laboratory Technicians have Master's degrees in Chemistry and Biology and 2 of the Assistants have technical training in Chemical Analysis. The Laboratory Purchasing Managers have a degree and an MBA in management.

Center for Technological Work (CTT) and HelpDesk service: the staff members have a Master's Degree (1), a Bachelor's Degree (1) and a university degree (2).

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

- Aumento do espaço (Edifícios Y e Z) para aulas, reorganização de novos laboratórios para aulas PL.
- O lab. D.1.15 foi equipado para lecionar as UCs de projeto
- Os lab. no edifício E foram remodelados (E.0.1- E.0.3- E.0.4- E.0.5- E.0.6) para as áreas de microbiologia, genética, Bioprocessos, toxicologia e tecnologias de células com equipamentos partilhados com outras licenciaturas
- O Lab. D.0.3 de informática foi recentemente adaptado e instrumentado para aulas especificamente com recurso a computadores e softwares específicos para uso de softwares QGIS, Matlab
- O Lab. de investigação D.1.14 foi criado e equipado para a UC de projeto
- A Unidade Industrial piloto de cerveja foi otimizada com um sistema de monitorização para as aulas de Tecnologias de Produção de Cerveja e investigação
- A nível institucional houve criação da sala marmita (a pedido dos alunos nos inquéritos), reestruturação da sala de professores, novas casas de banho e um novo espaço para o serviço do SIGA.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

- Increased space (Buildings Y and Z) for classes, reorganisation of new laboratories for practical classes
- Lab. D.1.15 has been equipped to teach project courses
- The labs in building E were remodelled (E.0.1- E.0.3- E.0.4- E.0.5- E.0.6) for the areas of microbiology, genetics, bioprocesses, toxicology and cell technologies with equipment shared with other degrees
- Lab. D.0.3 has recently been adapted and equipped for classes specifically using computers and specific software for the use of QGIS, Matlab and other software.
- Research lab D.1.14 has been created and equipped for the project CU
- The Pilot Brewing Plant was optimised with a monitoring system for Brewing Technology classes and research.
- At the institutional level, the lunch room was created (at the request of the students in the surveys), the teachers' room was restructured, there were new bathrooms and a new space for the SIGA service.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O curso teve início em setembro de 2018, houve muita limitação em termos de ações presenciais ou visitas autorizadas devido à pandemia, logo, as medidas de melhoria para aumentar o número de empresas parceiras com protocolos para aceitação de alunos em estágios curriculares e extracurriculares não tiveram o desenvolvimento pretendido.

Algumas ações para estabelecer novos protocolos foram conseguidas com a Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa e com duas empresas nacionais EXMceuticals Portugal, Ld e NAMFUNGI, LDA na área da Biotecnologia, o que permitiu desde 2021 a realização de vários estágios no âmbito da UC de Projeto nessas empresas.

A parceria entre a Universidade Lusófona e a rede IMAT- International Material Flow Management., IfAS, da Universidade de Trier, em Birkenfeld na Alemanha que tem sido explorada desde 2016, e a ligação tem sido reforçada, permitindo a criação do novo 1º ciclo em Bioeconomia Circular e Tecnologias na área da Biotecnologia, em parceria.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The degree started in September 2018, there were many limitations in terms of face-to-face actions or authorised visits due to the pandemic, so the improvement measures to increase the number of partner companies with protocols for accepting students on curricular and extracurricular internships did not develop as intended

Some actions to establish new protocols were achieved with the Faculty of Pharmacy of University of Lisbon and with two national companies EXMceuticals Portugal, Ld and NAMFUNGI, LDA in the area of Biotechnology, this allowed several internships to be carried out since 2021 within the scope of the UC project in these companies

The partnership between Universidade Lusófona and IMAT(International Material Flow Management) IfAS network at the University of Trier in Birkenfeld, Germany, which has been explored since 2016, has been strengthened, allowing the creation of the new 1st cycle in Circular Bioeconomy and Technologies in the area of Biotechnology in partnership

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A pandemia teve um impacto muito importante em 2020/21, alterando o processo de ensino-aprendizagem tradicional para um ensino misto (presencial e a distância).

O recurso à tecnologia e as metodologias de ensino permitiram dar continuidade a todas as atividades através de um grande esforço de reorganização dos conteúdos, e recalendarização das aulas práticas e de laboratórios, sem comprometer a qualidade do ensino, a avaliação presencial e o nível de aproveitamento dos alunos no processo ensino-aprendizagem.

Houve duas vertentes: 1) apoio à gestão académica onde se destaca o uso de ferramentas como o moodle, a app Lusofona, plataforma académica que permitiram a comunicação entre estudantes/professores/instituição e 2) apoio à comunicação e novas estratégias de ensino-aprendizagem através das plataformas Zoom e Teams que facilitaram a comunicação à distância e permitiram a continuação de atividade letiva em períodos de confinamento ou em caso de turmas com elementos infetados.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The pandemic has had a major impact in 2020/21, changing the traditional teaching-learning process to mixed teaching (face-to-face and distance learning).

