

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Centro Universitário Lusófona - Lisboa

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Ciência Política e Relações Internacionais

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Political Science and International Relations

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho 11487_2021 de 19 de nov. alterado pela Declaração de Retificação 3362022 de 21 de abril.pdf](#) | PDF | 787.3 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciência Política

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Political Science

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0313] *Ciência Política e Cidadania*
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

50

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

O pedido de aumento de 50 para 65 vagas fundamenta-se em 3 eixos fundamentais, a saber:

- 1) Procura elevada e sistemática: A procura manteve-se consistentemente elevada nos últimos anos pelo que o aumento de vagas se afigura pertinente e potenciará ainda mais o CE; a internacionalização, mantendo-se a procura alta por parte dos principais grupos de estudantes internacionais: angolanos e brasileiros; maior capacidade em atrair alunos mais novos e inscritos pela 1ª vez no ensino superior.
- 2) Corpo docente reforçado: investimento na qualificação e no recrutamento de novos docentes. Destaca-se a contratação recente (24/25) de 2 novas docentes. Sublinha-se ainda a estabilização da carreira docente.
- 3) Melhoria dos recursos: Criação de novas instalações que oferecem aos docentes e estudantes novas condições para trabalhar individual ou coletivamente. Destaca-se ainda, a centralização e reforço dos SATA - Serviço de Apoio Técnico-Administrativo do CE.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (PT)***Provas de Ingresso 2025-26 e 2026-27**Um dos seguintes conjuntos:**17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais**18 Português**ou**11 História**18 Português**ou**06 Filosofia**18 Português**ou**09 Geografia**18 Português**ou**13 Inglês**18 Português**ou**04 Economia**18 Português***1.11. Condições específicas de ingresso (EN)***Entrance examinations 2025-26 and 2026-27**One of the following sets:**17 Mathematics Applied to the Social Sciences**18 Portuguese**or**11 History**18 Portuguese**or**06 Philosophy**18 Portuguese**or**09 Geography**18 Portuguese**or**13 English**18 Portuguese**or**04 Economics**18 Portuguese***1.12. Modalidade do ensino***[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)***1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial***[X] Diurno [] Pós-laboral [] Outro***1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)***[sem resposta]*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)**

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa, Campo Grande 376, 1749-024 Lisboa

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

[sem resposta]

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Universidade Lusófona.pdf](#) | PDF | 995.9 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.16. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0211382

2.2. Data da decisão.

22/01/2021

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

1 ano | 1 year

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

2.5. A partir de:

31/07/2020

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

1) Maior investimento na qualificação e no recrutamento de novos docentes, com perfil de investigação e experiência nas áreas específicas do CE. Além disso, uma estabilização da carreira, através da implementação do Estatuto da Carreira Docente, que contribuiu para a retenção de talentos.

1.1) Contratação recente (24/25) de duas novas docentes Profas. Patrícia Oliveira, jovem doutorada, proveniente da UBI, com investigação nas áreas da cultura política e esfera política e redes sociais, e com experiência de docência em ciência política e estudos europeus; e Teresa Ruel, proveniente do ISCSP-ULisboa, com investigação e experiência de docência nas áreas de metodologia e política comparada.

1.2) Equilíbrio entre jovens doutorados como os Profs. Jorge Botelho Moniz, Susana Nina ou Teresa Nogueira Pinto e docentes mais experientes e catedráticos como os Profs. António Costa Pinto, José Filipe Pinto, Sabrina Medeiros e Vasco Rato.

1.3) Colaboração mais estreita entre investigadores seniores e juniores que permitiu alavancar o trabalho de investigação dos docentes-investigadores do CE, bem como o seu envolvimento em projetos (ponto 5.3).

2) A introdução de dois percursos distintos a partir do terceiro ano, permitiu aos estudantes uma especialização mais aprofundada, de acordo com os seus interesses. Esta opção trouxe benefícios que têm permitido manter a procura em alta, especialmente junto dos alunos mais novos ou inscritos no ensino superior pela primeira vez, sendo amiúde destacados os seguintes pontos: maior especialização e autonomia na construção do percurso académico dos alunos; melhor resposta ao mercado de trabalho, permitindo aprofundar conhecimentos nas suas áreas de interesse específico; atualização curricular constante, podendo os docentes atuar nas suas áreas de investigação.

3) Articulação com o LusoGlobe cuja avaliação pela FCT se encontra em andamento. Esta sinergia tem sido fundamental para impulsionar a investigação e fortalecer o vínculo entre teoria e prática nas áreas supramencionadas. Isto refletiu-se no fortalecimento das publicações científicas, eventos, impacto societal e atração de financiamento (ponto 7).

4) A internacionalização do CE tem sido outra aposta (ponto 8.4.2). Destaca-se a promoção da mobilidade de estudantes e docentes, a participação em programas de intercâmbio e a atração de estudantes estrangeiros. O aumento das parcerias internacionais e a recente organização interna da ULusófona têm contribuído para a diversificação cultural e académica do curso e para a formação de profissionais com uma visão mais ampla e especializada.

5) Abertura de novos espaços coletivos de trabalho com a afetação de mais salas aos docentes, uma área nova e centralizada para o pessoal técnico e administrativo e com mais dois amplos espaços de estudo para os alunos. Acrescenta-se que a manutenção do nº máximo de admissões potenciou a melhoria das condições de trabalho e beneficiou a qualidade do ensino.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

1) Increased investment in the qualification and recruitment of new faculty members with research profiles and experience in the bachelor's specific areas. Additionally, career stabilization through the implementation of the Faculty Career Statute has contributed to talent retention. 1.1) Recent hiring (24/25) of two new faculty members, Dr. Patrícia Oliveira, a young PhD holder from UBI, with research in the areas of political culture and the political sphere and social networks, and with teaching experience in political science and European studies; and Teresa Ruel, from ISCSP-ULisboa, with research and teaching experience in the areas of methodology and comparative politics. 1.2) Balance between young PhDs such as Jorge Botelho Moniz, Susana Nina, or Teresa Nogueira Pinto and more experienced professors such as António Costa Pinto, José Filipe Pinto, Sabrina Medeiros, and Vasco Rato. 1.3) Closer collaboration between senior and junior researchers has boosted the research work of bachelor's degree teacher-researchers, as well as their participation in projects (see point 5.3).

2) The introduction of two distinct tracks in the third year has allowed students a more in-depth specialization, according to their interests. This option has brought benefits that have helped maintain high demand, especially among younger students or those enrolling in higher education for the first time, and the following points are often highlighted: greater specialization and autonomy in building students' academic paths; better response to the job market, allowing for a deeper understanding of their specific areas of interest; constant curricular updating, with teachers being able to work in their areas of research.

3) Articulation with LusoGlobe, whose evaluation by FCT is ongoing. This synergy has been fundamental in boosting research and strengthening the link between theory and practice in the aforementioned areas. This has been reflected in the strengthening of scientific publications, events, societal impact, and the attraction of funding.

4) The internationalization of the course has been another focus. The promotion of student and faculty mobility, participation in exchange programs, and the attraction of international students stand out. The increase in international partnerships and the recent internal reorganization of ULusófona have contributed to the cultural and academic diversification of the course and the training of professionals with a broader and more specialized vision.

5) Opening of new collective workspaces with the allocation of more rooms to faculty, a new and centralized area for technical and administrative staff, and two more large study spaces for students. It should be added that maintaining the maximum number of admissions has enhanced working conditions and benefited the quality of teaching.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Jorge Botelho Moniz

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Susana Nina	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 313 - Ciência Política	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sabrina Evangelista Medeiros	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 313 - Ciência Política	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Costa Pinto	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor 225 - História Social Contemporânea	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fernando Campos	Professor Associado ou equivalente	Doutor 313 - Ciência Política	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sílvia Mangerona	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 313 - Ciência Política	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
André Magrinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 345 - Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Regina Queiroz	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 223 - Filosofia Política e Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Inês Gameiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 380 - Direito (mestrado em Ciência Política)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Teresa Nogueira Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 312 - Estudos sobre a Globalização	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Patrícia Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 313 - Ciência Política	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Filipe Pinto	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor 312 - Sociologia (com Agregação em Ciência Política)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Botelho Moniz	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 313 - Ciência Política	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Carlos Ribeiro de Calazans Duarte	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 313 - Ciência Política e Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Teresa Filipe de Moraes Sarmiento	Professor Associado ou equivalente	Doutor 313 - Ciência Política e Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Teresa Maria Ruel Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 313 - Ciência Política e Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vasco Fernando Ferreira Rato	Professor Associado ou equivalente	Doutor 313 - Ciência Política e Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Liliana Reis	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor 313 - Ciência Política	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
					Total: 1650	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Nina

Vínculo com a IES
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria
Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado
Sim

Grau
Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)
313 - Ciência Política

Área científica deste grau académico (EN)
[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico
2022

Instituição que conferiu este grau académico
Instituto de Ciências Sociais- Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)
Não

Área científica do título de especialista (PT)
[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)
[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista
-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)
100

CienciaVitae
2F12-C318-4521

Orcid
0000-0001-7418-8200

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos
Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Nina

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (ICS-ULisboa)	Excelente	Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (ICS/ULisboa)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Nina

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Licenciatura	Ciência Política e Relações Internacionais	Universidade da Beira Interior	17
2016	Mestrado	Ciência Política	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Nina

Formação pedagógica relevante para a docência
ECPR – Summer School in Research Methods and Techniques – Introduction To STATA (2017)
ECPR – Summer School in Research Methods and Techniques – Applied Experimental Research (2017)
ECPR – Summer School in Research Methods and Techniques – Introduction To Manual and Computer Assisted Content Analysis (2017)
Curso MaxQDA ICS-Universidade de Lisboa, Portugal (2017)
Mixed Methods Research- ICS-Universidade de Lisboa, Portugal (2016)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Nina

