

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Universidade Lusófona Do Porto

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

European Studies, Lusophone Studies and International Relations

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[1ºCiclo EEELRI_Despacho nº7424_2020_Alteração PE de EEELRI_Julho_2020.pdf](#) | PDF | 408.8 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciência Política e Cidadania, Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Political Science and Citizenship, European Studies, Lusophone Studies and International Relations

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

*[0313] Ciência Política e Cidadania
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

*[0225] História e Arqueologia
Humanidades
Artes e Humanidades*

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

*[0314] Economia
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito*

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

40

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

40 vagas. O curso tem vindo a crescer, as temáticas de que trata suscitam o interesse tanto de estudantes portugueses como de estrangeiros, e as instalações da Universidade albergam muito bem esse crescimento.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Provas de Ingresso 2025-26 e 2026-27

Um dos seguintes conjuntos:

11 História

18 Português

ou

06 Filosofia

18 Português

ou

04 Economia

18 Português

ou

09 Geografia

18 Português

ou

13 Inglês

18 Português

ou

06 Filosofia

11 História

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

Entrance examinations 2025-26 and 2026-27

One of the following sets:

11 History

18 Portuguese

or

06 Philosophy

18 Portuguese

or

04 Economics

18 Portuguese

or

09 Geography

18 Portuguese

or

13 English

18 Portuguese

or

06 Philosophy

11 History

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[X] Diurno [] Pós-laboral [] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade Lusófona – Centro Universitário do Porto

Rua Augusto Rosa, 24 – Porto

400-098

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Lusófona University – Porto University Center

Rua Augusto Rosa, 24 – Porto

400-098

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[*Regulamento nº736_2023_Reg_Creditação de Competencias ULusofona_3jul2023.pdf*](#) | PDF | 995.9 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.16. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0026871

2.2. Data da decisão.

20/05/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

3 anos | 3 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

- Na última avaliação do curso para acreditação (Maio 2020) o mesmo foi acreditado por três anos com a condição dos professores publicarem pelo menos um artigo anual em revistas internacionais com «peer review»;

- Essa condição foi cumprida e no último relatório «follow-up» do curso, a CAE não impôs quaisquer condições ou sequer fez recomendações. Todavia, a direção do curso, em política de grande proximidade com os professores e alunos do mesmo, incentivou um conjunto de aspetos, dos quais relevamos os seguintes:

1. Ingresso dos professores no CEAD-Francisco Suarez, como investigadores integrados na linha de investigação em "Estado e Sociedade Internacional";

2. Publicação de artigos científicos em revistas internacionais, com revisão cega por pares. Neste aspeto, o número de publicações cresceu significativamente; sendo mais de 150 entre 2021 e 2024;

3. Entre essas publicações destacamos as livros e artigos na editora Palgrave Macmillan (EUA), na Revista de História Constitucional (Espanha), na Peter Lang (UK), HUMAN REVIEW. International Humanities Review, de entre outras.

4. Internacionalização do curso, dos docentes e discentes, com participações em congressos e outros eventos científicos;

5. Publicação semestral da revista "1820 – Revista de Ciência Política";

6. Realização de conferências e outros eventos científicos na Universidade abertos à comunidade.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

- In the last evolution of the course for accreditation (May 2020) the same was accredited for three years with the condition that teachers publish at least one article annually in international journals with "peer review";

- This condition was fulfilled and in the last «follow up» of the course, CAE did not impose any conditions or even make recommendations. However, the course management, in a policy of great proximity to its teachers and students, encouraged a number of aspects, of which we highlight the following:

1. Entry of professors into CEAD-Francisco Suarez, as researchers integrated into the line of research in "International State and Society";
2. Publication of scientific articles in international journals, with blind peer review. In this aspect, the number of publications has grown significantly; with more than 150 between 2021 and 2024;
3. Among these publications we highlight the books and articles published by Palgrave Macmillan (USA), in the Revista de História Constitucional (Spain), in Peter Lang (UK), in HUMAN REVIEW. International Humanities Review, among others.
4. Internationalization of the course, teachers and students, with participation in congresses and other scientific events;
5. Semiannual publication of the magazine "1820 – Revista de Ciência Política";
6. Holding conferences and other scientific events at the University open to the community.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Rui Manuel da Silva Branco de Melo de Albuquerque

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
António Manuel Lopes Tavares	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciência Política e Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Célia Maria Taborda Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor História Contemporânea	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Filipe Macedo Pinto Grilo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Elisabete Pinto da Costa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 142 - Ciências da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Afonso Duarte Brardo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Jorge Carvalho dos Santos Vicente	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 313 -Ciência Política	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Manuel da SilvaBranco de Melo de Albuquerque	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciência Política e Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José António de Oliveira Rocha	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Doutor Administração Pública	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cristina Stanca Sin	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João António de Mendonça Vieira Lopes Tavares	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Relações Internacionais	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Mário Nuno Alves Neves	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciência Política/Cidadania/Relações Internacionais	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Cristina Lacerda Almas	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre Direito	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1050	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Lopes Tavares**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência Política e Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

Political Science and International Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BE13-B649-E249

Orcid

0000-0002-3536-7035

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Lopes Tavares

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Lopes Tavares

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura	Direito	Universidade Lusófona do Porto	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Lopes Tavares

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Lopes Tavares

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Integração Económica e Monetária da União Europeia	1º Ciclo de Estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Política Internacional	1º Ciclo de Estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Políticas da União Europeia	1º Ciclo de Estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Modelos de Gestão Pública	1º Ciclo de Estudos em Ciência Política e Estudos Eleitorais	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Política Internacional	1º Ciclo de Estudos em Ciência Política e Estudos Eleitorais	45.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sistema Político Português	1º Ciclo de Estudos em Ciência Política e Estudos Eleitorais	45.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Ciência Política	1º Ciclo de Estudos em Direito	45.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Política Internacional	1º Ciclo de Estudos em Direito	45.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Ciberdiplomacia	2º Ciclo de Estudos em Relações Internacionais	45.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Célia Maria Taborda Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História Contemporânea

Área científica deste grau académico (EN)

Contemporary History

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Letras da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

C61F-AB0B-01BA

Orcid

0000-0002-2547-2480

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Célia Maria Taborda Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim
Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto (CEAUP)	Bom	Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto (CEAUP)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Célia Maria Taborda Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Mestre	História Moderna e Contemporânea	Faculdade de Letras da Universidade do Porto	Muito Bom
1989	Licenciatura	História	Faculdade de Letras da Universidade do Porto	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Célia Maria Taborda Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
"Mentoria de Pares no Ensino Superior - Introdução, Razões e Benefícios", promovida pelo Projeto Inovar & Capacitar II, no âmbito da Atividade de Mentoria entre Pares para Estudantes, em julho e setembro, 2023, 6h.
Formação online em Métodos e Técnicas para análise de dados: plataformas sociais, 25-27 de janeiro de 2023, 8h.
III MelCiLab Autumn School, 7-10 novembro 2023, 12h.
Formação em SPSS, em 2022, 12h.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Célia Maria Taborda Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História Económica e Social	1º ciclo de Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Introdução ao Pensamento Contemporâneo	1º ciclo de Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Estudos sobre o Noroeste Peninsular	1º ciclo de Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Movimentos Políticos e Sociais	1º ciclo de Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Espaço Público, Mobilizações e Ativismo	3º ciclo de Estudos em Comunicação e Ativismos	9.0		9.0						
Seminário	3º ciclo de Estudos em Comunicação e Ativismos	9.0					9.0			
Introdução ao Pensamento Contemporâneo	1º ciclo de Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Os desafios diplomáticos contemporâneos	Pós-Graduação em Relações Internacionais, Diplomacia Política e Económica	24.0		24.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipe Macedo Pinto Grilo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia, Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CD1D-9800-4F65