The use of technology and teaching methodologies has made it possible to continue all the activities through a major effort to reorganise content and reschedule practical and laboratory classes, without compromising the quality of teaching, face-to-face assessment and the level of student achievement in the teaching-learning process.

There were two aspects to this: 1) support for academic management, in which we highlight the use of tools such as moodle, the Lusofona app and the academic platform, which enabled communication between students/teachers/institution and 2) support for communication and new teaching-learning strategies through the Zoom and Teams platforms, which facilitated remote communication and enabled teaching activities to continue during periods of lockdown or in the case of classes with infected members.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

☐ Sim ☒ Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A estrutura curricular do plano de estudos em funcionamento não têm estágios.

Porém, os alunos têm ao seu alcance estágios extracurriculares, alguns realizados com os docentes do CE, outros que o serviço EVA disponibilize ou empresas/Centro de Investigação do interesse dos próprios alunos que Serviço EVA entrará em contacto.

Três docentes do curso estão ligados as empresas Elisa da Câmara Lda e a empresa EXMceuticals Lda, nas quais vários alunos do curso, no âmbito da UC de projeto, foram integrados em projetos de investigação (Skanability, BioblockCovid) para realizar um estágio extracurricular em contexto empresarial na área da cosmética e produtos farmacêuticos com base em produtos naturais. Em 2022-2023, dez alunos do curso de biotecnologia foram integrados na Empresa SpringEvents para um estágio remunerado na organização de eventos nacionais e internacionais.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The curricular structure of the current study plan does not include work placements. However, students have extracurricular internships at their disposal, some with EC teachers, others made available by the EVA service or companies/research centers of interest to the students themselves that the EVA service will contact. Three lecturers on the course are linked to the companies Elisa da Câmara Lda and EXMceuticals Lda, where several students on the course, as part of the project course, have been integrated into research projects (Skanability, BioblockCovid) to carry out an extracurricular internship in a business context in the field of cosmetics and pharmaceutical products based on natural products. In 2022-2023, ten students from the biotechnology course were integrated into the SpringEvents company for a paid internship in the organisation of national and international events.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

114.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	58
Feminino	42

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	41
2º ano curricular	36
3º ano curricular	37

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

O curso entrou em funcionamento no ano letivo 2018-2019, a análise preliminar mostra uma evolução do número de estudantes inscritos com uma nota de acesso média mais elevada em 2022-2023 (140) comparado com o ano 2020-2021 (124) e uma tendência mais equilibrada na distribuição dos Estudantes por ano curricular nos três anos. Observa-se um forte aumento na entrada de novos estudantes (98 em 2022-2023) ligeiramente maior do género masculino (57,14%). O intervalo de idade é entre 18-23 anos e de nacionalidade Portuguesa. O número de trabalhadores estudantes é baixo devido ao perfil do curso com alta componente prática exigindo uma dedicação total logo dificultando a possibilidade de desenvolver em paralelo outras atividades bem como não existir funcionamento em pós-laboral.

Sendo um curso ainda recente da UL, houve uma boa procura desde o início em 2018 com uma alta taxa de matriculados colocados (100%), procura que tem vindo a aumentar exponencialmente em 20201-2022. Os estudantes que maioritariamente ingressaram no curso em 1ª opção são alunos nacionais oriundos do ensino secundário com uma nota mínima que aumenta de forma regular desde 2020, notas de entrada similares às notas de acesso da maioria das Instituições de referência da área da Biotecnologia. A procura da área da Biotecnologia a nível internacional é ainda baixa devido ao facto de ser uma área ainda considerada nova e emergente na Europa e de o curso não ser lecionado em Inglês. A procura do curso em Biotecnologia pelos estudantes maiores de 23 é baixa devido a alta componente prática do curso, o que implica uma forte carga horária, incompatível com uma atividade de trabalho paralela.

[sem resposta]

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	30	40	40
N.º de candidatos / No. of candidates	62	73	50
N.º de admitidos / No. of admissions	42	47	42
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	38	37	39

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	109	111	115
Nota média de entrada / Average entry grade	134	131	132

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	11	21	10
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	11	19	9
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	2	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

NA

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

NA

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

O processo de levantamento e análise de informação sobre a empregabilidade dos diplomados constitui um dos instrumentos essenciais para refletir, de forma fundamentada, sobre a qualidade do curso e sua adequação às necessidades do mercado de trabalho.

Os indicadores de desemprego de diplomados do ensino superior com base nos dados fornecidos pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) mostram que a nível nacional existem poucos desempregados na área da Biotecnologia.

Depois de análise dos dados do desemprego dos diplomados do ciclo de estudo observa-se que em 14 diplomados há 1 desempregado e 0 desempregado na procura do 1º emprego, resultados similares obtidos pelas universidades públicas nacionais bem conceituadas nos rankings internacionais. Os indicadores e informações relativas ao desemprego dos nossos diplomados mostram a adequação e qualidade da oferta formativa do nosso ciclo de estudo.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The process of gathering and analyzing information on the employability of graduates is one of the essential tools for reflecting, in an informed way, on the quality of the course and its suitability for the needs of the job market.

