

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Centro Universitário Lusófona - Lisboa

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Comunicação e Jornalismo

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Communication and Journalism

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[PLANO_ESTUDOS_2022.pdf](#) | PDF | 442.6 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Comunicação e Jornalismo

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Communication and Journalism

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0321] Jornalismo e Reportagem
Informação e Jornalismo
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

65

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Provas de Ingresso 2025-26 e 2026-27

Um dos seguintes conjuntos:

17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais

18 Português

ou

11 História

18 Português

ou

06 Filosofia

18 Português

ou

13 Inglês

18 Português

ou

04 Economia

17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais

ou

09 Geografia

18 Português

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

Entrance examinations 2025-26 and 2026-27

One of the following sets:

17 Maths Applied to the Social Sciences

18 Portuguese

or

11 History

18 Portuguese

or

06 Philosophy

18 Portuguese

or

13 English

18 Portuguese

or

04 Economics

17 Maths Applied to Social Sciences

or

09 Geography

18 Portuguese

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[X] Diurno [] Pós-laboral [] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

*Universidade Lusófona.
Centro Universitário de Lisboa
Avenida Campo Grande, 376*

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

*Lusofona University.
Centro Universitário de Lisboa
Avenida Campo Grande, 376*

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[*dr-aprovacao-do-regulamento-de-creditacao-da-ulusofona.pdf*](#) | PDF | 995.9 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

O 1º Ciclo de Comunicação e Jornalismo está integrado na Escola de Comunicação, Artes, Arquitetura e Tecnologias da Informação (ECATI), do Centro Universitário de Lisboa da Universidade Lusófona (UL-CUL). O Ciclo de Estudos (CE) apresenta um formato que se adequa aos princípios orientadores da Declaração de Bolonha e tem uma duração de seis semestres - 180 ECTS (European Credit Transfer System). Esta licenciatura integra uma diversificada formação no campo jornalístico, mas também em gestão de redes sociais, produção de informação e gestão de comunicação. O CE é composto por 36 Unidades Curriculares. O plano curricular combina disciplinas teóricas e práticas que proporcionam uma sólida base de conhecimentos sobre o jornalismo e os seus desafios. No primeiro ano, os alunos entram em contacto com os fundamentos do jornalismo e a sua relação com a sociedade. Contactam com a prática jornalística - Redação Jornalística e Técnicas de Narrativa - fundamentais para o desenvolvimento de capacidades de escrita e construção de histórias. O CE inclui ainda Pensamento Computacional, Fotojornalismo e Géneros Jornalísticos, essenciais para o aprofundamento da diversificação de formatos jornalísticos, além de Computação de Imagem Digital e História Contemporânea de Portugal. No segundo ano, o foco é colocado em técnicas mais avançadas e na especialização, com Computação Multimédia e Interatividade, Jornalismo Digital e Técnicas de Expressão Radiofónicas, Jornalismo Político, Teorias do Jornalismo, História do Jornalismo e da Opinião Pública, Técnicas de Expressão Televisivas e Metodologias de Análise de Imagem. Em Teoria dos Media desenvolve-se uma perspetiva crítica sobre o papel dos meios de comunicação. No terceiro ano, aprofunda-se a formação especializada: Jornalismo de Investigação e Desportivo, Jornalismo Televisivo, Jornalismo e Comunidades Online, Jornalismo de Ciência e Económico e Jornalismo Radiofónico permitem a aquisição de uma formação abrangente. Responsabilidade Social dos Media e um Seminário de Jornalismo/Estágio permitem refletir, e aplicar na prática os conhecimentos adquiridos. Com esta licenciatura, os estudantes obtêm uma formação diferenciada e focada na área de Comunicação e Jornalismo. A integração no Projeto REC (Repórteres em Construção) tem sido uma oportunidade para o desenvolvimento de competências profissionais dos estudantes. A nomeação e vitória, de uma reportagem multimédia realizada por estudantes do Curso, na primeira edição do ReportEU, organizado pela Representação da Comissão Europeia em Portugal, e integração de estudantes deste ciclo de estudos na Redação do Congresso de Jornalistas (2024), atestam a qualidade da formação. Considera-se que a estrutura letiva deste curso se adequa aos estudantes que pretendem prosseguir os estudos na área científica dos média e do jornalismo, trabalhar como jornalistas, ou explorar novas áreas da comunicação, como a gestão de redes sociais e de comunidades.

1.16. Observações. (EN)

The 1st Cycle of Communication and Journalism is part of the School of Communication, Arts, Architecture and Information Technologies (ECATI) of the University Centre of Lisbon of the Lusófona University (UL-CUL). The Study Cycle (SC) has a format that conforms to the guiding principles of the Bologna Declaration and lasts six semesters - 180 ECTS (European Credit Transfer System). This degree programme includes a wide range of training in journalism, as well as in social media management, information production, and communication management. The programme consists of 36 course units. The syllabus combines theoretical and practical subjects that provide a solid foundation of knowledge about journalism and its challenges. In the first year, students come into contact with the fundamentals of journalism and its relationship with society. They come into contact with journalistic practice - Journalistic Writing and Narrative Techniques - which are fundamental to developing writing skills and constructing stories. The SC also includes Computational Thinking, Photojournalism and Journalistic Genres, which are essential for deepening the diversification of journalistic formats, as well as Digital Image Computing and the Contemporary History of Portugal. In the second year, the focus is on more advanced techniques and specialisation, with Multimedia Computing and Interactivity, Digital Journalism and Radio Expression Techniques, Political Journalism, Theories of Journalism, History of Journalism and Public Opinion, Television Expression Techniques and Image Analysis Methodologies. Media Theory develops a critical perspective on the role of the media. In the third year, specialised training is further developed: Investigative and Sports Journalism, Television Journalism, Journalism and Online Communities, Science and Economic Journalism and Radio Journalism provide comprehensive training. Media Social Responsibility and a Journalism Seminar/Internship allow for reflection and practical application of knowledge acquired. With this degree, students obtain a differentiated and focused education in Communication and Journalism. Being part of the REC Project (Reporters in Construction) has allowed students to develop their professional skills. The nomination and victory of a multimedia report by students from the course in the first edition of ReportEU, organised by the European Commission Representation in Portugal, and the integration of students from this cycle of studies into the editorial staff of the Congress of Journalists (2024), attest to the quality of the training. This course's teaching structure is suitable for students who wish to continue their studies in the scientific field of media and journalism, work as journalists, or explore new areas of communication, such as the management of social networks and communities.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

