

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Universidade Lusófona Do Porto

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Engenharia Informática

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Computer Engineering

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[DR_2020_10_2.pdf](#) | PDF | 331.2 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências informáticas

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Computer science

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0481] Ciências Informáticas
Informática
Ciências, Matemática e Informática

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

5 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

60

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Desde 2020-10-28, o número máximo de admissões é de 70 , conforme consta sítio da DGES em <https://www.dges.gov.pt/simges/public/www/cursos/2672>

Since 2020-10-28, the maximum number of admissions has been 70, according to the DGES website at <https://www.dges.gov.pt/simges/public/www/cursos/2672>.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Provas de Ingresso 2025-26 e 2026-27

Um dos seguintes conjuntos:

16 Matemática

07 Física e Química

ou

16 Matemática

18 Português

ou

16 Matemática

04 Economia

ou

02 Biologia e Geologia

16 Matemática

ou

10 Geometrias Descritiva

16 Matemática

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

Entrance examinations 2025-26 and 2026-27

One of the following sets:

16 Mathematics

07 Physics and Chemistry

or

16 Mathematics

18 Portuguese

or

16 Mathematics

04 Economics

or

02 Biology and Geology

16 Mathematics

or

10 Descriptive Geometry

16 Mathematics

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno *Pós-laboral* *Outro*

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

*Rua Augusto Rosa, nº 24
4000-098 Porto - Portugal*

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

*Rua Augusto Rosa, nº 24
4000-098 Porto - Portugal*

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Universidade Lusófona.pdf](#) | PDF | 995.9 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.16. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0027101

2.2. Data da decisão.

29/07/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

1 ano | 1 year

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

No seguimento das condições fixadas pela CA, nomeadamente o melhoramento dos índices de produção científica do corpo docente e ainda decorrente das recomendações no sentido de aumentar o quadro docente, nos últimos 3 anos foram encetados esforços de contratação de 3 docentes doutorados a TI, e ainda 3 docentes doutorados a 50%. A equipa docente cresceu em quantidade e qualidade, havendo condições para melhorar os índices de produção científica.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

In line with the conditions set by the (CA), particularly the improvement of scientific production indices of the teaching staff, and also following recommendations to increase the teaching body, efforts have been made in the last 3 years to hire 3 full-time doctoral faculty members and 3 doctoral faculty members on a 50% basis. The teaching team has grown in both quantity and quality, creating the conditions to improve scientific production indices.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Ricardo Roberto Duarte Marau

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ricardo Roberto Duarte Marau	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 523 – Engenharia Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Cândida Maria Duarte Manuel	Professor Associado ou equivalente	Doutor 529 - Ciências de Engenharia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
David José Ribeiro Lamas	Professor Associado ou equivalente	Doutor 481- Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Ângelo Braga de Vasconcelos	Professor Associado ou equivalente	Doutor 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Fernando Oliveira Correia dos Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 582 - Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel Rocha de Matos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carla Sofia Moreira Cordeiro	Assistente ou equivalente	Mestre 523-Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Outro vínculo		100	Ficha Submetida OrcID
Hugo Fernando Azevedo Barbosa	Assistente convidado ou equivalente	Mestre 523 - Engenharia Informática	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Manuel Pereira Duque	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor 481 - Informática	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Carlos Lobinho Gomes	Assistente ou equivalente	Mestre 523 - Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Ricardo Mateus Coelho	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor 481 - Ciência da Computação	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Rodrigo Caetano Strecht Ribeiro	Assistente convidado ou equivalente	Mestre 523 - Engenharia Informática	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1000	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Roberto Duarte Marau**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

523 – Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

523 – Informatics Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

A515-E3D8-0BEE

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Roberto Duarte Marau

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Roberto Duarte Marau

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura	Electrónica	Universidade de Aveiro	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Roberto Duarte Marau

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Roberto Duarte Marau

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Linguagens de Programação	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0	30.0	30.0						
Fundamentos de Programação	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0	30.0		30.0					
Programação de Sistemas Inteligentes	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0		60.0						
Elementos de Física	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0	30.0	30.0						
Análise Matemática I	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Cândida Maria Duarte Manuel**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

529 - Ciências de Engenharia

Área científica deste grau académico (EN)

529 - Engineering Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

FEUP - Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F11F-EE30-1F06

Orcid

0000-0002-7030-1525

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cândida Maria Duarte Manuel

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cândida Maria Duarte Manuel

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	mestre	Engenharia dos Processos Químicos	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Muito Bom
1994	Licenciatura	Engenharia Química	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cândida Maria Duarte Manuel