Unemployment indicators for higher education graduates based on data provided by the Directorate-General for Education and Science Statistics (DGEEC) show that at national level there are few unemployed people in the field of Biotechnology.

After analyzing the unemployment data for graduates of the study cycle, it can be seen that out of 14 graduates there is one unemployed person and 0 unemployed people looking for their first job, similar results to those obtained by national public universities that are well regarded in international rankings. The indicators and information on the unemployment of our graduates show the adequacy and quality of the training offered by our study cycle.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	15	15	14
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	2		2
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	6	6	6
Docentes (out) / Teaching staff (out)	12	11	
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	5	8	15
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	7	12	17

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Continuação da parceria entre a Universidade Lusófona e a rede IMAT coordenada pelo Prof. Peter Heck- IfAS, Universidade de Trier, Birkenfeld, Alemanha que teve início em 2016. A colaboração permitiu a publicação de um artigo científico entre 6 países, a criação de um curso de Licenciatura em parceria na área da Biotecnologia que foi aprovado em 2022 bem como a participação no ciclo de conferências anual "International Circular Economy Conference".

Desde de 2021, houve uma forte participação em cinco projetos internacionais Erasmus+ KA2 de mobilidade em STEAM Education incluindo formações LTT de professores.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Continuation of the partnership between Universidade Lusófona and the IMAT network coordinated by Prof Peter Heck- IfAS, University of Trier, Birkenfeld, Germany, which began in 2016. The collaboration led to the publication of a scientific article between 6 countries, the creation of a joint degree course in Biotechnology which was approved in 2022, as well as the participation in the annual "International Circular Economy Conference".

Since 2021, there has been strong participation in five international Erasmus+ KA2 mobility projects in STEAM Education including LTT teacher trainings.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Biorecursos para a Sustentabilidade (GREEN-IT)	Excelente	ITQB NOVA - Instituto de Tecnologia Química e Biológica António Xavier (ITQB NOVA/UNL)	Outro	1
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	1
Centro de Investigação em Agronomia, Alimentos, Ambiente e Paisagem (LEAF)	Muito Bom	Instituto Superior de Agronomia (ISA/ULisboa)	Outro	1
Centro de Investigação em Biociências e Tecnologias da Saúde (CBIOS)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	2
Centro de Química Estrutural (CQE)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	3
Centro de Recursos Naturais e Ambiente (CERENA)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	1
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	1
Instituto de Bioengenharia e Biociências (IBB)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	2
Laboratório Associado para a Química Verde - Tecnologias e Processos Limpos (REQUIMTE)	Excelente	REQUIMTE - Rede de Química e Tecnologia - Associação (REQUIMTE-P)	Outro	1
Laboratório de Robótica e Sistemas de Engenharia (LARSyS)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	1

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT)

2020- 2021: Portugal 2020/ Lisboa 2020/ FEDER "BioblockCovid-terpenos biocidas de cannabis e plantas silvestres no bloqueio à propagação de SARS-CoV-2", Project financed, promotor EXMceuticals Portugal Lda.

2021-2023: Erasmus+ KA201 (2020-1-TR01-KA201-094533) "The Key to Global Life, Digital Change of Nature", consorsium: Turkiye, Spain, Belgium, Slovakia, Portugal. . Financed: 16 000 Euros.

2020- 2023: project nº 47213- P2020- ANI- SkanABility "Proof of concept for biological activity of cannabinoids and terpenes-cosmeceutical applications. Institutions: Company EXMceuticals Portugal Lda (promotor)/ ULHT-COFAC-DREAMS (co-promotor). Submitted on 31.01.2020. Approved on the 22.06.2021. Total of the project 1.984,887€ - COFAC: 109.303,53€.

2022- 2024: 3ºLTT- Alterações Climáticas - Projeto ERASMUS: Climate change & STEM - Educação em formação de professores - Projecto nº 2022-1-SE01-KA220-SCH-000088059

2022- 2023: Project ERASMUS + nº 2022-1-TR01-KA220-SCH-000086836- Strategic Partnership Program CuriKids.

2018-2020: PTDC/BII-BIO/29242/2017 - Biorefinaria de macroalgas para valorização da fracção de carbohidratos a bioplásticos sustentáveis - Seaweed biorefinery for the upgrade of carbohydrates to sustainable bioplastics" Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

2020- 2021: Portugal 2020/ Lisboa 2020/ FEDER "BioblockCovid-terpenes biocides from cannabis and wild plants in blocking the spread of SARS-CoV-2", Project financed, promoter EXMceuticals Portugal Lda.

2021-2023: Erasmus+ KA201 (2020-1-TR01-KA201-094533) "The Key to Global Life, Digital Change of Nature", consortium: Turkiye, Spain, Belgium, Slovakia, Portugal. . Financed: 16 000 Euros.