ACEF/1819/0211457

2.2. Data da decisão.

02/07/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Desde a avaliação anterior, e das recomendações de melhoria apontadas pela CAE no seguimento do processo de avaliação sublinha-se que o corpo docente do ciclo de estudos foi reforçado, pois apesar de, já à época cumprir os critérios legais, o reforço permitiu consolidar a produção científica na área de estudos de jornalismo. Assim sendo, foram realizadas alterações no corpo docente, com o objetivo de o tornar cada vez mais qualificado e pedagogicamente eficaz. Houve a entrada de novos professores no curso, alguns dos quais já lecionavam em outros cursos do Departamento de Ciências da Comunicação, onde o curso está inserido. A entrada, ou manutenção, de docentes não doutorados no ciclo de estudos baseou-se na sua experiência para ministrar as aulas, como Carlos Andrade, Fátima Campos Ferreira, Helena Garrido, Mésicles Hélin, Lara Santos, que apresentam um CV muito relevante na área de lecionação. A tempo integral foram contratados os Professores Doutores António Sousa Duarte, Jacinto Godinho, Maria Teresa Carmo, Sónia Lamy. E, apesar de já serem docentes da instituição, o corpo docente do CE foi ainda consolidado com docentes como José Neves e Célia Quico que permitem potenciar os resultados académicos, nomeadamente com o envolvimento que estes docentes têm em projetos de investigação académica a decorrer, uma carência antes referenciada pela CAE como fator menos positivo. Apesar de este elemento ser remetido para outro espaço do presente documento, importa referir as melhorias das instalações, com novos estúdios de som e imagem e de equipamentos, do qual o estúdio beneficiou em virtude de estar integrado numa escola que tem um departamento onde se integram os cursos de cinema e artes dos média.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Since the previous evaluation and the recommendations for improvement made by the CAE following the evaluation process, it should be emphasised that the teaching staff of the cycle of studies has been strengthened, because although it already met the legal criteria at the time, the reinforcement has made it possible to consolidate scientific production in the area of journalism studies. Changes were therefore made to the teaching staff, to make them increasingly qualified and pedagogically effective. New lecturers joined the SC, some of whom were already teaching other courses in the Department of Communication Sciences, where the course is based. The entry or retention of non-PhD lecturers in the programme was based on their relevant professional skills and experience, such as Carlos Andrade, Fátima Campos Ferreira, Helena Garrido, Mésicles Hélin and Lara Santos, who have very relevant CVs in the teaching area. Professors António Sousa Duarte, Jacinto Godinho, Maria Teresa Carmo and Sónia Lamy were hired on a full-time basis. And although they are already lecturers at the institution, the course's teaching staff has been further consolidated with lecturers such as José Neves, Célia Quico and Jorge Bruno, who can boost academic results, particularly with the involvement these lecturers have in ongoing academic research projects, a shortcoming previously mentioned by the CAE as a less positive factor. Although this element is referred to, in this document, it is important to mention the improvements to the facilities, with new sound and image studios and equipment, which the studio has benefited from being part of a school that has a department that includes film and media arts courses.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• *Sónia Judite Bravo Lamy*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Sónia Judite Bravo Lamy	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação; 321 Jornalismo e Reportagem	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Raquel De Ponte Figueiras	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Media Digitais 213-Audiovisuais e Produção dos Media	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Manuel De Sousa Duarte	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciência Política/ 313	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carla Alexandra Oliveira Rodrigues Cardoso	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação - 321 Jornalismo e Reportagem	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniel Dos Santos Cardoso	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação / 321 – Jornalismo e reportagem	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jacinto Antonio Rosa Godinho	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação - 321 Jornalismo e Reportagem	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Bruno Da Costa Ventura	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação / 321 - Jornalismo e Reportagem	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Carlos Ribeiro De Calazans Duarte	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciência Política (D3), 313 - Ciência Política e Cidadania	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Manuel De Figueiredo Gomes Pinto	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor 226-Filosofia e Ética	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Sara Folhadela Figueiredo Pina	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Política Comparada 313 Ciência Política e Cidadania	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Jornalismo e Reportagem (CNAEF 321)	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Teresa De Almeida Maia E Carmo	Professor Associado ou equivalente	Doutor 321 - Jornalismo e Reportagem	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 321 - Informação e Jornalismo	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Célia Maria Silvério Quico	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação 321- Jornalismo e Reportagem	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Carlos Santos Neves	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação, 321- Jornalismo e Reportagem	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Alexandra Maria de Sousa Veloso Barradas	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Sistemas de Comunicação e Multimédia; 213 Audiovisuais e Produção dos Media	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rute Maria Da Silva Proença Muchacho	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Communication Design - 214 Design	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Alberto Andrade Ferreira Dos Santos	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Licenciado Direito/ 380- Direito	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniel Filipe Seixá Neves Cruzeiro	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre Jornalismo, Política e História Contemporânea 321 Jornalismo e Reportagem	Outro vínculo	Sim Jornalismo e Reportagem 321	50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Danilo Ignacio Miranda Cares	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Realização e Produção Cinematográfica; 213 – Audiovisuais e Produção dos Media	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Meirelles	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre Direito - 380	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Paulo Serafim	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Arte Multimédia - 213 Audiovisuais e Produção dos Media	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Jorge Miguel Correia Mousinho De Carvalho	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências da Comunicação 321- Jornalismo e Reportagem	Outro vínculo	Sim Audiovisuais e Produção dos Media	50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Lara Andreia Serra Dos Santos	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Ciências da Comunicação e da Cultura, 321- Jornalismo e Reportagem	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luis Filipe Martins Pinto	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Ciências e Tecnologias do Som; 213- Audiovisuais e Produção dos Media	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Maria De Fátima Barbosa Campos Ferreira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Licenciado História; 225- História e Arqueologia	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Helena Fátima De Jesus Rodrigues Garrido	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Licenciado Economia / 314 - Economia	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Isabel Monteiro Canhoto	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre Humanidades - Literatura Inglesa	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mésicles Helin De Matos Amaral Canêdo Berenguel	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Neuropsicologia, 311- Psicologia	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Valter Rafael Pereira Arrais	Assistente Estagiário ou equivalente	Licenciado Aplicações Multimédia e Videojogos, 213- Audiovisuais e produção dos Media	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Teresa Silva Guerreiro Mendes Flores	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação/ 321- Jornalismo e Reportagem	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 2100	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sónia Judite Bravo Lamy

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação; 321 Jornalismo e Reportagem

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences; 321 Journalism and Reportage

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5912-5CFF-515A

Orcid

0000-0002-5366-9555

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sónia Judite Bravo Lamy

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sónia Judite Bravo Lamy

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Ciências da Comunicação; 321 Jornalismo e Reportagem	Universidade Nova - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas - Lisboa	14
2007	Mestrado	Ciências da Comunicação 321- Jornalismo e Reportagem	Universidade NOVA de Lisboa	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sónia Judite Bravo Lamy

Formação pedagógica relevante para a docência
Ação de formação sobre Moodle – Universidade Lusófona – 03/09/2024
Ação de formação em SOP – Mobility online – Universidade Lusófona 03/07/2023
Ação de formação em recursos bibliográficos Biblioteca – Universidade Lusófona – 01/03/2023
Ação de formação 'Professor Coach' – Universidade Lusófona – 23/06/2022
Formação de voz para Professores - 05/04/2023
Introdução à Análise de Dados (2022)
Max-QDA - Análise de Dados (2023)
Formação em SPSS (2022)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sónia Judite Bravo Lamy

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Jornalismo e Media	Comunicação nas Organizações (M)	45.0		45.0						
Estágio	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0		45.0						
Jornalismo de Ciência	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0		45.0						
Redação Jornalística	Comunicação e Jornalismo (L)	75.0		75.0						
Teorias da Comunicação	Comunicação e Jornalismo (L)	30.0	30.0							
Metodologias de Análise de Texto e do Discurso	Ciências da Comunicação (L)	45.0		45.0						
Jornalismo e Media	Ciências da Comunicação (D)	3.0					3.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Raquel De Ponte Figueiras

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Media Digitais 213-Audiovisuais e Produção dos Media

Área científica deste grau académico (EN)

Digital Media - 213 Audiovisuals and Media Production

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1317-F4DA-AE1C

Orcid

0000-0001-7233-9968

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Raquel De Ponte Figueiras

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Raquel De Ponte Figueiras

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestre	Novos Media e Práticas Web	Universidade Nova de Lisboa	17
2008	Licenciado	Ciências da Comunicação	Universidade Nova de Lisboa	12

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Raquel De Ponte Figueiras

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Raquel De Ponte Figueiras

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Jornalismo de Revista na era Digital	Comunicação e Jornalismo (L)	22.5		22.5						
Jornalismo e Comunidades Online	Comunicação e Jornalismo (L)	60.0		60.0						
Comunicação Web	Ciências da Comunicação (L)	45.0		45.0						
Jornalismo Digital	Ciências da Comunicação (L)	45.0		45.0						
Marketing Digital	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas (L)	45.0		45.0						
Gestão e Estratégias em Redes Sociais	Comunicação nas Organizações (M)	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel De Sousa Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência Política/ 313

Área científica deste grau académico (EN)

Political Science 313

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

171B-75BD-662A

Orcid

0009-0004-8938-3104

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel De Sousa Duarte

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel De Sousa Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Licenciatura	Ciência Política 313	Universidade Lusófona	Dezasseis
2014	Doutoramento	Ciência Política 313	Universidade Lusófona	Aprovado Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel De Sousa Duarte

Formação pedagógica relevante para a docência
1983- 2000- Jornalista em diversos órgãos de comunicação Social
2000- até presente- Fundador de Agências de Comunicação, como por exemplo ADBD e o consórcio com a LPM
2012- Diretor de comunicação do Sporting Clube de Portugal
Autor de várias biografias, designadamente Salgueiro Maia, D. Manuel Martins e António Aleixo
Produtor de filmes como Snu, Salgueiro Maia e Mário Soares

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel De Sousa Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Relações Públicas e Imagem	Comunicação nas Organizações (M)	45.0		45.0						
Gestão da Comunicação	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0		45.0						
Gestão da Comunicação	Ciências da Comunicação (L)	45.0		45.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Alexandra Oliveira Rodrigues Cardoso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação - 321 Jornalismo e Reportagem

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences - 321 Journalism and Reporting

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa | Nova University Lisbon

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7D10-6290-4765

Orcid

0000-0003-0790-6924

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Alexandra Oliveira Rodrigues Cardoso

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Alexandra Oliveira Rodrigues Cardoso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Formadora	A110 Ciências da Comunicação e A147 Jornalismo	Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua	
2006	Mestrado	Ciências da Comunicação – Estudos dos Media e do Jornalismo	Universidade Nova de Lisboa	Muito bom por unanimidade
1995	Licenciatura	Ciências da Comunicação – Jornalismo	Universidade Nova de Lisboa	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Alexandra Oliveira Rodrigues Cardoso

Formação pedagógica relevante para a docência
2018: Erasmus+ Programme (Staff Mobility for Training) - London College of Communication (University of the Arts), UK
2019: Erasmus+ Programme (Staff Mobility for Training) - School of Journalism Media and Cultural Studies (Cardiff University), UK
2024: Erasmus+ Programme (Staff Mobility for Training) - Panteion Panepistemio Koinonikon kai Politikon Epistemon, Greece
2024: Train the trainers' workshop: Lego Serious Play – Innovation (Universidade Lusófona - Projeto C-ACCELERATE)
2024: Unconscious bias training for the Creative and Cultural Industries (Institute of Art, Design + Technology Dún Laoghaire)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Alexandra Oliveira Rodrigues Cardoso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Narrativa	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0		45.0						
Géneros Jornalísticos	Comunicação e Jornalismo (L)	75.0		75.0						
Jornalismo de Revista na Era Digital	Comunicação e Jornalismo (L)	22.5		22.5						
Teorias do Jornalismo	Comunicação e Jornalismo (L)	60.0	60.0							
Jornalismo e Comunidades Online	Comunicação e Jornalismo (L)	15.0		15.0						
Media, Sociedade e Cultura I	3º Ciclo- Ciências da Comunicação (D)	6.0					6.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniel Dos Santos Cardoso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação / 321 – Jornalismo e reportagem

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences / 321 – Jornalismo e reportagem

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade NOVA de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3E12-8F4C-AEF8

Orcid

0000-0001-7864-7531

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniel Dos Santos Cardoso

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim
Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA)	Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniel Dos Santos Cardoso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura em Ciências da Comunicação	Ciências da Comunicação	Universidade NOVA de Lisboa	17
2011	Mestrado	Ciências da Comunicação	Universidade NOVA de Lisboa	18 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniel Dos Santos Cardoso

