

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Centro Universitário Lusófona - Lisboa

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Informatics, Networks and Telecommunications Engineering

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[LEIRT - Despacho n.º 6757-2024_1c de 17Jun alterado pela declar. de retif 508_2024_2 de 16 de julho.pdf](#) | PDF | 181.4 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências informáticas e Electrónica e automação.

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Information Science and Electronics and automation

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0481] Ciências Informáticas
Informática
Ciências, Matemática e Informática

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0523] Eletrónica e Automação
Engenharia e Técnicas Afins
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

40

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

N/A

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Provas de Ingresso 2025-26 e 2026-27

Um dos seguintes conjuntos:

16 Matemática

07 Física e Química

ou

16 Matemática

18 Português

ou

16 Matemática

04 Economia

ou

02 Biologia e Geologia

16 Matemática

ou

10 Geometria Descritiva

16 Matemática

Os candidatos podem também ingressar através dos regimes de mudança de par instituição/curso ou ainda através de um concurso especial de acordo com as normas legais em vigor (titulares de cursos superiores, titulares de CET's, titulares de CTSP Maiores de 23 anos).

Podem ainda ingressar os candidatos que reúnam as condições previstas no Estatuto do Estudante Internacional.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Entrance examinations 2025-26 and 2026-27

One of the following sets:

16 Mathematics

07 Physics and Chemistry

or

16 Mathematics

18 Portuguese

or

16 Mathematics

04 Economics

or

02 Biology and Geology

16 Mathematics

or

10 Descriptive Geometry

16 Mathematics

Candidates can also enter through the change of institution/course pair schemes or through a special competition in accordance with the legal rules in force (holders of higher education courses, holders of CETs, holders of CTSPs Over 23s).

Candidates who fulfil the conditions laid down in the International Student Statute may also enter.

1.12. Modalidade do ensino

☒ Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) ☐ A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

☐ Diurno ☐ Pós-laboral ☒ Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Diurno/Pós-laborar

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Daytime/After-Work

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade Lusófona, Campo Grande 376, 1749-024 Lisboa

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Lusófona University, Campo Grande 376, 1749-024 Lisbon

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[dr-aprovacao-do-regulamento-de-creditaacao-da-ulusofona.pdf](#) | PDF | 995.9 Kb

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

O curso de Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações (LEIRT) é uma licenciatura recente, motivada pelas necessidades crescentes de profissionais nas áreas de convergência entre a informática, as redes de computadores e as telecomunicações (fixas e móveis). O seu objetivo principal é fornecer conhecimentos e competências que permitirão o desenvolvimento de projetos nas áreas dos sistemas computacionais em nuvem, aplicações online, redes celulares, redes de dados e Internet das Coisas, entre outras.

A convergência entre a informática, as redes de computadores e as telecomunicações fixas e móveis, traduzida, por exemplo, nas plataformas computacionais em nuvem, abriu novas necessidades do mercado, não satisfeitas por cursos clássicos de informática ou de telecomunicações. Portanto, a LEIRT pretende formar profissionais de engenharia capazes de responder aos desafios colocados pelo mercado de trabalho nas áreas da informática aplicada às redes e telecomunicações, do desenvolvimento de aplicações ao projeto, instalação e gestão de infraestruturas e serviços.

A LEIRT está alinhada com os ciclos de estudos europeus análogos e estrutura-se da seguinte forma: durante os quatro primeiros semestres do ciclo de estudos são introduzidos os conceitos base das principais áreas (Matemática, Telecomunicações, Redes e Informática). Durante o quinto e o sexto semestre aprofundam-se os conhecimentos em Telecomunicações, Redes e Informática. Em paralelo com a exposição teórica de conhecimentos de cada unidade, é esperado que os alunos desenvolvam trabalhos práticos de aplicação dos conhecimentos adquiridos em unidades anteriores (e.g. redes, telecomunicações, programação, bases de dados, etc.). Deste modo os alunos consolidam os conhecimentos adquiridos, desenvolvem as capacidades de integração e aplicação prática de conhecimentos e os hábitos de trabalho.

O ciclo de estudos está alinhado com o projecto educativo, científico e cultural da Universidade Lusófona, a qual permite a inserção dos alunos do ciclo de estudo num ambiente cultural diverso, onde a influência de várias culturas e maneira de pensar traz valor acrescentado em crescimento intelectual dos futuros profissionais. Para além do ambiente cultural diverso, tem-se comprovado que o ciclo de estudos tem uma visibilidade internacional, não necessariamente limitado ao espaço geográfico Lusófono, com interesse de alunos de vários países como Portugal, Angola, Brasil, Espanha, Índia, Nigéria, etc.

1.16. Observações. (EN)

The Degree in Informatics, Networks and Telecommunications Engineering (LEIRT) is a recent study program from UL-CUL, motivated by the growing needs of professionals in the areas of convergence between informatics, computer networks and telecommunications (fixed and mobile). Its main objective is to provide knowledge and skills that will allow the development of projects in the areas of cloud computing systems, online applications, cellular networks, data networks, and the Internet of Things, among others.

The convergence between information technology, computer networks and fixed and mobile telecommunications, translated, for example, into cloud computing platforms, has opened up new market needs, not satisfied by classic IT or telecommunications courses. Therefore, LEIRT intends to train engineering professionals capable of responding to the challenges posed by the job market in the areas of information technology applied to networks and telecommunications, from application development to the design, installation and management of infrastructures and services.

LEIRT from Lusófona University is aligned with similar European study cycles and is structured as follows: during the first four semesters of the proposed study program, the basic concepts of the main areas (Mathematics, Telecommunications, Networks and Informatics) are introduced. During the fifth and sixth semesters, knowledge in Telecommunications, Networks and Informatics is deepened. In parallel with the theoretical exposition of knowledge of each unit, students are expected to develop practical work to apply the knowledge acquired in previous units (e.g. networks, telecommunications, programming, databases, etc.). In this way, students consolidate the acquired knowledge, develop the skills of integration and practical application of knowledge and work habits.

The study cycle is aligned with the educational, scientific and cultural project of the Lusófona University, which allows the insertion of study cycle students in a diverse cultural environment, where the influence of various cultures and ways of thinking brings added value in intellectual growth of future professionals. In addition to the diverse cultural environment, it has been proven that the study cycle has international visibility, not necessarily limited to the Lusophone geographic space, with interest from students from various countries such as Portugal, Angola, Brazil, Spain, India, Nigeria, etc.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

PERA/2223/1600163

2.2. Data da decisão.

22/09/2023

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

2 anos | 2 years

2.5. A partir de:

31/07/2023

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

As avaliações anteriores do ciclo de estudos (NCE/16 e PERA/2223) foram sem condições a cumprir. No entanto, o CE tem vindo a ir ao encontro de algumas das recomendações de melhoria observadas pela CAE na última avaliação:

- Reforço do corpo docente especializado nas áreas fundamentais do CE e com vínculo à instituição.

Implementou-se na Universidade o estatuto de carreira docente e procurou-se reforçar a especialização do corpo docente.

- Acompanhamento dos estudantes e incentivo para a sua conclusão.

O diretor leciona em 5 dos 6 semestres do CE, acompanhando o progresso dos alunos, aconselhando-os e orientando-os para a conclusão do curso. Destaca-se, também, a criação do Programa de Mentorias (<https://informatica.ulusofona.pt/cursos/mentoria-de-aluno-para-aluno/>), tal como adaptação constante do curso ao mercado e aos interesses dos alunos.

- Acompanhamento do percurso dos diplomados.

No âmbito do sistema interno de garantia da qualidade, são realizados inquéritos aos diplomados, um ano após a conclusão do ciclo de estudos. Estes inquéritos têm por objetivo aferir da situação dos diplomados quanto ao emprego e perceber se os conhecimentos e competências adquiridos no ciclo de estudos são ajustados a mercado de trabalho.

- Aumento de atividades científicas e definição estratégica pela UL-CUL o aumento da classificação do COPELABS pela FCT.

O trabalho desenvolvido no COPELABS tem tido reconhecimento internacional (e.g., três dos seus membros integrados, Marko Beko, Slavisa Tomic e Dushantha Nalin, constam da lista de Stanford desde 2019). Salienta-se a integração do COPELABS no UNINOVA-CTS, unidade de investigação com a classificação de "Excelente", como seu Pólo a partir de 2025, aumentando exponencialmente oportunidades de sinergias e integração de docentes em UI.

Implementação e reforço do corpo docente de carreira com definição clara de vertente I&D em todos os contratos de quadro existentes na IES.

Reforço de infraestruturas e espaços alocados a atividades de I&D e vocacionados para a promoção da permanência dos docentes na IES neste contexto.

