

## 1. Caracterização

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Universidade Lusófona*

**1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):**

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Universidade Lusófona Do Porto*

**1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Engenharia Civil*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*Civil Engineering*

### 1.4. Grau (PT):

*Licenciado*

### 1.4. Grau (EN):

*Graduate*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[CUP\\_Licenciatura\\_Engenharia\\_Civil\\_2019-8-8\\_7101.pdf](#) | PDF | 464.9 Kb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Construção Civil e Engenharia Civil/ Engenharia Ci*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Civil Construction and Civil Engineering/ Civil En*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[sem resposta]

### 1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

### 1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

### 1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

### 1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

### 1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

25

### 1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

### 1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

*Podem candidatar-se a este ciclo de estudos os que apresentem candidatura através do concurso institucional de acesso e tenham aprovação ao seguinte conjunto:*

07 FÍSICA E QUÍMICA  
16 MATEMÁTICA

*Os candidatos podem ainda ingressar através dos regimes de mudança de par instituição/curso ou através de um Concurso Especial, de acordo com as normas legais em vigor (titulares de curso superior, titulares de Curso de Especialização Tecnológica, titulares de Curso Técnico Superior Profissional ou Maiores de 23 anos).*

*Podem ainda ingressar os candidatos que reúnam as condições previstas no Estatuto do Estudante Internacional.*

### 1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

*Candidates can apply for this study cycle by submitting an application through the institutional access competition and obtaining approval in the following set:*

07 PHYSICS AND CHEMISTRY  
16 MATHEMATICS

*Applicants can also enroll through the change of institution/course or through a Special Competition, following the current legal norms (holders of a higher education degree, holders of a Technological Specialization Course, holders of a Higher Professional Technical Course, or individuals over 23 years old). Candidates who meet the conditions outlined in the International Student Statute can also apply.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)  A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

#### 1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno  Pós-laboral  Outro

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

*Regime diurno ou regime pós-laboral.*

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

*Daytime or after business hours.*

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

*Universidade Lusófona - Centro Universitário Lusófona - Porto  
Rua Augusto Rosa, nº 24  
4000-098 Porto*

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

*Lusófona University - Lusófona University Center - Porto  
Rua Augusto Rosa, nº 24  
4000-098 Porto*

### 1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Universidade Lusófona Regulamento de Creditação 2023.pdf](#) | PDF | 995.9 Kb

### 1.15. Observações. (PT)

*[sem resposta]*

### 1.15. Observações. (EN)

*[sem resposta]*

## 2. Decisão de acreditação na avaliação anterior

---

### 2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

*ACEF/1718/0027091*

### 2.2. Data da decisão.

*05/06/2019*

### 2.3. Decisão do Conselho de Administração.

*Acreditar com condições | Accredited with conditions*

### 2.4. Período de acreditação.

*3 anos | 3 years*

### 2.5. A partir de:

*31/07/2018*

## 3. Síntese medidas de melhoria

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

*Desde o último processo de avaliação do Ciclo de Estudos (CE), verificou-se um conjunto de alterações e melhorias, algumas delas em resultado das recomendações da CAE e das condições fixadas pelo CA da A3ES. É possível destacar (sendo apresentadas de seguida) as relativas às infraestruturas laboratoriais, à estabilidade e vínculo do corpo docente e à disponibilidade de documentos de estudo e consulta pelos estudantes.*

*O Laboratório de Engenharia Civil (LABCIV) foi reforçado em diferentes áreas do CE, num processo dinâmico e que continua em curso. São também utilizados os restantes laboratórios da Universidade alocados à FCNET (importa destacar: o Laboratório de Física - LABFIS, o Laboratório de Química e Biologia - LABQB e o Laboratório de Projeto em Engenharia - LABPRO). Os diversos laboratórios atravessam uma fase de reforço, sendo que o último (LABPRO) está numa fase adiantada do processo de criação, que se prevê terminar no primeiro trimestre de 2024. As condições laboratoriais são adequadas, tornando possível a realização de atividades em diferentes áreas de formação associadas à Engenharia Civil, tais como as estruturas, a hidráulica, a mecânica dos solos e os materiais de construção (entre outras). Em paralelo, e como parte da estratégia da Direção do CE, a parceria e o protocolo firmado com o CICCOPN continuam a desempenhar um papel relevante, viabilizando a realização de algumas atividades laboratoriais envolvendo equipamentos não disponíveis na Universidade.*

*Tem sido feito um esforço no sentido de reforçar a estabilidade do corpo docente do CE. Neste sentido, e com início de funções em setembro de 2023 (início do presente ano letivo), foi recrutado o Professor Flávio Arrais (doutorado em Engenharia Civil e com uma atividade científica relevante) em regime de tempo integral (quadro). Os docentes não doutorados são fortemente encorajados a doutorar-se, frequentam o Doutoramento e encontram-se (maioritariamente) numa fase adiantada dos mesmos.*

*A atividade científica dos docentes do CE é, naturalmente, encorajada. Tendo em vista um aumento da sustentabilidade desta atividade, tem sido notório o aumento do número de candidaturas a financiamento de projetos de I&D envolvendo ou coordenados por docentes do CE e pela Universidade - UL (enquanto entidade proponente ou parceira). Observa-se que os docentes do CE estão envolvidos num número crescente de projetos de I&D (concluídos e em curso), sendo a sua produção científica bastante considerável.*

*Há algum tempo, a biblioteca da Universidade atravessou (e ainda atravessa) um processo de reforço do acervo bibliográfico na área da Engenharia Civil. Em muitos casos, a aquisição dos livros está efetivada enquanto noutros (em menor número) as obras estão em fase de aquisição. Adicionalmente, destaca-se o acesso online (por parte de estudantes, docentes e investigadores) a publicações e trabalhos, nomeadamente de índole científica: destaca-se o acesso à Bibliografia Online do Conhecimento (b-on).*

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Since the last evaluation process of the Cycle of Studies (CE), several changes and improvements have been implemented, some resulting from the recommendations of the CAE and the conditions defined by the CA of A3ES. Within this context, several changes have been made, particularly in the laboratory infrastructures, the stability and link of the teaching staff, and the availability of study and reference materials for students.

The Civil Engineering Laboratory (LABCIV) has seen enhancements across different areas of the CE, an ongoing and dynamic process. Additionally, other university laboratories allocated to FCNET (Faculty of Natural Sciences, Engineering, and Technologies) are used, including the Physics Laboratory (LABFIS), Chemistry and Biology Laboratory (LABQB), and the Engineering Project Laboratory (LABPRO). These laboratories are undergoing improvements, with LABPRO being in an advanced stage of the creation process, expected to be concluded in the first quarter of 2024. Currently, the laboratory conditions are suitable for activities related to Civil Engineering, covering various fields such as structures, hydraulics, soil mechanics, and construction materials. Furthermore, as part of the coordination's strategy, the partnership and protocol with CICCOPN continue to play a relevant role, enabling certain laboratory activities involving equipment not available at the University.

Efforts have been made to strengthen the stability of the teaching staff within the Study Cycle. To this end, starting in September 2023 (at the beginning of the current academic year), Professor Flávio Arrais (Ph.D. in Civil Engineering with significant scientific activity) has been recruited as a full-time assistant professor (permanent position). Non-doctorate lecturers are strongly encouraged to pursue their doctoral degrees and are primarily in advanced stages of their respective programs.

Encouraging scientific activity among the lecturers of the Civil Engineering degree is a priority. Notably, there has been a noticeable increase in the number of applications for funding R&D projects involving or coordinated by lecturers of the CE and the University - UL (either as a proponent or partner entity). The lecturers of the CE are increasingly involved in both completed and ongoing R&D projects, contributing significantly to scientific output.

Recently, the University library has undergone and continues to undergo a process of enriching its collection of literature in the field of Civil Engineering. In many cases, book acquisitions have been completed, while in a few cases (currently fewer), acquisitions are still in progress. Additionally, access to online publications and works, particularly of a scientific nature, is available to students, lecturers, and researchers, including access to the Online Knowledge Bibliography (b-on).