Formação pedagógica relevante para a docência
Programa de Interobservação da NOVA (6h)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniel Dos Santos Cardoso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ativismo em Rede	Ciências da Comunicação (L)	45.0		45.0						
Género e Media	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0		45.0						
História do Jornalismo e da Opinião Pública	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0	45.0	0.0						
Métodos de Pesquisa	Comunicação nas Organizações (M)	45.0		45.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jacinto Antonio Rosa Godinho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação - 321 Jornalismo e Reportagem

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences - 321 Journalism and Report

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - FCSH

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BB18-3771-A4A4

Orcid

0000-0001-7127-6037

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jacinto Antonio Rosa Godinho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jacinto Antonio Rosa Godinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura em Comunicação Social	321 Jornalismo e Reportagem. Ciências da Comunicação	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas - Universidade Nova de Lisboa (FCSH-UNL)	16 valores (Muito Bom)
1995	Mestrado em Ciências da Comunicação	321 Jornalismo e Reportagem. Ciências da Comunicação	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas - Universidade Nova de Lisboa (FCSH-UNL)	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jacinto Antonio Rosa Godinho

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação em Moodle - Ensino Lusófona
Inglês B2 - Academia da RTP
Formação de formadores em Literacia Mediática - Cenjor

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jacinto Antonio Rosa Godinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise dos Media	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0		45.0						
Jornalismo de Investigação	Comunicação e Jornalismo (L)	60.0		60.0						
Responsabilidade Social dos Media	Ciências da Comunicação (L)	45.0	45.0							
Técnicas de Expressão Televisiva	Ciências da Comunicação (L)	30.0		30.0						
Jornalismo Televisivo	Ciências da Comunicação (L)	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Bruno Da Costa Ventura

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação / 321 - Jornalismo e Reportagem

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences / 321 - Journalism and Reporting

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AE14-1525-1F69

Orcid

0000-0002-2074-1119

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Bruno Da Costa Ventura

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Bruno Da Costa Ventura

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado	Ciências da Comunicação - Marketing e Publicidade	Universidade Lusófona	17 Valores
2006	Licenciatura	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas	Universidade Lusófona	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Bruno Da Costa Ventura

Formação pedagógica relevante para a docência
Masterclass Marketing Digital - Universidade Lusófona - Março 2024
Workshop – Como fazer um podcast? - Universidade Lusófona - Março de 2024
Acção de formação sobre Moodle - Universidade Lusófona - Setembro de 2024
Acção de formação sobre recursos para avaliações em UC - Universidade Lusófona - Junho 2024
Acção de formação em SOP - Universidade Lusófona - Mobility Online - Universidade Lusófona - Julho de 23
Acção de formação em recursos bibliográficos - Universidade Lusófona - Março de 2023
Acção de formação 'Professor Coach' - Universidade Lusófona - Junho de 2022

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Bruno Da Costa Ventura

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Mercados e Gestão dos Media	Comunicação e Jornalismo (L)	26.0		26.0						
História e Teoria da Comunicação	Ciências da Comunicação (L)	45.0	45.0							
Seminário de Marketing	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas (L)	30.0					30.0			
Comunicação e Globalização	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas (L)	37.5	37.5							
Redes e Novas Tecnologias	Comunicação nas Organizações (M)	45.0	45.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Carlos Ribeiro De Calazans Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência Política (D3), 313 - Ciência Política e Cidadania

Área científica deste grau académico (EN)

Political Science (D3), 313- Political Science and Citizenship

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

201F-3F13-260C

Orcid

0000-0002-7397-6376

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Carlos Ribeiro De Calazans Duarte

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Carlos Ribeiro De Calazans Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Hist. da Exp. e Descobrimentos	EPHE (Sorbonne Paris)	Trés Bien
1995	Licenciatura	História e Arqueologia, 225	Universidade de Lisboa- Faculdade de Letras	Dezasseis em Vinte

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Carlos Ribeiro De Calazans Duarte

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Carlos Ribeiro De Calazans Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História Contemporânea (Portugal)	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0	45.0							
História Contemporânea (Geral)	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0	45.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel De Figueiredo Gomes Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

226-Filosofia e Ética

Área científica deste grau académico (EN)

226- Philosophy and Ethics

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

University of Salamanca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2715-882E-E809

Orcid

0000-0002-9460-9014

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel De Figueiredo Gomes Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel De Figueiredo Gomes Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Agregação	Ciências da Comunicação - Teoria dos Media	Universidade do Minho	Aprovado por Unanimidade
1997	Licenciatura	Filosofia, 226- Filosofia e Ética	Universidade Nova de Lisboa, Faculdade das Ciências Sociais e Humanas	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel De Figueiredo Gomes Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
1995-1997 Pós-Graduação em Filosofia- Ramo de Formação Educacional na Universidade NOVA de Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel De Figueiredo Gomes Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria dos Media	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0	45.0							
Teoria dos Media	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas (L)	37.5	37.5							
Teoria dos Media	Ciências da Comunicação (L)	45.0		45.0						
Retórica e Argumentação	Comunicação nas Organizações (M)	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Sara Folhadela Figueiredo Pina

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Política Comparada 313 Ciência Política e Cidadania

Área científica deste grau académico (EN)

Comparative Politics 313 Political Science and Citizenship

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto de Ciências Sociais

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Jornalismo e Reportagem (CNAEF 321)

Área científica do título de especialista (EN)

Journalism and Reportage

Ano em que foi obtido o título de especialista

2017

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9A1B-5B6C-2F83

Orcid

0000-0002-6400-5439

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Sara Folhadela Figueiredo Pina

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Sara Folhadela Figueiredo Pina

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Media e Jornalismo 321	Universidade Nova de Lisboa -FCSH	Muito bom por unanimidade
1995	Licenciatura	Jornalismo 321	Escola Superior de Jornalismo do Porto	Dezanove valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Sara Folhadela Figueiredo Pina

Formação pedagógica relevante para a docência
Smart Publishing
Gestão de investigação
Digital Methods
Fighting Misinformation Online
Investigador Convidado - Georgetown University (2013)
Assistente de investigação - City University of New York (2014)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Sara Folhadela Figueiredo Pina

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito da Comunicação e Informação	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0	45.0							
Jornalismo Político	Comunicação e Jornalismo (L)	37.5		37.5						
Responsabilidade Social dos Media	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0		45.0						
Estágio	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0		45.0						
Estágio	Ciências da Comunicação (L)	30.0						30.0		
Política e Comunicação	Ciências da Comunicação (L)	45.0		45.0						
Jornalismo Político	Ciências da Comunicação (L)	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Teresa De Almeida Maia E Carmo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

321 - Jornalismo e Reportagem

Área científica deste grau académico (EN)

321 - Journalism and Reporting

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad Complutense de Madrid

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

321 - Informação e Jornalismo

Área científica do título de especialista (EN)

321 - Information and Journalism

Ano em que foi obtido o título de especialista

2011

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0018-A201-3DA5

Orcid

0000-0003-3398-4571

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Teresa De Almeida Maia E Carmo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Artes e Comunicação - CIAC	Muito Bom	Universidade do Algarve (UALg)	Outro	
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Teresa De Almeida Maia E Carmo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Comunicação Social	321 Jornalismo e Reportagem	Universidade Nova de Lisboa - FCSH	15
2000	Mestrado	Comunicação Educacional Multimedia – 213	Universidade Aberta	Muito Bom por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Teresa De Almeida Maia E Carmo

Formação pedagógica relevante para a docência
2014 MOOC Fundamentos do Google para o Ensino
2014 MOOC Handson ICT «Design Studio for ICT-based Learning Activities»
2023 Moodle – Novos Docentes
2024 Jornadas de Capacitação Pedagógica ULusófona - Gravações vídeo de alunos, como itens de avaliação em U.C.
2024 Jornadas de Capacitação Pedagógica ULusófona - SuperHumano, IA Generativa para Ensino

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Teresa De Almeida Maia E Carmo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias de Análise de Imagem	Comunicação e Jornalismo	45.0		45.0						
Filmologia	Ciências da Comunicação (L)	45.0		45.0						
Redação Jornalística	Ciências da Comunicação (L)	45.0		45.0						
Metodologias de Análise do Texto e do Discurso	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas (L)	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Célia Maria Silvério Quico

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação 321- Jornalismo e Reportagem

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences 321- Journalism and Reporting

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4C17-143A-08E9

Orcid

0000-0001-7284-6433

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Célia Maria Silvério Quico

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Célia Maria Silvério Quico

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado	Multimedia & Audiovisual	Universidade Nova de Lisboa	18 (em 20)
1996	Licenciatura	Ciências da Comunicação, 321- Jornalismo e Reportagem	Universidade NOVA de Lisboa	Treze em Vinte

5.2.1.4. Formação pedagógica - Célia Maria Silvério Quico

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Célia Maria Silvério Quico

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Mercados e Gestão dos Media	Comunicação e Jornalismo (L)	4.0		4.0						
Sociologia do Meios de Comunicação	Ciências da Comunicação (L)	45.0	45.0							
Comunicação Digital	Comunicação nas Organizações (M)	45.0		45.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Carlos Santos Neves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação, 321- Jornalismo e Reportagem

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences, 321- Journalism and Report

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

871F-10B4-ACAF

Orcid

0000-0002-0348-4798

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Carlos Santos Neves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Carlos Santos Neves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Sistemas de Comunicação Multimédia, 213- Audiovisuais e Produção dos Media	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Muito Bom
1998	Licenciatura	Design de Comunicação, 213- Audiovisuais e Produção dos Media	Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa	Treze Valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Carlos Santos Neves