- Reflexão relativamente à taxa de abandono.

Está-se a combater este problema através de um maior acompanhamento aos estudantes. No entanto, às vezes não é possível lidar com o abandono. Identificou-se que uma fração dos alunos se matricula no CE, apenas porque não conseguiu a inscrição no curso de Engenharia Informática/Informática de Gestão (sua primeira opção de inscrição), procurando a transferência para esse CE após o primeiro ano curricular.

- Incentivar o aumento da mobilidade.

A direção do CE está a tentar aprimorar este aspeto, seja para divulgar oportunidades ou apoios disponíveis. No âmbito do projeto EU REMARKABLE, alguns docentes do CE já realizaram várias mobilidades nos primeiros dois anos do projeto. Mais, um dos alunos (Tomás Figueiredo) irá realizar o segundo semestre do ano letivo 2024/2025 na Rzeszów University of Technology, Polónia, no âmbito do programa ERASMUS.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The previous evaluations of the study cycle (NCE/16 and PERA/2223) were without conditions to be met. However, the CE has been responding to some of the improvement recommendations observed by CAE in the last assessment:

- Strengthening the teaching staff specialized in the fundamental areas of CE and with ties to the institution.

The teaching career statute was implemented at the University and an attempt was made to strengthen the specialization of the teaching staff.

- Monitoring students and encouraging completion.

The director teaches in 5 of the 6 semesters at CE, monitoring students' progress, advising them and guiding them towards completing the course. Also noteworthy is the creation of the Mentoring Program (<https://informatica.ulusofona.pt/cursos/mentoria-de-aluno-para-aluno/>), as well as constant adaptation of the course to the market and the interests of students.

- Monitoring the journey of graduates.

As part of the internal quality assurance system, surveys are carried out with graduates one year after completing the study cycle. These surveys aim to assess the employment situation of graduates and understand whether the knowledge and skills acquired in the study cycle are adjusted to the job market.

- Increase in scientific activities and strategic definition by UL-CUL and increase in COPELABS classification by FCT.

The work carried out at COPELABS has gained international recognition (for example, three of its integrated members, Marko Beko, Slavisa Tomic and Dushantha Nalin, have been on the Stanford list since 2019). It is worth highlighting the integration of COPELABS into UNINOVA-CTS, a research unit rated "Excellent", as its Hub from 2025, exponentially increasing opportunities for synergies and integration of professors at UI.

Implementation and strengthening of the career faculty with a clear definition of the R&D aspect in all existing staff contracts at the HEI.

Strengthening infrastructure and spaces dedicated to R&D activities and aimed at promoting the retention of teachers at the HEI in this context.

- Reflection regarding the abandonment rate.

This problem is being combated through greater monitoring of students. However, sometimes abandonment is not possible to deal with. It was identified that a fraction of students enroll in the CE, simply because they were unable to enrol in the Computer Engineering/Management Informatics course (their first enrolment option), seeking to transfer to these CEs after the first year of the course.

- Encourage increased mobility.

The CE board is trying to improve this aspect, whether by publicizing opportunities or available support. Within the scope of the EU REMARKABLE project, some CE teachers have already carried out several mobilities in the first two years of the project.

Furthermore, one of the students (Tomás Figueiredo) will complete the second semester of the 2024/2025 academic year at Rzeszów University of Technology, Poland, within the scope of the ERASMUS program.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☐ Sim ☒ Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

N/A

4.6. Observações. (EN)

N/A

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• *Slavisa Tomic*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Slavisa Tomic	Professor Associado ou equivalente	Doutor 523 - Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniel Filipe Sobral Fernandes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciência e Tecnologia da Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Hugo Queirós Alves	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Teresa Maria Catanho da Silva Almada	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Álgebra Lógica e Fundamentos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Sofia Maria Lima Naique	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Matemática, Análise Funcional e teoria de Operadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Andre Vieira Vassalo da Fonseca	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Paulo Jorge Tavares Guedes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica e Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Carlos Roquete Fidalgo Canto	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Pedro Nobre Ribeiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor 345 - Gestão e Administração	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Wellington Oliveira Júnior	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciência da Computação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Manuel Arturo Marques Pita	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Houda Harkat	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engineering Sciences, Physical Sciences, Mathematics and Computer	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Lucio Miguel Studer Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
IOLANDA RAQUEL FERNANDES VELHO	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Computacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
SOFIA DA SILVA FERNANDES	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Matemática Aplicada	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Miguel da Costa Fernandes	Investigador	Doutor Electrotecnia e Computadores	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Dushantha Nalin Kumara Jayakody Arachchilage	Investigador	Doutor Electronics & Communication Engineering	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sergio Pedro Mestre Ferreira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre Electrical Engineering and Computers	Outro vínculo	Sim 481 - Engenharia Informática	50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Bruno Miguel Pereira Cipriano	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Informática	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Filipe Guimarães Dos Santos	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Informatics and Multimedia Engineering	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Martim Duarte Barja Mourão	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Engenharia Informática	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
Sérgio Rodrigues Nunes	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Doutoramento Gestão Sistemas de Informação	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Informação	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Berend Willem Martijn Kuipers	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor Electrical Engineering, Telecommunications	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Arroz Correia Bonifácio Serra	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Cristiane da Silva Ferreira Nunes	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Física-Química	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Hermínio Miguel Sobral Tavares	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Engenharia Informática	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
Luis Alexandre Ferreira de Oliveira Gomes	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Informática	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Ricardo Jorge Serras Santos	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 2400	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Slavisa Tomic

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

523 - Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9211-9A69-0310

Orcid

0000-0001-5537-6716

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Slavisa Tomic

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Slavisa Tomic

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado Integrado	Postal Traffic and Telecommunication	Universidade Novi Sad (Sérvia)	8,92 / 10

5.2.1.4. Formação pedagógica - Slavisa Tomic

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Slavisa Tomic

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sinais e Sistemas	1º ciclo em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	52.5	22.5		30.0					
Matemática Discreta	1º ciclo em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0		30.0						
Álgebra Linear	1º ciclo em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0		30.0						
Sistemas de Telecomunicações	1º ciclo em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Comunicações via Rádio	1º ciclo em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0		30.0						
Sistemas Baseados em Posicionamento	3º ciclo em Informática	30.0	15.0		15.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniel Filipe Sobral Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência e Tecnologia da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Information Science and Technology

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Iscte - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7B1C-89B0-1A04

Orcid

0000-0002-1356-9349

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniel Filipe Sobral Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniel Filipe Sobral Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Licenciatura	Engenharia de Telecomunicações e Informática	Iscte - Instituto Universitário de Lisboa	15
2017	Mestre	Engenharia de Telecomunicações e Informática	Iscte - Instituto Universitário de Lisboa	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniel Filipe Sobral Fernandes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniel Filipe Sobral Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Telecomunicações	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Arquiteturas Avançadas de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Trabalho Final de Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Sistemas Digitais	Licenciatura em Engenharia Informática	75.0	45.0		30.0					
Sistemas Digitais	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							
Arquitetura de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	105.0	45.0		60.0					
Arquitetura de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Hugo Queirós Alves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7B17-D35E-668E

Orcid

0000-0003-4054-0792

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Hugo Queirós Alves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Hugo Queirós Alves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Engenharia Informática	Instituto Superior Técnico	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Hugo Queirós Alves

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação em Pensamento Crítico e Criatividade

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Hugo Queirós Alves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Programação	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações + Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura Engenharia Informática	22.5	22.5							
Algoritimia e Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações + Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Linguagens de Programação II	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações + Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Computação Móvel	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações + Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Trabalho final de curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Algoritimia e Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações + Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Informática de Gestão	22.5	22.5							
Algoritimia e Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Computação Móvel	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Linguagens de Programação II	Licenciatura em Engenharia Informática	52.5	22.5		30.0					
Fundamentos de Programação	Licenciatura em Engenharia Informática	45.0	45.0							
Algoritimia e Estruturas de Dados	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Maria Catanho da Silva Almada

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Álgebra Lógica e Fundamentos

Área científica deste grau académico (EN)

Matemática

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

FCUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-5321-2782

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Maria Catanho da Silva Almada

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Maria Catanho da Silva Almada

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	licenciatura	Matemática, Ramo científico	FCUL	16
1989	Mestrado	Matemática. Especialidade de Álgebra	FCUL	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Maria Catanho da Silva Almada

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Maria Catanho da Silva Almada

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
matemática discreta	Licenciatura em Engenharia Informática Redes e Telecomunicações	30.0	30.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sofia Maria Lima Naique

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática, Análise Funcional e teoria de Operadores

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico, Universidade Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3B1B-2ED8-8C64

Orcid

0000-0003-3412-6886

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sofia Maria Lima Naique

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sofia Maria Lima Naique

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Matemática Aplicada e Computação	IST / UL	15
1997	Mestrado	Matemática Aplicada	IST / UL	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sofia Maria Lima Naique

Formação pedagógica relevante para a docência			
Oct 1992-Oct 1993	Monitor	Department of Mathematics, Técnico, Lisboa.	
Oct 1993- Feb 1997	Assistente Estagiário	Department of Mathematics, Técnico, Lisboa.	
Feb 1997-Dec 2006	Assistente	Department of Mathematics, Técnico, Lisboa.	
Dec 2006-Feb 2015	Professor Auxiliar	Department of Mathematics, Técnico, Lisboa.	
Feb 2015-Feb 2022	Professor Auxiliar Convidado,	Statistics and Probability	Department of Mathematics, Técnico, Lisboa.
Oct 2019-Sep 2021	Professor Auxiliar Convidado	Academia da Força Aérea.	
Sep 2021-present	Assistant Professor	Informatics and Information Systems Department, Universidade Lusófona de Lisboa.	