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Políticos e Comportamentos Eleitorais	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	55.0		55.0						
Introdução à Ciência Política	1º Ciclo em Estudos Europeus e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Política Comparada	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	50.0		50.0						
Seminário ou Estágio	1º Ciclo em Estudos Europeus e Relações Internacionais	37.5		37.5						
Inquéritos, Estudos de Opinião e Sondagens	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	40.0		40.0						
Governança e Tecnologias da Informação e da Comunicação	2º Ciclo em Ciência Política - Cidadania e Governança	45.0		30.0					15.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sabrina Evangelista Medeiros

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

313 - Ciência Política

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto de Estudos Sociais e Políticos (IESP) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0414-0B28-2B5D

Orcid

0000-0003-4954-3623

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sabrina Evangelista Medeiros

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sabrina Evangelista Medeiros

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	História	UFRJ (Brasil)	
2001	Mestrado	História Social	UFRJ (Brasil)	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sabrina Evangelista Medeiros

Formação pedagógica relevante para a docência
Active Learning - International Studies Association

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sabrina Evangelista Medeiros

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Geopolítica e Estratégia	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Economia Política e Globalização	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	40.0		40.0						
Governança Global	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Estudos de Segurança e para a Paz	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Economia Internacional	1º Ciclo em Estudos Europeus e Relações Internacionais	37.5		37.5						
Multilateralismo e Negociação	1º Ciclo em Estudos Europeus e Relações Internacionais	37.5		37.5						
Organismos e Organizações Internacionais	2º Ciclo em Diplomacia e Relações Internacionais	45.0		30.0					15.0	
Origem e Conceitos da Negociação e Diplomacia	2º Ciclo em Diplomacia e Relações Internacionais	45.0		30.0					15.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Costa Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

225 - História Social Contemporânea

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1992

Instituição que conferiu este grau académico

European University Institute

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9316-B7A7-D6D3

Orcid

0000-0002-3478-1795

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Costa Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (ICS-ULisboa)	Excelente	Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (ICS/ULisboa)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Costa Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Agregação		ISCTE	Muito Bom
1986	Mestrado		ISCTE	
1979	Licenciatura	História	Universidade de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Costa Pinto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Costa Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História Política Contemporânea	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Cidadania, Cultura Política e Movimentos Sociais	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	40.0		30.0					10.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Campos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

313 - Ciência Política

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FB1D-CD8E-C9AA

Orcid

0000-0001-7778-8930

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Campos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade (CEPESE)	Fraco	Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade (CEPESE/UP)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Campos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Ciência Política – Instituições Políticas e Administração Pública	ISMAG	15
2001	Mestrado	Estudos Africanos – Desenvolvimento Social e Económico em África	ISCTE-IUL	Bom c/distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Campos

Formação pedagógica relevante para a docência
Ação de Formação "Primeira Aula do Semestre: Reflexões" - Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico
Ação de Formação: Planear e adequar a carga de trabalho dos estudantes - Medir o imensurável - Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico
Ação de Formação - A comunicação como elemento-chave no sucesso do processo de ensino- aprendizagem - Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Campos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Socioeconomia Política do Espaço Lusófono	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	45.0		30.0					15.0	
Administração Regional e Autárquica	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	50.0		50.0						
Introdução ao Pensamento Contemporâneo	1º Ciclo em Sociologia	45.0		45.0						
Introdução ao Pensamento Contemporâneo	1º Ciclo em Estudos de Segurança Interna	37.5		37.5						
Cidadania e Direitos Humanos	2º Ciclo em Diplomacia e Relações Internacionais e 2º Ciclo em Ciência Política - Cidadania e Governação	45.0		30.0					15.0	
Processos de Legitimação do Poder	2º Ciclo em Ciência Política - Cidadania e Governação	45.0		30.0					15.0	
Construção da União Europeia	1º Ciclo em Estudos Europeus e Relações Internacionais	37.5		37.5						
Introdução à Economia	1º Ciclo em Serviço Social	30.0		30.0						
Direitos Humanos e Cidadania	1º Ciclo em Serviço Social	30.0		30.0						
Direitos Humanos e Segurança Internacional	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	40.0		40.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvia Mangerona

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

313 - Ciência Política

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto de Estudos Políticos - Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D117-53A7-078A

Orcid

0000-0001-6597-7320

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvia Mangerona

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação do Instituto de Estudos Políticos (CIEP-UCP)	Bom	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvia Mangerona

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Ciência Política e Relações Internacionais	Universidade Católica Portuguesa – Instituto de Estudos Políticos	17
2003	Pós-graduação	Jornalismo	CENJOR	15
1997	Licenciatura	Ciência Política	Universidade Internacional	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvia Mangerona

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica Inicial de Formadores. CAF, Centro de Formação, Lisboa (Portugal) CAP- Certificado de Aptidão Pedagógica, 2010.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvia Mangerona

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação Política	2º Ciclo em Ciência Política - Cidadania e Governação	45.0		45.0						
Protocolo e Diplomacia	2º Ciclo em Diplomacia e Relações Internacionais	45.0		30.0					15.0	
Administração Pública e Políticas Públicas	2º Ciclo em Ciência Política - Cidadania e Governação	45.0		45.0						
Introdução à Ciência Política	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	55.0		55.0						
Segurança e Comunicação	1º Ciclo em Estudos de Segurança Interna	37.5		37.5						
Metodologia Científica	1º Ciclo em Estudos de Segurança Interna	37.5		37.5						
Política, Segurança e Ética	1º Ciclo em Estudos de Segurança Interna	37.5		37.5						
Portugal e a União Europeia	1º Ciclo em Estudos Europeus e Relações Internacionais	37.5		37.5						
Administração Pública e Direito Administrativo	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	45.0		35.0					10.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - André Magrinho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 - Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-9020-8221

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André Magrinho

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André Magrinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1980	Licenciatura	Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão	13
1993	Mestrado	Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - André Magrinho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André Magrinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Noções Fundamentais de Gestão	1º Ciclo em Estudos de Segurança Interna	37.5		37.5						
Estratégia Empresarial	Economia	45.0		45.0						
Introdução à Economia	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Introdução à Economia	1º Ciclo em Estudos Europeus e Relações Internacionais	37.5		37.5						
Negócios, Diplomacia Económica e Marketing Internacional	Pós-graduação em Gestão Bancária, Seguros e Mercados Financeiros	30.0		30.0						
Negócios Internacionais	Licenciatura em Gestão de Empresas	52.5		52.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Regina Queiroz

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

223 - Filosofia Política e Social

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5218-C4CF-EA9E

Orcid

0000-0002-9436-3018

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Regina Queiroz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Filosofia da Nova (IFILNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Regina Queiroz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	Licenciatura	Filosofia	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Bom
1989	Mestrado	Filosofia do Conhecimento	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Muito Bom por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Regina Queiroz

Formação pedagógica relevante para a docência
Testes de avaliação no Moodle, ULusófona, 2020
Dia Aberto: ERASMUS +, ULusófona, 2022

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Regina Queiroz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução ao Pensamento Contemporâneo	1º Ciclo em Gestão de Recursos Humanos	45.0		45.0						
História das Ideias e Teorias Políticas	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Introdução ao Pensamento Contemporâneo	1º Ciclo em Gestão de Empresas	30.0		30.0						
Pensamento Político	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	55.0		55.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Inês Gameiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

380 - Direito (mestrado em Ciência Política)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito - Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D315-593C-AE6A

Orcid

0000-0001-7813-7435

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Inês Gameiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Outro	
Centro de Investigação Marinha e Ambiental (CIMA UALG)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UALg)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Inês Gameiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito, Universidade de Lisboa	13
2007	Mestrado	Ciência Política e Relações Internacionais	Universidade Católica Portuguesa	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Inês Gameiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Inês Gameiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução ao Direito	1º Ciclo em Estudos Europeus e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Direito Internacional Público	1º Ciclo em Estudos Europeus e Relações Internacionais	37.5		37.5						
Direito Internacional Público	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Direito Administrativo I	Direito	45.0		45.0						
Direito Internacional Público	1º ciclo em Direito	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Nogueira Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

312 - Estudos sobre a Globalização

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A813-5CC9-5237

Orcid

0000-0001-7154-1232

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Nogueira Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Português de Relações Internacionais - Universidade NOVA de Lisboa (IPRI-NOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Nogueira Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Ciência Política	Instituto de Estudos Políticos da Universidade Católica Portuguesa	16
2010	Mestrado	Relações Internacionais: Segurança e Defesa	Instituto de Estudos Políticos da Universidade Católica Portuguesa	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Nogueira Pinto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Nogueira Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução ao Pensamento Contemporâneo	1º Ciclo em Estudos Europeus e Relações Internacionais	37.5		37.5						
Organizações Internacionais	1º Ciclo em Estudos Europeus e Relações Internacionais	37.5		37.5						
Blocos Económicos e Áreas de Influência	1º Ciclo em Estudos Europeus e Relações Internacionais	37.5		37.5						
Migrações, Identidades e Multiculturalismo	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	40.0		40.0						
Espaço Lusófono	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	40.0		30.0					10.0	
Globalização e Direitos Humanos	1º Ciclo em Turismo	30.0		30.0						
Sociologia Política	1º Ciclo em Sociologia	37.5		37.5						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

313 - Ciência Política

Área científica deste grau académico (EN)

