

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Centro Universitário Lusófona - Lisboa

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Engenharia Informática

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Computer Engineering

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[LEI - Registo DGES - R-A-Ef 3010-2011-AL05_05Jul24.pdf](#) | PDF | 639 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências da Computação; Engenharia de Computadores

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Computer Science, Computer Engineering, Software E

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

*[0523] Eletrónica e Automação
Engenharia e Técnicas Afins
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

*[0481] Ciências Informáticas
Informática
Ciências, Matemática e Informática*

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

90

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Propõe-se aumento de 90 para 100 vagas:

- 1) Procura elevada e sistemática: a procura têm-se mantido consistentemente elevada nos últimos anos;*
- 2) Corpo docente: forte investimento no recrutamento, qualificação e na consolidação da carreira docente;*
- 3) Melhoria dos recursos materiais e de apoio: novas instalações e melhoria das existentes que oferecem aos docentes e estudantes condições para trabalho individual e coletivo; investimento significativo no suporte ao ensino e investigação.*

We propose an increase from 90 to 100 places,:

- 1) High and systematic demand: demand has remained consistently high in recent years;*
- 2) Teaching staff: strong investment in recruitment, qualification and consolidation of the teaching career;*
- 3) Improvement of material and support resources: new facilities and improvements to existing ones that offer teachers and students conditions for individual and collective work; significant investment in supporting teaching and research.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Provas de Ingresso 2025-26 e 2026-27

Um dos seguintes conjuntos:

16 Matemática

07 Física e Química

ou

16 Matemática

18 Português

ou

16 Matemática

04 Economia

ou

02 Biologia e Geologia

16 Matemática

ou

10 Geometria Descritiva

16 Matemática

Os candidatos podem também ingressar através dos regimes de mudança de curso, transferência e pelo Concurso especial Maiores de 23 anos. Podem ainda ingressar os candidatos titulares de um diploma de especialização tecnológica ou diploma técnico superior profissional ou de um curso superior.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Entrance examinations 2025-26 and 2026-27

One of the following sets:

16 Mathematics

07 Physics and Chemistry

or

16 Mathematics

18 Portuguese

or

16 Mathematics

04 Economics

or

02 Biology and Geology

16 Mathematics

or

10 Descriptive Geometry

16 Mathematics

Candidates can also enter through the change of course, transfer and special competition for those over 23 years of age. Candidates who hold a technological specialisation diploma or a professional higher technical diploma or a higher education degree can also enter.

1.12. Modalidade do ensino

☒ *Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)* ☐ *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

☐ *Diurno* ☐ *Pós-laboral* ☒ *Outro*

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Diurno e pós-laboral

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

daytime and after-business hours

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

*Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa
Campo Grande, 376 1749-024, Lisboa*

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

*Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa
Campo Grande, 376 1749-024, Lisboa*

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[dr-aprovacao-do-regulamento-de-creditaacao-da-ulusofona.pdf](#) | PDF | 995.9 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

O curso de licenciatura em Engenharia Informática da Universidade Lusófona forma licenciados capazes de assumir posições de destaque em projetos de engenharia informática ou equipas de desenvolvimento e consultadoria, na área da engenharia dos sistemas de informação, assumindo pela sua formação e atitude papéis relevantes na geração de inovação e riqueza. Nesse sentido, os estudantes obtêm as competências adequadas à conceção, realização e manutenção de sistemas informáticos, programação de aplicações e de sistemas, desenho arquiteturas de computação e comunicações, gestão de sistemas de informação e de conhecimento, assim como à compreensão e resolução dos problemas associados.

O ciclo de estudos é altamente atrativo, existindo um baixo abandono escolar. Atrai um número significativo de candidatos, tanto nacionais quanto internacionais, mantendo-se como uma opção sólida e procurada.

1.16. Observações. (EN)

The degree in Computer Engineering at Universidade Lusófona prepares graduates capable of assuming prominent positions in computer engineering projects or development and consultancy teams, in the area of information systems engineering. Thanks to their training and attitude, they end up by assuming relevant roles in generating innovation and wealth. To achieve this, students obtain adequate skills for designing, implementing and maintaining computer systems, programming applications, and systems, designing computing and communications architectures, managing information and knowledge systems, as well as understanding and solving associated problems.

The study cycle is highly attractive, with low school dropout rates. It attracts a significant number of national and international candidates, remaining a solid and searched option.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0211502

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

2.2. Data da decisão.

02/11/2022

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Na sequência das recomendações da CAE foi reforçado o corpo docente global do curso, que permitiu não só estabilizar algumas das cargas horárias, como também reforçar o quadro docente de quadro de doutorados a tempo inteiro, bem como um maior reforço das competências de investigação, tal como de produção científica. De entre os docentes, 24 são doutorados e 10 estão inscritos no Doutoramento em Informática, alguns indo finalizar em breve.

No seguimento de reforçar mais as competências do perfil do profissional que sai deste ciclo de estudos, foi introduzida a Unidade Curricular (UC) de Desenvolvimento de Interfaces Web. Serve de disciplina introdutória à UC de Programação Web, onde se poderão abordar temas mais avançados. Esta alteração permite aos alunos ficarem com fortes competências numa área tecnológica que emprega muitos dos nossos alunos.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Following CAE's recommendations, the course's overall teaching staff was reinforced, which allowed not only to stabilize some of the workloads of the course, as well as strengthening the teaching staff of full-time doctorates, further strengthening research skills and resulting scientific production. Among the teachers of this course, 24 hold a PhD and 10 are attending the PhD in Computer Science, some concluding soon.

To further reinforce the skills of the profile of the professional leaving this study cycle, the Web Interface Development Curricular Unit (CU) was introduced. It serves as an introductory subject to the Web Programming UC, where more advanced topics can be addressed. This change allows students to gain strong skills in a technological area that employs many of our students.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☐ Sim ☒ Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

n.a.

4.6. Observações. (EN)

n.a.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Lúcio Studer Ferreira

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Lúcio Studer Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
André Vieira Vassalo da Fonseca	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Cristina Maria Ribeiro Guerra	Professor Associado ou equivalente	Doutor Física - Física da Matéria Condensada	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniel Filipe Sobral Fernandes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciência e Tecnologia da Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Houda Harkat	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica E Telecomunicações	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Iolanda Raquel Fernandes Velho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Computacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Carlos Palmela Pinheiro Caldeira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 481 - Ciências e Tecnologias da Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Leal Abalada de Matos Carvalho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Manuel Arturo Marques Pita	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
MARIA JOSÉ DE ALMEIDA E SILVA	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Estatística e Processos Estocásticos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Jorge Tavares Guedes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica e Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Hugo Queirós Alves	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Pedro Nobre Ribeiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor 345 - Gestão e Administração	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
SOFIA DA SILVA FERNANDES	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Matemática Aplicada	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sofia Maria Lima Naique	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Matemática, Análise Funcional e teoria de Operadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Wellinton de Oliveira Junior	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciência da Computação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
MARIA DA CONCEIÇÃO GONÇALVES COSTA	Investigador	Doutor Ciências da Comunicação e Estudo dos Media	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Vieira dos Santos Cruz	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Neuroscience	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Berend Willem Martijn Kuipers	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Electrical Engineering, Telecommunications	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Bruno David Ferreira Saraiva	Assistente Estagiário ou equivalente	Mestre Computer Engineering and Information Systems	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Bruno Miguel Pereira Cipriano	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Informática	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cristiane da Silva Ferreira Nunes	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Química_Física	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Daniel Tomás de Maia Mozart Silveira	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Engenharia Informática e de Computadores	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Diogo Soares Pereira Gil Moraes	Assistente ou equivalente	Mestre Ciências da Comunicação	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Duarte Nuno Donas Botto Neves	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Engenharia Informática	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
Francisco Ferreira Simões Gonçalves	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Física	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Hermínio Miguel Sobral Tavares	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Engenharia Informática	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Informação	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luis Alexandre Ferreira de Oliveira Gomes	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Informática	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Pedro Arroz Correia Bonifácio Serra	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Engenharia electrotécnica e de computadores	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro de Almeida Perdigão	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Engenharia Informática e Sistemas de Informação	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
Ricardo Jorge Serras Santos	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rodrigo Coutinho Correia	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Rui Filipe Guimarães dos Santos	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Informatics and Multimedia Engineering	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sérgio Rodrigues Nunes	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Doutoramento Gestão Sistemas de Informação	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
Zuil António Pirola Filho	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Administração	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 2800	

5.2.1. Ficha curricular do docente**5.2.1.1. Dados Pessoais - Lúcio Studer Ferreira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4216-231C-3E37

Orcid

0000-0002-0235-2531

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Lúcio Studer Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Lúcio Studer Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura (pré-Bolonha)	Engenharia Electrotécnica e Computadores	Instituto Superior Técnico, Universidade Lisboa	14
1999	Bacharelato (pré-Bolonha)	Instrumentista de Orquestra - Especialidade Viola d'Arco	Academia Nacional Superior de Orquestra	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Lúcio Studer Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Lúcio Studer Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Redes de Comunicações sem Fios	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	52.5	22.5		30.0					
Seminário de Dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	
Programação Aplicada à Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados	30.0		30.0						
Desenvolvimento de Interfaces Web	Licenciatura em Engenharia Informática	105.0	45.0		60.0					
Programação Web	Licenciatura em Engenharia Informática	82.5	22.5		60.0					
Programação Web	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Trabalho Final do Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - André Vieira Vassalo da Fonseca

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

University of Leicester

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0002-2905-7310

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André Vieira Vassalo da Fonseca