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sofia Maria Lima Naique

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Trabalho Final de Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Matemática I	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0	30.0							
Matemática I	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Ciência de Dados + Licenciatura em Computação e Matemática Aplicada	30.0	30.0							
Matemática I	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0	30.0							
Probabilidades e Estatística	Licenciatura em Ciência de Dados + Licenciatura em Computação e Matemática Aplicada	52.5	22.5	30.0						
Probabilidades e Estatística	Licenciatura em Engenharia Informática	52.5	22.5	30.0						
Fundamentos de Estatística para Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados	30.0		30.0						
Matemática II	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							
Matemática II	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Ciência de Dados + Licenciatura em Computação e Matemática Aplicada	22.5	22.5							
Matemática II	Licenciatura em Engenharia Informática	82.5	22.5	60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Andre Vieira Vassalo da Fonseca

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

University of Leicester

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0002-2905-7310

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Andre Vieira Vassalo da Fonseca

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Andre Vieira Vassalo da Fonseca

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestrado	Algebra	Universidade de Lisboa	Muito Bom
1994	Licenciatura	Matemática	Universidade de Lisboa	15 / 20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Andre Vieira Vassalo da Fonseca

Formação pedagógica relevante para a docência
Actividade Pos- Doutoral, Universidade de Chigaco 2005

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Andre Vieira Vassalo da Fonseca

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática I	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0		30.0						
Matemática I	Licenciatura em Engenharia Informática	90.0		90.0						
Matemática I	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0		30.0						
Matemática I	Licenciatura em Ciência de Dados + Licenciatura em Computação e Matemática Aplicada	30.0		30.0						
Matemática II	Licenciatura em Ciência de Dados + Licenciatura em Computação e Matemática Aplicada	30.0		30.0						
Álgebra Linear	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0	30.0							
Matemática II	Licenciatura em Engenharia Informática	150.0		150.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Tavares Guedes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3.º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica e Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical Engineering and Computers

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4916-351D-F05B

Orcid

0000-0003-1320-7003

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Tavares Guedes

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Tavares Guedes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e Computadores	Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa	Muito Bom
1983	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e Computadores	Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Tavares Guedes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Tavares Guedes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Computação Distribuída	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Sistemas Operativos	Licenciatura em Engenharia Informática, Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações, Licenciatura em Informática de Gestão	22.5	22.5							
Gestão de Sistemas e Tecnologias de Informação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Seminário de Orientação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Seminário de Tutoria	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Auditoria de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática de Gestão	45.0	22.5		22.5					
Seminário de Dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	
Arquitetura de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Computação Distribuída	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							
Sistemas Operativos	Licenciatura em Engenharia Informática	52.5	22.5		30.0					
Seminário de Projeto	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Carlos Roquete Fidalgo Canto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C719-9185-16BC

Orcid

0000-0001-9423-4948

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Carlos Roquete Fidalgo Canto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Carlos Roquete Fidalgo Canto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	5/5
2004	Licenciado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	15/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Carlos Roquete Fidalgo Canto

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Carlos Roquete Fidalgo Canto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Instrumentação e Medidas	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica (em junção com L. Eng. Biomédica)	52.5	22.5		30.0					
Fundamentos de Telecomunicações	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica (em junção com L. Eng. Inf. Redes Telecom.)	22.5	22.5							
Projecto de Telecomunicações	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica (em junção com L. Eng. Inf. Redes e Telecomunicações)	52.5	22.5	30.0						
Análise de Circuitos	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica (em junção com L. Eng. Biomédica)	30.0	15.0	15.0						
Comunicações Via Rádio	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações (em junção com L. Eng. Eletrotécnica)	22.5	22.5							
Introdução à Engenharia Eletrotécnica	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	37.5	37.5							
Comunicação de Dados e Redes	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	30.0	30.0							
Sistemas de Telecomunicações	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica (em junção com L. Eng. Inf. Redes Telecom.)	22.5	22.5							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Pedro Nobre Ribeiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 - Gestão e Administração

Área científica deste grau académico (EN)

345 - Business Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A216-4691-59F1

Orcid

0000-0001-7380-0197

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Pedro Nobre Ribeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Pedro Nobre Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	MBA	345 - Gestão e Administração	Universidade Católica Portuguesa	16
1999	Licenciatura	481 - Engenharia Informática e de Computadores	Instituto Superior Técnico	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Pedro Nobre Ribeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Programa Executivo Ambidestria Organizacional - Ecosistema Inova
2020: Digital Transformation: Five Game-Changing Technologies for Business - Imperial College Business School
2020: Digital Strategies for Business: Leading the Next Generation Enterprise - Columbia Business School
2018-2019: Geopolitical Scenarios, Macroeconomy and Mobility implications - ISCTE-IUL University
2018-2019: Leadership and Strategy - Nova School of Business and Economics

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Pedro Nobre Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Informação nas Organizações	Mestrado de Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Fundamentos de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática de Gestão	22.5	22.5							
Sistemas Móveis Empresariais	Licenciatura em Informática de Gestão	22.5	22.5							
Trabalho Final de Curso	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Computação na Nuvem + Sistemas de Informação na Nuvem	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações + Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Engenharia de Requisitos e Testes	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Empreendedorismo Tecnológico	Mestrado de Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Bases de Dados	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							
Bases de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Sistemas de Informação na Nuvem	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Engenharia de Requisitos e Testes	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Sistemas de Suporte à Decisão	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Sistemas de Suporte à Decisão	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Seminário de Dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Wellington Oliveira Júnior

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência da Computação

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Federal de Pernambuco

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

591C-84E8-979D

Orcid

0000-0002-1502-772X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Wellington Oliveira Júnior

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim
LASIGE - Extreme Computing (LASIGE)	Excelente	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (FCiências.ID)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Wellington Oliveira Júnior

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Licenciatura em Ciência da Computação	Ciência da Computação	Universidade Federal de Pernambuco	
2016	Mestrado em Ciência da Computação	Ciência da Computação	Universidade Federal de Pernambuco	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Wellington Oliveira Júnior

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Wellington Oliveira Júnior

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Programação	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	60.0			60.0					
Arquitetura Avançada de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Algoritmia e Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	60.0			60.0					
Linguagens de Programação 1	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Desenvolvimento e Operacionalização de Aplicações	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Desenvolvimento de Aplicações na Nuvem	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Trabalho Final do Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Fundamentos de Programação	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					
Algoritmia e Estrutura de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0			30.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuel Arturo Marques Pita

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Edimburgo (Reino Unido)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D414-391D-185A

Orcid

0000-0003-2180-6823

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuel Arturo Marques Pita

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuel Arturo Marques Pita

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Engenharia de Sistemas	Universidad Metropolitana (Venezuela)	Excelente (nº7 em 92)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuel Arturo Marques Pita

Formação pedagógica relevante para a docência
Office of lifelong learning university of edinburgh

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuel Arturo Marques Pita

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Data Science	Licenciatura em Engenharia Informatica	22.5	22.5							
Inteligência Artificial	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Introdução às Redes Sociais	Mestrado em Ciência de Dados	30.0		30.0						
Introdução à Ciência das Redes	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Computational Thinking	Licenciatura em Cinema	15.0	15.0							
Métodos Fundamentais de Sistemas de Recomendação	Mestrado de Ciência de Dados	30.0		30.0						
Data Science	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							
Inteligência Artificial	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Inteligência Artificial	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					
Sistemas Complexos	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Data Science	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Seminário de Dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Houda Harkat

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engineering Sciences, Physical Sciences, Mathematics and Computer