## 4. Desenvolvimento curricular

---

### 4.1. Estrutura curricular

#### 4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim  Não

#### 4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim  Não

#### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

#### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

## 4.6. Observações Reestruturação curricular

---

### 4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

## 4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

## 5. Pessoal Docente

## 5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Nuno Fernando Oliveira Correia dos Santos

## 5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
António Leça Coelho	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor 852 - Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Cândida Maria Duarte Manuel	Professor Associado ou equivalente	Doutor 529 - Ciências de Engenharia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Fernando Oliveira Correia dos Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 582 - Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cláudia Maria Huber	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão / Gestão de Recursos Humanos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Flávio Alexandre Matias Arrais	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 582- Estruturas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Kalina Alexandrova Samardjjeva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 422-Ciências e Tecnologias do Ambiente	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Márcia Lima	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 582- Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Mário António Lage Alves Marques	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 582-Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António José Sequeira Afonso de Deus	Assistente ou equivalente	Mestre Arquitetura	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eduardo Nuno Sousa de Azevedo Castro Neves	Professor Auxiliar ou equivalente	Mestre 443 - Mecânica dos Solos e Engenharia Geotécnica	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
José António Fonseca de Oliveira Correia	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor 582-Engenharia Civil	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Filipe Pereira Oliveira	Assistente ou equivalente	Mestre 582-Engenharia Civil	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Teresa Gabriela Marques Leite	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor 345-Gestão	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1100	

## 5.2.1. Ficha curricular do docente

**5.2.1.1. Dados Pessoais - António Leça Coelho**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

852 - Engenharia Civil

## Área científica deste grau académico (EN)

852 - Civil Engineering

## Ano em que foi obtido este grau académico

1998

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVItae

-

## Orcid

0000-0001-6608-2174

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Leça Coelho**

---

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Leça Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Mestrado	Construção de Edifícios	FEUP	Muito Bom
1984	Licenciatura	Engenharia Civil	FEUP	16
1976	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica	FEUP	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - António Leça Coelho

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Leça Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Física das Construções	Licenciatura em Engenharia Civil	9.0		9.0						
Fundamentos de Projeto em Edifícios	Licenciatura em Engenharia Civil	8.0		8.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Cândida Maria Duarte Manuel**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

529 - Ciências de Engenharia

Área científica deste grau académico (EN)

529 - Engineering Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

FEUP - Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F11F-EE30-1F06

Orcid

0000-0002-7030-1525

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cândida Maria Duarte Manuel**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro Interdisciplinar de Desenvolvimento e Investigação em Ambiente, Gestão Aplicada e Espaço (DREAMS)	Fraco	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cândida Maria Duarte Manuel

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestrado	Engenharia dos Processos Químicos	FEUP - Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Muito Bom
1994	Licenciatura	Engenharia Química	FEUP - Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Cândida Maria Duarte Manuel

Formação pedagógica relevante para a docência
2023: participou no curso E-Ducar sobre Ensino a Distância no curso de Mentorias para professores dos projetos "Inovar & Capacitar I e II" financiados pelo POCH.
2022-23: co-coordenação da atividade "Comunidades de Prática e Aprendizagem baseada em problemas" do projeto "Inovar & Capacitar I" financiado pelo POCH.
2020-2022 Participou nos 2 cursos organizados pela ULP sobre práticas pedagógicas inovadoras, metodologias e tecnologias de ensino.
2021: Participou no curso "TECHNOLOGY FOR LEARNING OUTCOMES" da WSB University in Toru?, Poland
Desde abril/2020, participação no projeto de investigação "Pensamento Crítico nas Instituições de Ensino Superior em Portugal", coordenado por um grupo de investigação da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
2020: organização de 3 conferências: Desafios e oportunidades de Ensinar e Aprender Online em tempos de Emergência Nacional; Práticas Pedagógicas no Ensino Superior: Metodologias de ensino e de avaliação baseadas na evidência; Metodologias para o Sucesso: organização e técnicas de estudo.
Desde 2010 Certificado de Aptidão Profissional.
2019-2022 Coordenadora do Projeto das Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cândida Maria Duarte Manuel

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Algebra	Licenciatura em Engenharia Civil	30.0	30.0							
Análise Matemática II	Licenciatura em Engenharia Civil	60.0	30.0	30.0						
Análise Matemática III	Licenciatura em Engenharia Civil	60.0	30.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Fernando Oliveira Correia dos Santos

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

582 - Engenharia Civil

## Área científica deste grau académico (EN)

582-Civil Engineering

## Ano em que foi obtido este grau académico

2013

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

D116-6ABF-46BA

## Orcid

0000-0002-7579-1842

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Fernando Oliveira Correia dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Fernando Oliveira Correia dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura em Engenharia Civil	Engenharia Civil	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	16 (em 20)

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Fernando Oliveira Correia dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
2023 - "E-ducator: Desenvolvimento de Competências Pedagógicas para Educação a Distância", na UL-CUP
2021 - "Curso de Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino e Avaliação Inovadoras", na Universidade Lusófona do Porto

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Fernando Oliveira Correia dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Engenharia Civil	Licenciatura em Engenharia Civil	15.0		15.0						
Física II	Licenciatura em Engenharia Civil	30.0	15.0	15.0						
Geologia	Licenciatura em Engenharia Civil	45.0		45.0						
Informática e Programação	Licenciatura em Engenharia Civil	60.0	30.0		30.0					
Estática das Estruturas	Licenciatura em Engenharia Civil	30.0	15.0	15.0						
Mecânica e Resistência dos Materiais	Licenciatura em Engenharia Civil	30.0	15.0	15.0						
Tecnologias da Construção de Edifícios II	Licenciatura em Engenharia Civil	6.0		6.0						
Infraestruturas rodoviárias e ferroviárias	Licenciatura em Engenharia Civil	45.0		45.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Maria Huber**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Gestão / Gestão de Recursos Humanos

## Área científica deste grau académico (EN)

Management/ Human Resources Management

## Ano em que foi obtido este grau académico

2019

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia do Porto / FEP

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVita

511E-5D9C-9E36

## Orcid

0000-0003-4544-7351

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Maria Huber**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Maria Huber

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Pós - Doutoramento	Gestão/ Especialização em Organizações e Recursos Humanos	Faculdade de Economia do Porto	-
2012	Mestrado	Desenvolvimento	Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul	Aprovação
2006	Especialização	Gestão de Pessoas	Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões	Aprovado
1997	Bacharel em Ciências Econômicas	Economia	Universidade de Cruz Alta	Aprovado

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Maria Huber

Formação pedagógica relevante para a docência
2023 - Desenvolvimento de Competências Pedagógicas para Educação a Distância

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Maria Huber

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inovação e Empreendedorismo	Licenciatura em Engenharia Civil	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Flávio Alexandre Matias Arrais

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

582- Estruturas

## Área científica deste grau académico (EN)

582- Structures

## Ano em que foi obtido este grau académico

2018

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

E616-1CE7-8E70

## Orcid

0000-0001-8256-9185

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Flávio Alexandre Matias Arrais

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Riscos e Sustentabilidade na Construção (RISCO)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Flávio Alexandre Matias Arrais

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestrado Integrado	Engenharia Civil	Universidade de Aveiro	15

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Flávio Alexandre Matias Arrais

Formação pedagógica relevante para a docência
setembro de 2021 - Curso "E-Tutor training", ensino à distância, do projeto Erasmus + Partnership for Higher Education (40 horas) Bauhaus Universitat em Weimar, Alemanha
setembro e outubro de 2023 - Formação "E-ducar: Desenvolvimento de Competências Pedagógicas para Educação a Distância" (26 horas) Universidade Lusófona – Centro Universitário do Porto, Portugal

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Flávio Alexandre Matias Arrais

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Física I	Licenciatura em Engenharia Civil	30.0	30.0							
Desenho Técnico e CAD	Licenciatura em Engenharia Civil	45.0		45.0						
Tecnologias da Construção de Edifícios I	Licenciatura em Engenharia Civil	45.0		45.0						
Tecnologias da Construção de Edifícios II	Licenciatura em Engenharia Civil	39.0		39.0						
Topografia	Licenciatura em Engenharia Civil	45.0		45.0						
Análise Estrutural	Licenciatura em Engenharia Civi	60.0	30.0	30.0						
Planeamento e Gestão de Obras	Licenciatura em Engenharia Civi	45.0		45.0						
Fundamentos de Projeto de Edifícios	Licenciatura em Engenharia Civi	24.0		24.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Kalina Alexandrova Samardjieva

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

422-Ciências e Tecnologias do Ambiente

## Área científica deste grau académico (EN)

422-Environmental Sciences and Technologies

## Ano em que foi obtido este grau académico

2014

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências da Universidade do Porto

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

1311-6B58-A46D

## Orcid

0000-0002-6197-391X

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Kalina Alexandrova Samardjieva