Formação pedagógica relevante para a docência
2019-2022 Coordenadora do Projeto das Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino
2020: organização de 3 conferências: Desafios e oportunidades de Ensinar e Aprender Online em tempos de Emergência Nacional; Práticas Pedagógicas no Ensino Superior: Metodologias de ensino e de avaliação baseadas na evidência; Metodologias para o Sucesso: organização e técnicas de estudo.
Desde abril/2020, participação no projeto de investigação "Pensamento Crítico nas Instituições de Ensino Superior em Portugal", coordenado por um grupo de investigação da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
2020-2022 Participou nos 2 cursos organizados pela ULP sobre práticas pedagógicas inovadoras, metodologias e tecnologias de ensino.
2021: Participou no curso "TECHNOLOGY FOR LEARNING OUTCOMES" da WSB University in Toru?, Poland
2022-23: co-coordenação da atividade "Comunidades de Prática e Aprendizagem baseada em problemas" do projeto "Inovar & Capacitar I" financiado pelo POCH.
2023: participou no curso E-Ducar sobre Ensino a Distância no curso de Mentorias para professores dos projetos "Inovar & Capacitar I e II" financiados pelo POCH.
2024: ajudou na organização e participou no BIP financiado pelo ERASMUS "Learning Experiences Design in Higher Education" of Tallinn University, Estónia.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cândida Maria Duarte Manuel

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Álgebra	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia + Engenharia Civil + Engenharia Informática	30.0	30.0		0.0					
Álgebra	Engenharia de Proteção Civil	45.0		45.0						
Análise Matemática III	Engenharia Civil	60.0	30.0	30.0						
Física	Engenharia de Proteção Civil	45.0		45.0	0.0					
Análise Matemática II	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia + Engenharia Civil + Engenharia Informática	60.0	30.0	30.0						
Estatística	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia + Engenharia Civil + Engenharia Informática	60.0	30.0	30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - David José Ribeiro Lamas**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481- Informática

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

University of Portsmouth

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

F31E-D02F-DD58

Orcid

0000-0003-0295-453X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - David José Ribeiro Lamas

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - David José Ribeiro Lamas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestre	Informática	Universidade do Minho	Aprovado
1989	Licenciado	Matemáticas Aplicadas à Informática	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - David José Ribeiro Lamas

Formação pedagógica relevante para a docência
Orientação de Estudantes de Doutoramento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - David José Ribeiro Lamas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenho de Sistemas Interativos	1º Ciclo em Engenharia Informática	60.0		60.0						
Interação Homem-Máquina	1º Ciclo em Engenharia Informática	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Ângelo Braga de Vasconcelos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

University of York (UK)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

881F-9148-FA30

Orcid

0000-0001-7580-1281

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Ângelo Braga de Vasconcelos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Ângelo Braga de Vasconcelos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Informática	Universidade do Minho	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Ângelo Braga de Vasconcelos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Ângelo Braga de Vasconcelos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Algoritmos e Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0	30.0	30.0						
Programação para a Web	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0		60.0						
Engenharia de Software e Ciência de Dados	Doutoramento em Informática (Universidade Lusófona)	30.0		30.0						
Projeto I	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Projeto II	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Fernando Oliveira Correia dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

582 - Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

582 - Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

D116-6ABF-46BA

Orcid

0000-0002-7579-1842

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Fernando Oliveira Correia dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Fernando Oliveira Correia dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura em Engenharia Civil	Engenharia Civil	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	16 (em 20)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Fernando Oliveira Correia dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
2021 - "Curso de Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino e Avaliação Inovadoras", na Universidade Lusófona do Porto
2023 - "E-ducator: Desenvolvimento de Competências Pedagógicas para Educação a Distância", na UL-CUP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Fernando Oliveira Correia dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Matemática I	Licenciaturas: Engenharia Informática, Engenharia Civil, Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia	30.0	30.0							
Física	Licenciatura: Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia	60.0	30.0	30.0						
Desenho Técnico e CAD	Licenciatura: Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia	45.0	0.0	45.0						
Introdução à Engenharia Civil	Licenciatura em Engenharia Civil	15.0		15.0						
Informática e Programação	Licenciatura em Engenharia Civil	60.0	30.0	0.0	30.0					
Tecnologias da Construção de Edifícios II	Licenciatura em Engenharia Civil	36.0	0.0	6.0	30.0					
Tecnologias de Informação e Comunicação	Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil	22.5		22.5						
Geologia	Licenciatura em Engenharia Civil	45.0		45.0						
Física II	Licenciatura em Engenharia Civil	30.0	15.0	15.0						
Mecânica e Resistência dos Materiais	Licenciatura em Engenharia Civil	30.0	15.0	15.0						
Metodologias de Investigação	Mestrado em Proteção Civil	26.0		26.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Rocha de Matos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Informatic Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4B15-8E29-1D57