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Université Sidi Mohamed Ben Abdellah Faculté des Sciences et Techniques de Fès, Morocco

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

991F-2F5C-2433

Orcid

0000-0002-7827-1527

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Houda Harkat

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Houda Harkat

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Master	Telecom and Network Engineering	Université Sidi Mohamed Ben Abdellah Ecole Nationale des Sciences Appliquées de Fès	Approved
2010	Licenciatura	Mathematics, Informatics, and physics	Université Sidi Mohamed Ben Abdellah Faculté des Sciences et Techniques de Fès	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Houda Harkat

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Houda Harkat

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processamento do imagens	1º ciclo em Engenharia Informática	150.0			150.0					
Complementos de rede	1º ciclo em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	52.5	22.5		30.0					
Redes de Computadores	Licenciatura Engenharia Informática	90.0			90.0					
Redes de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6412-888B-4DBB

Orcid

0000-0002-6017-5190

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Engenharia Informática	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	18
2007	Licenciatura	Engenharia Informática	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas F739805/2023

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquiteturas Avançadas de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	45.0	45.0							
Tecnologias e Planeamento de Segurança	Mestrado Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Seminário de Dissertação	Mestrado Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	
Redes de Computadores	Licenciaturas Eng. Informática + Informática Gestão + Eng. Inf. Redes e Telecom.	22.5	22.5							
Redes de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	82.5	22.5		60.0					
Redes de Computadores	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Lucio Miguel Studer Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Computer and Electrotechnical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4216-231C-3E37

Orcid

0000-0002-0235-2531

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Lucio Miguel Studer Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Lucio Miguel Studer Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura (pré-Bolonha)	Engenharia Electrotécnica e Computadores	Instituto Superior Técnico, Universidade Lisboa	14
1999	Bacharelato (pré-Bolonha)	Instrumentista de Orquestra - Especialidade Viola d'Arco	Academia Nacional Superior de Orquestra	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Lucio Miguel Studer Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Lucio Miguel Studer Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Redes de Comunicações sem Fios	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	52.5	22.5		30.0					
Seminário de Dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	
Programação Aplicada à Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados	30.0		30.0						
Desenvolvimento de Interfaces Web	Licenciatura em Engenharia Informática	105.0	45.0		60.0					
Programação Web	Licenciatura em Engenharia Informática	82.5	22.5		60.0					
Programação Web	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Trabalho Final do Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - IOLANDA RAQUEL FERNANDES VELHO

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Computacional

Área científica deste grau académico (EN)

Computational Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9D10-8A80-5ABB

Orcid

0000-0002-0520-7938

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - IOLANDA RAQUEL FERNANDES VELHO

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - IOLANDA RAQUEL FERNANDES VELHO

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado Integrado	Engenharia Biomédica	FCT/UNL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - IOLANDA RAQUEL FERNANDES VELHO

Formação pedagógica relevante para a docência
Workshop em competências pedagógicas para professores assistentes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - IOLANDA RAQUEL FERNANDES VELHO

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Data Mining	Licenciatura em Informática de Gestão	52.5	22.5	30.0						
Introdução à Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados	30.0		30.0						
Introdução à Ciência de Dados	Mestrado em Inteligência Artificial para Sociedades Sustentáveis	30.0		30.0						
Métricas Empresariais	Licenciatura em Informática de Gestão	52.5	22.5		30.0					
Probabilidades e Estatística	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações + Licenciatura em Engenharia Informática	52.5	22.5	30.0						
Trabalho Final de Curso	Licenciatura	30.0							30.0	
Probabilidades e Estatística	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - SOFIA DA SILVA FERNANDES

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7A1C-9F67-8AC9

Orcid

0000-0002-0030-7155

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - SOFIA DA SILVA FERNANDES

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - SOFIA DA SILVA FERNANDES

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestrado	Matemática e Aplicações (ramo: Ciências da Computação)	Universidade de Aveiro	18
2013	Licenciatura	Matemática	Universidade de Aveiro	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - SOFIA DA SILVA FERNANDES

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - SOFIA DA SILVA FERNANDES

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática 1	Licenciatura em Engenharia Informática	120.0		120.0						
Algebra Linear	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0		60.0						
Visualização para Ciência de Dados	Licenciatura em Ciência de Dados	45.0		22.5	22.5					
Introdução à Privacidade, Segurança e Ética	Licenciatura em Ciência de Dados	45.0		22.5	22.5					
Visualização Avançada de Informação	Mestrado em Ciência de Dados	15.0		15.0						
Privacidade, Segurança e Ética em Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados	15.0		15.0						
Trabalho Final de Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Matemática II	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0		30.0						
Matemática II	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0		30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Miguel da Costa Fernandes

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Electrotecnia e Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

IST/UL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5311-D4B8-3439

Orcid

0000-0002-1594-6785

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Miguel da Costa Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim
Laboratório de Robótica e Sistemas de Engenharia (LARSyS)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Miguel da Costa Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura	Electrotecnia e Computadores	IST/UL	14
2002	Mestre	Elect. e Comp. Eng ^a Electrotécnica e de Computadores	IST/UL	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Miguel da Costa Fernandes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Miguel da Costa Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ética, Privacidade e Segurança em Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados	15.0		15.0						
Fundamentos de Electrónica	Licenciatura em Eng ^a Informática, Redes e Telecomunicações	45.0	22.5		22.5					
Tese	Doutoramento em Informática	60.0							60.0	
Tópicos Avançados em Internet das Coisas	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Artificial Aplicada a Redes e Telecomunicações	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	52.5	22.5	30.0	0.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Dushantha Nalin Kumara Jayakody Arachchilage

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Electronics & Communication Engineering

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

University College Dublin, Ireland

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8014-FA81-BC08

Orcid

0000-0002-7004-2930

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Dushantha Nalin Kumara Jayakody Arachchilage

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Dushantha Nalin Kumara Jayakody Arachchilage

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Electronics & Electrical Engineering	Eastern Mediterranean University	1st class
2008	Licenciado em Engenharia	Engenharia Eletrónica	Dawood University of Engineering & Technology	1st class

5.2.1.4. Formação pedagógica - Dushantha Nalin Kumara Jayakody Arachchilage

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Dushantha Nalin Kumara Jayakody Arachchilage

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Redes Informáticas	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	45.0	22.5		22.5					
Sistemas sem Fios Cooperativos	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Trabalho de Tese	Doutoramento em Informática	60.0							60.0	
Comunicações sem fios 5G	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno Miguel Pereira Cipriano

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

651D-5B71-1C79

Orcid

0000-0002-2017-7511

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno Miguel Pereira Cipriano

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno Miguel Pereira Cipriano

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2024	Doutor	Informática: Novos Media e Sistemas Ubíquos	Universidade Lusófona (UL-CUL)	Aguarda marcação de defesa

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno Miguel Pereira Cipriano

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno Miguel Pereira Cipriano

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Linguagens de Programação II	Licenciatura	30.0			30.0					
Linguagens de Programação II	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Algoritmia e Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	90.0			90.0					
Tópicos em Engenharia de Dados para Ciência de Dados + Engenharia de Dados para Ciência de Dados	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação + Mestrado em Ciência de Dados	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luis Alexandre Ferreira de Oliveira Gomes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-6669-1631

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luis Alexandre Ferreira de Oliveira Gomes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luis Alexandre Ferreira de Oliveira Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Estudos avançados	Gestão, especialização e estratégia e empreendedorismo	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	15
2006	Pós-Graduação	Gestão de Sistemas de Informação	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	16
2015	Especialista com Experiência Profissional Recomendada	Ciências da Computação e Informação	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luis Alexandre Ferreira de Oliveira Gomes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luis Alexandre Ferreira de Oliveira Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Bases de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações + Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					
Bases de Dados	Licenciatura em Ciência de Dados + Licenciatura em Computação e Matemática Aplicada	30.0			30.0					
Sistemas de Informação na Nuvem	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					
Engenharia de Requisitos e Testes	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					
Engenharia de Requisitos e Testes	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Trabalho Final do Curso	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática	90.0							90.0	
Sistemas de Informação na Nuvem	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0			30.0					
Bases de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sergio Pedro Mestre Ferreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Electrical Engineering and Computers

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1989

Instituição que conferiu este grau académico

IST - Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

481 - Engenharia Informática

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2016

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

9D18-AC9A-4491

Orcid

0000-0001-5584-8381

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sergio Pedro Mestre Ferreira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sergio Pedro Mestre Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1985	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	IST/UL	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sergio Pedro Mestre Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sergio Pedro Mestre Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquitectura de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	60.0			60.0					
Sistemas Digitais	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Sistemas Digitais	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica + Licenciatura em Engenharia Biomédica	60.0	30.0		30.0					
Fundamentos de Microprocessadores	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	60.0	22.5	15.0	22.5					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Filipe Guimarães Dos Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informatics and Multimedia Engineering