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Kalina Alexandrova Samardjieva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Ciências e Tecnologias do Ambiente	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	Muito Bom
2001	Licenciatura (Pré-Bolonha)	Ciências e Tecnologias do Ambiente	Universidade Moderna do Porto	16/20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Kalina Alexandrova Samardjieva

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Registo de Formador, CCPFC/RFO-20421/06
Desde 2005: Certificado de Aptidão Profissional
Janeiro de 2021: Curso de Atualização Científica - Riscos físicos, químicos e biológicos, Traininghouse
2021: Curso de Formação de Professores em Práticas Pedagógicas e Metodologias Inovadoras, ULP
2022: MOOC in Circular Economy, TU Delft Online Learning

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Kalina Alexandrova Samardjieva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Álgebra	Engenharia Civil	30.0		30.0						
Física I	Engenharia Civil	30.0		30.0						
Química	Engenharia Civil	60.0	30.0	30.0						
Estatística	Engenharia Civil	30.0	15.0	15.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Márcia Lima

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

582- Engenharia Civil

## Área científica deste grau académico (EN)

582- Civil Engineering

## Ano em que foi obtido este grau académico

2018

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitaes

5A13-2372-F144

## Orcid

0000-0002-8792-8607

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Márcia Lima

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Riscos e Sustentabilidade na Construção (RISCO)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Márcia Lima

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Márcia Lima

Formação pedagógica relevante para a docência
Desde 2012 Certificado de Competências Pedagógicas, emitido pelo IEFP.
"Criar testes no Moodle", 14 de abril, 2021, Universidade de Aveiro
MOODLE: Definições dos testes; Categorias de perguntas e organização das perguntas; Como adicionar questões aos testes; e Tipos de perguntas — Intermédio, 24 de abril 2020, COFAC — Universidade Lusófona
MOODLE: Configurar a página da disciplina; Criar Grupos de alunos; Criar e dar acesso a conteúdos por grupos de alunos; Como configurar a entrega de trabalhos através do moodle— Introdução, 22 de abril 2020, COFAC Universidade Lusófona
Participação na 38 edição do "Dia do Pensamento Crítico", por um grupo de investigação da UTAD, realizado presencialmente no dia 11 de maio na ULP e online dia 21 de maio 2022.
Participação na atividade "Comunidades de Prática e de Aprendizagem" do projeto Innovation@Creativity, financiado pelo POCH, para implementação de práticas pedagógicas ativas (PBL).

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Márcia Lima

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Matemática I	Engenharia Civil	60.0	30.0	30.0						
Desenho de Construção	Engenharia Civil	45.0	0.0	45.0						
Estatística	Engenharia Civil	30.0	15.0	15.0						
Hidráulica I	Engenharia Civil	60.0	30.0	30.0						
Hidráulica II	Engenharia Civil	60.0	30.0	30.0						
Hidrologia e Hidráulica Sanitária	Engenharia Civil	60.0	0.0	30.0	30.0					
Fundamentos de Projeto de Edifícios	Engenharia Civil	8.0	0.0	8.0	0.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Mário António Lage Alves Marques

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

582-Engenharia Civil

## Área científica deste grau académico (EN)

582-Civil Engineering

## Ano em que foi obtido este grau académico

2011

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto Faculdade de Engenharia, Portugal

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

441F-347F-2F13

## Orcid

0000-0002-3059-6525

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mário António Lage Alves Marques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro Interdisciplinar de Desenvolvimento e Investigação em Ambiente, Gestão Aplicada e Espaço (DREAMS)	Fraco	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mário António Lage Alves Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Engenharia Civil	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Mário António Lage Alves Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
05/05/2023 - Workshop Eficácia Pessoal e Dinâmica de Equipa, Performance/ Development
23/02/2023 - Adaptabilidade e aprendizagem contínua – EC – Lideranças - II, LinkedIn learning
12/2021 a 03/2022 - Programa geral de gestão, PBS
10/2020 - Comunicar com impacto, Cultiv
05/2019 - Estruturação lógica de ideias e preparação de uma apresentação, Sonae

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mário António Lage Alves Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Engenharia Civil	Licenciatura em Engenharia Civil	15.0		15.0						
Física II	Licenciatura em Engenharia Civil	30.0	15.0	15.0						
Estática das Estruturas	Licenciatura em Engenharia Civil	30.0	15.0	15.0						
Mecânica e Resistência dos Materiais	Licenciatura em Engenharia Civil	30.0	15.0	15.0						
Materiais de Construção	Licenciatura em Engenharia Civil	45.0	0.0	45.0						
Investigação Operacional	Licenciatura em Engenharia Civil	45.0		45.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - António José Sequeira Afonso de Deus**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado Integrado

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitetura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitetura

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

BE1A-DFA3-3F5A

Orcid

0000-0002-3373-4692

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António José Sequeira Afonso de Deus**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António José Sequeira Afonso de Deus

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Master	Arquitetura - Reabilitação de Edifícios	Escola Técnica Superior de Arquitetura da Corunha	Aprovado
1994	Licenciatura	Arquitetura	Universidade Lusíada de Lisboa	14
2001	Suficiência Investigadora (32 créditos)	Arquitetura e Urbanismo	Universidade de Sevilha	
2008	Intensive Programme Erasmus - Civitas	Arquitetura - Reabilitação de Edifícios	Universidade de Bolonha	Acreditado
2023	Doutoramento (início 2023)	Arquitetura ( em Curso)	Universidade Lusófona - Porto	-

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - António José Sequeira Afonso de Deus

Formação pedagógica relevante para a docência
e-ducuar. Formação de Docentes para Educação à Distância (2023)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António José Sequeira Afonso de Deus

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquitetura	Licenciatura Engenharia Civil	45.0		45.0						
Planeamento, Ordenamento e Sustentabilidade do Território	Licenciatura Engenharia Civil	45.0		45.0						
Fundamentos de Projeto de Edifícios	Licenciatura em Engenharia Civil	12.0		12.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Filipe Pereira Oliveira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado Integrado

Área científica deste grau académico (PT)

582-Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

582-Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

B716-57DE-DE47

Orcid

0000-0001-8934-4907

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Filipe Pereira Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Riscos e Sustentabilidade na Construção (RISCO)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Filipe Pereira Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2024	Doutoramento	Engenharia Civil	Universidade de Aveiro	Expetativa de conclusão no primeiro semestre de 2024

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Filipe Pereira Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
abril e maio de 2018 - Certificado (F669087/2018) de Competências Pedagógicas – CCP (90 horas) Águeda, Portugal

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Filipe Pereira Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Física das Construções	Licenciatura em Engenharia Civil	36.0		36.0						
Fundamentos de Projeto de Edifícios	Licenciatura em Engenharia Civil	8.0		8.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Eduardo Nuno Sousa de Azevedo Castro Neves**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

443 - Mecânica dos Solos e Engenharia Geotécnica

Área científica deste grau académico (EN)

443-Soil Mechanics and Geotechnical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

AA17-21C3-276F

Orcid

-

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eduardo Nuno Sousa de Azevedo Castro Neves**

---

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eduardo Nuno Sousa de Azevedo Castro Neves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura	Engenharia Civil	ISEP	13
2020	Doutoramento	Engenharia Civil (parte curricular - concluída)	Universidade de Coimbra	Sem data prevista de conclusão

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Eduardo Nuno Sousa de Azevedo Castro Neves

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Aptidão Profissional n.º EDF 4505/98 DN emitido pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional no âmbito do Sistema Nacional de Certificação Profissional

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eduardo Nuno Sousa de Azevedo Castro Neves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Mecânica dos Solos	Licenciamento em Engenharia Cívil	45.0		45.0						
Obras Geotécnicas	Licenciamento em Engenharia Civil	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - José António Fonseca de Oliveira Correia

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

582-Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

582-Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

3C1C-3B47-7F4D

Orcid

0000-0002-4148-9426

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José António Fonseca de Oliveira Correia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José António Fonseca de Oliveira Correia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Engenharia Civil	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	15
2009	Mestrado	Engenharia Civil - Mecânica Estrutural	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	17
2010	Especialização	Construção Metálica e Mista	Universidade de Coimbra	15
2015	Doutoramento	Engenharia Civil - Estruturas	Universidade do Porto	Aprovado

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José António Fonseca de Oliveira Correia

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José António Fonseca de Oliveira Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dimensionamento de Estruturas	Licenciatura em Engenharia Civil	60.0	30.0	30.0						
Fundamentos de Betão Armado	Licenciatura em Engenharia Civil	60.0	30.0	30.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Gabriela Marques Leite**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345-Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