Political Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

ISCSP-ULisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A018-0CC3-AB96

Orcid

0000-0001-9166-5697

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
PRAXIS - Centro de Filosofia, Política e Cultura (PRAXIS)	Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Licenciatura	Ciência Política e Relações Internacionais	NOVA FCSH	15 valores – Bom
2011	Mestrado	Ciência Política e Relações Internacionais – área de especialização em ciência política	NOVA FCSH	18 valores – Excelente
2019	Doutoramento	Ciência Política	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas - Universidade de Lisboa	Louvor e Distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
Participação na sessão síncrona (via plataforma Zoom) Modelo Pedagógico Virtual da UAb Tutores, sessão dedicada ao Modelo Pedagógico Virtual (MPV) da Universidade Aberta e Implementação/ operacionalização do MPV na PlataformaAberta (16 de novembro, 2023).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Política Externa e de Segurança da União Europeia	1º Ciclo - Estudos Europeus e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Diplomacia e Política Externa	1º Ciclo - Ciência Política e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Políticas Públicas/ Políticas Públicas Europeias e Internacionais	1º Ciclo - Ciência Política e Relações Internacionais	40.0		40.0						
Políticas Comuns da União Europeia	1º Ciclo - Estudos Europeus e Relações Internacionais	37.5		37.5						
Instituições e Organizações Internacionais	1º Ciclo - Ciência Política e Relações Internacionais	55.0		55.0						
Política Externa Portuguesa	1º Ciclo - Ciência Política e Relações Internacionais	50.0		50.0						
Sistema Governativo da União Europeia	1º Ciclo - Estudos Europeus e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Portugal e a União Europeia	1º Ciclo - Estudos Europeus e Relações Internacionais	37.5		37.5						
Esfera Política e Redes Sociais	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	40.0		40.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Filipe Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

312 - Sociologia (com Agregação em Ciência Política)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

891D-1DF3-8940

Orcid

0000-0002-2510-2068

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Filipe Pinto

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Filipe Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Agregação	Ciência Política	Universidade Lusófona	Aprovado
2002	Mestre	Espaço Lusófono	Universidade Lusófona	Muito Bom
2002	Licenciatura	Educação Básica	ESSE Jean Piaget Almada	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Filipe Pinto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Filipe Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sociologia Política	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	40.0		30.0					10.0	
Teoria do Estado	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	55.0		55.0						
Sistemas Políticos Comparados	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	50.0		50.0						
Sociologia I	1º Ciclo em Sociologia	45.0		45.0						
Desigualdades, Inclusão e Exclusão Social	1º Ciclo em Sociologia	45.0		45.0						
Sociologia II	1º Ciclo em Sociologia	45.0		45.0						
Fundamentos Político-Sociais da Segurança	1º Ciclo em Estudos de Segurança Interna	45.0		45.0						
Psicossociologia do Comportamento Desviante	1º Ciclo em Criminologia	15.0		15.0						
Metodologia de Investigação em Criminologia	1º Ciclo em Criminologia	15.0		15.0						
Espaço Lusófono - Sistemas Políticos, Governação e Relações Internacionais	2º Ciclo em Diplomacia e Relações Internacionais	45.0		30.0					15.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Botelho Moniz

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

313 - Ciência Política

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F919-F752-3E9B

Orcid

0000-0002-1782-8037

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Botelho Moniz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Português de Relações Internacionais - Universidade NOVA de Lisboa (IPRI-NOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Botelho Moniz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	DEA	Ciência Política (especialidade de Teoria e Análise Política)	NOVA FCSH	18
2011	Mestrado	Direito	NOVA School of Law	17
2009	Licenciatura	Ciência Política e Relações Internacionais	NOVA FCSH	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Botelho Moniz

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado: Programa Fazer+: Apoio à Ciência e Inovação - Edição 2022 (ULusófona)
Certificado: Dia Aberto: European Research Council (ULusófona)
Certificado: "Problem-based learning como experiência pedagógica construtivista" (ULusófona)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Botelho Moniz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Socioeconomia Política da União Europeia	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	45.0		30.0					15.0	
Introdução às Relações Internacionais	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	55.0		55.0						
Instituições e Políticas da União Europeia	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	60.0		60.0						
Os Sistemas Políticos Comparados da União Europeia	2º Ciclo em Ciência Política - Cidadania e Governação	45.0		30.0					15.0	
Política Económica e Monetária da União Europeia	1º Ciclo em Estudos Europeus e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Metodologia do Trabalho Científico	2º Ciclo em Ciência das Religiões	20.0		20.0						
O Fenómeno Religioso no Mundo Contemporâneo	2º Ciclo em Ciência das Religiões	20.0		20.0						
Dissertação	2º Ciclo em Ciência das Religiões	60.0		0.0					60.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Carlos Ribeiro de Calazans Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

313 - Ciência Política e Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

201F-3F13-260C

Orcid

0000-0002-7397-6376

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Carlos Ribeiro de Calazans Duarte

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Filosofia das Ciências da Universidade de Lisboa (CFCUL)	Muito Bom	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (Fciências.ID)	Outro	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Carlos Ribeiro de Calazans Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	História e Arqueologia	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	16
2001	Mestrado	Hist. da Exp. e Descobrimentos	EPHE (Sorbonne Paris)	Très Bien
2012	Doutoramento	Ciência Política e Relações Internacionais	Universidade Lusófona	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Carlos Ribeiro de Calazans Duarte

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Carlos Ribeiro de Calazans Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Globalização, Desenvolvimento Sustentável e Segurança	1º Ciclo - Estudos de Segurança	37.5		37.5						
História da Diplomacia em Portugal	2º Ciclo - Diplomacia e Relações Internacionais	45.0		30.0					15.0	
História Contemporânea (Geral)	1º Ciclo em Comunicação e Jornalismo	45.0		45.0						
Espaço Asiático	1º Ciclo - Ciência Política e Relações Internacionais	40.0		30.0					10.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Teresa Filipe de Moraes Sarmento

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

313 - Ciência Política e Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto de Estudos Políticos da Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DF19-0461-B266

Orcid

0000-0003-2171-921X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Teresa Filipe de Moraes Sarmento

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Teresa Filipe de Moraes Sarmento

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Direito (Jurídico-Económicas)	Universidade Autónoma	12
2009	Mestrado	Direito Público (Ciências Jurídico-Políticas)	Faculdade de Direito/Escola de Lisboa da Universidade Católica Portuguesa	14
1995	Pós-Graduação	Direito da Comunicação	Instituto da Comunicação da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	13
2005	Pós-Graduação	Contencioso Administrativo	Faculdade de Direito/Escola de Lisboa da Universidade Católica Portuguesa	14
1992	Advogada	Direito	Ordem dos Advogados Distrital de Lisboa	17,5
2015	Doutoramento	Ciência Política	Universidade Autónoma	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Teresa Filipe de Moraes Sarmento

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica de Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Teresa Filipe de Moraes Sarmento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria da Constituição e Direito Constitucional	1º Ciclo - Ciência Política e Relações Internacionais	37.0		37.0						
Teoria da Constituição e Direito Constitucional	1º Ciclo - Estudos Europeus e Relações Internacionais	37.0		37.0						
Ciência Política e Direito Constitucional I	1º Ciclo - Direito	45.0		45.0						
Ciência Política e Direito Constitucional I	1º Ciclo - Direito	45.0		45.0						
Direito	2º Ciclo - Estudos Forenses	30.0		30.0						
Introdução ao Direito	1º Ciclo - Ciência Política e Relações Internacionais	37.5		37.5						
Direito da Contratação Pública	2º Ciclo - Public Law	45.0		45.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Maria Ruel Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

313 - Ciência Política e Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B410-FE07-0840

Orcid

0000-0001-8248-4122

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Maria Ruel Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Maria Ruel Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Doutoramento	Ciência Política	Universidade de Lisboa	
2005	Licenciatura	Ciência Política	ISCSP - Universidade Técnica de Lisboa	13
2009	Mestrado	Ciência Política	ISCSP - Universidade Técnica de Lisboa	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Maria Ruel Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
2021 R-Scool_ Curso de Análise de Dados em R, ICS-Universidade de Lisboa, Portugal.
2019 Methods Winter School in Methods and Techniques – Survey Research/Survey Design, ICS-Universidade de Lisboa, Portugal.
2012 ECPR's Methods Winter School in Methods and Techniques – Comparative Research Design, University of Viena, Austria, Viena
2011 IX Methods School – Comparative Research Analysis - QCA, fsQCA and mvQCA, Universidade de Salamanca, Espanha.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Maria Ruel Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução às Metodologias de Investigação	1º Ciclo - Ciência Política e Relações Internacionais	40.0		30.0					10.0	
Metodologia do Trabalho Científico	1º Ciclo - Estudos Europeus e Relações Internacionais	37.5		37.5						
União Europeia como Ator Global	1º Ciclo - Estudos Europeus e Relações Internacionais	37.5		37.5						
Métodos e Técnicas de Investigação Científica	1º Ciclo - Ciência Política e Relações Internacionais	40.0		30.0					10.0	
Métodos e Técnicas de Análise	1º Ciclo - Estudos Europeus e Relações Internacionais	37.5		37.5						
Partidos Políticos e Grupos de Pressão	1º Ciclo - Ciência Política e Relações Internacionais	40.0		30.0					10.0	
Opinião Pública e Comunicação Política	1º Ciclo - Ciência Política e Relações Internacionais	40.0		30.0					10.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vasco Fernando Ferreira Rato

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

313 - Ciência Política e Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

Political Science and International Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Georgetown University (USA)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1616-6904-83A3

Orcid

0000-0001-9422-2242

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vasco Fernando Ferreira Rato

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vasco Fernando Ferreira Rato

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1984	Licenciatura	Ciência Política	University of Manitoba	
1989	Mestrado	Ciência Política	University of Manitoba	
2002	Doutoramento	Ciência Política	Georgetown University (USA)	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vasco Fernando Ferreira Rato