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André Vieira Vassalo da Fonseca

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestrado	Algebra	Universidade de Lisboa	Muito Bom
1994	Licenciatura	Matemática	Universidade de Lisboa	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - André Vieira Vassalo da Fonseca

Formação pedagógica relevante para a docência
Posição Pós Doutoral na Universidade de Chicago 2005

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André Vieira Vassalo da Fonseca

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática I	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0		30.0						
Matemática I	Licenciatura em Engenharia Informática	90.0		90.0						
Matemática I	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0		30.0						
Matemática I	Licenciatura em Ciência de Dados + Licenciatura em Computação e Matemática Aplicada	30.0		30.0						
Matemática II	Licenciatura em Ciência de Dados + Licenciatura em Computação e Matemática Aplicada	30.0		30.0						
Álgebra Linear	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0	30.0							
IMatemática II	Licenciatura em Engenharia Informática	150.0		150.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristina Maria Ribeiro Guerra

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3.º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física - Física da Matéria Condensada

Área científica deste grau académico (EN)

Physics - Condensed Matter Physics

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BC14-7E17-179A

Orcid

0000-0002-1709-2226

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristina Maria Ribeiro Guerra

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristina Maria Ribeiro Guerra

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestrado	Física e Matéria Condensada	FCUL	Muito Bom
1992	Licenciatura	Química	FCUL	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristina Maria Ribeiro Guerra

Formação pedagógica relevante para a docência
8ª Ed. das Jornadas interinstitucionais de desenvolvimento Pedagógico (30/1/2023)
Formação sobre a plataforma Philix - Tutor Digital (on-line) - Duração 1h
Formação on-line "SOP - Mobility". Data 17/3/2023 (1 hora)
Formação TEAMS (on-line). Data 15/2/23, Duração 1h
Ação de formação "O Professor Coach". Data 30/6/2022. (online - 2 horas)
Participação na conferência EDULEARN - Islândia, 2 e 3 de novembro 2021
participação na conferência EASE Summit 2022, online entre 16 e 17 de setembro 2022
Participação e apresentação de comunicação oral na conferência EASE Spring 2023, Porto entre 22 e 26 de maio de 2023
Workshop ILS (Inquiry Learning Spaces), On-line 3 horas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristina Maria Ribeiro Guerra

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Termodinâmica	1º ciclo em Engenharia e Gestão Industrial (UC em junção com 1º ciclo em Engenharia do Ambiente)	139.0	60.0	75.0						4.0
Fundamentos de Física	1º ciclo em Engenharia Informática	60.0		60.0						
Mecânica dos Fluidos	1º ciclo em Engenharia e Gestão Industrial (UC em junção com 1º ciclo em Engenharia do Ambiente)	124.0	60.0	60.0						4.0
Física	1º ciclo em Engenharia e Gestão Industrial	64.0	60.0							4.0
Física	1º ciclo em Engenharia Eletrotécnica	15.0			15.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniel Filipe Sobral Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência e Tecnologia da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Information Science and Technology

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Iscte - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7B1C-89B0-1A04

Orcid

0000-0002-1356-9349

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniel Filipe Sobral Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniel Filipe Sobral Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Mestre	Engenharia de Telecomunicações e Informática	Iscte - Instituto Universitário de Lisboa	18
2015	Licenciatura	Engenharia de Telecomunicações e Informática	Iscte - Instituto Universitário de Lisboa	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniel Filipe Sobral Fernandes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniel Filipe Sobral Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Trabalho Final de Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Fundamentos de Telecomunicações	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Arquiteturas Avançadas de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Sistemas Digitais	Licenciatura em Engenharia Informática	75.0	45.0		30.0					
Arquitetura de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	105.0	45.0		60.0					
Sistemas Digitais	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							
Arquitetura de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Houda Harkat

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica E Telecomunicações

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

USMBA - Université Sidi Mohamed Ben Abdellah

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

991F-2F5C-2433

Orcid

0000-0002-7827-1527

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Houda Harkat

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Houda Harkat

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Mathematics, Informatics, and physics	USMBA - Université Sidi Mohamed Ben Abdellah	Approved
2013	Mestrado	Telecom and Network Engineering	USMBNA - Université Sidi Mohamed Ben Abdellah Ecole Nationale des Sciences Appliquées de Fès	Approved

5.2.1.4. Formação pedagógica - Houda Harkat

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Houda Harkat

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Complementos de redes	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Comunicações	52.5	22.5		30.0					
Redes de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	90.0			90.0					
Processamento de Imagens	Licenciatura em Engenharia Informática	150.0			150.0					
Redes de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Iolanda Raquel Fernandes Velho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Computacional

Área científica deste grau académico (EN)

Computational Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

9D10-8A80-5ABB

Orcid

0000-0002-0520-7938

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Iolanda Raquel Fernandes Velho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Iolanda Raquel Fernandes Velho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado Integrado	Engenharia Biomédica	FCT/UNL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Iolanda Raquel Fernandes Velho

Formação pedagógica relevante para a docência
Workshops em competências pedagógicas para professores assistentes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Iolanda Raquel Fernandes Velho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Data Mining	Licenciatura em Informática de Gestão	52.5	22.5	30.0						
Introdução à Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados	30.0		30.0						
Introdução à Ciência de Dados	Mestrado em Inteligência Artificial para Sociedades Sustentáveis	30.0		30.0						
Métricas Empresariais	Licenciatura em Informática de Gestão	52.5	22.5		30.0					
Probabilidades e Estatística	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações + Licenciatura em Engenharia Informática	52.5	22.5	30.0						
Trabalho Final de Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Probabilidades e Estatística	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Carlos Palmela Pinheiro Caldeira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências e Tecnologias da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5F16-D262-C6C5

Orcid

0000-0003-0960-0179

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Carlos Palmela Pinheiro Caldeira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Carlos Palmela Pinheiro Caldeira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Eng ^a Informática	FCT/UNL	14
2009	Mestrado	Eng. Informática	FCT/UNL	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Carlos Palmela Pinheiro Caldeira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Carlos Palmela Pinheiro Caldeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Bases de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Bases de Dados	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					
Sistemas de Suporte à Decisão	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Sistemas de Suporte à Decisão	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					
Complementos de Engenharia de de Software	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Enterprise Engineering	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Administração de Redes e Infraestrutura de IT	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Fundamentos de Mineração de Processos	Mestrado em Ciência dos Dados	30.0		30.0						
Análise Exploratória de Dados	Licenciatura em Ciência dos Dados + Licenciatura em Computação e Matemática Aplicada	60.0	30.0		30.0					
Seminário de Dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6412-888B-4DBB

Orcid

0000-0002-6017-5190

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Engenharia Informática	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	18
2007	Licenciatura	Engenharia Informática	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas F739805/2023

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquiteturas Avançadas de Computadores	Licenciatura Engenharia Informática	45.0	45.0							
Seminário de Dissertação	Mestrado Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	
Tecnologias e Planeamento de Segurança	Mestrado Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Redes de Computadores	Licenciaturas - Eng. Informática + Informática Gestão + Eng. Inf. Redes e Telecom.	22.5	22.5							
Redes de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	82.5	22.5		60.0					
Redes de Computadores	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Leal Abalada de Matos Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciência e Tecnologias - Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5116-A5D1-39FA

Orcid

0000-0001-9409-7736

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Leal Abalada de Matos Carvalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Leal Abalada de Matos Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Mestrado Integrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Faculdade de Ciência e Tecnologias - Universidade Nova de Lisboa	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Leal Abalada de Matos Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação da nova versão do Moodle

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Leal Abalada de Matos Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aprendizagem Automatizada III	Licenciatura em Ciência de Dados	22.5	22.5							
Aprendizagem Automatizada I	Licenciatura Ciência de Dados	22.5	22.5							
Visão Comput com Deep Learning	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Aprendizagem Automatizada II	Licenciatura em Ciência de Dados	22.5	22.5							
Processamento de Imagem	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Processamento de Imagem + Visualização de Imagem	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Ciências de Dados	22.5	22.5							
Aprendizagem Automatizada Avançada	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuel Arturo Marques Pita

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Edimburgo (Reino Unido)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D414-391D-185A

Orcid

0000-0003-2180-6823

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuel Arturo Marques Pita

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuel Arturo Marques Pita

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Engenharia de Sistemas	Universidad Metropolitana (Venezuela)	Excelente (nº7 em 92)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuel Arturo Marques Pita

Formação pedagógica relevante para a docência
Edinburgh university office of lifelong learning

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuel Arturo Marques Pita

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Data Science	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Artificial Intelligence	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Métodos Fundamentais de Sistemas de Recomendação	Mestrado em Data Science	30.0		30.0						
Introdução às Redes Sociais	Mestrado em Data Science	30.0		30.0						
Introdução à Ciencia das Redes	Doutoramento em Informatica	30.0		30.0						
Computational Thinking	Licenciatura em Cinema	15.0	15.0							
Seminário de Dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	
Data Science	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações + Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Inteligência Artificial	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Inteligência Artificial	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					
Sistemas Complexos	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Data Science	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - MARIA JOSÉ DE ALMEIDA E SILVA

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estatística e Processos Estocásticos

Área científica deste grau académico (EN)

Statistics and Stochastic Processes

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D012-3FCA-F46B

Orcid

0000-0001-9821-0003

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - MARIA JOSÉ DE ALMEIDA E SILVA

