

1. Caracterização

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Universidade Lusófona De Humanidades E Tecnologia

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Accounting, Taxation and Auditing

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[CUL_Licenciatura_Contabilidade_Fiscalidade_e_Auditoria_2020-08-12_7898.pdf](#) | PDF | 419.7 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Contabilidade e Fiscalidade/ Contabilidade, Fiscal

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Accounting and Taxation/ Accounting, Taxation and

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0344] Contabilidade e Fiscalidade
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0345] Gestão e Administração
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

90

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Pede-se o aumento do número máximo para 110 admissões. Este pedido tem justificação pelo incremento da procura por parte de estudantes angolanos. A procura do ciclo de estudos aumentou consideravelmente no último ano (162) e no ano corrente (107), representando os estudantes angolanos uma parcela muito significativa, 23,01% no ano letivo de 2022/23. Nos anos letivos de 2021/22 e de 2020/21, os estudantes angolanos representaram respetivamente, 17,97% e 16,06% (Vide RAC 2022/23, pg. 5/18). Espera-se que esta tendência de aumento seja reforçada nos próximos anos face às maiores exigências no acesso à profissão de contabilista em Angola.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se a este ciclo de estudos os que apresentem candidatura através do concurso institucional de acesso e tenham aprovação a uma das seguintes provas de ingresso:

04 Economia

17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais

18 Português

Os candidatos podem ainda ingressar através dos regimes de mudança de par instituição/curso, ou ainda através de um Concurso Especial, de acordo com as normas legais em vigor (titulares de cursos superiores, titulares de CET's - Curso de Especialização Tecnológica, titulares de CTSP - Curso Técnico Superior Profissional, ou Maiores de 23 anos). Podem ainda ingressar os candidatos que reúnam as condições previstas no Estatuto do Estudante Internacional.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

All students that present their application through the institutional framework of access to higher education and have approval in one of the following entrance exam can apply to this degree:

04 Economy

17 Applied Mathematics to Social Sciences

18 Portuguese

Applicants can also apply via the regime of course transference, HEI transference and the Over 23 years special regime. candidates holding a diploma in a specialized technology course or higher vocational technical diploma or a degree, can also apply. Candidates who meet the requirements of the International Student Statute may also apply.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**1.12. Modalidade do ensino**

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Regime diurno e pós-laboral

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Daytime and post-work regime

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

*Universidade Lusófona Centro Universitário Lusófona-Lisboa
Av. Campo Grande, 376, 1749-024 Lisboa*

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

*Universidade Lusófona Centro Universitário Lusófona-Lisboa
Av. Campo Grande, 376 - 1749-024 Lisbon*

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Universidade Lusófona Regulamento de Creditação 2023.pdf](#) | PDF | 995.9 Kb

1.15. Observações. (PT)

A Comissão de Auto Avaliação do ciclo de estudos conta na sua composição, para além do diretor, com representantes da profissão (um Dirigente da Autoridade Tributária, um Revisor Oficial de Contas e uma Contabilista Certificada), para além de estudantes e graduados do curso, bem como dos representantes do SATA - Serviço de Apoio Técnico Administrativo da Escola e da Direção de Gestão da Qualidade da Universidade. O curso é avaliado anualmente por esta Comissão. O diretor do curso é também membro do Conselho Científico da APOTEC – Associação Portuguesa de Técnicos de Contabilidade, onde se apresentam algumas preocupações sobre a profissão. Entre estas preocupações destacam-se a transformação digital da sociedade com implicações na contabilidade e na auditoria, bem como, os problemas sociais e ambientais, que implicam novas obrigações nos domínios do tratamento e relato de informações não financeiras.

A nossa proposta de reestruturação tem em conta estas preocupações, ao incluir a área 345 – Gestão, como 2ª área fundamental do ciclo de estudos. Para isso, adicionámos as unidades curriculares de Sustentabilidade e Responsabilidade Social Empresarial, Relato e Prestação de Contas, bem como Finanças Empresariais. Nas opções deixámos a possibilidade dos nossos alunos optarem, para além das uc indicadas, de outras uc como por exemplo a literacia digital ou negócios digitais, à medida que estas uc sejam disponibilizadas pela Universidade e o Conselho Científico avalie o seu interesse para o curso. O digital libertará o contabilista de tarefas que serão executadas pela tecnologia, direcionando esta função para o tratamento da informação de suporte às decisões de gestão, sendo necessário mais conhecimento sobre os negócios. Tal também se espera que ocorra para os auditores cujo foco, devido à característica de independência, se centra essencialmente nos stakeholders.

Esta reestruturação é proposta no estreito equilíbrio com as unidades curriculares obrigatórias para cumprimento do protocolo estabelecido com a Ordem dos Contabilistas Certificados, de modo a que os graduados do curso possam obter a dispensa de estágio no acesso à profissão de Contabilista Certificado, se assim o entenderem. Nesse sentido, é mantida a base nuclear do curso para formar um(a) contabilista/auditor(a) e são adicionadas as uc para atender aos novos desenvolvimentos da profissão antes referidos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.15. Observações. (EN)

In addition to the director, the Self-Assessment Committee of the programme includes representatives from the profession (a tax authority official, a chartered accountant and a certified accountant), as well as students and graduates from the course, and representatives of SATA - the School's Technical Administrative Support Service and the University's Quality Management Department. The course is evaluated annually by this Commission. The course director is also a member of the Scientific Council of APOTEC - Associação Portuguesa de Técnicos de Contabilidade (Portuguese Association of Accounting Technicians), where some concerns about the profession are presented. These concerns include the digital transformation of society with implications for accounting and auditing, as well as social and environmental problems, which imply new obligations in the areas of processing and reporting non-financial information.

Our restructuring proposal takes these concerns into account by including area 345 - Management, as the 2nd fundamental area of the study cycle. To this end, we have added the curricular units Sustainability and Corporate Social Responsibility, Reporting and Accountability, as well as Corporate Finance. In the options, we have given our students the chance to opt for other subjects, such as digital literacy or digital business, in addition to those listed, as and when these subjects are made available by the University and the Scientific Council assesses their interest for the course. Digitalisation will free accountants from tasks that will be carried out by technology, directing this function towards processing information to support management decisions, requiring more knowledge about the business. This is also expected to happen for auditors whose focus, due to their independence, is essentially centred on stakeholders.

This restructuring is proposed in close balance with the compulsory curricular units to comply with the protocol established with the Order of Certified Accountants, so that graduates of the course can obtain exemption from the internship when accessing the profession of Certified Accountant, if they so wish. In this sense, the core basis of the course to train an accountant/auditor is maintained and the Curricular Units are added to take account of the new developments in the profession mentioned above.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/0026711

2.2. Data da decisão.

12/02/2019

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

3 anos | 3 years

2.5. A partir de:

31/07/2018

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

As principais condições fixadas pelo CA e recomendações da CAE respeitaram essencialmente ao reforço do corpo docente com professores de carreira e à produção de artigos científicos, designadamente:

- Aumentar o nº de doutores a TI na área científica do ciclo de estudos, de modo a cumprir os requisitos legais, sem prejuízo de uma consideração em concreto do plano de formação desse corpo docente (a cumprir no prazo de 1 ano);
- Desenvolver uma cultura de investigação na área fundamental do CE, nomeadamente através da produção de artigos científicos em revistas indexadas, produzidos pela coordenação do CE e pelos docentes a tempo integral na IES (a cumprir no prazo de 3 anos).

A IES veio a apresentar os respetivos follow-up, dos quais se destaca:

- O reforço do corpo docente com doutores em contabilidade e ou em gestão com especialização em contabilidade (Processo nº ACEF/1718/0026711), mediante a contratação externa de um docente para a carreira e de dois docentes a tempo parcial. Foi integrado na carreira um outro docente que, entretanto, concluiu o doutoramento em 2020, na mesma área científica. Foram também contratados mais três docentes que se encontram em processo de doutoramento na mesma especialização. Adicionalmente, foram integrados no curso mais dois docentes, um a tempo integral e outro a tempo parcial que realizam investigação em contabilidade de gestão/ controlo de gestão.
- Após este processo, no ano letivo 2023-2024, foi também contratada para a carreira dois doutores em gestão, a tempo parcial, ambos com investigação em contabilidade. O total de doutores em contabilidade são no ano letivo em curso, em número de 6,5 ETI, sendo 5 de carreira.
- O reforço do quadro docente permitiu incrementar substancialmente a produção de artigos científicos em revistas indexadas. Dos 25 artigos publicados, em revistas científicas internacionais com indexação, até ao ultimo follow-up, pelos docentes do ciclo de estudos, 21 publicações (84%) são de autoria dos docentes da área científica de contabilidade.
. Recentemente, foi aprovada a integração da equipa nuclear do ciclo de estudos no CETRAD - Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento, criando uma delegação/polo desta UI na IES. Esta integração numa UI acreditada pela FCT atesta não só a qualidade da investigação já desenvolvida, como também garante a evolução futura da dinâmica de Investigação.
- A coordenação do CE, para além de todo o trabalho inerente á atividade letiva e de representação junto da comunidade e dos órgãos académicos que a função exige, também contribuiu para este esforço de investigação, apresentando duas publicações em 2020, duas em 2022 e uma em 2023, representou a Universidade em diversos congressos e organizou outros eventos realizados na universidade de cariz técnico e científico. Encontra-se em curso uma outra publicação que se prevê para 2024.
Pelo acima exposto, as condições fixadas pelo CA e recomendações da CAE foram consideradas cumpridas.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The main conditions set by the CA and the CAE's recommendations essentially concerned strengthening the teaching staff with career professors and the production of scientific articles:

- Increasing the number of full-time PhDs in the scientific area of the study cycle, in order to fulfil the legal requirements, without prejudice to specific consideration of the training plan for this teaching staff (to be fulfilled within 1 year);
- To develop a research culture in the fundamental area of the study cycle, namely through the production of scientific articles in indexed journals, produced by the coordination of the study cycle and by full-time teaching staff at the HEI (to be fulfilled within 3 years).

The HEI has presented the respective follow-ups, of which the following stand out:

- The reinforcement of the teaching staff with PhDs in accounting and/or management with a specialisation in accounting (Process no. ACEF/1718/0026711), through the external recruitment of a career lecturer and two part-time lecturers. Another lecturer, who in the meantime completed his PhD in 2020 in the same scientific area, was integrated into the career. Three more lecturers were also hired who are in the process of completing their PhDs in the same specialisation. In addition, two more lecturers, one full-time and the other part-time, who carry out research in management accounting/management control, were integrated into the course.
 - Following this process, in the 2023-2024 academic year, a doctor in management and a doctor in finance were also hired on a part-time basis, both with research in accounting. The total number of PhDs in accounting in the current academic year is 6.5 FTE (Full Time Equivalent), 5 of whom are career staff.
 - The reinforcement of the teaching staff has made it possible to substantially increase the production of scientific articles in indexed journals. Of the 25 articles published in indexed international scientific journals up to the last follow-up by the cycle's teaching staff, 21 (84 per cent) were authored by accounting staff.
 - It was recently approved to integrate the core team of the cycle of studies into CETRAD - Centre for Transdisciplinary Studies for Development, creating a delegation/pole of this research unit at the HEI.
 - The coordination of the study cycle, in addition to all the work inherent to teaching and representing the community and academic bodies that the role requires, has also contributed to this research effort, presenting two publications in 2020, two in 2022 and one in 2023, representing the university at various congresses and organising other events held at the university of a technical and scientific nature. Another publication is in progress and is expected to be published in 2024.
- For all the above reasons, the conditions set by the Board of Directors and the recommendations of the EAB were considered to have been met.

4. Desenvolvimento curricular

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim [] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

A proposta de reestruturação curricular foi aprovada em Comissão de Autoavaliação do ciclo de estudos e aprovada pelos Conselhos Científico e Pedagógico da Escola de Ciências Económicas e das Organizações.

São propostas duas áreas científicas para o plano de estudos:

344 Contabilidade – 84 ECTS 46,7%

345 Gestão – 47 ECTS 26,1%.

A literatura científica tem reportado nos últimos anos a necessidade de alterar o papel dos contabilistas nas organizações, no sentido de estarem preparados para apoiar e aconselhar os gestores nas decisões operacionais e estratégicas. Isto exige contabilistas com formação convergente com uma orientação para a gestão, que possam atuar também como analistas do negócio. Nesse sentido, foram consultados os alunos, os docentes, a associação de profissionais de contabilidade (APOTEC), empresas de auditoria e representantes da Autoridade Tributária sobre a proposta de alteração das áreas científicas do curso. Os relatos que nos chegaram foram considerados positivos quanto a essa proposta.

Consiste no seguinte a reestruturação curricular:

- A unidade curricular Contabilidade Bancária deixou de ser relevante na estrutura curricular do curso, uma vez que o Banco de Portugal adotou como normas contabilísticas obrigatórias para os bancos as Normas Internacionais de Contabilidade.
- Dadas as atuais preocupações de relato ao nível das matérias não financeiras, que motivou novas obrigações para as empresas (de acordo com a diretiva comunitária sustentabilidade), propõe-se uma nova unidade curricular em substituição da contabilidade bancária, com a designação de Sustentabilidade e Responsabilidade Social Empresarial.
- As unidades curriculares de Tópicos em Contabilidade I e II, tendo sido criadas para abrangerem matérias relativas ao processo de prestação de contas, os seus conteúdos programáticos poderão ser reajustados para as unidades curriculares de Relato e Prestação de Contas (Tópicos em Contabilidade I) e Finanças Empresariais (Tópicos em Contabilidade II). Trata-se de uma atualização que tem em vista previsíveis alterações na profissão de contabilista.
- Dada a relevância para o curso das 3 unidades curriculares agora propostas, que substituem outras três unidades curriculares de opção, o novo plano de estudos proposto terá como unidades curriculares optativas: Direito do Trabalho e Fiscalidade Internacional, agora propostas como tal, mantendo-se a Ética e Deontologia Profissional, também como optativa. O conselho científico poderá vir a aprovar outras alternativas de unidades curriculares optativas às anteriormente indicadas.

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

The curriculum restructuring proposal was approved by the cycle's Self-Assessment Committee and approved by the Scientific and Pedagogical Councils of the School of Economic and Organisational Sciences.

Two scientific areas are proposed for the study plan:

344 Accounting - 84 ECTS 46,7%

345 Management - 47 ECTS 26,1%.

In recent years, scientific literature has reported the need to change the role of accountants in organisations, so that they are prepared to support and advise managers on operational and strategic decisions. This requires accountants with training that converges with a management orientation, who can also act as business analysts.

To this end, students, lecturers, the accounting professionals' association (APOTEC), auditing companies and representatives of the Tax Authority were consulted about the proposal to change the scientific areas of the course. The reports we received were positive about this proposal.

The curricular restructuring consists of the following:

- The Banking Accounting curricular unit is no longer relevant in the course's curricular structure, since the Bank of Portugal has adopted the International Accounting Standards as mandatory accounting standards for banks.
- Given the current reporting concerns in terms of non-financial matters, which have led to new obligations for companies (in accordance with the EU sustainability directive), a new course unit is proposed to replace banking accounting, with the name Sustainability and Corporate Social Responsibility (FUC attached).
- The curricular units Topics in Accounting I and II, having been created to cover subjects relating to the process of rendering accounts, their programme contents could be readjusted to the curricular units Reporting and Rendering of Accounts (Topics in Accounting I) and Corporate Finance (Topics in Accounting II) (FUC attached).
- Given the relevance to the course of the three curricular units now proposed, which replace three other optional curricular units, the proposed new study plan will have optional curricular units: Labour Law and International Taxation, now proposed as such, with Ethics and Professional Deontology also remaining as an optional course. The Scientific Council may approve other optional curricular units to those indicated above.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Mapa II - Percurso Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Percurso Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

General Program

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
AREA LIVRE	AL	0.0	10.0
CONTABILIDADE	344 CONT	84.0	
DIREITO	380 DTO	9.0	
ECONOMIA	314 ECO	4.0	
ESTATISTICA	462 EST	22.0	
FILOSOFIA	226 FIL	4.0	
GESTAO	345 GEST	47.0	
Total: 7		Total: 170.0	Total: 10.0

4.1.3. Observações (PT)

[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)

[sem resposta]

4.2. Unidades Curriculares

Mapa III - Análise de Investimentos

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Análise de Investimentos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Investments Analysis

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

345 GEST

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

345 MANAG

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

112.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Carlos Eduardo Capelo Ramos do Rosário - 45.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade, os alunos estarão habilitados a:

- OA1 - Tratar conceptualmente problemas de avaliação financeira de investimentos
- OA2 - Selecionar e aplicar as técnicas adequadas de análise financeira de investimentos
- OA3 - Preparar os elementos, avaliar, e selecionar projetos de investimento
- OA4 - Selecionar e aplicar as técnicas adequadas para análise de risco de investimentos
- OA5 - Avaliar e selecionar opções de financiamento do projeto
- OA6 - Organizar e controlar a execução de investimentos

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Learning outcomes (LO) - At the end of this unit, the students will be able to:

- LO1 - Conceptually approach investment decision problems
- LO2 - Select and apply appropriate techniques for financial analysis of investments
- LO3 - Prepare the elements, assess, and select investment projects
- LO4 - Select and apply suitable techniques for risk analysis of investments
- LO5 - Evaluate and select solutions for project financing
- LO6 - Organize and control the execution of investments

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- P1 - Introdução à análise de investimentos
- P2 - Introdução ao valor actual e custo de oportunidade
- P3 - Critérios da avaliação da decisão económica de investimento
- P4 - Preparação dos elementos e avaliação da decisão económica de investimento
- P5 - Seleção de investimentos
- P6 - Análise de risco
- P7 - O financiamento da empresa e do projeto
- P8 - Financiamento e avaliação de projetos de investimento
- P9 - Organização e avaliação do desempenho dos projetos de investimento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- S1 - Introduction to investment analysis
- S2 - Introduction to present value
- S3 - Net Present Value and other criteria
- S4 - Making investment decisions with the NPV rule
- S5 - Project selection
- S6 - Risk analysis
- S7 - Capital structure, cost of capital, and the financing of projects.
- S8 - Financing and Valuation
- S9 - Investment organization and performance

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos desta unidade curricular foram delineados tendo em conta os objectivos previamente definidos. Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos (P) com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1: P1 - Introdução à análise de investimentos; P2 - Introdução ao valor actual e custo de oportunidade;
OA2: P3 - Critérios da avaliação da decisão económica de investimento;
OA3: P4 - Preparação dos elementos e avaliação da decisão económica de investimento; P5 - Seleção de investimentos
OA4: P6 - Análise de risco
OA5: P7 - O financiamento da empresa e do projeto; P8 - Financiamento e avaliação de projetos de investimento
OA6: P9 - Organização e avaliação do desempenho dos projetos de investimento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The contents of this course have been delineated taking into account the pre-established objectives. This demonstration of consistency stems from the interconnection of the syllabus (S) with learning outcomes (LO) and is explained as follows:

LO1: S1 - Introduction to investment analysis; S2 - Introduction to present value
LO2: S3 - Net Present Value and other criteria
LO3: S4 - Making investment decisions with the NPV rule; S5 - Project selection
LO4: S6 - Risk analysis
LO5: S7 - Capital structure, cost of capital, and the financing of projects; S8 - Financing and Valuation
LO6: S9 - Investment organization and performance

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino (ME) aplicadas são as seguintes:

ME1 - Expositivas: apresentação dos conceitos e técnicas relacionados com os conteúdos programáticos;
ME2 - Participativas: análise e resolução de casos;
ME3 - Autoestudo: trabalho autónomo do aluno

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The following teaching methodologies (TM) will be used:

TM1 - Expository: concepts presentation and techniques related to the syllabus contents;
TM2 - Participative: analysis and resolution of cases;
TM3 - Self-study: independent work by the student.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua: Dois testes com a ponderação de 50% cada.
Exame de recurso - 100%.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment: Two tests weighted at 50% each.
Appeal exam - 100%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino enfatiza uma abordagem de desenvolvimento das competências associadas aos objetivos de aprendizagem, de acordo com a seguinte relação entre as metodologias de ensino (ME) e os respetivos objetivos de aprendizagem (AO):

ME1 - Transversal a todos os OA
ME2 - Transversal a todos os OA
ME3 - Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching approach emphasizes the development of the students competences associated to the learning goals, according to the following relationship between the teaching methodologies (TM) and the corresponding learning outcome (LO):

TM1 - Transversal to all LO
TM2 - Transversal to all LO
TM3 - Transversal to all LO

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., Edmans, A. (2023). *Principles of Corporate Finance*. 14th edition, McGraw Hill. ISBN 978-1265074159.
Brealey, R., Myers, S., Allen, F. (2018). *Princípios de Finanças Corporativas*. 12 ed, McGraw Hill. ISBN 978-8580556100. Tradução de Brealey, R., Myers, S., Allen, F. (2016). *Principles of Corporate Finance*. 12th edition, McGraw Hill.
Hillier, D., Ross, S., Westerfield, R., Jaffe, J., Jordan, B. (2020). *Corporate Finance European Edition 4e*, McGraw Hill. ISBN 978-1526848086.
Berk, J., DeMarzo, P., & Harford, J. (2022). *Fundamentals of Corporate Finance, Global Edition, 5th edition*, Pearson. ISBN: 978-1292437156

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., Edmans, A. (2023). *Principles of Corporate Finance*. 14th edition, McGraw Hill. ISBN 978-1265074159.
Brealey, R., Myers, S., Allen, F. (2018). *Princípios de Finanças Corporativas*. 12 ed, McGraw Hill. ISBN 978-8580556100. Tradução de Brealey, R., Myers, S., Allen, F. (2016). *Principles of Corporate Finance*. 12th edition, McGraw Hill.
Hillier, D., Ross, S., Westerfield, R., Jaffe, J., Jordan, B. (2020). *Corporate Finance European Edition 4e*, McGraw Hill. ISBN 978-1526848086.
Berk, J., DeMarzo, P., & Harford, J. (2022). *Fundamentals of Corporate Finance, Global Edition, 5th edition*, Pearson. ISBN: 978-1292437156

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Auditoria Financeira I**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Auditoria Financeira I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Auditing I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

344 CONT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

344 ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

168.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- João Miguel Capela Borralho - 50.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- MARIA PILAR MARTIN ZAMORA - 10.0h
- Rui Manuel Teixeira Santos Dias - 60.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Compreender e conhecer a importância e o papel da auditoria nas organizações. 2. Dotar os alunos de conhecimentos essenciais relativamente aos procedimentos que são desenvolvidos em auditoria com vista à emissão da certificação legal das contas, enfatizando o trabalho desenvolvido ao nível do planeamento. 3. Elaborar a análise dos riscos, bem como validar os saldos finais.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Understand and know the importance and role of auditing in organizations. 2. Provide students with essential knowledge regarding the procedures that are developed in auditing for the issuance of legal certification of accounts, emphasizing the work developed at the planning level. 3. Prepare the risk analysis, as well as validate the final balances

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução e conceitos básicos; 2. Evidência de auditoria; 3. Normas de auditoria e atividade profissional; 4. Relato financeiro; 5. Relatórios de auditoria; 6. Metodologia de auditoria; 7. Planeamento e documentação de auditoria; 8. Controlo interno; 9. Prova de auditoria e ajustamentos de auditoria.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction and basic concepts; 2. Audit evidence; 3. Auditing standards and professional activity; 4. Financial reporting; 5. Audit reports; 6. Audit methodology; 7. Audit planning and documentation; 8. Internal control; 9. Evidence of audit and audit adjustments

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O objetivo 1 corresponde aos conteúdos programáticos 1 e 2. O objetivo 2 corresponde aos conteúdos programáticos 3 a 8. O objetivo 3 corresponde ao conteúdo programático 9.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Objective 1 corresponds to program contents 1 and 2. Objective 2 corresponds to program contents 3 to 8. Objective 3 corresponds to program content 9.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Esta unidade curricular apresenta uma forte associação entre conhecimentos teóricos e a componente prática, visto que os alunos de Contabilidade terão que desenvolver a capacidade da metodologia da realização de uma auditoria. As aulas serão numa primeira fase expositivas, com a resolução de exemplos pelo docente, e numa segunda fase aula prática com a resolução de casos pelos estudantes. O autoestudo compreende leituras da bibliografia e a resolução de casos práticos, bem como a análise das normas de auditoria.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

This curricular unit presents a strong association between theoretical knowledge and the practical component, since Accounting students will have to develop the ability to carry out an audit. Classes will initially be expository, with the teacher solving examples, and in a second phase practical classes with the students solving cases. Self-study includes reading the bibliography and solving practical cases, as well as analysing auditing standards.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação compreende: Uma ficha de avaliação (15%), um teste intermédio (40%) e um teste final (40%). A participação em aula é ponderada em 5%.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment comprises: An evaluation sheet (15%), a mid-term test (40%) and a final test (40%). Class participation is weighted at 5%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A exposição em aula das matérias definidas permitirá transmitir os conhecimentos para os métodos e técnicas a aplicar no desenvolvimento da auditoria, salientando os principais aspetos da profissão, sendo transversal a todos os objetivos. A resolução de casos práticos, incluindo uma ficha de avaliação complementam os conhecimentos relativos aos sistemas de controlo interno e à recolha das provas necessárias à fundamentação da opinião do auditor. A avaliação continua permite aos alunos ter feedback em tempo oportuno sobre o seu desempenho, efetuando os ajustamentos necessários, se for caso disso

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In-class presentation of the subjects defined will make it possible to transmit knowledge of the methods and techniques to be applied in the development of the audit, emphasising the main aspects of the profession, and is transversal to all the objectives. The resolution of practical cases, including a group evaluation form, complements the knowledge of internal control systems and the collection of evidence needed to substantiate the auditor's opinion. Continuous assessment allows students to get timely feedback on their performance, making the necessary adjustments where necessary

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Arens, A., Elder, R. Beasley M. (2018), Auditing and Assurance Services - An Integrated Approach, USA, 15 Edition, Pearson Prentice-Hall. Almeida, Bruno José Machado (2022). Manual de Auditoria Financeira , Uma análise integrada baseada no risco, Escolar Editora. Normas de Auditoria do International Auditing Practices Committee (IAPC) do International Federation of Accountants (IFAC).

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Arens, A., Elder, R. Beasley M. (2018), Auditing and Assurance Services - An Integrated Approach, USA, 15 Edition, Pearson Prentice-Hall. Almeida, Bruno José Machado (2022). Manual de Auditoria Financeira , Uma análise integrada baseada no risco, Escolar Editora. Normas de Auditoria do International Auditing Practices Committee (IAPC) do International Federation of Accountants (IFAC).

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Auditoria Financeira II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Auditoria Financeira II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Auditing II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

344 CONT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

344 ACC

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***168.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• João Miguel Capela Borralho - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

1. Obter, mediante o estudo das normas de auditoria, os conhecimentos de auditoria, ao nível dos objetivos, dos procedimentos de auditoria relativos ao trabalho de campo e à emissão dos relatórios de auditoria. 2. Aplicar, mediante exemplos práticos a metodologia das auditorias financeiras, bem como a seleção de amostras estatísticas e não estatísticas. 3. Saber aplicar os instrumentos de auditoria para recolha da prova de auditoria e conhecer os fatores relacionados com o risco de auditoria.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Obtain, by studying the auditing standards, the audit knowledge on the objectives, field work audit procedures and the issuance of audit reports. 2. Apply, through practical examples, the methodology of financial audits, as well as the selection of statistical and non-statistical samples. 3. Know how to apply audit tools to collect audit evidence and know the factors related to audit risk.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Objetivo e princípios gerais que regem uma auditoria de demonstrações financeiras; 2. Documentação de auditoria; 3. Missão de auditoria; 4. Planeamento; 5. Materialidade de auditoria; 6. Mensurações e divulgações do justo valor; 7. Relatórios de auditoria; 8. Amostragem em auditoria; 9. Ciclo de Caixa, Bancos e Investimentos Financeiros; 10. Ciclo de Vendas e contas a receber; 11. Compras e contas a pagar; Inventários e custo dos produtos vendidos; 12. Ativos fixos tangíveis e intangíveis - Depreciação e imparidade; 13. Capital próprio; Outras contas por pagar; Remunerações e pessoal; 14. Finalização da auditoria.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

2. Objective and general principles governing an audit of financial statements; 2. audit documentation; 3. audit mission; 4. planning; 5. Audit materiality; 6. Fair value measurements and disclosures; 7. Audit reports; 8. Audit sampling; 9. Cash Cycle, Banks and Financial Investments; 10. Sales Cycle and Accounts Receivable; 11. Purchases and accounts payable; Inventories and cost of goods sold; 12. Tangible and intangible fixed assets - Depreciation and impairment; 13. equity; Other unpaid bills; Remuneration and personnel; 14. Audit completion.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O objetivo 1 corresponde aos conteúdos programáticos 1 a 6. O objetivo 2 corresponde aos conteúdos programáticos 7 a 8 e 14. O objetivo 3 corresponde aos conteúdos programáticos 9 a 13.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

Objective 1 corresponds to program contents 1 to 6. Objective 2 corresponds to program contents 7, 8 and 14. Objective 3 corresponds to program content 9 to 13.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Esta unidade curricular apresenta uma forte associação entre conhecimentos teóricos e a componente prática, visto que os alunos de Contabilidade terão que desenvolver a capacidade da metodologia da realização de uma auditoria. As aulas serão numa primeira fase expositivas, com a resolução de exemplos pelo docente, e numa segunda fase aula prática com a resolução de casos pelos estudantes. O autoestudo compreende leituras da bibliografia e a resolução de casos práticos, bem como a análise das normas de auditoria.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

This curricular unit presents a strong association between theoretical knowledge and the practical component, since Accounting students will have to develop the ability to carry out an audit. Classes will initially be expository, with the teacher solving examples, and in a second phase practical classes with the students solving cases. Self-study includes reading the bibliography and solving practical cases, as well as analysing auditing standards.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação compreende: Um trabalho de grupo (20%), um teste intermédio (35%) e um teste final (40%). A participação em aula é ponderada em 5%.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment comprises: Group work sheet (20%), a mid-term test (35%) and a final test (40%). Class participation is weighted at 5%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A exposição em aula das matérias definidas permitirá transmitir os conhecimentos para os métodos e técnicas a aplicar no desenvolvimento da auditoria sendo transversal a todos os objetivos. A resolução de casos práticos, incluindo o trabalho final, complementa os conhecimentos relativos aos sistemas de controlo interno e à recolha das provas necessária à fundamentação da opinião do auditor. A avaliação continua permite aos alunos ter feedback em tempo oportuno sobre o seu desempenho, efetuando os ajustamentos necessários, se for caso disso

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Lectures on the subjects defined will enable knowledge of the methods and techniques to be applied when carrying out the audit to be passed on across all the objectives. The resolution of practical cases, including the final assignment, complements the knowledge of internal control systems and the collection of evidence needed to substantiate the auditor's opinion. Continuous assessment allows students to get timely feedback on their performance and make the necessary adjustments, if necessary.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Arens, A., Elder, R. Beasley M. (2018), Auditing and Assurance Services - An Integrated Approach, USA, 15 Edition, Pearson Prentice-Hall.
Almeida, Bruno José Machado (2022). Manual de Auditoria Financeira , Uma análise integrada baseada no risco, Escolar Editora.
Costa, Carlos Baptista e Alves, Gabriel, Casos Práticos de Auditoria , 6ª Edição, Rei dos Livros (Livraria Almedina), 2019.
Normas internacionais de auditoria, IFAC (parcial), OROC, 2015.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Arens, A., Elder, R. Beasley M. (2018), *Auditing and Assurance Services - An Integrated Approach, USA, 15 Edition, Pearson Prentice-Hall.*
Almeida, Bruno José Machado (2022). *Manual de Auditoria Financeira , Uma análise integrada baseada no risco, Escolar Editora.*
Costa, Carlos Baptista e Alves, Gabriel, *Casos Práticos de Auditoria , 6ª Edição, Rei dos Livros (Livraria Almedina), 2019.*
Normas internacionais de auditoria, IFAC (parcial), OROC, 2015.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Cálculo Financeiro**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Cálculo Financeiro

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Calculus

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

345 GEST

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

345 MANAG

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

168.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Luis António dos Reis Mata - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes:

Conhecer e compreender os conceitos básicos do cálculo financeiro;

Obter prática de cálculo de capitalização;

Saber calcular o valor de uma renda;

Saber determinar amortizações de empréstimos;

Saber analisar as diversas fontes de financiamento das empresas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Knowledge, skills and competences to be developed by students:

Know and understand the basic concepts of financial calculation;

Obtain capitalization calculation practice;

Know how to calculate the value of an income;

Know how to determine loan repayments;

Know how to analyze the various sources of financing for companies

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Conceitos Introdutórios

1.1. Tempo, capital e juro;

1.2. Taxa de juro e de desconto;

1.3. Valor atual e valor acumulado

2. Regimes de Capitalização;

2.1. Regime de juro simples;

2.2. Regime de juro composto

3. Equivalência de Capitais;

3.1. Equação de valor;

3.2. Capital único;

3.3. Vencimento médio;

3.4. Taxa média

4. Equivalência de taxas;

4.1. Taxas normais e taxas efetivas;

4.2. Taxas equivalentes;

4.3. Taxa instantânea de capitalização;

4.4. TAEG

5. Rendas;

5.1. Noção e classificação;

5.2. Rendas de termos constantes;

5.2.1. Rendas inteiras;

5.2.2. Rendas fracionadas;

5.2.3. Rendas perpétuas

6. Empréstimos;

6.1. Empréstimos clássicos;

6.1.1. Conceitos genéricos;

6.1.2. Classificação quanto ao período de reembolso e pagamento de juros;

6.2. Empréstimos por obrigações;

6.2.1. Conceitos genéricos;

6.2.2. Modalidades;

6.2.3. Análise de obrigações: taxa efetiva, vida média e "duração";

6.3. Operações de crédito especializado;

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Introductory Concepts*
 - 1.1. *Time, capital and interest;*
 - 1.2. *Interest rate and discount;*
 - 1.3. *Present value and accumulated value*
2. *Capitalization schemes;*
 - 2.1. *Simple interest scheme;*
 - 2.2. *Compound interest rate*
3. *Equivalence of Capital;*
 - 3.1. *Equation of value;*
 - 3.2. *Single capital;*
 - 3.3. *Average maturity;*
 - 3.4. *Average rate*
4. *Equivalence of rates;*
 - 4.1. *Nominal rates and effective or real rates;*
 - 4.2. *Equivalents of interest rates;*
 - 4.3. *Instantaneous rate of capitalization;*
- 4.4. *TAEF*
5. *Incomes;*
 - 5.1. *Notion and classification;*
 - 5.2. *Incomes with constant terms;*
 - 5.2.1. *Whole incomes;*
 - 5.2.2. *Fractional incomes;*
 - 5.2.3. *Perpetual incomes*
6. *Loans;*
 - 6.1. *Classic loans;*
 - 6.1.1. *Generic concepts;*
 - 6.1.2. *Categorization as to the period of repayment and payment of interest;*
 - 6.2. *Bond loans;*
 - 6.2.1. *Generic concepts;*
 - 6.2.2. *Modalities;*
 - 6.2.3. *Debt analysis: effective rate, average life and "duration";*
 - 6.3. *Specialized credit operations;*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

É sabido, que o dinheiro hoje não vale o mesmo do que o dinheiro amanhã e que, hoje qualquer um de nós pode decidir entre gastar o dinheiro ou investi-lo para o recuperar amanhã. Portanto, temos hoje um capital do qual podemos prescindir durante certo período de tempo, mas porque com o tempo o dinheiro perde valor, apenas o fazemos contra uma contrapartida monetária: o juro. Estabelecem-se assim, relações entre valores atuais e futuros que visam estabelecer equivalências através de taxas de juro, entre o dinheiro de hoje e o dinheiro de amanhã. São múltiplas as formas de o fazer, tendo sido desenvolvidas inúmeras técnicas de atualização e capitalização do capital, as quais, permitem comparar dinheiro hoje com o dinheiro de amanhã e servem de ponto de partida a parte importante da teoria financeira, como a análise de investimentos e valorização de ações e obrigações. Estas relações são estudadas no âmbito de cálculo financeiro, numa perspetiva de matemática aplicada às finanças

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

It is well known that money today is not worth the same as money tomorrow and that today any of us can decide between spending the money or investing it to recover it tomorrow. So we have capital today that we can do without for a certain period of time, but because money loses value over time, we only do it against a monetary counterpart: interest. In this way, relations between current and future values that aim to establish equivalences through interest rates, between today's money and tomorrow's money, are established. There are many ways of doing this, and numerous techniques of capital updating and capitalization have been developed, which allow us to compare money today with tomorrow's money and serve as a starting point for the important part of financial theory, such as investment analysis and valuation of stocks and bonds. These relationships are studied in the scope of financial calculation, from a mathematical perspective applied to finance.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Como metodologias inovadoras de suporte ao processo de ensino-aprendizagem a aplicar na Unidade Curricular de Cálculo Financeiro, adotaram-se as seguintes:

1. *Aprendizagem adaptativa: Utilizar sistemas de aprendizagem adaptativa que se ajustam ao nível de habilidade e proficiência de cada estudante, fornecendo exercícios e explicações personalizadas para ajudá-los a progredir;*
2. *Colaboração e aprendizagem em grupo: Promover projetos e atividades em grupo onde os estudantes trabalhem juntos para resolver problemas financeiros complexos, incentivando à colaboração e ao pensamento crítico;*
3. *Fóruns de discussão: Criar grupos online onde os estudantes possam discutir tópicos de cálculo financeiro, compartilhar recursos e tirar dúvidas, promovendo a aprendizagem colaborativa.*
4. *Inteligência Artificial (IA): Utilizar IA através da adoção do PHILIX, que através de chatbots ou assistentes virtuais possam responder a perguntas dos estudantes em tempo real e oferecer suporte personalizado.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

As innovative methodologies to support the teaching-learning process to be applied in the Financial Unit, the following were adopted:

1. *Adaptive learning: Using adaptive learning systems that adjust to each student's level of skill and proficiency, providing personalised exercises and explanations for each student. proficiency of each student, providing personalised exercises and explanations to help them progress. help them progress;*
2. *Collaboration and group learning: Promote group projects and activities where students work together to solve complex financial problems, encouraging collaboration and critical critical thinking;*
3. *Discussion forums: Create online groups where students can discuss financial calculation topics, share resources and ask questions, promoting topics, share resources and ask questions, promoting collaborative learning.*
4. *Artificial Intelligence (AI): Utilising AI through the adoption of PHILIX, which through chatbots or virtual virtual assistants can answer students' questions in real time and offer personalised support.*

4.2.14. Avaliação (PT):

A Unidade conta com os seguintes elementos de avaliação:

- 1º Teste escrito de avaliação 30%
- 2º Teste escrito de avaliação 30%
- Trabalho de Grupo - Case Study - Short Paper 30%
- Avaliação Contínua (Participação, realização de exercícios, assiduidade) 10%

4.2.14. Avaliação (EN):

The Unit has the following assessment elements:

- 1st Written assessment test 30%
- 2nd Written assessment test 30%
- Group Work - Case Study - Short Paper 30%
- Continuous Assessment (Participation, completion of exercises, attendance) 10%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino praticada visa dotar o futuro contabilista das ferramentas necessárias, teóricas e práticas, para que no exercício das suas funções possua competências no âmbito da matemática financeira. Assim, face aos objetivos da unidade curricular, a componente teórica exercita a capacidade analítica do estudante, dotando-o de capacidade para compreender, formalizar e otimizar a envolvente financeira. A componente prática visa promover o espírito crítico e analítico do futuro contabilista dotando-o com as ferramentas necessárias à tomada de decisão.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodology used aims to provide the future economist with the necessary theoretical and practical tools so that, when carrying out their duties, they will have competences in the field of financial maths. Thus, given the objectives of the course, the theoretical component exercises the student's analytical skills, equipping them with the ability to understand, formalise and optimise the financial environment. The practical component aims to promote the critical and analytical spirit of the future economist, providing them with the necessary tools for decision-making.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Mata, Luís Reis (2023). *Elementos de estudo (Sebentas) disponibilizados nas aulas*
- Matias, Rogério (2020). *Cálculo financeiro – Exercícios resolvidos e explicados. 2ª Edição. Lisboa: Escolar Editora, ISBN 9789725925669*
- Matias, Rogério (2018). *Cálculo financeiro - Teoria e Prática. 6ª Edição. Lisboa: Escolar Editora, ISBN 9789725925393*
- Mateus, Alves (2002). *Cálculo Financeiro. 5ª Edição, Lisboa: Ed. Sílabo, ISBN 9789726181989*
- Mateus, Alves (2004). *Exercícios Práticos de Cálculo Financeiro, 3ª Edição, Lisboa: Ed. Sílabo, ISBN 9789726181989*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Mata, Luís Reis (2023). Elementos de estudo (Sebentas) disponibilizados nas aulas
Matias, Rogério (2020). Cálculo financeiro – Exercícios resolvidos e explicados. 2ª Edição. Lisboa: Escolar Editora, ISBN 9789725925669
Matias, Rogério (2018). Cálculo financeiro - Teoria e Prática. 6ª Edição. Lisboa: Escolar Editora, ISBN 9789725925393
Mateus, Alves (2002). Cálculo Financeiro. 5ª Edição, Lisboa: Ed. Sílabo, ISBN 9789726181989
Mateus, Alves (2004). Exercícios Práticos de Cálculo Financeiro, 3ª Edição, Lisboa: Ed. Sílabo, ISBN 9789726181989

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Consolidação de Contas**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Consolidação de Contas

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Consolidation Of Accounts

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

344 CONT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

344 ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

112.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Rui Brito Serra Galdes - 45.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Conhecer alguns critérios particulares de reconhecimento e mensuração relacionados com elementos das demonstrações financeiras ao nível da contabilidade intermédia e avançada, de acordo com as normas do Sistema de Normalização Contabilístico (SNC) e do International Accounting Standards Board (IASB).
2. Apreender conceitos fundamentais, aspetos conceptuais, e critérios de reconhecimento e mensuração relacionados com as concentrações de atividades empresariais e consequente relato financeiro individual e/ou consolidado.
3. Motivar o contacto dos alunos com a informação financeira divulgada pelas empresas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Know some particular recognition and measurement criteria relating to elements of the financial statements at intermediate and advanced accounting level, in accordance with the standards of the Accounting Standardisation System (SNC) and the International Accounting Standards Board (IASB).
2. Understand fundamental concepts, conceptual aspects and recognition and measurement criteria related to business combinations and the consequent individual and/or consolidated financial reporting.
3. Motivate students' contact with the financial information disclosed by companies.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1 - Impostos Diferidos nas Demonstrações Financeiras Individuais, Concentrações de Atividades Empresariais nas Demonstrações Financeiras Individuais e Demonstrações Financeiras Consolidadas; 2. Investimentos Financeiros nas Demonstrações Financeiras Individuais; 3. Demonstrações Financeiras Consolidadas.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1) Deferred Taxes in Individual Financial Statements, Business Combinations in Individual Financial Statements and Consolidated Financial Statements; 2) Financial Investments in Individual Financial Statements; 3) Consolidated Financial Statements.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Todos os conteúdos programáticos estão relacionados com o objetivo de dar a conhecer alguns critérios particulares de reconhecimento e mensuração relacionados com elementos das demonstrações financeiras ao nível da contabilidade intermédia e avançada, de acordo com as normas do Sistema de Normalização Contabilístico (SNC) e do International Accounting Standards Board (IASB). Os conteúdos programáticos sobre Concentrações de Atividades Empresariais nas Demonstrações Financeiras Individuais, Concentrações de Atividades Empresariais e Demonstrações Financeiras Consolidadas, Impostos Diferidos nas Demonstrações Financeiras Consolidadas e Investimentos Financeiros nas Demonstrações Financeiras Individuais, estão relacionados com o objetivo de apreender conceitos fundamentais, aspetos conceptuais e critérios de reconhecimento e mensuração relacionados com concentrações de atividades empresariais e consequente relato financeiro individual e/ou consolidado.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

All the syllabuses are related to the objective of providing information on some particular recognition and measurement criteria related to elements of the financial statements at intermediate and advanced accounting level, in accordance with the standards of the Accounting Standardisation System (SNC) and the International Accounting Standards Board (IASB). The syllabus contents on Business Combinations in Individual Financial Statements, Business Combinations and Consolidated Financial Statements, Deferred Taxes in Consolidated Financial Statements and Financial Investments in Individual Financial Statements are related to the objective of grasping fundamental concepts, conceptual aspects and recognition and measurement criteria related to business combinations and consequent individual and/or consolidated financial reporting.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Expositiva, através da apresentação dos conceitos teóricos fundamentais com recurso a exemplificações. Participativa, através da análise, discussão e resolução de exercícios de aplicação e casos de estudo. Ativa, através da realização de testes, fichas individuais, trabalhos de grupo e exercícios facultativos. Auto-estudo, através do trabalho autónomo do aluno.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Expository, through the presentation of fundamental theoretical concepts using examples. Participatory, by analysing, discussing and solving application exercises and case studies. Active, through tests, individual worksheets, group work and optional exercises. Self-study, through autonomous student work.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação compreende: Dois testes com a ponderação de 40% cada na nota final. Outros elementos de avaliação (fichas e trabalhos) têm a ponderação de 20%.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment comprises: Two tests with a weighting of 40 per cent each in the final grade. Other assessment elements (worksheets and assignments) are weighted at 20%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de dar a conhecer alguns critérios particulares de reconhecimento e mensuração relacionados com elementos das demonstrações financeiras ao nível da contabilidade intermédia e avançada, de acordo com as normas do Sistema de Normalização Contabilístico (SNC) e do International Accounting Standards Board (IASB) e de apreender conceitos fundamentais, aspetos conceptuais, e critérios de reconhecimento e mensuração relacionados com as concentrações de atividades empresariais e consequente relato financeiro individual e/ou consolidado são apreendidos através de exposições teóricas, exemplificações, casos e trabalhos. O objetivo de motivar o contacto dos alunos com a informação financeira divulgada pelas empresas é apreendido através de exemplificações, casos e trabalhos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The aims of the course are to introduce some particular recognition and measurement criteria related to elements of the financial statements at intermediate and advanced accounting level, in accordance with the standards of the Accounting Standardisation System (SNC) and the International Accounting Standards Board (IASB), and to learn fundamental concepts, conceptual aspects, and recognition and measurement criteria related to business combinations and the consequent individual and/or consolidated financial reporting, through theoretical presentations, examples, cases and assignments. The aim of motivating students' contact with the financial information disclosed by companies is learnt through examples, cases and assignments.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Jeter, Debra C. e Chaney, Paul K. (2022), Advanced Financial Accounting 7th Edition, Wiley.
International Accounting Standards (IAS) e International Financial Reporting Standards (IFRS) do International Accounting Standards Board (IASB)
Sistema de Normalização Contabilístico (SNC) (2015)*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*Jeter, Debra C. e Chaney, Paul K. (2022), Advanced Financial Accounting 7th Edition, Wiley.
International Accounting Standards (IAS) e International Financial Reporting Standards (IFRS) do International Accounting Standards Board (IASB)
Sistema de Normalização Contabilístico (SNC) (2015)*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade de Custos I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contabilidade de Custos I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Cost Accounting I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

344 CONT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

344 ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

168.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Maria João Cardoso Vieira Machado - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No âmbito dos objetivos de aprendizagem (OA), o aluno deverá no final da unidade curricular:

Compreender a relevância da contabilidade de custos para a gestão das organizações em ambientes competitivos (OA1)

Compreender a aplicação dos métodos de imputação dos custos a diferentes objetos de custeio (OA2)

Compreender os efeitos que a adoção de diferentes sistemas de custeio provoca nos resultados (OA3)

Compreender os princípios básicos de uso de informação para a tomada de decisão (OA4)

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Under the learning objectives (LO), at the end of this learning unit's term, the student must be able to:

Understand the relevance of cost accounting for the management of organizations in competitive environments (LO1)

Understand the application of cost allocation methods to different costing objects (LO2)

Understand the effects that the adoption of differvarying systems causes on results (LO3)

Understand the basic principles of using information for decision-making (LO4)

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Âmbito e objetivos da contabilidade de custos (P1)

Conceitos e classificação de custos (P2)

Produção por processos e por ordens de encomenda (P3)

Sistemas de custeio e efeitos nos resultados e stocks (P4)

Análise custos/volume/ resultados (P5)

Produção conjunta (P6)

Produção defeituosa (P7)

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Scope and objectives of cost accounting (S1)
Cost concepts and classification (PS)
Production by processes and by order (S3)
Costing systems and effects on results and stocks (S4)
Analysis of costs/volume/results (S5)
Joint production (S6)
Defective production (P7)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Compreender a relevância da contabilidade de custos para a gestão das organizações em ambientes competitivos (OA1)
Âmbito e objetivos da contabilidade de custos (P1)
Compreender a aplicação dos métodos de imputação dos custos a diferentes objetos de custeio (OA2)
Âmbito e objetivos da contabilidade de custos (P1)
Conceitos e classificação de custos (P2)
Produção por processos e por ordens de encomenda (P3)
Compreender os efeitos que a adoção de diferentes sistemas de custeio provoca nos resultados (OA3)
Sistemas de custeio e efeitos nos resultados e stocks (P4)
Compreender os princípios básicos de uso de informação para a tomada de decisão (OA4)
Análise custos/volume/ resultados (P5)
Produção conjunta (P6)
Produção defeituosa (P7)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Understand the relevance of cost accounting for the management of organizations in competitive environments (LO1)
Scope and objectives of cost accounting (S1)
Understand the application of cost allocation methods to different costing objects (LO2)
Scope and objectives of cost accounting (S1)
Cost concepts and classification (S2)
Production by processes and by order (S3)
Understand the effects that the adoption of different costing systems causes on results (LO3)
Costing systems and effects on results and stocks (S4)
Understand the basic principles of using information for decision-making (LO4)
Cost/volume/result analysis (S5)
Joint production (S6)
Defective production (S7)

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

No âmbito da unidade curricular, serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino (ME):
Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência (ME1)
Participativas, com análise e resolução de exercícios de aplicação (ME2)
Autoestudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno (ME3)

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Within the scope of the curricular unit, the following teaching methodologies (TE) will be used:
Expository, to present the theoretical frameworks of reference (TE1)
Participatory, with analysis and resolution of application exercises (TE2)
Self-study, related to the student's autonomous work (TE3)

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua
Escala: 0 a 20 valores
Testes Individuais: realização de três testes individuais, a realizar em horário letivo. A ponderação relativa ao primeiro teste de avaliação é 30% e para o segundo e terceiro teste de 35% cada
Aprovação: com classificação mínima de 10 (dez) valores
Avaliação Final
Escala: 0 a 20 valores
Exame: avaliação individual escrita, com uma ponderação de 100%
Aprovação: com classificação mínima de 10 (dez) valores

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous evaluation

Scale: 0 to 20 points

Individual Tests: three individual tests to be carried out during school hours. The weighting for the first assessment test is 30%, and for the second and third test, 35% each

Approval: with a minimum classification of 10 (ten) points

Final evaluation

Scale: 0 to 20 points

Exam: individual written assessment, with a weighting of 100%

Approval: with a minimum classification of 10 (ten) points

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, se apresentam a seguir as principais interligações entre as metodologias de ensino (ME) e os respetivos objetivos de aprendizagem (AO):

ME1 - Transversal a todos os OA

ME2 - Transversal a todos os OA

ME3 - Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Our teaching methods aim to develop students' main learning competencies, enabling them to achieve their learning goals. To achieve this, we focus on the interconnections between our teaching methods (TM) and the corresponding learning outcomes (LO):

TM1 - Transversal to all LO

TM2 - Transversal to all LO

TM3 - Transversal to all LO

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Datar, S. & Rajan, M. (2020). Hornegren's Cost Accounting: A Managerial Emphasis. 17th edition. Pearson Education. ISBN 9781292363073

Ferreira, Domingos. (2014). Contabilidade de Gestão: Estratégia de Custos e Resultados, 1ª edição,.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Datar, S. & Rajan, M. (2020). Hornegren's Cost Accounting: A Managerial Emphasis. 17th edition. Pearson Education. ISBN 9781292363073

Ferreira, Domingos. (2014). Contabilidade de Gestão: Estratégia de Custos e Resultados, 1ª edição,

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade de Custos II**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Contabilidade de Custos II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Cost Accounting II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

344 CONT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

344 ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

140.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Maria João Cardoso Vieira Machado - 50.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Márcia Rafaela Santos - 10.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No âmbito dos objetivos de aprendizagem (OA), o aluno deverá no final da unidade curricular:

Compreender a relevância da contabilidade de custos para a gestão das organizações em ambientes competitivos (OA1)

Compreender a aplicação de um sistema de contas de classe 9 (OA2)

Compreender a aplicação de métodos de contabilidade baseados em custos teóricos (OA3)

Compreender a aplicação de métodos de análise e controlo de desvios (OA4)

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Under the learning objectives (LO), at the end of this learning unit's term, the student must be able to:

Understand the relevance of cost accounting to managing organizations within competitive environments (LO1)

Understand the application of a class 9 system of accounts (LO2)

Understand the application of theoretical cost-based accounting methods (LO3)

Understand the application of variance analysis and control methods (LO4)

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Programa (P)

A repartição de custos na abordagem departamental (P1)

Bases para o desenvolvimento de um sistema de contas de classe 9 (P2)

Custos teóricos: padrão e orçamento (P3)

Apuramento de desvios contabilísticos em Custeio Básico (P4)

Controlo orçamental: análise dos desvios (P5)

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Syllabus (S)

The cost allocation in the departmental approach (S1)

Bases for the development of a class 9 system of accounts (S2)

Theoretical costs: standard and budget (S3)

Accounting variance calculation (S4)

Variance analysis (S5)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência decorre da interligação entre os conteúdos programáticos (P) com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

Compreender a relevância da contabilidade de custos para a gestão das organizações em ambientes competitivos (OA1)

A repartição de custos na abordagem departamental (P1)

Compreender a aplicação de um sistema de contas de classe 9 (OA2)

Bases para o desenvolvimento de um sistema de contas de classe 9 (P2)

Compreender a aplicação de métodos de contabilidade baseados em custos teóricos (OA3)

Custos teóricos: padrão e orçamento (P3)

Compreender a aplicação de métodos de análise e controlo de desvios (OA4)

Apuramento de desvios contabilísticos em Custeio Básico (P4)

Controlo orçamental: análise dos desvios (P5)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of coherence stems from the interconnection between the syllabus (S) with the learning outcomes (LO), as demonstrated below:

Understand the relevance of cost accounting to managing organizations within competitive environments (LO1)

The cost allocation in the departmental approach (S1)

Understand the application of a class 9 system of accounts (LO2)

Bases for the development of a class 9 system of accounts (S2)

Understand the application of theoretical cost-based accounting methods (LO3)

Theoretical costs: standard and budget (S3)

Understand the application of variance analysis and control methods (LO4)

Accounting variance calculation (S4)

Variance analysis (S5)

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

No âmbito da unidade curricular, serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino (ME):

Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência (ME1)

Participativas, com análise e resolução de exercícios de aplicação (ME2)

Autoestudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno (ME3)

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Within the scope of the curricular unit, the following teaching methodologies (TM) will be used:

Expositive to the presentation of the theoretical reference frames (TM1)

Participative, with analysis and resolution of application exercises (TM2)

Self-study, related to autonomous work by the student (TM3)

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação Contínua

Escala: 0 a 20 valores

Testes Individuais: serão realizados dois testes de avaliação individual, em horário letivo, com uma ponderação de 50% cada.

Aprovação: com classificação mínima de 10 (dez) valores

Avaliação Final

Escala: 0 a 20 valores

Exame: avaliação individual escrita, com uma ponderação de 100%

Aprovação: com classificação mínima de 10 (dez) valores

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous evaluation

Scale: 0 to 20 values

Individual Tests: two individual assessment tests will be carried out, during school hours, with a weighting of 50% each.

Approval: with a minimum classification of 10 (ten) values

Final evaluation

Exam: individual written assessment, with a weighting of 100%

Scale: 0 to 20 points

Approval: with a minimum classification of 10 (ten) points

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, se apresentam a seguir as principais interligações entre as metodologias de ensino (ME) e os respetivos objetivos de aprendizagem (AO):

ME1 -Transversal a todos os OA

ME2 -Transversal a todos os OA

ME3 -Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodologies are aim to develop the student's main learning competencies that allow for fulfilling each learning goal before, it is presented the main interlinks between the teaching methodologies

(TM) and the respective learning outcome (LO):

TM1 -Transversal to all LO

TM2 -Transversal to all LO

TM3 -Transversal to all LO

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Drury, C.; Tayles, M. (2021). Management and Cost Accounting , 11th Edition, Cengage

Franco, V., Oliveira, A., Morais, A., Oliveira, B., Lourenço, I., Major, M., Jesus, M.; Serrasqueiro, R. (2015). Temas de Contabilidade de Gestão volume I : Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão. Lisboa: Livros Horizonte.

Franco, V; Morais, A. I.; Oliveira, Á.; Lourenço, I.; Major, M.J.; Jesus, M.; Serrasqueiro, R. M. (2015) Temas de Contabilidade de Gestão volume II: gestão orçamental, Livros Horizonte.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Drury, C.; Tayles, M. (2021). Management and Cost Accounting , 11th Edition, Cengage

Franco, V., Oliveira, A., Morais, A., Oliveira, B., Lourenço, I., Major, M., Jesus, M.; Serrasqueiro, R. (2015). Temas de Contabilidade de Gestão volume I : Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão. Lisboa: Livros Horizonte.

Franco, V; Morais, A. I.; Oliveira, Á.; Lourenço, I.; Major, M.J.; Jesus, M.; Serrasqueiro, R. M. (2015) Temas de Contabilidade de Gestão volume II: gestão orçamental, Livros Horizonte.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade de Custos III**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Contabilidade de Custos III

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Cost Accounting III

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

344 CONT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

344 ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

140.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Irina Filipa Manjúa Diogo Gavanha - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No âmbito dos objetivos de aprendizagem (OA), o aluno deverá no final da unidade curricular:

Compreender a utilização do custeio baseado nas atividades e da gestão baseada nas atividades (OA1)

Compreender a utilização dos preços de transferência interna como auxiliar da avaliação do desempenho (OA2)

Compreender a utilização de medidas de avaliação financeira do desempenho (OA3)

Compreender as especificidades da contabilidade de gestão pública (OA4)

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Under the learning objectives (LO), at the end of this learning unit's term, the student must be able to:

Understand the application of Activity Based Costing and Management (LO1)

Understand the use of internal transfer pricing as an aid to performance evaluation (LO2)

Understand the use of financial performance measures (LO3)

Understand the specificities of public management accounting (LO4)

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Programa (P)

Objetivos da contabilidade interna (P1)

Custeio baseado nas atividades e gestão baseada nas atividades (P2)

Preços de transferência interna (P3)

Avaliação financeira do desempenho (P4)

Contabilidade de gestão na administração pública (P4)

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Syllabus (S)

Internal accounting objectives (S1)

Activity-based costing and management (S2)

Internal transfer pricing (S3)

Measurement of financial performance (S4)

Management accounting in public administration (S5)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência decorre da interligação entre os conteúdos programáticos (P) com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

Compreender a utilização do custeio baseado nas atividades e da gestão baseada nas atividades (OA1)

Objetivos da contabilidade interna (P1)

Custeio baseado nas atividades e gestão baseada nas atividades (P2)

Compreender a utilização dos preços de transferência interna como auxiliar da avaliação do desempenho (OA2)

Objetivos da contabilidade interna (P1)

Preços de transferência interna (P3)

Compreender a utilização de medidas de avaliação financeira do desempenho (OA3)

Objetivos da contabilidade interna (P1)

Avaliação financeira do desempenho (P4)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of coherence stems from the interconnection between the syllabus (S) with the learning outcomes (LO), as demonstrated below:

Understand the application of Activity Based Costing and Management (LO1)

Objectives of internal accounting (S1)

Activity-based costing and management (S2)

Understand the use of internal transfer pricing as an aid to performance evaluation (LO2)

Objectives of internal accounting (S1)

Internal transfer pricing (S3)

Understand the use of financial performance measures (LO3)

Objectives of internal accounting (S1)

Measurement of financial performance (S4)

Understand the specificities of public management accounting (LO4)

Management accounting in public administration (S5)

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

No âmbito da unidade curricular, serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino (ME):

Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência (ME1)

Participativas, com análise e resolução de exercícios de aplicação (ME2)

Autoestudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno (ME3)

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Within the scope of the curricular unit, the following teaching methodologies (TE) will be used:

Expositions for the presentation of theoretical reference frameworks (TE1)

Participatory, with analysis and resolution of application exercises (TE2)

Self-study, related to the student's autonomous work (TE3)

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação Contínua

Escala: 0 a 20 valores

Ficha de avaliação: será realizada uma ficha de avaliação individual, em horário letivo, com uma ponderação de 15%

Testes Individuais: serão realizados dois testes de avaliação individual, em horário letivo, com uma ponderação de 42,5% cada.

Aprovação: com classificação mínima de 10 (dez) valores

Avaliação Final

Aprovação: com classificação mínima de 10 (dez) valores

Exame: avaliação individual escrita, com uma ponderação de 100%

Escala: 0 a 20 valores

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous evaluation

Scale: 0 to 20 values

Evaluation form: an individual evaluation form will be carried out, during school hours, with a weighting of 15%

Individual Tests: two individual assessment tests will be carried out, during school hours, with a weighting of 42.5% each.

Approval: with a minimum classification of 10 (ten) values

Final evaluation

Scale: 0 to 20 values

Exam: individual written assessment, with a weighting of 100%

Approval: with a minimum classification of 10 (ten) values

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, se apresentam a seguir as principais interligações entre as metodologias de ensino (ME) e os respetivos objetivos de aprendizagem (AO):

ME1 - Transversal a todos os OA

ME2 - Transversal a todos os OA

ME3 - Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Our teaching methods aim to develop students' main learning competencies, enabling them to achieve their learning goals. To achieve this, we focus on the interconnections between our teaching methods (TM) and the corresponding learning outcomes (LO):

TM1 - Transversal to all LO

TM2 - Transversal to all LO

TM3 - Transversal to all LO

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Blocher, E., Juras, P. & Smith, S. (2022). Cost Management: A Strategic Emphasis . 9th edition, McGraw-Hill. ISBN: 9781260814712

Caiado, A. (2020). Contabilidade Analítica e de Gestão - 77 exercícios e casos de aplicações resolvidos. 9ª edição, Áreas Editora. ISBN: 9789899010017

Jordan, H., Neves, J. & Rodrigues, J. (2021). Controlo de Gestão ao Serviço da Estratégia e dos Gestores . 11ª Edição, Áreas Editora. ISBN: 9789899010031

Martins, A. (2017). Contabilidade de Gestão nas Administrações Públicas . Editora Rei dos Livros. ISBN: 9789898823588

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Blocher, E., Juras, P. & Smith, S. (2022). Cost Management: A Strategic Emphasis . 9th edition,

McGraw-Hill. ISBN: 9781260814712

Caiado, A. (2020). Contabilidade Analítica e de Gestão - 77 exercícios e casos de aplicações resolvidos. 9ª edição, Áreas Editora. ISBN: 789899010017

Jordan, H., Neves, J. & Rodrigues, J. (2021). Controlo de Gestão ao Serviço da Estratégia e dos Gestores . 11ª Edição, Áreas Editora. ISBN: 9789899010031

Martins, A. (2017). Contabilidade de Gestão nas Administrações Públicas . Editora Rei dos Livros. ISBN: 9789898823588

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade Financeira I**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Contabilidade Financeira I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Accounting I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

344 CONT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

344 ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

168.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• João Miguel Capela Borralho - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- 1 - Apreender o que se pretende da contabilidade financeira e qual a forma de comunicação da informação contabilística.
- 2 - Compreender e o enquadramento contabilístico nacional e internacional e conceitos contabilísticos fundamentais.
- 3 - Analisar e descrever o efeito das decisões e transações de negócio na equação fundamental da contabilidade.
- 4 - Compreender a estrutura e o conteúdo das demonstrações financeiras e a forma como são preparadas.
- 5 - Compreender os critérios particulares de aplicação de normas contabilísticas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- 1 - Understand what is intended for financial accounting and how to report accounting information.
- 2 - Understand the national and international accounting framework and fundamental accounting concepts.
- 3 - Analyze and describe the effect of business decisions and transactions on the fundamental accounting equation.
- 4 - Understand the structure and content of the financial statements and how they are prepared.
- 5 - Understand the particular criteria for applying accounting standards

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução à contabilidade: evolução do pensamento contabilístico
2. Harmonização e Normalização Contabilística
3. Estrutura Conceitual nacional e internacional
4. Sistema de Informação Contabilístico
5. Demonstrações Financeiras: Balanço, Demonstração dos Resultados, Demonstração dos Fluxos de Caixa, Demonstração das Alterações no Capital Próprio, Anexo
6. Rédito e Dívidas a Receber
7. Passivos Correntes
8. Caixa e outros meios de pagamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. introduction to accounting: evolution of accounting thought
2. Accounting harmonisation and standardisation
3. National and international conceptual framework
4. Accounting Information System
5. Financial Statements: Balance Sheet, Income Statement, Cash Flow Statement, Statement of Changes in Equity, Notes to the Financial Statements
6. Revenue and Accounts Receivable
7. Current Liabilities
8. Cash and other means of payment

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração de coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular decorre da interligação, que se apresenta:

O primeiro objetivo está ligado ao ponto 1 dos conteúdos programáticos. O segundo objetivo está ligado aos pontos 2 e 3 dos conteúdos programáticos. O terceiro objetivo está ligado ao ponto 4 dos conteúdos programáticos. O quarto objetivo está ligado ao ponto 5 dos conteúdos programáticos. O quinto objetivo está ligado aos pontos 6, 7 e 8 dos conteúdos programáticos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives derives from the interconnection, which is presented: The first objective is linked to point 1 of the syllabus. The second objective is linked to points 2 and 3 of the syllabus. The third objective is linked to point 4 of the syllabus. The fourth objective is linked to point 5 of the syllabus. The fifth objective is linked to points 6, 7 and 8 of the syllabus.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Esta unidade curricular apresenta uma forte componente prática, visto que os alunos de Contabilidade terão que desenvolver a capacidade do saber-fazer. As aulas serão numa primeira fase expositivas, com a resolução de exemplos pelo docente, e numa segunda fase aula prática com a resolução de casos pelos estudantes. O autoestudo compreende leituras da bibliografia e a resolução de casos práticos, bem como a análise das normas contabilísticas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

This curricular unit has a strong practical component, since accounting students will have to develop their know-how. Classes will initially be expository, with the teacher solving examples, and in a second phase practical classes with the students solving cases. Self-study includes reading the bibliography and solving practical cases, as well as analysing accounting standards.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação compreende: Uma ficha de avaliação (15%), um teste intermédio (40%) e um teste final (40%). A participação em aula é ponderada em 5%.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment comprises: An evaluation sheet (15%), a mid-term test (40%) and a final test (40%). Class participation is weighted at 5%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos da unidade curricular, que se apresentam de seguida: Metodologia expositiva é transversal para todos os objetivos da unidade curricular. Metodologia participativa está ligada com o segundo, terceiro, quarto e quinto objetivo. Metodologia ativa está ligada com o segundo, terceiro, quarto e quinto objetivo. Metodologia autoestudo é transversal para todos os objetivos da unidade curricular. A avaliação continua permite aos alunos ter feedback em tempo oportuno sobre o seu desempenho, efetuando os ajustamentos necessários, se for caso disso.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodologies aim to develop students' main learning competences that allow to fulfill each of the curricular unit's objectives, as follows: Expository methodology is transversal to all the curricular unit's objectives. Participatory methodology is linked with the second, third, fourth and fifth objective. Active methodology is linked with the second, third, fourth and fifth goal. Self-study methodology is transversal to all course objectives. Continuous assessment allows students to get timely feedback on their performance, making the necessary adjustments where necessary

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Libby, R., Libby, P., Short, D. (2023), *Financial Accounting, Global Edition, EUA, McGraw-Hill.*
Lourenço et. al., (2020), *Fundamentos de Contabilidade Financeira: teoria e casos. Edições Sílabo.*
*Sistema de Normalização Contabilístico (SNC) (2015).**

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*Libby, R., Libby, P., Short, D. (2023), *Financial Accounting, Global Edition, EUA, McGraw-Hill.*
Lourenço et. al., (2020), *Fundamentos de Contabilidade Financeira: teoria e casos. Edições Sílabo.*
*Sistema de Normalização Contabilístico (SNC) (2015).**

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Contabilidade Financeira II****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Contabilidade Financeira II***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Financial Accounting II***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***344 CONT***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***344 ACC***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***168.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• João Miguel Capela Borralho - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• Maria João Sanches Bencatel - 60.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***1 - Aprender e aplicar os critérios de reconhecimento e mensuração de inventários, ativos fixos tangíveis e ativos intangíveis, bem como as transações relacionadas com os mesmos.**2 - Compreender a estrutura e as operações de capital próprio, critérios de reconhecimento de passivos não correntes e transações relacionadas.**3- Aprender a efetuar o trabalho contabilístico de fecho de exercício.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

A first objective is to learn and apply the criteria for recognizing and measuring inventories, tangible fixed assets and intangible assets, as well as the related transactions. A second objective is to understand the equity structure, recognition criteria for non-current liabilities, as well as related transactions. A third goal is to learn how to do the accounting work of closing the exercise

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Inventários
2. Ativos fixos tangíveis
3. Ativos intangíveis
4. Passivos não correntes
5. Capital próprio
6. Trabalho contabilístico de fecho de exercício

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Inventories
2. Tangible fixed assets
3. Intangible assets
4. Non-current liabilities
5. Equity
6. Year-end accounting work

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração de coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular decorre da interligação, que se apresenta:

O primeiro objetivo está ligado aos pontos 1 a 3 dos conteúdos programáticos. O segundo objetivo está ligado aos pontos 4 e 5 dos conteúdos programáticos. O terceiro objetivo está ligado ao ponto 6 dos conteúdos programáticos.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of coherence of the syllabus contents with the objectives of the curricular unit stems from the interconnection, which presents: The first objective is linked to points 1 to 3 of the syllabus. The second objective is linked to points 4 and 5 of the programmatic contents. The third objective is linked to point 6 of the programmatic contents.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Esta unidade curricular apresenta uma forte componente prática, visto que os alunos de Contabilidade terão que desenvolver a capacidade do saber-fazer. As aulas serão numa primeira fase expositivas, com a resolução de exemplos pelo docente, e numa segunda fase aula prática com a resolução de casos pelos estudantes. O autoestudo compreende leituras da bibliografia e a resolução de casos práticos, bem como a análise das normas contabilísticas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

This curricular unit has a strong practical component, since accounting students will have to develop their know-how. Classes will initially be expository, with the teacher solving examples, and in a second phase practical classes with the students solving cases. Self-study includes reading the bibliography and solving practical cases, as well as analysing accounting standards.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação compreende: Uma ficha de avaliação (15%), um teste intermédio (40%) e um teste final (40%). A participação em aula é ponderada em 5%.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment comprises: An evaluation sheet (15%), a mid-term test (40%) and a final test (40%). Class participation is weighted at 5%.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos da unidade curricular, que se apresentam de seguida: Metodologia expositiva é transversal para todos os objetivos da unidade curricular. Metodologia participativa e ativa estão ligadas com todos os objetivos. Metodologia autoestudo é transversal para todos os objetivos da unidade curricular.

A avaliação contínua permite aos alunos ter feedback em tempo oportuno sobre o seu desempenho, efetuando os ajustamentos necessários, se for caso disso.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodologies aim to develop student's the students' main learning competences that allow to fulfill each of the curricular unit's objectives, as follows: Expository methodology is transversal to all the curricular unit's objectives. Participatory methodology is linked with the second, third, fourth and fifth objective. Active methodology is linked with the second, third, fourth and fifth goal. Self-study methodology is transversal to all course objectives.

Continuous assessment allows students to get timely feedback on their performance, making the necessary adjustments where necessary

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Libby, R., Libby, P., Short, D. (2023), Financial Accounting 2 Global Edition, EUA, McGraw-Hill.

Lourenço et. al., 2020, Fundamentos de Contabilidade Financeira: teoria e casos. Edições Sílabo.

Sistema de Normalização Contabilístico (SNC) (2015).

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Libby, R., Libby, P., Short, D. (2023), Financial Accounting 2 Global Edition, EUA, McGraw-Hill.

Lourenço et. al., 2020, Fundamentos de Contabilidade Financeira: teoria e casos. Edições Sílabo.

Sistema de Normalização Contabilístico (SNC) (2015).

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade Pública

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contabilidade Pública

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Public Accounting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

344 CONT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

344 ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

140.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.5. Horas de contacto:**

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• MAURICIO ALBERTO ESTEVES GERALDES - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1 - Proporcionar os conhecimentos necessários sobre a contabilidade pública que permitam proceder ao reconhecimento e mensuração dos factos e eventos na contabilidade financeira e contabilidade orçamental, de acordo com as normas contabilísticas e legais. 2. Elaboração e apresentação das principais demonstrações financeiras. 3. Análise das normas portuguesas (Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas).