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Engenharia de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

2A18-8989-1EC0

Orcid

0009-0005-9123-3997

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Filipe Guimarães Dos Santos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Filipe Guimarães Dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Licenciatura	Computer and Multimedia Engineering	ISEL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Filipe Guimarães Dos Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Filipe Guimarães Dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Engenharia de Software	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Sistemas Móveis Empresariais	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					
Trabalho Final do Curso	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0							30.0	
Sistemas de Informação na Nuvem	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Sistemas de Informação na Nuvem + Computação na Nuvem	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Progamação Web	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Martim Duarte Barja Mourão

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

FCUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

7A13-88CA-7EFD

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Martim Duarte Barja Mourão

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Martim Duarte Barja Mourão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Licenciatura	Engenharia Informática:	Universidade Lusófona	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Martim Duarte Barja Mourão

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Martim Duarte Barja Mourão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Linguagens de Programação I	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	60.0			60.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Hermínio Miguel Sobral Tavares

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (FCUL)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

9D14-1C8C-75E8

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Hermínio Miguel Sobral Tavares

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Hermínio Miguel Sobral Tavares

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Licenciatura	480 - Informática	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT)	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Hermínio Miguel Sobral Tavares

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Hermínio Miguel Sobral Tavares

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Computação Móvel	Licenciatura em Engenharia Informática	90.0			90.0					
Computação Móvel	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Jorge Serras Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

IST/UL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

F51C-4D88-1BCC

Orcid

0000-0001-7093-945X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Jorge Serras Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Jorge Serras Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Licenciatura	Engenharia Informática, Redes e Computadores	Universidade Lusófona	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Jorge Serras Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Jorge Serras Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquiteturas Avançadas de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Arquitetura de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0			30.0					
Sistemas Digitais	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Rodrigues Nunes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento Gestão Sistemas de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Management Information Systems

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISEG

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

9E16-1D90-DCBC

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Rodrigues Nunes

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Rodrigues Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Master of Science	Engineering IT Security	FCUL	Aprovado
2009	Master of Science	Information Technology - Information Security	Carnegie Mellon University	Approved
2003	Licenciatura	Computer Science, CEEE	Universidade Autónoma de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Rodrigues Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Rodrigues Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnicas de Programação Segura	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Computação Distribuída	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Segurança Informática	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	52.5	22.5		30.0					
Segurança Informática	Licenciatura em Engenharia Informática	112.5	22.5		90.0					
Computação Distribuída	Licenciatura em Engenharia Informática	90.0			90.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Information Sciences and Technologies

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

A910-A16C-4506

Orcid

0000-0002-1509-0518

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Outro	Sim
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Informatica de Gestão	Universidade Lusófona (UL-CUL)	15
2017	Mestrado	Engenharia Informática e Sistemas de Informação	Universidade Lusófona	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás

Formação pedagógica relevante para a docência
CCP - Formação Pedagógica Inicial de Formadores - n.º F697158/2020

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Processos de Negócio	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Engenharia de Software	Licenciatura Engenharia Informática	22.5	22.5							
Programação Low-Code e No-Code	Licenciatura em Informática de Gestão	52.5	22.5		30.0					
Fundamentos de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática de Gestão	45.0			45.0					
Engenharia de Requisitos e Testes	Licenciatura Engenharia Informática	60.0			60.0					
Trabalho final de curso	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							
Transformação Digital no Turismo	Turismo	45.0	30.0		15.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Berend Willem Martijn Kuipers

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Associado convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Electrical Engineering, Telecommunications

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical Engineering, Telecommunications

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Aalborg University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

2E18-EB40-9E22

Orcid

0000-0002-8972-996X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Berend Willem Martijn Kuipers

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Berend Willem Martijn Kuipers

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	MSc	Electrical Engineering and Information Systems	Delft University of Technology	
1996	BSc	Electrical Engineering and Information Systems	Rijswijk University of Technology	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Berend Willem Martijn Kuipers

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Berend Willem Martijn Kuipers

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Operativos	Licenciatura em Informatica de Gestão	30.0			30.0					
Sistemas Operativos	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Introdução às Ciências da Computação	Licenciatura em Computação e Matemática Aplicada	52.5	22.5		30.0					
Linguagens de Programação I	Licenciatura em Engenharia Informatica	90.0			90.0					
Arquitetura de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informatica	90.0			90.0					
Linguagens de Programação I	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Arroz Correia Bonifácio Serra

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

7016-0497-5EBA

Orcid

0000-0003-1388-6712

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Arroz Correia Bonifácio Serra

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Arroz Correia Bonifácio Serra

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado Integrado (2º ciclo)	Engenharia electrotécnica e de computadores	Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Arroz Correia Bonifácio Serra

Formação pedagógica relevante para a docência
Promover o pensamento crítico na minha unidade curricular, Universidade Lusófona, 7-8 Feb, 2020, 15 horas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Arroz Correia Bonifácio Serra

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Linguagens de programação I	Licenciatura em Eng ^a Informática + Licenciatura em Eng ^a Informática, Redes e Telecomunicações + Licenciatura em Informática de Gestão	22.5	22.5							
Linguagens de Programação I	Licenciatura em Engenharia Informática	45.0	45.0							
Trabalho Final do Curso	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0							30.0	
Linguagens de Programação I	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristiane da Silva Ferreira Nunes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física-Química

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Università degli studi di Perugia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-6428-6007

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristiane da Silva Ferreira Nunes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristiane da Silva Ferreira Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Física Estatística	Universidade Federal da Bahia, Brasil	Aprovada com distinção
2000	Licenciatura	Física	Universidade Federal da Bahia, Brasil	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristiane da Silva Ferreira Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristiane da Silva Ferreira Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Física	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0	30.0							
Fundamentos de Física	Licenciatura em Engenharia Informática	210.0	60.0	150.0						
Fundamentos de Física	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0		30.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

30

5.3.1.2. Número total de ETI.

24.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	66.67%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	8.33%
Outro vínculo	25.00%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
--	-----	--------------

Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2050	85.42%
---	------	--------

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	16.0	66.67%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	1.5	6.25%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		72.92%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		91.43%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	3.0	12.50%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	9.0	37.50%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	2.0	8.33%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

O programa apresenta um excelente corpo docente nas duas áreas de formação fundamentais (~75% do corpo docente está nas áreas científicas CNAEF 481 e 523) com participação de docentes das áreas da matemática/estatística e gestão e administração. O corpo docente é próprio e desenvolve actividades de I&D no contexto da unidade de investigação COPELABS, unidade de I&D do DEISI (Departamento de Engenharia Informática e Sistemas de Informação), atualmente com avaliação de BOM pela FCT e bem posicionada a nível internacional.

A integração do COPELABS como Pólo do UNINOVA-CTS, unidade de investigação com atual classificação de EXCELENTE, já foi negociada e entra em vigor a partir de 2025.

Acresce que três dos membros integrados do COPELABS (Marko Beko, Dushantha Nalin e Slavisa Tomic) aparecem na lista de top 2% investigadores mais influentes do mundo na sua área entre 2019 e 2023, desenvolvida pela Universidade Stanford.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

The program has an excellent teaching staff in the two fundamental training areas (~75% of the teaching staff is in the scientific areas CNAEF 481 and 523) with the participation of teachers from the areas of mathematics/statistics and management and administration. The teaching staff is in-house and carries out R&D activities in the context of the COPELABS research unit, an R&D unit of DEISI (Department of Computer Engineering and Information Systems), currently rated GOOD by FCT and well positioned internationally.

The integration of COPELABS as a Pole of UNINOVA-CTS, a research unit with a current rating of EXCELLENT, has already been negotiated and will come into effect from 2025.

In addition, three of the integrated members of COPELABS (Marko Beko, Dushantha Nalin and Slavisa Tomic) appear on the list of the top 2% most influential researchers in the world in their field between 2019 and 2023, developed by Stanford University.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A gestão do curso é assegurada pelo diretor do curso e pela gestão executiva do departamento, que conta com mais três docentes doutorados, num total de quatro pessoas.

O ciclo de estudos é diretamente apoiado pelo SATA (Serviço de Apoio Técnico e Administrativo) do DEISI, que conta com duas pessoas a tempo inteiro, e por um técnico de laboratório.