2020- 2023: project nº 47213- P2020- ANI- SkanABility "Proof of concept for biological activity of cannabinoids and terpenes-cosmeceutical applications. Institutions: Company EXMceuticals Portugal Lda (promotor)/ ULHT-COFAC-DREAMS (co-promotor). Submitted on 31.01.2020. Approved on the 22.06.2021. Total of the project 1.984,887€ - COFAC: 109.303,53€.

2022- 2024: 3ºLTT- Climate Change - Project ERASMUS: Climate change & STEM - Education in teacher training - Project no. 2022-1-SE01-KA220-SCH-000088059

2022- 2023: ERASMUS + Project no. 2022-1-TR01-KA220-SCH-000086836- Strategic Partnership Programme CuriKids.

2018-2020: PTDC/BII-BIO/29242/2017 - Macroalgae biorefinery for the upgrade of carbohydrates to sustainable bioplastics - Seaweed biorefinery for the upgrade of carbohydrates to sustainable bioplastics" Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

As atividades de desenvolvimento tecnológico de novos produtos no âmbito dos projectos de investigação financiados indicados no ponto 8.5.2 permitiram contribuir para a comunidade empresarial com a criação de novos produtos de interesse, bem como na educação com material de formação de professores e a comunidade científica com a divulgação sob forma de notícias, artigos de opinião e artigos científicos de relevo.

- No âmbito dos projetos internacionais Erasmus+ (Climate change & STEM, CuriKids, Ugly fruits, DigitalChangeon) foram desenvolvidos programas educativos inovadores sob forma digital (realidade virtual, jogos digitais, historias, interativos, manuais de formação para profissionais e professores e cursos de e-learning) nomeadamente nas áreas do ambiente, sustentabilidade, bioeconomia circular e saúde, alterações climáticas & STEM.

- No Projeto KA2-Ugly fruits: foi desenvolvido um programa educativo inovador para o consumo sustentável e a redução do desperdício alimentar com a elaboração de um Manual de formação para o desenvolvimento dos conhecimentos (metodologia, módulos e os conteúdos da formação) e competências dos formadores de EFP para formar profissionais, incluindo produtores, grossistas, retalhistas, proprietários de mercearias/mercados e empregados de mercearias/mercados, bem como consumidores, na cadeia de abastecimento alimentar sobre a redução de resíduos de frutas e legumes "feios". Os materiais de formação (curso de e-learning) foram adaptados à aprendizagem de adultos para disponibilizar apoio e supervisão contínuos aos formandos.

-No projeto BioblockCovid foram criados e desenvolvidos novos geis alcoólicos a base de terpenos biocidas de cannabis e plantas silvestres para o bloqueio à propagação de SARS-CoVid

- O project SkanABility permitiu criação de novos compostos para novas formulações em biocosmética a partir de produtos naturais nomeadamente canábis medicinal.

- Na área da bioeconomia circular e valorização de resíduos para obtenção de novos produtos com valor acrescentado foram produzidas novas bolachas a partir da dreche (resíduo da produção de cerveja da estação piloto da Universidade lusófona).

Technological development activities for new products under the funded research projects listed in point 8.5.2 have made it possible to contribute to the business community with the creation of new products of interest, as well as to education with teacher training material and the scientific community with dissemination in the form of news, opinion articles and major scientific papers.

- Under the international Erasmus+ projects (Climate change & STEM, CuriKids, Ugly fruits, DigitalChangeon), innovative educational programmes were developed in digital form (virtual reality, digital games, stories, interactivities, training manuals for professionals and teachers and e-learning courses), particularly in the areas of the environment, sustainability, circular bioeconomy and health, climate change & STEM.

- In the KA2-Ugly fruits project: an innovative educational program for sustainable consumption and the reduction of food waste was developed with the production of a training manual to develop the knowledge (methodology, modules and training content) and skills of VET trainers to train professionals, including producers, wholesalers, retailers, grocery store/market owners and grocery store/market employees, as well as consumers, in the food supply chain on the reduction of "ugly" fruit and vegetable waste. The training materials (e-learning course) have been adapted to the learning process to provide ongoing support and supervision for trainees

-In the BioblockCovid project, new alcoholic gels based on biocidal terpenes from cannabis and wild plants were created and developed to block the spread of SARS-CoVid.

- The SkanABility project enabled the creation of new compounds for new biocosmetic formulations based on natural products, particularly medicinal cannabis.

- In the area of circular bioeconomy and the valorisation of waste to obtain new products with added value, new biscuits were produced from dreche (waste from the production of beer at the Lusophone University pilot station).