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Provide the necessary knowledge about public accounting to allow for the recognition and measurement of facts and events in financial accounting and budget accounting in accordance with accounting and legal standards. 2. Preparation and presentation of the main financial statements. 3. Analysis of Portuguese standards.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução à Contabilidade Pública; 2. Síntese Histórica da Contabilidade Pública. 3. A Normalização da Contabilidade Pública, 4. Sector Público e Contabilidade Orçamental, 5. Regime Financeiro das Entidades do Sector Público Administrativo 6. Orçamento Despesas e Receitas Públicas 7. Contabilização do orçamento, das alterações ao orçamento e da execução do orçamento 8. Demonstrações Financeiras Orçamentais Contabilidade Financeira 9. Utilização das principais Normas de Contabilidade Pública no registo das transações na Contabilidade Financeira 10. Demonstrações Financeiras 11. Prestação de Contas

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction to Cont. public 2. Historical Synthesis of Public Accounting 3. The Standardization of Public Accounting 4. Public Sector budget accounting Financial 5. Regime of Public Administrative Sector Entities 6. Public Expenditure and Revenue Budget Expenses and Public 7. Accounting for the budget, budget amendments and budget execution Revenues Accounting for budget execution 8. Budget Financial Statements Financial Accounting 9. Use of the main Public Accounting Standards in the registration of transactions in Financial Accounting Financial 10. Financial Statement 11. Statements Accountability.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O objetivo 1 corresponde aos conteúdos programáticos 1 a 7. O objetivo 2 corresponde aos conteúdos programáticos 8 e 10. O objetivo 3 corresponde ao conteúdo programático 9 a 11.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Objective 1 corresponds to program contents 1 to 7. Objective 2 corresponds to program contents 8 and 9. Objective 3 corresponds to program content 9 to 11.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno deverá desenvolver competências nos domínios dos ciclos da despesa e receitas públicas, com recurso ao normativo contabilístico aplicável e outras normas legais, estando previsto para o efeito a utilização das seguintes metodologias no processo de ensino/aprendizagem: a. expositiva, através da apresentação dos conceitos teóricos fundamentais com recurso a exemplificações. b. participativa, através da análise, discussão e resolução de exercícios de aplicação e casos de estudo. c. ativa, através da realização de testes, fichas individuais, trabalhos de grupo e exercícios facultativos. d. Autoestudo, através do trabalho autónomo do aluno.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The student should develop skills in the areas of public expenditure and revenue cycles, using the applicable accounting standards and other legal norms. The following teaching/learning methodologies are planned for this purpose: a. Expository, through the presentation of fundamental theoretical concepts using examples. b. Participatory, through the analysis, discussion and resolution of application exercises and case studies. c. Active, through tests, individual worksheets, group work and optional exercises. d. Self-study, through the student's autonomous work.

4.2.14. Avaliação (PT):

*A avaliação compreende: Avaliação contínua - Dois testes com a ponderação de 50% cada na nota final.
2. Avaliação através de exame de recurso 100%*

4.2.14. Avaliação (EN):

*The assessment comprises: 1. Two tests with a weighting of 50% each in the final grade.
2. Assessment by exam 100%.*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A exposição em aula das matérias definidas permitirá transmitir os conhecimentos sobre os modelos contabilísticos, tendo por base o conteúdo programático da introdução e da normalização. Elaborar e interpretar as demonstrações financeiras resultantes dos factos e eventos registados na contabilidade orçamental e na contabilidade financeira. A resolução de casos práticos, complementam a aprendizagem e têm em vista a aplicação dos conhecimentos antes referidos. A avaliação contínua permite aos alunos ter feedback em tempo oportuno sobre o seu desempenho, efetuando os ajustamentos necessários, se for caso disso.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In class, the subjects set out will enable knowledge of accounting models to be passed on, based on the syllabus of the introduction and standardization. Drawing up and interpreting the financial statements resulting from the facts and events recorded in the budget accounts and financial accounts. The resolution of practical cases complements learning and aims to apply the aforementioned knowledge. Continuous assessment allows students to receive timely feedback on their performance and make any necessary adjustments.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Carvalho João; Silveira Olga; Caiado Pires; Simões Victor (2017). Contabilidade Orçamental Pública, Áreas Editora.
Célia Custódio e Carla Viana (2021). Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas Visão Prática do SNC-AP, Edições Almedina.
Pereira, Paulo Trigo; Afonso, António; Arcanjo Manuela; Santos, José Carlos Gomes (2022).
ECONOMIA E FINANÇAS PÚBLICAS, Editor: Escolar Editora.
Carvalho João; Silveira Olga; Caiado Pires; Simões Victor (2017). Contabilidade Orçamental Pública, Áreas Editora.
IFAC (2016), Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements (IPSAS), Vol 1 e 2.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*Carvalho João; Silveira Olga; Caiado Pires; Simões Victor (2017). Contabilidade Orçamental Pública, Áreas Editora.
Célia Custódio e Carla Viana (2021). Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas Visão Prática do SNC-AP, Edições Almedina.
Pereira, Paulo Trigo; Afonso, António; Arcanjo Manuela; Santos, José Carlos Gomes (2022).
ECONOMIA E FINANÇAS PÚBLICAS, Editor: Escolar Editora.
Carvalho João; Silveira Olga; Caiado Pires; Simões Victor (2017). Contabilidade Orçamental Pública, Áreas Editora.
IFAC (2016), Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements (IPSAS), Vol 1 e 2.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Controlo de Gestão

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Controlo de Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Management Control

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

345 GEST

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

345 MANAG

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

140.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Jorge Manuel Vareda Gomes - 10.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Irina Filipa Manjua Diogo Gavancha - 50.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

O aluno no final da unidade curricular deve ser capaz de:

OA1: Compreender os conceitos essenciais associados ao controlo de gestão das organizações;

OA2: Compreender o processo de gestão e aprendizagem estratégica das organizações;

OA3: Desenvolver um mapa estratégico e um sistema de controlo de performance o com base na abordagem do BSC;

OA4: Desenvolver e implementar indicadores financeiros e não financeiros de controlo de performance;

OA5: Compreender os principais aspetos de determinantes dum sistema de controlo de gestão.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The student at the end of the course unit should be able to:

LO1: Understand the essential concepts associated with management control;

LO2: Understand organization's strategic learning and management process;

LO3: Develop a strategic map and a performance control system based on the BSC approach;

LO4: Develop and implement financial and non-financial performance indicators;

LO5: Understand the main aspects and the determinants of a management control system.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- P1. Introdução ao controlo de gestão
- P2. Planeamento e controlo
- P3. Elementos do controlo estratégico - O BSC
- P4. Elementos de controlo financeiro
- P5. Elementos de controlo não financeiro
- P6. Simulação de controlo de gestão
- P7. Sistemas de controlo de gestão

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- S1. Introduction to management control
- S2. Planning and control
- S3. Elements of Strategic Control - The BSC
- S4. Elements of financial control
- S5. Elements of non-financial control
- S6. Management control simulation
- S7. Management control systems

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos desta unidade curricular foram delineados tendo em conta os objetivos previamente definidos. Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos (P) com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1: P1. Introdução ao controlo de gestão;

OA2: P2. Planeamento e controlo;

OA3: P3. Elementos do controlo estratégico - O BSC; P6. Simulação de controlo de gestão;

OA4: P4. Elementos de controlo financeiro; P5. Elementos de controlo não financeiro; P6. Simulação de controlo de gestão;

OA5: Compreender os principais aspetos de determinantes dum sistema de controlo de gestão; P7.

Sistemas de controlo de gestão.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The contents of this course have been delineated taking into account the pre-established objectives. This demonstration of consistency stems from the interconnection of the syllabus (S) with learning outcomes

(LO) and is explained as follows:

LO1: S1. Introduction to management control

LO2: S2. Planning and control

LO3: S3 Elements of Strategic Control - The BSC; S6. Management control simulation;

LO4: S4. Elements of financial control; S5. Elements of non-financial control; S6. Management control simulation.

LO5: S7. Management control systems

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino (ME) aplicadas são as seguintes:

ME1 - Expositivas: apresentação dos conceitos e técnicas relacionados com os conteúdos programáticos

ME2 - Participativas: análise e resolução de casos, simulação de gestão

ME3 - Autoestudo: trabalho autónomo do aluno

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The following teaching methodologies (TM) will be used:

TM1 - Expositive: concepts presentation and techniques related to the syllabus contents.

TM2 - Participative: analysis and resolution of cases; business simulation.

TM3 - Self-study: independent work by the student.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação contínua será suportada nas seguintes componentes: Dois testes escritos individuais (ponderação de 50% cada) que tratarão aspetos teóricos e práticos da unidade.

1º Teste de avaliação 50%

2º Teste de avaliação 50%

Exame de recurso:

- Um teste escrito individual (100%) que tratará aspetos teóricos e práticos da unidade.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment will be based on the following components: Two individual written tests (weighting 50% each) which will deal with theoretical and practical aspects of the unit.

1st assessment test 50%

2nd assessment test 50%

Final assessment:

- An individual written test (100%) which will deal with theoretical and practical aspects of the unit.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino enfatiza uma abordagem de desenvolvimento das competências associadas aos objetivos de aprendizagem, de acordo com a seguinte relação entre as metodologias de ensino (ME) e os respetivos objetivos de aprendizagem (AO):

ME1 - Transversal a todos os OA

ME2 - Transversal a todos os OA

ME3 - Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching approach emphasizes the development of the students competences associated to the learning goals, according to the following relationship between the teaching methodologies (TM) and the corresponding learning outcome (LO):

TM1 - Transversal to all LO

TM2 - Transversal to all LO

TM3 - Transversal to all LO

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Atkinson, A., Kaplan, R., Matsumura, & E., Young, S. (2020). Management Accounting: Information for Decision-Making, 7 th ed. Cambridge Business Publisher.

Borrvalho, C. (2018). Sistemas de Planeamento e Controlo de Gestão, 1ª Edição. Lisboa: Edições Sílabo.

Jordan, H., Neves, J., & Rodrigues, J. (2015). O Controlo de Gestão - ao Serviço da Estratégia e dos Gestores, 10ed. Áreas Editora.

Merchant, K. & Van der Stede, W. (2017). Management Control Systems Performance Measurement, Evaluation and Incentives 4 th ed. Pearson.

Robbins, S., Coulter, M. (2021). Management, 15th edition, global edition, Pearson.

Atrill, P. & McLaney, E. (2021). Management Accounting for Decision Makers, 10 th ed. Pearson.

Bhimani, A., Horngren, C., Datar, S., & Rajan, M. (2019). Management & cost accounting, 7 th ed. Pearson.

Pearson.

Datar, S. & Rajan, M. (2021). Horngren's Cost Accounting - A Managerial Emphasis, 17 th ed. Pearson.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Atkinson, A., Kaplan, R., Matsumura, & E., Young, S. (2020). Management Accounting: Information for Decision-Making, 7 th ed. Cambridge Business Publisher.

Borrvalho, C. (2018). Sistemas de Planeamento e Controlo de Gestão, 1ª Edição. Lisboa: Edições Sílabo.

Jordan, H., Neves, J., & Rodrigues, J. (2015). O Controlo de Gestão - ao Serviço da Estratégia e dos Gestores, 10ed. Áreas Editora.

Merchant, K. & Van der Stede, W. (2017). Management Control Systems Performance Measurement, Evaluation and Incentives 4 th ed. Pearson.

Robbins, S., Coulter, M. (2021). Management, 15th edition, global edition, Pearson.

Atrill, P. & McLaney, E. (2021). Management Accounting for Decision Makers, 10 th ed. Pearson.

Bhimani, A., Horngren, C., Datar, S., & Rajan, M. (2019). Management & cost accounting, 7 th ed. Pearson.

Pearson.

Datar, S. & Rajan, M. (2021). Horngren's Cost Accounting - A Managerial Emphasis, 17 th ed. Pearson.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito do Trabalho

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito do Trabalho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

Fundamental Notions of Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

AL

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

FA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

84.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

3.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Alcino Miguel R. Furtado - 45.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Fomentar a compreensão do Direito do Trabalho como ciência de interesse essencialmente prático, cujo objetivo visa regulamentar normativamente as relações de trabalho. Propiciar a aquisição dos conhecimentos adequados, quer ao entendimento do contrato de trabalho como figura central do Direito do Trabalho, quer no sentido de constituírem um instrumento mínimo e um meio de sensibilização para aprofundamento e perceção dos regimes que regulamentam os diversos aspetos da relação laboral.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

To promote the understanding of Labour Law as a science of essentially practical interest, whose objective is to regulate labor relations normatively. Provide the acquisition of adequate knowledge, to understand the employment contract as a central figure of labour law, and to constitute a minimum instrument and a means of sensitization for deepening and understanding the regimes that regulate the various aspects of labour relations.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Direito do Trabalho. Âmbito e noção. Relações individuais de trabalho e relações coletivas de trabalho. Fontes de Direito do Trabalho. Contrato Individual de Trabalho. A subordinação jurídica.

Formação do contrato de trabalho. Contrato de Trabalho e Contratos de Prestação de Serviços. Formalização do contrato de trabalho.

Modalidades de contratos de trabalho: contrato por tempo indeterminado, contrato a termo, contrato temporário, contrato a tempo parcial, contrato de teletrabalho e contrato intermitente). Deveres do trabalhador e do empregador.

Poderes do empregador. O período experimental. Organização do tempo de trabalho. O regime das férias. As faltas. A retribuição. O local de trabalho. A suspensão do contrato de trabalho. As modalidades de cessação dos contratos de trabalho. Dimensão coletiva do Direito do Trabalho.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Labour law: scope and notion. Individual labour relations and collective labour relations. Labour law sources. Employment contract. The legal subordination.

Employment contract formation. Distinction between Employment Contract and Service Contracts. Types of employment contracts. Duties of the worker and the employer. Employer powers. The trial period. Organization of working time.

The holidays. The absences. The retribution. The place of work. The suspension of the employment contract. Modalities for termination of employment contracts.

Collective dimension of labour law .

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Aquisição de conhecimentos fundamentais sobre Direito do Trabalho e desenvolvimento da capacidade de aplicação desses conhecimentos na solução de casos concretos. Propiciar a aquisição dos conhecimentos adequados quer ao entendimento do contrato de trabalho quer no sentido de constituírem um instrumento mínimo e um meio de sensibilização concretizam-se com o propósito de ministrar conhecimento sobre a noção de contrato individual de trabalho, sobre a formalização dos contratos de trabalho; sobre os deveres do trabalhador e os deveres do empregador; sobre a gestão do tempo de trabalho; e sobre a retribuição.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Acquisition of fundamental knowledge on labour law and development of the ability to apply this knowledge in solving concrete cases.

Providing the acquisition of adequate knowledge both to understand the employment contract and to constitute a minimum instrument and a means of sensitization are realized with the purpose of providing knowledge about the notion of individual employment contract, about the formalization of employment contracts; on the duties of the worker and the duties of the employer; on working time management; and about retribution.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As aulas serão na sua grande maioria teórico-práticas, isto é contemplando sempre a possibilidade de os alunos aplicarem em termos práticos o conhecimento teórico previamente adquirido e a avaliação contínua engloba a realização de um teste escrito, pela participação nas aulas e por trabalhos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The classes will be mostly theoretical and practical, that is always contemplating the possibility of students to apply in practical terms the previously acquired theoretical knowledge and continuous assessment involves the completion of a written test, participation in classes and assignments.

4.2.14. Avaliação (PT):

Teste de avaliação 55%

Trabalho de Grupo 35%

Participação em aula 10%

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment test 55%

Group work 35%

Class participation 10%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Considerando o objetivo de fomentar a compreensão do Direito do Trabalho como ciência que tem por objetivo regular as relações de trabalho de forma normativa e o caráter eminentemente teórico-prático da unidade curricular, torna-se coerente uma metodologia de estudo teórico-prático que articule conhecimentos teóricos e casos práticos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Considering the objective of fostering the understanding of Labour Law as a science whose objective is to regulate labour relations normatively and the eminently theoretical-practical character of the curricular unit, a theoretical-practical study methodology that articulates theoretical knowledge and practical cases becomes coherent.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

MONTEIRO FERNANDES, António - Direito do Trabalho. 21.ª ed. Coimbra: Almedina, 2022. ISBN : 9789894003793

REBELO, Glória - Estudos de Direito do Trabalho ? vol. 2. 1ª ed. Lisboa: Edições Sílabo, 2020, ISBN : 9789895611348

Constituição da República Portuguesa. Código Civil. Código do Trabalho.

AMADO, João Leal - Contrato de Trabalho -Noções básicas. 4ª ed. Coimbra: Almedina.2022 ISBN: 9789894007784

· REBELO, Glória ? O Trabalho na Era Digital - Estudos Laborais. 2ª ed. Coimbra.: Almedina, 2022. ISBN: 9789894003106

· Palma Ramalho, Maria do Rosário - Tratado de Direito do Trabalho Parte II ? Situações Laborais Individuais, 98ª ed. Coimbra: Almedina, 2023. ISBN: 9789724098555

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

MONTEIRO FERNANDES, António - *Direito do Trabalho*. 21.^a ed. Coimbra: Almedina, 2022. ISBN : 9789894003793
REBELO, Glória - *Estudos de Direito do Trabalho ? vol. 2. 1^a ed. Lisboa: Edições Sílabo, 2020, ISBN : 9789895611348*
Constituição da República Portuguesa. Código Civil. Código do Trabalho.
AMADO, João Leal - *Contrato de Trabalho -Noções básicas*. 4^a ed. Coimbra: Almedina.2022 ISBN: 9789894007784
· REBELO, Glória ? *O Trabalho na Era Digital - Estudos Laborais*. 2^a ed. Coimbra.: Almedina, 2022. ISBN: 9789894003106
· Palma Ramalho, Maria do Rosário - *Tratado de Direito do Trabalho Parte II ? Situações Laborais Individuais*, 98^a ed. Coimbra: Almedina, 2023. ISBN: 9789724098555

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Empresarial**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Corporate Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

380 DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

380 RIG

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

140.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Alcino Miguel R. Furtado - 45.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os objetivos da Unidade Curricular de Direito Empresarial consistem em dotar os alunos de conhecimentos e noções gerais do direito aplicável no contexto de uma empresa ou atividade comercial, proporcionando-lhes instrumentos e ferramentas que lhes permitam apreender os aspetos jurídicos relacionados com a atividade empresarial. No desempenho da sua atividade profissional, na gestão de uma empresa, de uma carteira de negócios ou qualquer outra atividade económica, é necessário conhecer os instrumentos jurídicos da organização privada do mercado: o que é um contrato societário, como se constitui uma sociedade comercial, quais as diferentes formas de constituição de sociedades comerciais, as questões laborais, entre outras.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The competence to be developed in the Business Law Curricular Unit is to provide students with management, general knowledge and notions of applicable law in the context of a company or commercial activity, providing them with instruments and tools that allow them to understand the legal aspects related to business activity. During the performance of their professional activity, the management of a company, a business portfolio or any other economic activity, it is necessary to know the legal instruments of the organization market: what is a corporate contract, how it is constituted, what the different forms of incorporation of commercial companies, labor issues, among others.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

*Direito Empresarial e a atividade económica
Enquadramento económico, social e jurídico da empresa
A liberdade de empresa e o direito da concorrência
O comerciante e o empresário individual
O estabelecimento comercial
Os actos de comércio
Responsabilidade pelas dívidas comerciais
As obrigações especiais dos comerciantes
Constituição de uma sociedade comercial
Personalidade e capacidade jurídica das sociedades comerciais
Tipos de sociedades comerciais
Estatuto jurídico do sócio
Obrigações e direitos dos sócios
Autonomia patrimonial e responsabilidade dos sócios
Órgãos de administração e de fiscalização
Responsabilidade dos administradores e gerentes
Convocação e funcionamento da assembleia geral
O quorum, o voto e as regras da maioria
Transformação das sociedades
Dissolução e liquidação das sociedades comerciais
A insolvência e Processo Especial de Revitalização
Os contratos comerciais
As garantias bancárias
Os títulos de crédito*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

*Business law and economic activity
Economic, social and legal framework of the company
Business freedom and competition law
The merchant and the individual entrepreneur
the commercial establishment
the acts of commerce
Liability for commercial debts
The special obligations of traders
Incorporation of a commercial company
Personality and legal capacity of commercial companies
Types of commercial companies
Legal status of the partner
Obligations and rights of partners
Equity autonomy and liability of partners
Management and supervisory bodies
Responsibility of administrators and managers
Convening and functioning of the general meeting
Quorum, Voting and Majority Rules
Transformation of societies
Dissolution and liquidation of commercial companies
Insolvency and Special Revitalization Process
The commercial contracts
bank guarantees
the bonds of credit*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos permitem colocar os alunos em contacto com as vicissitudes da atividade empresarial enquadrada pelo ordenamento jurídico português e europeu. Dar a conhecer as etapas e os aspetos de regime mais significativos da vida da empresa, desde a sua constituição, funcionamento até à extinção. Sensibilizar os alunos para as responsabilidades dos administradores e gerentes das sociedades comerciais.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The contents allow students to be in contact with the vicissitudes of business activity within the framework of the Portuguese and European legal system. To make known the most significant stages and aspects of the company's life, from its constitution, operation until its extinction. Make students aware of the responsibilities of administrators and managers of commercial companies.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teóricas para exposição das matérias. Exercícios praticos nas aulas práticas. Recurso a análise de situações reais/mediáticas na sua conexão com as materias abordadas em aula.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Lectures to explain the subjects. Practical exercises in practical classes. Analysis of real/media situations in connection with the subjects covered in class.

4.2.14. Avaliação (PT):

Dois testes com a ponderação de 45% cada. Participação na aula 10%.

4.2.14. Avaliação (EN):

Two tests weighted at 45% each. Class participation 10%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Com esta metodologia procura-se conciliar a espontaneidade, incentivando a participação na resolução de casos, melhorar a perceção sobre os procedimentos de constituição de uma empresa, resolver problemas de funcionamento dos órgãos de administração e conhecer os direitos e obrigações dos sócios.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

With this methodology, we seek to reconcile spontaneity, encouraging participation in the resolution of cases, improving the perception of the procedures for setting up a company, solving problems in the functioning of the management bodies and knowing the rights and obligations of the partners.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

SOUSA, Domingos Pereira de, *Direito Empresarial*, Lisboa, Quid Juris, 2020
ABREU, J. M. Coutinho de, *Curso de Direito Comercial*. Coimbra: Almedina, 2004.
CORREIA, Miguel J. A. Pupo, *Direito Comercial. Direito da Empresa*, 14.^a ed. Lisboa Ediforum, 2018.
CUNHA, Paulo Olavo, *Direito Empresarial para economistas e gestores*, 3^a ed. Coimbra: Almedina, 2020.
RAMIREZ, Paulo. *Direito Comercial*. Coimbra: Almedina, 2018
Código das Sociedades Comerciais / Código Comercial / Código Civil.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

SOUSA, Domingos Pereira de, *Direito Empresarial*, Lisboa, Quid Juris, 2020
ABREU, J. M. Coutinho de, *Curso de Direito Comercial*. Coimbra: Almedina, 2004.
CORREIA, Miguel J. A. Pupo, *Direito Comercial. Direito da Empresa*, 14.^a ed. Lisboa Ediforum, 2018.
CUNHA, Paulo Olavo, *Direito Empresarial para economistas e gestores*, 3^a ed. Coimbra: Almedina, 2020.
RAMIREZ, Paulo. *Direito Comercial*. Coimbra: Almedina, 2018
Código das Sociedades Comerciais / Código Comercial / Código Civil.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Estatística I**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Estatística I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Statistics I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

462 EST

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

462 STA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

140.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Manuela Maria Cardoso de Oliveira - 45.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

*Compreender os conceitos de Estatística Descritiva e Estatística Indutiva, identificá-los e aplicá-los em casos práticos.
Ter conhecimento de como se obtêm, classificam e analisam amostras e como se faz o respetivo tratamento estatístico.
Interiorizar os conceitos de álgebra dos acontecimentos.
Conhecer os vários conceitos de probabilidade e aprender a determinar a probabilidade de acontecimentos.
Identificar adequadamente os tipos de variáveis aleatórias e estudá-las de acordo com o respetivo tipo.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

*Understand the concepts of Descriptive Statistics and Inductive Statistics, identify them and apply them in practical cases.
Have knowledge about how to obtain, classify and analyze samples and how to do the respective statistical treatment.
Internalize the concepts of algebra of events. Know the various concepts of probability and learn how to compute the probability of events.
Identify the types of random variables and study them according to their type.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução à Estatística
2. Análise Exploratória de Dados
2.1 Introdução (amostra, população)
2.2 Análise unidimensional
Tipos de dados
Distribuição de frequências e sua representação gráfica
Medidas de localização (média, moda, mediana e quantis)
Medidas de dispersão (intervalo de variação, intervalo interquartis, variância, desvio padrão e coeficiente de variação)
2.3. Análise bidimensional
Diagrama de dispersão
Coeficiente de correlação linear
Regressão linear simples
3. Probabilidade
Álgebra de acontecimentos
Conceito de probabilidade
Axiomática de Kolmogorov
Probabilidade condicionada
Acontecimentos independentes
4. Variáveis aleatórias
Variáveis aleatórias unidimensionais
Funções de uma variável aleatória
Parâmetros da variável aleatória

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction to statistics
2. Exploratory Data analysis
2.1 Introduction (sample, population)
2.2 Unidimensional analysis
Types of variables
Frequency tables and graphic resolution
Measures of locations
Measures of dispersion
2.3 Bidimensional analysis
Scatter diagram
The linear correlation coefficient
Simple linear regression
3. Probability
Algebra of events
Concepts of probability
Axiomatic of Kolmogorov
Conditional probability
Independent events
4. Random variables
Functions of random variables
Parameters of random variables

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos incluem uma introdução à estatística descritiva, noções básicas de probabilidades e variáveis aleatórias que permitem aos alunos uma introdução e compreensão das abordagens e ferramentas estatísticas e fornecer bases para posterior aprendizagem de metodologias de inferência estatística.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The programmatic contents include an introduction to descriptive statistics, basic notions of probabilities and random variables that introduce students to the basic principles and practice of statistics and are the basis for further learning of statistical inference methodologies

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas expositivas sobre a matéria a lecionar. Aulas práticas para a resolução de exercícios. Autoestudo relativo à bibliografia recomendada.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Lectures on the subject to be taught. Practical classes to solve exercises. Self-study on the recommended bibliography.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua: dois testes com a ponderação de 45% cada. Participação e trabalho em aula com a ponderação de 10%.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment: two tests weighted at 45% each. Participation and work in class weighted at 10%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino pretende motivar a dinamização da aprendizagem dos alunos e de interesse do estudo autónomo das matérias estudadas, tanto do ponto de vista teórico como prático. A metodologia de ensino está também orientada para que, através da compreensão das matérias, os alunos sejam capazes de as introduzir nas suas áreas de estudo.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*The teaching methodologies aim at increasing the learning dynamics of the students and the autonomous study of the subjects introduced in class, both from a theoretical and practical point of view.
The teaching methodologies are oriented towards autonomous applications of the subjects by the students in their areas of interest.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Murteira, B., Ribeiro, C.S., Silva, J.A., Pimenta, F. & Pimenta, C. (2023) Introdução à Estatística. Escolar editora
Newbold, P., Carlson, W.L. & Thorne, B.M. (2012) Statistics for Business and Economics, 8th edition. Prentice-Hall
Proença, I.M. (2010) Estatística. Euedito
Reis, E., Melo, P., Andrade, R. & Calpez, T. (2021) Estatística Aplicada, volume 1, 5ª edição. edições Sílabo
Reis, E., Melo, P., Andrade, R. & Calpez, T. (2012) Exercícios de Estatística Aplicada, volume 1, 2ª edição. edições Sílabo
Robalo, A. (1998) Estatística Exercícios, volume 1. Edições Sílabo*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*Murteira, B., Ribeiro, C.S., Silva, J.A., Pimenta, F. & Pimenta, C. (2023) Introdução à Estatística.
Escolar editora
Newbold, P., Carlson, W.L. & Thorne, B.M. (2012) Statistics for Business and Economics, 8th edition. Prentice-Hall
Proença, I.M. (2010) Estatística. Euedito
Reis, E., Melo, P., Andrade, R. & Calpez, T. (2021) Estatística Aplicada, volume 1, 5ª edição. edições Sílabo
Reis, E., Melo, P., Andrade, R. & Calpez, T. (2012) Exercícios de Estatística Aplicada, volume 1, 2ª edição. edições Sílabo
Robalo, A. (1998) Estatística Exercícios, volume 1. Edições Sílabo*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Estatística II**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Estatística II***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Statistics II***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***462 EST***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***462 STA***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***140.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-45.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Manuela Maria Cardoso de Oliveira - 45.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Competências:*

- Compreender diferentes modelos estatísticos teóricos, identificá-los e aplicá-los em casos práticos.*
- Construir intervalos de confiança para os parâmetros da distribuição gaussiana.*
- Realizar testes de hipóteses paramétricos relacionados com a distribuição gaussiana.*
- Desenvolver testes de hipóteses não paramétricos (testes de ajustamento e testes de independência de variáveis).*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*Understand different theoretical probability distribution models, identify them and apply them in practical cases.*

- Build confidence intervals for Gaussian distribution parameters.*
- Perform parametric hypothesis tests related to gaussian distribution.*
- Develop non-parametric hypotheses tests (goodness-of-fit and independence tests).*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**1. Modelos de distribuição de probabilidade**

Distribuições discretas (uniforme, binomial, binomial negativa, hipergeométrica, Poisson).

Distribuições contínuas (uniforme, normal, t-student, qui-quadrado).

Aproximações entre modelos

2. Estimação

Introdução à estimação pontual.

Intervalos de confiança para o valor médio, variância e desvio-padrão de populações normais e para a proporção de populações binomiais.

3. Testes de hipóteses paramétricos

Testes de hipóteses para o valor médio de populações normais e para a proporção de populações binomiais.

4. Métodos não paramétricos

Testes de ajustamento.

Testes de independência.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**1. Probability distributions**

Probability distributions for discrete random variables (uniform, binomial, negative binomial, hypergeometric, Poisson).

Probability distributions for continuous random variables (uniform, normal, t-Student, chi-square). Approximations.

2. Estimation

Introduction to point estimation.

Confidence intervals for a population mean, variance and standard deviation.

Confidence intervals for a population proportion.

3. Parametric hypothesis testing

Hypothesis testing for the mean of a normal population and for a proportion of binomial populations.

4. Non-parametric hypothesis testing

Chi-Squared goodness-of-fit test.

Chi-Squared independence test.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos incluem uma introdução aos modelos teóricos e à inferência estatística. A aprendizagem contribui para o desenvolvimento da capacidade de raciocínio dos alunos e a compreensão conceptual e de cálculo que lhes permitirá realizar estudos estatísticos básicos e realizar uma análise crítica de estudos publicados.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The programmatic contents include an introduction to theoretical probability distribution models and inferential statistics. Students will gain a conceptual and computational understanding which allow them to appropriately conduct basic statistical analyses and critically analyse published research.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teóricas para exposição das matérias. Aulas práticas para resolução de exercícios. Autoestudo a partir da bibliografia recomendada.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Lectures to explain the subjects. Practical classes to solve exercises. Self-study based on the recommended bibliography.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua: Dois testes de avaliação com a ponderação de 45% cada. A participação na aula tem uma ponderação de 10%.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment: Two assessment tests with a weighting of 45% each. Class participation is weighted at 10%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino pretende motivar a dinamização da aprendizagem dos alunos e do interesse do estudo/aprofundamento autónomo das matérias estudadas, tanto do ponto de vista teórico como prático. A metodologia de ensino está também orientada para que, através da compreensão das matérias, os alunos sejam capazes de as introduzir nas suas áreas de estudo.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodology aims to motivate the students' learning dynamism and interest in the autonomous study of the subjects studied, both from a theoretical and practical point of view. The teaching methodology is also oriented so that, through the understanding of the subjects, the students are able to apply them in their areas of study.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Murteira, B., Ribeiro, C.S., Silva, J.A., Pimenta, C. (2023). Introdução à Estatística, Escolar Editora.
Newbold, P., Carlson, W.L., Thorne, B.M. (2012). Statistics for Business and Economics, Prentice-Hall, 8ª Edição. (ISBN: 978-0132745659)
Pronça, I.M. (2010). Estatística, Euedito.(ISBN: 9789892021362)*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*Murteira, B., Ribeiro, C.S., Silva, J.A., Pimenta, C. (2023). Introdução à Estatística, Escolar Editora.
Newbold, P., Carlson, W.L., Thorne, B.M. (2012). Statistics for Business and Economics, Prentice-Hall, 8ª Edição. (ISBN: 978-0132745659)
Pronça, I.M. (2010). Estatística, Euedito.(ISBN: 9789892021362)*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Ética e Deontologia Profissional**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Ética e Deontologia Profissional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Ethics and Professional Deontology

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

AL

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

FA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

112.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Regina Maria Cruz Queiroz - 45.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Helena Maria Saraiva Pimentel Lourenço - 45.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Sensibilizar para os principais problemas éticos e deontológicos na praxis dos Contabilistas Certificados.

Conhecer os deveres e os direitos dos Contabilistas Certificados e as melhores práticas éticas.

Desenvolver a capacidade para aplicar os conceitos éticos e princípios deontológicos a casos concretos.

Avaliar a importância das responsabilidades éticas e profissionais nas atividades contabilística e fiscal dos Contabilistas Certificados..

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

To raise awareness of the main ethical and deontological problems in the practice of Certified Accountants.

To know the duties and rights of Certified Accountants and the best ethical practices.

To develop the ability to apply ethical concepts and deontological principles to concrete cases

To evaluate the importance of ethical and professional responsibilities of Certified Accountants

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução

- 1.1. Noções e conceitos de Ética e Deontologia
- 1.2. Éticas normativas teleológicas e deontológicas
- 1.3. Os códigos de ética e da deontologia profissional
- 1.4. As organizações profissionais
2. Os estatutos da OCC e o Código Deontológico
 - 2.1. Princípios estatutários e deontológicos
 - 2.2. Funções dos CC
 - 2.3. Modos de exercício da profissão
 - 2.4. Estrutura da OCC
 - 2.5. Direitos dos CC
 - 2.6. Deveres dos CC
 - 2.7. Publicidade
 - 2.8. Segredo Profissional
 - 2.9. Deveres de lealdade entre os CC
 - 2.10. Deveres dos CC perante o Estado
 - 2.11. Responsabilidade disciplinar
 - 2.12. Incompatibilidades e conflitos de interesse
 - 2.13. Honorários
3. Análise de casos concretos de práticas contabilísticas irregulares

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction

- 1.1. Notions and Concepts of Ethics and Deontology
- 1.2. Teleological and deontological ethics.
- 1.3. Ethical and professional codes.
- 1.4. The professional organizations.
2. The statutes of the OCC and the Code of Ethics
 - 2.1. Statutory and deontological principles .
 - 2.2. Functions of the CC.
 - 2.3. Modes of exercise of the profession
 - 2.4. The structure of the OCC.
 - 2.5 The rights of the CC
 - 2.6. The duties of the CC
 - 2.7. Publicity
 - 2.8. Privacy Policy
 - 2.9. Duties of loyalty between the OCC
 - 2.10. The CC obligations vis-à-vis the State
 - 2.11. Disciplinary responsibility
 - 2.12. Incompatibilities and conflicts of interest
 - 2.13. Fees
3. The analysis of irregular accounting practices

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A introdução, o estudo do Código de Ética, o Estatuto da Ordem dos Contabilistas Certificados (EOCC) e a Lei Geral Tributária permitem que os estudantes: a) avaliem a importância das suas responsabilidades éticas e profissionais nas atividades contabilística e fiscal dos Contabilistas Certificados; b) se sensibilizem para os principais problemas éticos e deontológicos na praxis dos Contabilistas Certificados; c) desenvolvam a capacidade para aplicar os conceitos éticos e princípios deontológicos a casos concretos; d) entendam as implicações legais do Código de Ética, do EOCC e da Lei Geral Tributária.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The introduction, the study of the Code of Ethics, the Statute of the Order of Certified Accountants (EOCC) and the General Tax Law allow students. a) to assess the importance of their ethical and professional responsibilities in their activities as Certified Accountants; b) to become aware of the main ethical and deontological problems in the practice of Certified Accountants; c) to develop the ability to apply ethical concepts and deontological principles to concrete cases; d) to understand the legal implications of the Code of Ethics, the EOCC and the General Tax Law.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

1. Aulas teórico-práticas com recurso às mais recentes tecnologias de informação e comunicação.

Dado o tamanho da turma, as sessões serão o mais interativas possível e incluirão demonstrações, vídeos e breves tarefas nas quais os alunos devem participar.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

1. Theoretical-practical classes with the use of the recent information and communication technologies.

Given the class size, lectures will be as interactive as possible and include demonstrations, video clips and brief assignments in which students should expect to participate.

4.2.14. Avaliação (PT):

2.1. Avaliação contínua:

Testes (60%);

Apresentação oral (30%).

Participação nas aulas (10%);

2.2. Exame final: 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

2.1. Continuous evaluation:

Participation (10%);

Tests (60%);

Oral Presentation (30%).

2.2. Final exam: 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos do curso (compreender o significado da ética, em geral, e na contabilidade, em particular, e compreender o Código de Ética e suas implicações legais) são aprendidos através de exposições teóricas, exemplos, estudos de casos e trabalhos práticos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The course objectives (to grasp the meaning of ethics, in general, and in accounting, in particular and to understand the Code of Ethics and its legal implications) are learned through theoretical expositions, examples, case studies and practical works.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Bandeira, A. M. Macedo, A. Ribeiro, J. C. 2021. *Ética e Deontologia em Contabilidade*. Coimbra, Almedina. ISBN 978-972-40-9743-5

Renato Correia. 2023. *Ética e Deontologia Preparação para o Exame da OCC*. Sintra: Rei dos Livros. ISBN 9789895650798

Decreto-Lei nº 139/2015, de 7 de Setembro.