Orcid

0000-0001-5827-9129

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Rocha de Matos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação ALGORITMI (ALGORITMI)	Muito Bom	Universidade do Minho (UM)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Rocha de Matos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestrado Integrado	Gestão de Sistemas de Informação	Universidade do Minho	13,127

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Rocha de Matos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Rocha de Matos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Projetos	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0	30.0	30.0						
Programação para Dispositivos Móveis	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0		30.0						
Matemática Discreta	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Rodrigo Caetano Strecht Ribeiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado Integrado

Área científica deste grau académico (PT)

523 - Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

523 - Informatics Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVItae

8211-9220-8723

Orcid

0000-0002-1077-0346

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Rodrigo Caetano Strecht Ribeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
INESC TEC - INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Muito Bom	Inesc Tec - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Rodrigo Caetano Strecht Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestre	Engenharia Informática e Computação	Universidade do Porto	16/20
2001	Licenciado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade do Porto	16/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Rodrigo Caetano Strecht Ribeiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Rodrigo Caetano Strecht Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise e Desenho de Sistemas	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0	30.0	30.0						
Projeto I	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Projeto II	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Tópicos de Aprendizagem Automática e suas Aplicações	Mestrado em Data Science	60.0	30.0		30.0					
Engenharia de Software	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0	30.0		30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Sofia Moreira Cordeiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

523-Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

523-Electrical and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

-

Orcid

0000-0001-8577-2779

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Sofia Moreira Cordeiro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Sofia Moreira Cordeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura (5 animais)	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Sofia Moreira Cordeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso Formação "CONCEÇÃO DE ATIVIDADES/UC EM E/B-LEARNING" (6 ECTS)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Sofia Moreira Cordeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática Discreta	Engenharia Informática	30.0	30.0							
Sistemas Digitais	Engenharia Informática	30.0			30.0					
Álgebra	Engenharia Informática+Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia	30.0		30.0						
Circuitos Elétricos I	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia	30.0		30.0						
Circuitos Elétricos II	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia	30.0		30.0						
Laboratórios de Engenharia I	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia	42.0			42.0					
Sinais e Sistemas	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia	30.0			30.0					
Informática e Programação	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia	30.0			30.0					
Bases de Dados	Engenharia Informática	60.0	30.0		30.0					
Arquitetura de Computadores	Engenharia Informática	60.0	30.0		30.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Hugo Fernando Azevedo Barbosa**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

523 - Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

523 - Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Engenharia do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

CB1A-DC64-1A5A

Orcid

0000-0003-1205-8990

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Hugo Fernando Azevedo Barbosa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Hugo Fernando Azevedo Barbosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura Engenharia Informática		ISEP - IPP	
2009	Mestrado em Engenharia Informática		ISEP - IPP	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Hugo Fernando Azevedo Barbosa

Formação pedagógica relevante para a docência
E-Ducar: Desenvolvimento de Competências Pedagógicas para o Ensino à Distância
Gamificação no Ensino
Como usar jogos na educação?

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Hugo Fernando Azevedo Barbosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto I	Licenciatura Engenharia Informática	30.0							30.0	
Redes de Computadores	Licenciatura Engenharia Informática	60.0	30.0		30.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - José Carlos Lobinho Gomes**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

523 - Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

523 - Electrical and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

381B-E0B4-801C

Orcid

0000-0001-5305-7041

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Carlos Lobinho Gomes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Carlos Lobinho Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Electrotecnia e computadores	Faculdade Engenharia da Universidade do Porto	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Carlos Lobinho Gomes

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica para Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Carlos Lobinho Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Digitais	1º Ciclo Engenharia Informática	30.0	30.0							
Programação para Dispositivos Móveis	1º Ciclo Engenharia Informática	30.0		30.0						
Sistemas Operativos	1º Ciclo Engenharia Informática	60.0	30.0	30.0						
Programação de Sistemas Embebidos	1º Ciclo Engenharia Informática	60.0		60.0						
Laboratórios de Engenharia I	LEESE	21.0			21.0					
Laboratórios de Engenharia II	LEESE	57.0			57.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Manuel Pereira Duque

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Informática

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer science

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVítæ

FD15-6377-8559

Orcid

0000-0003-4939-6176

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Manuel Pereira Duque

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Manuel Pereira Duque

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Doutor	Informática	UTAD	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Manuel Pereira Duque

Formação pedagógica relevante para a docência
E-Ducar: Desenvolvimento de Competências Pedagógicas para Educação a Distância
RUMOS – Architecting on AWS (AWSAR)
Peer Instruction Aprendizagem entre Pares
Boas práticas para a organização da página Moodle da unidade curricular
Mudar a abordagem de ensino: transformar a tipologia de tarefas a propor aos alunos (Formação Docentes)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Manuel Pereira Duque