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de formação profissional (2001), Instituto do Emprego e Formação Profissional.
Especialização/Pós-Graduação em desktop publishing (1994). Studio Eikon (Milão).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Carlos Santos Neves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Design de Comunicação	Ciências da Comunicação (L)	22.5		22.5						
Computação de Imagem Digital	Comunicação e Jornalismo (L)	4.0		4.0						
Computação de Imagem Digital	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas (L)	45.0		45.0						
Computação Multimédia e Interatividade	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas (L)	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rute Maria Da Silva Proença Muchacho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Communication Design - 214 Design

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Design - 214 Design

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

E612-8008-A0D8

Orcid

0000-0001-8755-1486

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rute Maria Da Silva Proença Muchacho

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rute Maria Da Silva Proença Muchacho

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rute Maria Da Silva Proença Muchacho

Formação pedagógica relevante para a docência
CAP- Certidão de Aptidão Profissional

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rute Maria Da Silva Proença Muchacho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Computação Multimédia e Interatividade	Comunicação e Jornalismo (L)	30.0		30.0						
Computação de Imagem Digital	Communication and Journalism (L)	56.0		56.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Alberto Andrade Ferreira Dos Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito/ 380- Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law/ 380- Law

Ano em que foi obtido este grau académico

1986

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

1B17-7A84-C1B8

Orcid

0009-0002-3561-1277

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Alberto Andrade Ferreira Dos Santos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Alberto Andrade Ferreira Dos Santos

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Alberto Andrade Ferreira Dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Pós-Graduação no primeiro curso de Direito da Comunicação, pelo Insituto Jurídico da Comunicação da Faculdade de Direito de Coimbra
Frequentou a parte letiva de Doutoramento em Comunicação da Universidade Complutense de Madrid, em curso partilhado com a Escola Superior de Comunicação Social de Lisboa
Jornalista desde 1980
Apresentador do Princípio da Incerteza, na CNN
Apresentador da Circulatura do Quadrado, TVI
Apresentador da Quadratura do Círculo, SIC
Dirigiu a TSF por oito anos
Passou pela Rádio Comercial e Jornal Portugal Hoje

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Alberto Andrade Ferreira Dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Jornalismo Radiofónico	Ciências da Comunicação (L)	22.5		22.5						
Jornalismo Desportivo	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0		45.0						
Técnicas de Expressão Radiofónicas	Comunicação e Jornalismo (L)	52.5		52.5						
Seminário de Jornalismo	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0		45.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Lara Andreia Serra Dos Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação e da Cultura, 321- Jornalismo e Reportagem

Área científica deste grau académico (EN)

Culture and Communication Sciences, 321- Journalism and Report

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

8219-34CF-DFDB

Orcid

0009-0000-6641-7261

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Lara Andreia Serra Dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Lara Andreia Serra Dos Santos

5.2.1.4. Formação pedagógica - Lara Andreia Serra Dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Moodle
NetPA
Portal do Colaborador
Moodle Factory
Intranet

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Lara Andreia Serra Dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Jornalismo Televisivo	Comunicação e Jornalismo (L)	32.5		32.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luis Filipe Martins Pinto

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias do Som; 213- Audiovisuais e Produção dos Media

Área científica deste grau académico (EN)

Sound Sciences and Technologies; 213- Audiovisuals and Media Production

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-9998-0410

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luis Filipe Martins Pinto

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luis Filipe Martins Pinto

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luis Filipe Martins Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas
Título de Formador em Avid Certified Instructor for Pro Tools

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luis Filipe Martins Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Expressão Televisivas	Comunicação e Jornalismo (L)	15.0		15.0						
Jornalismo Televisivo	Comunicação e Jornalismo (L)	12.5		12.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria De Fátima Barbosa Campos Ferreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História; 225- História e Arqueologia

Área científica deste grau académico (EN)

History; 225 - History and archaeology

Ano em que foi obtido este grau académico

1981

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

1B16-10B5-9F35

Orcid

0009-0005-2060-5167

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria De Fátima Barbosa Campos Ferreira

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria De Fátima Barbosa Campos Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	Licenciatura	Comunicação e Jornalismo, 321- Jornalismo e Reportagem	Escola Superior de de Jornalismo do Porto	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria De Fátima Barbosa Campos Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
1988-2001- Pivot do “Jornal da Tarde” e do “Telejornal”- RTP
2002- Pivot do "Jornal 2"- RTP2
2002-2020- Apresentadora do programa “Prós e Contrás”- RTP
2011 e 2020 - apresentadora em diversos programas da RTP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria De Fátima Barbosa Campos Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Jornalismo Televisivo	Comunicação e Jornalismo (L)	5.0		5.0						
Técnicas de Expressão Televisivas	Comunicação e Jornalismo (L)	4.0		4.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Helena Fátima De Jesus Rodrigues Garrido

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia / 314 - Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economy / 314- Economy

Ano em que foi obtido este grau académico

1983

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa – Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

C11C-5421-1620

Orcid

0000-0001-7513-9144

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Helena Fátima De Jesus Rodrigues Garrido

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Helena Fátima De Jesus Rodrigues Garrido

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Helena Fátima De Jesus Rodrigues Garrido

Formação pedagógica relevante para a docência
Jornalista na área das Finanças desde 1986
Jornalista em diversos órgãos de comunicação como Diário de Notícias, Expresso, Público, Diário Económico e Jornal de Negócios
Subdirectora no Diário Económico
Directora-adjunta no Diário de Notícias
Colaboradora no jornal Observador
Comentadora na RTP e RDP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Helena Fátima De Jesus Rodrigues Garrido

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Jornalismo Digital	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0		45.0						
Jornalismo Económico	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0		45.0						
Jornalismo Económico	Ciências da Comunicação (L)	45.0		45.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Valter Rafael Pereira Arrais**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente Estagiário ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Aplicações Multimédia e Videojogos, 213- Audiovisuais e produção dos Media

Área científica deste grau académico (EN)

Multimedia Apps and Video Games, 231- Audiovisual and Media Production

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

C415-612B-9DD2

Orcid

0000-0001-8584-7187

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Valter Rafael Pereira Arrais

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Valter Rafael Pereira Arrais

5.2.1.4. Formação pedagógica - Valter Rafael Pereira Arrais

Formação pedagógica relevante para a docência
Pós-Graduação em Marketing Digital

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Valter Rafael Pereira Arrais

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Computação Multimédia e Interatividade	Comunicação e Jornalismo (L)	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandra Maria de Sousa Veloso Barradas

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sistemas de Comunicação e Multimédia; 213 Audiovisuais e Produção dos Media

Área científica deste grau académico (EN)

Multimedia and Communication Systems; 213 Audiovisuals and Media Production

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

BB1A-AD34-9E77

Orcid

0000-0001-6294-3571

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandra Maria de Sousa Veloso Barradas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandra Maria de Sousa Veloso Barradas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Design de Comunicação	Faculdade de Belas Artes de Lisboa	14
2009	Mestrado	Sistemas de Comunicação e Multimédia	Universidade Lusófona	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandra Maria de Sousa Veloso Barradas

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Aptidão Profissional

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandra Maria de Sousa Veloso Barradas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Pensamento Computacional	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0		45.0						
Computação de Imagem Digital	Comunicação e Jornalismo (L)	56.0		56.0						
Computação da Imagem Digital	Ciências da Comunicação (L)	45.0		45.0						
Processos Criativos	Ciências da Comunicação (L)	22.5		22.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniel Filipe Seiça Neves Cruzeiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Jornalismo, Política e História Contemporânea 321 Jornalismo e Reportagem

Área científica deste grau académico (EN)

Journalism. Politics, Contemporary History 321 Journalism and Report

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Jornalismo e Reportagem 321

Área científica do título de especialista (EN)

Journalism and Report 321

Ano em que foi obtido o título de especialista

2014

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

9411-3EB8-08CD

Orcid

0000-0002-3730-6658

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniel Filipe Seiça Neves Cruzeiro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniel Filipe Seiça Neves Cruzeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Comunicação Social 321	Universidade Nova de Lisboa	Bom
2012	Mestrado	Jornalismo, Política e História Contemporânea	Universidade Lusófona	Dezoito valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniel Filipe Seiça Neves Cruzeiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniel Filipe Seiça Neves Cruzeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Expressão Televisiva	Comunicação e Jornalismo (L)	26.0		26.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Danilo Ignacio Miranda Cares

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Realização e Produção Cinematográfica; 213 – Audiovisuais e Produção dos Media

Área científica deste grau académico (EN)

Film Directing and Production; 213 - Audiovisuals and Media Production

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

0F15-9015-0550

Orcid

0009-0004-2467-1340

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Danilo Ignacio Miranda Cares

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Danilo Ignacio Miranda Cares

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Licenciatura (Pré-Bolonha)	Realização de Cinema e Televisão 213	Universidad de Chile	6 QNQ
2020	Mestrado	Realização e Produção Cinematográfica 213	Universidade Lusófona	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Danilo Ignacio Miranda Cares

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Danilo Ignacio Miranda Cares

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Expressão Televisivas	Ciências da Comunicação (L)	10.0		10.0						
Técnicas de Expressão Televisivas	Comunicação e Jornalismo (L)	15.0		15.0						
Jornalismo Televisivo	Comunicação e Jornalismo (L)	12.5		12.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Meirelles

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito - 380

Área científica deste grau académico (EN)

Law-380

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

4316-58C2-1EEF

Orcid

0009-0000-6276-4741

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Meirelles

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Meirelles

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1977	Licenciatura	Direito 380	Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito	Dezassete valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Meirelles

Formação pedagógica relevante para a docência
2004- Bolseira Full Bright, FLAD- Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento
1982- Curso de Defesa Nacional- Instituto de Defesa Nacional
2005- Seminário de Alta Direção- INA
2010- Certificado de Aptidão Profissional- IEFP
1983- Diploma em “Hautes Études Européennes”(Direito)- College d'Europe. Bruges, Bélgica.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Meirelles