IFAC. 2014. *Handbook of the Code of Ethics for Professional Accountants*. New York: International Federation of Accountants. ISBN 978-1-60815-174-5

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Bandeira, A. M. Macedo, A. Ribeiro, J. C. 2021. *Ética e Deontologia em Contabilidade*. Coimbra, Almedina. ISBN 978-972-40-9743-5
Renato Correia. 2023. *Ética e Deontologia Preparação para o Exame da OCC*. Sintra: Rei dos Livros. ISBN 9789895650798
Decreto-Lei nº 139/2015, de 7 de Setembro.
IFAC. 2014. *Handbook of the Code of Ethics for Professional Accountants*. New York: International Federation of Accountants. ISBN 978-1-60815-174-5

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Finanças Empresariais**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Finanças Empresariais

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Corporate Finance

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

345 GEST

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

345 MANAG

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

112.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Emanuel Freire Torres Gamelas - 45.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Com a frequência da UC pretende-se que os estudantes conheçam instrumentos, métodos e técnicas de análise que possam sustentar de forma adequada a tomada de decisões financeiras inerentes ao exercício da gestão financeira em contexto empresarial.

Pretende-se ao longo desta Unidade Curricular que os estudantes adquiram conhecimentos necessários á tomada de decisão sobre:

- O1 - financiamento de médio e longo prazo;
- O2 - estrutura do capital;
- O3 - política de dividendos;
- O4 - equilíbrio financeiro e gestão de ativos e passivos correntes;
- O5 - compreendendo o impacto destas decisões sobre o valor da empresa.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The aim of this course is for students to know the tools, methods and techniques of analysis that can adequately support the financial decision-making inherent in financial management in a business context.

The aim of this course is for students to acquire the necessary knowledge to make decisions on:

- O1 - medium and long-term financing;
- O2 - capital structure;
- O3 - dividend policy;
- O4 - financial balance and management of current assets and liabilities;
- O5 - understanding the impact of these decisions on the value of the company.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- C1 - Papel da informação financeira nas decisões económicas;
- C2 - Análise dos indicadores contabilísticos fundamentais, reconhecendo o impacto das decisões financeiras sobre o valor da empresa;
- C3 - Fontes de financiamento de médio e longo prazo
- C4 - Estrutura de capital e fatores determinantes da estrutura de financiamento
- C5 - Política de dividendos
- C6 - Gestão financeira de curto prazo e equilíbrio financeiro

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- S1 - The role of financial information in economic decisions;
- S2 - Analysis of key accounting indicators, recognising the impact of financial decisions on company value;
- S3 - Sources of medium and long-term finance
- S4 - Capital structure and factors determining the financing structure
- S5 - Dividend policy
- S6 - Short-term financial management and financial equilibrium

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O1 – C1 e C2;
- O2 – C4;
- O3 – C5;
- O4 – C6;
- O5 – C3.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- O1 – S1 and S2;
- O2 – S4;
- O3 – S5;
- O4 – S6;
- O5 – S3.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

No decurso das aulas o aluno deverá desenvolver competências em conformidade com os objetivos enunciados, estando previsto para o efeito a utilização das seguintes metodologias no processo de ensino/aprendizagem:

Expositiva, através da apresentação dos conceitos teóricos fundamentais com recurso a exemplificações;

Participativa, através da análise, discussão e resolução de exercícios de aplicação e casos de estudo;

Ativa, através da realização de testes, fichas individuais, trabalhos de grupo e exercícios facultativos;

Autoestudo, através do trabalho autónomo do aluno.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In the course of classes, the student should develop skills in accordance with the stated objectives, with the use of the following methodologies in the teaching / learning process foreseen:

Expository, through the presentation of fundamental theoretical concepts using examples;

Participatory, through the analysis, discussion and resolution of application exercises and case studies;

Activates, through tests, individual files, group work and optional exercises;

Self-study, through the student's autonomous work.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação compreende: Teste de avaliação (60%) e um Trabalho final (40%).

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment comprises: an assessment test (60 per cent) and a final work (40 per cent).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos da unidade curricular, que se apresentam de seguida: Metodologia expositiva é transversal para todos os objetivos da unidade curricular. Metodologia participativa e ativa está ligada com o segundo, terceiro, quarto e quinto objetivo. Metodologia autoestudo é transversal para todos os objetivos da unidade curricular.

A avaliação contínua permite aos alunos ter feedback em tempo oportuno sobre o seu desempenho.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodologies aim at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill each of the curricular unit's objectives, as follows: Expository methodology is transversal to all the curricular unit's objectives. Participatory and active methodology is linked with the second, third, fourth and fifth objective. Self-study methodology is transversal to all the objectives of the course.

Continuous assessment allows students to get timely feedback on their performance.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Brealey, R., Myers, S. & Allen, F. (2020). *Principles of corporate finance (13th ed.)*. McGraw-Hill Education.

Bastos, C. F. (2018). *Finanças Empresariais – Teoria e Prática (2.ª ed.)*. Edições Sílabo.

Brigham, E. F. & Phillip R. d.). Daves, P. R. (2019). *Intermediate Financial Management (13th ed.)*. Cengage Learning.

Matias, Fernanda, Celsia Baptista, Leonor Salsa, Luís Coelho e Zélia Serrasqueiro (2023), *Gestão Financeira, da Teoria à Prática*, Edições Sílabo.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Brealey, R., Myers, S. & Allen, F. (2020). *Principles of corporate finance (13th ed.)*. McGraw-Hill Education.

Bastos, C. F. (2018). *Finanças Empresariais – Teoria e Prática (2.ª ed.)*. Edições Sílabo.

Brigham, E. F. & Phillip R. d.). Daves, P. R. (2019). *Intermediate Financial Management (13th ed.)*. Cengage Learning.

Matias, Fernanda, Celsia Baptista, Leonor Salsa, Luís Coelho e Zélia Serrasqueiro (2023), *Gestão Financeira, da Teoria à Prática*, Edições Sílabo.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Fiscalidade I**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Fiscalidade I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Taxation I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

344 CONT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

344 ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

140.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Telma Filipa Antunes Lopes Lourenço - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Clara Margarida Simões Gariso - 60.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os princípios de Direito Constitucional e de Direito Fiscal, as suas normas, institutos e instrumentos operativos serão estudados, de forma a enquadrar a compreensão da existência de impostos; Identificar os princípios subjacentes ao direito fiscal; Identificar os sujeitos da relação jurídico-tributária; Conhecer e saber quais os meios de defesa dos contribuintes; Reconhecer as normas de incidência e identificar quais os rendimentos sujeitos a imposto sobre o rendimento das pessoas singulares; saber efetuar o apuramento do imposto; conhecer as obrigações fiscais; Identificar quais as condutas tipificadas como crime ou meras contra-ordenações, e determinar a pena/coima a aplicar.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The study of this theme aims to provide a basic knowledge of the fundamental principles of the Portuguese Tax System and the technical knowledge considered necessary to solve many of taxpayers problems. The Tax Law, as an autonomous branch of the portuguese law, will be referenced as Public Law and will be well located in the most general scope of our legal system. The individual income tax is the main theme to be studied. The knowledge acquired will allow students to accompany the evolution of the Tax System.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1ª Apresentação; 2ª Noções Fundamentais de Direito Fiscal; Fontes de Direito Fiscal; Harmonização fiscal comunitária; 3ª LGT/CPPT: Conceitos; Interpretação e Integração da Norma Tributária; Aplicação das Normas Tributárias no Tempo e no Espaço; 4ª LGT/CPPT: Relação Jurídica Tributária; 5ª LGT/CPPT: Garantias dos Contribuintes; 6ª a 10ª IRS: Incidência Real e Pessoal; 11ª a 16ª IRS: Determinação do Rendimento Coletável e Taxas; 17ª a 20ª IRS: Liquidação, Pagamento e Obrigações; 21ª Benefícios Fiscais; 22ª a 23ª IRS: Casos práticos; 27ª e 28ª RGIT: Infrações fiscais e suas penalidades.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1st Presentation; 2nd Fundamental Notions of Tax Law; Sources of Tax Law; Community tax harmonisation; 3rd LGT/CPPT: Concepts; Interpretation and Integration of the Tax Rule; Application of Tax Rules in Time and Space; 4th LGT/CPPT: Tax Legal Relationship; 5th LGT/CPPT: Taxpayers' Guarantees; 6th to 10th IRS: Real and Personal Incidence; 11th to 16th IRS: Determination of Taxable Income and Rates; 17th to 20th IRS: Settlement, Payment and Obligations; 21st Tax Benefits; 22nd to 23rd IRS: Case studies; 27th and 28th RGIT: Tax infractions and their penalties

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos desta unidade curricular permite a compreensão da estrutura do sistema fiscal português e os seus princípios basilares. Os conteúdos abordados permitem conhecer a relação jurídico-tributária, garantias e obrigações. O estudo dos códigos fiscais irá contribuir para a compreensão da incidência dos vários tipos de impostos, bem como o apuramento do mesmo.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This curricular unit allows an understanding of the Portuguese tax system structure and its basic principles. The contents discussed allows to acquire knowledge about the legal-tax relationship, guarantees and obligations. The study of the tax codes will contribute to the understanding of the incidence of the various types of taxes, as well as its calculation.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias a utilizar serão o método expositivo, com recurso à apresentação de diapositivos e de simulação pedagógica. Na simulação pedagógica, o processo de ensino é realizado em condições próximas da realidade empresarial, nomeadamente através da resolução de casos práticos. No início de cada matéria haverá uma componente teórica, com a apresentação e enquadramento da mesma, sempre que possível acompanhada de exemplos práticos, seguindo-se o desenvolvimento de exercícios nas aulas práticas. Simulação de caso real, com apuramento do IRS a pagar de um agregado familiar.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Calculating tax due (IRS), by simulating a real case of a family. The methodologies to be used will be the expository method, using slides and teaching simulation. In pedagogical simulation, the teaching process is carried out in conditions close to business reality, namely by solving practical cases. At the beginning of each subject there will be a theoretical component, with the presentation and framing of the subject, whenever possible accompanied by practical examples, followed by the development of exercises in practical classes. Simulation of a real case, with the calculation of a household's IRS payable.

4.2.14. Avaliação (PT):

A UC inclui aulas teóricas e teórico-práticas, seguindo uma metodologia expositiva-interativa na apresentação dos temas propostos, e na realização dos exercícios. A avaliação contínua compreende 2 (dois) testes escritos, com ponderação de 35% cada e um trabalho de grupo, com ponderação de 20%, tendo a assiduidade uma ponderação de 10%. A média destes momentos de avaliação não pode ser inferior a 10 valores para que haja aproveitamento. Caso não obtenha aprovação na avaliação contínua, poderá realizar um exame final.

4.2.14. Avaliação (EN):

The U.C. includes theoretical and theoretical-practical classes, following an expository-interactive methodology in the presentation of the proposed themes, and in the realization of the exercises. The continuous evaluation comprises 2 (two) written tests, with a weighting of 35% each and a group work, with a weighting of 20%, with attendance a weighting of 10%. The average of these moments of evaluation cannot be less than 10 values in order to be successful. The students do not pass the continuous assessment, you can take a final exam.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Exposição dos conceitos e princípios fundamentais do sistema fiscal e da relação jurídico-tributária. Aprendizagem activa, e por meio de aulas teóricas, onde se promove a classificação e enquadramento dos rendimentos auferidos por pessoas singulares, para efeitos de tributação em sede de IRS, bem como o apuramento do imposto a pagar. Os conhecimentos adquiridos são aplicados em exercícios cujo objetivo será enquadrar os vários rendimentos auferidos por um agregado familiar e apurar o IRS a pagar.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Exposition of the concepts and fundamental principles of the tax system and the legal-tax relationship. Learning, through theoretical and practical classes, the classification of income obtained by individual people, as well as calculation of the tax amount. The knowledge acquired regarding the individual income tax is applied in exercises.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Constituição da República Portuguesa
Lei Geral Tributária
Código do Procedimento e do Processo Tributário
Código do IRS e legislação avulsa
Regime Geral das Infrações Tributárias e Aduaneiras T
BRÁS CARLOS, Américo, 2022; Impostos Teoria Geral, Almedina
BRÁS CARLOS e Outros, 2023; Guia dos Impostos em Portugal, Quid Juris*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*Constituição da República Portuguesa
Lei Geral Tributária
Código do Procedimento e do Processo Tributário
Código do IRS e legislação avulsa
Regime Geral das Infrações Tributárias e Aduaneiras T
BRÁS CARLOS, Américo, 2022; Impostos Teoria Geral, Almedina
BRÁS CARLOS e Outros, 2023; Guia dos Impostos em Portugal, Quid Juris*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Fiscalidade II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Fiscalidade II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Taxation II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

344 CONT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

344 ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

140.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:• *Telma Filipa Antunes Lopes Lourenço - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**• *Clara Margarida Simões Gariso - 60.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

Os princípios de Direito Constitucional e de Direito Fiscal, as suas normas, institutos e instrumentos operativos serão estudados, de forma a enquadrar a compreensão da existência de impostos; compreender quais os factos sujeitos a IMI e IMT, reconhecer isenções e benefícios fiscais, e apurar o imposto devido. Identificar as normas de incidência do imposto sobre o rendimento das pessoas coletivas, e efetuar o apuramento do imposto devido, bem como conhecer as obrigações fiscais. Conhecer as obrigações dos inspetores tributários da AT, bem como reconhecer todo o procedimento inerente a uma ação de inspeção

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The principles of Constitutional Law and Tax Law, its rules, institutes and operational instruments will be studied, in order to frame the understanding of the existence of taxes; Understanding and identifying the facts subject to IMI and IMT, recognizing tax exemptions and benefits, and determining the tax amount; Identifying the entities subject to corporate income tax, calculating it's amount, as recognizing the tax obligations; Knowing the duties of a Tax Authority Auditor, as well as recognizing the entire procedure during an audit.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

IMI, IMT, IRC e RCIPTA 1.º - IMI Compreender os factos sujeitos, reconhecer isenções e benefícios fiscais, e apurar o imposto devido. 2.º - IMT Compreender os factos sujeitos, reconhecer isenções e benefícios fiscais, e apurar o imposto devido. 3.º - IRC Identificar as normas de incidência do imposto sobre o rendimento das pessoas coletivas, e efetuar o apuramento do imposto devido, bem como conhecer as obrigações fiscais 4.º - RCIPTA Conhecer as obrigações dos inspetores tributários da AT, bem como reconhecer todo o procedimento inerente a uma ação de inspeção.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

IMI, IMT, IRC and RCIPTA 1.º - IMI Understand the subject facts, recognize tax exemptions and benefits, and calculate the tax due. 2nd - IMT Understand the subject facts, recognize tax exemptions and benefits, and determine the tax due. 3rd - Corporate Income Tax Identify the rules for the incidence of corporate income tax, and calculate the tax due, as well as know the tax obligations 4th - RCIPTA. Know the obligations of the tax inspectors of the AT, as well as recognize the entire procedure inherent to an inspection action.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos desta unidade curricular permitem a compreensão da estrutura do sistema fiscal português e os seus princípios basilares. Os conteúdos abordados permitem conhecer quais os factos sujeitos a IMI, IMT e IRC, e efetuar o apuramento do imposto devido. O estudo dos códigos fiscais irá contribuir para a compreensão da incidência dos vários tipos de impostos, bem como o apuramento do mesmo.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This curricular unit allows an understanding of the Portuguese tax system structure and its basic principles. It allows the knowledge of the assets subject to IMI, IMT and IRC, and the calculation of the tax amount. The study of the tax codes will contribute to the understanding of the incidence of the various types of taxes, as well as its calculation.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Simulação de caso real de uma empresa, com o preenchimento de declaração Modelo 22 e apuramento da autoliquidação de IRC.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Simulation company real case, with the completion of the Model 22 declaration and calculation of the IRC self-assessment.

4.2.14. Avaliação (PT):

A UC inclui aulas teóricas e teórico-práticas, seguindo uma metodologia expositiva-interativa na apresentação dos temas propostos, e na realização dos exercícios. A avaliação contínua compreende 2(dois) testes escritos, com ponderação de 35% cada e um trabalho de grupo, com ponderação de 20%, tendo a assiduidade uma ponderação de 10%. A média destes momentos de avaliação não pode ser inferior a 10 valores para que haja aproveitamento. Caso não obtenha aprovação na avaliação contínua, poderá realizar um exame final.

4.2.14. Avaliação (EN):

The CU includes theoretical and theoretical-practical classes, following an expository-interactive methodology in the presentation of the proposed themes, and in the realization of the exercises. The continuous evaluation comprises 2 (two) written tests, with a weighting of 35% each and a group work, with a weighting of 20%, with attendance a weighting of 10%. The average of these moments of evaluation cannot be less than 10 values in order to be successful. If the student do not pass the continuous assessment, he can take a final exam.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Exposição dos conceitos e princípios fundamentais do sistema fiscal e da relação jurídico-tributária. Aprendizagem ativa, e por meio de aulas teóricas, onde se promove a classificação e enquadramento dos rendimentos e gastos por pessoas coletivas, para efeitos de tributação em sede de IRC, bem como o apuramento do imposto a pagar. Os conhecimentos adquiridos são aplicados em exercícios cujo objetivo será enquadrar os vários rendimentos e gastos e apurar o IRC a pagar.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Exposition of the fundamental concepts and principles of the tax system and the legal-tax relationship. Active learning, and through theoretical classes, where the classification and classification of income earned by individuals is promoted, for the purposes of IRS taxation, as well as the calculation of the tax payable. The knowledge acquired is applied in exercises whose objective will be to frame the various incomes earned by a household and determine the IRS payable

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Constituição da República Portuguesa
Lei Geral Tributária
Código do Procedimento e do Processo Tributário
Código do IRC e legislação avulsa
Código do IMI e legislação avulsa
Código do IMT e legislação avulsa
Estatuto dos Benefícios Fiscais
Regime complementar do procedimento de Inspeção tributária
Gariso, Clara e Lopes, Telma, (2023) IRC Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletiva s, Rei dos Livros
Américo Brás Carlos e Outros, (2023), Guia dos Imposto, Quid Juris*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*Constituição da República Portuguesa
Lei Geral Tributária
Código do Procedimento e do Processo Tributário
Código do IRC e legislação avulsa
Código do IMI e legislação avulsa
Código do IMT e legislação avulsa
Estatuto dos Benefícios Fiscais
Regime complementar do procedimento de Inspeção tributária
Gariso, Clara e Lopes, Telma, (2023) IRC Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletiva s, Rei dos Livros
Américo Brás Carlos e Outros, (2023), Guia dos Imposto, Quid Juris*

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Fiscalidade III****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Fiscalidade III***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Taxation III***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***344 CONT***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***344 ACC***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***140.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- *Telma Filipa Antunes Lopes Lourenço - 60.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- *Clara Margarida Simões Gariso - 60.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

O estudo das matérias constantes deste programa visa fornecer um conjunto de conhecimentos básicos sobre os princípios fundamentais do Sistema Fiscal Português e os conhecimentos técnicos considerados necessários à solução de muitos dos problemas fiscais dos contribuintes. O Direito Fiscal, como ramo de direito autónomo, será referenciado como Direito Público e será bem localizado no âmbito mais geral da nossa ordem jurídica. Abordam-se a tributação dos factos/actos/contratos constantes da tabela anexa ao CIS e das transmissões gratuitas. Pretende-se o apuramento do IVA pelos sujeito passivos do imposto. Espera-se que os conhecimentos adquiridos possam permitir aos alunos, uma vez na vida activa, acompanhar a evolução do Sistema Fiscal.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The study of this theme aims to provide a basic knowledge of the fundamental principles of the Portuguese Tax System and the technical knowledge considered necessary to solve many of taxpayers problems. The Tax Law, as an autonomous branch of the portuguese law, will be referenced as Public Law and will be well located in the most general scope of our legal system. The taxation of the facts / acts / contracts listed in the table attached to the CIS and free transmissions of assents are analyzed. The determination of VAT is the main theme to be studied. The knowledge acquired will allow students to accompany the evolution of the Tax System

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1ª Apresentação; 2ª Imposto de Selo (IS): Incidência real e pessoal, Encargo do imposto; 3ª IS: Isenções, Benefícios Fiscais, Valor Tributável, Taxas, Liquidação e Pagamento; 4ª e 5ª IS: Transmissões gratuitas; 6ª e 9ª Imposto sobre o valor acrescentado (IVA): Incidência Real e Pessoal; 10ª a 14ª Regras de localização; 15ª a 18ª Isenções; 18ª a 19ª Valor tributável e Taxas; 20ª a 22ª Liquidação e pagamento; 23ª a 25ª O IVA nas Operações Intracomunitárias. 26ª a 27 Impostos Especiais 28ª a 29ª Planeamento Fiscal

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

*1st Presentation;
2nd Stamp Duty (IS): Actual and personal incidence, Tax charge;
3rd - IS: Exemptions, Tax Benefits, Taxable Value, Fees, Settlement and Payment;
4th and 5th IS: Free broadcasts;
6th and 9th Value Added Tax (VAT): Real and Personal Levy;
10th to 14th Location Rules;
15th to 18th Exemptions;
18th to 19th Taxable Amount and Fees;
20th to 22nd Settlement and payment;
23rd to 25th VAT on Intra-Community Transactions.
26th-27th Special Taxes 28th to 29th Tax Planning*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos desta unidade curricular permite a compreensão da estrutura do sistema fiscal português e os seus princípios basilares. Os conteúdos abordados permitem conhecer quais os factos sujeitos a IS, IVA e IEC's, e efetuar o apuramento do imposto devido. O estudo dos códigos fiscais irá contribuir para a compreensão da incidência dos vários tipos de impostos, bem como o apuramento do mesmo.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This curricular unit allows an understanding of the Portuguese tax system structure and its basic principles. The contents covered allow to know which facts are subject to IS, VAT and IEC's, and how to calculate tax due. The study of the tax codes will contribute to the understanding of the incidence of the various types of taxes, as well as its calculation.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias a utilizar serão o método expositivo, com recurso à apresentação de diapositivos e de simulação pedagógica. Na simulação pedagógica, o processo de ensino é realizado em condições próximas da realidade empresarial, nomeadamente através da resolução de casos práticos. No início de cada matéria haverá uma componente teórica, com a apresentação e enquadramento da mesma, sempre que possível acompanhada de exemplos práticos, seguindo-se o desenvolvimento de exercícios nas aulas práticas. Simulação de caso real, com o preenchimento das declarações periódicas de IVA

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The methodologies to be used will be the expository method, using the presentation of slides and pedagogical simulation. In pedagogical simulation, the teaching process is carried out in conditions close to the business reality, namely through the resolution of practical cases. At the beginning of each subject there will be a theoretical component, with the presentation and framing of it, whenever possible accompanied by practical examples, followed by the development of exercises in practical classes. Simulation of a real case, with the completion of periodic VAT returns

4.2.14. Avaliação (PT):

A UC inclui aulas teóricas e teórico-práticas, seguindo uma metodologia expositiva-interativa na apresentação dos temas propostos, e na realização dos exercícios. A avaliação contínua compreende 2 (dois) testes escritos, com ponderação de 35% cada e um trabalho de grupo, com ponderação de 20%, tendo a assiduidade uma ponderação de 10%. A média destes momentos de avaliação não pode ser inferior a 10 valores para que haja aproveitamento. Caso não obtenha aprovação na avaliação contínua, poderá realizar um exame final.

4.2.14. Avaliação (EN):

The UC includes theoretical and theoretical-practical classes, following an expository-interactive methodology in the presentation of the proposed themes, and in the realization of the exercises. The continuous evaluation comprises 2 (two) written tests, with a weighting of 35% each and a group work, with a weighting of 20%, with attendance a weighting of 10%. The average of these moments of evaluation cannot be less than 10 values in order to be successful. If you do not pass the continuous assessment, you can take a final exam.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Exposição dos conceitos e princípios fundamentais do sistema fiscal e da relação jurídico-tributária. Aprendizagem ativa, e por meio de aulas teóricas, onde se promove a classificação e enquadramento dos atos/contratos/factos/transmissões sujeitos a IS, bem como o apuramento do imposto a pagar. Em sede de IVA os conhecimentos adquiridos são aplicados em exercícios cujo objetivo será efetuar o apuramento do IVA através do preenchimento da declaração periódica.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Exposition of the fundamental concepts and principles of the tax system and the legal-tax relationship. Active learning, and through theoretical classes, where the classification and classification of acts/contracts/facts/transfers subject to IS, as well as the calculation of the tax payable, is promoted. In terms of VAT, the knowledge acquired is applied in financial years whose purpose will be to carry out the calculation of VAT by completing the periodic return.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Isabel Rocha, Joaquim Freitas Rocha (2023). FISCAL: códigos tributários e legislação conexa. - 30ª ed. - Porto Editora (Legislação). - Ed. académica. - ISBN 978-972-0-00531-1
Constituição da República Portuguesa
Lei Geral Tributária
Código do Procedimento e do Processo Tributário
Código do IS e legislação avulsa
Código do IVA, RITI e legislação avulsa
Estatuto dos Benefícios Fiscais

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Isabel Rocha, Joaquim Freitas Rocha (2023). FISCAL: códigos tributários e legislação conexa. - 30ª ed. - Porto Editora (Legislação). - Ed. académica. - ISBN 978-972-0-00531-1
Constituição da República Portuguesa
Lei Geral Tributária
Código do Procedimento e do Processo Tributário
Código do IS e legislação avulsa
Código do IVA, RITI e legislação avulsa
Estatuto dos Benefícios Fiscais

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Fiscalidade Internacional**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Fiscalidade Internacional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

International Taxation

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

AL

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

FA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

84.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

3.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Alexandre Joaquim Silva Marques - 45.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os objetivos principais são poder compreender e aplicar as regras fiscais internacionais se for necessário para efeitos da operacionalidade da unidade produção ou sector de trabalho onde se encontram. Perceber as questões e a sua tecnicidade em termos da realidade empresarial e ser capaz de aplicar regras fiscais internacionais adequadas ao caso concreto.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The main objectives are to be able to understand and apply international tax rules if necessary for the necessary for the operation of the production unit or work sector where they are located. they are. To understand the issues and their technicality in terms of business reality and to be able to to apply the appropriate international tax rules to the specific case.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

*Âmbito e objectivo da fiscalidade internacional.
Conceito e classificação das questões fiscais internacionais
A harmonização fiscal internacional.
A fiscalidade prejudicial internacional
As offshores e as suas implicações na violação da concorrência.
Os elementos de conexão na fiscalidade internacional
A dupla tributação internacional e a proibição da mesma.
A harmonização do consumo em termos fiscais.
Reanálise do IVA*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

*Scope and purpose of international taxation.
Concept and classification of international tax issues
International tax harmonisation.
Harmful international taxation
Offshores and their implications for the violation of competition.
Connecting factors in international taxation
International double taxation and its prohibition.
Harmonisation of consumption in tax terms.
Reanalysing VAT*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos da aprendizagem nomeadamente o facto tendo em atenção o âmbito e os objetivos pretendidos, o conceito e classificação dos sistemas fiscais internacionais e a possibilidade de os alunos poderem aplicar as regras fiscais internacionais nas situações concretas que tiverem de resolver na sua atividade de contabilistas.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This demonstration of coherence stems from the interconnection of the syllabus contents with the learning objectives, learning objectives, in particular the fact that, bearing in mind the scope and objectives pursued objectives, the concept and classification of international tax systems and the possibility of students being able to international tax rules in the concrete situations they have to resolve in their work as accountants.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A metodologia de ensino consiste na explanação da matéria pelo docente seguida da resolução de questões teóricas e práticas sobre a matéria.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching methodology consists of the lecturer explaining the subject followed by the resolution of theoretical and practical questions on the subject.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua: dois testes de avaliação com a ponderação de 45% cada. participação em aula 10%.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment: two assessment tests with a weighting of 45% each. 10% class participation.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino visam desenvolver as principais competências dos alunos na aprendizagem das matérias dadas que permitam cumprir os objetivos fundamentais da UC com as necessárias interligações e permitir também que os alunos sejam capazes de nessa interligação resolver as questões teóricas e práticas que se possam apresentar na sua atividade profissional nas unidade de laboração ou sectores de atividade onde trabalhem.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodologies aim to develop the students' main competences in learning of the subjects taught, enabling the fundamental objectives of the course to be met with the necessary interconnections and also enable students to be able, in this interconnection, to solve the theoretical and practical theoretical and practical issues that may arise in their professional activity in the labour or sectors of activity where they work.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*João Ricardo Catarino e Paula Rosado Pereira (2023). Fiscalidade Internacional - Questões Atuais, Editora: Almedina
Paula Rosado Pereira (2022). Convenções sobre Dupla Tributação no Atual Direito Fiscal Internacional, 2 edição, Editora: Almedina
Códigos Tributários.
Apontamentos escritos do prof. da disciplina.
O Código de Conduta da U.E.
Diretivas comunitárias.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

João Ricardo Catarino e Paula Rosado Pereira (2023). *Fiscalidade Internacional - Questões Atuais*, Editora: Almedina
Paula Rosado Pereira (2022). *Convenções sobre Dupla Tributação no Atual Direito Fiscal Internacional*, 2 edição, Editora: Almedina
Códigos Tributários.
Apontamentos escritos do prof. da disciplina.
O Código de Conduta da U.E.
Directivas comunitárias.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão Financeira da Empresa**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Gestão Financeira da Empresa

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Management of a Business

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

345 GEST

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

345 MANAG

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

168.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Carlos Eduardo Capelo Ramos do Rosário - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade, os alunos estarão habilitados a:

OA1 - Definir os conceitos principais e âmbito da gestão financeira.

OA2 - Avaliar obrigações e ações.

OA3 - Compreender os conceitos de risco, rentabilidade e custo de capital; Explicar a teoria de carteira e modelo Capital Asset Pricing Model; Calcular o WACC (Weighted-Average Cost of Capital).

OA4 - Explicar as principais teorias relacionadas com a estrutura de capital (Modigliani & Miller, trade-off e pecking order); Compreender os efeitos de fiscalidade, tensão financeira e custos de agência; Identificar os principais aspetos e implicações da política de dividendos.

OA5 - Preparar os elementos e aplicar técnicas adequadas para avaliar negócios e empresas.

OA6 - Compreender os motivos para fusões e aquisições; Estimar os custos e ganhos de uma fusão.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Learning outcomes (LO) - At the end of this unit, the students will be able to:

LO1 - Define the main concepts and scope of corporate finance

LO2 - Evaluate bonds and common stocks

LO3 - Understand the concepts of risk, return, and cost of capital; Explain the portfolio theory and the Capital Asset Pricing Model; Compute the WACC (Weighted-Average Cost of Capital)

LO4 - Explain the main theories of capital structure (Modigliani & Miller, trade-off, and pecking order); Understand the effects of corporate taxes, financial distress, and agency costs; Identify the main aspects and implications of payout policy

LO5 - Prepare the elements and apply suitable techniques for valuing businesses and companies.

LO6 - Understand the motives for mergers; Estimate merger gains and costs

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

P1. Introdução à gestão financeira

P2. Avaliação de ativos financeiros

P3. Risco, rentabilidade e custo de capital

P4. Estrutura de capital e política de dividendos

P5. Avaliação de negócios e empresas

P6. Fusões e aquisições

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

S1. Introduction to corporate finance

S2. Valuing bonds and common stocks

S3. Risk, return, and cost of capital

S4. Capital structure and payout policy

S5. Valuing businesses and companies

S6. Mergers and acquisitions

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos desta unidade curricular foram delineados tendo em conta os objetivos previamente definidos. Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos (P) com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1: P1 - Introdução à gestão financeira

OA2: P2 - Avaliação de ativos financeiros

OA3: P3 - Risco, rentabilidade e custo de capital

OA4: P4. Estrutura de capital e política de dividendos

OA5: P5 - Avaliação de negócios e empresas

OA6: P6 - Fusões e aquisições

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The contents of this course have been delineated taking into account the pre-established objectives. This demonstration of consistency stems from the interconnection of the syllabus (S) with learning outcomes (LO) and is explained as follows:

LO1: S1 - Introduction to corporate finance

LO2: S2. Valuing bonds and common stocks

LO3: S3. Risk, return, and cost of capital

LO4: S4. Capital structure and payout policy

LO5: S5. Valuing businesses and companies

LO6: S6. Mergers and acquisitions

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino (ME) aplicadas são as seguintes:

ME1 - Expositivas: apresentação dos conceitos e técnicas relacionados com os conteúdos programáticos

ME2 - Participativas: análise e resolução de casos

ME3 - Autoestudo: trabalho autónomo do aluno

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The following teaching methodologies (TM) will be used:

TM1 - Expository: presentation of the concepts and techniques related to the syllabus contents

TM2 - Participative: analysis and resolution of cases

TM3 - Self-study: autonomous work by the student

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua: Dois testes escritos com a ponderação de 50% cada da nota final.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment: Two written tests, each weighting 50 per cent of the final grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino enfatiza uma abordagem de desenvolvimento das competências associadas aos objetivos de aprendizagem, de acordo com a seguinte relação entre as metodologias de ensino (ME) e os respetivos objetivos de aprendizagem (AO):

ME1 - Transversal a todos os OA

ME2 - Transversal a todos os OA

ME3 - Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching approach emphasizes the development of the students competences associated to the learning goals, according to the following relationship between the teaching methodologies (TM) and the corresponding learning outcome (LO):

TM1 - Transversal to all LO

TM2 - Transversal to all LO

TM3 - Transversal to all LO

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., & Edmans, A. (2023). *Principles of Corporate Finance 14e*, McGraw Hill. ISBN 978-1265074159

Brealey, R., Myers, S., & Allen, F. (2018). *Princípios de Finanças Corporativas*, McGraw Hill.

ISBN 978-8580556100. Tradução (Português do Brasil) de BREALEY, R., Myers, S., Allen, F. (2016). *Principles of Corporate Finance 12e*, McGraw Hill.

Berk, J., DeMarzo, P., & Harford, J. (2022). *Fundamentals of Corporate Finance, Global Edition, 5th edition*, Pearson. ISBN: 978-1292437156

Hillier, D., Ross, S., Westerfield, R., Jaffe, J., & Jordan, B. (2020). *Corporate Finance European Edition 4e*, McGraw Hill. ISBN: 978-1526848086.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., & Edmans, A. (2023). *Principles of Corporate Finance 14e*, McGraw Hill.

ISBN 978-1265074159

Brealey, R., Myers, S., & Allen, F. (2018). *Princípios de Finanças Corporativas*, McGraw Hill.

ISBN 978-8580556100. Tradução (Português do Brasil) de BREALEY, R., Myers, S., Allen, F. (2016). *Principles of Corporate Finance 12e*, McGraw Hill.

Berk, J., DeMarzo, P., & Harford, J. (2022). *Fundamentals of Corporate Finance, Global Edition, 5th edition*, Pearson. ISBN: 978-1292437156

Hillier, D., Ross, S., Westerfield, R., Jaffe, J., & Jordan, B. (2020). *Corporate Finance European Edition 4e*, McGraw Hill. ISBN: 978-1526848086.xxx

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Introdução à Economia**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Introdução à Economia***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Introduction to Economy***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***314 ECO***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***314 ECON***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***112.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-45.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***4.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- *Ana Cristina Freitas Brasão - 45.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- *Teresa Eugenia Sousa - 45.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):*Na unidade curricular de Introdução à economia pretende-se:*

- *Abertura ao conhecimento científico.*
- *Demonstração de cultura geral em conceitos de economia.*
- *Análise económica dos fatores relativos aos recursos humanos*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*In the curricular unit of Introduction to economics it is intended:*

- *Openness to scientific knowledge.*
- *Demonstration of general culture in economics concepts.*
- *Economic analysis of factors relating to human resources*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Os Fundamentos da Economia
2. Elementos Básicos da Oferta e da Procura
3. A Teoria do Consumidor
4. A Teoria do Produtor
- 4.1. Conceitos Básicos
- 4.2. Produto Marginal Decrescente
- 4.3. Rendimentos à Escala
- 4.4. Curto Prazo e Longo Prazo
5. Função Custos
6. Mercados
- 6.1. Concorrência Perfeita
- 6.2. Concorrência Imperfeita e o caso Extremo de Monopólio
7. Sector Público
- 7.1. As Funções do Estado e o seu Papel Económico
- 7.2. Externalidades e Bens Públicos
- 7.3. Tributação
8. Visão e Medição da Macroeconomia
- 8.1. Objetivos e instrumentos da Macroeconomia
- 8.2. Produto Interno Bruto
- 8.3. Detalhes das Contas Nacionais
- 8.4. Índices de preços e Inflação
9. Consumo e Investimento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. The Fundamentals of Economics
2. Basic Elements of Supply and Demand
3. Consumer Theory
4. The Producer Theory
- 4.1. Basic concepts
- 4.2. Marginal Product Decreasing
- 4.3. Scale Income
- 4.4. Short Term and Long Term
5. Costs Function
6. Markets
- 6.1. Perfect Competition
- 6.2. Imperfect Competition and the Extreme Monopoly Case
7. Public Sector
- 7.1. The Functions of the State and its Economic Role
- 7.2. Externalities and Public Goods
- 7.3. Taxation
8. Vision and Measurement of Macroeconomics
- 8.1. Objectives and instruments of Macroeconomics
- 8.2. Gross Domestic Product
- 8.3. National Accounts Details
- 8.4. Price Indexes and Inflation
9. Consumption and Investment

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos visam dotar os alunos de um conhecimento básico quer ao nível micro quer ao nível macroeconómica, focando nesse sentido em matérias fundamentais, iniciais e estruturantes do raciocínio económico. Desta forma, é expectável os alunos adquiram competências no âmbito da análise e discussão de problemas económicos atuais.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus aims to equip the students with a basic knowledge both at the micro level and at the macroeconomic level, focusing in this sense on fundamental, initial and structuring matters of economic reasoning. In this way, students are expected to acquire skills within the scope of analysis and discussion of current economic problems.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas expositivas para todos os pontos da matéria. Análise e discussão de estudos de caso em sala de aula com os alunos. Autoestudo a partir da bibliografia.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Lectures for all points of the subject. Analysis and discussion of case studies in class with students. Self-study based on the bibliography.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua: Um teste intermédio (40%) e um teste final (60%).