Adicionalmente, o programa conta com os serviços de apoio de utilização comum:

Serviço de Gestão da Qualidade; DRIEE; Serviço de Gestão, Planeamento e Controlo da Gestão Académica; DR; Dir. dos Serviços de Informática; Dir. Financeira (inclui SASE); Dir. Marketing e Comunicação; Facility Management; Biblioteca; Serviços Académicos; Provedor do Estudante; GAIA; GAENEE; entre outros.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The management of the course is ensured by the course director and the executive management of the department, which has three more doctorate teachers, for a total of four people.

The study cycle is directly supported by DEISI's SATA (Technical and Administrative Support Service), which has two full-time people, and a laboratory technician..

Additionally, the program has commonly used support services:

Quality Management Service; DRIEE; Academic Management, Planning and Control Service; DR; IT Services Department; Finance Department (includes SASE); Marketing and Communications Department; Facility Management; Library; Academic Services; Student Ombudsman; GAIA; GAENEE; among others.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Secretariado a tempo integral com qualificação adequada, sendo uma das pessoas licenciada e a outra com formação a nível do ensino secundário.

Foi contratado um técnico de laboratório licenciado para dar suporte aos laboratórios computacionais do DEISI. O pessoal não docente tem a qualificação académica e profissional adequada e necessária ao bom desempenho das suas funções e com vista à execução dos objetivos do ciclo de estudos.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Full-time secretary with appropriate qualifications, with one of the people having a degree and the other having secondary education training. A laboratory technician with a BSc was hired to support DEISI's computation laboratories. Non-teaching staff have the appropriate academic and professional qualifications necessary to properly perform their duties and with a view to achieving the objectives of the study cycle.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

A maior alteração significativa relativamente às instalações prende-se com a criação do DEISI HUB que é um conjunto de espaços exclusivos do DEISI. Consiste em uma sala de estudo com cerca de 30 lugares, laboratórios equipados com computadores e outro equipamento laboratorial (e.g., material para os laboratórios de informática, nomeadamente de placas Arduino e Raspberry PI para serem utilizados pelos alunos das unidades curriculares de Arquitetura de Computadores e Fundamentos de Electrónica), para além das salas de direção e secretariado.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The most significant change to the facilities is the creation of the DEISI HUB, which is a set of spaces exclusive to DEISI. It consists of a study room with around 30 seats, laboratories equipped with computers and other laboratory equipment (e.g., material for the computer labs, namely Arduino and Raspberry PI boards for use by students in the Computer Architecture and Fundamentals of Electronics curricular units), as well as management and secretarial rooms.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Reforço na aposta da semana informática Tecweb, com cursos técnicos dados por empresas (<http://tecweb.ulusofona.pt>). Esforço investido para que os alunos do ciclo de estudo comecem a participar no programa Erasmus, já começou a dar os primeiros frutos (e.g., um aluno irá passar o segundo semestre na Rzeszów University of Technology no ano letivo de 2024/2025). Reforço da actividade de investigação e participação em projectos internacionais por membros do corpo docente (e.g., <https://drive.google.com/file/d/1wl2fNkdabbjXKxj37qvaN4uvFKTeedUW/view?usp=sharing> e <https://drive.google.com/file/d/189r1GeETzcvzr6LMm99HlnkcLpdPQrlg/view?usp=sharing>), assim como o reforço da integração deste com a UI em Ciências Informáticas da UL-CUL – COPELABS. O CE instaurou um sistema de parcerias com empresas, o que tem acima de tudo contribuído para a visibilidade do programa, e.g., Beyond Vision e PDM, com as quais alguns docentes do programa têm colaboração em projetos Europeus e nacionais.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Reinforcement of the Tecweb IT week, with technical courses given by companies (<http://tecweb.ulusofona.pt>). Efforts invested to get students from the study cycle to start participating in the Erasmus program have already begun to bear fruit (e.g. a student will spend the second semester at the Rzeszów University of Technology in the 2024/25). Reinforcement of research activity and participation in international projects by members of the teaching staff (e.g., <https://drive.google.com/file/d/1wl2fNkdabbjXKxj37qvaN4uvFKTeedUW/view?usp=sharing> and <https://drive.google.com/file/d/189r1GeETzcvzr6LMm99HlnkcLpdPQrlg/view?usp=sharing>), as well as the reinforcement of its integration with UL-CUL's Computer Science RU - COPELABS. The program has established a system of partnerships with companies, which has contributed to the visibility of the program, e.g., Beyond Vision and PDM, with which some of the program's lecturers have collaborated on some European and national projects.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Atualização constante quer dos materiais lecionados nas unidades curriculares quer das metodologias e ferramentas de ensino: utilização de plataformas especializadas para o ensino da programação como o repl.it, edu-tools e jupyter notebooks, utilização de uma ferramenta de auto-grading de projectos de software desenvolvida internamente (Drop Project), utilização de repositórios git (Github e Bitbucket), entre outros.

Por outro lado, são fornecidas regularmente formações avançadas específicas em áreas afectas ao ciclo de estudos, que permitem melhorar os níveis de empregabilidade dos alunos e o desempenho lectivo dos docentes. Como exemplo podemos indicar as seguintes formações: Outsystems, Unity, .NET, Xamarin.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Constant updating of both the materials taught in the curricular units and the teaching methodologies and tools: use of specialized platforms for teaching programming such as repl.it, edu-tools and jupyter notebooks, use of an auto-grading tool for software projects developed in-house (Drop Project), use of git repositories (Github and Bitbucket), among others.

On the other hand, specific advanced training courses are regularly provided in areas related to the study cycle, which improve the employability of students and the teaching performance of lecturers. Examples include the following training courses: Outsystems, Unity, .NET, Xamarin.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Embora o CE não tenha, no seu plano de estudos, um estágio curricular, a Universidade dispõe do EVA – Serviço de Estágios, Vida Ativa, Mobilidade e Formação ao Longo da Vida. Este Serviço presta o apoio necessário nos processos de integração dos estudantes no mercado de trabalho como, por exemplo, através de estágios extracurriculares nacionais e internacionais.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Although the EC does not have a curricular internship in its syllabus, the university does have the EVA - Service for Internships, Active Life, Mobility and Lifelong Learning. This service provides the necessary support in the process of integrating students into the job market, for example through national and international extracurricular internships.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

38.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	95
Feminino	5

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	11
2º ano curricular	7
3º ano curricular	20

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

O número de novos alunos tem vindo a estabilizar nos últimos anos. O ano letivo de 2023/2024 acompanhou essa tendência. Continua a haver uma desproporção elevada entre os alunos do género masculino e feminino que, embora típica dos cursos de Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações, urge combater. Maioritariamente os alunos são entre 19 e 23 anos de nacionalidade portuguesa, brasileira ou angolana. O número de alunos trabalhadores é baixo, o que se deve principalmente ao facto de não existir uma turma pós laboral no 2º e no 3º ano.

The number of new students has stabilized in recent years. The 2023/2024 academic year followed this trend. There is still a high disproportion between male and female students which, although typical of Computer Engineering, Networks and Telecommunications, must be tackled. The majority of students are aged between 19 and 23 and are Portuguese, Brazilian or Angolan. The number of working students is low. This is mainly due to the fact that there is no after-work class in the 2nd and 3rd years.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	40	40	40
N.º de candidatos / No. of candidates	126	104	53
N.º de admitidos / No. of admissions	29	9	9
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	29	6	9

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	116	127	129
Nota média de entrada / Average entry grade	129	127	138

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	3	14	16
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	3	10	14
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	4	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	1

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N/A

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N/A

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Como o curso é ainda recente, não existem dados suficientes para fornecer informação estatística sobre a empregabilidade registada neste curso na DGES.
No entanto, os resultados obtidos através de inquéritos aos diplomados realizados no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade, todos os alunos que realizaram o curso encontraram emprego/continuaram a sua formação académica.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

As the course is still recent, there is not enough data to provide statistical information on the employability of this course registered with DGES.
However, the results obtained through surveys of graduates carried out as part of the Internal Quality Assurance System show that all the students who completed the course found work/continued their academic training.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	13	16	27
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	21	17	20
Docentes (out) / Teaching staff (out)	13	13	13
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	4	4	4
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	16	16	16

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

- Parcerias Internacionais:
- Fachhochschule St. Pölten/St. Pölten University of Applied Sciences, Austria
 - Universidade da Coruña, Espanha
 - Vilnius Gediminas Technical University, Lituânia
 - Maria Curie-Skłodowska University, Polónia
 - Lublin University of Technology, Polónia
 - Radom Academy of Economics, Polónia
 - University of Rzeszów, Polónia
 - University of Applied Sciences in Walcz, Polónia
 - Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyzsza w Bydgoszczy | Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz, Polónia
 - Bursa Orhangazi University, Turquia