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Matemática Computacional e Estocástica (CEMAT)	Muito Bom	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - MARIA JOSÉ DE ALMEIDA E SILVA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Mestrado	Matemática	Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa	18
2014	Licenciatura	Matemática	Universidade do Minho	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - MARIA JOSÉ DE ALMEIDA E SILVA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - MARIA JOSÉ DE ALMEIDA E SILVA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática Discreta	Licenciatura em Engenharia Informática	180.0	90.0	90.0						
Álgebra Linear	Licenciatura em Engenharia Informática	157.5	67.5		90.0					
Trabalho Final de Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Tavares Guedes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica e Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical Engineering and Computers

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4916-351D-F05B

Orcid

0000-0003-1320-7003

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Tavares Guedes

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Tavares Guedes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e Computadores	Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa	Muito Bom
1983	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e Computadores	Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Tavares Guedes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Tavares Guedes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Computação Distribuída	Licenciatura em Engenharia Informática, Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							
Sistemas Operativos	Licenciatura em Engenharia Informática, Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações, Licenciatura em Informática de Gestão	22.5	22.5							
Arquitetura de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Auditoria de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática de Gestão	45.0	22.5		22.5					
Gestão de Sistemas e Tecnologias de Informação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Seminário de Orientação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Seminário de Tutoria	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Seminário de Dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	
Computação Distribuída	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Sistemas Operativos	Licenciatura em Engenharia Informática	52.5	22.5		30.0					
Seminário de Projeto	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Hugo Queirós Alves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7B17-D35E-668E

Orcid

0000-0003-4054-0792

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Hugo Queirós Alves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Hugo Queirós Alves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura Pré-Bolonha	Engenharia Informática	Instituto Superior Técnico	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Hugo Queirós Alves

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação em Pensamento Crítico e Criatividade

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Hugo Queirós Alves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Programação	Licenciatura em Engenharia Informática	45.0	45.0							
Algoritmia e Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Linguagens de Programação II	Licenciatura em Engenharia Informática	52.5	22.5		30.0					
Computação Móvel	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Trabalho final de curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Algoritmia e Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Informática de Gestão	22.5	22.5							
Algoritmia e Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações + Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Fundamentos de Programação	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações + Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Computação Móvel	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							
Linguagens de Programação II	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações + Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Algoritmia e Estrutura de Dados	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Pedro Nobre Ribeiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 - Gestão e Administração

Área científica deste grau académico (EN)

345 - Business Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A216-4691-59F1

Orcid

0000-0001-7380-0197

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Pedro Nobre Ribeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Pedro Nobre Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	MBA	345 - Gestão Empresarial	Universidade Católica Portuguesa	16
1999	Licenciatura	481 - Engenharia Informática e de Computadores	Instituto Superior Técnico	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Pedro Nobre Ribeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Executive Program Organizational Ambidexterity - Inova Ecosystem
2020: Digital Transformation: Five Game-Changing Technologies for Business - Imperial College Business School
2020: Digital Strategies for Business: Leading the Next Generation Enterprise - Columbia Business School
2018-2019: Geopolitical Scenarios, Macroeconomy and Mobility implications - ISCTE-IUL University
2018-2019: Leadership and Strategy - Nova School of Business and Economics

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Pedro Nobre Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Informação das Organizações	Mestrado de Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Fundamentos de Sistemas de Informação	Licenciatura de Informática de Gestão	22.5	22.5							
Bases de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Sistemas Móveis Empresariais	Licenciatura de Informática de Gestão	22.5	22.5							
Trabalho Final de Curso	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Informática de Gestão	30.0							30.0	
Sistemas de Informação na Nuvem + Computação na Nuvem	Licenciatura de Informática de Gestão + Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							
Engenharia de Requisitos e Testes	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Sistemas de Suporte à Decisão	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Empreendedorismo Tecnológico	Mestrado em Engenharia Informática e de Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Bases de Dados	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							
Sistemas de Suporte à Decisão	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Engenharia de Requisitos e Testes	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Sistemas de Informação na Nuvem	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Seminário de Dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - SOFIA DA SILVA FERNANDES

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7A1C-9F67-8AC9

Orcid

0000-0002-0030-7155

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - SOFIA DA SILVA FERNANDES

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - SOFIA DA SILVA FERNANDES

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestrado	Matemática e Aplicações (ramo: Ciências da Computação)	Universidade de Aveiro	18
2013	Licenciatura	Matemática	Universidade de Aveiro	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - SOFIA DA SILVA FERNANDES

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - SOFIA DA SILVA FERNANDES

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática 1	Licenciatura em Engenharia Informática	120.0		120.0						
Álgebra Linear	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0		60.0						
Visualização para Ciência de Dados	Licenciatura de Ciência de Dados	45.0		22.5	22.5					
Introdução à Privacidade, Segurança e Ética	Licenciatura em Ciência de Dados	45.0		22.5	22.5					
Visualização Avançada de Informação	Mestrado em Ciência de Dados	15.0		15.0						
Privacidade, Segurança e Ética em Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados	15.0		15.0						
Trabalho Final de Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Matemática II	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0		30.0						
Matemática II	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sofia Maria Lima Naique

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática, Análise Funcional e teoria de Operadores

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico, Universidade Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3B1B-2ED8-8C64

Orcid

0000-0003-3412-6886

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sofia Maria Lima Naique

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sofia Maria Lima Naique

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Matemática Aplicada e Computação	IST/UL	15
1997	Mestrado	Matemática Aplicada	IST/UL	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sofia Maria Lima Naique

Formação pedagógica relevante para a docência			
Oct 1992-Oct 1993	Monitor, Analysis and Algebra	Department of Mathematics, Técnico, Lisboa.	
Oct 1993- Feb 1997	Assistente Estagiário, Técnico Lisboa		
Feb 1997-Dec 2006	Assistente, Analysis and Algebra	Técnico Lisboa	
Dec 2006-Feb 2015	Assistant Professor	Técnico Lisboa	
Feb 2015-Feb 2022	Invited Assistant Professor, Statistics and Probability	Técnico Lisboa	
Oct 2019-Sep 2021	Invited Assistant Professor	Academia da Força Aérea.	
Sep 2021-present	Assistant Professor	Informatics and Information Systems Department, Universidade Lusófona de Lisboa.	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sofia Maria Lima Naique

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática I	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0	30.0							
Probabilidade e Estatística	Licenciatura em Ciência de Dados + Licenciatura em Computação e Matemática Aplicada	52.5	22.5	30.0						
Fundamentos de Estatística para Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados	30.0		30.0						
Trabalho Final de Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Matemática II	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							
Probabilidade e Estatística	Licenciatura em Engenharia Informática	52.5	22.5	30.0						
Matemática I	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Ciência de Dados + Licenciatura em Computação e Matemática Aplicada	30.0	30.0							
Matemática I	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0	30.0							
Matemática II	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Ciência de Dados + Licenciatura em Computação e Matemática Aplicada	22.5	22.5							
Matemática II	Licenciatura em Engenharia Informática	82.5	22.5	60.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Wellinton de Oliveira Junior

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência da Computação

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Federal de Pernambuco

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

591C-84E8-979D

Orcid

0000-0002-1502-772X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Wellinton de Oliveira Junior

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim
LASIGE - Extreme Computing (LASIGE)	Excelente	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (FCiências.ID)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Wellinton de Oliveira Junior

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Licenciatura	Ciência da Computação	Universidade Federal de Pernambuco	
2016	Mestrado	Ciência da Computação	Universidade Federal de Pernambuco	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Wellinton de Oliveira Junior

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Wellinton de Oliveira Junior

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Programação	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	60.0			60.0					
Desenvolvimento e Operacionalização de Aplicações	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Desenvolvimento de Aplicações na Nuvem	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Arquitetura Avançada de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Algoritmia e Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	60.0			60.0					
Linguagens de Programação 1	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Funadamentos de Programação	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					
Trabalho Final do Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Algoritmia e Estrutura de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0			30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - MARIA DA CONCEIÇÃO GONÇALVES COSTA

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação e Estudo dos Media

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Scienses - Media Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

FCSH - Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3A1F-9BBA-3AD5

Orcid

0000-0002-3544-722X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - MARIA DA CONCEIÇÃO GONÇALVES COSTA

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - MARIA DA CONCEIÇÃO GONÇALVES COSTA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado em Sistemas de Comunicação Multimédia		Universidade Lusófona	
2005	Master of Arts in Business Communication and Public Relations	Comunicação de Marketing	European University	3.35 (escala 0-4)
1987	Licenciatura em Engenharia Química	Ciências e Tecnologia	FCTUC - Universidade de Coimbra	12

5.2.1.4. Formação pedagógica - MARIA DA CONCEIÇÃO GONÇALVES COSTA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - MARIA DA CONCEIÇÃO GONÇALVES COSTA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Interação Humano Máquina	Licenciatura em Engenharia Informática	180.0		180.0						
Interação Humano-Máquina	Informática de Gestão	45.0		45.0						
Media, Sociedade e Cultura I	Doutoramento em Ciências da Comunicação	4.0	4.0							
Metodologias de Investigação e Jogos	Mestrado de Design de Jogos e Media Jogáveis	26.0		26.0						
Media e Educação: As Práticas Educativas e as Tecnologias da Informação e da Comunicação	Mestrado no Ensino de Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Secundário	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno Miguel Pereira Cipriano

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

651D-5B71-1C79

Orcid

0000-0002-2017-7511

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno Miguel Pereira Cipriano

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno Miguel Pereira Cipriano

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2024	Doutoramento	Informática: Novos Media e Sistemas Ubíquos	Universidade Lusófona (UL-CUL)	Aguarda marcação de defesa