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment: An intermediate test (40%) and a final test (60%).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta metodologia de ensino permite por um lado dotar os alunos de conhecimentos sobre os instrumentos económicos relevantes e a sua aplicação, por outro lado dotar os alunos de capacidade crítica, de análise e discussão de problemas reais de Economia.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This teaching methodology allows, on the one hand, to equip students with knowledge about relevant economic instruments and their application, on the other hand to provide students with a critical capacity, analysis and discussion of real economics problems.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*António Fernandes, Elisabeth Pereira, Joao Paulo Bento, Mara Madaleno e Margarita Robaina (2021), Introdução à Economia, 3ª Edição, Edições Sílabo.
David Henriques e Teresa Sousa (2019), Introdução à Economia - Livro de Exercícios, 3º Edição, Escolar Editora
Frank Robert and Ben Bernanke (2012), Princípios de Economia, McGraw-Hill.
João Luís César Das Neves (2003), Introdução à Economia, 6ª Edição, Editora Verbo.
Isabel Ucha (1995), Introdução à Economia ζ síntese, exercícios e soluções, Editora Verbo.
Samuelson and Nordhaus (2010), Economics, McGraw-Hill, 19ª Edição.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*António Fernandes, Elisabeth Pereira, Joao Paulo Bento, Mara Madaleno e Margarita Robaina (2021), Introdução à Economia, 3ª Edição, Edições Sílabo.
David Henriques e Teresa Sousa (2019), Introdução à Economia - Livro de Exercícios, 3º Edição, Escolar Editora
Frank Robert and Ben Bernanke (2012), Princípios de Economia, McGraw-Hill.
João Luís César Das Neves (2003), Introdução à Economia, 6ª Edição, Editora Verbo.
Isabel Ucha (1995), Introdução à Economia ζ síntese, exercícios e soluções, Editora Verbo.
Samuelson and Nordhaus (2010), Economics, McGraw-Hill, 19ª Edição.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Introdução ao Pensamento Contemporâneo

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Introdução ao Pensamento Contemporâneo

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Introduction to Contemporary Thought

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

226 FIL

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

226 PHI

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

112.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-30.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Maria João Nunes dos Santos Castel-Branco da Silveira - 30.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Conhecimentos a adquirir:

- 1.1. cultura alargada sobre o Humanismo: início, matriz, conceitos fundadores, valores permanentes
- 1.2. cultura direcionada e aplicada a questões contemporâneas candentes (na área de formação científica dos alunos)
- 1.3. estudos de caso deliberativos em matéria de decisões, juízos de valor e atitudes cívicas (na área de formação profissional dos alunos)

2. Aptidões a adquirir:

- 2.1. identificação dos paradigmas estruturantes do complexo mundo contemporâneo
- 2.1. identificação do pensamento tipificado em matrizes culturais diversificadas
- 2.2. valorização humanista das diferenças culturais (na área de formação científica dos alunos)
- 2.3. defesa do património cognitivo das democracias e das axiologias plurais ((na área de formação profissional dos alunos)

3. Competências a desenvolver

- 3.1. cultura especulativa e concetual
- 3.2. pragmatismo, espírito crítico e intervenção cívica
- 3.3. proteção dos direitos humanos universais

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Knowledge to be acquired:

- 1.1. broad culture about Humanism: beginning, matrix, founding concepts, permanent values
- 1.2. culture directed and applied to burning contemporary issues (in the area of scientific training of students)
- 1.3. deliberative case studies on decisions, value judgements and civic attitudes (in the area of students' vocational training)

2. Skills to be acquired:

- 2.1. identification of the structuring paradigms of the complex contemporary world
- 2.1. identification of thinking typified in diversified cultural matrices
- 2.2. humanist appreciation of cultural differences (in the area of scientific training for students)
- 2.3. defence of the cognitive heritage of democracies and plural axiologies ((in the area of vocational training of students)

3. Skills to be developed

- 3.1. speculative and concetual culture
- 3.2. pragmatism, critical thinking and civic intervention
- 3.3. protection of universal human rights

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. O «Eu» e o «Mundo»: interfaces do pensamento humano
 - 1.1. O que significa «pensar» e como o fazemos?
 - 1.2. Até que ponto decidimos, sentimos, atuamos?
 - 1.3. A interpretação livre da existência: o maior poder humano
2. «Mundo» e paradigmas: a interpretação do pensamento humano
 - 2.1. Do paradigma mitológico às Novas Mitologias Urbanas: naturocentrismos
 - 2.2. Do paradigma fideísta aos Novos Movimentos Religiosos: teocentrismos
 - 2.3. Do paradigma crítico à Nova Ciência por Evidência: antropocentrismos
 - 2.4. Do paradigma eclético à Era Global: o admirável Mundo Novo do pensamento humano
3. «Mundo» e complexidade: aporias, dilemas ou apocalipses
 - 3.1. Da Modernidade iluminada à Pós-Modernidade rebelde: cisões culturais
 - 3.2. Ressentimento, dissolução, anarquia, nihilismo: anti-sistematicidades
 - 3.3. Tribalismo, populismo, hedonismo, relativismo: antiparadigmaticidades
 - 3.4. A vanguarda cívica do pensamento crítico: há um futuro comum?
 - 3.5. Responsabilidade humana: a maior das ironias?

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. The "Self" and the "World": interfaces of human thought
 - 1.1 What does "thinking" really mean and how do we do it?
 - 1.2 To which extent do we decide, feel, act?
 - 1.3 The free interpretation of existence: the greatest human power
2. "World" and paradigms: the interpretation of human thought
 - 2.1 From the Mythological Paradigm to New Urban Mythologies: naturocentrism
 - 2.2 From the Faithful Paradigm to New Religious Movements: Theocentrism
 - 2.3 From the critical paradigm to the New Science for Evidence: anthropocentrism
 - 2.4 From the eclectic paradigm to the Global Age: the brave New World of human thought
3. "World" and complexity: aporias, dilemmas or apocalypses
 - 3.1 From enlightened modernity to rebellious post-modernity: cultural divisions
 - 3.2 Resentment, dissolution, anarchy, nihilism: anti-systemicity
 - 3.3 Tribalism, populism, hedonism, relativism: anti-paradigmatic
 - 3.4 The civic vanguard of critical thinking: is there a common future?

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A UC pretende uma plataforma reflexiva de cultura atual aprofundada (científica e humanista). Fá-lo pela valorização seletiva de temas fundamentais à interpretação do Pensamento Contemporâneo, por coordenadas críticas e urgentes, como o modelo do pensamento humano via neurociências (ponto 1 Progr.), a história comum da civilização (ponto 2 Progr.) ou ainda o paradigma da Responsabilidade global futura (ponto 3 Progr.). Os conteúdos disponibilizados tendem à formação interdisciplinar interventiva, em todas as suas consequências, cognitivas, sociais e laborais. Portanto, cada um dos três pontos do Programa visa INFORMAR, IDENTIFICAR e ARGUMENTAR sobre as matrizes determinantes do mundo hodierno. A disponibilização de conteúdos nestes três sentidos concretiza imediatamente as vertentes pretendidas como objetivos: informação concetual, pensamento crítico, criatividade cívica. Insiste-se assim numa aprendizagem que transcenda meros quadros técnico-laborais.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The CU intends a reflexive platform of current deep culture (scientific and humanist). It does so by the selective appreciation of fundamental themes for the interpretation of Contemporary Thought, by critical and urgent coordinates, such as the model of human thought via neurosciences (point 1 Progr.), the common history of civilization (point 2 Progr.) or even the paradigm of future global responsibility (point 3 Progr.). The contents made available tend towards interdisciplinary interventional training, in all its consequences, cognitive, social and labour. Therefore, each of the three points of the Program aims to INFORM, IDENTIFY and ARGUMENT about the determinant matrices of today's world. The availability of contents in these three directions immediately concretizes the intended aspects as objectives: concetual information, critical thinking, civic creativity. Thus, we insist on learning that transcends mere technical-labor frameworks: such is the university's mission.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Nesta UC praticam-se modalidades pedagógicas facilitadoras dos objetivos de aprendizagem, garantindo a respetiva aquisição de competências. Em concreto, em cada aula usa-se:

- 1. o método dialógico (vulgarmente conhecido por «Clube de Debate»), iniciando-se cada sessão semanal com a seleção (feita pela turma nos primeiros 10 minutos) do caso mais mediático (a nível nacional ou mundial) que tenha efeitos (directos ou indirectos) nesta área científica, provocando a atenção dos profissionais da mesma;*
- 2. no final da aula, após a discussão inicial, o percurso desta e a exposição posterior (a cargo docente), faz-se (em conjunto com a turma) a síntese crítica dos resultados, observações e sugestões num pequeno texto temático colectivo.*
- 3. publica-se no Moodle, todas as semanas, esse texto que, sob égide do Pensamento Crítico, se inclui como matéria de avaliação final de cada aluno.*
- 4. igualmente se insere este texto, de ano para ano, no Manual da UC (publicado como livro técnico pela docente)*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Pedagogical modalities that facilitate the learning objectives are practised, ensuring the respective acquisition of competences. Specifically, each class uses:

- 1. the dialogic method (commonly known as "Debate Club"), starting each weekly session with the selection (made by the class in the first 10 minutes) of the most media case (at national or world level) that has effects (direct or indirect) in this scientific area, provoking the attention of professionals in it*
- 2. at the end of the lesson, after the initial discussion, the course of this and the subsequent presentation (in charge of the teacher), a critical synthesis of the results, observations and suggestions is made (together with the class) in a short collective thematic text*
- 3. this text is published on Moodle every week and, under the aegis of Critical Thinking, is included as the final assessment for each student*
- 4. this text is included, from year to year, in the UC Handbook (published as a technical book by the teacher)*

4.2.14. Avaliação (PT):

Os instrumentos de Avaliação Contínua são três:

Primeiro Teste: respostas de desenvolvimento aos temas considerados em aula até meio do semestre (início de novembro), valendo 45% da Nota Final à UC

Segundo Teste: respostas de desenvolvimento aos temas considerados em aula até fim do semestre (início de janeiro), valendo 45% da Nota Final à UC

Participação individual atenta, activa e madura em sala de aula, valendo 10% da NF

Não se exige nota mínima para permanecer em Avaliação Contínua, mas esta é condicionada pelos Regulamentos da ULHT ao sistema presencial: ou seja, é necessária uma percentagem (70) de presenças, salvo no caso do aluno com estatuto declarado de Trabalhador Estudante (que tem a possibilidade de uma avaliação alternativa).

4.2.14. Avaliação (EN):

There are three Continuous Assessment instruments:

First Test: developmental answers to the topics considered in class by the middle of the semester (beginning of November). mid-semester (beginning of November), worth 45% of the UC Final Grade

Second Test: developmental answers to the topics considered in class until the end of the semester (beginning of January), worth 45% of the final mark for the course

Attentive, active and mature individual participation in class, worth 10 per cent of the NF

No minimum mark is required to remain in Continuous Assessment, but this is conditioned by the ULHT Regulations to the face-to-face system: in other words, a percentage (70) of attendance is required, unless the student attendance is required, except in the case of students with declared Student Worker status (who have the possibility of an alternative assessment).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Tal como assinalado no campo 9, esta UC enfatiza o papel da Universidade enquanto transcendendo meros quadros técnico-laborais: acredita na tarefa de um Ensino Superior que habilita à tomada de decisões autónomas, sem cedência na defesa dos Direitos Humanos ao caldo relativista, nihilista e eclético da contemporaneidade. Portanto, tem, como síntese de objetivos de aprendizagem a preparação de profissionais e cientistas que são, igualmente, cidadãos plenos. Visa formar nos seus alunos de CFA essa dupla vertente intrínseca teórico-prática, cuidando particularmente as competências (assinaladas no campo 11 desta FUC) de: 1. sólida cultura especulativa e concetual; 2. pragmatismo, espírito crítico e intervenção cívica; 3. Identificação e proteção dos direitos humanos universais e 4. criatividade e resiliência.

O modelo didático desta UC quer plasmar um estilo reflexivo, interrogativo e crítico através das sessões (dialogicas e de debate orientado) relativas a paradigmas e mentores consagrados na cultura mundial, através dos quais se pedem respostas proactivas e de futura aplicação sustentável na área científica de Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria. Os próprios instrumentos de avaliação, através de duas provas escritas de maior fôlego (que poderão ser a base madura de um artigo de opinião), mas também através de dinâmicas e contínuas Questões Aula (de resposta curta e incisiva, respondendo a dilemas imediatos colocados em sala no debate) privilegia nos alunos o estilo racional, moderado e sensato com que devem autonomamente examinar dilemas, aporias e cismas contemporâneos.

Independentemente da sua específica vinculação ao mundo do trabalho, ser-lhes-á transversal uma chave ampla e interpretativa de qualquer situação cultural, ético-deontológica, que implique respeito e dignidade pela pessoa e pelas culturas pessoais diversas. Também esta será finalidade da aprendizagem nesta UC.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

As noted in field 9, this CU emphasizes the role of the University while transcending mere technical-labour frameworks: it believes in the task of a Higher Education that enables autonomous decision making, without giving in to the defence of Human Rights to the relativist, nihilistic and eclectic broth of contemporaneity. Therefore, it has, as a synthesis of learning objectives, the preparation of professionals and scientists who are, equally, full citizens. It aims to train its students of Accounting, Taxation and Auditing in this intrinsic theoretical-practical dual aspect, taking particular care of the skills (noted in field 11 of this FCU) of: 1. solid speculative and concetual culture; 2. pragmatism, critical spirit and civic intervention; 3. identification and protection of universal human rights and 4. creativity and resilience.

The didactic model of this CU wants to mold a reflexive, interrogative and critical style through the sessions (dialogic and oriented debate) relating to paradigms and mentors enshrined in world culture, through which they ask for proactive responses and future sustainable application in the scientific area of Accounting, Taxation and Auditing. The evaluation tools themselves, through two longer written tests (which may be the mature basis of an opinion article), but also through dynamic and continuous Classroom Questions (short and incisive answers, answering to immediate dilemmas placed in the classroom in the debate) privileges in students the rational, moderate and sensible style with which they must autonomously examine dilemmas, aporias and contemporary schisms. Regardless of their specific attachment to the world of work, a broad and interpretative key to any cultural, ethical-deontological situation, involving respect and dignity for the person and diverse personal cultures, will be transversal to them. This will also be the purpose of learning in this UC.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

AGAMBEN, Giorgio - *A Potência do Pensamento*. Lisboa: Relógio D'Água, 2013. ISBN 9789896412487
 ARENDT, Hannah - *Responsabilidade e Juízo*. Lisboa: Dom Quixote, 2007. ISBN 9789722027892
 BAUDRILLARD, Jean - *A Sociedade de Consumo*. Lisboa: Edições 70, 2008. ISBN 9789724415215
 BAUMAN, Zygmunt - *Vida Fragmentada: ensaios sobre a Moral Pós-Moderna*. Lisboa: Relógio D'Água, 2007. ISBN 9789727089321
 BROSIG, Malte. (ed.) - *Human Rights in Europe: A Fragmented Regime?* Oxford: Peter Lang, 2006. ISBN 9783631544587
 DAMÁSIO, António - *O Sentimento de Si. Corpo, Emoção e Consciência*. Lisboa: Temas e Debates, 2013. ISBN 9789896442279
 HEIDEGGER, Martin - *Carta sobre o Humanismo*. Lisboa: Guimarães, 1998. ISBN 9789726650362
 JONAS, Hans - *El principio de responsabilidad. Ética y civilización tecnológica*, Madrid: Herder, 2004. ISBN 9788425419010
 LIPOVETSKY, Gilles - *Da Leveza. Para uma Civilização do Ligeiro*. Lisboa: Edições 70, 2016. ISBN 9789724418780

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

AGAMBEN, Giorgio - *A Potência do Pensamento*. Lisboa: Relógio D'Água, 2013. ISBN 9789896412487
 ARENDT, Hannah - *Responsabilidade e Juízo*. Lisboa: Dom Quixote, 2007. ISBN 9789722027892
 BAUDRILLARD, Jean - *A Sociedade de Consumo*. Lisboa: Edições 70, 2008. ISBN 9789724415215
 BAUMAN, Zygmunt - *Vida Fragmentada: ensaios sobre a Moral Pós-Moderna*. Lisboa: Relógio D'Água, 2007. ISBN 9789727089321
 BROSIG, Malte. (ed.) - *Human Rights in Europe: A Fragmented Regime?* Oxford: Peter Lang, 2006. ISBN 9783631544587
 DAMÁSIO, António - *O Sentimento de Si. Corpo, Emoção e Consciência*. Lisboa: Temas e Debates, 2013. ISBN 9789896442279
 HEIDEGGER, Martin - *Carta sobre o Humanismo*. Lisboa: Guimarães, 1998. ISBN 9789726650362
 JONAS, Hans - *El principio de responsabilidad. Ética y civilización tecnológica*, Madrid: Herder, 2004. ISBN 9788425419010
 LIPOVETSKY, Gilles - *Da Leveza. Para uma Civilização do Ligeiro*. Lisboa: Edições 70, 2016. ISBN 9789724418780

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Matemática I****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Matemática I***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Mathematics I***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***462 EST***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***462 STA***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***168.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Ana Isabel Lorga da Silva - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• Tiago Manuel Duarte Barreiro - 60.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Pretende-se proporcionar aos discentes, um conjunto de competências teórico-práticas que lhes permitam compreender e elaborar projetos de pesquisa no âmbito da Economia, Gestão e Contabilidade, dominando, em particular, conceitos Matemáticos de Análise Real e de Álgebra Linear.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***Students will gain a set of theoretical and practical capacities that will allow them to understand and undertake research projects in Economics, Management and Accountancy, with an emphasis on the mathematics of Real Calculus and Linear Algebra.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Matrizes

Definição de matrizes; Álgebra de matrizes; Independência linear; Característica de uma matriz; Aplicação à resolução de sistemas de equações lineares; Inversão de matrizes.

2. Determinantes

Definição; Teorema de Laplace, Matriz adjunta e cálculo da inversa; regra de Cramer

3. Funções exponencial e logaritmo

Função inversa; função exponencial; função logaritmo; aplicações à Economia.

4. Limites e continuidade

Definição; cálculo de limites; continuidade.

5. Derivada

Definição e regras de derivação; diferenciais; derivada da função implícita; extremos relativos; regra de Hôpital; aplicações à Economia.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Matrices

Definition; Matrix algebra; linear independence; rank of a matrix; application to systems of linear equations; matrix inversion.

2. Determinants

Definition; Theorem of Laplace; Adjunct matrix and inverse; Cramer's rule.

3. Exponential and logarithm functions

Inverse functions; exponential function; logarithm function; Applications to Economics.

4. Limits and continuity

Definition; calculating limits; continuity

5. Derivatives

Definition and derivation rules; differentials; derivative of the implicit function; relative extrema; Hôpital's rule; applications to Economics

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta unidade curricular, tem como objetivos introduzir conceitos matemáticos com aplicações nas áreas do curso.

Os conceitos matemáticos introduzidos nesta disciplina para além de relevantes em termos de raciocínio Matemático, são fundamentais para a compreensão de metodologias abordadas em outras disciplinas do curso com que os alunos se depararão

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The object of this curricular unit is to introduce mathematical concepts with application to other subjects in the course. The mathematical concepts that are introduced are not only relevant for developing mathematical reasoning, but also fundamental to the understanding of the methods used in many other degree courses that the students will frequent

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teóricas onde se expõem as matérias aos alunos. Aulas práticas onde se resolvem exercícios práticos. Autoestudo a partir dos elementos disponibilizados pelo docente e da bibliografia recomendada.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical classes where the subjects are exposed to the students. Practical classes where practical exercises are solved. Self-study based on the elements provided by the teacher and the recommended bibliography.

4.2.14. Avaliação (PT):

Dois testes escritos com a ponderação de 50% cada na nota final de avaliação contínua.

4.2.14. Avaliação (EN):

Two written tests with a weighting of 50% each in the final grade of the continuous evaluation.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A unidade curricular é ministrada em um ambiente teórico-prático, utilizando vários exemplos que são adaptados para o curso, para que os conceitos possam ser assimilados nesse contexto.

A avaliação contínua permite que o docente e os alunos adaptem o ensino e o estudo abordagens ao longo do semestre.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The curricular unit is given in a theoretical-practical setting, using several examples that are adapted to the course, so that the concepts can be assimilated in this context.

The continuous assessment allows the lecturer and the students to adapt the teaching and studying approaches throughout the semester

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Sydsaeter K., Hammond P. e Strom, A (2016), Essential Mathematics for Economic Analysis; Prentice Hall.

Jacques, I. (2015), Mathematics for Economics and Business; Prentice Hall.

Ferreira M. A. M. e Amaral I. (2008), Matemática - Álgebra Linear 1º Vol.; Edições Sílabo. Larson R., Hosteller R.P. e Edwards B.H. (2006), Cálculo - Vol. 1 ; McGraw-Hill.

Chiang A. (1982), Matemática para Economistas; McGraw-Hill.

Flemming D. M. e Gonçalves M. B. (1992), Cálculo A : funções, limite, derivação, integração; Ed. Makron Books, 5ª ed.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Sydsaeter K., Hammond P. e Strom, A (2016), Essential Mathematics for Economic Analysis; Prentice Hall.

Jacques, I. (2015), Mathematics for Economics and Business; Prentice Hall.

Ferreira M. A. M. e Amaral I. (2008), Matemática - Álgebra Linear 1º Vol.; Edições Sílabo. Larson R., Hosteller R.P. e Edwards B.H. (2006), Cálculo - Vol. 1 ; McGraw-Hill.

Chiang A. (1982), Matemática para Economistas; McGraw-Hill.

Flemming D. M. e Gonçalves M. B. (1992), Cálculo A : funções, limite, derivação, integração; Ed. Makron Books, 5ª ed.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Matemática II**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Matemática II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Mathematics II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

462 EST

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

462 STA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

168.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ana Isabel Lorga da Silva - 30.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Tiago Manuel Duarte Barreiro - 30.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Introduzir conceitos fundamentais e práticas de cálculo e análise matemática que habilitem o estudante a: Dominar calculo diferencial em Rn Dominar os conceitos de primitivação e saber realizar a integração de funções reais de variável real por primitivação imediata, por substituição ou por partes. Dominar o conceito e saber calcular um integral definido e interpretar geometricamente o seu resultado. Saber realizar aplicações típicas do integral definido. Saber analisar séries.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Introduce fundamental concepts and practices of mathematical calculation and analysis that enable the student to: Introduce fundamental concepts and practices of calculation and mathematical analysis that enable the student to: Master differential calculus in Rn Master the concepts of primitives and know how to perform the integration of real functions of real variables by immediate primitive, by substitution or by parts. Master the concept and know how to calculate a definite integral and interpret its result geometrically. Know how to perform typical definite integral applications. Know how to analyze series.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1 Cálculo Diferencial em Rn

2. Primitivação

2.1. Definição e Propriedades. Primitiva e Integral Indefinido.

2.2. Primitivas imediatas e quase imediatas

2.3. Metodologias de integração e sua aplicação.

3, Cálculo Integral

3.1. Integral definido: Definição e propriedades. Significado geométrico. Cálculo e aplicações.

3.2. Integrais impróprios

4 Séries

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1 Differential Calculus in Rn

2. Primitivation

2.1. Definition and Properties. Primitive and Indefinite Integral.

2.2. Immediate and near-immediate primitives

2.3. Integration methodologies and their application.

3, Integral Calculus

3.1. Definite integral: Definition and properties. Geometric meaning. Calculation and applications.

3.2. improper integrals

4 Series

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos da unidade curricular pretendem garantir um conhecimento fundamental que seja comum a todos os estudantes, sobre cálculo diferencial em Rn, cálculo integral e suas aplicações e Séries que seja consistente e adequado aos requisitos do ciclo de estudos. Tendo isso em vista, os conteúdos programáticos foram escolhidos criteriosamente em temáticas e em profundidade e são lecionados de modo a possibilitar uma aprendizagem contínua e gradual, de maneira a que o estudante atinja os objetivos propostos, ganhe as competências efetivamente desejadas e consiga realizar o aprofundamento de matérias em estudos complementares. Ao longo das aulas, será dada atenção especial à continuação da consolidação de conhecimentos de base, assim como se procurará estimular o estudo de matérias complementares.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The objectives of the curricular unit are intended to ensure a fundamental knowledge common to all students (about integral calculus and differential equations) consistent and appropriate to the requirements of the study cycle. With this in mind, the syllabus were carefully chosen in themes and in depth and are taught so as to enable continuous and gradual learning, so that the student achieves the proposed objectives, gain the skills effectively desired and can achieve the deepening of subjects in complementary studies. Throughout the classes, special attention will be given to the continued consolidation of basic knowledge, as well as to the encouragement of students to study complementary subjects.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teóricas onde se expõem as matérias. Aulas práticas para resolução de exercícios. Autoestudo a partir da bibliografia recomendada.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical classes where the subjects are exposed. Practical classes for solving exercises. Self-study from the recommended bibliography.

4.2.14. Avaliação (PT):

Dois testes escritos com a ponderação de 50% cada da nota final em avaliação contínua.

4.2.14. Avaliação (EN):

Two written tests with a weighting of 50% each of the final grade in continuous evaluation.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino adoptadas na unidade curricular, em que as temáticas são lecionadas de forma a possibilitar uma aprendizagem contínua e gradual, num modelo que alia a exposição teórica a exemplos de aplicação e a trabalho acompanhado, bem como apela a um esforço continuado não presencial por parte do estudante, pretendem que o este se comprometa com o estudo e a aprendizagem, atinja os objetivos propostos e ganhe as competências pretendidas. Ao longo das aulas, será dada atenção especial à recuperação de conhecimentos de base sempre que necessário e à consolidação de conhecimentos novos. Para apoio ao trabalho não presencial do estudante, serão facultados vários documentos de apoio, incluindo enunciados de exercícios para treino, e os professores disponibilizam-se para retirar as dúvidas existentes.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodologies adopted in the curricular unit, in which the subjects are taught in order to enable a continuous and gradual learning, in a model that combines the theoretical exposition to examples of application and the accompanying work, as well as calls for a continuous non-presence effort on the part of the student, they want the student to commit to study and learning, achieve the proposed objectives and gain the desired competences. Throughout the lessons, special attention will be paid to the recovery of basic knowledge where necessary and to the consolidation of new knowledge. To support the student's non-face-to-face work, a number of supporting documents will be provided, including training exercises, and teachers are available to clarify any doubts.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Sydsaeter K., Hammond P. e Strom, A., (2016) Essential Mathematics for Economic Analysis; Pearson.
Chiang, A.C. e Wainwright, K. (2005) Fundamental Methods of Mathematical Economics; McGraw Hill, 4ª ed.
Larson R., Hostetler R.P. e Edwards B.H. (2017), Cálculo - Vol. I; McGraw-Hill.
Flemming D. M. (2007), Cálculo A : funções, limite, derivação e integração; Ed. Makron Books, 6ª ed
Documentação fornecida pelos docentes no Moodle.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*Sydsaeter K., Hammond P. e Strom, A., (2016) Essential Mathematics for Economic Analysis; Pearson.
Chiang, A.C. e Wainwright, K. (2005) Fundamental Methods of Mathematical Economics; McGraw Hill, 4ª ed.
Larson R., Hostetler R.P. e Edwards B.H. (2017), Cálculo - Vol. I; McGraw-Hill.
Flemming D. M. (2007), Cálculo A : funções, limite, derivação e integração; Ed. Makron Books, 6ª ed
Documentation provided by teachers in Moodle.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Noções Fundamentais de Direito**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Noções Fundamentais de Direito

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Fundamentals of Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

380 DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

380 RIG

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

112.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Alexandre Joaquim Silva Marques - 45.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os objectivos são a compreensão das normas jurídicas aplicadas no exercício da sua actividade profissional que são fundamentais para resolver problemas que se colocam aos profissionais em matéria de contabilidade aplicada nos contratos e nas suas relações com clientes particulares ou empresas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The competence to be developed is to understand legal norms applied in the exercise of their professional activity, which are essential to solve problems faced by professionals in terms of applied accounting in contracts and in their relationships with private clients or companies.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Nocão de direito e sua importância social.*
2. *As várias formas de direito. O direito natural e o direito positivo.*
3. *Fundamentos e fins do direito. A Declaração Universal de Direitos Humanos*
4. *As fontes do direito. Fontes internas e internacionais.*
5. *O direito romano-germânico e o direito anglo-saxónico. Importância da diferença.*
6. *A Lei. As principais características da lei.*
7. *Os ramos do direito. O direito civil e o direito público.*
8. *O direito da União Europeia. Aspectos principais.*
9. *A norma jurídica e a sua estrutura. A interpretação da lei.*
10. *A tutela do direito. A personalidade e capacidade jurídica.*
11. *Os tribunais e a jurisprudência.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *The concept of law and its social importance.*
2. *The various forms of law. Natural law and positive law.*
3. *Foundations and purposes of law. The Universal Declaration of Human Rights*
4. *The sources of law. Domestic and international sources.*
5. *Roman-Germanic law and Anglo-Saxon law. The importance of the difference.*
6. *The law. The main characteristics of the law.*
7. *The branches of law. Civil law and public law.*
8. *European Union law. Main aspects.*
9. *The legal norm and its structure. The interpretation of the law.*
10. *Protection of the law. Personality and legal capacity.*
11. *Courts and jurisprudence.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos da aprendizagem, em que se demonstra que o programa da disciplina é coerente com esses objectivos da aprendizagem em que se pretende que os estudantes sejam capazes de resolver questões práticas relacionadas com a sua actividade profissional.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of coherence stems from the interconnection of the syllabus contents with the learning objectives of learning, in which it is demonstrated that the subject programme is coherent with these objectives learning objectives, where the aim is for students to be able to resolve practical issues related to their professional activity.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas expositivas sobre os conteúdos programáticos. Recurso a análise de situações reais/mediáticas na sua conexão com as matérias abordadas em aula.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Lectures on the syllabus. Analysis of real/media situations in connection with the subjects covered in class.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua:

- 1º teste - 45%
- 2º teste - 45%
- Participação em aula 10%.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment:

- 1st test - 45%
- 2nd test - 45%
- Class participation 10%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objectivos de que estão interligados, já que a metodologia de ensino e os objectivos pretendidos são transversais a todos os profissionais, incluindo a própria avaliação de conhecimentos dos alunos através da realização de testes escritos e análise prática de situações jurídicas ligadas à sua actividade profissional.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodologies are aimed at developing the students' main learning skills that allow them to meet each of the objectives that are interconnected, since the teaching methodology and the intended objectives are transversal to all professionals, including the evaluation of students' knowledge through written tests and practical analysis of legal situations related to their professional activity.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Carlos Jose Batalhão (2022). Direito - Noções Fundamentais, 3ª Edição. Editora: Porto Editora
Martinez, Pedro Romano (2021). Introdução ao estudo do Direito, Lisboa: AAFDL, Editora: Imprensa FDUL / AAFDL Editora.
Código Civil
Constituição da República Portuguesa.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*Carlos Jose Batalhão (2022). Direito - Noções Fundamentais, 3ª Edição. Editora: Porto Editora
Martinez, Pedro Romano (2021). Introdução ao estudo do Direito, Lisboa: AAFDL, Editora: Imprensa FDUL / AAFDL Editora.
Código Civil
Constituição da República Portuguesa*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Organização e Estrutura da Empresa

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Organização e Estrutura da Empresa

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Company Organisation and Structure

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

345 GEST

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

345 MANAG

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

112.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Carlos Eduardo Capelo Ramos do Rosário - 45.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Objetivos de aprendizagem (OA) - No final da unidade, os alunos deverão:

OA1 - Compreender o conceitos de gestão

OA2 - Compreender a evolução das principais teorias da gestão

OA3 - Compreender o conceito de organização e sua interação com a envolvente

OA4 - Compreender as funções básicas da gestão, o planeamento, a organização, a direção e o controlo, assim como algumas das principais técnicas envolvidas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Learning outcomes (LO) - At the end of this unit, the students will be able to:

LO1 - Understand the concept of management

LO2 - Comprehend the evolution of the main theories of management

LO3 - Understand the concept of organization and its interaction with the external environment

LO4 - Understand the basic functions of management, planning, organization, direction and control as well as some of the main techniques involved.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

P1. A Gestão e a sua Evolução: Gestão: conceito, funções e níveis; Gestor: tarefas e aptidões; Os papéis do gestor (Mintzberg); A evolução da gestão; A Perspectiva Estrutural; A Escola das Relações Humanas; Abordagem Quantitativa, Teoria dos Sistemas; Teoria Contingencial

P2. A Empresa e o seu Ambiente: A Empresa como uma Organização Social; A Empresa como um Sistema Aberto; A Empresa como um sistema de Recursos; O Ambiente da Empresa; A Cultura da Organização

P3. Estratégia, Planeamento e Decisão: Planeamento; Planeamento estratégico; Tomada de Decisão

P4. Organização: Objetivos e aspetos do desenho da organização; Estruturas organizacionais; Determinantes da estrutura; Autoridade, influência e poder

P5. Direção: Teorias da Motivação; Liderança; Comunicação

P6. Controlo: O processo de controlo e relação com o planeamento; Padrões, avaliação de desempenho e ações corretivas; Tipos de controlo

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

S1. Management and its Evolution. Management: concept, functions, and levels; Manager tasks and skills; The roles of the Manager (Mintzberg); The evolution of management; The structural perspective; The human relations School; Quantitative Approach, systems theory; Contingency Theory

S2. The company and its Environment. The company as a Social organization; The company as an open system; The company as a resource system; The company Environment; The culture of the Organization

S3. Strategy, planning, and Decision. Planning; Strategic Planning; Decision-Making

S4. Organization. Objectives and design aspects of the Organization; Organizational Structures; Structure determinants; Authority, Influence, and Power

S5. Direction. Theories of Motivation; Leadership; Communication

S6. Control. The control process and its relationship with the planning; Patterns, Performance assessment, and corrective action; Control Methods

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos desta unidade curricular foram delineados tendo em conta os objetivos previamente definidos. Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos (P) com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1: P1 - A Gestão e a sua Evolução

OA2: P1 - A Gestão e a sua Evolução

OA3: P2 - A Empresa e o seu Ambiente

OA4: P3 - Estratégia, Planeamento e Decisão; P4 - Organização; P5 - Direção; P6 - Controlo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The contents of this course have been delineated taking into account the pre-established objectives. This demonstration of consistency stems from the interconnection of the syllabus (S) with learning outcomes (LO) and is explained as follows:

LO1: S1 - Management and its Evolution

LO2: S1 - Management and its Evolution

LO3: S2. The company and its Environment

LO4: S3. Strategy, planning, and Decision; S4. Organization; S5. Direction; S6. Control

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino (ME):

ME1 - Expositivas: apresentação dos conceitos e técnicas relacionados com os conteúdos programáticos

ME2 - Participativas: análise e resolução de casos

ME3 - Autoestudo: trabalho autónomo do aluno

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The following teaching methodologies (TM) will be used:

TM1 - Expository: presentation of the concepts and techniques related to the syllabus contents

TM2 - Participative: analysis and resolution of cases

TM3 - Self-study: autonomous work by the student

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua: Dois testes com a ponderação de 50% cada.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment: Two tests weighted at 50 per cent each.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino enfatiza uma abordagem de desenvolvimento das competências associadas aos objetivos de aprendizagem, de acordo com a seguinte relação entre as metodologias de ensino (ME) e os respetivos objetivos de aprendizagem (AO):

ME1 - Transversal a todos os OA

ME2 - Transversal a todos os OA

ME3 - Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching approach emphasizes the development of the students competences associated to the learning goals, according to the following relationship between the teaching methodologies (TM) and the corresponding learning outcome (LO):

TM1 - Transversal to all LO

TM2 - Transversal to all LO

TM3 - Transversal to all LO

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Reis, F. L. (2018). Manual de Gestão das Organizações , 1ª Edição: Silabo. ISBN 978-972-618-955-8.