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Jornalismo e Instituições Europeias	Comunicação e Jornalismo (L)	45.0		45.0						
Jornalismo e Instituições Europeias	Ciências da Comunicação (L)	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Paulo Serafim

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arte Multimédia - 213 Audiovisuais e Produção dos Media

Área científica deste grau académico (EN)

Art Multimedia - 213 Audiovisuals and Media Production

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Belas Artes

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

CF19-A2FF-065D

Orcid

0000-0001-6570-1711

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Paulo Serafim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Paulo Serafim

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2024	Mestrado	Arte Multimédia	FBAUL - faculdade de belas-artes da universidade de lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Paulo Serafim

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Paulo Serafim

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fotojornalismo	Comunicação e Jornalismo	22.5	0.0	22.5			0.0		0.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Miguel Correia Mousinho De Carvalho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação 321- Jornalismo e Reportagem

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences 321- Journalism and Reporting

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Audiovisuais e Produção dos Media

Área científica do título de especialista (EN)

Audiovisuals and Media Production

Ano em que foi obtido o título de especialista

2014

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

D411-5316-C0CC

Orcid

0009-0000-4604-7865

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Miguel Correia Mousinho De Carvalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Miguel Correia Mousinho De Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Ciências da Comunicação e da Cultura	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Miguel Correia Mousinho De Carvalho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Miguel Correia Mousinho De Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Jornalismo Televisivo	Comunicação e Jornalismo (L)	12.5		12.5						
Técnicas de Expressão Televisivas	Comunicação e Jornalismo (L)	15.0		15.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Isabel Monteiro Canhoto

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Humanidades - Literatura Inglesa

Área científica deste grau académico (EN)

Humanities - English Literature

Ano em que foi obtido este grau académico

1988

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

E817-26B0-0F0C

Orcid

0000-0003-4309-0248

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Isabel Monteiro Canhoto

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Isabel Monteiro Canhoto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	Licenciatura	Humanidades - Línguas e Literaturas Específicas	Universidade de Lisboa - Faculdade de Letras	14/20
1988	Mestrado	Humanidades - Literatura Inglesa	Universidade de Lisboa - Faculdade de Letras	Muito Bom
2011	Mestrado	Humanidades - Ciências Sociais e Humanas	Universidade Pontifícia de Salamanca	9/10

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Isabel Monteiro Canhoto

Formação pedagógica relevante para a docência
Novas perspetivas em ensino inclusivo de língua - ELTOC Cap. 9 (Out 2024) ministrada por Judit Kormos (OUP)
Superhumano IA Generativa para o Ensino? Sessão online dinamizada por André F. Costa (Set 2024) (Formação Lusófona)
Como podemos tornar atividades de escuta mais envolventes com tecnologia? Sessão online dinamizada por Chiara Bruzzano (Ago 2024) (British Council)
Como conceber tarefas de avaliação multimodais? Sessão online dinamizada por Tineke Brunfaut e Judit Kormos (ago 2024)(British Council)
ChatGPT, Claude, Copilot e Gemini: Venha o diabo e escolha!", Sessão online dinamizada por Marco Neves, e moderada por Mário Martins (Jun 2024) (Forma-te)
Literacia multimodal em ELT: desenvolver competências de comunicação atuais. Sessão online dinamizada por Kieran Donaghy (Abr 2024) (OUP)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Isabel Monteiro Canhoto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inglês I	Comunicação e Jornalismo (L)	37.5		37.5						
Inglês II	Comunicação e Jornalismo (L)	37.5		37.5						
Inglês III	Comunicação e Jornalismo (L)	37.5		37.5						
Inglês IV	Comunicação e Jornalismo (L)	37.5		37.5						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mésicles Helin De Matos Amaral Canêdo Berenguel

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Neuropsicologia, 311-Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Neuropsychology, 311- Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa- Instituto de Ciências da Saúde

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

5B15-92BD-E786

Orcid

0000-0002-2784-7995

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mésicles Helin De Matos Amaral Canêdo Berenguel

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mésicles Helin De Matos Amaral Canêdo Berenguel

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura	Psicologia Aplicada, 311- Psicologia	Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida	Catorze em Vinte

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mésicles Helin De Matos Amaral Canêdo Berenguel

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mésicles Helin De Matos Amaral Canêdo Berenguel

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Expressão Radiofónicas	Comunicação e Jornalismo (L)	22.5		22.5						
Jornalismo Radiofónico	Comunicação e Jornalismo (L)	75.0		75.0						
Teoria e Práticas da Rádio	Ciências da Comunicação (L)	22.5		22.5						
Jornalismo Radiofónico (opção 3)	Ciências da Comunicação (L)	22.5		22.5						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Teresa Silva Guerreiro Mendes Flores

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação/ 321- Jornalismo e Reportagem

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences/ 321- Journalism and Report

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

631F-C550-8E29

Orcid

0000-0002-8866-3129

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Teresa Silva Guerreiro Mendes Flores

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	Sim
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Teresa Silva Guerreiro Mendes Flores**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Comunicação Social, 321-Jornalismo e Reportagem	Universidade NOVA de Lisboa	Muito Bom
1992	Licenciatura	Comunicação Social, 321-Jornalismo e Reportagem	Universidade NOVA de Lisboa	Quinze valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Teresa Silva Guerreiro Mendes Flores

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de capacitação pedagógica para o ensino superior (1998), com o professor António Teodoro (ULHT)
Ateliê de Moodle (2022)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Teresa Silva Guerreiro Mendes Flores

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fotojornalismo	Comunicação e Jornalismo(L)	22.5		22.5						
Arte, Cultura e Comunicação	Ciências da Comunicação (L)	45.0		45.0						
Semiótica	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas (L)	45.0	45.0							

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.**5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)****5.3.1.1. Número total de docentes.**

29

5.3.1.2. Número total de ETI.

21.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	61.90%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	38.10%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1350	64.29%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	11.5	54.76%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	2.5	11.90%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		66.67%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		82.14%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	10.0	47.62%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	1.0	4.76%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

[sem resposta]

5.4. Observações. (EN)

[sem resposta]

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O CE conta com uma funcionária responsável pelo apoio à gestão técnico-administrativa, cujo papel inclui o atendimento a estudantes e docentes, assegurando a resolução ou o encaminhamento adequado das questões apresentadas. Além disso, essa profissional está encarregada de gerir aspetos operacionais do CE, como a elaboração de horários, organização de salas e apoio à direção em questões administrativas de carácter não pedagógico. O CE também conta com um auxiliar de apoio pedagógico. Dada a especificidade de algumas Unidades Curriculares que são lecionadas em estúdios de imagem e de rádio, o CE dispõe ainda do suporte de monitores especializados nessa área de formação, com um monitor designado para cada estúdio, para acompanhar as aulas e garantir o bom funcionamento dos equipamentos e processos.

Integrado na estrutura da UL – CUL, o CE beneficia ainda de vários serviços de apoio de utilização comum na Universidade, mas que se revelam essenciais no contexto académico, como os Serviços de Gestão da Qualidade, Serviço EVA - Estágios, Vida Ativa e Formação ao longo da Vida, Lusofona International Office, Direção de Gestão de Planeamento Académico, Direção de Informática, Direção de Contabilidade e Gestão Financeira, Direção de Marketing e Comunicação, Direção de Facility Management (infraestruturas), Biblioteca, Serviço Integrado de Gestão de Alunos, Provedor do Estudante, entre outros. Nos últimos três anos, houve um aumento muito significativo nas ações de formação destinadas ao pessoal não docente, com a criação de um departamento de Gestão de Talento, responsável por essas formações. Algumas dessas formações foram ministradas por professores da própria Universidade.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à leção do ciclo de estudos. (EN)

The SC has a member of staff responsible for technical-administrative support, whose role includes dealing with students and teachers, and ensuring that any issues raised are resolved or dealt with appropriately. She is also responsible for managing operational aspects of the SC, such as drawing up timetables, organising classrooms and supporting the management in non-pedagogical administrative matters. The SC also has a teaching support assistant. Given the specific nature of some curricular units that are taught in image and radio studios, the SC also has the support of monitors specialised in this area of training, with a monitor assigned to each studio to monitor classes and ensure the proper functioning of equipment and processes.