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vasco Fernando Ferreira Rato

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Geoestratégia, Geopolítica e Relações Internacionais I	1º Ciclo - Estudos de Segurança Interna	45.0		45.0						
Geoestratégia, Geopolítica e Relações Internacionais II	1º Ciclo - Estudos de Segurança Interna	37.5		37.5						
Teoria das Relações Internacionais	1º Ciclo - Estudos Europeus e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Teoria das Relações Internacionais	1º Ciclo - Ciência Política e Relações Internacionais	50.0		40.0					10.0	
Política Internacional	1º Ciclo - Ciência Política e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Política Internacional	1º Ciclo - Estudos Europeus e Relações Internacionais	37.5		37.5						
Estratégia, Diplomacia e Segurança do Estado	2º Ciclo - Mestrado em Diplomacia e Relações Internacionais	45.0		30.0					15.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Liliana Reis

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

313 - Ciência Política

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

9118-2EE0-ABEE

Orcid

0000-0002-1819-6721

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Liliana Reis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Português de Relações Internacionais - Universidade NOVA de Lisboa (IPRI-NOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Liliana Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Relações Internacionais	Universidade do Minho	15
2006	Mestrado	Ciência Política e Relações Internacionais	Universidade Católica Portuguesa	Magna Cum Laude

5.2.1.4. Formação pedagógica - Liliana Reis

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Liliana Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Espaço Euro-Atlântico	1º Ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais	40.0		40.0						
Teoria e História do Processo de Construção Europeia	2º Ciclo em Diplomacia e Relações Internacionais	45.0		30.0					15.0	

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

17

5.3.1.2. Número total de ETI.

16.50

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	96.97%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	3.03%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1650	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	15.5	93.94%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		93.94%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	12.0	72.73%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O corpo docente encontra-se atualmente fortalecido, destacando-se a contratação de duas novas docentes com forte perfil de investigação e originárias do CNAEF específico do CE. Uma delas, Patrícia Oliveira, jovem doutorada, veio reforçar as áreas de cultura política e assuntos europeus; a outra, Teresa Ruel, as áreas de metodologia e política comparada. Sublinhamos que, até mesmo as duas docentes provenientes da Faculdade de Direito da ULusófona e que lecionam UC na área do Direito, têm formação no CNAEF específico do CE – Inês Gameiro (ao nível de mestrado) e Teresa Moraes Sarmento (ao nível de doutoramento). Este ponto é relevante por conta da sua maior sensibilidade no processo de ensino-aprendizagem.

Além das novas contratações, reforçou-se o corpo docente nas áreas nucleares do CE. Desde a última avaliação, foram projetados jovens doutorados – Jorge Botelho Moniz, Susana Nina e Teresa Nogueira Pinto –, havendo um equilíbrio entre docentes mais experientes e catedráticos – António Costa Pinto, José Filipe Pinto, Sabrina Medeiros, Regina Queiroz e Vasco Rato –, e esta nova leva de cientistas políticos e internacionalistas que o CE está a ajudar a lançar.

Esta sinergia de gerações tem permitido trabalhos coletivos, internacionais e originais, como, por exemplo: AAVV, Portugal Since the 2008 Economic Crisis Resilience and Change, Routledge, 2023; AAVV, O Futuro da União Europeia: Política, Economia, Estado de direito e Religião, EUL, 2022; AAVV, Carta das Religiões de Odívetas Plano Municipal de Integração dos Migrantes (PMIM), 2023. Estão ainda previstas outras publicações coletivas e individuais de docentes do CE, como os call for chapters ou call for abstracts: European Union, Human Rights and Religion – between crises and war (Taylor and Francis), 2024; e Europe, Religion and Secularization: Trends, Paradoxes and Dilemmas, Religions, MDPI, 2025.

De realçar também as propostas a projetos de investigação financiados pela FCT e não só por parte de docentes-investigadores do CE (ex.: “Educational Games for the Benefit of the Culture of Conciliation in Domestic, Regional and International Political Relations”, 2022.09184.PTDC) e ainda a inclusão do CE no projeto Data.PT, financiado pelo programa Erasmus+ através de um Módulo Jean Monnet que visa promover o estudo aprofundado da regulação de dados e das políticas públicas da União Europeia (de agosto 2024 até agosto 2027).

Outra característica importante é a estabilização da carreira, dado que a esmagadora maioria dos professores faz parte do quadro da ULusófona, estando ao abrigo do Estatuto de Carreira Docente – o que lhes oferece condições de estabilidade para a projeção das suas carreiras no médio e longo prazo na ULusófona.

Sublinha-se o equilíbrio de género, tendo o CE um corpo docente com 59% mulheres e 41% homens. Os docentes que não têm vínculo a um centro de investigação aqui, no formulário da A3ES, é porque se encontram integrados no LusoGlobe - em avaliação pela FCT.

5.4. Observações. (EN)

The faculty has been significantly strengthened, particularly with the hiring of two new professors with strong research profiles and backgrounds directly relevant to the bachelor's specific CNAEF. One of them, Patrícia Oliveira, a young PhD holder, has reinforced the areas of political culture and European affairs; the other, Teresa Ruel, has strengthened the areas of methodology and comparative politics. It is worth noting that even the two professors from the Faculty of Law of ULusófona who teach courses in the area of Law have training in the bachelor's specific CNAEF - Inês Gameiro (at the Master's level) and Teresa Moraes Sarmento (at the doctoral level). This point is relevant due to their increased sensitivity in the teaching-learning process.

In addition to new hires, the faculty has been strengthened in the bachelor's core areas. Since the last evaluation, young PhDs have been recruited - Jorge Botelho Moniz, Susana Nina, and Teresa Nogueira Pinto - resulting in a balance between more experienced professors and full professors - António Costa Pinto, José Filipe Pinto, Sabrina Medeiros, Regina Queiroz, and Vasco Rato - and this new generation of political scientists and internationalists that we are helping to promote. This synergy of generations has allowed for collective, international, and original work, such as: AAVV, Portugal Since the 2008 Economic Crisis Resilience and Change, Routledge, 2023; AAVV, The Future of the European Union: Politics, Economy, Rule of Law and Religion, EUL, 2022; AAVV, Charter of Religions of Odívetas Municipal Plan for the Integration of Migrants (PMIM), 2023. Other collective and individual publications by CE faculty are also planned, such as the calls for chapters or abstracts: European Union, Human Rights, and Religion - between crises and war (Taylor and Francis), 2024; and Europe, Religion, and Secularization, Religions, MDPI, 2025.

It is also worth highlighting the proposals for research projects funded by the FCT and not only by bachelor researcher-professors (e.g., “Educational Games for the Benefit of the Culture of Conciliation in Domestic, Regional, and International Political Relations”, 2022.09184.PTDC) and the inclusion of the bachelor in the Data.PT project, funded by the Erasmus+ program through a Jean Monnet Module aimed at promoting in-depth study of data regulation and European Union public policies (from August 2024 to August 2027).

Another important feature is the stabilization of careers, given that the vast majority of professors are part of the ULusófona faculty and are covered by the Teaching Career Statute - which offers them conditions of stability for the projection of their careers in the medium and long term at ULusófona.

It is worth noting the gender balance: 59% women and 41% men. The professors who are not linked to a research center here, in the A3ES form, are integrated into LusoGlobe - under evaluation by the FCT.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O CE possui duas funcionárias a tempo integral. De salientar que os SATA – Serviços de Apoio Técnico-Administrativo da FCSEA estão a ser reforçados através de um plano de unificação dos vários secretariados da faculdade. A centralização e simplificação das tarefas administrativas promoverá um maior apoio à Direção do CE e aos seus docentes e discentes.

Para além do pessoal afeto especificamente ao CE, a ULusófona oferece um conjunto de outros serviços de apoio e utilização comum. Por exemplo: Serviço de Gestão da Qualidade, DGPA - Direção de Gestão e Planeamento Académico, SIGA - Serviço Integrado de Gestão de Alunos (inclui SAS – Serviço de Ação Social), GAENEE - Gabinete de Acompanhamento a Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, GIP - Gestão Integrada de Processos, LIO - Lusófona International Office, EVA - Estágios, Vida Ativa e Formação ao longo da Vida, Provedor do Estudante, Biblioteca, Dir. Marketing e Comunicação, Dir. Recursos Humanos, Facility Management, entre outros.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The Bachelor has two full-time administrative employees. It is important to highlight that the SATA – Technical and Administrative Support Services of the FCSEA is being reinforced through a plan to unify the various secretariats of the faculty. The centralization and simplification of administrative tasks are promoting greater support for Bachelor Management and its faculty and students.