345-Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

9314-1C49-88AF

Orcid

0000-0002-2062-1264

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Gabriela Marques Leite**

---

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Gabriela Marques Leite

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Doutoramento	Gestão	Universidade de Trás-os Montes e Alto Douro	Aprovada com distinção e louvor
2001	Mestrado	Gestão de Empresas	Universidade do Minho	Muito Bom
1996	Licenciatura	Administração Pública	Universidade do Minho	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Gabriela Marques Leite

Formação pedagógica relevante para a docência
Pós-Graduação em Finanças, 2004, Universidade Católica Portuguesa.
All in one, 2008 (TeamWork Consultores)
1.ªas Jornadas de Trabalho/Divulgação do Mercado de Derivados. 1997. Bolsa de Derivados do Porto.
O Código dos Contratos Públicos. 2017. IGAP.
Curso de Gestão Pública na Administração Local (GEPAL) . 2021. CMP.
Preparação, Elaboração e Execução do Orçamentos nos Serviços Públicos. 2017. IGAP.
Inglês de Conversação para Dirigente. 2009. IPDT.
Lei dos Compromissos e dos Pagamentos em Atraso. 2012. CMP.
TIMETALKS® - Produtividade Pessoal e Interpessoal. 2014. MIND4TIME - Excellence Training and Coaching
Gestão de Projetos. 2017. Bright Academy.
CURSO PROJECTO CIDADANIA CMP (DIAGNÓSTICO E PLANEAMENTO). 2008
A Responsabilidade Financeira dos Gestores e Eleitos Locais. 2014. CMP
IADAP - Carta de Missão - Dirigentes Superiores. 2010. CMP

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Gabriela Marques Leite

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Economia e Gestão	Licenciatura em Engenharia Civil	45.0	45.0							

## 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

## 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

## 5.3.1.1. Número total de docentes.

13

**5.3.1.2. Número total de ETI.**

11.00

**5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\***

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	72.73%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	27.27%

**5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\***

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	900	81.82%

**5.3.4. Corpo docente especializado**

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	5.5	50.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		50.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

**5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)**

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

**5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.**

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	8.0	72.73%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	2.0	18.18%

**5.4. Desempenho do pessoal docente****5.4. Observações. (PT)**

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A coordenação do Ciclo de Estudos é, desde 2016, assumida por Nuno Fernando Oliveira Correia dos Santos. Doutorado em Engenharia Civil, Professor Auxiliar, docente a tempo integral. Tem desenvolvido atividade de I&D, inicialmente na FEUP e, agora essencialmente, na UL, incluindo a participação e coordenação de diversos projetos de investigação financiados. Autor de mais de uma dezena de publicações científicas.

A maior parte dos docentes são doutorados, em Engenharia Civil ou nas áreas das Unidades Curriculares que lecionam. Os docentes não doutorados frequentam o Doutoramento, encontrando-se em fases avançadas dos mesmos:

- mestre António Deus (Doutoramento em Arquitetura, Universidade Lusófona);
- mestre Eduardo Neves (Doutoramento em Engenharia Civil, Universidade de Coimbra);
- mestre Rui Oliveira (Doutoramento em Engenharia Civil, Universidade de Aveiro).

No sentido de reforçar o corpo docente, foi recentemente recrutado, a tempo integral, o Professor Doutor Flávio Arrais, Doutor em Engenharia Civil e com uma dinâmica relevante ao nível da atividade de investigação.

Os docentes do Ciclo de Estudos estão envolvidos num número crescente de projetos de I&D, com considerável produção científica.

### 5.4. Observações. (EN)

The coordination of the Cycle of Studies has been undertaken by Nuno Fernando Oliveira Correia dos Santos since 2016. He holds a Ph.D. in Civil Engineering, is an Assistant Professor, and teaches full-time. He has been active in R&D, initially at FEUP and currently mostly at UL, participating in and coordinating various funded research projects. He has authored over a dozen scientific publications.

Most of the lecturers hold Ph.D.s, in Civil Engineering or in the areas of the Curricular Units they teach. Non-doctorate lecturers are pursuing their Ph.D. degrees and are in advanced stages:

- Master António Deus (Ph.D. in Architecture, Universidade Lusófona)
- Master Eduardo Neves (Ph.D. in Civil Engineering, University of Coimbra)
- Master Rui Oliveira (Ph.D. in Civil Engineering, University of Aveiro)

To strengthen the teaching staff, Professor Flávio Arrais, Ph.D. in Civil Engineering, has recently been recruited full-time, bringing significant dynamism to research activities.

The lecturers of the Cycle of Studies are involved in an increasing number of R&D projects, contributing significantly to scientific output.

### Observações (PDF)

[ULusófona-REGULAMENTO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS DOCENTES E INVESTIGADORES - 2023.pdf](#) | PDF | 1.8 Mb

## 6. Observações pessoal docente

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Ciclo de Estudos dispõe da colaboração dos seguintes recursos humanos:

- 1 Diretora e 1 administrativa de Biblioteca, ambas a Tempo Integral;
- 1 responsável pela Garantia da Qualidade a Tempo Integral;
- 1 Diretora do Gabinete de Marketing a Tempo Integral;
- 2 técnicas do Gabinete de Relações Internacionais, ambas a Tempo Integral;
- 1 Subcoordenadora do GIP, Gestão Integrada de Processos, a Tempo Integral;
- 2 técnicas no Gabinete de Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Especiais, ambas a Tempo Integral;
- 2 técnicas do Serviço de Ação Social Escolar, ambas a Tempo Integral;
- 2 administrativos do GIP, ambos a Tempo Integral;
- 3 administrativos do SIGA, Serviço Integrado de Gestão de Alunos, a Tempo Integral;
- 2 técnicos informáticos, um a Tempo Integral e outro a Tempo Parcial;
- 2 técnicos de audiovisual, ambos a Tempo Integral;
- 4 auxiliares de apoio pedagógico a Tempo Integral;
- 2 técnicos de manutenção das infraestruturas, ambos a Tempo Integral;
- 8 auxiliares de limpeza a Tempo Integral;
- 1 Responsável no Serviço de Psicologia a Tempo Integral;
- 1 técnica no Serviço de Apoio Técnico-Administrativo a Tempo Integral.

Está previsto o recrutamento de 1 técnico de laboratório, no início de 2024.

**6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)**

*The Cycle of Studies benefits from the collaboration of the following human resources:*

- 1 Director and 1 administrative staff in the Library, both full-time;
- 1 full-time responsible for Quality Assurance;
- 1 full-time Director of the Marketing Office;
- 2 technicians from the International Relations Office, both full-time;
- 1 full-time Sub-Coordinator of the Integrated Process Management Office;
- 2 technicians in the Student Support Office for Special Educational Needs, both full-time;
- 2 technicians from the School Social Support Service, both full-time;
- 2 administrative staff from the Integrated Process Management Office, both full-time;
- 3 administrative staff from the Academic Information System Office, all full-time;
- 2 IT technicians, one full-time and the other part-time;
- 2 audiovisual technicians, both full-time;
- 4 full-time pedagogical support assistants;
- 2 infrastructure maintenance technicians, both full-time;
- 8 full-time cleaning assistants;
- 1 full-time Head of the Psychology Service;
- 1 technician in the Technical-Administrative Support Service, full-time.

*The recruitment of 1 laboratory technician, at the beginning of 2024, is planned.*

**6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

*Pessoal que colabora com o CE:*

- biblioteca: Diretora (agregação) e administrativa (1º Ciclo);
- responsável pelo SGQ (3º Ciclo);
- diretora do Gab Marketing (1º Ciclo);
- 2 técnicas do Gab RI (1º Ciclo);
- subcoordenadora do GIP (qualificação ao nível do ensino secundário);
- 2 técnicas no GAENEE (1 com 3º Ciclo e 1 com 1º Ciclo);
- 2 técnicas do SASE (1 com 2º Ciclo e 1 com 1º Ciclo);
- 2 administrativos do GIP (1 com 1º Ciclo e 1 com 2º Ciclo);
- 3 administrativos do SIGA (2 com 1º Ciclo e 1 com 3º Ciclo do Ensino Básico);
- 2 técnicos informáticos (1 a TI e 1 a TP);
- 2 técnicos de audiovisual (a frequentar o 1º Ciclo);
- 4 auxiliares de apoio pedagógico (3º Ciclo do Ensino Básico);
- 2 técnicos de manutenção de infraestruturas (1 com Ensino Básico e 1 com 2º Ciclo do Ensino Básico);
- 8 auxiliares de limpeza (7 com o 2º Ciclo do Ensino Básico e 1 com o Ensino Secundário);
- responsável no Serviço de Psicologia (3º Ciclo);
- técnica SATA (ensino secundário).