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

- International Partnerships:
- Fachhochschule St. Pölten/St. Pölten University of Applied Sciences, Austria
 - University of Coruña, Spain
 - Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania
 - Maria Curie-Skłodowska University, Poland
 - Lublin University of Technology, Poland
 - Radom Academy of Economics, Poland
 - University of Rzeszów, Poland
 - University of Applied Sciences in Walcz, Poland
 - Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyzsza w Bydgoszczy | Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz, Poland
 - Bursa Orhangazi University, Turkey

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	1
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	5
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	17
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa)	Outro	1
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Outro	1
Laboratório de Robótica e Sistemas de Engenharia (LARSyS)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	1
LASIGE - Extreme Computing (LASIGE)	Excelente	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (FCiências.ID)	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

A LEIRT complementa o seu programa científico através da UI COPELABS, a qual alcançou, no período 2013-2021, mais de 350 publicações "peer-reviewed" e internacionais (em revistas e conferências) (<http://copelabs.ulusofoa.pt/>). Quanto à participação em projectos de investigação, dois docentes da LEIRT integraram em duas (2) propostas para projetos Europeus, no âmbito de Horizonte Europe Programme e ações Marie Skłodowska-Curie e ganhou um financiamento de 1 145 400.00 € (<https://drive.google.com/file/d/189r1GeETzcvzr6LMm99HlnkcLpdPQrlg/view?usp=sharing>). Os docentes da LEIRT procuram ativamente financiamento em projetos nacionais, financiados pela FCT. Um dos docentes (Slavisa Tomic) da LEIRT ganhou financiamento no Estímulo ao Emprego Científico individual, cujo objetivo é incentivar à contratação de novos investigadores e desenvolver planos de emprego científico e de carreiras científicas pelas instituições públicas ou privadas (<https://drive.google.com/file/d/1tqUIE0zLWAEw1-uVSKwGKHwUiwfclR-r/view?usp=sharing>).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

LEIRT complements its scientific program through the UI COPELABS, which achieved, in the period 2013-2021, more than 350 peer-reviewed and international publications (in journals and conferences) (<http://copelabs.ulusofoa.pt/>). As for participation in research projects, two LEIRT lecturers have participated in two (2) proposals for European projects, under the Horizon Europe Program and Marie Skłodowska-Curie actions, and won funding of €1,145,400.00 (<https://drive.google.com/file/d/189r1GeETzcvzr6LMm99HlnkclPdPQrlg/view?usp=sharing>). LEIRT lecturers are actively seeking funding in national projects funded by the FCT. One of LEIRT's lecturers (Slavisa Tomic) won funding from the Stimulus for Individual Scientific Employment, the aim of which is to encourage the hiring of new researchers and develop plans for scientific employment and scientific careers by public or private institutions (<https://drive.google.com/file/d/1tqUIE0zLWAEw1-uVSkwGKHwUiwfcLR-r/view?usp=sharing>).

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O Departamento no qual este ciclo de estudos se insere (DEISI) promove ativamente atividade de proteção da propriedade intelectual. Nos últimos 6 anos, dois docentes do curso foram autores de 4 patentes (2 nos EUA e 2 nacionais, nomeadamente: 1) M. Beko, S. Tomic, et al., "Método de Geolocalização 3-D em Redes de Sensores sem Fio não Cooperativas," PT, no. 108735, granted; November 2019, 2) M. Beko, S. Tomic, et al., "Método para Localização Tridimensional de Nós Alvo numa Rede de Sensores sem Fio Baseado em Medições de Potência Recebida e Angulos de Chegada do Sinal Recebido", PT, n.º 108963, granted, June 2019, 3) M. Beko, S. Tomic, et al., "Apparatus and method for RSS/AoA Target 3-D Localization in Wireless Networks," USA, no. 15287880, granted, May 2019. <https://drive.google.com/open?id=1xJYzFVvQQImYVOBgBvVcB5ZD-B8nEUu5> e 4) S. Tomic and M. Beko, "Apparatus and method for 3-D network localization," USA, no. 11218886, granted, January 2022. <https://drive.google.com/file/d/1vo8Yksmm2Xxf74WGsEpmAuJc7Y4O6F6/view?usp=sharing>).

O DEISI também está associado a duas iniciativas de ligação à comunidade empresarial:

- ECIS - Enterprise Competence Center for Information Systems - este centro de desenvolvimento, criado em maio de 2018, pretende ser o ponto central de desenvolvimento e integração de alunos e docentes de projetos para empresas. Projetos de definição de arquiteturas, de estudos de mercado e tecnologias, de prototipagem e de auditorias de que são alguns dos exemplos em curso nesta integração e prestação de serviços à comunidade

- PLAY - Incubadora de Indústrias Criativas e Tecnológicas da Universidade, na qual os alunos deste ciclo de estudos colaboram apoiando alguns dos projetos incubados, através da integração de colaborações de análise e de testes, tal como permite aos alunos proporem ideias empresariais e testarem perante o conselho consultivo a ideia de negócio.

Vale a pena mencionar também que alguns alunos do ciclo de estudos faziam parte do centro de investigação COPELABS durante o seu estudo (com bolsa), onde desenvolveram atividades de investigação nas principais áreas científicas do curso com seus orientadores. Alguns deles ainda continuam a fazer investigação na sua continuação de formação sob o mesmo centro de investigação.

The Department to which this cycle of studies belongs (DEISI) actively promotes intellectual property protection. In the last 6 years, two lecturers on the course have authored 4 patents (2 US and 2 national, namely: 1) M. Beko, S. Tomic, et al., "Method for 3-D Geolocation in Non-Cooperative Wireless Sensor Networks," PT, no. 108735, granted; November 2019, 2) M. Beko, S. Tomic, et al., "Method for Three-Dimensional Localization of Target Nodes in a Wireless Sensor Network Based on Received Power Measurements and Received Signal Arrival Angles", PT, no. 108963, granted, June 2019, 3) M. Beko, S. Tomic, et al., "Apparatus and method for RSS/AoA Target 3-D Localization in Wireless Networks," USA, no. 15287880, granted, May 2019. <https://drive.google.com/open?id=1xJYzFVvQQImYVOBgBvVcB5ZD-B8nEUu5> and 4) S. Tomic and M. Beko, "Apparatus and method for 3-D network localization," USA, no. 11218886, granted, January 2022. <https://drive.google.com/file/d/1vo8Yksmm2Xxf74WGsEpmAuJc7Y4O6F6/view?usp=sharing>).

DEISI is also associated with two initiatives to connect with the business community:

- ECIS - Enterprise Competence Center for Information Systems - this development center, created in May 2018, aims to be the central point for the development and integration of students and teachers in projects for companies. Projects to define architectures, market and technology studies, prototyping and audits are some of the ongoing examples of this integration and provision of services to the community.

- PLAY - the University's Creative and Technological Industries Incubator, in which students from this cycle of studies collaborate by supporting some of the incubated projects, through the integration of analysis and testing collaborations, as well as allowing students to propose business ideas and test the business idea before the advisory board.

It's also worth mentioning that some of the students on the course were part of the COPELABS research center during their studies (with a grant), where they carried out research activities in the main scientific areas of the course with their supervisors. Some of them are still carrying out research in their further training under the same research center.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC LEIRT 2023_24.pdf](#) | PDF | 735.8 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.**9.1.1. Forças. (PT)**

Os aspectos fortes do programa são:

- i) Embora ainda não haja dados da DGES, consoante os dados de nossos inquéritos, o curso apresenta praticamente empregabilidade total, visto que os alunos que concluíram o curso encontraram emprego ou continuaram a sua formação;
- ii) Alguns ex alunos terminaram mestrados em outras instituições (nomeadamente IST) e querem continuar a fazer doutoramento;
- iii) corpo docente altamente competente e com excelente produtividade científica e participação em projetos EU e nacionais;
- iv) boas características de internacionalização com a participação de uma percentagem muito significativa de estudantes estrangeiros, provenientes de Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa e do Brasil, com interesse recente vindo também dos alunos da Índia, Nigéria, Egito;
- v) funcionamento em horário diurno e pós-laboral, o que permite captar um conjunto de alunos já profissionalizados com bom potencial de aprendizagem e evolução;
- vi) encontra-se bem enquadrado com os objectivos de aprendizagem, fornecendo um currículo abrangente e atual nas respectivas áreas, garantindo uma preparação adequada dos alunos para o mercado empresarial ou para prosseguirem aos estudos no 2º ciclo;
- vii) metodologias de ensino bem adequadas aos objectivos de aprendizagem das UCs tirando partido de plataformas eletrónicas de apoio ao estudo, permitindo uma maior autonomia dos alunos no seu processo de aprendizagem com consequências positivas no seu sucesso escolar;
- viii) disposição de bons recursos materiais (por exemplo, laboratórios de sistemas e redes) e pedagógicos e beneficia de uma interdisciplinaridade efetiva com outros departamentos da ECATI, onde se insere;
- ix) monitorização constante dos níveis de satisfação dos alunos através de inquéritos semestrais, focados nas necessidades específicas do Departamento no qual este ciclo se insere, seguida de acções de melhoria conducentes à diminuição de casos de insatisfação;
- x) elevada preocupação pedagógica, com vários professores a desenvolver as suas próprias ferramentas de apoio ao ensino e a partilharem experiências. É comum os nossos alunos referirem a proximidade professor-aluno como um dos pontos fortes do curso;
- xi) integração com a unidade de investigação do Departamento no qual se insere este ciclo.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (EN)**