As part of the UL - CUL structure, the SC also benefits from various support services that are commonly used at the University but are essential in the academic context, such as Quality Management Services, EVA Service - Internships, Active Life and Lifelong Learning, Lusofona International Office, Academic Planning Management Department, IT Department, Accounting and Financial Management Department, Marketing and Communication Department, Facility Management Department (infrastructures), Library, Integrated Student Management Service, Student Ombudsman, among others. In the last three years, there has been a very significant increase in training SCs for non-teaching staff, with the creation of a Talent Management department responsible for these SCs. Some of this training has been given by professors from the university itself.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à leção do ciclo de estudos. (PT)

O pessoal não docente que está integrado nos serviços possui qualificação académica e profissional adequada para desempenhar as suas funções de forma eficaz, contribuindo para a concretização dos objetivos do ciclo de estudos. O secretariado conta com qualificação académica ao nível de Licenciatura; os auxiliares de apoio pedagógico possuem formação correspondente ao 3º ciclo do ensino básico e secundário; e os técnicos de apoio informático e os monitores dispõem de Licenciatura. Os colaboradores alocados aos serviços de uso comum possuem as habilitações necessárias para o exercício adequado das suas funções.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à leção do ciclo de estudos. (EN)

The non-teaching staff who work in the services have the academic and professional qualifications needed to carry out their duties effectively, contributing to the realisation of the objectives of the study cycle. The secretariat has an academic qualification at the degree level; the teaching support assistants have training corresponding to the 3rd cycle of basic and secondary education; and the IT support technicians and monitors have a degree. The employees assigned to the common-use services have the necessary qualifications to carry out their duties properly.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Destaca-se o aumento das salas de laboratórios de informática com recurso a softwares atuais. Reformularam-se as salas de aula, tornando-as mais adaptadas às necessidades e conforto dos estudantes (ex. ar condicionado, mais pontos de electricidade para ligação de aparelhos). Foi remodelado o estúdio de rádio, criando condições físicas para receber mais pessoas. Os equipamentos foram renovados com equipamentos e instalações de alta qualidade, mais de 60 câmaras de vários formatos, até câmaras de cinema digital 4K, como a RED, Sony F5, Black Magic e Canon 5D e câmara de Fotografia digital e analógicas (20 APS Canon EOS 300D/400D/450D, Full frame Canon EOS 5D Mk2/Mk3). Estão também disponíveis outros estúdios de som, pós-produção de som com base em tecnologia Avid ProTools. Um dos estúdios de imagem está a ser remodelado e ampliado (régie, estúdio virtual). Há equipamento para requisição dos estudantes. <https://cinemaeartes.ulusofona.pt/pt/departamento/infraestruturas-e-equipamento>.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

There has been an increase in the number of computer lab rooms with specific software. Classrooms have been remodelled, making them more adapted to student needs and comfort (e.g. air conditioning, more connecting sockets). The radio studio has been remodelled, creating the physical conditions to accommodate more people. The studio's equipment has been renovated with high-quality equipment and facilities, more than 60 cameras of various formats (4K digital cinema cameras such as the RED, Sony F5, Black Magic and Canon 5D) and digital and analogue photography cameras (20 APS Canon EOS 300D/400D/450D, Full frame Canon EOS 5D Mk2/Mk3). Other sound and sound post-production studios based on Avid ProTools technology are also available. One of the image studios is being remodelled and enlarged. A significant amount of equipment is available for students to request. More information at: <https://cinemaeartes.ulusofona.pt/pt/departamento/infraestruturas-e-equipamento>

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Existe um número cada vez mais significativo de docentes do CE envolvidos em atividades de investigação e desenvolvimento, resultado do seu envolvimento em projetos de investigação (CICANT), integrando estudantes, através da realização de Workshops ou atividades científicas. Saliente-se a participação de estudantes do CE num Projecto Erasmus+ Fake the System (integração em workshops sobre a desinformação), dinamização de um debate aberto à comunidade, no âmbito do projeto europeu (CERV) Fem-able, participação em Workshops do Projecto FCT Femglocal, participação no Congresso de Jornalistas (2024) e consolidação da colaboração com a Associação Repórteres em Construção (REC). Em dezembro de 2022 foi lançado o MagLab - Magazine Media Lab, dedicado aos Estudos de Revista, que conta com o envolvimento de docentes do Curso. O número crescente de estudantes que realizam estágios tem também motivado um acréscimo do número de protocolos entre a Universidade e as empresas do setor.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

There is an increasingly significant number of lecturers involved in research activities, which result from their involvement in research projects integrated into CICANT and which also lead to the active involvement of students in workshops and scientific activities. CS students participated in the Erasmus+ Fake the System project (students took part in workshops on disinformation), organised a debate (on politics), open to the community, as part of the European project (CERV) Fem-able, participated in Femglocal FCT project Workshops. CS students took part in the Journalists' Congress (2024) and collaborated with the Reporters in Construction Association (REC), with has been consolidated. In December 2022, the MagLab - Magazine Media Lab was launched, dedicated to Magazine Studies, with the involvement of lecturers from CS. The growing number of students doing internships has also led to an increase in the number of protocols between the University and companies in the sector.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Ao nível institucional, foi estabelecido um Plano de Inovação Pedagógica (PISA – Plano de Inovação para o Sucesso Académico) que consolida a estratégia institucional no âmbito da inovação das práticas pedagógicas em ordem ao sucesso académico e à inserção na vida ativa dos estudantes.

As metodologias preconizadas no PISA incidem nos domínios do ensino por desafios e orientado a projetos com forte enfoque em metodologias construtivistas. O recurso à Tutoria Virtual, Philix (em fase piloto em 2022/23 com implementação efetiva em 2023/24). O Philix é um tutor virtual, que promove um conjunto de ações com o estudante (individualizado), compreendendo as suas debilidades e sugerindo percursos de estudo adequados para o incremento do sucesso. É um mecanismo que permite ao estudante uma autoavaliação mais assertiva e ao docente, através de ferramentas de monitorização, compreender a evolução do conhecimento dos estudantes relativamente a matérias específicas.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

At the institutional level, a Pedagogical Innovation Plan (PISA - Plano de Inovação para o Sucesso Académico) has been established, which consolidates the institutional strategy in terms of innovating pedagogical practices to promote academic success and the integration of students into working life. The methodologies advocated in PISA focus on challenge-based and project-orientated teaching, with a strong focus on constructivist methodologies. The use of Virtual Tutoring, Philix (in pilot phase in 2022/23 with effective implementation in 2023/24). Philix is a virtual tutor, who promotes a set of actions with the student (individualised), understanding their weaknesses and suggesting appropriate study paths to increase success. It is a mechanism that allows the student to self-assess more assertively and the teacher, through monitoring tools, to understand the evolution of the student's knowledge concerning specific subjects.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foi aprovado em Conselho Científico da Escola um novo Regulamento de Estágio que uniformiza os objetivos pretendidos com a realização do estágio, o nº mínimo de ECTS para realizar o estágio, deveres do estudante, e respetiva avaliação. Considerando o número crescente de estudantes que realizam estágios, tem havido um acréscimo significativo ao número de protocolos estabelecidos entre a Universidade e empresas do setor, contabilizando já mais de uma centena de empresas que já realizaram protocolo com a instituição. O serviço EVA - Estágios, Vida Ativa e Formação ao longo da Vida acompanha o processo de candidatura e celebração de contratos com os estudantes, em articulação com as docentes do Curso. Entre outras, de salientar as seguintes empresas que já realizaram protocolo com a universidade: Antena 1, CNN, (Media Capital), CMTV, Grupo Impresa (SIC), Diário de Notícias, Sporting TV, VISÃO, Sport Lisboa e Benfica, TAP Air Portugal, Benfica Play, Canal 11, Cinema São Jorge, etc.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The School's Scientific Council has approved a new Internship Regulation, standardizing the objectives intended with the internship, the minimum number of ECTS required, student responsibilities, and respective evaluation. Considering the growing number of students undertaking internships, there has been a significant increase in the number of agreements established between the University and companies in the sector, with more than a hundred companies already having established agreements with the institution. The EVA Service - Internships, Active Life, and Lifelong Learning - oversees the application process and contract arrangements with students, coordinating with the Study Cycle instructors. Among others, the following companies have already established agreements with the University: Antena 1, CNN (Media Capital), CMTV, Grupo Impresa (SIC), Diário de Notícias, Sporting TV, VISÃO, Sport Lisboa e Benfica, TAP Air Portugal, Benfica Play, Canal 11, Cinema São Jorge, etc.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

179.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	45
Feminino	55

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	65
2º ano curricular	63
3º ano curricular	51

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

[sem resposta]

[sem resposta]

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	55	65	65
N.º de candidatos / No. of candidates	97	102	110
N.º de admitidos / No. of admissions	55	63	56
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	53	59	63

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	112	115	107
Nota média de entrada / Average entry grade	133	134	131

8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	54	44	52
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	50	33	37
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	3	11	10
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	4
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	0	1

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

.N/A

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

.N/A

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Os dados do IEFP e inquérito RAIDES, encontram-se disponíveis publicamente em <http://infocursos.mec.pt/> no entanto não estão publicados quaisquer dados oficiais sobre a Universidade. De salientar que, apesar das preocupações sobre o desemprego na área, o mercado dos Media em Portugal tem registado um crescimento constante nos últimos anos, impulsionado pela alteração das preferências dos clientes e pelas circunstâncias especiais locais. As preferências dos clientes no mercado dos Media em Portugal têm-se deslocado para as plataformas digitais, com um número crescente de consumidores a optar por esta via para aceder a conteúdos diversos .

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The data from the IEFP and RAIDES survey are publicly available at <http://infocursos.mec.pt/>. However, no official data is published on the University. It should be noted that, despite concerns about unemployment in the area, the media market in Portugal has seen steady growth in recent years, driven by changing customer preferences and special local circumstances. Customer preferences in the media market in Portugal have shifted towards digital platforms, with an increasing number of consumers opting for this route to access diverse content.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	13	9	13
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	8	5	7
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	13	7	13
Docentes (out) / Teaching staff (out)	10	12	31
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	4	4	4
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	16	16	16

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Os docentes do 1o Ciclo integrados no CICANT, o centro de investigação que integram na Universidade, marcam presença assídua em conferências nacionais e internacionais como SOPCOM, ECREA ou IAMCR. No ano corrente quase uma dezena de docentes do curso marcaram presença na 10ª edição do ECREA. Paralelamente os docentes estão envolvidos em Projetos de investigação com financiamento Europeu (Fem-able; Fake the System) reforçando a participação em redes de investigação europeias.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The 1st cycle lecturers at CICANT, the university's research centre, are regular attendees at national and international conferences such as SOPCOM, ECREA and IAMCR. This year almost a dozen lecturers from the course attended the 10th edition of ECREA. At the same time, the lecturers are involved in research projects with European funding (Fem-able; Fake the System), reinforcing their participation in European research networks.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação em Artes e Comunicação - CIAC	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAIG)	Outro	1
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	16
Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA)	Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	1
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Os projetos de investigação na área do curso de Comunicação e Jornalismo aprofundam questões de igualdade de género sobretudo sobre a sua representação mediática, participação política e combate à desinformação. O projeto "Glocal feminist movements: interactions and contradictions", financiado pela FCT, com um investimento de 241.534,05€, que visa explorar as interações e contradições entre movimentos feministas locais e globais. Outro projeto de destaque é o "Promoting women's participation in the political domain", apoiado pelo programa CERV, com um financiamento de 398.104,20€, cujo objetivo é incentivar a participação política das mulheres. O projecto Clim AID, financiado pelo programa Creative Europe (200.000,00€) envolve docentes do ciclo de estudos, assim como o Projeto REIC (Rádio Étnica e Integração Comunitária), apoiado financeiramente pelo CICANT. Além destes, e apesar de concluídos, os projectos "IM Lab (Intersectionality Media Lab) - The Joacine Katar Moreira Case study", recebeu financiamento Seedfounding/CICANT no valor de 93.000,00€, e o "Fake the system: EU tools against disinformation", financiado pelo Erasmus +, com 59.865,00€, demonstram o compromisso com o domínio da investigação.