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Informação	Primeiro ciclo Eng. Informática	60.0	30.0	30.0						0.0
Programação Paralela	Primeiro ciclo Eng. Informática	60.0		60.0						
Ciências de Dados Aplicada a Sistemas de Informação Geográfica	Segundo ciclo	30.0		30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Ricardo Mateus Coelho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciência da Computação

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVítæ

A514-DAF9-ECB2

Orcid

0000-0001-5517-9181

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Ricardo Mateus Coelho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim
INESC TEC - INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Muito Bom	Inesc Tec - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Ricardo Mateus Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Licenciatura Sistemas de Informação	Computer Sciences	Instituto Superior de Línguas e Administração	Bom
2016	Meste em Engenharia Informática	Engenharia Informática	ISEP Porto	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Ricardo Mateus Coelho

Formação pedagógica relevante para a docência
CCP Formação de Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Ricardo Mateus Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Segurança e Auditoria	Licenciatura Engenharia Informática	60.0	30.0		30.0					
Programação de Sistemas Distribuídos	Licenciatura Engenharia Informática	60.0		60.0						
Testes de Intrusão	PG Cibersegurança Aplicada	30.0			30.0					
Projeto	PG Cibersegurança Aplicada	40.0		40.0						
Cibersegurança	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Governança e Cibersegurança	Mestrado em Ciências Políticas	45.0		30.0					15.0	

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

12

5.3.1.2. Número total de ETI.

10.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	60.00%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	40.00%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de

doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	700	70.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	5.0	50.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	2.0	20.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		70.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		71.43%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.5	5.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	5.0	50.00%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	2.0	20.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)***[sem resposta]***5.4. Observações. (EN)***[sem resposta]***Observações (PDF)***[sem resposta]***6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)**

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O CE dispõe de:

- 1 Diretora e 1 administrativa de Biblioteca, ambas a Tempo Integral (TI) e 1 colaborador a TP(50%);
- 1 responsável pela Garantia da Qualidade e 1 assistente, ambos TI;
- 1 Diretora do Gabinete de Marketing TP(30%), 1 técnica de comunicação e marketing e responsável pelo Gabinete de Admissão e Apoio ao Estudante (GAAE) TI e 1 colaborador do Gabinete de Marketing TI ;
- 1 técnica da Direção de Relações Internacionais, Estágios, Emprego e Empreendedorismo TI;
- 1 chefe de Secretaria TI;
- 2 técnicas no Gabinete de Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Especiais TI;
- 2 técnica do Serviço de Ação Social Escolar TI;
- 5 administrativos dos serviços académicos TI;
- 2 técnicos informáticos, 1 TI e outro TP(50%) e 1 colaborador TP;
- 2 técnicos audiovisual TI;
- 3 auxiliares de apoio pedagógico a TI;
- 2 técnicos de manutenção das infraestruturas TI;
- 6 auxiliares de limpeza TI;
- 1 colaboradora no Serviço de Psicologia TP (50%);
- 1 técnica no Serviço de Apoio Técnico-Administrativo TI.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The CE counts with:

- 1 Library Director and 1 collaborator, both Full Time (FT;100%) and 1 employee to TP50%
- 1 member responsible of the Quality and 1 collaborator FT
- 1 Director of the Marketing Serv. TP30%, 1 collaborator for communication and marketing, also responsible for the Students Admission and Support Office FT and 1 employee of the Marketing FT
- 1 collaborator from the Direction of the International Relations, Internships and Enterprising Serv. FT
- 1 Director of the Academic Serv. FT
- 2 collaborators from the Students with Special Educational Needs FT
- 2 collaborators from the School Social Serv. FT
- 5 administrative collaborators from the Academic Serv. FT
- 2 computer technicians, 1 FT and 1 TP50 and 1 employee TP
- 2 audio-visual technicians FT
- 3 pedagogical support collaborators FT
- 2 infrastructure maintenance technicians FT
- 6 cleaning collaborators FT
- 1 collaborator from the Psychology Serv. PT50
- 1 collaborator from Technical- Administrative Support Services FT (100%).