In addition to the staff specifically assigned to the Bachelor, Lusófona University offers a set of other support services for common use. For example: Quality Management Service, DGPA - Academic Management and Planning Directorate, SIGA - Integrated Student Management Service (including SAS - Social Action Service), GAENEE - Office for the Support of Students with Special Educational Needs, GIP - Integrated Process Management, LIO - Lusófona International Office, EVA - Internships, Student Ombudsman, Library, Marketing and Communication Directorate, Human Resources Directorate, Facility Management, among others.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

As duas funcionárias de apoio direto ao CE (SATA) possuem: 1- Licenciatura, Gestão de Recursos Humanos; e 2- Ensino secundário

As funcionárias afetas ao CE possuem habilitações adequadas ao exercício das funções que desempenham, sendo de destacar as ações de formação contínua oferecidas pela ULusófona no sentido de melhorar e atualizar as suas competências nos campos da gestão, resolução de conflitos, plataformas digitais e línguas estrangeiras.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The two staff members directly supporting the Bachelor (SATA) hold the following qualifications: 1) Bachelor's degree in Human Resources Management; and 2) Secondary education. The staff assigned to the Bachelor possess qualifications suitable for the tasks they perform, with particular emphasis on the continuous training offered by Lusófona University to enhance and update their skills in management, conflict resolution, digital platforms, and foreign languages.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

A ULusófona dispõe atualmente de um novo Espaço Professor – Espaço Kuadro –, com condições renovadas para acomodar os docentes e investigadores, oferecendo espaços de trabalho individual e coletivo e salas com equipamento para reuniões online. Foi também disponibilizada uma sala no edifício de Investigação e Desenvolvimento (sala U.1) para o LusoGlobe, à qual os docentes-investigadores do CE têm acesso, podendo ser usada para reuniões e dinamização de atividades de investigação e docência. No piso térreo do edifício C, será ainda criado um espaço de reuniões exclusivo para os docentes da FCSEA e do CE. Foram ainda criados novos espaços para os alunos estudarem, reunirem e fazerem trabalhos, nomeadamente, um novo edifício ao lado do auditório Agostinho da Silva.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The Lusófona University now has a new faculty space – Espaço Kuadro – with renovated conditions to accommodate faculty and researchers, offering individual and collaborative workspaces, and rooms equipped for online meetings. A room in the Research and Development building (room U.1) has also been made available for the LusoGlobe, which faculty-researchers from the Bachelor can access for meetings and the promotion of research and teaching activities. On the ground floor of building C, a meeting room will also be created exclusively for faculty from FCSEA. New spaces have also been created for students to study, meet, and work, namely a new building next to the Agostinho da Silva auditorium.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Cooperação com a Universidade de Uppsala, através do Peace Lab – duas simulações anuais envolvendo docentes e alunos. Parceria com o InterAgency Institute, possibilitando a participação em fóruns internacionais, como o CCW na ONU em Genebra. Colaboração do GIRI-hub com o Instituto da Defesa Nacional, desenvolvendo políticas públicas aplicadas à educação em segurança e defesa. Expansão a outras redes universitárias: acordo ativo com a Universidade de Granada e os acordos em fase de consolidação com o Departamento de Estudos de Guerra do King's College e os departamentos de relações internacionais da Universidade Federal do Sergipe e Universidade Federal de Santa Catarina. Para além desta dinâmica de parcerias nacionais e internacionais, destaca-se o protocolo assinado com o CIEJD e as Edições Lusófonas e ainda o projeto 'Cartas das Religiões' que tem permitido um reforço da ligação com o poder local, o Alto Comissariado para as migrações - ACM e as comunidades religiosas.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Cooperation with Uppsala University, through the Peace Lab, involves two annual simulations. A partnership with the InterAgency Institute enables participation in international forums, such as the CCW at the UN in Geneva. The GIRI-hub collaborates with the National Defense Institute, developing public policies applied to education in security and defense. Expansion to other university networks includes an active agreement with the University of Granada and agreements under consolidation with the Department of War Studies at King's College London and the international relations departments of the Federal University of Sergipe and the Federal University of Santa Catarina. Beyond this dynamic of national and international partnerships, the protocol signed with the CIEJD and Edições Lusófonas stands out, as well as the 'Charter of Religions' project, which has strengthened ties with local government, the High Commission for Migration (ACM) and religious communities.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O Espaço Kuadro é um ambiente dedicado à promoção da excelência académica de todos os docentes e investigadores. Dispõe de 1 auditório (capacidade para 30 pessoas), 2 salas de reunião, 1 sala de formação, 3 áreas de trabalho e 1 espaço de convívio. Ao nível digital, destaca-se a transição para o sistema Microsoft Teams que tem facilitado as reuniões entre docentes, a organização e partilha de documentos e a gestão académica. A atualização do E-Learning Ensino Lusófona que oferece uma plataforma Moodle com uma interface mais eficiente. A disponibilização de formulários online específicos para a organização de eventos académicos veio acelerar a organização de momentos de extensão universitária. O PISA – Plano de Inovação para o Sucesso Académico ajudou a estruturar as várias ações, recursos e infraestruturas da Universidade, correspondendo a um projeto integrado de apoio à inovação educativa e dinamização de novas práticas pedagógicas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The Kuadro Space is an environment dedicated to fostering academic excellence among all faculty and researchers. It features 1 auditorium (capacity for 30 people), 2 meeting rooms, 1 training room, 3 work areas, and 1 common area. Digitally, it is noteworthy for its transition to the Microsoft Teams system, which has facilitated faculty meetings, document organization and sharing, and academic management. The Lusófona Teaching E-Learning update, offering a more efficient Moodle platform, is also highlighted. The availability of specific online forms for organizing academic events has accelerated the organization of university extension activities. The PISA - Academic Success Innovation Plan, with the main objective of structuring the various actions, resources, and infrastructures of the University, stands out as the only integrated project to support educational innovation and the dynamization of new pedagogical practices.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Na nova estrutura curricular do CE, a UC de estágio/monografia desapareceu, para dar lugar à reestruturação em dois ramos sugerida pelo CA anterior. Todavia, os alunos que se encontram a finalizar o plano curricular antigo e têm esta UC pendente têm uma regente dedicada, Profa. Doutora Sílvia Mangerona, que faz o acompanhamento dos estágios, relatórios e apresentação pública dos mesmos. Embora o CE não tenha, no seu plano de estudos atual, um estágio curricular, é importante salientar que a ULusófona dispõe do EVA – Serviço de Estágios, Vida Ativa, Mobilidade e Formação ao Longo da Vida. Este serviço presta o apoio necessário nos processos de integração dos estudantes no mercado de trabalho como, por exemplo, através de estágios extracurriculares nacionais e internacionais.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

In the new curriculum, the internship/thesis course has been eliminated to accommodate the two-branch restructuring suggested. However, students who are finalizing the old curriculum and have this course pending have a dedicated supervisor, Prof. Sílvia Mangerona, who is responsible for monitoring internships, reports, and public presentations. Although the current study plan does not include a curricular internship, it is important to note that the University has the EVA - Service of Internships, Active Life, Mobility, and Lifelong Learning. This service provides the necessary support for students' integration into the job market, for example, through extracurricular internships, both national and international.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

195.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	50
Feminino	50

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	72
2º ano curricular	56
3º ano curricular	67

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

A procura manteve-se consistentemente elevada nos últimos anos. O CE tem tido cerca de 20% a 25% de alunos estrangeiros inscritos, mantendo-se a procura alta por parte do principal grupo de estudantes internacionais, os angolanos. Há flutuações por parte do segundo grupo, os brasileiros, ao qual não deve ser alheia a situação económica do Brasil e a desvalorização do Real, entre outras razões, mas que tem sido compensada pela procura por parte de alunos de outras nacionalidades, provavelmente como reflexo da maior internacionalização do CE. Sobre o parâmetro 'género', o equilíbrio tem sido a nota dominante. No que respeita à evolução de estudantes por intervalo de idades, identifica-se uma maior capacidade de atração de alunos mais novos e inscritos pela primeira vez no ensino superior.

Demand has remained consistently high in recent years. The degree has had approximately 20% to 25% international students, with demand remaining high from the main group of international students, Angolans. There have been fluctuations from the second largest group, Brazilians, which may be attributed to Brazil's economic situation and the devaluation of the Real, among other reasons, but this has been offset by demand from students of other nationalities, likely reflecting the Bachelor's increased internationalization. As far as the gender parameter is concerned, balance prevails. As for the evolution of students by age range, there is a greater capacity to attract younger students and those enrolling in higher education for the first time.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	50	50	50
N.º de candidatos / No. of candidates	225	254	263
N.º de admitidos / No. of admissions	50	50	50
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	44	41	50

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	111	112	116
Nota média de entrada / Average entry grade	131	133	132

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	63	39	42
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	49	32	25
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	8	5	10
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	4	1	4
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	2	1	3

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

n/a

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

n/a

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Segundo dados da DGEEC, o total de desempregados registados à procura do primeiro emprego com habilitação superior em Ciência Política e Relações Internacionais pela ULusófona era dois entre 2017 e 2019, um entre 2019 e 2021 e zero em 2022. Os resultados dos inquéritos a diplomados realizados no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade da Universidade Lusófona apresentam dados coincidentes.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to DGEEC data, the total number of registered unemployed people looking for their first job with a degree in Political Science and International Relations from ULusófona was two between 2017 and 2019, one between 2019 and 2021, and zero in 2022. The results of the graduate surveys carried out as part of Universidade Lusófona's internal quality assurance system show similar data.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	23	21	21
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)		0	2
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	6	12	12
Docentes (out) / Teaching staff (out)		10	10
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	4	4	4
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	16	16	16

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Rede Erasmus, acordos com University of Economics in Bratislava, Universidad Del País Vasco, Universidad Pablo de Olavide, Milton Friedman University, University of Sassari, Radom Academy of Economics, Uniwersytet Mikolaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytet Wroclawski, University of Lower Silesia, Lazarski University, Bursa Orhangazi University ou Sakarya University. Estão em fase de protocolização os acordos com a Libera Università Internazionale degli Studi Sociali, Universidade de Bucareste, Universidade de Florença e Sciences Po Paris, Campus De Poitiers.

Está ligado à rede Overseas com Universidad de Mendoza, Khazar University, Universidade Metodista de São Paulo, Oklahoma City University, University of California, Berkeley e Universidad de Monterrey.