Orcid

0000-0002-6558-7573

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipe Macedo Pinto Grilo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Economia e Finanças da Universidade do Porto (cef.up)	Muito Bom	Faculdade de Economia da Universidade do Porto (FEP/UP)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipe Macedo Pinto Grilo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Economia	Faculdade de Economia, Universidade do Porto	16 (A)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipe Macedo Pinto Grilo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipe Macedo Pinto Grilo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Economia	1º Ciclo de Estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Economia Internacional	1º Ciclo de Estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Public Choice e Políticas Públicas	1º Ciclo de Estudos em Direito	45.0		45.0						
Finanças Públicas	1º Ciclo de Estudos em Direito	60.0		60.0						
Economia Política	1º Ciclo de Estudos em Direito	45.0	45.0							
Regulação Pública	2º Ciclo de Estudos em Direito	12.0	12.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Elisabete Pinto da Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

142 - Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

142 - Educational Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

E41C-6D9D-F56B

Orcid

0000-0002-6255-4135

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Elisabete Pinto da Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Elisabete Pinto da Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	313 - Estudos Europeus	Universidade Moderna do Porto	17
2001	Mestrado	Estudos Europeus	Universidade do Minho	Muito bom
2016	Doutoramento	Ciências da Educação	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Aprovada por unanimidade e louvor

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Elisabete Pinto da Costa

Formação pedagógica relevante para a docência
Sessão de formação "Práticas pedagógicas no ensino superior: metodologias de ensino e de avaliação baseadas na evidência". Organização: Comissão de Coordenação do Projeto das Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino da Universidade Lusófona do Porto (15.04.2020)
Sessão de Formação de Professores e prática profissional: desafios e possibilidades, organizado por COPIN IDEAFor (28.01.22)
Curso de Metodologias de Ensino Inovadoras da Universidade Lusófona do Porto: Introdução ao Pensamento Crítico; Práticas Pedagógicas Inovadoras no Ensino Superior; Debate como Ferramenta Pedagógica no Ensino Superior (06.04.22 a 08.07.22)
Sessão de Formação "A aprendizagem invertida (flipped learning) e o ensino misto (b-learning)", integrada nas Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (09.09.2022)
Sessões de formação sobre formação online em Mediação, integradas no Programa Erasmus+ LIMEdiat (2020-1-FR01-KA203-079934) (05.07.23 a 07.07.23)
Curso "E-Ducar: Desenvolvimento de Competências Pedagógicas para Educação a Distância", LAL – Learning Architecture Lab, Universidade Lusófona (Professor Nuno Ricardo Oliveira, Head of Enhanced Learning Office – Nova SBE (20 ECTS) (2023)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Elisabete Pinto da Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos e Regras de Investigação Científica	1º Ciclo de estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Demografia e Migrações Internacionais	1º Ciclo de estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Conflitos e Segurança Internacionais	1º Ciclo de estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Metodologias de investigação científica	Mestrado em Relações Internacionais	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Afonso Duarte Brardo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

International Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Université Catholique de Louvain

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

1A17-3FCA-6191

Orcid

0000-0003-1675-2840

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Afonso Duarte Brardo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Política (CICP)	Excelente	Universidade do Minho (UM)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Afonso Duarte Brardo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Pós-Doutoramento	Relações Internacionais	Universidade do Minho	Excelente