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

- Biblioteca: 1 Diretora com agregação, 1 administrativa com 1o Ciclo (1C) e 1 colaborador a finalizar o 1C;*
- 1 responsável pela Garantia da Qualidade com 3o ciclo (3C) e um assistente com 1C;
 - 1 Diretora do Gabinete de Marketing com 1C, 1 técnica de comunicação e marketing e responsável pelo GAAE com 1C e 1 colaborador do Gabinete de Marketing com 1C;
 - 1 técnica da DRIEE com 1C;
 - 1 chefe de Secretaria com qualificação ao nível do ensino secundário (ES);
 - 2 técnicas no Gabinete de Apoio ao Estudante com NEE com 3C e 1C;
 - 2 técnica do Serv. de Ação Social Escolar um com 1C e um com o 2C;
 - 5 administrativos dos serv. académicos com 1C, 2C e ES;
 - 2 técnicos informát. com 1C e 1 com um CTSP;
 - 2 técnico de audiovisuais com 2C e 1C;
 - 3 auxiliares de apoio pedagóg. com 3o ciclo do ensino básico;
 - 2 técnicos de manutenção infraestruturas com ES;
 - 6 auxiliares de limpeza com 2o ciclo do ensino básico;
 - 1 colaboradora no Serv. Psicologia com 1C
 - 1 técnica no Serv. Apoio Técnico-Administrativo com ES

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*Library: 1 Direct or with aggregation, 1 collaborator with 1stCycle of Studies (1C) and 1 employee the end of the 1C; 1 member of the Quality with 3C and 1 collaborator with 1C;
1 Director of the Marketing with 1C, 1 collaborator with 1C and 1 employee of the Marketing with 1C;
1 collaborator from the DRIEE with 1C;
1 Director of the Academic Serv with a High School Degree (HSD);
2 for Students with Special Educational Needs with 3C and 1C;
2 collaborators from the School Social Serv with 1C and 2C;
5 administrative collaborators from the Academic Serv with a 1C, 2C and HSD; 2 computer technicians with 1C and 1 with CTSP;
1 audio-visual technician with 2C and 1 audio-visual technician with 1C; 3 pedagogical support collaborators with 9 years of school
2 infrastructure maintenance technicians with HSD;
6 cleaning collaborators with 6 years of school;
1 collaborator from the Psychology Serv with 1C.
1 collaborator from Technical- Administrative Support Serv with HSD*

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)**7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?**

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Desde a última avaliação, foram implementadas mudanças alinhadas com as necessidades do CE. Destacam-se:

- **Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação**

Novo espaço para apoiar a formação em áreas como programação, desenvolvimento de software, redes e sistemas. Com capacidade para 30 estudantes e integração de equipamentos próprios, possui 10 PCs (dual-boot), 4 monitores 27", eye-tracker, 4 dispositivos Android, computadores SBC, Raspberry Pi, routers, switches, AP Cisco e projetor.

- **Laboratório de Projeto**

Espaço criado para estimular competências de colaboração, resolução de problemas e pensamento crítico. Apoia projetos do CE e iniciativas espontâneas dos alunos, com acesso fora das horas de contacto. Equipado com 28 postos de trabalho, 2 PCs de alto desempenho, 1 impressora 3D, projetor, materiais de prototipagem e software especializado.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Since the last assessment procedure, changes have been implemented to align with the needs of the CE. Noteworthy updates include:

- **Information and Communication Technology Laboratory**

A new space designed to support training in areas such as programming, software development, networking, and systems. With capacity for 30 students and provision for integrating personal equipment, the lab features 10x dual-boot PCs, 4x 27" monitors, an eye-tracker, 4x Android devices, SBC computers, Raspberry Pi, routers, switches, Cisco AP, and a projector.

- **Project Laboratory**

A newly created space aimed at fostering collaboration, problem-solving, and critical thinking skills. It supports projects from this CE as well as student-driven initiatives, available outside of class hours. The lab is equipped with 28 workstations, 2 high-performance PCs, a 3D printer, a projector, prototyping materials, and specialized software.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

N/A

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

N/A

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Nas plataformas de apoio ao ensino Moodle foi integrada a plataforma Turnitin que permite uma verificação de plágio de trabalhos. Foi também desenvolvido na IES o programa PISA (Plano de Inovação para o Sucesso Académico) que promove a inovação educativa e dinamização de novas práticas pedagógicas, assim como promove o combate ao insucesso escolar e apoio ao empreendedorismo.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*On the Moodle teaching support platform, the Turnitin platform was integrated, enabling plagiarism detection for student assignments.
The IES also developed the PISA program (Innovation Plan for Academic Success), which promotes educational innovation and the implementation of new teaching practices, as well as combating school failure and supporting entrepreneurship.*

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

No âmbito do projeto de final da licenciatura, foram desenvolvidos protocolos de estágio não curricular em que a entidade de acolhimento apoiou na mentoria e proporcionou equipamento para o projeto.