Além do mencionado no ponto 7, está em fase de negociação um protocolo com Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Tallinn para o trabalho conjunto nas áreas de investigação e docência.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Erasmus network, we have agreements in place with the University of Economics in Bratislava, Universidad del País Vasco, Universidad Pablo de Olavide, Milton Friedman University, University of Sassari, Radom Academy of Economics, Uniwersytet Mikolaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytet Wroc?awski, University of Lower Silesia, Lazarski University, Bursa Orhangazi University, and Sakarya University. Protocols are currently being finalized with Libera Università Internazionale degli Studi Sociali, University of Bucharest, Univ. of Florence, and Sciences Po Paris, Campus De Poitiers. The institution is also connected to the Overseas network with Universidad de Mendoza, Khazar University, Methodist University of São Paulo, Oklahoma City University, University of California, Berkeley, and Universidad de Monterrey. In addition to what is mentioned in point 7, a protocol is being negotiated with the Institute of Social Sciences of the University of Tallinn for joint work in research and teaching.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade (CEPESE)	Fraco	Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade (CEPESE/UP)	Outro	1
Centro de Filosofia das Ciências da Universidade de Lisboa (CFCUL)	Muito Bom	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (FCiências.ID)	Outro	1
Centro de Investigação do Instituto de Estudos Políticos (CIEP-UCP)	Bom	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	Outro	1
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	1
Centro de Investigação Marinha e Ambiental (CIMA UALG)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UALg)	Outro	1
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Outro	1
Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (ICS-ULisboa)	Excelente	Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (ICS/ULisboa)	Outro	2
Instituto de Filosofia da Nova (IFILNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	1
Instituto Português de Relações Internacionais - Universidade NOVA de Lisboa (IPRI-NOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	3
PRAXIS - Centro de Filosofia, Política e Cultura (PRAXIS)	Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	1
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Destacamos os seguintes projetos e parcerias nos quais o CE está incluído: i) Peace Lab – Universidade de Uppsala – parceria para a realização de simulações anuais; ii) InterAgency Institute (think tank internacional) – parceria que permite a participação em fóruns da ONU sobre a regulação de IA em drones armados; iii) Centro de Informação Europeia Jacques Delors (CIEJD) – protocolo que se traduz na disponibilização pelas Edições Lusófonas de exemplares de publicações cuja temática se relacione com relações internacionais, em geral, e assuntos europeus, em particular; iv) GIRI-hub (Gamification in International Relations Hub): laboratório que conduz investigação aplicada em segurança e defesa, em colaboração com o Instituto da Defesa Nacional, desenvolvendo simulações para escolas públicas; v) evento bianual com o Kings College London, envolvendo o Atlantic Centre e a elaboração de um policy brief coletivo, relacionado com a promoção de projetos sob a Comissão do Mar da CPLP; vi) eventos com a CCA LAW Firm (Portugal), AGAPE (França) e Rock In Rio (Brasil/Portugal).

Ao nível dos projetos financiados, destaca-se a Carta das Religiões de Odivelas – iniciativa pioneira em Portugal de conhecimento aprofundado da paisagem religiosa de um dos principais concelhos da Área Metropolitana de Lisboa. Este projeto, uma colaboração entre o meio académico (ULusófona, por meio de docentes-investigadores do CE), o poder local (Câmara Municipal de Odivelas) e as autoridades nacionais (Alto Comissariado para as Migrações - ACM), desenvolveu uma base de dados aberta para consulta e uma série de relatórios e eventos conjuntos que deram a conhecer melhor a paisagem religiosa deste município aos poderes públicos, promovendo uma maior articulação e interação entre as comunidades religiosas. Esses dados foram incluídos no Plano Municipal para a Integração dos Migrantes da Câmara de Odivelas. A ideia e o seu sucesso despertaram o interesse das autoridades nacionais, pelo que o projeto será replicado em mais três municípios portugueses (dois em Lisboa e um no Porto), esperando-se que até ao ano letivo de 2025/2026 sejam publicadas mais três Cartas das Religiões no país (volume financiamento €20 000/Carta).

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

We highlight the following projects and partnerships in which the Bachelor is involved: i) Peace Lab - Uppsala University - a partnership for the annual conduct of simulations; ii) InterAgency Institute (international think tank) - a partnership that allows participation in UN forums on the regulation of AI in armed drones; iii) Jacques Delors European Information Centre (CIEJD) - a protocol that results in the provision by Edições Lusófonas of copies of publications related to international relations in general and European affairs in particular; iv) GIRI-hub (Gamification in International Relations Hub): a laboratory that conducts applied research in security and defense, in collaboration with the National Defense Institute, developing simulations for public schools; v) a biennial event with King's College London, involving the Atlantic Centre and the development of a joint policy brief, related to the promotion of projects under the CPLP Sea Commission; vi) events with CCA LAW Firm (Portugal), AGAPE (France) and Rock In Rio (Brazil/Portugal).

Regarding funded projects, the Charter of Religions of Odivelas stands out - a pioneering initiative in Portugal for in-depth knowledge of the religious landscape of one of the main municipalities in the Lisbon Metropolitan Area. This project, a collaboration between academia (ULusófona, through Bachelor's faculty-researchers), local government (Municipality of Odivelas), and national authorities (High Commissioner for Migrations - ACM) developed an open database for consultation and a series of joint reports and events that made the religious landscape of this municipality better known to public authorities, promoting greater articulation and interaction between religious communities. This data was included in the Municipal Plan for the Integration of Migrants of the Municipality of Odivelas. The idea and its success aroused the interest of national authorities, so the project will be replicated in three more Portuguese municipalities (two in Lisbon and one in Porto), with the expectation that by the 2025/2026 academic year, three more Charters of Religions will be published in the country (volume of funding €20,000/Charter).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Sublinham-se as iniciativas que o CE tem oferecido à comunidade académica mais ampla: participação na Escola Sénior da ULusófona com a promoção de aprendizagens, ocupação dos tempos livres e a saúde e bem-estar através de uma variada oferta de formações e práticas nas áreas de História, Cultura e Sociedade, entre outros. Vários docentes do CE estão envolvidos numa miríade de UC oferecidas aos alunos sénior, destacando-se: História de Portugal; História da União Europeia; Meios de comunicação e política; Conhecimento digital e Inteligência Artificial: riscos e oportunidades.

O envolvimento do CE nas Cartas das Religiões e a replicação deste projeto sobre a relação entre sociedade, política e religiões a outros municípios do país, tem permitido ao CE e aos docentes-investigadores contribuir de forma concreta para o desenho de políticas públicas que, por exemplo, se consubstanciaram no PMIM - Plano Municipal para a Integração dos Migrantes de Odiveelas.

A participação do CE, desde 2022, na Spring Research School da Georgia Tech (EUA) e do Observatório Político (Portugal) tem permitido o acolhimento de estudantes norte-americanos para discutir, entre outros, "O populismo de direita no Portugal do século XXI", "Portugal como polo de cooperação atlântica para promover a segurança da UE" ou "As mudanças políticas ao longo dos 50 anos da Revolução dos Cravos".

Outras atividades aqui podem ser sublinhadas: webinar "Empowering European Citizens' Rights", em parceria com o European Citizen Action Service (ECAS) (março, 2022); colóquio internacional "Next Generation EU: Taking Stock", em colaboração com o European Liberal Forum, a Fundação Luigi Einaudi e o Movimento Liberal Social (novembro, 2022); "Pop Up 2023 - Feira de Emprego" que teve como ênfase as carreiras internacionais e foi coorganizado em colaboração com o CIEJD e Ministério dos Negócios Estrangeiros (junho, 2023); e ainda a conferência "Eleições Americanas 2024", em colaboração com a Embaixada dos EUA (novembro, 2024).

O trabalho do GIRI-hub tem contribuído significativamente para o desenvolvimento tecnológico, incluindo o uso de interfaces de análise geoespacial e segurança cibernética em simulações. O laboratório oferece ainda uma UC transversal opcional para que os alunos adquiram experiência prática e interajam com debates internacionais, incluindo atividades como análise de dados e participação em fóruns internacionais como o UN Futures Forum, além de projetos colaborativos e a participação de alunos no World Creativity Day e na Noite Internacional de Museus.

A participação no Módulo Jean Monnet - Data.PT posiciona-se como uma plataforma de excelência para a formação, criando um espaço dinâmico de interação e reflexão sobre os desafios e oportunidades no domínio da regulação de dados no contexto europeu.

Por fim, uma nota sobre a presença mediática dos docentes do CE que muito tem contribuído para a materialização do seu contributo para a sociedade e disseminação de conhecimento.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

We emphasize the initiatives that the Bachelor has offered to the broader academic community: participation in the ULusófona Senior School by promoting learning, leisure activities, and health and well-being through a varied offer of training and practices in the areas of History, Culture, and Society, among others. Several CE faculty members are involved in a myriad of courses offered to senior students, highlighting: History of Portugal; History of the European Union; Media and Politics; Digital Knowledge, and Artificial Intelligence.

The Bachelor's involvement in the Charters of Religions and the replication of this project on the relationship between society, politics, and religions to other municipalities in the country has allowed faculty-researchers to contribute concretely to the design of public policies that were embodied in the Municipal Plan for the Integration of Migrants of Odivelas.

The Bachelor's participation, since 2022, in the Spring Research School of Georgia Tech (USA) and the Observatório Político (Portugal) has allowed the reception of American students to discuss, among others, "Right-wing populism in 21st century Portugal," "Portugal as an Atlantic cooperation hub to promote EU security" or "Political changes over the 50 years of the Carnation Revolution."

Other activities can be highlighted here: the webinar "Empowering European Citizens' Rights", in partnership with the European Citizen Action Service (ECAS) (March 2022); the international colloquium "Next Generation EU: Taking Stock", in collaboration with the European Liberal Forum, the Luigi Einaudi Foundation and the Social Liberal Movement (November 2022); "Pop Up 2023 - Job Fair" which focused on international careers and was co-organized in collaboration with the CIEJD and the Ministry of Foreign Affairs (June 2023); and the conference "US Elections 2024", in collaboration with the US Embassy (November 2024).