**6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)**

*Personnel collaborating with the CS:*

- library director (aggregation) and administrative (bachelor);
- responsible for SGQ (PhD);
- director of Marketing Office (bachelor);
- 2 technicians from RI Office (bachelor);
- sub-coordinator of GIP Office (secondary education);
- 2 technicians in GAENEE (1 PhD and 1 bachelor);
- 2 technicians from SASE (1 master and 1 bachelor);
- 2 administrative staff from GIP Office (1 bachelor and 1 master);
- 3 administrative staff from SIGA (2 bachelor and 1 master in basic education);
- 2 IT technicians (1 at FT and 1 at PT);
- 2 audiovisual technicians (bachelor);
- 4 pedagogical support assistants (master in basic education);
- 2 infrastructure maintenance technicians (1 basic education and 1 master in basic education);
- 8 cleaning assistants (7 basic education and 1 secondary education);
- 1 Head of the Psychology Service (PhD);
- 1 SATA technician (secondary education).

**7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio****7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?**

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

[X] Sim [ ] Não

**7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)**

*Têm sido implementadas melhorias contínuas ao nível dos recursos materiais, nomeadamente a melhoria da rede WiFi e do equipamento informático, o aumento em número e em qualidade das salas de aula e das obras de melhoria na biblioteca, da reabilitação da Sala Nobre, das casas de banho e da sala dos professores. Quanto a equipamentos, destaca-se a ampliação das redes de dados, dos equipamentos informáticos e dos próprios equipamentos das salas de aula (tomadas de rede e vídeo projetores, mobiliário moderno e funcional). Em 6 salas de aula, foram instalados sistemas avançados de videoconferência com características de nível profissional. Foram atribuídas mais salas aos docentes, os quais podem utilizá-las para as suas atividades pedagógicas e científicas.*

*Do ponto de vista laboratorial, aspeto mais detalhado noutras partes deste relatório, há um leque de melhorias a destacar, relativas aos laboratórios utilizados pelo Ciclo de Estudos: LABCIV, LABFIS, LABQB e LABPRO (em criação).*

**7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)**

*Continuous improvements have been implemented in terms of material resources, namely the enhancement of the Wi-Fi network and computer equipment, the increase in the number and quality of classrooms, and improvement works in the library, refurbishment of the Noble Room, bathrooms, and teachers' lounge. In what concerns to equipment, a special highlight to the expansion of data networks and computer equipment and the classroom equipment itself (network sockets and video projectors, as well as more modern and functional furniture). Advanced video conferencing systems with professional features were installed in six classrooms. More rooms were also allocated to teachers, which may be used in pedagogical and scientific activities. In what concerns to laboratories, a more detailed aspect in other points of this report, there is a range of improvements to highlight, relating to the laboratories used by the Cycle of Studies: LABCIV, LABFIS, LABQB and LABPRO (in the creation phase).*

**7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?**

[X] Sim [ ] Não

**7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)**

- Mantem-se a estreita parceria, protocolada, com o CICCOPN.
- Mantém-se a parceria com a Infraestruturas de Portugal, entidade com a qual foi atualizado e firmado um novo protocolo de colaboração.
- Embora nem sempre formalizada, existe uma estreita relação com empresas que atuam na área. A GO PORTO, p. e., tem viabilizado a realização de visitas de estudo a obras concluídas ou em curso. NCREP, SENQUAL e BERD são exemplos da participação recente de especialistas em palestras para os estudantes. A título de exemplo, LNEC, AdF Consultores, EDP e Teixeira Duarte participaram nas últimas edições do RIE.
- A UL é associada da Fórum Oceano.
- Destaca-se a colaboração com o NGI, entidade com a qual foi estabelecido um Memorando de Entendimento e que foi já parceira em dois projetos: GEODYNAMICS e iTECH4MONITORING.
- Têm sido estabelecidos contactos com outras IES, como a NTNU e a VSB-TU0, no sentido de viabilizar a mobilidade de estudantes e docentes e as ofertas formativas comuns.

**7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)**

- The close partnership, duly formalized, with CICCOPN remains.
- The partnership with Infraestruturas de Portugal also continues and a collaboration protocol was updated and signed.
- Although not always formalized, there is a close relationship with companies operating in the area. GO PORTO, e. g., enabled several technical study visits to local constructions. NCREP, SENQUAL and BERD are examples of recent participation of specialists in lectures for students. LNEC, AdF Consultores, EDP and Teixeira Duarte (e.g.) participated in the last editions of RIE.
- The University is a member of the association Fórum Oceano.
- Notably, there is a close collaboration with the NGI, with whom a Memorandum of Understanding has been established. NGI is a partner in two projects: GEODYNAMICS and iTECH4MONITORING.
- Recently, contacts have been made with other European HEI, such as NTNU and VSB-TU0, to facilitate the mobility of student and teachers, as well as proposals for joint training.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?**

Sim  Não

**7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)**

*As estruturas de apoio ao processo de ensino-aprendizagem têm melhorado de forma contínua, ao longo dos últimos tempos. Para o efeito contribuiu a ampliação do edifício da Universidade, a qual permitiu um aumento, em quantidade e qualidade, das salas de aula disponíveis. Em paralelo, verificou-se uma melhoria da rede WiFi e dos equipamentos informáticos ao serviço de estudantes, docentes e colaboradores. Os docentes dispõem também de mais salas e espaços para as suas atividades de índoles pedagógica e científica.*

*Resultando, em parte, da pandemia de Covid-19, foram instalados sistemas profissionais de videoconferência em 6 salas de aulas. Do ponto de vista laboratorial, verificou-se uma melhoria bastante significativa das infraestruturas a utilizar por docentes e estudantes do CE. Destaca-se o reforço do LABCIV, do LABFIS e do LABQB e a criação (em curso) do LABPRO. Está ainda prevista a construção de um novo edifício, que fará parte do futuro campus do UL-CUL-Porto.*

**7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)**

*Structures supporting the teaching and learning process have continuously improved over recent times.*

*The expansion of the University building has significantly contributed to this improvement, allowing for an increase in both quantity and quality of available classrooms. Simultaneously, there has been an enhancement in the WiFi network and informatic equipment available to students, teachers, and staff. Additionally, teachers now have more rooms and spaces for their pedagogical and scientific activities.*

*Partially due to the Covid-19 pandemic, professional videoconference systems have been installed in 6 classrooms.*

*Regarding laboratorial facilities, there has been a substantial improvement in the infrastructure available to the teachers and students. There has been reinforcement in LABCIV, LABFIS, and LABQB, and the ongoing establishment of LABPRO.*

*Furthermore, there are plans for constructing a new building as part of the future UL-CUL-Porto campus.*

**7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?**

Sim  Não

**7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)**

*O CE não prevê a realização de estágios curriculares. No entanto, a realização de estágios extracurriculares e profissionais é uma forte possibilidade.*

*Neste domínio, refere-se o serviço EVA – Estágios e Vida Ativa (<https://eva.ulusofona.pt/>) disponível na Universidade Lusófona. Este serviço dá apoio e estabelece a ligação dos estudantes e diplomados com o mercado de trabalho, com o objetivo de promover e apoiar a realização de estágios curriculares, extracurriculares e profissionais e o processo de inserção na vida ativa. Tem como principal objetivo garantir aos estudantes a realização dos seus estágios nas empresas, bem como o acompanhamento dos respetivos processos desde a formalização à sua conclusão.*

*Aproveitando a estreita relação existente com algumas empresas, e em parceria com o EVA, prevê-se a formalização e o aumento do número de estágios realizados pelos estudantes e diplomados do CE. O job shadowing é também uma solução, interessante para estudantes e empresas.*

**7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)**

*The Cycle of Studies does not foresee the realization of curricular internships. However, engaging in extracurricular and professional internships is a strong possibility.*

*In this regard, there is the EVA service - Internships and Active Life - available at the University (<https://eva.ulusofona.pt/>). This service supports and establishes connections between students, graduates, and the job market, aiming to promote and facilitate curricular, extracurricular, and professional internships, as well as the process of integrating into professional life. Its main objective is to ensure that students complete their internships in companies, providing support from formalization to completion.*

*Taking advantage of the close relationship with some companies, in collaboration with EVA, there are plans to formalize and increase the number of internships undertaken by students and graduates. Job shadowing is also considered an interesting solution for both students and companies.*

**8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos****8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.****8.1.1. Total de estudantes inscritos.**

29.0

**8.1.2. Caracterização por Género.**

Género	Percentagem
Masculino	83
Feminino	17

**8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.**

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	11
2º ano curricular	5
3º ano curricular	13

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

São identificadas diferentes formas de acesso ao Ciclo de Estudos, nomeadamente: regime geral de acesso (3 estudantes); provas para maiores de 23 anos (13 estudantes); titulares de outro curso superior (2 estudantes); mudança de Instituição de Ensino Superior (2 estudantes); estudantes internacionais (10 estudantes).