Robbins, S., Coulter, M. (2021). Management , 15th edition, global edition, Pearson. ISBN 978-1292340883.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Reis, F. L. (2018). Manual de Gestão das Organizações , 1ª Edição: Silabo. ISBN 978-972-618-955-8.

Robbins, S., Coulter, M. (2021). Management , 15th edition, global edition, Pearson. ISBN 978-1292340883.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Projecto de Curso I

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Projecto de Curso I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Course Project I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

344 CONT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

344 ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

210.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-0.0; PL-75.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

7.5

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ana Filipa Dias da Silva - 75.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os estudantes adquirem competências ao nível da contabilidade, gestão financeira e fiscal das empresas, promovendo os fechos de contas e análises financeiras às empresas, com reporte aos instrumentos necessários à tomada de decisão com base na informação relatada. Relato de informação financeira para empresas privadas e empresas públicas

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The students acquired skills in accountancy, financial and fiscal management of each company, they should be capable to make accounting closing terms and management analysis business. All reports applied to accounting basis for private and public companies to attempt all decisions by managers.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Constituição da empresa, registo da constituição da empresa, definição de estatutos da sociedade, registo finanças e segurança social, bem como do preenchimento dos contratos de arrendamento e trabalho.*
- 2. Lançamento de documentos contabilísticos e fiscais, bem como todo o processo administrativo de uma empresa de reduzida dimensão, para melhor contacto com a realidade e enquadramento económico e financeiro das empresas em Portugal. O período de trabalho a realizar é de 3 meses de atividade.*
- 3. Fecho de contas tratamento fiscal e financeiro.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Company starting business, registers in comercial chambers, Fiscal authorities and social security services. Company contract, rent and labor contract.*
2. *Accounting and fiscal entries, as well all administrative process from the small company in order to learn and apply all procedures and laws in the area of Account, Audit and Fiscal Consulting of Portuguese Companies. The work is based on three months activity.*
3. *Closing accounting financial and fiscal systems and terms*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Cada trabalho é revisto pelo docente numa base mensal. Cada lançamento contabilístico é verificado e classificado pontualmente de acordo com a dificuldade do mesmo. Todos os alunos terão de ter aproveitamento quer ao nível de conhecimento em áreas como a fiscalidade, contabilidade financeira, auditoria e ética. Os trabalhos apresentados serão classificados tendo por base esses conhecimentos e com uma prova escrita com os exercícios relevantes para consolidação dos conhecimentos aplicados.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Each work is reviewed by the teacher on a monthly basis. Each accounting entry is checked and classified promptly according to its difficulty. All students will have to be successful in terms of knowledge in areas such as taxation, financial accounting, auditing and ethics. The works presented will be classified based on this knowledge and with a written test with the relevant exercises to consolidate the applied knowledge.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

*Aulas práticas com a utilização de recentes tecnologias de informação e comunicação e acompanhamento tutorial, ERP certificado e em uso no mercado empresarial português. Avaliação:
Teste Escrito, apresentação do trabalho com todos os elementos do Dossier Fiscal.
Todos os trabalhos são realizados utilizando sempre as plataformas digitais e sem recurso a impressão.
Uso avançado de novos recursos tecnológicos para uma transformação digital e desmaterialização das tarefas mais administrativas ligadas às funções de um contabilista certificado.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

*Practical classes with the use of recent information and communication technologies and tutorial monitoring, certified ERP in use in the Portuguese business market. Assessment: Written test, presentation of the work with all the elements of the Tax Dossier.
All works are always carried out using digital platforms and without resorting to printing. Advanced use of new technological resources for a digital transformation and dematerialization of the most administrative tasks linked to the functions of a certified accountant.*

4.2.14. Avaliação (PT):

*Entrega dos 3 Meses exercícios via Moodle A definir em calendário no início do semestre.60%
Teste Escrito 12-12-2023 20%
Apresentação do Dossier Fiscal e Documentos Oficiais da empresa 19-12-2023 20%*

4.2.14. Avaliação (EN):

*Delivery of the 3 Months exercises via Moodle To be defined in the calendar at the beginning of the semester.60%
Written Test 12-12-2023 20%
Presentation of the company's Tax Dossier and Official Documents 19-12-2023 20%*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A capacidade individual de cada estudante após a conclusão do trabalho quer no ERP quer nas demonstrações financeiras e fiscais elaboradas avaliados na sua autonomia ao longo do semestre.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Individual skills of each student in d the end of software work and Fiscal Financial Boards presentations are evaluated with autonomy acquired during the semester

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Rodrigues, João - SISTEMA NORMALIZAÇÃO CONTABILSITICA SNC EXPLICADO. Porto Editora, 2021 8ªedição . ISBN 978-972-0-00324-9
Códigos tributários Edição Universitária. Edições Almedina, 2022 24ª Edição. ISBN 978-989-4-00693-0
Nogueira Serens, Manuel Couceiro - Código das Sociedades Comerciais . Edições Almedina, 2022 39ª Edição . ISBN 978-989-4-00731- 9*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Rodrigues, João - SISTEMA NORMALIZAÇÃO CONTABILISTICA SNC EXPLICADO. Porto Editora, 2021 8ªedição . ISBN 978-972-0-00324-9

Códigos tributários Edição Universitária. Edições Almedina, 2022 24ª Edição. ISBN 978-989-4-00693-0

Nogueira Serens, Manuel Couceiro - Código das Sociedades Comerciais . Edições Almedina, 2022 39ª Edição . ISBN 978-989-4-00731-9

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Projeto de Curso II**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Projeto de Curso II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Course Project II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

344 CONT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

344 ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

210.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - PL-75.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

7.5

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ana Filipa Dias da Silva - 75.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os estudantes adquirem competências ao nível da contabilidade, gestão financeira e fiscal das empresas, promovendo os fechos de contas e análises financeiras das empresas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The students acquired skills in accountancy, financial and fiscal management of each company, they should be capable to make accounting closing terms and management analysis business

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Lançamento de documentos contabilísticos e fiscais, bem como todo o processo administrativo de uma empresa de reduzida dimensão, para melhor contacto com a realidade e enquadramento económico e financeiro das empresas em Portugal. O período de trabalho a realizar é de 3 meses de atividade.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Accounting and fiscal entries, as well all administrative process from the small company in order to learn and apply all procedures and laws in the area of Account, Audit and Fiscal Consulting of Portuguese Companies. The work is based on three months activity.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Cada trabalho é revisto pelo docente numa base mensal. Cada lançamento contabilístico é verificado e classificado pontualmente de acordo com a dificuldade do mesmo.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Each work are review by teacher in a monthly basis. Every accounting entries are check and classified in a scale of difficulty exercise.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O docente explica em aula o funcionamento do software a utilizar e acompanha os trabalhos dos alunos na elaboração do projeto de curso. Sendo uma UC inteiramente prática a introdução de ferramentas TI que ajudam a automatizar tarefas e a evoluir na desmaterialização dos processos em suporte de papel.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The lecturer explains in class how the software to be used works and monitors the students' work on the course project. As this curricular unit is entirely practical, the introduction of IT tools helps to automate tasks and to dematerialisation of paper-based processes.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação é efetuada a partir da pasta de arquivo documental e dossier fiscal. A avaliação inclui discussão do docente com os alunos. Não existe exame de recurso na unidade curricular.

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment is based on the document archive and tax file. The assessment includes a discussion between the teacher and the students. There are no appeals in the curricular unit.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A capacidade individual de cada estudante após a conclusão do trabalho quer no software quer nas demonstrações financeiras e fiscais elaboradas avaliados na sua autonomia ao longo do semestre.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Individual skills of each student in the end of software work and Fiscal Financial Boards presentations are evaluated with autonomy acquired during the semester.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Rodrigues, João - SISTEMA NORMALIZAÇÃO CONTABILÍSTICA SNC EXPLICADO. Porto Editora, 2021 3ªedição . ISBN 978-972-0-01785-7

Código IVA, Código IRC, Código Imposto Selo, Estatuto Benefícios Fiscais, Lei Geral Tributária, Código do Trabalho

Santos, Filipe Cassiano - Código das Sociedades Comerciais e Legislação Conexa. Coimbra Editora, 2010 8ª Edição . ISBN 978-972-32-1851-0

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Rodrigues, João - SISTEMA NORMALIZAÇÃO CONTABILÍSTICA SNC EXPLICADO. Porto Editora, 2021 3ªedição . ISBN 978-972-0-01785-7

Código IVA, Código IRC, Código Imposto Selo, Estatuto Benefícios Fiscais, Lei Geral Tributária, Código do Trabalho

Santos, Filipe Cassiano - Código das Sociedades Comerciais e Legislação Conexa. Coimbra Editora, 2010 8ª Edição . ISBN 978-972-32-1851-0

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Psicossociologia das Organizações**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Psicossociologia das Organizações

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Organizations Psicossociology

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

345 GEST

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

345 MANAG

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

112.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Helena Maria Saraiva Pimentel Lourenço - 45.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Saber identificar e explicar os principais desafios que atualmente se colocam às empresas;

- Conhecer as diversas abordagens explicativas do funcionamento das organizações enquanto sistemas de ação coordenados;

- Compreender os comportamentos dos indivíduos nas organizações e a forma de os gerir;

- Entender como e quando se devem promover mudanças organizacionais controladas e como utilizar as técnicas mais adequadas de intervenção.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- Identify and explain main challenges that currently companies are facing;
- Know the different explanatory approaches of the functioning of organizations as systems of coordinated action;
- Understand individual behaviors in organizations and how to manage them appropriately;
- Understand how and when promote controlled organizational changes and how to use intervention techniques.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. A Psicossociologia das Organizações: o que é, como surgiu, principal domínio de acção e seu objectivo
2. A Natureza do Comportamento Organizacional e contributos do seu estudo para a Gestão: globalização, problemas e desafios
3. Motivação e Satisfação no Trabalho: impacto ao nível do desempenho e produtividade
4. A liderança cooperativa (liderar com) versus liderança tradicional (liderar de)
5. Clima, Cultura Organizacional. Ética e Responsabilidade Social
6. O Stress e o Conflito nas organizações: perspectivas, tipos e técnicas de gestão
7. A Mudança e a Inovação Organizacional: a actividade das organizações aprendentes

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Organizations Psychosociology: what is, as it turned out, the main field of action and its purpose
2. Organizational Behavior nature and the contributions of its study to Management: globalization, problems and challenges
3. Motivation and Work Satisfaction: impact on performance and productivity
4. Cooperative leadership (lead with) versus traditional leadership (lead from)
5. Climate, Organizational Culture. Ethics and Social Responsibility
6. Stress and Conflict in organizations: perspectives, types and management techniques
7. Organizational Change and Innovation: the activity of learning organizations

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Sendo os objectivos gerais da disciplina; por um lado a aquisição de conhecimentos teóricos sólidos e por outro a operacionalização dos mesmos, a sua organização programática relaciona-se com os objectivos da seguinte forma: A transmissão dos conhecimentos teóricos encontra-se numa associação dialéctica íntima com a aquisição de competências práticas; Existem momentos de exposição teórica que dão origem a uma fase de discussão e de experimentação através de exercícios práticos adequados; Há assim uma relação de bidirecionalidade equivalente entre teoria e prática; Os alunos terão oportunidade de investigar sobre os diversos temas e partilhar os seus pensamentos, conhecimentos, opiniões e experiências com a turma e desenvolver as competências necessárias nesta área; Conhecerão os princípios de Gestão baseados na evidência e terão a vantagem de poder aprender com os seus colegas, através da aprendizagem cooperativa.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Being the general objectives of the discipline; on one hand the acquisition of sound theoretical knowledge and on the other their programmatic organization is related to the objectives as follows; The transmission of theoretical knowledge is in an intimate dialectical association with the acquisition of practical skills; There are moments of theoretical exposition that give rise to a phase of discussion and experimentation through practice; There is thus an equivalent bi-directional relationship between theory and practice; The students will have opportunity to investigate on the various themes and share their thoughts, knowledge, opinions and experiences with the class and to develop the necessary skills in this area; They will know the principles of Management based on the evidence and will have the advantage to be able to learn through cooperative learning.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas incluem: pesquisa dos alunos de diversas temáticas, apresentação e discussão das mesmas, exposição de temáticas mais complexas, por parte do professor, acompanhadas de exemplos ilustrativos ocorridos em contexto organizacional. Análise e comentário crítico de temas cuja documentação é previamente fornecida.

1. Avaliação Contínua é direccionada para alunos que estejam presentes em 75% das aulas do semestre, salvo excepções previstas nos Regulamentos de Avaliação da ECEO e da ULHT.

Ponderação: participação nas aulas e realização de exercícios nas mesmas (20% da nota final); teste escrito (ponderação de 50% da nota final); trabalho de grupo com defesa pública (30% da nota). 2. Exame Final: Exame escrito (100% da nota).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical classes that include: student research on various topics, presentation and discussion of exposition of more complex themes by the teacher, accompanied by illustrative examples occurred in an organizational context. Analysis and critical comment of topics whose documentation is previously provided.

1. Continuous evaluation is aimed to students who are present in 75% of the semester's classes, except for ECEO and ULHT Evaluation Regulations. Participation and exercises in classes (20% of the final grade); written test (will have a weighting of 50% of the final grade); group work with public defense (30%). 2. Final exam: Written exam (100% of grade).

4.2.14. Avaliação (PT):

Ponderação: participação nas aulas e realização de exercícios nas mesmas (20% da nota final); teste escrito (ponderação de 50% da nota final); trabalho de grupo com defesa pública (30% da nota).

Exame Final: Exame escrito (100% da nota), em caso de não aprovação na avaliação continua.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous evaluation is aimed to students who are present in 75% of the semester's classes, except for ECEO and ULHT Evaluation Regulations. Participation and exercises in classes (20% of the final grade); written test (will have a weighting of 50% of the final grade); group work with public defense (30%). 2. Final exam: Written exam (100% of grade).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A aquisição de conhecimentos teóricos sobre a importância da Psicossociologia para as empresas; a aprendizagem das metodologias de ensino com os objectivos da unidade curricular não só de conceitos, mas também de técnicas de intervenção nas empresas para conseguir uma melhor performance dos colaboradores, paralelamente às discussões sobre a temática e à aplicação prática de toda esta informação na realização de casos práticos e de um trabalho de campo, permite que os objectivos propostos na disciplina sejam alcançados pelos alunos. Estes objectivos consubstanciam-se na preparação de profissionais possuidores de competências que lhes permitam utilizar adequadamente os instrumentos desta área de saber, no sentido de gerirem eficazmente as pessoas nas empresas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Acquisition of theoretical knowledge about the importance of Psychosociology for companies; teaching methodologies with the objectives of the curricular unit not only of concepts, but also of intervention techniques in companies to achieve a better collaborators performance, parallel to the discussions on the subject and practical application of all this information in the realization of practical cases and a field work, allows that the objectives proposed in the discipline are reached by students. These objectives are based on the professionals preparation with competences that allows them to make use of the instruments of this area of knowledge in order to effectively manage people in companies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Caetano, A.; Neves, J. G. & Ferreira, J. M. C. (2020). Psicossociologia das Organizações. Fundamentos e Aplicações . Lisboa: Edições Sílabo.

Reis, F. L. (2020). M anual de Gestão das Organizações - Teoria e Prática , 2ª edição. Lisboa:

Pina e Cunha, M., Rego, A., Cunha, R. C., Cabral-Cardoso, C. & Neves, P. (2016). Manual de Comportamento Organizacional e Gestão , (8ª edição). Lisboa: RH Editora.

Pina e Cunha, M., Rego A., Lopes, M.P., & Ceitil, C. (2017). Organizações Positivas: Manual de Trabalho e Formação . Lisboa: Edições Sílabo.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Caetano, A.; Neves, J. G. & Ferreira, J. M. C. (2020). Psicossociologia das Organizações.

Fundamentos e Aplicações . Lisboa: Edições Sílabo.

Reis, F. L. (2020). M anual de Gestão das Organizações - Teoria e Prática , 2ª edição. Lisboa:

Pina e Cunha, M., Rego, A., Cunha, R. C., Cabral-Cardoso, C. & Neves, P. (2016). Manual de Comportamento Organizacional e Gestão , (8ª edição). Lisboa: RH Editora.

Pina e Cunha, M., Rego A., Lopes, M.P., & Ceitil, C. (2017). Organizações Positivas: Manual de Trabalho e Formação . Lisboa: Edições Sílabo.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Relato e Prestação de Contas**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Relato e Prestação de Contas

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Reporting and accountability

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

345 GEST

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

345 MANAG

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

112.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Emanuel Freire Torres Gamelas - 45.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A Unidade Curricular tem por objetivo consolidar e completar conhecimentos já adquiridos para a apresentação dos relatórios de contas de empresas e seu enquadramento com as obrigações legais. Dá-se especial atenção à elaboração e aos requisitos dos relatórios de empresas com títulos admitidos a cotação e que utilizem as IAS/IFRS na preparação das demonstrações financeiras.

Pretende-se ao longo desta Unidade Curricular:

- 1. Elaboração das demonstrações financeiras (ponto de vista do preparador);*
- 2. Análise (do ponto de vista do utilizador);*
- 3. Interpretação (do ponto de vista do decisor), dos Relatórios e Contas de empresas, principalmente das que tenham títulos admitidos à cotação e que utilizem as IAS/IFRS na preparação das suas demonstrações financeiras.*
- 4. Abordar temas de relato que se diferenciem na aplicabilidade do normativo nacional e internacional.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The aim of curricular unit is to consolidate and supplement the knowledge already acquired in the presentation of company financial statements and their compliance with legal obligations. Special attention is paid to the preparation and reporting requirements of listed companies that use IAS/IFRS to prepare their financial statements.

The aim of this curricular is to:

- 1. Prepare financial statements (preparer's point of view);*
- 2. Analysing (from the user's point of view);*
- 3. Interpretation (from the point of view of the decision-maker) of the Reports and Accounts of companies, especially those with listed securities that use the IAS/IFRS to prepare their financial statements.*
- 4. Addressing reporting issues that differ in the applicability of national and international standards.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Estrutura de um "Relatório e Contas", abrangendo as obrigações legais para os diferentes tipos de empresas;*
- 2. Relatório de Gestão, Relatório do Governo da Sociedade, Demonstrações Financeiras e demais documentos na prestação de contas;*
- 3. Relato não financeiro e outras obrigações legais;*
- 4. Acontecimentos Após a Data do Balanço;*
- 5. Políticas Contabilísticas e Bases de Apresentação das Demonstrações Financeiras;*
- 6. Operações descontinuadas e ativos não correntes detidos para venda*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1. The structure of a "Report and Accounts", covering the legal obligations for the different types of companies;*
- 2. Management Report, Corporate Governance Report, Financial Statements and other documents in the rendering of accounts;*
- 3. Non-financial reporting and other legal obligations;*
- 4. Events After the Balance Sheet Date;*
- 5. Accounting Policies and Basis of Presentation of Financial Statements;*
- 6. Discontinued operations and non-current assets held for sale*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As aulas seguem a lógica da preparação e apresentação do relatório de contas de uma empresa, a elaboração e análise do ponto de vista das IAS/IFRS e da legislação que rege as sociedades e das obrigações de relato das empresas com títulos admitidos a cotação, motivando os alunos a participarem e a discutirem os procedimentos contabilísticos e legais. Ao longo do período letivo os alunos devem adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, no âmbito desta Unidade Curricular e em conformidade com os objetivos definidos.

Para a aquisição destas competências serão utilizados, nas horas de contacto desta Unidade Curricular, um conjunto de métodos de ensino, com exposições teóricas, análise e discussão de casos, bem como a utilização de técnicas e instrumentos de resolução de exercícios que permitam o domínio das competências acima assinaladas.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The classes follow the logic of the preparation and presentation of a company's accounts report, the preparation and analysis from the point of view of IAS / IFRS and the legislation that governs companies and reporting obligations of companies with securities admitted to listing, motivating students to participate and discuss accounting and legal procedures. Throughout the academic period students must acquire and / or develop skills of analysis and synthesis, research, criticism, within the scope of this curricular unit and in accordance with the defined objectives.

To acquire these skills, a set of teaching methods will be used in the contact hours of this Curricular Unit, with theoretical presentations, analysis and discussion of cases, as well as the use of techniques and instruments for solving exercises that allow the mastery of competences noted above.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

No decurso das aulas o aluno deverá desenvolver competências em conformidade com os objetivos enunciados, estando previsto para o efeito a utilização das seguintes metodologias no processo de ensino/aprendizagem:

- Expositiva, através da apresentação dos conceitos teóricos fundamentais com recurso a exemplificações;*
- Participativa, através da análise, discussão e resolução de exercícios de aplicação e casos de estudo;*
- Ativa, através da realização de testes, fichas individuais, trabalhos de grupo e exercícios facultativos;*
- Autoestudo, através do trabalho autónomo do aluno.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In the course of classes, the student should develop skills in accordance with the stated objectives, with the use of the following methodologies in the teaching / learning process foreseen:

Expository, through the presentation of fundamental theoretical concepts using examples;

Participatory, through the analysis, discussion and resolution of application exercises and case studies;

Activates, through tests, individual files, group work and optional exercises;

Self-study, through the student's autonomous work.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação compreende: Teste de avaliação (60%) e um Trabalho final (40%).

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment comprises: an assessment test (60 per cent) and a final work (40 per cent).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Nas aulas teóricas serão expostas as matérias sobre a preparação e apresentação do relatório de contas de uma empresa, a elaboração e análise do ponto de vista das IAS/IFRS e da legislação que rege as sociedades e das obrigações de relato das empresas com títulos admitidos a cotação, motivando os alunos a participarem e a discutirem os procedimentos de reporting. Nas aulas práticas são resolvidos casos práticos de elaboração de relatórios das contas das sociedades, sua correlação com o normativo legal das sociedades e sua discussão crítica face aos aspetos do governo de sociedades. O trabalho de grupo consolida os conhecimentos e apresentação de contas finais das sociedades.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In the theoretical classes, they follow the logic of preparing and presenting the report of a company's accounts, the preparation and analysis from the point of view of IAS / IFRS and the legislation that governs companies and reporting obligations of companies with securities admitted to listing, motivating students to participate and discuss accounting and legal procedures. In practical classes, practical cases of reporting of company accounts are resolved, their correlation with the legal norms of companies and their critical discussion regarding aspects of corporate governance. Group work consolidates the knowledge and presentation of companies' final accounts

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Araújo, Duarte Nuno; Cardoso, Patrícia e Novais, José (2011), Manual de Prestação de Contas nas Sociedades Comerciais – O processo de relato financeiro em SNC. 2ª Ed. Porto: Vida Económica.

Cristina Gonçalves, Dolores Santos, Rodrigo Sant, Ana Fernandes (2016). Relato Financeiro. Interpretação e análise. Vida Económica.

KIESO, Donald E.; WEYGANDT, Jerry J.; WARFIELD, Terry D. (2022), Intermediate

Accounting: IFRS Edition, 18 rd

Sistema de Normalização Contabilístico (SNC) (2015).

Relatórios e Contas de empresas com títulos admitidos à cotação;

Código das Sociedades Comerciais;

Código dos Valores Mobiliários;

Normas Contabilísticas de Relato Financeiro, Sistema de Normalização Contabilística

Normas de contabilidade do Financial Accounting Standards Board (FASB)

Normas de contabilidade do International Accounting Standards Board (IASB)

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Araújo, Duarte Nuno; Cardoso, Patrícia e Novais, José (2011), Manual de Prestação de Contas nas Sociedades Comerciais – O processo de relato financeiro em SNC. 2ª Ed. Porto: Vida Económica.

Cristina Gonçalves, Dolores Santos, Rodrigo Sant, Ana Fernandes (2016). Relato Financeiro. Interpretação e análise. Vida Económica.

KIESO, Donald E.; WEYGANDT, Jerry J.; WARFIELD, Terry D. (2022), Intermediate

Accounting: IFRS Edition, 18 rd

Sistema de Normalização Contabilístico (SNC) (2015).

Relatórios e Contas de empresas com títulos admitidos à cotação;

Código das Sociedades Comerciais;

Código dos Valores Mobiliários;

Normas Contabilísticas de Relato Financeiro, Sistema de Normalização Contabilística

Normas de contabilidade do Financial Accounting Standards Board (FASB)

Normas de contabilidade do International Accounting Standards Board (IASB)

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Sistemas de Informação na Empresa****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Sistemas de Informação na Empresa***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Corporate Information Systems***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***345 GEST***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***345 MANAG***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***140.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-45.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• ANTONIO MANUEL FERNANDES MONTEIRO - 45.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Integrar os alunos na importância do papel desempenhado pelos Sistemas de Informação no negócio das empresas, sustentando conhecimentos base de interlocução com os diferentes stakeholders da área, assim como o seu planeamento, gestão e operação.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***Integrate students in the importance of the role played by Information Systems in the business of companies, sustaining basic knowledge of interlocution with the different stakeholders of the area, as well as their planning, management and operation*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Conceitos base de Sistemas de Informação*
Recursos de Hardware
Gestão de Dados
Telecomunicações e Redes
Ambientes Web - Linguagem HTML
2. *Base de Dados*
Fontes de dados primárias
Conceitos fundamentais de Bases de Dados Empresariais
Modelação de Dados Conceptual
3. *Desenho de Processos*
Enquadramento de Processos na Empresa
Unidade Básica
Modelação BPMN
4. *Sistemas Empresariais*
As aplicações classicas da gestão, o datawarehouse e a cadeia de valor
Dados; informação; conhecimento
Informação na tomada de decisão
5. *Vantagem competitiva dos SI na organização*
A organização como sistema
As áreas funcionais de suporte

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Basics of Information Systems*
Hardware Resources
2. *Data Management*
Telecommunications and Networks
Web Environments - HTML Language
Database
Primary data sources
Fundamental concepts of Business Databases
Conceptual Data Modeling
3. *Process Design*
Company Process Framework
Basic Unit
BPMN modeling
4. *Business Systems*
As classic management applications, the data warehouse and the value chain
Data - information - knowledge
Information in decision making
5. *Competitive advantage of IS in the organization*
The organization as a system
How to enable support functionalities

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O programa tem início com aspectos gerais e essenciais para a compreensão dos problemas da comunicação da informação, segue para aspectos práticos do armazenamento e análise de dados. As fontes primárias de dados são então vistas como base de softwares mais sofisticados e integrados, os sistemas de informação empresariais. Nesta sequência e finaliza-se com a perspectiva do negócio e como os sistemas de informação os suportam, de forma a tornar mais eficientes as organizações.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The program begins with general and essential aspects for the understanding of the problems of the communication of the information. Then follows for practical aspects of the storage and analysis of data. Primary data sources are then seen as the basis for more sophisticated and integrated software, enterprise information systems. In this sequence, it ends with the business perspective and how information systems support them, in order to make organizations more efficient.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A metodologia expositiva alternando com trabalhos práticos o âmbito da exposição de informação e análise de dados.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The expository methodology alternating with practical work the scope of information exposure and data analysis.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Teste individual final de semestre - 50%
2. Minitestes - 20%
3. Trabalho grupo (caso de estudo): 15%
Apresentação de Trabalho
Grupos de 3-4 alunos
4. Participação e proatividade em aulas: 15%

4.2.14. Avaliação (EN):

- Evaluation:
1. Individual semester final test - 50%
 2. Mini-tests - 20%
 3. Work group (case study): 15%
 4. Participation and proactivity in classes: 15%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os trabalhos práticos em aula são essenciais para a aquisição de competências práticas mínimas. Os restantes trabalhos permitem aos alunos concretizar as ideias de conceitos mais abstratos dos SI e contactar com a realidade da dinâmica empresarial.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Practical assignments in class are essential for the acquisition of minimum practical skills. The remaining works allow the students to materialize the ideas of more abstract concepts of the IS and to connect with the reality of the business dynamics.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Elmasri, R., & Navathe, S. B. (2015). *Fundamentals of Database Systems (7 edition)*. Hoboken, NJ: Pearson. Laudon, K., & Laudon, J. (2021). *Management Information Systems (11th Edition)*. Prentice Hall. Rascão, J. (2008). - *Novos desafios da gestão da Informação*. . Edições Sílabo. Rascão, J. (2004). - *Sistemas de Informação para as organizações, A Informação Chave para a Tomada de Decisão*. Edições Sílabo. Scheps, S. (2008). *Business Intelligence For Dummies. For Dummies*. Turban, E., Sharda, R., Delen, D., & King, D. (2010). *Business Intelligence. (2 edition)*. Prentice Hall.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Elmasri, R., & Navathe, S. B. (2015). *Fundamentals of Database Systems (7 edition)*. Hoboken, NJ: Pearson. Laudon, K., & Laudon, J. (2021). *Management Information Systems (11th Edition)*. Prentice Hall. Rascão, J. (2008). - *Novos desafios da gestão da Informação*. . Edições Sílabo. Rascão, J. (2004). - *Sistemas de Informação para as organizações, A Informação Chave para a Tomada de Decisão*. Edições Sílabo. Scheps, S. (2008). *Business Intelligence For Dummies. For Dummies*. Turban, E., Sharda, R., Delen, D., & King, D. (2010). *Business Intelligence. (2 edition)*. Prentice Hall.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Sustentabilidade e Responsabilidade Social Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Sustentabilidade e Responsabilidade Social Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Sustainability and Corporate Social Responsibility

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

345 GEST

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

345 MANAG

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

140.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Clara Margarida Simões Gariso - 45.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Compreender a Responsabilidade Social Empresarial das Entidades identificando as componentes,
2. Relacionar a RSE com os objetivos de desenvolvimento Sustentável da ONU,
3. Compreender a importância da Informação Não Financeira,
4. Compreender a importância do Relato Integrado,
5. Conhecer as normas e Organizações de referência no relato integrado,
6. Compreender e conhecer os relatórios de sustentabilidade,
7. Conhecer os financiamentos verdes
8. Conhecer as medidas fiscais no âmbito da fiscalidade verde.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Understand Corporate Social Responsibility by identifying its components,
2. Relate CSR to the UN Sustainable Development Goals,
3. Understand the importance of Non-Financial Information,
4. Understand the importance of Integrated Reporting,
5. Know the standards and reference organisations in integrated reporting,
6. Understand and be familiar with sustainability reports,
7. Know the tax measures within the scope of green taxation.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- C1. Introdução ao tema
- C2. Conceitos de Sustentabilidade e Responsabilidade Social Empresarial
 - a. Teorias e abordagens da RSE
 - b. Responsabilidade Social e o Desenvolvimento Sustentável
- C3. Componentes de Responsabilidade Social Empresarial: Ambiental, Social e Governação
- C4. Contabilidade Ambiental
- C5. Divulgação da Responsabilidade Social Empresarial
 - a) A informação não financeira: contextualização e evolução
 - b) Relato integrado
 - c) Organizações de referência no relato
 - d) Materialidade na informação não financeira
 - e) Normas da GRI (Global Reporting Initiative),
 - f) Norma AA1000 da AccountAbility e
 - g) Documentação de referência do IIRC.
 - h) Efrag - European Sustainability Reporting Guidelines
- C6. Indicadores de divulgação
- C7. Relatórios de sustentabilidade
- C8. Financiamentos e produtos financeiros verdes
- C9. Fiscalidade verde
- C10. Auditoria, assessoria e pareceres aos relatórios de sustentabilidade

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- S1 Introduction to the topic
- S2. Concepts of Sustainability and Corporate Social Responsibility
 - a. Theories and approaches to CSR
 - b. Social Responsibility and Sustainable Development
- S3. Components of Corporate Social Responsibility: Environmental, Social and Governance
- S4. Environmental Accounting
- S5. Disclosure of Corporate Social Responsibility
 - a) Non-financial information: Contextualization and evolution
 - b) Integrated reporting
 - c) Reference organisations in reporting
 - d) Materiality in non-financial information
 - e) GRI (Global Reporting Initiative) standards,
 - f) AccountAbility's AA1000 standard, and
 - g) IIRC reference documentation.
 - h) Efrag - European Sustainability Reporting Guidelines
- S6. Disclosure indicators
- S7. Sustainability reports
- S8. Green financing and financial products
- S9. Green taxation
- S10. Auditing, advice and opinions on sustainability reports

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração de coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular decorre da interligação, que se apresenta:

O primeiro objetivo está ligado ao ponto C1 a C3 dos conteúdos programáticos. O segundo objetivo está ligado aos pontos C5 e C10 dos conteúdos programáticos. O terceiro e quarto objetivos estão ligados ao ponto C5 dos conteúdos programáticos. O quinto objetivo está ligado ao ponto C6 dos conteúdos programáticos. O sexto objetivo está ligado ao ponto C7 dos conteúdos programáticos. O sétimo objetivo está associado ao ponto C8 dos conteúdos programáticos. E finalmente, o oitavo objetivo está ligado ao ponto C9 dos conteúdos programáticos.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of consistency between the syllabus contents and the course objectives is based on the following interconnection: The first objective is linked to points S1 to S3 of the syllabus. The second objective is linked to points S5 and S10 of the syllabus. The third and fourth objectives are linked to point S5 of the syllabus. The fifth objective is linked to point S6 of the syllabus. The sixth objective is linked to point S7 of the syllabus. The seventh objective is linked to point S8 of the syllabus. Finally, the eighth objective is linked to point S9 of the syllabus.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

No decurso das aulas o aluno deverá desenvolver competências em conformidade com os objetivos enunciados, estando previsto para o efeito a utilização das seguintes metodologias no processo de ensino/aprendizagem:

Expositiva, através da apresentação dos conceitos teóricos fundamentais com recurso a exemplificações;

Participativa, através da análise, discussão e resolução de exercícios de aplicação e casos de estudo;

Ativa, através da realização de testes, fichas individuais, trabalhos de grupo e exercícios facultativos;

Autoestudo, através do trabalho autónomo do aluno.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In the course of classes, the student should develop skills in accordance with the stated objectives, with the use of the following methodologies in the teaching / learning process foreseen:

Expository, through the presentation of fundamental theoretical concepts using examples;

Participatory, through the analysis, discussion and resolution of application exercises and case studies;

Activates, through tests, individual files, group work and optional exercises;

Self-study, through the student's autonomous work.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação compreende: Teste de avaliação (60%) e um Trabalho final (40%).

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment comprises: an assessment test (60 per cent) and a final work (40 per cent).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Nas aulas teóricas serão expostas as matérias transversais a todos os objetivos. Nas aulas práticas os alunos são incentivados a terem uma participação ativa, na análise de boas práticas seguidas pelas empresas na divulgação de informação sobre sustentabilidade. Os casos práticos incidirão sobre a metodologia relativa à construção de indicadores. O autoestudo é transversal a todos os objetivos do programa. O trabalho de grupo consolida os conhecimentos e a apresentação do relatório de sustentabilidade ou do relatório integrado, caso seja essa a opção.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Theoretical classes will cover subjects that cut across all the objectives. In practical classes, students will be encouraged to take an active part in analysing good practices followed by companies in disseminating sustainability information. The practical cases will focus on the methodology for constructing indicators. Self-study is transversal to all the programme's objectives. Group work consolidates knowledge and the presentation of the sustainability report or integrated report, if this is the option.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Baumüller, J. & Sopp, K. (2021). Double materiality and the shift from non-financial to European sustainability reporting: review, outlook, and implications. *Journal of Applied Accounting Research*.

Borralho, J., Hernández-Linares, R., Gallardo-Vázquez, D. & Paiva, I (2022). Environmental, Social and Governance disclosure's impacts on earnings management: family versus non-family firms. *Journal of Cleaner Production*, 379, 1-15.

<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.134603>.

Busco, C., M. Frigo, P. Quattrone, A. Riccaboni. (2013). *Integrated Reporting - Reflections on the Concepts, Principles, Elements and Case Studies that Are Redefining Corporate Accountability*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Baumüller, J. & Sopp, K. (2021). Double materiality and the shift from non-financial to European sustainability reporting: review, outlook, and implications. *Journal of Applied Accounting Research*.

Borralho, J., Hernández-Linares, R., Gallardo-Vázquez, D. & Paiva, I (2022). Environmental, Social and Governance disclosure's impacts on earnings management: family versus non-family firms. *Journal of Cleaner Production*, 379, 1-15.

<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.134603>.

Busco, C., M. Frigo, P. Quattrone, A. Riccaboni. (2013). *Integrated Reporting - Reflections on the Concepts, Principles, Elements and Case Studies that Are Redefining Corporate Accountability*

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Teoria da Contabilidade Financeira****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Teoria da Contabilidade Financeira***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Financial Accounting Theory***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***344 CONT***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***344 ACC***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***140.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Rui Brito Serra Galdes - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

1. Aprender conceitos fundamentais e aspetos concetuais relacionados com o relato financeiro nacional e internacional. 2. Dar a conhecer alguns critérios particulares de reconhecimento e mensuração relacionados com elementos das demonstrações financeiras ao nível da contabilidade intermédia, de acordo com as normas do Sistema de Normalização Contabilístico (SNC) e do International Accounting Standards Board (IASB). 3. Motivar o contacto dos alunos com a informação financeira divulgada pelas empresas

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Learn fundamental concepts and concepts related to national and international financial reporting. 2. introduce some particular recognition and measurement criteria relating to elements of the financial statements at intermediate accounting level, in accordance with the standards of the Accounting Standardisation System (SNC) and the International Accounting Standards Board (IASB). 3. to encourage students to come into contact with the financial information disclosed by companies.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Harmonização Contabilística Internacional
2. Relato Financeiro
3. Contratos de Construção
4. Instrumentos Financeiros
5. Propriedades de Investimento
6. Imparidade de Ativo
7. Custos de Empréstimos Obtidos

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. International Accounting Harmonisation
2. Financial Reporting
3. Construction Contracts
4. Financial Instruments
5. Investment Property
6. Asset Impairment
7. Borrowing Costs

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A Harmonização Contabilística Internacional e Relato Financeiro estão relacionados com o objetivo de apreender conceitos fundamentais e aspetos conceituais relacionados com o relato financeiro nacional e internacional.