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno Miguel Pereira Cipriano

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno Miguel Pereira Cipriano

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Linguagens de Programação II	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0			30.0					
Linguagens de Programação II	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Algoritmia e Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	90.0			90.0					
Tópicos em Engenharia de Dados para Ciência de Dados + Engenharia de Dados para Ciência de Dados	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação + Mestrado em Ciência de Dados	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniel Tomás de Maia Mozart Silveira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

IST/UL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

5A12-B62B-248E

Orcid

0000-0002-2553-8160

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniel Tomás de Maia Mozart Silveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniel Tomás de Maia Mozart Silveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2028	Doutoramento	Informática	Universidade Lusófona	em desenvolvimento

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniel Tomás de Maia Mozart Silveira

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação de Formadores certificado pelo IEFP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniel Tomás de Maia Mozart Silveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Licenciatura Engenharia Informática	Linguagens Programação 1	120.0			120.0					
Licenciatura Engenharia Informática	Sistemas Operativos	90.0			90.0					
Trabalho Final do Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Duarte Nuno Donas Botto Neves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

FCT/UNL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

BB1E-26F9-90F0

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Duarte Nuno Donas Botto Neves

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Duarte Nuno Donas Botto Neves

5.2.1.4. Formação pedagógica - Duarte Nuno Donas Botto Neves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Duarte Nuno Donas Botto Neves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento de Interfaces Web	licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Linguagens de Programação II	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Trabalho Final do Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Algoritimia e Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Fundamentos de Programação	Licenciatura em Engenharia Informática	52.5	22.5		30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco Ferreira Simões Gonçalves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0002-0151-1446

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco Ferreira Simões Gonçalves

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco Ferreira Simões Gonçalves

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco Ferreira Simões Gonçalves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco Ferreira Simões Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática Discreta	Licenciatura em Engenharia Informática	150.0		150. 0						
Álgebra Linear	Licenciatura em Engenharia Informática	120.0		120. 0						
Introdução aos Processos Estocásticos	Licenciatura em Ciência de Dados	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luis Alexandre Ferreira de Oliveira Gomes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-6669-1631

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luis Alexandre Ferreira de Oliveira Gomes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luis Alexandre Ferreira de Oliveira Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Pós-Graduação	Gestão de Sistemas de Informação	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	16
2016	Estudos avançados	Gestão, especialização em estratégia e empreendedorismo	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	15
2015	Especialista com Experiência e Competência Profissional Reconhecida	Ciências da Computação e Informática	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luis Alexandre Ferreira de Oliveira Gomes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luis Alexandre Ferreira de Oliveira Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Bases de Dados	Licenciatura em Ciência de Dados + Licenciatura em Computação e Matemática Aplicada	30.0			30.0					
Sistemas de Informação na Nuvem	licenciatura em Engenharia Informática	30.0			30.0					
Trabalho Final de Curso	licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática	90.0							90.0	
Engenharia de Requisitos e Testes	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática	30.0			30.0					
Engenharia de Requisitos e Testes	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Bases de Dados	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Bases de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Sistemas de Informação na Nuvem	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno David Ferreira Saraiva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente Estagiário ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Computer Engineering and Information Systems

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

A519-226E-8091

Orcid

0000-0001-8839-7222

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno David Ferreira Saraiva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno David Ferreira Saraiva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Licenciatura	Engenharia Informática	Universidade Lusófona	
2022	Mestrado	Engenharia Informática e Sistemas de Informação	Universidade Lusófona	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno David Ferreira Saraiva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno David Ferreira Saraiva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Programação	Licenciatura em Engenharia Informática	120.0			120.0					
Linguagens de programação	Licenciatura em Ciência de dados	52.5	22.5		30.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Diogo Soares Pereira Gil Morais

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4C1D-CDD1-F221

Orcid

0000-0002-7482-1448

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Diogo Soares Pereira Gil Morais

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Diogo Soares Pereira Gil Morais

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura	Psicologia	Universidade Lusófona de Humanidade e Tecnologias	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Diogo Soares Pereira Gil Morais

Formação pedagógica relevante para a docência
The power of social media in the professional development of teachers: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values
Videogames and Learning
Blended Learning: Personalizing Education for Students
Foundations of Virtual Instruction
Gamification

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Diogo Soares Pereira Gil Morais

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Competências Comportamentais	1º ciclo em Informática de Gestão + 1º ciclo em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Competências Comportamentais	1º ciclo em Engenharia Informática	135.0	45.0		90.0					
Estudos de Mercado	1º ciclo em Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas	157.5			157.5					
Competências Comportamentais	Licenciatura em Informática de Gestão	22.5			22.5					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Hermínio Miguel Sobral Tavares

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

9D14-1C8C-75E8

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Hermínio Miguel Sobral Tavares

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Hermínio Miguel Sobral Tavares

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Licenciatura	480 - Informática	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT)	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Hermínio Miguel Sobral Tavares

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Hermínio Miguel Sobral Tavares

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Computação Móvel	Licenciatura em Engenharia Informática	90.0			90.0					
Computação Móvel	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro de Almeida Perdigão

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática e Sistemas de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

EF19-1EA9-B8CC

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro de Almeida Perdigão

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro de Almeida Perdigão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	MBA - Master of Business Administration	Information Systems and Entrepreneurship	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	16
2020	Mestrado	Sistemas de Informação	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	17
2011	Licenciatura em Cinema Video e Comunicação Multimédia	Produção multimedia	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	14
2028	Doutoramento	Informática	Universidade Lusófona (UL-CUL)	Em curso

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro de Almeida Perdigão

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro de Almeida Perdigão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Engenharia de Software	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Programação Web	Licenciatura Engenharia Informática	60.0			60.0					
Trabalho final de curso	Licenciatura Engenharia Informática	30.0							30.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Jorge Serras Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

F51C-4D88-1BCC

Orcid

0000-0001-7093-945X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Jorge Serras Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Jorge Serras Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Licenciatura	Engenharia Informática, Redes e Computadores	Universidade Lusófona	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Jorge Serras Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Jorge Serras Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquitecturas Avançadas de Computadores	Engenharia Informática	60.0			60.0					
Arquitecturas De Computadores	Engenharia Informática	30.0			30.0					
Sistemas Digitais	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rodrigo Coutinho Correia

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0003-5714-3213

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rodrigo Coutinho Correia

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rodrigo Coutinho Correia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Mestre em Engenharia Informática e de Computadores	Computer Science	Universidade Técnica de Lisboa	Aprovado
2003	Engenheiro em Informática e de Computadores	Engenharia Informática e de Computadores	Instituto Superior Técnico	Suficiente

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rodrigo Coutinho Correia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rodrigo Coutinho Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Programação	Licenciatura em Engenharia Informática	90.0			90.0					
Algoritmia e Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	90.0			90.0					
Trabalho Final de Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Filipe Guimarães dos Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informatics and Multimedia Engineering

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Engenharia de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

2A18-8989-1EC0

Orcid

0009-0005-9123-3997

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Filipe Guimarães dos Santos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Filipe Guimarães dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Licenciatura	Computer and Multimedia Engineering	ISEL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Filipe Guimarães dos Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Filipe Guimarães dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Engenharia de Software	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Sistemas Móveis Empresariais	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					
Trabalho Final do Curso	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0							30.0	
Sistemas de Informação na Nuvem	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Sistemas de Informação na Nuvem + Computação na Nuvem	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Progamação Web	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Zuil António Pirola Filho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Administração

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Fucape Business School (Brazil)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

171D-6F04-FC76

Orcid

0000-0003-3786-0867

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Zuil António Pirola Filho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Zuil António Pirola Filho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciatura	Electrical Engineering with emphasis in Computer Science	Faculdade Novo Milênio (Brazil)	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Zuil António Pirola Filho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Zuil António Pirola Filho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ciencia de Dados	Licenciatura em Engenharia e Informatica	90.0			90.0					
Fundamentos de Processamento de Linguagem Natural	Mestrado em Ciência de Dados	30.0		30.0						
Inteligência Artificial	Licenciatura em Engenharia Informática	120.0			120.0					
Trabalho Final do Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Vieira dos Santos Cruz

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Neuroscience

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

University College London

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-2149-8544

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Vieira dos Santos Cruz

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Vieira dos Santos Cruz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura (Prior to Bologna)	Engenharia Electrotecnica e Computadores. Especialização: Controlo e Robótica	Instituto Superior Técnico, University of Lisbon, Portugal	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Vieira dos Santos Cruz

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Vieira dos Santos Cruz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Digitais	Licenciatura em Engenharia Informática	90.0			90.0					
Trabalho Final de Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Berend Willem Martijn Kuipers

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Electrical Engineering, Telecommunications

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical Engineering, Telecommunications

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Aalborg University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

2E18-EB40-9E22

Orcid

0000-0002-8972-996X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Berend Willem Martijn Kuipers

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Berend Willem Martijn Kuipers

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	MSc	Electrical Engineering	Delft University of Technology	
1996	BSc	Electrical Engineering and Information Technology	Rijswijk Institute of Technology	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Berend Willem Martijn Kuipers

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Berend Willem Martijn Kuipers

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Operativos	Licenciatura em Informatica de Gestão	30.0			30.0					
Sistemas Operativos	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Introdução às Ciências da Computação	Licenciatura em Computação e Matemática Aplicada	52.5	22.5		30.0					
Arquitetura de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informatica	90.0			90.0					
Linguagens de Programação I	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					
Linguagens de Programação I	Licenciatura em Engenharia Informática	90.0			90.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristiane da Silva Ferreira Nunes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Química_Física

Área científica deste grau académico (EN)

Physics_Chemistry

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Università degli studi di Perugia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-6428-6007

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristiane da Silva Ferreira Nunes