Protocolos com:

- Salvador Caetano
- Siemens S.A.
- VisionWare
- Integrity
- Elion Solutions

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

As part of the final bachelor's project, non-curricular internship agreements were developed in which the host organizations provided mentorship and equipment for the project.

Agreements with:

- Salvador Caetano
- Siemens S.A.
- VisionWare
- Integrity
- Elion Solutions

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

162.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	91
Feminino	9

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	63
2º ano curricular	49
3º ano curricular	50

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Os estudantes do CE são na sua maioria de nacionalidade portuguesa que acedem ao CE através do concurso nacional de acesso. As vagas disponíveis para outras vias têm sido utilizadas na totalidade. Em particular os candidatos que ingressam pela via disponibilizada a estudantes internacionais revelam bastante dificuldade em adaptar-se aos conteúdos programáticos apresentados, devido ao facto dos seus estudos pré-universitários e conhecimentos decorrentes não estarem bem alinhados com os conteúdos exigidos nas provas.

Sobre a área de residência dos estudantes do curso, pode-se afirmar que a maioria dos estudantes nacionais são dos distritos do Porto e alguns distritos adjacentes.

The students at the CE are mostly of Portuguese nationality and get admitted through the national access competition. The available spots for other routes have, for the past years, been fully used. In particular, candidates who enter through the pathway provided for international students face significant difficulties in adapting to the proposed curriculum, due to the fact that their pre-university studies and prior knowledge are not well aligned with the content required in the exams.

Regarding the area of residence of the students in the course, it can be said that most of the national students come from the Porto district and some nearby districts.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	60	70	70
N.º de candidatos / No. of candidates	149	169	119
N.º de admitidos / No. of admissions	60	70	70
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	60	37	49

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	120	120	116
Nota média de entrada / Average entry grade	136	139	135

8.3. Resultados Académicos.**8.3.1. Eficiência formativa.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	40	47	56
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	25	35	35
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	4	8	13
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	7	4	2
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	4	0	6

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N/A

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N/A

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Em linha com resultados da generalidade das licenciaturas em Engenharia Informática oferecidas nas Universidades Portuguesas, a empregabilidade dos diplomados do ciclo de estudos é muito elevada. Estudos internos (inquérito de empregabilidade) indicam de 93% dos diplomados se encontram a trabalhar na área do CE. Restantes prosseguem estudos na área.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

In line with the results of most Computer Engineering degrees offered at Portuguese universities, the employability of graduates from the programme is very high. Internal studies (employability survey) indicate that 93 per cent of graduates are working in the field of CE. The remainder are continuing their studies in the field.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	12	10	9
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	3	2	1
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	1	3	3
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	7	8	8
Docentes (out) / Teaching staff (out)	23	23	23
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	4	4	4
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	16	16	16

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O CE colabora com o programa de mobilidade ERASMUS, havendo com regularidade estudantes estrangeiros a frequentar as nossas UCs, assim como estudantes do nosso CE a participar em CE estrangeiros.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

This CE collaborates with the mobility program ERASMUS, with foreign students regularly attending our courses, as well as our students participating in foreign CEs.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação ALGORITMI (ALGORITMI)	Muito Bom	Universidade do Minho (UM)	Outro	1
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	2
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	1
INESC TEC - INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Muito Bom	Inesc Tec - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Outro	2
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

- Project title: Sustainable Information Technologies for Societies Joint Masters (SITEs–JM).

SITeS–JM implements the Erasmus Mundus Joint Master Degree on Artificial Intelligence for Sustainable Societies (AISS).

Funded by the European Union | Call: ERASMUS-EDU-2023-PEX-EMJM-MOB

Programme: ERASMUS2027 | DG/Agency: EACEA

Project ID: 101127953 | Start date: 2023 | End date: 2029

<https://aissprogram.eu/>

Consortium:

Tallinn University (Estonia) - Coordinator

Lusófona University (Portugal) / COFAC;

Tampere University (Finland).

- Projeto de investigação: Lifelong Learning for Sustainability: From campus to daily life. Development and pilot implementation of a modular e-certificate program in the field of sustainability, climate change, energy and waste management issues. File number: 2023-2-TR01-KA220-HED-000175969. Start date: 15/03/2024. Duration: 24 months. Subsidized amount: 250.000,00€

- Projeto de investigação: O papel do feedback entre pares para o desenvolvimento das capacidades e disposições de pensamento crítico. Projeto desenvolvido por investigadores de 5 IES em Portugal (UL, UMinho, IPEiria IPVC, ISTE). Sem financiamento

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

- *Project title: Sustainable Information Technologies for Societies Joint Masters (SITeS–JM).
SITeS–JM implements the Erasmus Mundus Joint Master Degree on Artificial Intelligence for Sustainable Societies (AISS).*