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC 2022-23 2710-Biotecnologia.pdf](#) | PDF | 1 Mb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

1-Área continua muito procurada: aumento do número de alunos 1º ano com as vagas preenchidas por estudantes com conhecimentos do ensino secundário firmes

2-A Universidade Lusófona tem mais de 25 anos de experiência na área da Biotecnologia

3-Metodologia de ensino que privilegia a aquisição de competências e capacidade de aprendizagem autónoma e que favorece um intercâmbio multicultural

4-Reforço da bibliografia disponível na Biblioteca para apoio ao estudo

5-Formação básica abrangente: a Licenciatura em Biotecnologia possui um plano de estudos equilibrado nas áreas principais da Biotecnologia que proporciona motivação aos estudantes e confere competências interdisciplinares e abrangentes relevantes a um mercado de trabalho diversificado e alta empregabilidade

6-Relevante formação de base (matemática, física e química)

7-Consolidação dos conceitos teóricos com recurso a aulas práticas : o plano de estudos proporciona UCs laboratoriais nos 6 semestres do curso bem como novas opções alargando a oferta mais adequada ao mercado de trabalho.

8-Corpo Docente altamente qualificado, dinâmico e com dedicação: maioria dos docentes/investigadores estão ligados à empresas, bem como membros em centros de investigação de excelência. Os fortes laços com empresas e instituições científicas em áreas afins aumentam a oportunidade de integração de alunos em contexto empresarial, a case-studies, palestras/seminários/workshops e saídas técnicas

9- Corpo docente com experiência e forte ligação a entidades e instituições de I&D contribuindo para uma experiência de aprendizagem dinâmica e atual permitindo o envolvimento dos alunos na UC de projeto nos seus projetos I&D (nacionais e internacionais)

10-O corpo docente é caracterizado por 100% de doutorados com elevadas habilitações técnicas e científicas e fortes competências profissionais, sendo a maioria com experiência na área relevante e integrados em centros de I&D, fora e dentro de IES

11-Envolvimento de ex-alunos: intercâmbio com ex-alunos, inseridos no mercado de trabalho, convidando-os para proferirem palestras e/ou organizarem workshops

12-Contratação de três ex-alunos no corpo docente do curso

13.- Colaboração e Infraestrutura: a criação da unidade de empresas em 2020 permitiu aumento dos protocolos em diversas áreas para participação em visitas de estudo / Estágios e colaboração em projetos

14-Estreta colaboração científica/pedagógica e sinergias em termos de infraestruturas e equipamentos com outras faculdades da UL e instituições do grupo COFAC, bem como com outras Universidades (FFUL, IST) em áreas afins e outras

15-Aumento das parcerias nomeadamente escolas e outras instituições de ensino superior têm permitido oferecer aos alunos saídas técnicas e temas apelativos e atuais para a UC de Projeto, integrando os alunos em projetos de I&D e/ou em trabalhos de parceria existentes com entidades nacionais e internacionais.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.1.1. Forças. (EN)

1-The field continues to be in high demand: an increase in the number of first-year students, with places filled by students with solid secondary school knowledge.

2-Lusófona University has over 25 years' experience in the field of Biotechnology

3-Teaching methodology that favours the acquisition of skills and the capacity for autonomous learning and that favours multicultural exchange

4-Enhanced bibliography available in the library to support study

5-Comprehensive basic training:
the Degree in Biotechnology has a balanced syllabus in the main areas of Biotechnology which provides motivation for students and confers interdisciplinary and comprehensive skills relevant to a diverse labour market and high employability

6-Relevant basic training (maths, physics and chemistry)

7-Consolidation of theoretical concepts using practical classes: the syllabus offers laboratory courses in all 6 semesters of the course, as well as new options to broaden the range of courses more suited to the labour market.

8-Highly qualified, dynamic and dedicated teaching staff:
The majority of teachers/researchers are linked to companies, as well as being members of research centres of excellence. The strong links with companies and scientific institutions in related areas increase the opportunity for students to be integrated into business contexts, case-studies, lectures/seminars/workshops and technical outings.

9- Teaching staff with experience and strong links to R&D organisations and institutions, contributing to a dynamic and up-to-date learning experience, allowing students to get involved in the UC project in their own R&D projects (national and international).

10-The teaching staff is characterised by 100% PhDs with high technical and scientific qualifications and strong professional skills, most of whom have experience in the relevant area and are integrated into R&D centres, both outside and inside HEIs.

11 Involvement of former students: exchange with former students who are now in the labour market, inviting them to give lectures and/or organise workshops

12-Hiring three former students on the course teaching staff

13-Collaboration and Infrastructure: the creation of the business unit in 2020 allowed for an increase in protocols in various areas for participation in study visits/internships and collaboration on projects

14-Extensive scientific/pedagogical collaboration and synergies in terms of infrastructure and equipment with other UL faculties and COFAC group institutions, as well as with other universities (FFUL, IST) in related areas and others

15-The increase in partnerships, particularly with schools and other higher education institutions, has allowed us to offer students technical outlets and appealing and current topics for the Project course, integrating students into R&D projects and/or existing partnerships with national and international organisations.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1-Visibilidade internacional ainda reduzida: A introdução do primeiro curso com lecionação em língua inglesa teve impacto limitado na visibilidade internacional ainda está reduzida.