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristiane da Silva Ferreira Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestre em Física Estatística	Física	Universidade Federal da Bahia_Brasil	Com distinção
2000	Licenciatura em Física	Física	Universidade Federal da Bahia_Brasil	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristiane da Silva Ferreira Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristiane da Silva Ferreira Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Física	1Licenciatura em Engenharia Informática	210.0	60.0	150.0						
Fundamentos de Física	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0	30.0							
Fundamentos de Física	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Information Sciences and Technologies

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

A910-A16C-4506

Orcid

0000-0002-1509-0518

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Outro	Sim
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Informática de Gestão	Universidade Lusófona	15
2017	Mestrado	Engenharia Informática e Sistemas de Informação	Universidade Lusófona	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas nº F697158/2020

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Engenharia de Software	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Fundamentos de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática de Gestão	45.0			45.0					
Gestão de Processos de Negócio	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Engenharia de Requisitos e Testes	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Programação Low-Code e No-code	Licenciatura em Informática de Gestão	52.5	22.5		30.0					
Transformação Digital no Turismo	Licenciatura em Turismo	45.0	30.0		15.0					
Trabalho final de curso	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática	30.0	0.0						30.0	
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Arroz Correia Bonifácio Serra

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia electrotécnica e de computadores

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

7016-0497-5EBA

Orcid

0000-0003-1388-6712

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Arroz Correia Bonifácio Serra

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Arroz Correia Bonifácio Serra

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado Integrado	Engenharia electrotécnica e de computadores	Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Arroz Correia Bonifácio Serra

Formação pedagógica relevante para a docência
Promover o pensamento crítico na minha unidade curricular, Universidade Lusófona, 7-8 Feb, 2020, 15 horas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Arroz Correia Bonifácio Serra

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Linguagens de Programação I	Licenciatura em Eng ^a Informática + Licenciatura em Eng ^a Informática, Redes e Telecomunicações + Licenciatura em Informática de gestão	22.5	22.5							
Linguagens de Programação I	Licenciatura em Eng ^a Informática	45.0	45.0							
Trabalho Final do Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Linguagens de Programação I	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Rodrigues Nunes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento Gestão Sistemas de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Management Information Systems

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISEG

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

9E16-1D90-DCBC

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Rodrigues Nunes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Rodrigues Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Master of Science	Engineering IT Security	FCUL	Aprovado
2009	Master of Science	Information Technology - Information Security	Carnegie Mellon University	Approved
2003	Licenciatura	Computer Science, CEEE	Universidade Autónoma de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Rodrigues Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Rodrigues Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Segurança Informática	Licenciatura Engenharia Informática	112.5	22.5		90.0					
Segurança Informática	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	52.5	22.5		30.0					
Técnicas de Programação Segura	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Computação Distribuída	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Computação Distribuída	Licenciatura em Engenharia Informática	90.0			90.0					

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

37

5.3.1.2. Número total de ETI.

28.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	60.71%

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	3.57%
Outro vínculo	35.71%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2100	75.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	14.5	51.79%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	3.0	10.71%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		62.50%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		82.86%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	1.0	3.57%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	7.0	25.00%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	5.5	19.64%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O programa apresenta um excelente corpo docente nas áreas de formação fundamentais. Grande parte do corpo docente é de quadro e desenvolve atividades de I&D no contexto da unidade de investigação COPELABS, unidade de I&D do DEISI (Departamento de Engenharia Informática e Sistemas de Informação), atualmente com avaliação de BOM pela FCT e bem posicionada a nível internacional. Alguns docentes são profissionais reconhecidos na sua área de competência, com experiência de utilização real das matérias que lecionam. Consegue-se assim um excelente equilíbrio entre docentes de formação e experiência académica e científica e docentes com forte competência profissional (e alguns com ambas).

Desde a última avaliação houve um reforço do corpo docente associado ao ciclo de estudos, com a contratação de novos doutorados nas áreas científicas principais (Profs. João Caldeira, Wellington Oliveira, João Craveiro, Cascais Brás) que passaram a assegurar algumas das unidades curriculares mais relevantes do curso.

Houve igualmente um reforço da atividade de investigação com a publicação de numerosos artigos, participação de membros do corpo docente em projetos internacionais de investigação, no âmbito do Horizon Europe Programme e Marie Skłodowska-Curie, assim como o reforço da integração com a Unidade de Investigação (UI) em Ciências Informáticas da UL-CUL – COPELABS.

5.4. Observações. (EN)

The program features an excellent faculty in fundamental training areas. A large part of the teaching staff is staff and develops R&D activities in the context of the COPELABS research unit, an R&D unit at DEISI (Department of Computer Engineering and Information Systems), currently rated GOOD by the FCT and well positioned internationally. Some teachers are recognized professionals in their area of competence, with experience of actually using the subjects they teach. This achieves an excellent balance between teachers with academic and scientific training and experience and teachers with strong professional competence (and some with both).

Since the last evaluation, there has been a reinforcement of the teaching staff associated with the study cycle, with the hiring of new doctorates in the main scientific areas (Profs. João Caldeira, Wellington Oliveira, João Craveiro, Cascais Brás) who began to provide some of the most important curricular units relevant to the course.

There was also a reinforcement of research activity with the publication of numerous articles, participation of faculty members in international research projects, within the scope of the Horizon Europe Program and Marie Skłodowska-Curie, as well as the reinforcement of integration with the Research Unit (UI) in Computer Science from UL-CUL – COPELABS.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à leção do ciclo de estudos. (PT)

- A gestão do curso é assegurada pelo diretor do curso e pela gestão executiva do departamento, que conta com mais três docentes doutorados, num total de quatro pessoas.
- O ciclo de estudos é diretamente apoiado pelo SATA (Serviço de Apoio Técnico e Administrativo) do DEISI, que conta com duas pessoas a tempo inteiro.
- O ciclo de estudos conta também com um técnico de laboratório e três monitores (alunos bolsistas) que dão apoio às salas do DEISI Hub entre as 9h e as 22h. Conta também com o apoio de 3 alunos na equipa de comunicação do DEISI.
- Adicionalmente, o programa conta com os serviços de apoio de utilização comum: Serviço de Gestão da Qualidade; DRIEE; Serviço de Gestão, Planeamento e Controlo da Gestão Académica; DR; Dir. dos Serviços de Informática; Dir. Financeira (inclui SASE); Dir. Marketing e Comunicação; Facility Management; Biblioteca; Serviços Académicos; Provedor do Estudante; GAIA; GAENEE; entre outros.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

- The management of the course is ensured by the course director and the executive management of the department, which has three more doctorate teachers, for a total of four people.
- The study cycle is directly supported by DEISI's SATA (Technical and Administrative Support Service), which has two full-time people.
- The study cycle also has a laboratory technician and three monitors (scholarship students) who provide support in the DEISI Hub rooms between 9am and 10pm. It also has the support of 3 students in the DEISI communication team.
- Additionally, the program has commonly used support services: Quality Management Service; DRIEE; Academic Management, Planning and Control Service; DR; IT Services Department; Finance Department (includes SASE); Marketing and Communications Department; Facility Management; Library; Academic Services; Student Ombudsman; GAIA; GAENEE; among others.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Secretariado a tempo integral com qualificação adequada, sendo uma das pessoas licenciada e a outra com formação a nível do ensino secundário.

Foi contratado um técnico de laboratório licenciado para dar suporte aos laboratórios computacionais do DEISI. O pessoal não docente tem a qualificação académica e profissional adequada e necessária ao bom desempenho das suas funções e com vista à execução dos objetivos do ciclo de estudos.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Full-time secretary with appropriate qualifications, with one of the people having a degree and the other having secondary education training. A laboratory technician with a BSc was hired to support DEISI's computation laboratories. Non-teaching staff have the appropriate academic and professional qualifications necessary to properly perform their duties and with a view to achieving the objectives of the study cycle.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Foi criado o DEISI Hub, um conjunto de espaços dedicados ao DEISI (mais informação em <https://informatica.ulusofona.pt/deisi-hub/>). A sua gestão está sob responsabilidade do DEISI, contando com um técnico de laboratório a tempo completo e 2 monitores. Foi criada uma sala de estudo e trabalho com capacidade para mais de 30 alunos, que funciona das 9h às 22h, que tem grande afluência. Existem também laboratórios equipados com computadores e equipamento laboratorial e salas novas de direção, secretariado e reuniões.

Tecnologicamente, o curso tem beneficiado de um conjunto de servidores onde os alunos podem por a correr seus projetos de unidades curriculares assim como projetos finais de curso. Complementarmente, faz-se uso de plataformas em ambientes Cloud, que permitem aos alunos ter acesso a novas tecnologias escaláveis e fáceis de usar (GitHub, Azure, AWS, Google Cloud. (mais informação em <https://informatica.ulusofona.pt/investigacao/projetos-de-unidades-curriculares/>)

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The DEISI Hub has been created, a set of spaces dedicated to DEISI (more information at <https://informatica.ulusofona.pt/deisi-hub/>). Its management is under the responsibility of DEISI, supported by a full-time lab technician and two monitors. A study and workroom with a capacity for over 30 students has been established, operating from 9 AM to 10 PM, which has seen significant attendance. There are also laboratories equipped with computers and lab equipment, as well as new rooms for administration, secretariat, and meetings.