Os Contratos de Construção, Instrumentos Financeiros, Propriedades de Investimento, Imparidade de Ativos e os Custos de Empréstimos Obtidos estão relacionados com o objetivo de dar a conhecer alguns critérios particulares de reconhecimento e mensuração relacionados com elementos das demonstrações financeiras ao nível da contabilidade intermédia, de acordo com as normas do Sistema de Normalização Contabilístico (SNC) e do International Accounting Standards Board (IASB). Todos os pontos do programa estão relacionados com o objetivo de motivar o contacto dos alunos com a informação financeira divulgada pelas empresas.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

International Accounting Harmonisation and Financial Reporting are related to the objective of understanding fundamental concepts and conceptual aspects related to national and international financial reporting.

Construction Contracts, Financial Instruments, Investment Property, Impairment of Assets and Borrowing Costs are related with the aim of providing an insight into some particular recognition and measurement criteria related to elements of the financial statements at intermediate accounting level, in accordance with the standards of the Accounting Standardisation System (SNC) and the International Accounting Standards Board (IASB). All the points in the programme are related to the aim of motivating students' contact with the financial information disclosed by companies.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Expositiva, através da apresentação dos conceitos teóricos fundamentais com recurso a exemplificações. Participativa, através da análise, discussão e resolução de exercícios de aplicação e casos de estudo. Ativa, através da realização de testes, fichas individuais, trabalhos de grupo e exercícios facultativos. Auto-estudo, através do trabalho autónomo do aluno.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Expository, through the presentation of fundamental theoretical concepts using examples. Participatory, by analysing, discussing and solving application exercises and case studies. Active, through tests, individual worksheets, group work and optional exercises. Self-study, through autonomous student work.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação compreende: Dois testes com a ponderação de 40% cada na nota final. Outros elementos de avaliação (fichas e trabalhos) têm a ponderação de 20%.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment comprises: Two tests with a weighting of 40 per cent each in the final grade. Other assessment elements (worksheets and assignments) are weighted at 20%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de apreender conceitos fundamentais e aspetos concetuais relacionados com o relato financeiro nacional e internacional e de dar a conhecer alguns critérios particulares de reconhecimento e mensuração relacionados com elementos das demonstrações financeiras ao nível da contabilidade intermédia, de acordo com as normas do Sistema de Normalização Contabilístico (SNC) e do International Accounting Standards Board (IASB) são apreendidos através de exposições teóricas, exemplificações, casos e trabalhos. O objetivo de motivar o contacto dos alunos com a informação financeira divulgada pelas empresas é apreendido através de exemplificações, casos e trabalhos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The objectives of learning fundamental concepts and conceptual aspects related to national and international financial reporting and learning about some particular recognition and measurement criteria related to elements of the financial statements at intermediate accounting level, in accordance with the standards of the Accounting Standardisation System (SNC) and the International Accounting Standards Board (IASB), are learnt through theoretical presentations, examples, cases and assignments. The aim of motivating students' contact with the financial information disclosed by companies is learnt through examples, cases and assignments.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Kieso, D., Weygandt, J., Warfield, T. (2020), *Intermediate Accounting, IFRS Edition (4th Edition)*, EUA, Wiley.
International Accounting Standards (IAS) e International Financial Reporting Standards (IFRS) do International Accounting Standards Board (IASB)
Sistema de Normalização Contabilístico (SNC) (2015)

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Kieso, D., Weygandt, J., Warfield, T. (2020), *Intermediate Accounting, IFRS Edition (4th Edition)*, EUA, Wiley.
International Accounting Standards (IAS) e International Financial Reporting Standards (IFRS) do International Accounting Standards Board (IASB)
Sistema de Normalização Contabilístico (SNC) (2015)

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

4.3. Unidades Curriculares (opções)

Mapa IV - OPÇÃO I, a escolher a unidade curricular indicada ou outra aprovada pelo Conselho Científico

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):

OPÇÃO I, a escolher a unidade curricular indicada ou outra aprovada pelo Conselho Científico

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

OPTION I, to choose the curricular unit indicated or another approved by the Scientific Council

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

AL

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***FA***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***84.0***4.3.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-45.0***4.3.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.3.7. Créditos ECTS:***3.0***4.3.8. Unidades Curriculares filhas:**

- *Direito do Trabalho - 3.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):*[sem resposta]***4.3.9. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa IV - OPÇÃO II, a escolher a unidade curricular indicada ou outra aprovada pelo Conselho Científico****4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):***OPÇÃO II, a escolher a unidade curricular indicada ou outra aprovada pelo Conselho Científico***4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):***OPTION II, to choose the curricular unit indicated or another approved by the Scientific Council***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***AL***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***FA***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***112.0*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.3.5. Horas de contacto:**

Presencial (P) - TP-45.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:

4.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- *Ética e Deontologia Profissional - 4.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):

[sem resposta]

4.3.9. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa IV - OPÇÃO III, a escolher a unidade curricular indicada ou outra aprovada pelo Conselho Científico**4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):**

OPÇÃO III, a escolher a unidade curricular indicada ou outra aprovada pelo Conselho Científico

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

OPTION III, to choose the curricular unit indicated or another approved by the Scientific Council

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

AL

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

FA

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

84.0

4.3.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:

3.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- *Fiscalidade Internacional - 3.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):*[sem resposta]***4.3.9. Observações (EN):***[sem resposta]***4.4. Plano de Estudos****Mapa V - Percurso Geral - 1****4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):***Percurso Geral***4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):***General Program***4.4.2. Ano curricular:**

1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Cálculo Financeiro	345 GEST	Semestral	168.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade Financeira I	344 CONT	Semestral	168.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade Financeira II	344 CONT	Semestral	168.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Fiscalidade I	344 CONT	Semestral	140.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	5.0
Introdução à Economia	314 ECO	Semestral	112.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Introdução ao Pensamento Contemporâneo	226 FIL	Semestral	112.0	P: TP-30.0	0.00%		Não	4.0
Matemática I	462 EST	Semestral	168.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Matemática II	462 EST	Semestral	168.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Noções Fundamentais de Direito	380 DTO	Semestral	112.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Organização e Estrutura da Empresa	345 GEST	Semestral	112.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Psicossociologia das Organizações	345 GEST	Semestral	112.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Sistemas de Informação na Empresa	345 GEST	Semestral	140.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	5.0
Total: 12								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Auditoria Financeira I	344 CONT	Semestral	168.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade de Custos I	344 CONT	Semestral	168.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade de Custos II	344 CONT	Semestral	140.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	5.0
Direito Empresarial	380 DTO	Semestral	140.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	5.0
Estatística I	462 EST	Semestral	140.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	5.0
Estatística II	462 EST	Semestral	140.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	5.0
Fiscalidade II	344 CONT	Semestral	140.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	5.0
Fiscalidade III	344 CONT	Semestral	140.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	5.0
Gestão Financeira da Empresa	345 GEST	Semestral	168.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
OPÇÃO I, a escolher a unidade curricular indicada ou outra aprovada pelo Conselho Científico	AL	Semestral	84.0	P: TP-45.0	0.00%	UC de Opção	Sim	3.0
OPÇÃO II, a escolher a unidade curricular indicada ou outra aprovada pelo Conselho Científico	AL	Semestral	112.0	P: TP-45.0	0.00%	UC de Opção	Sim	4.0
Sustentabilidade e Responsabilidade Social Empresarial	345 GEST	Semestral	140.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	5.0
Total: 12								

4.4.2. Ano curricular:

3

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Análise de Investimentos	345 GEST	Semestral	112.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Auditoria Financeira II	344 CONT	Semestral	168.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Consolidação de Contas	344 CONT	Semestral	112.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Contabilidade de Custos III	344 CONT	Semestral	140.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	5.0
Contabilidade Pública	344 CONT	Semestral	140.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	5.0
Controlo de Gestão	345 GEST	Semestral	140.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	5.0
Finanças Empresariais	345 GEST	Semestral	112.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0

OPÇÃO III, a escolher a unidade curricular indicada ou outra aprovada pelo Conselho Científico	AL	Semestral	84.0	P: TP-45.0	0.00%	UC de Opção	Sim	3.0
Projecto de Curso I	344 CONT	Semestral	210.0	P: PL-75.0; TP-0.0	0.00%		Não	7.5
Projeto de Curso II	344 CONT	Semestral	210.0	P: PL-75.0	0.00%		Não	7.5
Relato e Prestação de Contas	345 GEST	Semestral	112.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Teoria da Contabilidade Financeira	344 CONT	Semestral	140.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	5.0
Total: 12								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

No âmbito do sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ), o curso é avaliado anualmente pela Comissão de Autoavaliação que é constituída pela direção do curso, por entidades externas associadas à profissão, estudantes, graduados, docentes, representante do Serviço de Gestão da Qualidade e pelo Secretariado do curso. Foi efetuada uma reflexão sobre a evolução da profissão de contabilista/auditor e em função da mesma foi proposta a reestruturação curricular que foi aprovada por unanimidade.

4.6. Observações. (EN)

As part of the Internal Quality Assurance System (IQAS), the course is evaluated annually by the Self-Evaluation Committee, which is made up by the course director, external organizations associated with the profession, students, graduates, teachers, a representative of the Quality Assurance Department and the course secretariat. A reflection was made on the evolution of the accounting/auditing profession and a proposal was made to restructure the curriculum, which was unanimously approved.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• João Miguel Capela Borralho

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
------	-----------	------	---------	--------------	-----------------	------------

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Cristina Freitas Brasília	Professor Associado ou equivalente	Doutor 314-Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Isabel Lorga da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor 461 -Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Emanuel Freire Torres Gamelas	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 344-Economia Financeira e Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Helena Maria Saraiva Pimentel Lourenço	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 812 - Turismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Miguel Capela Borralho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 344 Economia Financeira e Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Manuel Varela Gomes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 345 Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Manuela Maria Cardoso de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 529/345 - ENGENHARIA INDUSTRIAL E GESTÃO	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Márcia Rafaela Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 345 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria João Cardoso Vieira Machado	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor 344 Gestão (especialização Contabilidade)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria João Nunes dos Santos Castel-Branco da Silveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor 226 - FILOSOFIA E ÉTICA	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Regina Maria Cruz Queiroz	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 223 - Filosofia Social e Política	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Tiago Manuel Duarte Barreiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 441 - Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Teresa Eugenia Sousa	Professor Associado ou equivalente	Doutor 314 - Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Alcino Miguel R. Furtado	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre 345 - Gestão e Direção Desportiva	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Ana Filipa Dias da Silva	Assistente convidado ou equivalente	Mestre 344 - Contabilidade e Fiscalidade / Accounting and Taxation	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
ANTONIO MANUEL FERNANDES MONTEIRO	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 345- Gestão e Administração	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Alexandre Joaquim Silva Marques	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado 380 - Direito	Outro vínculo	Sim 344 - Contabilidade e Fiscalidade	50	Ficha Submetida CienciaVitae
Carlos Eduardo Capelo Ramos do Rosário	Professor Associado ou equivalente	Doutor 345 – Gestão - Ciências empresariais	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Clara Margarida Simões Gariso	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre 344 - Contabilidade e Fiscalidade	Outro vínculo	Sim Contabilidade Financeira	50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Irina Filipa Manjúa Diogo Gavancha	Assistente convidado ou equivalente	Mestre 344 – Contabilidade e Fiscalidade	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Luis António dos Reis Mata	Assistente ou equivalente	Mestre 345 - Gestão	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
Maria João Sanches Bencatel	Assistente ou equivalente	Licenciado 345 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Rui Brito Serra Geraldes	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado 345 - Organização e Gestão de Empresas	Outro vínculo	Sim 344 - Auditoria Financeira	50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Rui Manuel Teixeira Santos Dias	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor 345 - Gestão (Finanças)	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Telma Filipa Antunes Lopes Lourenço	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre 344 - Contabilidade e Fiscalidade	Outro vínculo	Sim Direito Fiscal e Fiscalidade	50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
MARIA PILAR MARTIN ZAMORA	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 344/345 - Economia Financiera y Contabilidad	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrCID
MAURICIO ALBERTO ESTEVEZ GERALDES	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre 344 - Contabilidade e Fiscalidade	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrCID
					Total: 2000	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cristina Freitas Brasão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

314-Economia

Área científica deste grau académico (EN)

314 - Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Nova SBE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

161B-8F9A-265C

Orcid

0000-0002-0157-4108

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cristina Freitas Brasão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cristina Freitas Brasão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	314 - Economia	Nova SBE	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cristina Freitas Brasão

Formação pedagógica relevante para a docência
Princípios de Gamificação para o ensino superior – 9 Abril 2021 – ECEO- Universidade Lusofona

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cristina Freitas Brasão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Economia	1º ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Isabel Lorga da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

461 -Matemática Aplicada à Economia e à Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

ISEG - Portugal e CNAM - França doutoramento em regime de cotutela

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E717-7D02-9AD8

Orcid

0000-0001-7514-8278

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Isabel Lorga da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Isabel Lorga da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciado	Matemática	Universidade de Lisboa	14
1995	Mestre	Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	UTL	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Isabel Lorga da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
1989/90 – Estágio Pedagógico em ensino da matemática

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Isabel Lorga da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática I	1º Ciclo Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						
Matemática II	1º Ciclo Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Emanuel Freire Torres Gamelas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

344-Economia Financeira e Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Extremadura

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-5005-2405

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Emanuel Freire Torres Gamelas

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Emanuel Freire Torres Gamelas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE	Muito Bom
1988	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Emanuel Freire Torres Gamelas

Formação pedagógica relevante para a docência
Gestão Financeira e Contabilidade Avançada

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Emanuel Freire Torres Gamelas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Finanças Empresariais (Proposta Reestruturação)	1º Ciclo Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						
Relato e Prestação de Contas (Proposta Reestruturação)	1º Ciclo Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						
Tópicos em Contabilidade I (Opção III - Plano em vigor)	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						
Tópicos em Contabilidade II (Opção IV Plano em vigor)	1o. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Maria Saraiva Pimentel Lourenço

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

812 - Turismo

Área científica deste grau académico (EN)

812 - Tourism

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto de Geografia e Ordenamento do Território - Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7218-F768-0716

Orcid

0000-0003-0323-1472

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Maria Saraiva Pimentel Lourenço

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Maria Saraiva Pimentel Lourenço

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Psicologia	Instituto Superior de Psicologia Aplicada	17
2003	Licenciatura	Psicologia	Instituto Superior de Psicologia Aplicada	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Maria Saraiva Pimentel Lourenço

Formação pedagógica relevante para a docência
2021 - Formação em escrita científica, desenvolvida pela Escola de Ciências Económicas e das Organizações / Universidade Lusófona
2021 - Formação em investigação científica, desenvolvida pela Escola de Ciências Económicas e das Organizações / Universidade Lusófona
2021 - Formação em inovação pedagógica no ensino superior: contributos da investigação aplicada no ensino à distância, organizada pela Escola de Ciências Económicas e das Organizações / Universidade Lusófona
2003 - Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores, encontrando-se certificada pelo IEFP como formadora, com CAP N° EDF 35471/2004 DL

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Maria Saraiva Pimentel Lourenço

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicossociologia das Organizações	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						
Ética e Deontologia Profissional (Opção II)	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Miguel Capela Borralho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

344 Economia Financeira e Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad Extremadura (Espanha)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B21C-5813-51B6

Orcid

0000-0003-2860-0692

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Miguel Capela Borralho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Miguel Capela Borralho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestre	344 Contabilidade	ISCTE	17 valores
1984	Licenciatura	345 Organizacao e gestão de empresas	ISCTE	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Miguel Capela Borralho

Formação pedagógica relevante para a docência
1986-2023 Experiência profissional em funções docentes, na Universidade Autónoma de Lisboa, no ISCTE, no Instituto Politécnico de Setúbal e na Universidade Lusófona
1996 Pos Graduação em Auditoria, pela Universidade Autónoma de Lisboa
1986 – 2014 Auditor publico na Inspeção-geral de finanças (Autoridade de Auditoria), com funções de dirigente a partir de 2000.
2008 – Curso Forgep para dirigentes da administração publica, INA – Instituto Nacional de Administração
2015 – 2017 Supervisor de equipas de auditoria em Sociedade de Revisores Oficiais de Contas, SROC.
2018 – 2023 Direção da licenciatura em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria e do mestrado em Contabilidade, Fiscalidade e Finanças
2018-2023 Membro dos Conselho Cientifico e do Conselho Pedagógico da Escola de Ciências e das Organizações da Universidade Lusófona, centro de Lisboa
2018 – Normas Internacionais de Auditoria, ministrado pela OROC

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Miguel Capela Borralho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira I	1º ciclo Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						
Auditoria Financeira II	1º ciclo Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						
Contabilidade Financeira II	1º ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						
Auditoria Financeira I	1º ciclo de Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	50.0		50.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Manuel Vareda Gomes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISEG – Instituto Superior de Economia e Gestão

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DD1F-D009-F6D1

Orcid

0000-0003-0656-9284

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Manuel Vareda Gomes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Manuel Vareda Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciado	Eng ^a . Geográfica	Fac. Ciências UL	12
2012	Mestrado	Gestão	ISCTE - IUL	16
1992	Engenheiro	Eng ^a . Geográfica	Ordem dos Eng ^o	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Manuel Vareda Gomes

Formação pedagógica relevante para a docência
Professor Convidado em Projetos e Estratégia pós-graduação de Gestão de Projetos, INDEG/ISCTE de 2012 a 2014
Professor em Gestão de Projetos de Reengenharia na pós-graduação de Gestão de Projetos, IDEFE/ISEG de 2015-2017
Consultor e Professor IDEFE/ISEG desde 2014

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Manuel Vareda Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Controlo de Gestão	1º Ciclo Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	10.0		10.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuela Maria Cardoso de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

529/345 - ENGENHARIA INDUSTRIAL E GESTÃO

Área científica deste grau académico (EN)

529/345 - INDUSTRIAL ENGINEERING AND MANAGEMENT

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DD1E-6879-A45A

Orcid

0000-0003-0422-8486

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuela Maria Cardoso de Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
INESC TEC - INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Muito Bom	Inesc Tec - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Outro
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuela Maria Cardoso de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestre	Investigação Operacional	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	Muito Bom
2000	Licenciatura	Informática	ISTEC	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuela Maria Cardoso de Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
Desde 2022: Investigador Doutorado no IPMA
Desde 2019: Consultora e Process Manager na ADECCO Portugal
Desde 2006: Digital Adviser na AMROP Portugal
De 2015 a 2020: Professora Auxiliar na Universidade Lusíada de Lisboa
De 2004 a 2012: Bolseira de Investigação Científica (nível 2 e 3) no IPMA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuela Maria Cardoso de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística I	1º Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						
Estatística II	1º Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Márcia Rafaela Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F513-2F7F-A9EB

Orcid

0000-0001-8741-0122

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Márcia Rafaela Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Outro
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Márcia Rafaela Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestre	Contabilidade	ISCTE	17 VALORES
2010	Licenciatura	Gestão	ISEG-UL	16 VALORES

5.2.1.4. Formação pedagógica - Márcia Rafaela Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
2013 - EU Demola project - co-creation facilitator training
2012 - Certificado de Competências Pedagógicas obtido pela DGERT

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Márcia Rafaela Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Custos II	1º Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	10.0	0.0	10.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria João Cardoso Vieira Machado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

344 Gestão (especialização Contabilidade)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DF10-337D-46A2

Orcid

0000-0003-3746-0230

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria João Cardoso Vieira Machado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria João Cardoso Vieira Machado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Agregação	Contabilidade	ISCTE - IUL	Aprovada
1998	Mestrado	Gestão	ISEG - UTL	16
1987	Licenciatura	Gestão	ISG	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria João Cardoso Vieira Machado

Formação pedagógica relevante para a docência	
2021	"Introdução ao Problem Based Learning". Universidade Lusófona, ECEO, 6 de abril.
2021	"Princípios de gamification para o ensino superior". Universidade Lusófona, ECEO, 9 de abril.
2017	Workshop: Competências Pedagógicas de Docentes do Ensino Superior. Professora Joana Marques, Gabinete de Desenvolvimento Profissional de Docentes da Universidade Nova de Lisboa. Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL).
2016	Workshop: RECAD AV – ECHO Personal Capture: como produzir vídeos para o ensino e aprendizagem? Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL).
2010	Workshop: Qualidade Pedagógica no Ensino Superior. Professora Patrícia Rosado Pinto. Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria João Cardoso Vieira Machado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Custos I	1º ciclo de Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						
Contabilidade de Custos II	1º ciclo de Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	50.0	0.0	50.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria João Nunes dos Santos Castel-Branco da Silveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

226 - FILOSOFIA E ÉTICA

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8410-196D-85A0

Orcid

0000-0002-7941-6767

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria João Nunes dos Santos Castel-Branco da

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria João Nunes dos Santos Castel-Branco da Silveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1985	LICENCIATURA	FILOSOFIA	UNIVERSIDADE DE LISBOA, FACULDADE DE LETRAS	15
1993	MESTRE	FILOSOFIA CONTEMPORANEA	UNIVERSIDADE DE COIMBRA, FACULDADE DE FILOSOFIA E LETRAS	MUITO BOM COM LOUVOR E DISTINÇÃO
1993	LICENCIATURA	FILOSOFIA E CIENCIAS	PONTIFICIA UNIVERSITA SANTA CROCE (PUSC), ROMA	SUMMA CUM LAUDE
2007	MESTRE	ENSINO DA FILOSOFIA	UNIVERSIDADE DE LISBOA, FACULDADE DE LETRAS	17
2009	PÓS DOUTORAMENTO	ANTROPOLOGIA E ÉTICA	UNIVERSIDADE DE LISBOA, CENTRO DE FILOSOFIA	não se aplica

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria João Nunes dos Santos Castel-Branco da Silveira

Formação pedagógica relevante para a docência
MESTRADO EM ENSINO DA FILOSOFIA
FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES registo CCPFC / RFO - 14159 / 02

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria João Nunes dos Santos Castel-Branco da Silveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO CONTEMPORANEO	1o. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Regina Maria Cruz Queiroz

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

223 - Filosofia Social e Política

Área científica deste grau académico (EN)

223 -Social and Political Philosophy

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5218-C4CF-EA9E

Orcid

0000-0002-9436-3018

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Regina Maria Cruz Queiroz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto de Filosofia da Nova (IFILNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Regina Maria Cruz Queiroz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Mestre	Filosofia do Conhecimento	Universidade de Lisboa	Muito bom por unanimidade
1982	Licenciatura	Philosophy	Universidade de Lisboa	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Regina Maria Cruz Queiroz

Formação pedagógica relevante para a docência
2022: Formação para FUC e RUC
2022: Dia Aberto: Programas de Financiamento Internacional
2022: Dia Aberto: ERASMUS +
2020: Testes de avaliação no Moodle
2002: Tese de Doutoramento, Equidade e Pluralismo na teoria de John Rawls

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Regina Maria Cruz Queiroz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ética e Deontologia Profissional (Opção II)	1º Ciclo de Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Tiago Manuel Duarte Barreiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

441 - Física

Área científica deste grau académico (EN)

441 - Physics

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Sussex / University of Sussex

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FB1B-923F-B3F8

Orcid

0000-0001-8542-2066

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tiago Manuel Duarte Barreiro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tiago Manuel Duarte Barreiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	MSc	Física	Universidade de Sussex	n.a.
1993	Licenciatura	Física	Universidade de Lisboa	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Tiago Manuel Duarte Barreiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Monitor de Análise Matemática III e IV (1992-93, IST, UL)
Monitor de Física (1998-2000, Universidade de Sussex)
Professor auxiliar (2003-, Universidade Lusófona)
Tutor na escola de verão BUSSTEPP 2000

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tiago Manuel Duarte Barreiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática I	1º ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						
Matemática II	1º ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Eugenia Sousa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

314 - Economia

Área científica deste grau académico (EN)

314 - Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Nova School of Business and Economics

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

561A-85BE-C23B

Orcid

0000-0002-6183-512X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Eugenia Sousa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Eugenia Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado em Economia Monetária	Economia	ISEG	14 valores
1991	Licenciatura	Economia	FEUC	13 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Eugenia Sousa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Eugenia Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Economia	1º ciclo, Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandre Joaquim Silva Marques

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

380 - Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Independente

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

344 - Contabilidade e Fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

344 - Accounting and Taxation

Ano em que foi obtido o título de especialista

2021

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

241E-3F5F-AE41

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandre Joaquim Silva Marques

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandre Joaquim Silva Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Especialista	Contabilidade e Fiscalidade	Instituto Politécnico Santarém	Aprovado com Distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandre Joaquim Silva Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso Inicial de Formação de Formadores
Inteligência emocional

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandre Joaquim Silva Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Noções Fundamentais de Direito	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						
Fiscalidade Internacional (Opção III - Proposta reestruturação))	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria João Sanches Bencatel

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

INP – INSTITUTO SUPERIOR DE NOVAS PROFISSÕES

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVítæ

BD1F-19A0-DADD

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria João Sanches Bencatel

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria João Sanches Bencatel

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria João Sanches Bencatel

Formação pedagógica relevante para a docência
Auditora Financeira na EY ERNST & YOUNG, SROC (1996 / 2005) – MANAGER
Diretora de Auditoria Interna na LIBERTY SEGUROS, SA (2013/2018) Responsável de Controlo Interno e Auditoria SOX (Lei Sarbanes-Oxley) na LIBERTY SEGUROS, SA (2005/2017)
Auditora Financeira na MGI & ASSOCIADOS, SROC (2019/2020) – MANAGER
Vogal do Conselho Fiscal da: UNA SEGUROS, SA; UNA SEGUROS VIDA, SA; BENEFITS & INCREASES, SGPS (Desde 10/2019) Vogal da Comissão de Fiscalização da ASSOCIAÇÃO – FUNDO DE ASSISTÊNCIA DO CRÉDITO AGRÍCOLA MÚTUO (FACAM) (Desde 11/2020)
Experiência profissional em funções de docente na Universidade Lusófona (Desde 10/2020)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria João Sanches Bencatel

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira II	1º Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Brito Serra Geraldes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 - Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

345 - Business Organization and Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE – Instituto Superior das Ciências do Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

344 - Auditoria Financeira

Área científica do título de especialista (EN)

344 - Financial Audit

Ano em que foi obtido o título de especialista

2022

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

B91C-32DC-8F7B

Orcid

0000-0002-8229-7842

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Brito Serra Geraldes

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Brito Serra Geraldes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Contabilista Certificado	344 - Contabilidade	OCC – Ordem dos Contabilistas Certificados	N/A
2005	Pós-Graduação em Contabilidade	344 - Contabilidade	ISCTE – Instituto Superior das Ciências do Trabalho e da Empresa	17
2008	Revisor Oficial de Contas (ROC)	344 - Contabilidade/Auditoria	OROC – Ordem dos Revisores Oficiais de Contas	N/A
2021	Especialista Auditoria / Revisão Legal das Contas	Auditoria / Revisão Legal das Contas	Ordem dos Revisores Oficiais de Contas	N/A
2022	Especialista	Auditoria Financeira	Instituto Politécnico de Lisboa, IPC – Instituto Politécnico	N/A

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Brito Serra Geraldes

Formação pedagógica relevante para a docência
(2008 – presente) Revisor Oficial Contas / Auditor (ROC 1354 registado na CMVM – Comissão do Mercado de Valores Mobiliários sob o n.º 20160964), a título individual entre 2008 e 2016, e enquanto sócio-gerente (Partner) da Pais e Geraldes & Associado, SROC, Lda. (SROC 274, registada na CMVM sob n.º 20161567) desde 2016
(2008 – presente) Consultor áreas Contabilidade e Relato Financeiro (Nacional e Internacional nos Setores Empresarial, Público e Não Lucrativo/Social), Direito Fiscal e Societário, Avaliação Empresas, Controlo Interno e de Gestão.
(2017 – presente) Formador nas áreas da Contabilidade e Relato Financeiro ((Nacional e Internacional nos Setores Empresarial, Público e Não Lucrativo/Social) e de Auditoria.
(2008 – presente) Perito nomeado em diversos processos por Tribunais Administrativos e Fiscais.
(2008 – presente) Frequência de diversas ações de formação ministradas pela OROC – Ordem dos Revisores Oficiais de Contas, nas áreas da Auditoria, Contabilidade e Relato Financeiro, Fiscalidade e outras conexas com a atividade de Auditor / Revisor Oficial de Contas.
(2002 – presente) Contabilista Certificado (CC 72357).
(2002 – 2008) Auditor Sénior na Navalho, Martins & Associados, SROC, Lda.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Brito Serra Geraldes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria da Contabilidade Financeira	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						
Consolidação de Contas	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alcino Miguel R. Furtado

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 - Gestão e Direção Desportiva

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidades de Extremadura e Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

E41A-4D34-B78A

Orcid

0000-0003-4279-119X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alcino Miguel R. Furtado

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alcino Miguel R. Furtado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura Pré-Bolonha (5 anos)	Direito	Faculdade de Direito da Universidade Lusófona	14 valores
2022	Pós Graduação	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	16 valores
2009	Curso escolar de Doutoramento	Ciência Política	Universidade Lusófona	15 valores
2017	Curso escolar de doutoramento	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	15,33

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alcino Miguel R. Furtado

Formação pedagógica relevante para a docência
Consultor jurídico (2001) e diretor jurídico (2002 a 2009) no grupo de Comunicação Social "Semanário"
Jurista e gestor da Sociedade Comercial "Sabores do Parque LDA" (2017 à atualidade)
Docente universitário, investigador e formador (desde 2000)
Cronista em diversos órgãos de comunicação social ou sites institucionais desde 2002 até à atualidade (a título de exemplo: Jornal Semanário, Revista Vida Judiciária, Site institucional/Newsletter ISG - Instituto Superior de Gestão, Newsletter Link to the Leaders, Revista da Ordem dos Advogados, Jornal Expresso de Cabo Verde, Jornal Semanário Económico, Jornal de Negócios, Jornal O Mirante, Revista Vida Ribatejana)
Tese de doutoramento na Faculdade de Direito de Lisboa (em elaboração)
Curso de Formação de acesso à Advocacia, na Ordem dos Advogados - 2002
Curso de Formação Avançada em Marketing, Comunicação e Relações Públicas, no INEPI - 1994
Curso de Formação Avançada em Programador de Informática, no INEPI - 1992
Curso de Formação Avançada em Direitos Fundamentais, Ambiente e Biotecnologias, no Instituto Piracema (Brasil) - 2021
Curso de Formação Avançada de Combate à Criminalidade, na Faculdade de Direito da Universidade Católica Portuguesa de Lisboa - 2023
Coordenador de diversas formações de nível avançado universitário, de institutos de formação profissional e de consultorias de recursos humanos - desde 2005 até à atualidade
Colaborador do Sr. Professor Doutor Diogo Freitas do Amaral (funções jurídicas, bibliográficas e académicas) - 2010 a 2017
Jurista na Sociedade de Advogados "MCCardona & Associados" - 2000 a 2008
Formador de direito da Confederação de Desporto de Portugal /IPDJ (a título de exemplo: direito laboral no desporto, direito comercial no desporto, o desporto enquanto direito fundamental e o papel do Estado)
Jurista, jurisconsulto e consultor jurídico, com diversas colaborações em escritórios de advogados (a título de exemplo - MCCardona & Associados, Gabinete Diogo Freitas do Amaral, Legalworks, Gomes da Silva & Associados) - 2000 até à atualidade
Orador/Formador nos diversos fóruns e formações ministrados pela Provedoria Municipal dos Animais de Lisboa/Câmara Municipal de Lisboa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alcino Miguel R. Furtado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Empresarial	1º Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						
Direito do Trabalho (Opção I - Proposta reestruturação)	1º Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Filipa Dias da Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

344 - Contabilidade e Fiscalidade / Accounting and Taxation

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

9611-8B13-8C3A

Orcid

0000-0003-4816-2239

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Filipa Dias da Silva

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Filipa Dias da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Psicopedagogia Curativa	Universidade Moderna de Lisboa	15 valores
2017	Licenciatura	Contabilidade, Fiscalidade e Auditória	Universidade Lusófona de Lisboa	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Filipa Dias da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Aluna Doutoramento (4º ano) em Economia e Empresas, Universidade da Extremadura, Espanha
Curso Especializado: G9 LIVE: Common Scientific writing mistakes made by non-native English, UNEX, 2023
Curso Especializado: Grupo 9 - Protección y transferencia de los resultados de la Investigación, UNEX, 2023
Webinar in our 2023 _G9 LIVE: Identifying the key 'sell' in your research, 2023
Webinário em Estruturação Automática do Word
Curso de especialização: a los cursos de formación WoS (Web of Science)
Formação Profissional - Encerramento de Contas – APOTEC 2023
Formação Profissional: "Trabalhadores independentes - Enquadramento contributivo", OCC.
Formação Profissional: ORÇAMENTO ESTADO 2023, OCC
Formação Profissional: "Descomplicar Na Hora: Processamento de salário enquadramento fiscal" Ordem dos Contabilistas Certificados.
Formação Profissional: "Trabalhadores independentes - Enquadramento contributivo", Ordem dos Contabilistas Certificados.
Formação Plug-In: TOConline - Módulo de Contabilidade
Formação TOConline - Módulo de Salários e Ativos
Certificado de Aptidão Pedagógica para Formadores
Pós-Graduação em Reabilitação Psicossocial e Inserção Social , ISPA, 2006

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Filipa Dias da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Curso I	1º Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	75.0			75.0					
Projeto de Curso II	1º Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	75.0			75.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Clara Margarida Simões Gariso

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

344 - Contabilidade e Fiscalidade

Área científica deste grau académico (EN)

344 - Contabilidade e Fiscalidade

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

ULHT

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade Financeira

Área científica do título de especialista (EN)

Contabilidade Financeira

Ano em que foi obtido o título de especialista

2018

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

BD14-06D5-2D21

Orcid

0000-0001-6873-8093

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Clara Margarida Simões Gariso

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Clara Margarida Simões Gariso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura em Gestão de Empresas	Licenciatura em Gestão de Empresas	ISLA	11
1994	Bacharelato em Contabilidade e Administração	Contabilidade e Administração	ISCAC	11
2015	Curso de Especialização em Gestão de Empresas - Pós-graduação em Gestão	Gestão de Empresas	ULHT	14
2018	Especialista em provas públicas de reconhecida experiência e competência profissional na Área (CNAEF	Contabilidade Financeira	Instituto Politécnico de Lisboa	n/a

5.2.1.4. Formação pedagógica - Clara Margarida Simões Gariso

Formação pedagógica relevante para a docência
Seminários e conferências relevantes para a área
Contabilista Certificada
Formadora

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Clara Margarida Simões Gariso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fiscalidade I	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						
Fiscalidade II	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						
Fiscalidade III	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						
Sustentabilidade e Responsabilidade Social Empresarias (Proposta reestruturação)	1º ciclo da em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						
Contabilidade Bancária (Opção I - Plano em vigor)	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Irina Filipa Manjúa Diogo Gavancha

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

344 – Contabilidade e Fiscalidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

3310-CAEB-9B06

Orcid

0000-0002-8991-8998

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Irina Filipa Manjúa Diogo Gavancha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Outro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Irina Filipa Manjúa Diogo Gavancha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Licenciatura	Gestão	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	12
2018	Mestre	Contabilidade e Fiscalidade	Universidade Lusófona	16
2024	Doutoramento	Gestão (Especialidade: Contabilidade)	ISCTE	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Irina Filipa Manjúa Diogo Gavancha

Formação pedagógica relevante para a docência
Doutoramento em Gestão com especialidade em Contabilidade

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Irina Filipa Manjúa Diogo Gavancha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Custos III	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						
Controlo de Gestão	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	50.0		50.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luis António dos Reis Mata

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 - Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

ISEG-UTL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

C21E-BA20-F7FE

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luis António dos Reis Mata

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luis António dos Reis Mata

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2025	Doutoramento	Gestão	Universidade dos Açores	Em curso
2010	Estudos Avançados	E-Planning	Consórcio UL+UTL+UNL+UAv+MIT	18
1995	Licenciatura	Economia	Universidade Lusófona	15
1994	Bacharelato	Informática de Gestão	Universidade Lusófona	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luis António dos Reis Mata

Formação pedagógica relevante para a docência
Como publicar e partilhar vídeos com recurso ao Educast
Moodle: Organização de páginas para ambientes colaborativos
Gestão de Salas de Grupos - Breakout Rooms
A motivação com recurso a metodologias ativas para EAD
Dinâmicas de suporte à interação com alunos em aula e trabalho autónomo utilizando a plataforma TEAMS