The work of the GIRI-hub, has contributed significantly to technological development, including the use of geospatial analysis interfaces and cybersecurity in simulations. The laboratory also offers an optional cross-cutting course for students to acquire practical experience and interact with international debates, including activities such as data analysis and participation in international forums such as the UN Futures Forum, as well as collaborative projects and student participation in World Creativity Day and International Museum Night.

Participation in the Jean Monnet Module - Data.PT is positioned as a platform of excellence for training, creating a dynamic space for interaction and reflection on the challenges and opportunities in the field of data regulation in the European context.

Finally, a note on the media presence of Bachelor faculty members who have greatly contributed to the materialization of their contribution to society and the dissemination of knowledge.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_CPRI_23-24.pdf](#) | PDF | 886.1 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (PT)**

Corpo docente: reforçado com a contratação de novos docentes, incluindo jovens doutorados com perfil de investigação, que reforçam a dinâmica de publicação, internacionalização e ensino-aprendizagem. Fomento da especialização nas áreas científicas que compõem a estrutura curricular do CE.

Investigação: a criação do LusoGlobe veio trazer um novo ímpeto de investigação aos docentes-investigadores do CE, nomeadamente com o desenvolvimento de sinergias entre investigadores seniores e juniores, participação em projetos, envolvimento em concursos para financiamento e organização e participação em eventos científicos nacionais e internacionais.

Impacto societal: maior envolvimento em atividades de transferência de conhecimento, publicação em revistas de acesso aberto e indexadas e participação em eventos científicos, culturais e políticos, colaboração em projetos financiados com impacto concreto em políticas públicas (ex: PMIM Odívetas 2020-2022), proximidade e relação de confiança com os atores específicos da área de estudo do CE (ex: Ministérios, ONG, institutos públicos, sector empresarial, think tanks, entre outros).

Estabilidade: i) ao nível da carreira, a esmagadora maioria dos professores faz parte do quadro docente da ULusófona, estando ao abrigo do Estatuto de Carreira Docente; ii) ao nível do plano curricular do CE, com os dois ramos CP e RI totalmente implementados e em pleno funcionamento.

Procura: crescimento sistemático do interesse pelo CE, com uma forte procura nacional e internacional e o desenvolvimento de uma atmosfera multicultural.

Internacionalização: aumento da procura por parte de alunos estrangeiros, crescimento das parcerias e das colaborações com redes internacionais e mais publicações em editoras e revistas internacionais indexadas.

Instalações: novos espaços, como o Espaço Kuadro, que oferecem aos docentes novas condições para reunir física ou remotamente e trabalhar individual ou coletivamente. Mais salas, no edifício C, para os docentes do CE poderem trabalhar individualmente e reunir-se com os alunos. Mais espaços para os alunos estudarem e reunirem, com a criação de mais uma vasta área no campus, ao lado do auditório Agostinho da Silva.

Centralização e reforço dos SATA: os SATA - Serviço de Apoio Técnico-Administrativo do CE sofreram uma reformulação no sentido de garantir respostas mais rápidas e eficazes aos docentes e alunos.

Localização: excelência dos acessos às instalações universitárias.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

Faculty: Strengthened with the hiring of new faculty members, including young PhD holders with a publication profile, who reinforce the dynamics of research, internationalization, and teaching and learning. Reinforcement of specialization in the scientific areas that make up the Bachelor's curricular structure.

Research: The creation of LusoGlobe has brought a new impetus to research for Bachelor faculty-researchers, namely through the development of synergies between senior and junior researchers, participation in projects, involvement in funding competitions, and the organization and participation in national and international scientific events.

Societal impact: Greater involvement in knowledge transfer activities, publication in open access and indexed journals, and participation in scientific, cultural, and political events, collaboration on funded projects with a concrete impact on public policies (e.g., PMIM Odiveiras 2020-2022), proximity and relationship of trust with the specific actors in the CE's field of study (e.g. ministries, NGOs, public institutes, the business sector, think tanks, etc.).

Stability: i) At the career level, the vast majority of professors are part of the ULusófona teaching staff and are covered by the Teaching Career Statute; ii) at the level of the CE curriculum, with both the CP and RI branches fully implemented and operational.

Demand: Systematic growth in interest in the CE, with strong national and international demand and the development of a multicultural atmosphere.

Internationalization: Increased demand from foreign students, growth of partnerships and collaborations with international networks, and more publications in indexed international journals and publishers.

Facilities: New spaces, such as the Kuadro Space, which offer faculty new conditions for meeting in person or remotely and working individually or collectively. More rooms in building C for CE faculty to work individually and meet with students. More spaces for students to study and meet, with the creation of a vast new area on campus, next to the Agostinho da Silva auditorium.

Centralization and reinforcement of SATA: The CE's SATA - Technical and Administrative Support Service - has undergone a reformulation to ensure faster and more effective responses to faculty and students.

Location: Excellent access to university facilities.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

Produção científica: pese embora as melhorias supramencionadas, a produção científica, nomeadamente ao nível quantitativo, ainda se encontra abaixo do seu potencial total.

Dropout: o número de alunos que não termina o CE continua acima do pretendido, embora as medidas aplicadas – a criação de mecanismos internos de integração ao estudante e a oferta de bolsas de estudo – venham gradualmente ajudando a combater essa taxa.

Nacionalidades: ao nível da internacionalização, o CE depende muito de alunos provenientes de Angola e Brasil. Qualquer tipo de constrangimento sistémico em alguma destas economias colocará dificuldades na captação destes alunos, como se verifica, atualmente, com os brasileiros.

Mobilidade internacional: se ao nível da mobilidade dos estudantes, os números melhoraram significativamente; ao nível da mobilidade dos docentes, continua aquém do objetivado, embora a dinâmica própria do LusoGlobe tenha permitido começar a receber os primeiros pós-doutorados internacionais que, entre outros, lecionam módulos em UC do CE.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (EN)

Research Outputs: Despite the aforementioned improvements, scientific production, particularly in quantitative terms, is still below its full potential.

Dropout Rate: The number of students who do not complete the bachelor remains above the desired level, although the measures implemented - the creating of internal student integration mechanisms, and the offer of scholarships - have gradually helped to combat this rate.

Nationalities: At the internationalization level, the Bachelor relies heavily on students from Angola and Brazil. Any systemic constraint in either of these economies will pose difficulties in attracting these students, as is currently the case with Brazilians.

International Mobility: While student mobility numbers have improved significantly, faculty mobility are still below the target, although the dynamics of the LusoGlobe network have allowed us to start receiving the first international post-doctoral researchers who, among other things, have been teaching modules in the Bachelor courses.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

Mobilidade: O LusoGlobe já está a potenciar a criação de sinergias com redes internacionais que aumentarão a mobilidade dos docentes-investigadores do CE, além dos programas Erasmus+. O aumento do número de protocolos em vigor e daqueles que estão em fase de finalização, relativos à rede Erasmus, deverão favorecer a mobilidade internacional. A definição do LIO - Lusófona International Office ajudará ainda na promoção da mobilidade no quadro dos Programas de Mobilidade para o Ensino e Erasmus+. A isto não deve ser alheio a criação, há dois anos, de uma Vice-Reitoria para a Internacionalização na ULusófona.

Produção científica: A criação de sinergias que o novo centro de investigação potenciará, especialmente entre os investigadores seniores e juniores, o financiamento que será oferecido pela ULusófona ao LusoGlobe, independentemente da acreditação da FCT, e a experiência de investigação mais colaborativa dos últimos anos, ajudarão a alavancar definitivamente a produção científica.

Estatuto docente-investigador: A criação e concretização deste estatuto desenvolveu incentivos e recursos para a valorização dos currícula do corpo docente e sua internacionalização, nomeadamente através da consagração de verbas mensais para cobrir deslocações, alojamento e aquisição de livros técnicos que promovam as atividades do docente-investigador.

PIT: Definição de Planos Individuais de Trabalho, em articulação com a Direção da FCSEA e da Direção dos Recursos Humanos da ULusófona, que oferecem uma gestão mais flexível das obrigações de docência, investigação, gestão e extensão de cada docente-investigador do CE.

Novas nacionalidades: A entrada de novos alunos de mais nacionalidades permitirá ao CE reforçar os elos com estes países através das IES de origem de muitos dos alunos, em especial do Médio Oriente e Leste da Europa, que procuram a nossa oferta formativa.

GIRI-Hub: Enquanto laboratório de investigação integrado no LusoGlobe, pela sua natureza de inclusão de alunos e ex-alunos da ULusófona e de outras universidades, deverá continuar a garantir o envolvimento dos jovens na investigação e no desenvolvimento das suas competências e reforçar a sua ligação ao CE, promovendo uma verdadeira comunidade académica.

NECPEE: O reavivar do Núcleo de Estudantes de Ciência Política e Relações Internacionais & Estudos Europeus e Relações Internacionais da ULusófona deverá servir o propósito de promover mais iniciativas dos nossos alunos e o contacto com a rede alumni do CE.

Multidisciplinidade: O CE tem tido colaborações profícuas com outras áreas da ULusófona, dentro da mesma Unidade Orgânica ou noutras. Destaca-se a parceria na criação do 2º CE em Comunicação Política, a Pós-Graduação em Psicologia Política e a proximidade com a Área de Ciência das Religiões. Estas provas de integração efetiva noutras áreas do saber, mais ou menos conexas, deverão ser exploradas em mais ofertas formativas transversais.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

Mobility: LusoGlobe is already fostering the creation of synergies with international networks that will increase the mobility of Bachelor faculty-researchers, in addition to Erasmus+ programs. The increase in the number of protocols in force and those in the finalization phase, related to the Erasmus network, should favor international mobility. The definition of the LIO - Lusófona International Office will also help promote mobility within the framework of the Mobility Programs for Teaching and ERASMUS+. The creation, two years ago, of a Vice-Rectorate for Internationalization at ULusófona should also be highlighted.