Technologically, the course has benefited from a set of servers where students can run their curricular projects and final course projects. Additionally, cloud-based platforms are used, providing students with access to new, scalable, and user-friendly technologies (GitHub, Azure, AWS, Google Cloud). (More information at <https://informatica.ulusofona.pt/investigacao/projetos-de-unidades-curriculares/>)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

- Existe colaboração com mais de 50 empresas e entidades externas (listadas em <https://informatica.ulusofona.pt/sociedade/projetos-com-entidades-externas>) no âmbito de trabalhos finais de curso e projetos de unidades curriculares.
- Na semana informática Tecweb, tem havido um reforço das academias de empresas da CGI, stratesys, Quidgest, Totalstor, PDM, SAS, Outsystems
(mais informação em <https://informatica.ulusofona.pt/sociedade/tecweb/>)
- Temos recebido alunos ERASMUS de várias instituições e tem corrido muito bem. Foi feita uma forte divulgação de parcerias ERASMUS pelos alunos. Houve muitos alunos interessados, existindo alunos de LEI em mobilidade ERASMUS na Europa. Pretendemos propor um Blended Intensive Programme para o verão de 2025

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

- There is a collaboration with more than 50 companies and external entities (more information at <https://informatica.ulusofona.pt/sociedade/projetos-com-entidades-externas>) within the scope of projects in various disciplines and final course work.
- In the Tecweb IT week, there has been a reinforcement of the academies of companies from CGI, stratesys, Quidgest, Totalstor, PDM, SAS, Outsystems
(more information at <https://informatica.ulusofona.pt/sociedade/tecweb/>).
- We have received ERASMUS students from various institutions and it has gone very well. There was strong publicity about ERASMUS partnerships among students. There were many interested students, and there are LAW students on ERASMUS mobility in Europe. We intend to propose a Blended Intensive Program for the summer of 2025

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

- Tem-se apostado na partilha de boas práticas e metodologias pedagógicas entre docentes.
- Tem havido um investimento na produção de curtos vídeos explicativos que complementam as aulas.
- Tem sido incentivada a utilização de fóruns online entre alunos para interajuda no âmbito de cada UC.
- Quase todas as UCs têm um projeto, importante modo de aplicação de conhecimentos e criação de um portfólio.
- Foram desenvolvidos projetos transversais entre UCs de anos diferentes, permitindo interação entre alunos.
- Têm sido desenvolvidos e utilizados ferramentas de validação automática de código (Drop Project, Pandora e CodeRunner para Kotlin, Java, C, Python e JavaScript).
- A avaliação de alguns projetos tem sido feita por pares, para desenvolver o pensamento crítico dos alunos.
- O programa de mentoria, de aluno para aluno, tem beneficiado mais de 50 alunos por semestre em apoio em várias unidades curriculares, dando desconto nas propinas dos mentores.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

- There has been a focus on sharing good practices and pedagogical methodologies between teachers.
- There was an investment in the production of short explanatory videos that complement the classes.
- The use of online forums between students for mutual help within each UC has been encouraged.
- Almost all UCs have a project for applying knowledge and creating a portfolio.
- Several projects were developed between CUs from different years, allowing interaction between students.
- Automatic code validation tools have been developed and used (Drop Project, Pandora and CodeRunner for Kotlin, Java, C, Python and JavaScript).
- The evaluation of some projects has been carried out by peers, to develop thinking critical of students.
- The mentoring program, from student to student, has benefited more than 50 students per semester in support of various curricular units, offering discounts on mentors' fees.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

- Apesar de não existirem estágios, temos tido muitos trabalhos finais de curso com empresas onde os alunos realizam os seus trabalhos, podendo inclusivamente frequentar as instalações.
- Está a ser promovido, em várias unidade curriculares, a colaboração com uma empresa da área, que proporcione estágios de verão aos melhores alunos.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

- Although there are no internships, we have had many final course assignments with companies where students carry out their work, and can even visit the facilities.
- Collaboration with a company in the area is being promoted in several curricular units, which provides summer internships to the best students.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

283.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	91
Feminino	9

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	90
2º ano curricular	95
3º ano curricular	98

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

n.a.

n.a.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	85	90	90
N.º de candidatos / No. of candidates	310	322	337
N.º de admitidos / No. of admissions	85	90	90
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	78	77	90

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	110	107	115
Nota média de entrada / Average entry grade	131	131	141

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	68	63	75
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	46	44	47
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	15	15	14
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	2	1	5
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	5	3	9

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

n.a.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

n.a.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

A empregabilidade nesta área é muitíssimo elevada (92,6% segundo a DGEEC), mas não dispomos de dados concretos para este curso. Os resultados dos inquéritos aplicados no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade indicam níveis de empregabilidade de 100 % . Estes inquéritos são aplicados um ano após a conclusão do ciclo de estudos. Registe-se que a generalidade dos diplomados trabalha na área de formação e encontra-se em emprego estável. De registar também o elevado grau de satisfação que os estudantes manifestam com a formação obtida no ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Employability in this area is very high (92.6% according to DGEEC), but we do not have concrete data for this course. The results of surveys carried out within the scope of the internal quality assurance system indicate employability levels of 100%. These surveys are administered one year after completing the study cycle.

It should be noted that the majority of graduates work in the training area and are in stable employment. It is also worth noting the high degree of satisfaction that students express with the training obtained in the study cycle.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	12	11	15
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	1		1
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	15	16	28
Docentes (out) / Teaching staff (out)	5	5	25
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	4	4	4
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	16	16	16

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

- Parcerias europeias:

Austria Fachhochschule St. Pölten/St. Pölten Univ. Applied Sciences <https://www.fhstp.ac.at/en>

es - U. Coruña <https://www.udc.es>

Lituânia Vilnius Gediminas Technical Univ. <https://vilniustech.lt/index.php?lang=2>

PL:

Univ. of Applied Sciences in Walcz <https://pwsz.eu/en>

Univ. of Rzeszów <https://www.ur.edu.pl/en>

Maria Curie-Skłodowska Univ. <https://www.umcs.pl/en>

Lublin Univ. of Technology <http://en.pollub.pl>

Radom Academy of Economics <https://wsh.pl/en>

Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy | Kujawy and Pomorze Univ. in Bydgoszcz <https://kpsw.edu.pl/en>

Turquia Bursa Orhangazi Univ. https://www.unipage.net/en/9964/bursa_orhangazi_niversitesi

- Parcerias overseas:

Bolívia (Univ. Privada Domingo)

Brasil (Educ. Tecnol. do Pr, PUC-Rio de Janeiro), etc.

LLP/ERASMUS Consórcio, LLP/Leonardo da Vinci, ISEP–Intern. Students Exchange Program

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

- European partnerships:

Austria Fachhochschule St. Pölten/St. Pölten Univ. of Applied Sciences <https://www.fhstp.ac.at/en>

Es. Univ. .Coruña <https://www.udc.es>

Lituânia Vilnius Gediminas Technical Univ. <https://vilniustech.lt/index.php?lang=2>

Pl:

Univ Applied Sciences in Walcz <https://pwsz.eu/en>

Univ Rzeszów <https://www.ur.edu.pl/en>

Maria Curie-Skłodowska Univ. <https://www.umcs.pl/en>

Lublin Univ Technology <http://en.pollub.pl>

Radom Academy of Economics <https://wsh.pl/en>

Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy | Kujawy and Pomorze Univ. in Bydgoszcz <https://kpsw.edu.pl/en>

Turquia Bursa Orhangazi University https://www.unipage.net/en/9964/bursa_orhangazi_niversitesi

- Overseas partnerships:

Univ. Bolívia (Univ. Privada Domingo), Brasil (Educação Tecnológica do Paraná, PUC-Rio de Janeiro), etc.

LLP/ERASMUS Consórcio, LLP/Leonardo da Vinci, ISEP–International Students Exchange Program

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	4
Centro de Matemática Computacional e Estocástica (CEMAT)	Muito Bom	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	1
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	3
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	18
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID/INESC/IST/ULisboa)	Outro	1
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Outro	2
LASIGE - Extreme Computing (LASIGE)	Excelente	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (FCiências.ID)	Outro	1

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Principais projetos internacionais:

- ANTIDOTE - AI Attack and Defense for the Smart Healthcare- Designing the Future
- CyberSecPro - Collaborative, Multi-modal and Agile Professional Cybersecurity Training Program for A Skilled Workforce In the European Digital Single Market and Industries
- REMARKABLE- Rural Environmental Monitoring via ultra wide-ARea networkS And distriButed federated Learning- Self-Evaluation Tools for e-Inclusion in HEI
- Cycerone
- Roboknot

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Main international projects:

- ANTIDOTE - AI Attack and Defense for the Smart Healthcare - Designing the Future
- CyberSecPro - Collaborative, Multi-modal and Agile Professional Cybersecurity Training Program for A Skilled Workforce In the European Digital Single Market and Industries
- REMARKABLE- Rural Environmental Monitoring via ultra wide-ARea networkS And distriButed federated Learning- Self-Evaluation Tools for e-Inclusion in HEI
- Cycerone
- Roboknot

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)**

Nos últimos 4 anos foram desenvolvidos no âmbito do DEISI mais de 100 projetos com entidades externas, importantes contributos na construção desta importante ligação entre a Universidade e a Sociedade (informação disponível em <https://informatica.ulsofona.pt/sociedade/>). Algumas destas entidades são:

*ADENE – Agência para Energia
Academia Cristiano Ronaldo – Sporting Clube de Portugal
Ares do Pinha
AutoMecom Unipessoal, LDA
Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil
CGI
Centro comercial Colina do Sol
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento
Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão
Claranet
CyberS3c
Departamento de Cinema e Arte dos Media, ECATI
Departamento de Ciências Farmacêuticas (ECTS – ULHT)
Departamento de Engenharia Civil – ULHT
Departamento de Medicina Veterinária – ULHT
Departamento de Política da ULHT e CM Lisboa
Direção Geral da Saúde
Escola Secundária de Camarate
Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
Faculdade de Direito – ULHT
Federação Portuguesa de Andebol
Federação Portuguesa de Taekwondo
Fundação CEBI
Grupo Barraqueiro
INEM
Incubadora PLAY
Infraestruturas de Portugal
Instituto Português da Juventude
Integer Consulting
Intelligent Algorithms
International World Wakeboard Federation
It4Billing
Laboratório Nacional de Engenharia Civil
Lavandaria Tejo
Multivision
PHC
PT Clinic
Personal Trainer Ruben
Quarteto Arabesco
RiverWatcher
Road2Biz
Sociedade Portuguesa de Autores
Sociedade Portuguesa de Reumatologia
Uber
WakeVilla Wakeboard School
Xstudio
Yucoders, Departamento de Engenharia Civil da ULHT e centro
de I&D do DEISI Copelabs
Áreas Urbanas de Génese Illegal 44*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

In the last 4 years, more than 100 projects have been developed within the scope of DEISI with external entities, important contributions to the construction of this important link between the University and Society (information available in <https://informatica.ulusofoa.pt/sociedade/>). Some of these entities are:

ADENE – Agência para Energia
Academia Cristiano Ronaldo – Sporting Clube de Portugal
Ares do Pinha
AutoMecom Unipessoal, LDA
Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil
CGI
Centro comercial Colina do Sol
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento
Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão
Claranet
CyberS3c
Departamento de Cinema e Arte dos Media, ECATI
Departamento de Ciências Farmacêuticas (ECTS – ULHT)
Departamento de Engenharia Civil – ULHT
Departamento de Medicina Veterinária – ULHT
Departamento de Política da ULHT e CM Lisboa
Direção Geral da Saúde
Escola Secundária de Camarate
Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
Faculdade de Direito – ULHT
Federação Portuguesa de Andebol
Federação Portuguesa de Taekwondo
Fundação CEBI
Grupo Barraqueiro
INEM
Incubadora PLAY
Infraestruturas de Portugal
Instituto Português da Juventude
Integer Consulting
Intelligent Algorithms
International World Wakeboard Federation
It4Billing
Laboratório Nacional de Engenharia Civil
Lavandaria Tejo
Multivision
PHC
PT Clinic
Personal Trainer Ruben
Quarteto Arabesco
RiverWatcher
Road2Biz
Sociedade Portuguesa de Autores
Sociedade Portuguesa de Reumatologia
Uber
WakeVilla Wakeboard School
Xstudio
Yucoders, Departamento de Engenharia Civil da ULHT e centro
de I&D do DEISI Copelabs
Áreas Urbanas de Gênese Illegal 44

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_LEI_2023-24.pdf](#) | PDF | 7.3 Mb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (PT)**

1. Crescimento sustentado do nº alunos desde 2014.
2. Fortalecimento do corpo docente, com aumento do rácio de docs doutorados nos últimos anos. Foram contratados 6 docentes de quadro, prevenindo-se abrir novos concursos para mais 4; 10 docs estão a frequentar o PhD em informática.
3. Forte ligação à indústria, através de um corpo docente que combina a ativ. académica com a empresarial, setor para o qual os alunos estão a ser preparados.
4. PE alinhado com as últimas tendências do mercado, com atualizações frequentes. Recentemente, foram introduzidas áreas muito procuradas, como comput. na nuvem e móvel, seg. informática, prob. e estat., data science, e neste ano desenvolv. de interfaces web.
5. Elevada preocupação pedagógica, com vários profs a participarem em ações de formação (e.g., criatividade e pensamento crítico). Além disso, os docentes desenvolvem as suas próprias ferramentas de apoio ao ensino e partilham experiências. Os alunos referem a proximidade prof-aluno como um dos pontos forte.
6. Estímulo de uma cultura de partilha e entreajuda. A mentoria de aluno para aluno (<https://informatica.ulusofona.pt/vida/mentoria-de-aluno-para-aluno/>) tem ajudado a melhorar o desempenho escolar e a autonomia, promovendo o desenvolv. pessoal e social. O projeto ITGirls (<https://informatica.ulusofona.pt/vida/itgirls-mais-uma-rapariga-em-it/>) tem permitido fortalecer laços e criar projetos de sucesso.
7. Alta taxa de empregabilidade, com crescente interesse por parte de empresas de referência nos nossos alunos.
8. Disponibilização aos alunos de apoios e ativ. que permitem fortes reduções nas propinas, 30% dos alunos de LEI beneficiam de descontos, em média, de 30%, havendo cerca de uma dezena de alunos com apoios de 75%.
9. Utilização avançada de ferram de apoio ao ensino, como ferram. de validação automática de código (Drop Project, Pandora, CodeRunner), fóruns de discussão (Discord), quizzes semanais nas teóricas (Socrative, Menti, Slido), avaliação entre pares (Moodle Workshop), entre outras.
10. O TFC onde desenvolvem um projeto completo de SW com aplicabilidade real, envolvendo competências adquiridas em diversas UCs e entidades externas.
11. Todas as UCs têm componente pratica obrigatória com desenvolv. de projetos exigentes.
12. Aposta nas competências comportamentais e nas atividades extracurriculares. Os alunos têm uma disciplina no 1º ano exclusivamente dedicada às competências comportamentais. É fomentada a participação em atividades extracurriculares, como "dia aberto", Futurália e TecWeb.
13. Cultura de melhoria contínua, potenciada por inquéritos específicos com elevadas taxas de adesão, reuniões periódicas com alunos, delegados, professores e membros da comissão de avaliação externa.
14. Ciclo de Seminários Semanais com oradores convidados e semana TecWeb com workshops e hands-on em empresas.

9.1.1. Forças. (EN)

1. Sustained growth in the number of students since 2014.
2. Strengthening the teaching staff, with an increase in the ratio of teachers with doctorates in recent years. 6 staff teachers were hired, new positions are expected to be filled for another 4. 10 teachers are pursuing their PhD, some concluding soon.
3. Strong connection to industry, through a faculty that combines academic and business activity, in the sector for which the students are to be prepared.
4. Study plan aligned with the latest market trends, with frequent updates. Recently, very in demand, such as cloud computing, mobile computing, computer security, probability and statistics, data science, and this year development of web interfaces.
5. High pedagogical concern, with several teachers participating in training activities (e.g., creativity and critical thinking). Additionally, teachers develop their own teaching support tools and share experiences. Students often refer to teacher-student proximity as one of the strengths of the course.
6. Encouragement of a culture of sharing and mutual help, especially for students with difficulties. Student-to-student mentoring has helped improve school performance and autonomy, promoting personal and social development. The ITGirls project has allowed us to strengthen ties and create successful projects.
7. High employability rate, with growing interest in our students from leading companies.
8. Many supports and activities that allow strong reductions in tuition fees of students: 30% of students benefit from discounts of an average of 30%; there are around a dozen students with 75% support.
9. Advanced use of teaching support tools, such as automatic code validation tools (Drop Project, Pandora, CodeRunner), discussion forums (Discord), weekly theoretical quizzes (Socrative, Menti, Slido), peer assessment (Moodle Workshop), among others.
10. The final course work where they develop a complete software project with real applicability, involving skills acquired in various course subjects and in collaboration with external entities.
11. All UCs have mandatory practice with the development of demanding projects.
12. Focus on behavioral skills and extracurricular activities. Students have a subject in the 1st year exclusively dedicated to behavioral skills. Participation in extracurricular activities is encouraged, such as "open day", Futurália and TecWeb.
13. Culture of continuous improvement, boosted by specific surveys with high participation rates, periodic meetings with students, delegates, teachers and members of the external evaluation committee.
14. Weekly Seminars Cycle with guest speakers and TecWeb week with workshops and hands-on in companies.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Curso relativamente recente quando comparado com os cursos de referência na área, como os do IST, FCT/UNL e FCUL.
- Elevado custo da propina quando comparado com as universidades públicas.
- Ainda não tem reputação estabelecida em certas empresas, que têm um preconceito relativamente aos nossos alunos. No entanto, esta situação tem vindo a mudar nos últimos anos.
- Aumento da oferta de formações alternativas, desde cursos online (Coursera, edX, Udemy) até bootcamps e outras formações intensivas/imersivas (ex: 42 Lisboa), cativa jovens a seguir percursos menos trabalhosos, que oferecem no final oportunidades de emprego.
- Dificuldade em atrair e reter professores doutorados, pois normalmente preferem ir para instituições públicas.
- Dificuldade em atrair professores assistentes vindos da indústria, com elevada experiência profissional, que poderiam acrescentar imenso valor aos nossos cursos. O facto de não serem normalmente doutorados implica uma remuneração demasiado baixa comparada aos valores que auferem no mercado.
- Programação "está na moda" e muitos alunos inscrevem-se sem saberem bem do que se trata, motivados apenas pelas saídas profissionais. Isso leva a que muitos acabem por perceber que não gostam ou não têm aptidão para a programação, desmotivando-se, o que afeta as taxas de sucesso.
- Continuamos a ter alunos que se inscrevem a meio do semestre, com baixa probabilidade de sucesso. Não deveria ser permitida a inscrição de alunos a partir da 3ª ou 4ª semana de aulas.
- O facto de não haver precedências leva a que alunos que não tiveram aprovação em UCs complementares recomendadas tenham dificuldades acrescidas em UCs que não deveriam frequentar.
- Problemas de assiduidade e hábitos de trabalho instáveis, ainda muito influenciados pelo período COVID.
- Nível de exigência elevado nos projetos leva à desmotivação de alguns alunos. Por outro lado, a concentração de trabalhos práticos, que competem pelo tempo dos alunos, pode levar alguns a não entregar todos e a perder a motivação.
- Ainda em algumas disciplinas, a ligação entre as aulas teóricas e práticas precisa de ser melhorada.
- Em algumas disciplinas, o conteúdo programático é muito extenso, limitando a introdução de novos conteúdos. Por outro lado, em outras há sobreposição de conteúdos programáticos. Estão a ser identificadas UCs que devem ser divididas em duas e outras que podem ser fundidas.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- Relatively recent course when compared to reference courses in the area, such as those at IST, FCT/UNL and FCUL.
- High tuition cost when compared to public universities.
- It does not yet have an established reputation in certain companies, which are prejudiced against our students. However, this situation has been changing in recent years.
- Increased offer of alternative training, from online courses (Coursera, edX, Udemy) to bootcamps and other intensive/immersive training (e.g. 42 Lisboa), attracts young people to follow less demanding paths, which ultimately offer job opportunities.
- Difficulty in attracting and retaining professors with doctorates, as they normally prefer to go to public institutions.
- Difficulty in attracting assistant professors from industry, with extensive professional experience, who could add immense value to our courses. The fact that they do not normally have doctorates means that their remuneration is too low compared to the amounts they earn in market.
- Programming "is in fashion" and many students sign up without really knowing what it is about, motivated only by professional opportunities. That leads to many people ending up realizing that they don't like or have an aptitude for programming, becoming unmotivated, which affects success rates.
- We continue to have students who register mid-semester, with a low probability of success. The registration of students from the 3rd or 4th week of classes.
- The fact that there are no precedences means that students who did not pass recommended additional UCs experience difficulties added in UCs that they should not attend.
- Attendance problems and unstable work habits, still heavily influenced by the COVID period.
- High level of demand in projects leads to demotivation for some students. On the other hand, the concentration of practical work, which competes for students' time, it can lead some to not deliver everything and to lose motivation.
- Still in some subjects, the connection between theoretical and practical classes needs to be improved.
- In some subjects, the syllabus is very extensive, limiting the introduction of new content. On the other hand, in others there is strong overlapping of programmatic contents. UCs that should be divided into two and others that can be merged are being identified.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.3. Oportunidades. (PT)**