Há 30 estudantes inscritos no Ciclo de Estudos, distribuídos pelos três anos do mesmo: 11 estudantes (1º ano), 5 estudantes (2º ano) e 14 estudantes (3º ano).

O Ciclo de Estudos é frequentado maioritariamente (cerca de 83%) por estudantes do género masculino (25 estudantes), sendo que apenas 5 estudantes são do género feminino.

A maioria dos estudantes (18) é de nacionalidade portuguesa, existindo estudantes de nacionalidade angolana, brasileira, moçambicana e boliviana (apenas 1).

Em termos etários, são (de um modo geral) jovens, sendo que mais de metade tem menos do que 28 anos. Ainda assim, é possível encontrar estudantes com mais de 28 (e de 30) anos, normalmente portugueses e com atividade profissional na área da Engenharia Civil.

De referir ainda a existência de estudantes a frequentar algumas Unidades Curriculares avulsas.

Different types of access procedures to the Cycle of Studies are identified: general access (3 students); proofs for students over 23 years old (13 students); holders of another higher education degree (2 students); transfer from another Higher Education Institution (2 students); international students (10 students).

There are 30 students enrolled in the Cycle of Studies, distributed across its three years: 11 students (1st year), 5 students (2nd year), and 14 students (3rd year).

The Cycle of Studies is mostly attended (about 83%) by male students (25 students), with only 5 students being female.

Most students (18) are from Portuguese nationality. However, there are students of Angolan, Brazilian, Mozambican, and Bolivian nationalities (only 1 each).

In terms of age, they are mostly young, with over half being under 28 years old. However, there are students over 28 (and 30) years old, usually Portuguese and working in the area of Civil Engineering.

It is also worth noting the existence of students attending individual Curricular Units.

## 8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	25	25	25
N.º de candidatos / No. of candidates	16	30	20
N.º de admitidos / No. of admissions	14	14	12
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	11	8	10

## 8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	0	118	106
Nota média de entrada / Average entry grade	0	128	128

## 8.3. Resultados Académicos.

**8.3.1. Eficiência formativa.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	6	3	6
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	3	1	6
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	2	1	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	1	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	0	0

**8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)**

*Não é aplicável ao Ciclo de Estudos em avaliação.*

**8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)**

*Not applicable to the Cycle of Studies under evaluation.*

**8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)**

*Este Ciclo de Estudos é, muitas vezes, frequentado por estudantes com atividade na área da Engenharia Civil, o que facilita a obtenção de emprego. É comum que seja na mesma empresa, agora com diferentes funções. De acordo com os dados da DGEEC, relativos a 2022, não havia diplomados desempregados, com inscrição válida no IEFP.*

**8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)**

*This Cycle of Studies is often attended by students actively engaged in the field of Civil Engineering, which facilitates employment opportunities. It is common for them to work within the same company, although in different roles. According to DGEEC data from 2022, there were no unemployed graduates registered with the IEFP (Institute for Employment and Vocational Training) with valid enrolment.*

**8.4. Resultados de internacionalização.**

**8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	14	29	38
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	4	3	
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	6	6	6
Docentes (out) / Teaching staff (out)	12	11	11
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	5	8	15
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	7	12	17

**8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)**

A mobilidade de estudantes e docentes, e sua participação em redes internacionais relevantes, é fortemente encorajada. No entanto, o CE tem funcionado em regime PL, frequentado por estudantes com atividade profissional, o que dificulta o processo. Em 2021, o Professor Nuno Correia dos Santos (coordenador do CE) visitou, ao abrigo do programa Erasmus+, a Universidade de Tallinn. A visita possibilitou o contacto com a realidade do ensino e da I&D na IES, a visita às instalações da Universidade, a realização de um conjunto de reuniões e a participação no WUD ESTONIA 2021, Em 2022, o mesmo docente esteve no NGI (Norwegian Geotechnical Institute), parceiro no projeto Geodynamics. A visita envolveu uma palestra, a participação em reuniões com especialistas e a visita a laboratórios do NGI. Em 2023, o CE recebeu a visita de dois docentes da VSB-TUO (Chéquia). No ano letivo em curso, 2023/24, há um estudante do CE em mobilidade Erasmus na Rzeszow University of Technology (Polónia).

**8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)**

The mobility of students and teachers and their involvement in relevant international networks, is strongly encouraged. However, the Cycle of Studies operates on an after-business regime and has students engaged in professional activities, which complicates the process.

In 2021, Professor Nuno Correia dos Santos (coordinator) visited the University of Tallinn under the Erasmus+ program. This mobility included a contact with a different teaching and R&D reality at the HEI, a visit to the University facilities, several meetings, and participation in WUD ESTONIA 2021.

In 2022, the same teacher visited NGI, a partner in the Geodynamics project. The visit included a lecture, participation in meetings with experts, and visiting laboratories of NGI.

In 2023, the Cycle of Studies welcomed two teachers from VSB-TUO (Czech Republic).

In the current academic year, 2023/24, a student is participating in an Erasmus mobility program at the Rzeszow University of Technology (Poland).

**8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível**

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro Interdisciplinar de Desenvolvimento e Investigação em Ambiente, Gestão Aplicada e Espaço (DREAMS)	Fraco	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	2
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro	3
Riscos e Sustentabilidade na Construção (RISCO)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	3

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Os docentes do CE estão envolvidos num número crescente de projetos de investigação e com desejada produção científica.

Projetos de I&D com financiamento e envolvimento da UL:

- SERENE: *Optimal Seismic and Energy Retrofit of Buildings considering Economic and Environmental Impacts*

Em curso (início em janeiro de 2023)

Financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT)

Liderado pela FE/UP, com o IST e a UL como parceiros

Coordenador - Ricardo Monteiro

Equipa UL - Mário Marques e Nuno Correia dos Santos

Financiamento - 249.760,28€

- GEODYNAMICS : *Geodynamic in the context of vibrations induced by high-speed trains*

Concluído (janeiro de 2021 a janeiro de 2023)

Financiado pelo Fundo de Relações Bilaterais dos EEA Grants

Coordenado pela UL, com o NGI como parceiro

Coordenador - Nuno Correia dos Santos (UL)

Financiamento - 11.250,00 €

-iTECH4MONITORING: *Innovative technologies for monitoring of heritage buildings and infrastructures*

Em curso (início em outubro de 2022)

Financiado pelo Fundo de Relações Bilaterais dos EEA Grants

Coordenado pela UL, com o NGI como parceiro

Coordenador - Nuno Correia dos Santos (UL)

Financiamento - 13.300,00€

Projetos de I&D, financiados, com a participação de docentes do CE:

- AX-COAST: *Cross-shore features and internationalization of the COAST*

- INCCA : *Adaptação Integrada às Alterações Climáticas para Comunidades Resilientes*

- COAST4US : *Aplicação da Ferramenta COAST ao Litoral Português.*

[Márcia Lima]

- NEXUS: *Pacto de Inovação e Transição Digital e Climática: Transporte, Logística e Mobilidade*

- HYPERLOOP-VERNE: *Exploratory Analysis of Biomimetic-inspired Oceanic Hyperloop Transport Infrastructures*

- SOS-WindEnergy : *Sustainable Reuse of Decommissioned Offshore Jacket Platforms for Offshore Wind Energy*

- FIBERBRIDGE: *Avaliação e Resistência à Fadiga de Pontes Metálicas Ferroviárias usando Polímeros de Fibras reforçadas*

[José Correia]

- Risco biológico no centro de triagem da LIPOR (2020-2023)

[Cândida Manuel]

Estudo de consultoria e desenvolvimento - UL:

-Avaliação da segurança ao incêndio no Aeroporto Dr. António Agostinho Neto

Em curso (início em dezembro de 2022)

[António Leça Coelho]

Projeto focado no processo de ensino-aprendizagem:

- "Inovar e Capacitar", coordenado pela UL - atividades "Comunidades de prática e aprendizagem baseada em problemas" e "Mentorias"

[Cândida Manuel]

Parcerias a nível nacional:

-Parceria protocolada com o CICCOPN, importante a diferentes níveis, em destaque para a componente laboratorial.