2- Barreira Linguística para Estudantes Estrangeiros: A língua de ensino (não sendo em inglês) continua a ser uma barreira para atrair estudantes estrangeiros. Esforços para abordar as barreiras linguísticas podem ser necessários para atrair mais estudantes internacionais.

3- Baixa procura de formação no estrangeiro: Ainda poucos estudantes da licenciatura expressam interesse em formação no estrangeiro encontrando ainda limitações na escolha de Universidades internacionais na área da Biotecnologia por falta de protocolos com universidades internacionais na área da Biotecnologia. Estabelecer parcerias internacionais pode ser crucial para promover oportunidades de formação internacional.

4- Mobilidade de docentes aumentou, mas ainda é limitada devido essencialmente ao valor das Bolsas ser inferiores ao custo da vida. Incentivar a mobilidade internacional dos estudantes pode contribuir para uma experiência académica mais enriquecedora.

5- Falta de um 2º Ciclo (Mestrado): A ausência de um segundo ciclo (Mestrado) continua a ser uma lacuna. A proposta do Mestrado em Biotecnologia Alimentar e Molecular está prevista para a próxima fase de avaliações em Fevereiro 2024.

6-Ausência de efetiva transferência de conhecimento na comunidade: Falta de mecanismos efetivos para transferir conhecimento dentro da comunidade. Iniciativas para promover a disseminação de conhecimento devem ser consideradas.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1-International visibility is still low. The introduction of the first course taught in English has had a limited impact on international visibility, which is still low.

2- Language Barrier for Foreign Students: The language of instruction (not being in English) continues to be a barrier to attracting foreign students. Efforts to address language barriers may be necessary to attract more international students.

3- Low demand for training abroad: Still few undergraduate students express an interest in training abroad and there are still limitations in choosing international universities in the area of biotechnology due to the lack of protocols with international universities in the area of biotechnology. Establishing international partnerships could be crucial to promoting international training opportunities.

4- Mobility of teaching staff has increased, but is still limited due essentially to the value of scholarships being lower than the cost of living. Encouraging international student mobility can contribute to a more enriching academic experience.

5- Lack of a 2nd Cycle (Master's Degree): The absence of a second cycle (Master's degree) continues to be a shortcoming. The proposal for a Master's degree in Food and Molecular Biotechnology is scheduled for the next phase of evaluations in February 2024..

6-Lack of effective knowledge transfer within the community: Lack of effective mechanisms to transfer knowledge within the community. Initiatives to promote knowledge dissemination should be considered.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1-A área da Biotecnologia é vista como uma área de futuro nomeadamente na área prioritária na Europa da Bioeconomia Circular, área emergente e atual nas empresas. Biotecnologia na Bioeconomia Circular: a área da Biotecnologia é reconhecida como uma área de futuro, especialmente na Bioeconomia Circular (transformação via bioprocessos), uma prioridade na Europa. Participação ativa nessa área emergente pode posicionar o curso como pioneiro em tendências sustentáveis.

2- Reconhecimento Nacional e Europeu de Biotecnologia: O reconhecimento nacional e europeu do papel fundamental dos processos biotecnológicos oferece uma base sólida para o curso. Aproveitar esse reconhecimento pode elevar a reputação do programa e atrair mais recursos.

3- Contribuição para Competitividade de PMEs Biotecnológicas: O curso tem a oportunidade de contribuir significativamente para o aumento da competitividade de PMEs (Pequenas e Médias Empresas) no setor biotecnológico. Participação em projetos de investigação, consultoria técnica e prestação de serviços pode fortalecer os laços entre a academia e o setor empresarial.

4- Projetos em Contexto Real: Os estudantes têm a oportunidade de realizar projetos em laboratórios de investigação e em empresas, aproveitando os numerosos protocolos estabelecidos. Essa abordagem prática em contexto real pode enriquecer a experiência educacional e promover a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

5- Colaboração com Indústrias e Instituições de Investigação: A Unidade Curricular (UC) de projeto estimula o interesse na investigação, levando a colaborações com indústrias, institutos de investigação e outras universidades. Essas parcerias proporcionam uma oportunidade valiosa para aplicar os conhecimentos académicos em cenários do mundo real.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

1-The area of Biotechnology is seen as an area of the future, particularly in the priority area in Europe of Circular Bioeconomy, an emerging and current area in companies. Biotechnology in the Circular Bioeconomy: the area of Biotechnology is recognised as an area of the future, especially in the Circular Bioeconomy (transformation via bioprocesses), a priority in Europe. Active participation in this emerging area can position the course as a pioneer in sustainable trends.

2- National and European Recognition of Biotechnology: National and European recognition of the fundamental role of biotechnological processes provides a solid foundation for the course. Taking advantage of this recognition can raise the programme's reputation and attract more resources.