- Escassez de finalistas qualificados na área do curso - a oferta atual de licenciados em engenharia informática não é suficiente para satisfazer a procura do mercado de trabalho.
- Aumento da notoriedade do curso entre os estudantes do secundário, assim como no tecido empresarial.
- Área em permanente evolução tecnológica, com conhecimento novo a surgir todos os anos. Atualmente, os tópicos de data science e cloud computing estão a ganhar relevância.
- Valorização crescente das chamadas soft skills: espírito crítico, trabalho em equipa, comunicação, criatividade, etc.
- A evolução recente dos chatbots com Inteligência Artificial (e.g., ChatGPT), capazes de resolver problemas de programação, pode obrigar a rever a forma como se ensina e avalia os alunos. Estes utilizam-nos em aspetos básicos de treino formativo, o que pode afetar o desenvolvimento, a autonomia e o raciocínio criativo.
- Fortalecer sinergias entre os alunos mais motivados e os menos motivados, de forma a criar dinâmicas de melhoria.
- Realização de workshops com docentes sobre boas práticas pedagógicas e oferta de formações pedagógicas para professores.
- Desenvolver projetos transversais articulados entre várias UCs do mesmo semestre ou projetos de continuidade entre disciplinas de semestres seguintes.
- Reforçar atividades que estimulem empreendedorismo tecnológico e social

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- Shortage of qualified finalists in the course area - the current supply of graduates in computer engineering is not sufficient to satisfy the job market demand.
- Increased notoriety of the course among secondary students, as well as in the business community.
- Area in permanent technological evolution, with new knowledge emerging every year. Currently, data science and cloud topics computing are gaining relevance.
- Increasing appreciation of so-called soft skills: critical thinking, teamwork, communication, creativity, etc.
- The recent evolution of chatbots with Artificial Intelligence (e.g., ChatGPT), capable of solving programming problems, may force us to review the way in which students are taught and assessed. They use them in basic aspects of formative training, which can affect development, autonomy and creative reasoning.
- Strengthen synergies between the most motivated and least motivated students, in order to create dynamics of improvement.
- Holding workshops with teachers on good pedagogical practices and offering pedagogical training for teachers.
- Develop transversal projects articulated between several UCs of the same semester or continuity projects between semester disciplines following.
- Strengthen activities that encourage technological and social entrepreneurship

9.1.4. Ameaças. (PT)

- A forte oferta de ciclos de estudos similares em outras instituições de ensino superior concorrentes.-
- A utilização cada vez maior de LLMs pelos alunos (e.g., ChatGPT)

9.1.4. Ameaças. (EN)

- The strong offer of similar study cycles in other competing higher education institutions.
- The increasing use of LLMs by students (e.g., ChatGPT)

9.2. Proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Manter a política de atualização frequente do plano de estudos em consonância com as últimas tendências tecnológicas e necessidades do mercado
2. Manter a tendência de aumento de novos e melhores alunos recorrendo a estratégias de comunicação que aumentem a notoriedade do curso.
3. Aumentar o sucesso escolar. Fortalecer o espírito de comunidade e entre-ajuda. Sensibilizar os alunos da importância da saúde mental e vários tipos de problemas, estando atentos e sendo apoiados todos os alunos que sejam sinalizados. Criar os DEISI Awards, para reconhecer estudantes que se destaquem em várias dimensões
4. Proporcionar aos docentes reforço de competências pedagógicas em especial no uso de novas tecnologias como ChatGPT, proporcionando a melhoria da qualidade do curso e adequação a novos desafios
5. Reforçar o corpo docente e SATA, e manter monitores
6. Continuar a reforçar espaços de trabalho para estudantes e equipamentos
7. Ter alunos em mobilidade Erasmus out-going
8. Divulgação pelos alunos dos projetos do COPELABS e CICANT, e proporcionar atividades de iniciação à investigação científica
9. Continuar a reforçar a ligação à sociedade, mais TFCs em âmbito empresarial e de empreendedorismo tecnológico e social

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. Maintain a policy of frequently updating the study plan in line with the latest trends technological and market needs.
2. Maintain the trend of increasing new and better students using communication strategies that increase the notoriety of the course.
3. Increase academic success. Strengthen the spirit of community and mutual assistance. Raise students' awareness of the importance of mental health and various types of problems, paying attention and supporting all students who are identified. Create the DEISI Awards, to recognize students who stand out in various dimensions
4. Promote within teachers the reinforcement of pedagogical competences in special in the use of new technologies such as ChatGPT, to improve course quality and adequation to new challenges
5. Strengthen the faculty members and SATA, and maintain monitors
6. Continue the enhancement workspaces for students and equipment
7. Have more students in out-going Erasmus mobility
8. Dissemination by students of COPELABS and CICANT projects, and providing activities to initiate scientific research
9. Continue to strengthen the connection to society, more TFCs in business and technological and social entrepreneurship

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. alta. 2 anos
2. alta. 1 ano
3. alta. 2 anos
4. alta. 2 anos
5. alta. 2 anos
6. alta. 2 anos
7. alta. 2 anos
8. alta. 1 ano
9. alta. 2 anos

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. high. 2 years
2. high. 1 year
3. high. 2 years
4. high. 2 years
5. high. 2 years
6. high. 2 years
7. high. 2 years
8. high. 1 year
9. high. 2 years

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

- 1. discussão e proposta de melhorias no programa de várias disciplinas e proposta de novas disciplinas. Avaliação de introdução de disciplinas opcionais.*
- 2. Criação periódica de notícias que realcem as qualidades do curso (testemunhos, projetos) no website e redes sociais; Divulgação na Futurália e outros eventos. Divulgação da TecWeb.*
- 3. Mais alunos nas mentorias de aluno para aluno. realização dos DEISI Awards. Ações de sensibilização para a saúde mental. Divulgação do SErviço de Psicologia - SPIC.*
- 4. realização de encontros com docentes para discussão de práticas pedagógicas*
- 5. contratação de mais docentes. Contratação de uma terceira pessoa para o SATA*
- 6. criação de espaço para trabalho em projetos e parcerias com empresas para possibilidade de trabalho na empresa*
- 7. ter pelo menos 2 alunos em mobilidade ERASMUS por ano*
- 8. ter alunos finalistas envolvidos em grupos de investigação*
- 9. desenvolver mais TFCs de empreendedorismo. Ter alunos a concorrer com projetos no concurso PLAY.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- 1. discussion and proposal for improvements in the program of various subjects and proposal for new subjects. Assessment of the introduction of optional subjects.*
- 2. Periodic creation of news that highlights the qualities of the course (testimonials, projects) on the website and social networks; publicity at Futurália and of TecWeb.*
- 3. More students in student-to-student mentoring. holding the DEISI Awards. Mental health awareness actions. Promotion of the Psychology Service - SPIC.*
- 4. holding meetings with teachers to discuss pedagogical practices*
- 5. hiring more teachers. Hiring a third person for SATA*
- 6. creation of space to work on projects and partnerships with companies for the possibility of working in the company*
- 7. have at least 2 ERASMUS mobility students per year*
- 8. have final year students involved in research groups*
- 9. develop more entrepreneurship TFCs. Having students compete with projects in the PLAY competition.*