-Parceria protocolada com a IP – Infraestruturas de Portugal, envolvida em anteriores candidaturas a financiamento de projetos de I&D conjuntos.

-Associação ao Fórum Oceano.

Parcerias a nível internacional:

-Parceria com o NGI, da Noruega, entidade parceira em projetos de I&D.

-Contacto com IES estrangeiras (p.e. a VSB-TUO na Chéquia e a NTNU na Noruega), incluindo a possibilidade de propor um Mestrado conjunto.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

*The teachers of the Cycle of Studies are involved in an increasing number of research projects and a have significant scientific output.*

*R&D projects with funding and UL is involved:*

*-SERENE : Optimal Seismic and Energy Retrofit of Buildings considering Economic and Environmental Impacts*

*Ongoing (started in January 2023)*

*Funded by FCT (Foundation for Science and Technology)*

*Led by FE/UP, with IST and UL as partners*

*Coordinator - Ricardo Monteiro*

*UL Team - Mário Marques and Nuno Correia dos Santos*

*Funding - 249.760,28€*

*- GEODYNAMICS: Geodynamic in the context of vibrations induced by high-speed trains*

*Concluded (January 2021 to January 2023)*

*Funded by the Fund for Bilateral Relations of EEA Grants*

*Coordinated by UL, with NGI as a partner*

*Coordinator - Nuno Correia dos Santos (UL)*

*Funding - 11.250,00€*

*-iTECH4MONITORING: Innovative technologies for monitoring of heritage buildings and infrastructures*

*Ongoing (started in October 2022)*

*Funded by the Fund for Bilateral Relations of EEA Grants*

*Coordinated by UL, with NGI as a partner.*

*Coordinator - Nuno Correia dos Santos (UL)*

*Funding – 13.300,00€*

*Funded R&D projects with the participation of teachers from the Cycle of Studies:*

*-AX-COAST: Cross-shore features and internationalization of the COAST*

*-INCCA: INtegrated Coastal Climate Change Adaptation for Resilient Communities*

*-COAST4US - Application of the COAST Tool to the Portuguese Coast.*

*[Márcia Lima]*

*- NEXUS: Pacto de Inovação e Transição Digital e Climática: Transporte, Logística e Mobilidade*

*- HYPERLOOP-VERNE: Exploratory Analysis of Biomimetic-inspired Oceanic Hyperloop Transport Infrastructures*

*- SOS-WindEnergy : Sustainable Reuse of Decommissioned Offshore Jacket Platforms for Offshore Wind Energy*

*- FIBERBRIDGE - Avaliação e Resistência à Fadiga de Pontes Metálicas Ferroviárias usando Polímeros de Fibras reforçadas*

*[José Correia]*

*- Risco biológico no centro de triagem da LIPOR (2020 – 2023)*

*[Cândida Manuel]*

*Relevant study in consultancy and development - UL:*

*-Evaluation of fire safety at Dr. António Agostinho Neto Airport*

*Ongoing (started in December 2022)*

*[António Leça Coelho]*

*Project focused on the teaching-learning process:*

*-Project “Inovar e Capacitar”, coordinated by UL - activities “Comunidades de prática e aprendizagem baseada em problemas” e “Mentorias”*

*[Cândida Manuel]*

*Partnerships at the national level:*

*-Protocol partnership with CICCOPN, significant at several levels, particularly in the laboratory component.*

*-Protocol partnership with IP – Infraestruturas de Portugal, involved in previous joint project funding applications.*

*-Association with Fórum Oceano.*

*Partnerships at the international level:*

*-Partnership with NGI in Norway, partner in different R&D projects.*

*-Connection with foreign HEI (e.g. VSB-TUO in the Czech Republic and NTNU in Norway), namely about the possibility of proposing a joint master’s program.*

**8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)**

*Para além da atividade científica e de investigação, alguns elementos do corpo docente apresentam uma vasta experiência técnica e profissional. O referido conjunto de conhecimento e competências resultam na prestação de alguns serviços à comunidade e na responsabilidade por formações avançadas, ambas na área da Engenharia Civil (ou áreas afins).*

*Neste contexto destaca-se o estudo de consultoria e desenvolvimento dedicado à "Avaliação da segurança ao incêndio no Aeroporto Dr. António Agostinho Neto", conduzido pelo Professor Leça Coelho: com início em dezembro de 2022, este estudo encontra-se numa fase muito adiantada (e próxima da sua conclusão).*

*A curto prazo iniciará também o trabalho "Análise custo-benefício para a definição de cenários de adaptação às alterações climáticas de troços costeiros em erosão", da responsabilidade da Professora Márcia Lima.*

*Foi recentemente solicitada, a uma equipa de docentes do CE, a elaboração de um relatório de inspeção e diagnóstico e soluções de reforço estrutural, mapa de quantidades e caderno de encargos relativamente à Quinta de Santo António do Prado, em Vila Nova de Gaia. Ao contrário do que seriam os prazos originais, questões alheias à Universidade têm atrasado o início dos trabalhos.*

*No âmbito dos projetos "Geodynamics" e "iTech4Monitoring", financiados pelo Fundo de Relações Bilaterais dos EEA Grants, foram organizados, os seguintes workshops e cursos avançados (abertos ao exterior):*

*- Soil Dynamics and Engineering Applications (31 de março e 01 de abril de 2022)*

*- iTech4Monitoring Workshop (9 e 10 de maio de 2023).*

*Destaque para a organização anual do "RIE – Jornadas em Reabilitação de Infraestruturas e de Edifícios", evento (já com XI edições) técnico-científico aberto, com interesse para docentes, estudantes, investigadores e profissionais da área da reabilitação.*

*Uma nota final para conclusão, em 2023, das obras correspondentes a dois projetos de arquitetura, cuja coordenação de projetos foi assegurada pelo docente António Deus. Um dos projetos chama-se "Casa da Gastronomia do Norte das Terras de Azeméis", o outro, que é contíguo, "Núcleo Pedagógico da Ruralidade das Terras de Azeméis". A ambos inaugurados em outubro de 2023.*

*Besides scientific and research activities, some teachers have extensive technical and professional experience. This collective knowledge and expertise conduce into providing services to the community and taking responsibility for advanced training, within the field of Civil Engineering (or related areas).*

*In this context, a notable project is the consultancy and development study focused on the "Assessment of fire safety at Dr. António Agostinho Neto Airport," led by Professor Leça Coelho. Beginning in December 2022, this study is currently at an advanced stage, nearing its completion.*

*In the short term, Professor Márcia Lima will also begin work on "Cost-benefit analysis for defining scenarios of adaptation to climate change in eroding coastal stretches."*

*A team of teachers from the Cycle of Studies was recently tasked with preparing an inspection report, diagnostic solutions for structural reinforcement, quantity surveys, and specifications for Quinta de Santo António do Prado in Vila Nova de Gaia. External factors beyond the University have caused delays compared to the original timelines.*

*Within the scope of the "Geodynamics" and "iTech4Monitoring" projects funded by the EEA Grants Bilateral Relations Fund, the following workshops and advanced courses (open to the public) were organized:*

*- Soil Dynamics and Engineering Applications (March 31st and April 1st, 2022)*

*- iTech4Monitoring Workshop (May 9th and 10th, 2023).*

*Special attention is given to the annual organization of "RIE - Jornadas em Reabilitação de Infraestruturas e de Edifícios (Conference on Infrastructure and Building Rehabilitation)" a technical-scientific event (already in its eleventh edition) open to teachers, students, researchers, and professionals in the area of rehabilitation.*

*A final note on the conclusion, in 2023, of building projects coordinated by Professor António Deus. These projects were named "Casa da Gastronomia do Norte das Terras de Azeméis" and "Núcleo Pedagógico da Ruralidade das Terras de Azeméis." Both were inaugurated in October 2023 and correspond to architectural endeavors.*