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Research projects in the area of Communication and Journalism delve into issues of gender equality, especially media representation, political participation and combating disinformation. The project 'Glocal feminist movements: interactions and contradictions', funded by FCT with an investment of €241,534.05, aims to explore the interactions and contradictions between local and global feminist movements. The Clim AID project, funded by the Creative Europe programme (€200,000.00), involves teachers from the course, as does the REIC project (Ethnic Radio and Community Integration), financially supported by CICANT. Another noteworthy project is 'Promoting women's participation in the political domain', a CERV programme, with funding of €398,104.20, the aim of which is to encourage women's political participation. The REIC (Ethnic Radio and Community Integration) project is also underway, funded to the tune of 5,000 euros (CICANT). In addition to these, the projects 'IM Lab (Intersectionality Media Lab) - The Joacine Katar Moreira Case study', which received Seedfounding/CICANT funding of €93,000.00, and 'Fake the system: EU tools against disinformation', funded by Erasmus+ with €59,865.00, demonstrate the commitment to the field of research.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Pela natureza desta licenciatura, o 1o Ciclo em Comunicação e Jornalismo mantém uma ligação permanente à comunidade. Representantes do mundo da comunicação e do jornalismo são convidados em conferências abertas a estudantes e público em geral, mas também são chamados a discutir temas mais específicos relacionados com unidades curriculares concretas, como Jornalismo Desportivo e Seminário de Jornalismo. De salientar os convidados em sala de aula Joaquim Rita, Luís Lourenço e Edite Dias; de Fernando Pinto, presidente da Câmara de Alcochete, convidado em aula de Seminário de Jornalismo; de Pedro Ferreira Esteves - editor de Economia do jornal Público - e de Alexandra Machado - editora de Economia do Observador. Da conferência com o repórter de guerra da CNN - Sérgio Furtado (recentemente agraciado com o Prémio Mário Mesquita da SPA) no âmbito da UC de Jornalismo Televisivo; da visita de estudo ao Tribunal Constitucional, no âmbito da UC de Direito da Comunicação; da visita de estudo à exposição fotográfica de Alfredo Cunha sobre 25 de abril/Salgueiro Maia; visita de estudo à exposição fotográfica de Eduardo Gageiro; visita à Assembleia da República para palestra guiada sobre a história do parlamento português; debate com assessora de imprensa do Parlamento Europeu - Matilde Ortigão - "Juventude em Ação: Vota pelo Teu Futuro na Europa", no âmbito da realização das eleições para o Parlamento Europeu; ou da "Conference on Data Journalism", realizada no âmbito do projeto europeu JOULE. A relação com a comunidade tem um dos seus melhores exemplos na interação entre os estudantes e professores da licenciatura e a Associação REC - Repórteres em Construção e participação no programa mensal do REC. Nesse âmbito, são desenvolvidos trabalhos de entrevista e de reportagem, enquadrados por protocolo entre as duas partes, que permitem aos estudantes criar um portfólio radiofónico (programa mensal na Antena 1) e multimédia (no site do REC). Estudantes e docentes do curso estiveram ainda integrados na Redação Multimédia do 5º Congresso de Jornalistas. No âmbito de uma UC, os estudantes estiveram envolvidos na organização de um evento aberto à comunidade, que discutiu a igualdade de género da política, no âmbito de uma ação de um projeto financiado por fundos europeus (Fem-able). Os docentes também desenvolvem atividades direcionadas à comunidade, como a realização de Workshops, junto da comunidade escolar no âmbito do Projeto financiado pela FCT, Femglocal.

By the nature of this degree programme, the 1st Cycle in Communication and Journalism maintains a permanent link with the community. Representatives from the world of communication and journalism are invited to lectures open to students and the general public, but they are also called upon to discuss more specific topics related to specific curricular units, such as Sports Journalism and Journalism Seminar. Of particular note were the classroom guests Joaquim Rita, Luís Lourenço and Edite Dias; Fernando Pinto, mayor of Alcochete, a guest in the Journalism Seminar class; Pedro Ferreira Esteves - economics editor of Público newspaper - and Alexandra Machado - economics editor of Observador. The conference with CNN war reporter Sérgio Furtado (recently awarded the SPA's Mário Mesquita Prize) as part of the Television Journalism course; the study visit to the Constitutional Court as part of the Communication Law course; the study visit to Alfredo Cunha's photographic exhibition on 25 April/Salgueiro Maia; a study visit to Eduardo Gageiro's photographic exhibition; a visit to the Assembly of the Republic for a guided talk on the history of the Portuguese parliament; a debate with the European Parliament's press officer - Matilde Ortigão - 'Youth in Action: Vote for Your Future in Europe', as part of the European Parliament elections; or the "Conference on Data Journalism", held as part of the European JOULE project. The relationship with the community has one of its best examples in the interaction between the students and teachers of the degree and the REC Association - Reporters in Construction and participation in the monthly REC programme. In this context, interview and reporting work is carried out under a protocol between the two parties, which allows students to create a radio (monthly programme on Antena 1) and multimedia (on the REC website) portfolio. Students and lecturers from the course were also part of the multimedia editorial team for the 5th Journalists' Congress. As part of a course, students were involved in organising an event open to the community, which discussed gender equality in politics, as part of a project financed by European funds (Fem-able). Teachers also carry out activities aimed at the community, such as holding workshops with the school community as part of the FCT-funded project Femglocal.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC CJ 23 24 TMC 202324 449 privada.pdf](#) | PDF | 829.2 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

- Único Ciclo de Estudos universitário nas áreas conjugadas de comunicação e jornalismo na área da Grande Lisboa.
- Um plano de Ciclo de Estudos que conjuga a teoria com a prática, assegurando uma formação teórica adequada e simultaneamente capaz de preparar os alunos para as rotinas profissionais diversificadas do campo jornalístico e áreas emergentes de comunicação, ancorada num leque de Unidades Curriculares que acompanham as necessidades do mercado, como Jornalismo e Comunidades Online, Mercado e Gestão dos Média, constituindo uma mais-valia na formação direcionada para as necessidades contemporâneas do jornalismo.
- Enquadramento num Departamento que cruza áreas de saber diversas, permitindo transversalidade e articulação de conteúdos e atividades, como conferências, debates, visionamento de filmes, cursos de curta duração e workshops, transversais e abertos à comunidade científica, académica e ao público em geral.
- Corpo docente com larga experiência na área do Ensino Superior, sólida formação teórica nas disciplinas da área das Ciências da Comunicação e obra publicada de reconhecido mérito científico, também especializado nas disciplinas que trabalham áreas concretas do campo jornalístico, incluindo atuais ou antigos jornalistas com ampla experiência de trabalho em redações dos principais órgãos de comunicação social de expressão nacional.
- Novo regulamento de estágios comum a outros cursos do Departamento;
- Aposta crescente na investigação e na internacionalização por parte do corpo docente.
- A integração dos docentes no Centro de Investigação (CICANT) é uma mais-valia no Ciclo de Estudos, permitindo que os estudantes tenham acesso às últimas tendências e investigações na área de estudo, possibilitando, inclusive, que os alunos participem ou integrem atividades de projetos de investigação, enriquecendo sua formação académica.
- A integração da Universidade no Projeto REC (Repórteres em Construção) tem sido uma oportunidade valiosa para o desenvolvimento de competências profissionais dos estudantes e para a construção de uma vasta rede de contactos na área. Esta experiência potencia a excelência do Ciclo de Estudos, comprovada com a nomeação e vitória de uma reportagem multimédia realizada por estudantes do Ciclo de Estudos, na primeira edição do ReportEU, organizado pela Representação da Comissão Europeia em Portugal. Além disso, destaca-se a integração de um grupo de estudantes na Redação do 5º Congresso de Jornalistas (2024).