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luis António dos Reis Mata

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cálculo Financeiro	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Telma Filipa Antunes Lopes Lourenço

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

344 - Contabilidade e Fiscalidade

Área científica deste grau académico (EN)

Accounting and Taxation

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

INDEG

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito Fiscal e Fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

Tax Law and Taxation

Ano em que foi obtido o título de especialista

2021

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

421E-623D-89E0

Orcid

0009-0006-1610-0315

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Telma Filipa Antunes Lopes Lourenço

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Telma Filipa Antunes Lopes Lourenço

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Gestão de Empresas	ISCTE	15
2003	Pós-Graduação	Contabilidade e Fiscalidade	INDEG	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Telma Filipa Antunes Lopes Lourenço

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso Inicial de Formação de Formadores
Inteligência emocional
Comunicação interpessoal e assertividade

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Telma Filipa Antunes Lopes Lourenço

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fiscalidade I	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						
Fiscalidade II	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						
Fiscalidade III	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - MAURICIO ALBERTO ESTEVES GERALDES

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

344 - Contabilidade e Fiscalidade

Área científica deste grau académico (EN)

344 - Accounting and Taxation

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

-

Orcid

0000-0001-5394-8717

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - MAURICIO ALBERTO ESTEVES GERALDES

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - MAURICIO ALBERTO ESTEVES GERALDES

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE	13
1998	Pós-graduação	Auditoria Interna e de Gestão	ISCTE	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - MAURICIO ALBERTO ESTEVES GERALDES

Formação pedagógica relevante para a docência
2001 - Realização de uma auditoria Integrada ao Metropolitano de Lisboa, EP
2003 - Realização de uma auditoria de gestão à empresa ENATUR, SA
2006 - Realização de uma auditoria ao projecto do PIDDAC – PRIME
2007 - Realização de uma auditoria financeira à Estradas de Portugal
2009 - Acompanhamento da execução em Portugal do Plano de Recuperação Financeira da União Europeia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - MAURICIO ALBERTO ESTEVES GERALDES

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Pública	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - ANTONIO MANUEL FERNANDES MONTEIRO

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345- Gestão e Administração

Área científica deste grau académico (EN)

345- Management and Administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Europeia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

8212-D256-C330

Orcid

0000-0001-6499-5092

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - ANTONIO MANUEL FERNANDES MONTEIRO

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - ANTONIO MANUEL FERNANDES MONTEIRO

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura - Geografia e Planeamento Regional, variante de Geografia Humana	312- Sociologia e Outros Estudos	Faculdade de Letras - Universidade de Lisboa	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - ANTONIO MANUEL FERNANDES MONTEIRO

Formação pedagógica relevante para a docência
2021 - Especialização em Ensino Universitário online "curso universitario en docencia online y competencias digitales docentes". Universidad Europea De Madrid, Madrid, Espanha.
2013 - Cursos de Formação pedagógica: Professores Laureate no Século XXI"; "Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior"; "Aprendizado Orientado a Projetos I"; "Aprendizado Orientado a Projetos II". Laureate Network Office I - Laureate International Universities, Miami, USA
2009 - Curso de Especialização de Formadores eLearning
2003 - Curso de Formação Pedagógica Contínua de Formadores
2002 - Cursos de Aperfeiçoamento Técnico de Formadores em: Gestão da Qualidade; Ambiente e SHST.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - ANTONIO MANUEL FERNANDES MONTEIRO

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Informação na Empresa	1º Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0	0.0	45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Eduardo Capelo Ramos do Rosário

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 – Gestão - Ciências empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

345 – Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Superior de Ciências do Trabalho e de Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

2414-C183-F2CE

Orcid

0000-0001-6732-063X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Eduardo Capelo Ramos do Rosário

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Eduardo Capelo Ramos do Rosário

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Engenharia mecânica	UL - IST	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Eduardo Capelo Ramos do Rosário

Formação pedagógica relevante para a docência
2017 – Laureate Faculty Development – Project Based Learning
2016 – Laureate Faculty Development – Orientação para o Sucesso em Ensino e Aprendizagem

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Eduardo Capelo Ramos do Rosário

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Financeira da Empresa	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						
Organização e Estrutura da Empresa	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						
Análise de Investimentos	1º. Ciclo em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Manuel Teixeira Santos Dias

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 - Gestão (Finanças)

Área científica deste grau académico (EN)

Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitaes

2416-6717-73F0

Orcid

0000-0002-6138-3098

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Manuel Teixeira Santos Dias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Outro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Manuel Teixeira Santos Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	POS DOC	Finanças	UFFS	
2003	Licenciatura	345 - Gestão	Universidade Aberta	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Manuel Teixeira Santos Dias

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Manuel Teixeira Santos Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Auditoria Financeira I	1º ciclo Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - MARIA PILAR MARTIN ZAMORA

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

344/345 - Economia Financiera y Contabilidad

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad Sevilla

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVítæ

-

Orcid

0000-0003-4641-8878

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - MARIA PILAR MARTIN ZAMORA

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - MARIA PILAR MARTIN ZAMORA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1985	Licenciatura	345 Ciencias Económicas e Empresariais	Universidad Sevilla	Aprovada com distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - MARIA PILAR MARTIN ZAMORA

Formação pedagógica relevante para a docência
1998 – 2023 Professora titular da Universidade de Huelva
1998 – 2023 Contratos de investigación de especial relevancia con empresas y/o administraciones
2016 Tesis doctorales dirigidas
2016 Evaluador de la editorial Igi Global y las revistas: Revista de Contabilidad (ISSN: 1138-4891); lista CIRIEC-España. Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa (ISSN: 0213- 8093); UCJC. Business and Society Review (ISSN: 2659-3270); European Journal of Family Business (2444-877X) y LAN HARREMANAI-Revista de Relaciones Laborales (ISSN: 1575-7048).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - MARIA PILAR MARTIN ZAMORA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Auditoria Financeira I	1º ciclo de Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	10.0		10.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

27

5.3.1.2. Número total de ETI.

20.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	65.00%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	35.00%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1500	75.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	6.5	32.50%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	3.5	17.50%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.5	2.50%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		50.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		65.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	12.0	60.00%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	2.0	10.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Caso a proposta de reestruturação não venha a ser aprovada, será mantido o plano de estudos atual, sendo necessários os docentes indicados para ministrar o ensino desse plano, pelo que não estão previstas dispensas de docentes.

Dos docentes indicados, 4 encontram-se em processo de doutoramento dos quais 3 são da linha de investigação correspondente à área de especialização do curso (contabilidade e fiscalidade). Com a conclusão destes processos espera-se que alguns destes docentes venham a integrar a carreira da Universidade Lusófona.

São os seguintes os docentes em doutoramento:

Ana Filipa Dias da Silva (Sustentabilidade e Contabilidade Pública, Previsão de conclusão 2025)

Clara Margarida Simões Gariso (Contabilidade e Finanças, Previsão de Conclusão 2026)

Irina Filipa Diogo Gavanha (Gestão, especialização Contabilidade, Previsão de conclusão 2025)

Luis António Reis Mata (Gestão, Previsão de Conclusão, 2025).

Os docentes do CE têm vindo a desenvolver a sua atividade de investigação num grupo de investigação institucional, que recentemente, foi integrado como polo/delegação do CETRAD - Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento. Esta integração numa unidade de investigação acreditada pela FCT atesta a qualidade da investigação já desenvolvida e garante a sua evolução futura.

Os procedimentos de avaliação de desempenho encontram-se definidos nos respetivos Reg. de Avaliação de Desempenho dos Docentes da Universidade Lusófona. Realiza-se em períodos trienais, tendo por base objetivos anuais, nas seguintes vertentes: ensino; investigação; extensão universitária; serviço à Universidade e gestão académica. O processo é desmaterializado, decorre em plataforma própria (@DOC), permite a inter-operabilidade entre todos os intervenientes e é totalmente configurável em função das regras e parâmetros de avaliação de cada UO. Anualmente é definido um plano de formação para todos os docentes e constitui condição para entrada no quadro de carreira a frequência de pelo menos 30 horas de formação anuais que devem compreender as seguintes componentes: práticas pedagógicas, gestão da investigação, gestão académica. Os docentes que ainda não concluíram doutoramento têm um plano definido para obtenção do grau sendo que a generalidade conta com apoio financeiro da entidade instituidora.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

If the restructuring proposal is not approved, the current syllabus will be maintained and the lecturers appointed will be needed to teach the syllabus, so there are no plans to lay off lecturers.

Of the lecturers listed, 4 are in the process of studying for a doctorate, 3 of which are in the line of research corresponding to the course's area of specialisation (accounting and taxation). With the conclusion of these processes, it is hoped that some of these lecturers will join the career of Universidade Lusófona.

The following lecturers are studying for a doctorate:

Ana Filipa Dias da Silva (Sustainability and Public Accounting, Expected completion 2025)

Clara Margarida Simões Gariso (Accounting and Finance, expected to finish in 2026)

Irina Filipa Diogo Gavancha (Management, specialising in Accounting, expected completion 2025)

Luís António Reis Mata (Management, expected completion 2025).

EC lecturers have been carrying out their research in an institutional research group, which has recently been integrated into CETRAD - the Centre for Transdisciplinary Development Studies. This integration into a research unit accredited by the FCT attests to the quality of the research already carried out and guarantees its future development.

Performance appraisal procedures are defined in the respective Lusófona University Faculty Performance Appraisal Regulations. It is carried out in three-year periods, based on annual objectives, in the following areas: teaching; research; university extension; service to the University and academic management. The process is dematerialised, runs on its own platform (@DOC), allows interoperability between all those involved and is fully configurable according to each OU's evaluation rules and parameters. A training plan is defined annually for all lecturers and it is a condition for entry into the career ladder that they attend at least 30 hours of training per year, which must include the following components: teaching practices, research management and academic management. Teachers who have not yet completed a doctorate have a defined plan for obtaining the degree, most of them receive financial support from the institution.

Observações (PDF)

[ULusófona-REGULAMENTO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS DOCENTES E INVESTIGADORES - 2023.pdf](#) | PDF | 1.8 Mb

6. Observações pessoal docente

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Serviço de Apoio Técnico Administrativo (SATA) dispõe de uma afetação de, pelo menos, 4 (quatro) elementos para funções administrativas, secretariado e acompanhamento de laboratórios que exercerão as respetivas funções em regime de tempo integral (contrato de trabalho).

No que diz respeito aos objetivos a atingir por estas equipas de trabalho, os mesmos são transmitidos semestralmente em reuniões promovidas pela respetiva Direção da Unidade Orgânica - ECEO. Daqui resulta um claro conhecimento do trabalho esperado e a realizar por cada um, e do necessário acompanhamento e formação contínua a fomentar junto do pessoal não docente, bem como das responsabilidades de cada interveniente sobre a avaliação do seu desempenho. A par da avaliação de desempenho individual realizada por cada responsável para apreciação das competências técnicas e interpessoais do colaborador, é ainda considerada a avaliação realizada pelos estudantes e docentes aos diversos serviços da IES através da aplicação de questionários de satisfação online. A Universidade Lusófona promove formação, com especial incidência nas áreas das TI, organização e gestão de processos, aspetos específicos da atividade académica e/ou relativos a inovações e desenvolvimentos no sector do ensino superior (ex. aspetos legais). A gestão e avaliação do pessoal não docente, melhorada e implementada com carácter mais formal e homogéneo a partir do ano de 2022, veio permitir a avaliação dos colaboradores não docentes e determinar as competências que têm e as que necessitam de ser desenvolvidas. Para esse efeito, a autoavaliação, a heteroavaliação e o feedback têm sido determinantes para garantir que este processo tenha os melhores resultados.

Para além dos recursos humanos afetos ao SATA, também se destaca os serviços centrais da Universidade Lusófona, nomeadamente Biblioteca, Serviço de Gestão da Qualidade, Direção de Gestão e Planeamento Académico, SIGA - Serviço Integrado de Gestão de Alunos, GIP - Gestão Integrada de Processos, SASE – Ação Social Escolar e Apoio Pedagógico, EVA-Estágios, Vida Ativa e Formação ao Longo da Vida, GABI-Internacional Office, GAENEE - Gabinete de Acompanhamento a Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, Provedor do Estudante, de entre outros.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

As far as the objectives to be achieved by these work teams are concerned, they are communicated every six months at meetings organised by the respective directorate of the Organic Unit - ECEO. This results in a clear understanding of the work expected of and to be carried out by each one, and of the necessary monitoring and ongoing training to be provided to non-teaching staff, as well as the responsibilities of each player with regard to the assessment of their performance. In addition to the individual performance evaluation carried out by each person responsible for assessing the employee's technical and interpersonal skills, the evaluation carried out by students and teachers of the various HEI services through the application of online satisfaction questionnaires is also taken into account. Universidade Lusófona promotes training, especially in the areas of IT, organisation and process management, specific aspects of academic activity and/or relating to innovations and developments in the higher education sector (e.g. legal aspects). The management and assessment of non-teaching staff, which has been improved and implemented more formally and homogeneously since 2022, has made it possible to assess non-teaching staff and determine which competences they have and which need to be developed. To this end, self-assessment, hetero-assessment and feedback have been decisive in ensuring that this process has the best results.

In addition to the human resources assigned to SATA, the central services of Universidade Lusófona also stand out, namely the Library, the Quality Management Service, the Academic Management and Planning Department, SIGA - Integrated Student Management Service, GIP - Integrated Process Management, SASE - School Social Action and Pedagogical Support, EVA- Internships, Active Life and Lifelong Learning, GABI-International Office, GAENEE - Office for Students with Special Educational Needs, Student Ombudsman, among others.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A preocupação com a adequação das qualificações, conhecimentos e competências ao perfil de função e às competências exigidas é cada vez mais valorizada pela Instituição. Os elementos do pessoal não docente que, especificamente, estão afetos à lecionação do ciclo de estudos são, como requisito mínimo, titulares do grau de licenciado. Alguns dos elementos possuem o grau de mestrado.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Concern about the suitability of qualifications, knowledge and skills to the job profile and the competences required is increasingly valued by the institution.

The non-teaching staff who will be specifically assigned to teaching the study programme must, as a minimum requirement, hold a bachelor's degree. Some of the staff already hold a master's degree.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

A Universidade tem dedicado especial atenção à adaptação do campus, com vista ao desenvolvimento adequado das aprendizagens dos estudantes e demais atividades científico-pedagógicas, às necessidades exigidas pelas diferentes áreas de saber aqui instaladas, atendendo ainda, às áreas de utilização comum necessárias às atividades quotidianas da sua população e às necessidades especiais de grupos específicos, como sejam os estudantes em tempo parcial ou estudantes-trabalhadores, os estudantes internacionais, os estudantes portadores de deficiência e os estudantes carenciados.

As instalações têm sido objeto de muitas melhorias: como por ex. dimensão das salas; melhores instalações sanitárias, ar condicionado e cantinas.

Equipamentos, dada a dimensão recursos materiais afetos com a utilização de sistemas parcelares de gestão (ex: Reshape gestão de equipamentos) a Universidade tem em desenvolvimento uma aplicação (CAMPUS) cuja missão é promover a gestão integrada dos os recursos materiais.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The University has paid special attention to adapting the campus to the needs of the different areas of knowledge that are based here, with a view to the proper development of student learning and other scientific-pedagogical activities, while also taking into account the common use areas necessary for the daily activities of its population and the special needs of specific groups, such as part-time students or student workers, international students, disabled students and students in need.

The facilities have undergone many improvements, such as the size of the rooms, better sanitary facilities, air conditioning and canteens.

Equipment, given the size of the material resources allocated using partial management systems (e.g. Reshape equipment management), the University is developing an application (CAMPUS) whose mission is to promote the integrated management of material resources.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Com as alterações ocorridas no Regulamento de Inscrição, Estágio e Exame Profissionais da Ordem dos Contabilistas Certificados, foi celebrado em 27 de junho de 2022, o protocolo com aquela entidade para a dispensa de estágio por parte dos nossos estudantes.

Foi também celebrado com a mesma entidade um protocolo para a utilização do TOCONLINE, software que se encontra a ser utilizado pelos nossos alunos na realização dos projetos de curso I e II.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

With the changes made to the Professional Registration, Internship and Examination Regulations of the Order of Certified Accountants, an agreement was signed on 27 June 2022 with that entity for our students to be exempt from their internship.

A protocol was also signed with the same organisation for the use of TOCONLINE, software that is being used by our students to carry out course projects I and II.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A estratégia institucional passa por estimular, no âmbito de cada especificidade, uma metodologia de ensino que assegure a aquisição de competências de acordo com as necessidades de cada formação, estimulando a inovação pedagógica, a conformidade com as exigências de cada função/profissão e o rigor pedagógico e científico através do acompanhamento por docentes e discentes e discutido nos órgãos próprios.

Foi estabelecido o PISA – Plano de Inovação para o Sucesso Académico que consolida a estratégia institucional no âmbito da inovação das práticas pedagógicas em ordem ao sucesso académico e à inserção na vida ativa dos estudantes. As metodologias preconizadas no PISA incidem nos domínios do ensino por desafios e orientado a projetos com forte enfoque em metodologias construtivistas.

O projeto Philix, um tutor virtual, promove um conjunto de ações com o estudante (individualizado), compreendendo as suas debilidades e sugerindo percursos de estudo para o incremento do sucesso.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The institutional strategy involves stimulating, within the scope of each specific area, a teaching methodology that ensures the acquisition of skills in accordance with the needs of each training course, stimulating pedagogical innovation, compliance with the requirements of each function/profession and pedagogical and scientific rigour through monitoring by teachers and students and discussed in the appropriate bodies.

The Innovation Plan for Academic Success (PISA) was set up to consolidate the institutional strategy in terms of innovating teaching practices with a view to academic success and the integration of students into working life. The methodologies recommended in PISA focus on challenge-based and project-orientated teaching, with a strong focus on constructivist methodologies.

The Philix project, a virtual tutor, promotes a set of actions with the student (individualised), understanding their weaknesses and suggesting study paths to increase success.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Apesar de não estar prevista a realização de estágios no âmbito do plano curricular, os alunos podem requerer um estágio nos serviços da Universidade (EVA - Estágios, Vida Ativa e Formação ao Longo da Vida), sendo a realização do mesmo creditada como atividade extracurricular.

O EVA é um gabinete especializado no apoio aos estudantes na ligação ao mercado de trabalho, através do qual é disponibilizado apoio no processo de integração dos estudantes em contexto formal de trabalho. Neste domínio são organizadas regularmente sessões de divulgação e workshops sobre temas de interesse relacionados com a futura integração no mercado de trabalho envolvendo docentes e estudantes e relacionadas com a preparação, aconselhamento profissional e gestão e carreira e que promovam a empregabilidade e reforço da ligação ao mercado de trabalho.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Although no internships are planned as part of the curriculum, students can apply for an internship at the University's services (EVA - Internships, Active Life and Lifelong Learning), and the fulfilment of the internship is credited as an extracurricular activity. EVA is an office specialising in helping students connect to the labour market, through which support is provided in the process of integrating students into a formal work context. In this field, outreach sessions and workshops are regularly organised on topics of interest related to future integration into the labour market, involving teachers and students and related to preparation, professional advice and career management, and which promote employability and strengthen links with the labour market.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

240.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	41
Feminino	59

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	60
2º ano curricular	80
3º ano curricular	100

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

A procura de estudantes pelo curso de Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria tem sido mantida a um nível razoável nos últimos anos, considerando tratar-se de um curso de banda estreita. Como se verifica o número de candidatos excedeu o número de vagas no último ano e no corrente ano.

Uma parcela significativa dos nossos alunos são de origem estrangeira, de países de língua oficial portuguesa.

Tanto os alunos estrangeiros como os nacionais são jovens estudantes com uma motivação acentuada para as matérias financeiras. No entanto, alguns alunos estrangeiros poderão ter mais dificuldade nas áreas de línguas e matemática e isso pode originar que não consigam terminar o curso em três anos, considerando também as exigências nos acessos à profissão, tanto em Portugal como nos países estrangeiros. Por esse facto, pode haver uma maior concentração de alunos no último ano do curso. É nossa convicção que a boa preparação dos estudantes lhes permite uma maior facilidade no exame à Ordem dos Contabilistas Certificados, bem como na sua colocação profissional. Também se observa que alguns estudantes ingressam no mercado de trabalho antes de terminarem a licenciatura, pelo que, a conjugação destes fatores conduz a uma maior concentração de estudantes nos últimos anos do curso.

Student demand for the Accounting, Taxation and Auditing programme has remained at a reasonable level in recent years, considering that it is a narrow-band programme. As you can see, the number of applicants exceeded the number of places last year and this year. A significant proportion of our students are of foreign origin, from Portuguese-speaking countries.

Both foreign and domestic students are young students with a strong motivation for financial subjects. However, some foreign students may have more difficulty in the areas of languages and maths and this may result in them not being able to finish the course in three years, also considering the demands on access to the profession, both in Portugal and in foreign countries. As a result, there may be a greater concentration of students in the final year of the course. It is our conviction that the students' good preparation makes it easier for them to pass the Certified Accountants Examination, as well as for them to find a job. It has also been observed that some students enter the labour market before finishing their degree, so the combination of these factors leads to a higher concentration of students in the final years of the course.

[sem resposta]

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	90	90	90
N.º de candidatos / No. of candidates	89	162	107
N.º de admitidos / No. of admissions	71	90	73
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	50	74	55

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	112	105	100
Nota média de entrada / Average entry grade	128	130	132

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	20	32	33
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	14	17	19
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	4	11	9
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	3	4
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	1	1

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N/A

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N/A

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Os relatos que nos chegam são de que o desemprego é baixo nos jovens licenciados em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria. Os dados seguintes respeitam às estatísticas da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), relativas ao ano de 2022.

O número de diplomados na década de 2012-2021 mais que duplicou relativamente à década anterior (272 contra 124 em 2002-11). O número total de desempregados naquele período de 9 e de 2 à procura do primeiro emprego não se nos afiguram significativos. Para os períodos mais recentes de 2017-2021 (5 anos) e de 2019-2021 (3 anos), o número de diplomados de 106 e 64 respetivamente, com o total de desempregados de 3 e 1 à procura do primeiro emprego também não se revelam preocupantes.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The reports are that unemployment is low among young graduates in Accounting, Taxation and Auditing. The following data refers to statistics from the Directorate-General for Education and Science Statistics (DGEEC) for the year 2022. The number of graduates in the decade 2012-2021 more than doubled compared to the previous decade (272 against 124 in 2002-11). The total number of unemployed in that period of 9 and 2 looking for their first job do not seem significant. For the more recent periods of 2017-2021 (5 years) and 2019-2021 (3 years), the number of graduates was 106 and 64 respectively, and the total number of unemployed was 3 and 1 looking for their first job.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	24	30	32
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	4	2	3
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0		
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	6	6	6
Docentes (out) / Teaching staff (out)	12	11	11
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	5	8	15
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	7	12	17

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O ciclo de estudos tem recebido professores de universidades estrangeiras em programa de mobilidade ERASMUS. Também recebemos alunos estrangeiros no âmbito do mesmo programa. Participámos no PROYECTO DE I+D+i UNIVERSIDAD DE HUELVA-FEDER 2020 "Los retos de la Fiscalidad y la Contabilidad en la era digital", no período compreendido entre 10 de maio e 30 de junho de 2023. O livro editado no âmbito deste projeto: Los modelos de negocio en la era digital. Tratamiento contable y fiscal e implicaciones en el procedimiento tributario y las garantías de los contribuyentes, Aranzadi, 2023, ISBN: 978-84-1163-650-6., CAPÍTULO 24: Implicações da transformação digital na auditoria financeira, da autoria de João Borralho. Temos também recebido, docentes estrangeiros, de que é exemplo o Seminário de investigação em Contabilidade, realizado em 5 de março de 2021, com a participação da Universidade da Extremadura.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The cycle of studies has received professors from foreign universities on an ERASMUS mobility programme. We have also welcomed foreign students under the same programme. We took part in the UNIVERSIDAD DE HUELVA-FEDER 2020 R&D project "The challenges of taxation and accounting in the digital age", from 10 May to 30 June 2023. The book published as part of this project: Los modelos de negocio en la era digital. Tratamiento contable y fiscal e implicaciones en el procedimiento tributario y las garantías de los contribuyentes, Aranzadi, 2023, ISBN: 978-84-1163-650-6., CHAPTER 24: Implications of the digital transformation on financial auditing, by João Borralho. We have also welcomed foreign lecturers, such as the Accounting Research Seminar held on 5 March 2021 with the participation of the University of Extremadura.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Outro	1
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	1
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo	11
INESC TEC - INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Muito Bom	Inesc Tec - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Outro	1
Instituto de Filosofia da Nova (IFILNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	1
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Outro	2

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

2023- PROYECTO DE I+D+i UNIVERSIDAD DE HUELVA-FEDER 2020 "Los retos de la Fiscalidad y la Contabilidad en la era digital". Investigadores Principales: Luis A. Malvárez Pascual y María Pilar Martín Zamora. Figuran entre los colaboradores durante el período comprendido entre 10 de mayo de 2023 y 30 de junio de 2023, o docente da Universidade Lusófona João Miguel Borralho. Financiamento FEDER, Junta de Andalucía; Universidad de Huelva: 17.894,74 €

2022 FCT - Concurso de Projetos de I&D em Todos os Domínios Científicos - The impact of the Covid-19 pandemic on interest in attending higher education courses in management and tourism . Investigador responsável: Maria João Machado. FCT 2022.09700.PTDC.

2021 Candidatura Programa Fazer+ da Universidade Lusófona, Gestão lean: uma ferramenta para a sustentabilidade do sector hoteleiro . Investigador responsável: Maria João Machado

2021 Candidatura Programa Fazer+ da Universidade Lusófona, O impacto da pandemia Covid-19 na motivação para a frequência de cursos de contabilidade, gestão e economia e no interesse pelo exercício de profissões nessas áreas . Investigador responsável: Maria João Machado.

2021 Candidatura FCT, PTDC/EGE-OGE/3218/2021 - Study and understanding of perceptions of the Health, Wellness and Safety Ecosystem associated with Tourism - Insights for the strategic re-construction of the image of a tourist destination - Portugal . Investigador participante: Maria João Machado.

2020 - PTDC/EGE-OGE/5060/2020 - Lean management: a tool for the sustainability of the hotel sector. Projeto não financiado pela FCT. Investigador responsável: Maria João Machado.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

2023- UNIVERSITY OF HUELVA-FEDER 2020 R&D&I PROJECT "The challenges of Taxation and Accounting in the digital era".
Principal Investigators: Luis A. Malvárez Pascual and María Pilar Martín Zamora. Collaborators for the period from 10 May 2023 to 30 June 2023 include João Miguel Borralho, a lecturer at the Universidade Lusófona. FEDER funding, Junta de Andalucía; University of Huelva: 17,894.74 €.

2022 FCT - Call for R&D Projects in All Scientific Domains - The impact of the Covid-19 pandemic on interest in attending higher education courses in management and tourism . Principal Investigator: Maria João Machado. FCT 2022.09700.PTDC.

2021 Lusófona University Fazer+ Programme application, Lean management: a tool for sustainability in the hotel sector . Principal Investigator: Maria João Machado

2021 Lusófona University Fazer+ Programme application, The impact of the Covid-19 pandemic on motivation to attend accounting, management and economics courses and on interest in pursuing professions in these areas . Principal Investigator: Maria João Machado.

2021 FCT application, PTDC/EGE-OGE/3218/2021 - Study and understanding of perceptions of the Health, Wellness and Safety Ecosystem associated with Tourism - Insights for the strategic re-construction of the image of a tourist destination - Portugal . Participating researcher: Maria João Machado.

2020 - PTDC/EGE-OGE/5060/2020 - Lean management: a tool for the sustainability of the hotel sector. Project not funded by FCT. Principal investigator: Maria João Machado.

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Representação do diretor científico e pedagógico do ciclo de estudos no Conselho Científico da APOTEC - Associação Portuguesa de Técnicos de Contabilidade. Esta representação visa:

- 1 - Colaborar em programas científicos e outras atividades científicas solicitadas pela Direção da APOTEC;
- 2 - Estudar medidas de carácter económico, financeiro e fiscal, a nível nacional, colaborando no desenvolvimento e progresso da vida socioeconómica do país;
- 3 - Estudar normas contabilísticas e princípios fiscais a adotar a nível nacional, propor à Comissão de Normalização Contabilística ou a qualquer outra entidade a sua aplicação e atualizá-las, sempre que o desenvolvimento a isso aconselhar;
- 4 - Pronunciar-se sobre problemas técnicos que lhe forem propostos, ou que o Conselho Científico estude a nível de investigação.

Organização do seminário "Transformação Digital na Contabilidade e Fiscalidade", celebrado em 19 de outubro de 2023, em parceria com a APOTEC e Instituto Politécnico de Santarém.

Representation of the course's scientific and pedagogical director on the Scientific Council of APOTEC - Portuguese Association of Accounting Technicians. This representation aims to:

- 1 - Collaborate in scientific programmes and other scientific activities requested by the APOTEC Board;
- 2 - To study economic, financial and fiscal measures at national level, collaborating in the development and progress of the country's socio-economic life;
- 3 - To study accounting standards and tax principles to be adopted at national level, to propose their application to the Accounting Standardisation Commission or any other entity and to update them whenever developments so advise;
- 4 - To give its opinion on technical problems that are proposed to it, or that the Scientific Council studies at research level.

Organization of the seminar "Digital Transformation in Accounting and Taxation", held on 19 October 2023, in partnership with APOTEC and the Polytechnic Institute of Santarém.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC 202223_172_privada.pdf](#) | PDF | 904.2 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

1. A licenciatura em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria associa competências científicas da contabilidade e fiscalidade a competências técnicas para possibilitar aos nossos alunos o ingresso na vida ativa, nomeadamente nas profissões de contabilista ou de auditor, bem como o prosseguimento dos seus estudos designadamente para o mestrado. Esta relação que tem sido proporcionada pela especificidade do programa, tem permitido que o curso seja competitivo, com procura de alunos nacionais e estrangeiros, principalmente de países africanos de língua oficial portuguesa.
2. Esta procura tem sido alavancada pelas alterações ocorridas ao nível dos normativos contabilísticos tanto para as empresas como entidades públicas, bem como ao nível das normas de auditoria, processos que os nossos docentes têm acompanhado.
3. O curso está acreditado pela Ordem dos Contabilistas Certificados, com renovações sucessivas do protocolo estabelecido com esta entidade. Existência de um protocolo com a mesma entidade para a utilização de software de contabilidade (TOC ONLINE) para uso dos nossos alunos de suporte às unidades curriculares de Projeto de curso I e II.
4. Programas atualizados e a disponibilidade de docentes que associam a teoria à prática, o que permite criar sinergias na aprendizagem, interesse e motivação dos alunos.
5. Realização das aulas em regime diurno e pós-laboral, permitindo também o acesso a estudantes que já se encontram a trabalhar.
6. Acompanhamento pelos docentes e alunos da evolução da transformação digital na contabilidade e na auditoria e seus efeitos nos ajustamentos necessários no ensino.

9.1.1. Forças. (EN)

1. The degree programme in Accounting, Taxation and Auditing combines scientific skills in accounting and taxation with technical skills to enable our students to enter working life, namely in the professions of accountant or auditor, as well as to continue their studies, namely towards a master's degree. This relationship, which has been provided by the specificity of the programme, has allowed the course to be competitive, with demand from domestic and foreign students, mainly from Portuguese-speaking African countries.
2. This demand has been fuelled by changes in accounting regulations for both companies and public entities, as well as in auditing standards, processes that our lecturers have been monitoring.
3. The course is accredited by the Order of Certified Accountants, with successive renewals of the protocol established with this organisation. There is a protocol with the same organisation for the use of accounting software (TOC ONLINE) for our students to support the Course Project I and II curricular units.
4. Up-to-date programmes and the availability of teachers who combine theory with practice, which creates synergies in learning and student interest and motivation.
5. Classes are held during the day and after work, allowing access to students who are already working.
6. Monitoring by teachers and students of the evolution of the digital transformation in accounting and auditing and its effects on the necessary adjustments in teaching.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. O facto de ser um curso tendencialmente mais prático que associa docentes que para além do ensino desenvolvem uma profissão leva a que as atividades científicas destes docentes sejam abaixo do desejável.
2. Esta dificuldade também se revela na coordenação intra e inter disciplinas.
3. Insuficiente preparação prévia dos alunos, com algumas fragilidades na língua portuguesa e inglesa.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. The fact that this course tends to be more practical, involving teachers who, in addition to teaching, also work in a profession, means that the scientific activities of these teachers are less than desirable.
2. This difficulty is also evident in the coordination between and within disciplines.
3. Insufficient prior preparation of students, with some weaknesses in Portuguese and English.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1. A crescente relevância das áreas de contabilidade e fiscalidade para as empresas e administração pública, quer a nível nacional, quer dos PALOPS.
2. Maior dificuldade nas matérias relativas a contabilidade, fiscalidade e auditoria tem aumentado o interesse dos estudantes por estas matérias.
3. Maior exigência na preparação de profissionais nas áreas de contabilidade, fiscalidade e auditoria constitui perspetivas de carreira que levam os referidos profissionais a obterem maiores competências.
4. Fomento da participação dos estudantes em programas de estágio e eramus e crescente incentivo dos docentes em concluir programas de doutoramento e aumentar as publicações numa base regular.
5. A transformação digital da sociedade e seus impactos nas adaptações da contabilidade e da auditoria constituem incentivos para acompanhar esta evolução.
6. As preocupações ambientais e sociais abrem novas exigências para as empresas, quer no tratamento dos dados, quer no seu reporte, constituindo oportunidades de mercado para contabilistas e auditores.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

1. The growing importance of the accounting and tax areas for companies and public administration, both at national and PALOPS level.
2. Greater difficulty in subjects relating to accounting, taxation and auditing has increased students' interest in these subjects.
3. Greater demands on the preparation of professionals in the areas of accounting, taxation and auditing constitute career prospects that lead these professionals to obtain greater competences.
4. Encouraging students to take part in internship programmes and wereus and increasing the incentive for teachers to complete doctoral programmes and increase publications on a regular basis.
5. The digital transformation of society and its impact on the adaptation of accounting and auditing are incentives to keep up with this evolution.
6. Environmental and social concerns are opening up new demands for companies, both in terms of data processing and reporting, providing market opportunities for accountants and auditors.

9.1.4. Ameaças. (PT)

1. Acréscimo da concorrência do ensino público e privado de outras universidades;
2. A dificuldade em encontrar docentes com o grau de doutoramento na área de especialização.
3. Necessidade de promover muitas mudanças em prazos cada vez mais apertados.
4. A transformação digital irá gerar a necessidade de tratar maiores volumes de informação. Contudo, a automatização destes processos conduzirá necessariamente à eliminação de trabalho humano em tarefas rotineiras. Isso pode trazer constrangimentos ao início das carreiras de jovens licenciados, desincentivando-os a ingressarem na profissão de contabilista ou de auditor.

9.1.4. Ameaças. (EN)

1. Increased competition from public and private education at other universities;
2. The difficulty in finding professors with doctoral degrees in the area of specialisation.
3. The need to promote many changes in increasingly tight deadlines.
4. The digital transformation will generate the need to process greater volumes of information. However, the automation of these processes will necessarily lead to the elimination of human labour in routine tasks. This could constrain the early careers of young graduates, discouraging them from entering the accounting or auditing profession.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- 1 – Incrementar o número de docentes de carreira na área científica do ciclo de estudos, motivando alguns dos docentes atuais a seguirem os seus estudos nessa área
- 2 – Coordenação efetiva das unidades curriculares por parte de cada um dos responsáveis, com reuniões semestrais com a equipa docente
- 3 – Disponibilizar e divulgar programas extracurriculares para os alunos com dificuldades em português e inglês

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.1. Ação de melhoria. (EN)**

- 1 - Increasing the number of career teachers in the scientific area of the study cycle, motivating some of the current teachers to pursue their studies in this area.*
- 2 - Effective coordination of the curricular units by each of the heads, with biannual meetings with the teaching team.*
- 3 - Providing and publishing extracurricular programmes for students with difficulties in Portuguese and English.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- 1 – Prioridade alta, a concluir no prazo de 3 anos.*
- 2 – Prioridade média, a concluir no prazo de 1 ano.*
- 3 – Prioridade média, a concluir no prazo de 1 ano.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- 1 - High priority, to be completed within 3 years.*
- 2 - Medium priority, to be completed within 1 year.*
- 3 - Medium priority, to be completed within 1 year.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- 1. Numero de doutores contratados na área de especialização do curso e número de doutorandos na mesma área*
- 2. Numero de reuniões efetivas por cada unidade curricular, aferida em reunião de coordenação semestral*
- 3. Numero de alunos inscritos em unidades extracurriculares*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- 1. Number of PhDs hired in the area of specialisation of the course and number of PhD students in the same area*
- 2. Number of effective meetings for each curricular unit, measured at the six-monthly coordination meeting*
- 3. Number of students enrolled in extra-curricular units*