3- Contribution to the Competitiveness of Biotech SMEs: The course has the opportunity to make a significant contribution to increasing the competitiveness of SMEs (Small and Medium-sized Enterprises) in the biotechnology sector. Participation in research projects, technical consultancy and the provision of services can strengthen the links between academia and the business sector.

4- Projects in Real Context: Students have the opportunity to carry out projects in research laboratories and companies, taking advantage of the numerous protocols established. This practical approach in a real context can enrich the educational experience and promote the practical application of the knowledge acquired.

5- Collaboration with Industries and Research Institutions: The Curricular Unit (CU) project stimulates interest in research, leading to collaborations with industries, research institutes and other universities. These partnerships provide a valuable opportunity to apply academic knowledge to real-world scenarios.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.1.4. Ameaças. (PT)

1-Aspetos Demográficos:

*O declínio demográfico a longo prazo pode resultar na diminuição do número de candidatos jovens ao ensino superior.
A redução de candidatos pode impactar a captação de alunos para o curso de Biotecnologia.*

2-Situação Económica Nacional Desfavorável:

*Uma situação económica nacional desfavorável pode afetar a capacidade dos estudantes de ingressarem no ensino superior.
O acesso limitado a recursos financeiros pode ser uma barreira para potenciais candidatos.*

3-Situação Económica global:

*A situação económica global e a falta de mais apoios financeiros, como bolsas de estudo mais adequadas ao perfil do país de acolhimento, podem
dificultar a mobilidade de alunos para estudar no estrangeiro.*

A limitação de recursos pode desencorajar os estudantes de participar em programas internacionais, afetando a diversidade e experiência global do curso.

Essas ameaças destacam os desafios potenciais relacionados a fatores demográficos, económicos e de mobilidade que podem impactar negativamente o curso de Biotecnologia. Estratégias para enfrentar essas ameaças podem incluir a adaptação de políticas de admissão, a busca de apoios financeiros alternativos e a promoção de parcerias internacionais mais acessíveis para os alunos.

9.1.4. Ameaças. (EN)

1-Demographic aspects:

*Long-term demographic decline may result in a decrease in the number of young applicants for higher education.
The reduction of candidates may impact the recruitment of students for the Biotechnology course.*

2-Unfavorable national economic situation:

*An unfavorable national economic situation may affect students' ability to enter higher education.
Limited access to financial resources can be a barrier for potential candidates.*

3-Global economic situation:

The global economic situation and the lack of more financial support, such as scholarships more suited to the profile of the host country, can make it difficult for students to move to study abroad.

Limited resources may discourage students from participating in international programmes, affecting the diversity and overall experience of the course.

These threats highlight potential challenges related to demographic, economic and mobility factors that could negatively impact the Biotechnology course. Strategies to address these threats could include adapting admissions policies, seeking alternative financial support and promoting more accessible international partnerships for students.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

- Organização do Ciclo de estudos

A1- Incluir nas UCs específicas do curso mais visitas nas empresas e instituições

A2- Incluir na UC de projeto os seminários relacionados com a aplicação da Biotecnologia

B - Procura

B3-Divulgar o curso em acções de contacto com a sociedade em eventos presenciais

C-Estudantes

C4-Reforçar as competências na área de matemática, da física, da química e do português.

C5- Lecionar unidades curriculares em língua inglesa para melhorar a visibilidade , internacional e atrair estudantes estrangeiros

C6- Aumentar a resposta dos alunos aos inquéritos

C7-Implementar aulas extras semanais de apoio à distância

C8-Aumentar a assiduidade dos alunos em diversas disciplinas

C9-Aumentar os cursos livres e Pós-Graduações em língua Inglesa e á distância para melhoria da visibilidade internacional

D - Recursos Humanos

D10- Ajustar o número de horas letivas dos docentes/investigadores Quadro de acordo com sua produção científica (artigos, projetos financiados)

D11-Aumentar o número de docentes em programas de mobilidade.

E - Recursos Materiais

E12- Aquisição de novos equipamentos e material variado de laboratório para desenvolvimento de novas linhas de investigação (aparelho Clevenger, Câmara de fluxo laminar).

F-Investigação e Desenvolvimento

F13 - Submeter Candidaturas a projectos de I&D nacionais (Fundo-Ambiental) e Europeias

F14-Formalizar um centro interno de investigação da Faculdade de Engenharia

F15-Reforçar equipas multidisciplinares com a colaboração de investigadores dos diversos cursos da FE para submissão de candidaturas a Projectos I&D

F16-Aumentar em colaboração com parceiros internacionais para publicar mais e aumentar a participação em projetos.

F17-Aumentar o número de parcerias com universidades internacionais

F18- Organizar mais congressos e palestras de convidados internacionais na Universidade

G -Ligação à Comunidade

G19-Incrementar a interação entre a Academia e a sociedade, através da transmissão de conhecimento com palestras/workshops nas Câmaras/Freguesias, escolas, visitas a empresas

G20 - Prestação de serviços a empresas e conhecimento científico consultoria

G21- Activar os Protocolos existentes no curso com integração de alunos em instituições/empresas

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

A Organization of the study cycle

A1- Include more visits to companies and institutions in the course-specific courses

A2- Include seminars related to the application of biotechnology in the project course.