The strengths of the program are:

- i) Although there is no data from DGES yet, according to our survey data, the course shows practically total employability, as students who have completed the course have found jobs or continued their training;*
- ii) Some former students have completed master's degrees at other institutions (namely IST) and want to go on to do a doctorate;*
- iii) highly competent teaching staff with excellent scientific productivity and participation in EU and national projects;*
- iv) good internationalization characteristics with the participation of a very significant percentage of foreign students from Portuguese-speaking African countries and Brazil, with recent interest also coming from students from India, Nigeria and Egypt;*
- v) daytime and post-work hours, which allows it to attract a group of already professionalized students with good learning and development potential;*
- it is well aligned with the learning objectives, providing a comprehensive and up-to-date curriculum in the respective areas, ensuring that students are adequately prepared for the business market or to continue their studies in the 2nd cycle;*
- vii) teaching methodologies well suited to the learning objectives of the courses, taking advantage of electronic study support platforms, allowing students greater autonomy in their learning process with positive consequences for their academic success;*
- viii) good material (e.g. systems and networks laboratories) and pedagogical resources and benefits from effective interdisciplinarity with other ECATI departments;*
- ix) constant monitoring of student satisfaction levels through biannual surveys, focused on the specific needs of the Department in which this cycle is inserted, followed by improvement actions leading to a reduction in cases of dissatisfaction;*
- x) a high level of pedagogical concern, with several teachers developing their own teaching support tools and sharing experiences. Our students often refer to the proximity between teacher and student as one of the strengths of the course;*
- xi) integration with the research unit of the department in which this cycle is based.*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- i) abandono de alunos, especialmente na transição do 1º para o 2º ano;*
- ii) o facto de ser um curso "da moda" traz alguns alunos com pouco conhecimento prévio da área que acabam por perceber que não gostam de telecomunicações, redes ou de programação;*
- iii) algumas UCs apresentam taxas de aprovação reduzidas, consequência de uma má preparação de base em Matemática, Física e até Programação dos alunos que ingressam neste ciclo de estudos;*
- iv) muitos dos alunos não sabem gerir o tempo de estudo;*
- v) reduzido número de atividades extra-curriculares promovidas quer pelo Departamento quer pelos próprios alunos;*
- vi) alguma dificuldade em recrutar docentes altamente qualificados, dada a preferência da maioria dos candidatos pelas instituições de ensino superior públicas;*
- vii) embora já se tenham dado alguns passos em frente, ainda se apresenta um número reduzido de mobilidade de estudantes e docentes.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- i) students dropping out, especially in the transition from the 1st to the 2nd year;*
- ii) the fact that it is a "trendy" course brings in some students with little prior knowledge of the area who end up realizing that they don't like telecommunications, networks or programming;*
- iii) some UCs have low pass rates, as a result of poor basic preparation in Mathematics, Physics and even Programming for students entering this cycle of studies;*
- iv) many students do not know how to manage their study time;*
- v) a low number of extra-curricular activities promoted both by the Department and by the students themselves;*
- vi) some difficulty in recruiting highly qualified teachers, given the preference of most candidates for public higher education institutions;*
- although some progress has been made, there is still a low number of student and teacher mobility.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

As principais oportunidades identificadas são:

- i) conversando com os alunos que abandonaram o ciclo de estudos após o 1º ano, percebeu-se que a grande parte deles quis (mas não conseguiu) inscrever-se num dos cursos relacionados, oferecidos pela Universidade (e.g., Licenciatura em Engenharia Informática ou Licenciatura em Informática de Gestão) e que eventualmente, com esforço por parte do corpo docente, estes alunos podem ser convencidos que o programa, embora possa ter um grau de dificuldade mais alto comparado com os programas originalmente preferidos por eles, lhes pode oferecer opções mais amplas no mercado de trabalho e que por isso vale a pena não mudarem do curso;
- ii) o novo projecto da Unidade de I&D COPELABS para o próximo período onde se destaca a integração do COPELABS – unidade de I&D do DEISI – como Pólo do UNINOVA-CTS unidade de investigação com a classificação de “Excelente”. Assim, promove-se, um aumento exponencial de oportunidades de sinergias em iniciativas de I&D e integração de docentes em UI, definindo novas áreas estratégicas que permitem uma integração generalizada do corpo docente do ciclo de estudos em actividades de investigação, indo igualmente ao encontro da diversidade de interesses dos seus estudantes;
- iii) Constante evolução do programa do ciclo de estudo para o tornar ainda mais atraente para os alunos.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

The main opportunities identified are:

- i) communicating with students who dropped out of the study cycle after the 1st year, it emerged that most of them wanted to (but were unable to) enrol in one of the related courses offered by the University (e.g., Degree in Computer Engineering or Degree in Management Informatics) and that eventually, with effort on the part of the teaching staff, these students can be convinced that the program, although it may have a higher degree of difficulty compared to the programs they originally preferred, can offer them broader options in the job market and that it is therefore worthwhile for them not to change course;
- ii) the COPELABS R&D Unit's new project for the next period, which highlights the integration of COPELABS - DEISI's R&D unit - as a UNINOVA-CTS research unit with an “Excellent” rating. This has led to an exponential increase in opportunities for synergies in R&D initiatives and the integration of teaching staff in IUs, defining new strategic areas that allow the generalized integration of the cycle's teaching staff in research activities, while also meeting the diverse interests of its students;
- iii) Constant evolution of the study cycle program to make it even more attractive to students.

9.1.4. Ameaças. (PT)

As principais ameaças para o ciclo de estudos são:

- i) abandono do ciclo de estudos de alunos durante o curso;
- ii) existência de uma oferta numerosa de ciclos de estudos parecidos em instituições de ensino concorrentes, nomeadamente universidades públicas, com custos inferiores para os seus alunos;
- iii) declínio no nível de qualidade dos candidatos e alunos.

9.1.4. Ameaças. (EN)

The main threats to the study cycle are:

- i) students dropping out of the study cycle during the course;
- ii) the existence of a wide range of similar courses at competing educational institutions, particularly public universities, at a lower cost to their students;
- iii) a decline in the quality of applicants and students.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

Redução de número de alunos que abandonam o ciclo de estudos: Por forma a tentar reduzir o número de alunos que abandonam o ciclo de estudos, serão implementadas seguintes ações concretas:

- i) sessão de boas vindas designadas especificamente para os alunos do ciclo de estudos, com a intenção de se fazer uma apresentação sucinta do curso e possíveis vantagens que os alunos formados terão no mercado de trabalho;
- ii) acompanhamento mais próximo dos alunos a partir do 1º ano do curso;
- iii) oferecer a possibilidade de se introduzir umas disciplinas prévias de matemática e física especificamente criadas para redes e telecomunicações onde se abordariam alguns conceitos bases necessários para acompanhamento mais produtivo das disciplinas destas áreas no início do primeiro semestre;
- iv) insistir junto com os docentes das disciplinas nas áreas principais que os elementos práticos incluam mais programação possível.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.1. Ação de melhoria. (EN)**

Reducing the number of students who drop out of the course: In order to try and reduce the number of students who drop out of the course, the following concrete actions will be implemented:

- i) a welcome session specifically designed for students on the course, with the intention of giving a brief presentation of the course and the possible advantages that graduates will have on the job market;*
- ii) Closer monitoring of students from the first year of the course;*
- iii) offer the possibility of introducing some math and physics courses specifically designed for networks and telecommunications, which would cover some of the basic concepts necessary for more productive monitoring of the courses in these areas at the start of the first semester;*
- iv) insist with the teachers of the subjects in the main areas that the practical elements include as much programming as possible.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Alta prioridade, a implementar no próximo ano lectivo.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

High priority, to be implemented in the next school year.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

Aumento em número de alunos no 2º e 3º ano.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

Increase in the number of students in 2nd and 3rd grade.