*Funded by the European Union | Call: ERASMUS-EDU-2023-PEX-EMJM-MOB
Programme: ERASMUS2027 | DG/Agency: EACEA
Project ID: 101127953 | Start date: 2023 | End date: 2029
<https://aissprogram.eu/>*

*Consortium:
Tallinn University (Estonia) - Coordinator
Lusófona University (Portugal) / COFAC;
Tampere University (Finland).*

- *Projeto de investigação: Lifelong Learning for Sustainability: From campus to daily life. Development and pilot implementation of a modular e-certificate program in the field of sustainability, climate change, energy and waste management issues. File number: 2023-2-TR01-KA220-HED-000175969. Start date: 15/03/2024. Duration: 24 months. Subsidized amount: 250.000,00€*

- *Projeto de investigação: O papel do feedback entre pares para o desenvolvimento das capacidades e disposições de pensamento crítico. Projeto desenvolvido por investigadores de 5 IES em Portugal (UL, UMinho, IPEiria IPVC, ISTEAC). Sem financiamento*

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

No âmbito das UCs de projeto final do curso são encetados esforços de enquadramento com a participação de empresas, proporcionando ao estudante casos de estudo mais próximos do ambiente, num ambiente de reuniões periódicas, semelhante a um estágio. Este enquadramento empresarial é apreciado pelos estudantes e pela empresa e dinamiza a relação da universidade com o tecido empresarial envolvente. No ponto 7.4.1 são enunciadas algumas dessas colaborações.

In the context of the course's final project, efforts are made to establish partnerships with surrounding companies, providing students with case studies that are closer to real-world environments. This business framework is valued by both students and companies and strengthens the relationship between the university and the surrounding business community. Point 7.4.1 outlines some of these collaborations.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[202324_452_privada.pdf](#) | PDF | 359.6 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

*Curso: Plano de estudos diversificado e abrangente a várias áreas da engenharia informática com atualização das tecnologias utilizadas nas UCs de 3ano. - Plano Curricular: segue em linha com a norma em UCs apresentadas em cursos similares noutras instituições internacionais, favorecendo a mobilidade de estudantes na pressecução da sua formação.
Esta?gios: Embora na?o inclui?do no plano curricular, os estudantes sa?o apoiados a participar em esta?gios de curts durac?a?o, com o apoio de mediac?a?o da universidade.
Corpo docente experiente e academicamente qualificado, cumprindo os requisitos legais e agregando compete?ncias de professores a tempo parcial com forte ligac?a?o a? industria.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

Course: The curriculum is diverse and comprehensive, covering various areas of computer engineering, with updates to the technologies used in the 3rd-year courses.

Curriculum Plan: It aligns with standards found in similar courses at other international institutions, promoting student mobility in pursuing their education.

Internships: Although not included in the curriculum, students are encouraged to participate in short-term internships, with the university providing mediation and assistance.

Experienced and Academically Qualified Faculty: The faculty meets legal requirements and includes part-time professors with strong industry ties, bringing additional expertise to the program.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

Integração Limitada com a Indústria:

Embora o curso forneça conhecimentos base, há uma falta de colaboração direta com a indústria, o que pode deixar alguns alunos com experiência limitada a aplicações práticas do mundo real. Isso pode afetar a sua preparação para o mercado de trabalho.

Altas Taxas de Abandono:

A complexidade e as exigências do programa podem levar a taxas elevadas de abandono. A transição entre o 1º e o 2º ano é particularmente notada, especialmente entre estudantes que têm dificuldades com disciplinas técnicas exigentes ou que possuem pouca experiência prévia em computação.

Foco Limitado em Soft Skills:

Embora o foco principal esteja nas habilidades técnicas, algumas competências essenciais são subvalorizadas, como comunicação pública, trabalho em equipe e resolução de problemas.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

Limited Industry Integration: While the course provides foundational knowledge, there's a lack of direct collaboration with industry, which might leave students with limited exposure to real-world applications. This could affect their preparedness for the job market.

High Dropout Rates: The complexity and demands of the program might lead to higher dropout rates. The transition between the 1st and 2nd year is particularly high, especially among students who struggle with challenging technical subjects or have limited prior experience in computing.

Limited Focus on Soft Skills: While the main focus is on technical skills, some skills are undervalued, such as, public communication, teamwork, and problem-solving.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

Parcerias e Colaborações com a Indústria: Fortalecer parcerias com tecnológicas pode criar mais oportunidades para os alunos, colaborações em projetos e até colocações no mercado de trabalho. Pode também promover o desenvolvimento de projetos financiados e fomento da actividade científica.