B - Demand

B3-Publicize the course through contact with society at face-to-face events

C-Students

C4-Strengthen skills in mathematics, physics, chemistry and Portuguese.

C5- Teaching curricular units in English to improve international visibility and attract foreign students

C6- Increase student response to surveys

C7-Implement extra weekly distance support classes

C8-Increase student attendance in various subjects

C9-Increase free courses and postgraduate courses in English and distance learning to improve international visibility

D - Human Resources

D10-Adjust the number of teaching hours of Quadro teachers/researchers according to their scientific output (articles, funded projects)

D11-Increase the number of teachers on mobility programs.

E - Material Resources

E12- Acquisition of new equipment and various laboratory materials to develop new lines of research (Clevenger apparatus, laminar flow chamber).

F-Research and Development

F13 - Submit applications for national (Environmental Fund) and European R&D projects

F14-Formalize an internal research center at the Faculty of Engineering

F15-Strengthen multidisciplinary teams with the collaboration of researchers from the various FE courses to submit applications for R&D projects

F16-Increase collaboration with international partners to publish more and increase participation in projects.

F17-Increase the number of partnerships with international universities

F18- Organize more congresses and lectures by international guests at the University

G -Community liaison

G19-Increase interaction between the Academy and society, through the transmission of knowledge with lectures/workshops in town halls, schools, visits to companies

G20-Providing services to companies and scientific advice

G21- Activate existing course protocols with the integration of students into institutions/companies

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

A1- Alta – no 1ºano

A2- Média – no 1ºano

B3- Média – no 1ºano

C4-Média– no 1ºano

C5- Alta– no 1ºano

C6-Alta– no 1ºano

C7-Alta – no imediato

C8-Média – no imediato

C9- Média – no 1ºano

C10- Alta – no 1ºano

D11- Alta– no 1ºano

D12-Média– cumprimento a 2ºanos

E13-Média– no 1ºano

F14 -Alta– no 1ºano

F15-Alta– no 1ºano

F16-Alta– no 1ºano

F17-Alta– no 1ºano

F18- Alta – no 1ºano

F19-Alta – cumprimento a 6 meses

G20- Média– no 1ºano

G21- Alta– no 1ºano

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

A1- High - in the 1st year
A2- Medium -in the 1st year
B3-Mediumin -in the 1st year
C4-Mediumin -in the 1st year
C5-High -in the 1st year
C6-High -in the 1st year
C7-High-in the immediate
C8-Medium - in the immediate
C9- Medium-in the 1st year
C10- High-in the 1st year
D11-High-in the 1st year
D12-Medium-Compliance in 2 years
E13- Medium- in the 1st year
F14- High - in the 1st year
F15-High - in the 1st year
F16-High - High in the 1st year
F17-High- High in the 1st year
F18-High- High in the 1st year
F19-High- Compliance at 6months
G20-Medium- High in the 1st year
G21- High- High in the 1st year

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

-Organizar mais visitas; Convidar Investigadores/CEO de empresas e organizar eventos com o apoio do Núcleo de Estudantes;
-Divulgar os apoios da instituição para alunos que pretendem fazer Erasmus.
-Inculcar que os inquéritos são direito e dever para ter um ensino de excelência e percutirá nos rankings.
-Submissão em 2024 um 2º CE em Biotecnologia Alimentar e Molecular.
-Continuar a demonstrar a importância da mobilidade aos docentes
-Aquisição de equipamentos de acordo com as necessidades da Investigação e das aulas
-No centro de investigação BioRG (Bioengenharia e Sustentabilidade) criado, pretendemos aumentar os artigos de investigação e a mobilidade com outras instituições internacionais.
-Aumentar os membros do BioRG e incentivar a sua participação em conferências nacionais e internacionais.
-O BioRG com ILIND da IES concorrer a projectos da FCT e Europeus.
-Continuar a colaborar com as Universidades estrangeiras (Holanda, Polónia) aumentando o número de projectos.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

-Organize more visits; Invite researchers/CEOs from companies and organize events with the support of the Students' Group;
-Promote the institution's support for students wishing to do Erasmus.
-Inculcate that surveys are a right and a duty in order to have excellent teaching and will be reflected in the rankings.
-Submit a 2nd EC in Food and Molecular Biotechnology in 2024.
-Continuing to demonstrate the importance of mobility for teachers
-Acquisition of equipment in line with research and teaching needs
-In the BioRG (Bioengineering and Sustainability) research center, we intend to increase research articles and mobility with other international institutions.
-Increase the number of BioRG members and encourage their participation in national and international conferences.
-BioRG with ILIND from the HEI to compete for FCT and European projects.
-Continuing to collaborate with foreign universities (Holland, Poland) by increasing the number of projects