**8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.**

[20230909 RAC\\_2022\\_2023\\_LEC.pdf](#) | PDF | 436 Kb

**9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria**

## 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

### 9.1.1. Forças. (PT)

- A. O CE visa a formação de profissionais com elevada qualificação e competência. A referida formação assenta num conjunto abrangente de conhecimentos e competências, transversais àquelas que são as diferentes áreas da Engenharia Civil. Desta forma, os estudantes podem prosseguir a sua formação para um CE avançado (conferente ao grau de Mestre) com os conhecimentos suficientes para aprofundar a sua formação em qualquer área específica da Engenharia Civil, ou ingressar no mercado de trabalho com diferentes ferramentas, quer técnicas quer de perfil do profissional, mais que necessárias para o papel de Técnico de Engenharia Civil e áreas similares.
- B. Os estudantes adquirem um conjunto de conhecimentos e competências exigidas pelo exercício da profissão ou para prosseguir os estudos num CE em qualquer instituição académica que posteriormente lhes irá conferir o grau de Mestre.
- C. A formação é orientada para o "saber fazer" e para a "participação autónoma e ativa" no processo produtivo: são realizadas diversas visitas técnicas a cenários reais; é feita uma aposta na componente laboratorial do ensino; a formação é muito frequentemente apoiada na utilização de ferramentas computacionais; as práticas de "Problem Based Learning" (PBL) são valorizadas e transversais às diferentes Unidades Curriculares de forma a que o aluno desenvolva capacidades de autonomia e autodidatas para a resolução dos diferentes problemas que os profissionais enfrentam no dia-a-dia.
- D. São transmitidos valores éticos e deontológicos, fundamentais ao longo da carreira profissional.
- E. Os diplomados mostram capacidade para exercer funções de gestão e liderança, nas entidades em que são integrados.
- F. O número de estudantes que frequentam o CE é adequado à existência de proximidade entre docentes e estudantes, o que favorece a obtenção de elevados níveis de qualidade.
- G. O funcionamento do CE em regime pós-laboral viabiliza a frequência por parte de estudantes com atividade profissional na área da Engenharia Civil, o que lhes permite compreender e encontrar respostas para problemas que encontram na sua vida profissional.

### 9.1.1. Forças. (EN)

- A. The Cycle of Studies aims to train professionals with high qualifications and competence. The training is based on a comprehensive set of knowledge and skills, spanning across several domains of Civil Engineering, allowing students to pursue a second Cycle of studies (master's level) with sufficient knowledge to further their education in any specific area of Civil Engineering or following the labour market with different tools, both technical and in terms of professional profile (more than necessary for the role of Civil Engineering Technician).
- B. Students acquire a set of knowledge and skills required for professional practice or to pursue further studies in a Cycle of Studies programme conducting to a master's degree in any academic institution.
- C. The education is oriented to a "know-how" and "autonomous and active participation" in the production process: various technical visits to real scenarios are organized; there is a strong emphasis on the laboratorial component of teaching; education often relies on the use of computational tools; Problem Based Learning (PBL) practices are highly valued and integrated across different Curricular Units, allowing students to develop autonomy and self-teaching skills to solve the various professional problems.
- D. Ethical and deontological values are conveyed, essential throughout the professional career.
- E. Graduates demonstrate the ability to take on management and leadership roles in the organisations.
- F. The number of students attending the Cycle of Studies is appropriate to ensure proximity between lecturers and students, favouring the attainment of high-quality levels.
- G. The classes of the CE after work allow the attendance by students with professional activity in the area, allowing them to understand and find answers to problems that they find in their professional life.

### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

- A. A divulgação do Ciclo de Estudos, e das suas características, pode ser ainda melhorada e consolidada de forma a ser mais assertiva e clara para os potenciais candidatos e para a sociedade que irá receber os futuros profissionais desta área.
- B. Uma vez que a formação na área da Engenharia Civil requer um conhecimento vasto, alargado a diferentes temáticas (áreas de atuação), uma formação especializada requer a frequência de CE posteriores (segundos ciclos ou pós-graduações).
- C. A Instituição pode ainda reforçar uma rede de ex-alunos e contactos profissionais mais desenvolvida e vasta de forma a promover mais e diferentes oportunidades de estágio e emprego após a conclusão do CE por parte dos estudantes em conclusão, promovendo assim uma maior facilidade no ingresso no mercado de trabalho.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

- A. *The dissemination of the Cycle of Studies, along with its features, could be further enhanced and consolidated to be more assertive and clearer for potential candidates and for the society that will receive the future professionals in this area.*
- B. *Given that training in the field of Civil Engineering requires extensive knowledge, covering different themes (areas of activity), specialised training needs subsequent Cycle of Studies attendance (master's degrees or postgraduate studies).*
- C. *The Institution could further strengthen a network of former students and a more developed and extensive professional contacts network to promote more diverse internship and job opportunities after the completion of the Cycle of Studies for students finishing, thus facilitating easier entry into the labour market.*

### 9.1.3. Oportunidades. (PT)

- A. *Justifica-se desenvolvimento de projectos complementares de ensino e formação a nível nacional e internacional.*
- B. *Deve ser feita uma aposta no estabelecimento de parcerias com o tecido empresarial, tendo em vista a realização de estágios (ou cenários shadowing).*
- C. *Atualmente, é crescente a procura de formação na área das Engenharias (em geral) e da Engenharia Civil (em particular) sendo uma área que nos dias de hoje está com algumas dificuldades em encontrar profissionais com elevada competência e formação de qualidade para dar resposta ao mercado de trabalho em tempo útil e de confiança (que se torna possível de conferir aos alunos pelo número de vagas que permite o acompanhamento mais personalizado por parte dos docentes).*
- D. *É de aproveitar a relação privilegiada com os Países de Língua Oficial Portuguesa.*
- E. *Aposta na internacionalização e na colaboração com outras Universidades europeias*

### 9.1.3. Oportunidades. (EN)

- A. *The development of complementary teaching and training projects at national and international level is justified.*
- B. *There should be a focus on establishing partnerships with the business community, aiming to facilitate internships (or shadowing scenarios).*
- C. *Currently, there is a growing demand for training in Engineering fields (in general) and Civil Engineering (in particular). It is an area that nowadays faces some challenges in finding professionals with high competence and quality training to meet the job market's needs in a timely and reliable manner. This possibility can be confirmed by the number of available positions that allow more personalised guidance by the teachers.*
- D. *It is advantageous to leverage the privileged relationship with the Portuguese-speaking countries.*
- E. *Bet on internationalization and collaboration with other European Universities*

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

- A. *Em resultado da existência de diversas Universidades / Politécnicos, geograficamente próximos, o Ciclo de Estudos sofre uma enorme concorrência por parte de outros CE afins.*
- B. *Apesar dos apoios que a instituição tem como prática comum, a instabilidade económica (ou crises financeiras) podem impactar a capacidade dos estudantes de arcar com mensalidades mais elevadas, reduzindo a procura por estes programas.*

### 9.1.4. Ameaças. (EN)

- A. *Due to the existence of several Universities / Polytechnics in the geographical proximity, the Cycle of Studies faces significant competition from other related Cycle of Studies.*
- B. *Despite the Institution's common practice of providing support, economic instability (or financial crises) can impact students' ability to afford higher fees, reducing the demand for these programmes.*

## 9.2. Proposta de ações de melhoria.

### 9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- A. *Melhoria contínua da divulgação do Ciclo de Estudos (por exemplo, através do recurso às redes sociais) junto do público-alvo (a nível nacional, essencialmente na região Norte do país; noutros países de língua portuguesa).*
- B. *Reforço contínuo do Laboratório de Engenharia Civil (LABCIV) da UL-CUL-Porto.*
- C. *Expansão da oferta de formação complementar na área da Engenharia Civil, nomeadamente ao nível do Segundo Ciclo.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****9.2.1. Ação de melhoria. (EN)**

*A. Continuous improvement in the dissemination of the Cycle of Studies (for instance, by using social networks) targeted at the audience (nationally, particularly in the Northern region of the country; in other Portuguese-speaking countries).*

*B. Continuous reinforcement of the Civil Engineering Laboratory (LABCIV) at UL-CUL-Porto.*

*C. Expansion of complementary training offerings in the field of Civil Engineering, particularly at the Second Cycle level.*

**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)**

*A. Alta. 1 ano.*

*B. Alta. 1 ano.*

*C. Média. 2 anos.*

**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)**

*A. High. 1 Year.*

*B. High. 1 Year.*

*C. Medium. 2 Years.*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

*A. Número de (novos) estudantes que ingressam no Ciclo de Estudos.*

*B. Dinâmica de aquisição de equipamentos que reforcem o Laboratório de Engenharia Civil (LABCIV).*

*C. Submissão de um Segundo Ciclo de Estudos.*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**

*A. Number of (new) students entering the Cycle of Studies.*

*B. Dynamic acquisition of equipment to reinforce the Civil Engineering Laboratory (LABCIV).*

*C. Submission of a Second Cycle of Studies.*