Competências Interdisciplinares: Capacitar e estimular os estudantes para trabalho de iniciativa própria, que obriguem a coordenação em equipas de trabalho em áreas disciplinares distintas das tradicionais. Incentivar os estudantes a enquadrar esses projetos em contexto de UCs específicas.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

Industry Partnerships and Collaborations:

Strengthening partnerships with tech companies can create more opportunities for students, including project collaborations and even job placements. It can also promote the development of funded projects and so fostering scientific activity.

Interdisciplinary Skills:

Empowering and encouraging students to work independently in self-proposed projects, requiring coordination within teams from different disciplines beyond the traditional ones. Encouraging students to frame these projects within the context of specific UCs.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (PT)

Evolução tecnológica: A evolução acelerada da tecnologia pode tornar o conteúdo do curso obsoleto rapidamente. Pode criar uma lacuna entre o que os alunos aprendem e as necessidades da indústria.

Concorrência Global na Educação em Tecnologia: Cursos online e de universidades internacionais que oferecem programas de engenharia em informática avançados e acessíveis podem atrair alunos para fora das instituições tradicionais.

Taxas de Abandono: A dificuldade e complexidade dos cursos de engenharia de computação podem levar a altas taxas de abandono ou baixa retenção, especialmente para estudantes com dificuldades em disciplinas avançadas de matemática.

Automação e Substituição por IA:

O uso crescente de inteligência artificial (IA) pode reduzir a necessidade por algumas competências em engenharia de computação, como programação e algoritmos.

9.1.4. Ameaças. (EN)

Technological Evolution:

The rapid pace of technological evolution can quickly render course content obsolete. It may create a gap between what students learn and the needs of the industry.

Global Competition in Technology Education:

Online courses and international universities offering advanced and accessible computer engineering programs may attract students away from traditional institutions.

Dropout Rates:

The difficulty and complexity of computer engineering courses may lead to high dropout rates or low retention, especially for students struggling with advanced mathematics courses.

Automation and AI Substitution:

The increasing use of artificial intelligence (AI) may reduce the demand for certain skills in computer engineering, such as programming and algorithm development.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

PM1 – Promover articulação entre estudantes : Desenvolvimento do projeto tutorial para acompanhamento dos estudantes a nível académico e de promoção do envolvimento nas atividades e vida da universidade.

PM2 - Implementar sistemas de tutoria, mentoria e apoio entre pares para ajudar os estudantes que estão com dificuldades nas disciplinas mais exigentes, especialmente na transição do 1º para o 2º ano.

PM3 - Desenvolver Parcerias Estratégicas: Estabelecer mais parcerias com empresas de tecnologia, start-ups e centros de pesquisa para criar oportunidades de estágios, programas de cooperação. Isso proporcionará aos estudantes experiência prática e maior exposição à indústria.

PM4 - Conselhos Consultivos da Indústria: Retomar o conselho consultivo com representantes da indústria de tecnologia para fornecer feedback regular sobre o currículo e garantir o alinhamento com as necessidades atuais do setor.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

PM1 - Promote inter-students engagement: Development of a tutoring project for academic support and promoting student involvement in university activities and life.

PM2 - Implement tutoring, mentoring, and peer support systems to help students who are struggling with challenging subjects, especially in the transition from the 1st to the 2nd year.

PM3 - Develop Strategic Partnerships: Establish more partnerships with technology companies, start-ups, and research centers to create opportunities for internships, co-op programs, and collaborative projects. This will provide students with hands-on experience and better industry exposure.

PM4 - Industry Advisory Boards: Form an advisory board with representatives from the tech industry to provide regular feedback on the curriculum and ensure alignment with current industry needs.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)**

PM1 - Prioridade Média - 1 ano

PM2 - Prioridade Média - 2anos

PM3 - Prioridade Média - 2anos

PM4 - Prioridade Média - 3anos

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

PM1 - Medium Priority - 1 year

PM2 - Medium Priority - 2 years

PM3 - Medium Priority - 2 years

PM4 - Medium Priority - 3 years

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

PM1 - Avaliado pelos resultados dos inquéritos de satisfação no final do ano letivo

PM2 - Avaliado com os números de retenção.

PM3 - Avaliado com o número de colaborações no projeto de final do curso.

PM4 - Avaliado pelo número de melhorias concretas no currículo, ou mesmo em ajustes pequenos no conteúdo e nas tecnologias adotadas em aula.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

PM1 - Evaluated by the results of satisfaction surveys at the end of the academic year.

PM2 - Evaluated with the dropout numbers.

PM3 - Evaluated with the number of collaborations within the course's final project.

PM4 - Evaluated with the number of concrete enhancements on the curriculum, or even so small adjustments to content and technologies presented in class.