Scientific production: The creation of synergies that the new research center will potentiate, especially between senior and junior researchers, the funding that will be offered by ULusófona to LusoGlobe, regardless of FCT accreditation, and the experience of more collaborative research in recent years, will help to definitively leverage scientific production.

Faculty-researcher status: The creation and concretization of this status has developed incentives and resources for the valorization of the faculty's curricula and its internationalization, namely through the consecration of monthly funds to cover travel, accommodation, and the acquisition of technical books that promote the activities of the faculty-researcher.

PIT: Definition of Individual Work Plans (PIT), in articulation with the FCSEA Directorate and the ULusófona Human Resources Management, which offer more flexible management of the teaching, research, management, and extension activities of each Bachelor faculty-researcher.

New nationalities: the entry of students from more nationalities will allow the Bachelor to strengthen ties with these countries through the HEIs of origin of many of the students, especially from the Middle East and Eastern Europe, who seek our training offer.

GIRI-Hub: As a research laboratory integrated into LusoGlobe, due to its nature of including students and alumni of ULusófona and other universities, it should continue to ensure the involvement of young people in research and the development of their skills and strengthen their link to the Bachelor, promoting a true academic community.

NECPÉE: The revival of the "Núcleo" of Students of Political Science and International Relations & European Studies and International Relations of ULusófona should serve the purpose of promoting more initiatives of our students and contact with the Bachelor alumni network.

Multidisciplinary: The Bachelor has had fruitful collaborations with other areas of ULusófona, within the same Organic Unit or in others. The partnership in the creation of the 2nd cycle of studies in Political Communication, the Postgraduate in Political Psychology, and the proximity to the Area of Religious Studies stand out. These proofs of effective integration in other areas of knowledge should be explored in more transversal training offers.

9.1.4. Ameaças. (PT)

Uma avaliação menos positiva do LusoGlobe pela FCT, com tudo o que implica, será uma ameaça ao desenvolvimento de projetos de investigação e, por consequência, do CE. Todavia, há um plano de contingência interno (nomeadamente a dotação de uma verba anual, mesmo em caso de avaliação não positiva, ou com manutenção e apoio aos projetos já financiados e em andamento) para não impedir que a dinâmica de investigação seja comprometida.

O facto de cerca de ¼ do CE ser composto por alunos estrangeiros, embora muitos de países de língua oficial portuguesa, traz dificuldades ao nível da comunicação e avaliação oral e escrita.

No caso de uma avaliação não positiva do LusoGlobe, o valor consagrado pela ULusófona poderá ser insuficiente para as várias obrigações a decorrer e para as iniciativas planeadas.

O valor das propinas poderá consistir uma ameaça, em caso de maior contração económica, especialmente, em países que não tenham o Euro como moeda oficial.

A não captação da atenção desta poderosa rede de ex-alunos que o CE possui pode resultar num menor envolvimento dos atuais e ex-alunos em atividades académicas e de extensão universitária.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (EN)

A less positive evaluation of the LusoGlobe by the FCT would pose a threat to the development of research projects and, consequently, to the Bachelor. However, there is an internal contingency plan (namely, the allocation of an annual budget, even in the case of a negative evaluation, or with the maintenance and support of already funded and ongoing projects) to prevent the research dynamic from being compromised.

The fact that about a quarter of the Bachelor is composed of foreign students, although many from Portuguese-speaking countries, brings difficulties at the level of oral and written communication and assessment.

In the case of a negative evaluation of the LusoGlobe, the value allocated by the ULusófona may be insufficient for the various obligations to be met and for the planned initiatives.

The value of tuition fees may pose a threat in case of a greater economic contraction, especially in countries that do not have the Euro as their official currency.

The failure to capture the attention of this powerful network of alumni that the Bachelor has may result in less involvement of current and former students in academic and university extension activities.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

Incentivos à investigação:

Oferecer bolsas de investigação para que os docentes-investigadores possam dedicar mais tempo à produção científica, através de financiamento, interno (ULusófona) ou externo (FCT), e partilhar os resultados da sua investigação/publicação no espaço letivo. Para docentes com projetos de investigação em andamento, considerar a redução da carga horária letiva, explorando as possibilidades de flexibilidade ao nível dos PIT. Criar um sistema de incentivos para a publicação de artigos em revistas de impacto científico elevado. Oferecer formação contínua em política europeia de investigação e desenvolvimento tecnológico, em articulação com os serviços da universidade que promovem a formação contínua. Estabelecer mais parcerias com universidades e centros de investigação nacionais (como aquele em que já existe com o CEG da UAb) e internacionais (vide ponto 7) para promover a colaboração em projetos de investigação. Organizar programas de visitas de curta duração para fomentar a participação em eventos científicos internacionais.

Integração linguística:

Explorar a hipótese de criar cursos intensivos de língua portuguesa para alunos estrangeiros antes do início do semestre. Atribuir tutores aos alunos estrangeiros para auxiliá-los na adaptação ao ambiente académico e social português. Oferecer um maior número de disciplinas em sistema bilingue.

Taxa de desistência:

Implementar um programa de mentoria para acompanhar os alunos durante o curso, oferecendo apoio académico e emocional. Oferecer orientação vocacional aos alunos no início do curso para ajudá-los a definir seus objetivos e expectativas. Desenvolver mecanismos de acompanhamento pedagógico para identificar alunos com dificuldades e oferecer mais apoio. Oferecer bolsas (ex: as atuais bolsas CPLP) para apoiar mais a integração dos alunos e promover o seu vínculo à universidade e ao CE.

Mobilidade internacional:

Incentivar mais a participação de alunos e professores em programas de mobilidade Erasmus+. Estabelecer mais acordos bilaterais com outras instituições de ensino superior para facilitar a mobilidade internacional. Melhorar a alocação do apoio financeiro para os custos de mobilidade dos alunos e professores. Criar uma plataforma online, em articulação com os serviços da universidade, com informações sobre oportunidades de mobilidade para alunos e professores.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

Research Incentives:

Research Grants: Offer research grants to enable faculty members to dedicate more time to research, through internal (ULusófona) or external (FCT) funding, and share their research findings/publications in the classroom. For faculty members with ongoing research projects, consider reducing teaching loads exploring the possibilities of flexibility at the PIT level. Create an incentive system for publishing articles in high-impact scientific journals. Offer continuous training in European research and technological development policy, in articulation with university services that promote continuing training. Establish more partnerships with national (such as the existing one with CEG at Open University) and international universities and research centers (see point 7) to promote collaboration on research projects. Organize short-term visit programs to encourage participation in international scientific events.

Linguistic Integration:

Explore the possibility of creating intensive Portuguese language courses for international students before the start of the semester. Assign tutors to international students to assist them in adapting to the Portuguese academic and social environment. Offer a greater number of courses in a bilingual system.

Dropout Rate:

Implement a mentorship program to support students throughout the course, offering academic and emotional support. Offer career guidance to students at the beginning of the course to help them define their goals and expectations. Develop pedagogical monitoring mechanisms to identify students with difficulties and offer more support. Offer scholarships (e.g., current CPLP scholarships) to further support student integration and promote their connection to the university and the Bachelor.

International Mobility:

Encourage greater participation of students and faculty in Erasmus+ mobility programs. Establish more bilateral agreements with other higher education institutions to facilitate international mobility. Improve the allocation of financial support for the mobility costs of students and faculty. Create an online platform, in articulation with university services, with information on mobility opportunities for students and faculty.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Incentivos à investigação: alta, 12 meses, mas contínua.

Integração linguística: média, 12 meses, mas contínua.

Taxa de desistência: média, 18 meses, mas contínua.

Mobilidade internacional: alta, 6 meses, mas contínua.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

Research incentives: high, 12 months, but continuous.

Language integration: average, 12 months, but continuous.

Drop-out rate: average, 18 months, but continuous.

International mobility: high, 6 months, but continuous.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

Incentivos à investigação: Avaliação positiva da FCT e captação de financiamento. Alteração dos PIT, equilibrando os perfis dos docentes-investigadores. Número e qualidade das publicações científicas, número de projetos de investigação financiados, de ações de formação específicas e de participação em eventos científicos.

Integração linguística: Formalização de um curso intensivo de língua portuguesa em articulação com os serviços centrais da universidade. Criação de um programa de tutoria. Aumento do número de UC em regime bilingue.

Taxa de desistência: Criação de um programa de mentoria, em articulação com o NECPEE. Número de reuniões com alunos caloiros para garantir uma melhor orientação vocacional. Ações de acompanhamento pedagógico em articulação com os serviços da universidade (ex: GAENEE). Captação de mais bolsas CPLP.

Mobilidade internacional: Número de acordos assinados e de estudantes e docentes em mobilidade. Promoção de uma comunicação interna mais eficaz.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**

Research incentives: Positive FCT evaluation and securing funding. Adjustment of the performance indicators (PIT), balancing the profiles of faculty-researchers. Number and quality of scientific publications, number of funded research projects, specific training actions, and participation in scientific events.

Linguistic integration: Formalization of an intensive Portuguese language course in articulation with the university services. Creation of a tutoring program. Increase in the number of bilingual courses.

Dropout rate: Creation of a mentorship program, in articulation with the NECPEE. Number of meetings with freshmen to ensure better career guidance. Academic support actions in articulation with university services (e.g., GAENEE). Securing more CPLP scholarships.

International mobility: Number of agreements signed and number of students and teachers on mobility. Promotion of more effective internal communication.