9.1.1. Forças. (EN)

- The only university Study Cycle in the combined areas of communication and journalism in the Greater Lisbon area.
- A Study Cycle plan that combines theory with practice, ensuring adequate theoretical training while preparing students for the diverse professional routines of the journalistic field and emerging areas of communication, anchored in a range of course units that keep pace with market needs, such as Journalism and Online Communities, Media Market and Management, which are an added value in training aimed at the contemporary needs of journalism.
- It is housed in a Department that integrates different areas of knowledge, allowing for cross-cutting and articulated content and activities, such as conferences, debates, film screenings, short courses, and workshops, open to the scientific and academic community and the general public.
- Teaching staff with extensive experience in higher education, solid theoretical training in Communication Sciences, and published work of recognised scientific merit. They also specialize in subjects that address specific areas of the journalistic field, including current or former journalists with extensive experience working in the newsrooms of major national media.
- New internship regulation shared with other programs in the Department;
- A growing commitment to research and internationalization on the part of the teaching staff.
- The integration of the teaching staff in the Research Centre (CICANT) is an added value to the Study Cycle and allows students to have access to the latest trends and research in the field of study, even enabling students to participate in or contribute to research project activities, enriching their academic training.
- The University's involvement in the REC Project (Reporters in Construction) has provided a valuable opportunity for students to develop their professional skills and build a wide network of contacts in the field. This experience has boosted the excellence of the Study Cycle, as seen by the nomination and victory of a multimedia report by students from the Study Cycle in the first edition of ReportEU, organised by the European Commission Representation in Portugal. Additionally, a group of students was included in the editorial team for the 5th Journalists' Congress (2024).

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.2. Fraquezas. (PT)**

- Pouco tempo disponível por parte dos professores colaboradores especializados para se envolverem em atividades pedagógicas e científicas extracurriculares.
- Pontuais dificuldades em dar resposta a todos os pedidos de equipamentos por parte dos estudantes, especialmente em época final de avaliações e entrega de trabalhos.
- Dificuldades em dar resposta a todas as solicitações da sociedade civil recebidas ao longo do ano letivo.
- Insuficiente participação de estudantes e professores em programas de mobilidade internacional.
- Um número significativo de estudantes apresentam dificuldades de base no domínio da Língua Portuguesa, facto que condiciona o seu desempenho académico.
- Tempo médio dedicado pelos estudantes às UC significativamente inferior ao definido no plano de estudos
- Fraca internacionalização dos docentes;

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- Little time available for specialised collaborating teachers to get involved in pedagogical and scientific activities activities.
- Occasional difficulties in responding to all student requests for equipment, especially at the end of the assessment and assignment deadlines.
- Difficulties in responding to all the requests from civil society received throughout the academic year.
- Insufficient participation by students and teachers in international mobility programmes.
- A significant number of students have basic difficulties in the Portuguese language, which affects their academic performance.
- Average time dedicated by students to UC significantly less than that defined in the syllabus;
- Low internationalisation of teaching staff;

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- A existência na ECATI de 2º e 3º ciclos na área das Ciências da Comunicação e, em particular, de um mestrado em Estudos em Jornalismo e Media, proporciona aos estudantes de Comunicação e Jornalismo a oportunidade de progressão nos estudos académicos de forma integrada. É, por isso, necessário apostar na divulgação desta oferta formativa complementar junto dos estudantes.
 - O facto de a Licenciatura estar inserida na ECATI, com formação em áreas tão diversificadas como cinema, comunicação aplicada, design, fotografia, tecnologias de informação, entre outras, favorece uma permanente aposta em sinergias traduzidas em projetos transversais, e o acesso a um parque de equipamentos mais alargado. Essas sinergias podem ser aprofundadas.
 - A qualidade e diversidade da formação do Curso abre a possibilidade de trabalho noutras áreas da comunicação - nomeadamente relações públicas, assessoria, publicidade - que privilegiam estudantes formados em jornalismo, pela mais valia de know-how no que diz respeito aos seus públicos-alvo.
 - A variedade e qualidade dos equipamentos tecnológicos disponibilizados pela Universidade, especialmente pela ECATI, asseguram uma formação alinhada com as crescentes exigências do mercado de trabalho.
 - Os estudantes são motivados a desenvolver atividades extracurriculares, em parceria com a sociedade civil, que enriquecem o currículo e ajudam na diferenciação no mercado de trabalho.
 - As parcerias estabelecidas através da Lusófona Internacional Office (LIO), e pelo Serviço de Estágios, Vida Ativa e Formação ao longo da Vida (EVA) expandem as oportunidades de mobilidade para docentes e estudantes do curso. Este serviço facilita a inserção dos alunos em estágios que proporcionam experiências em contextos reais de trabalho, permitindo-lhes aplicar e contrastar os conhecimentos teóricos com a prática profissional.
- A organização do Departamento de Ciências da Comunicação - no qual se integra este Ciclo de Estudos - por Grupos de Trabalho permite uma estruturação e planeamento do trabalho mais direcionado, motivando um maior envolvimento de todos os docentes em atividades extracurriculares, conhecimento do trabalho desenvolvido no contexto das Unidades Curriculares relacionadas com a área de formação do curso, articulação entre as UC do departamento.
- Incrementar a divulgação das oportunidades de mobilidade, investigação e estágios.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.3. Oportunidades. (EN)**

- The existence at ECATI of 2nd and 3rd cycles in the area of Communication Sciences and, in particular, a master's degree in Journalism and Media Studies, allows Communication and Journalism students to progress in their academic studies in an integrated way. It is therefore this complementary training offer to students.
- The fact that the degree is part of ECATI, with training in areas as diverse as cinema, applied communication, design, photography, information technology, among others, favours a permanent commitment to synergies translated into transversal projects, and access to a wider range of equipment.
- The quality and diversity of the course's training opens up the possibility of working in other areas of communication - namely public relations, advisory services, advertising - which favour students trained in journalism, due to the added value of know-how about their target audiences.
- The variety and quality of the technological equipment provided by the University, especially by ECATI, ensures training in line with the growing demands of the job market.
- Students are motivated to develop extracurricular activities, in partnership with civil society, which enrich the curriculum and help differentiate them in the job market.
- The partnerships established through the Lusófona International Office and the Internships, Active Life and Lifelong Learning Service (EVA) expand mobility opportunities for teachers and students on the course. This service facilitates the placement of students in internships that provide experiences in real work contexts, allowing them to apply and contrast theoretical knowledge with professional practice.
- The organization of the Sciences of Communication department - in which our SC integrates - into Working Groups allows for more targeted structuring and planning of work, motivating greater involvement by all teachers in extracurricular activities, knowledge of the work carried out in the context of the Curricular Units related to the course's training area, coordination between the department's CUs.
- Increasing the dissemination of mobility, research and internship opportunities.

9.1.4. Ameaças. (PT)

- A formação está em constante evolução, exige atualizações nas suas vertentes teórica, tecnológica, equipamentos e softwares utilizados.
- Vasta oferta de licenciaturas na área, tanto em Lisboa como a nível nacional, o que gera uma competitividade significativa.
- O mercado de trabalho apresenta uma dependência excessiva de estágios, tanto curriculares quanto extracurriculares, o que pode resultar em situações prejudiciais para a inserção profissional dos recém-formados.
- Tem se tornado cada vez mais comum a solicitação de compensação financeira para participação em ações pedagógicas, fragilizando a viabilidade de alguns convites pedagógicos.

9.1.4. Ameaças. (EN)

- Training is constantly evolving, requiring updates in its theoretical and technological aspects, as well as the equipment and software used.
- There is a wide range of degrees in the area, both in Lisbon and nationwide, which creates significant competition.
- The job market is overly dependent on internships, both curricular and extracurricular, which can result in situations that are detrimental to the professional integration of recent graduates.
- It has become increasingly common to request financial compensation for participation in pedagogical activities, which weakens the feasibility of some educational invitations.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. *Motivar o trabalho colaborativo dos professores especializados (convidados) com os professores de carreira já que se observam dificuldades de envolvimento em atividades pedagógicas e científicas extracurriculares.*

Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação.

Alta; Continuada no decorrer do ano letivo

2. *Transportar para horários de menor fluxo letivo para articular a resposta às solicitações de espaços para lecionar, paralelamente à resolução física da questão.*

Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação.

Média; Continuada

3. *Motivar a participação de estudantes e professores em programas de mobilidade internacional através de sessões de formação sobre o tema, tentando enquadrar e resolver os obstáculos identificados.*

Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação.

Média; Continuada

4. *-Adaptação concertada, entre os docentes do Curso, de práticas pedagógicas estruturadas e adequadas à comunidade de estudantes em mobilidade internacional não falantes de Língua Portuguesa.*

Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação.

Alta; Continuada

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. *Motivate the collaborative work of specialized (guest) teachers with career teachers, since there are difficulties in involving them in extracurricular pedagogical and scientific activities.*

2. *Shift to less busy teaching times to coordinate the response to requests for teaching space, in parallel with the physical resolution of the issue.*

3. *Motivate the participation of students and teachers in international mobility programs through training sessions on the subject, trying to frame and resolve the obstacles identified.*

4. *-Adaptação concertada, entre os docentes do Curso, de práticas pedagógicas estruturadas e adequadas à comunidade de estudantes em mobilidade internacional não falantes de Língua Portuguesa.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. *Alta; Continuada no decorrer do ano letivo;*

2. *Média; Continuada;*

3. *Média; Continuada;*

4. *Alta; Continuada.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. *High; Continued throughout the school year;*

2. *Average; Continuous;*

3. *Average; Continuous;*

4. *High; Continuous.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1. *Identificar a presença dos docentes em atividades pedagógicas e extracurriculares ao longo do ano letivo.*

2. *Identificar inexistência de falta de espaço nos períodos letivos.*

3. *Aumentar os rácios de participação atual de docentes e estudantes.*

4. *Encontrar uma estratégia pedagógica transversal ao ciclo de estudos, comum às Unidades Curriculares que recebem estudantes em mobilidade.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1. *Identify the presence of teachers in pedagogical and extracurricular activities throughout the school year.*

2. *Identify that there is no shortage of space during teaching periods.*

3. *Increase the current participation ratios of teachers and students.*

4. *Find a pedagogical strategy transversal to the cycle of studies, common to the Curricular Units that receive mobile students.*