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Afonso Duarte Brardo

Formação pedagógica relevante para a docência
Ação de Formação Universidade Lusófona. Tópico: Gestão e monitorização dos Planos Individuais de Trabalho dos docentes/investigadores da ULusófona. 16 de maio de 2024. 16h - 17h. Online. Formadores Eduardo Leal e Paula Cipriano. https://grupolusofona.sharepoint.com/sites/Click/_layouts/15/Event.aspx?ListGuid=4e885c9b-545b-4d49-86ec-69ec47e5e06a&Itemid=285 Ação de Formação Universidade Lusófona. Tópico: Ética na Investigação Doutoral e na Orientação - Ciclo de Debates. 18 de abril de 2024. 17h30 - 19h. Online. Formador Helena Moniz. https://grupolusofona.sharepoint.com/sites/Click/_layouts/15/Event.aspx?ListGuid=4e885c9b-545b-4d49-86ec-69ec47e5e06a&Itemid=258 Ação de Formação Universidade Lusófona. Tópico: Equidade, Diversidade e Inclusão na Orientação Doutoral - Ciclo de Debates. 21 de março de 2024. 17:30 – 19:00. On-line. Formador Susana Pinto. https://grupolusofona.sharepoint.com/sites/Click/_layouts/15/Event.aspx?ListGuid=4e885c9b-545b-4d49-86ec-
2024. Ação de Formação Universidade Lusófona. Tópico: Narrative CV: Guidance for the FCT Form. Data 5/2/2024. Local: Online - Via Zoom Duração (horas): 1. Formador Saskia Walcott.
2023. Ação de Formação Intranet Universidade Lusófona. Tópico: Horizon Europe: Pillar 3 Docentes e Investigadores Data 23/06/2023 Local: Online - Via Zoom Duração (horas): 1. Docente Ana Mourato Ação de Formação Intranet Universidade Lusófona. Tópico: Horizon Europe: Pillar 2 Docentes e Investigadores Data 16/06/2023 Local: Online - Via Zoom Duração (horas): 1. Docente José Aguiar Ação de Formação Intranet Universidade Lusófona. Tópico: Workshop Ciência Vitae Data 14/06/2023 Local: Online - Via Zoom Duração (horas): 1. Docente José Aguiar
2023. Ação de Formação Intranet Universidade Lusófona. Tópico: Gestão da Investigação - Regras e Procedimentos Data 07/06/2023 Local: Online - Via Zoom Duração (horas): 1. Docente José Aguiar 6ª sessão do Curso de Metodologias de Ensino Inovadoras para Professores ULP «Práticas Pedagógicas Inovadoras no Ensino Superior- um exemplo», lecionada pelas Senhoras Professoras Elsa Estrela e Rosa Serradas, amanhã, dia 01 de julho, das 16h30 às 18h30. Ação de Formação Intranet European Research Council Data: 05/04/2023 Local: Online - Via Zoom Duração (horas): 1. Lusófona Ação de Formação em TEAMS Para Docentes da Faculdade de Direito da Universidade Lusófona.10:00 Data: 1/3/2023 Local: Online - Via Zoom Duração (horas): 1. Lusófona
2023. Ação de Formação Intranet - Click 2.0 DOCENTES 15:00 Data: 03/02/2023 Local: Online - Via Zoom Duração (horas): 1. Lusófona Ação de Formação Horizon 2023-2024 Insights 15:00 Data: 31/01/2023 Local: Online - Via Zoom Duração (horas): 1.3 Lusófona

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Afonso Duarte Brardo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Instituições da União Europeia	1ºCiclo em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0							
Relações Internacionais do Espaço Lusófono	1ºCiclo em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0							
Princípios e Dimensões da Cidadania na UE	1ºCiclo em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0							
História da Integração Europeia	1º Ciclo de estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0							
Globalização e Comércio Internacional	1º Ciclo de estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0							
Estudos Sobre o Timor e os Países Luso-Asiáticos	1º Ciclo de estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Carvalho dos Santos Vicente**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

313 -Ciência Política

Área científica deste grau académico (EN)

313 - Political Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

F419-C74E-1B2E

Orcid

0000-0002-3181-1856

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Carvalho dos Santos Vicente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Carvalho dos Santos Vicente

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	História, Ramo de Formação Educacional	Universidade de Coimbra	16
2004	Licenciatura	História	Unversidade de Coimbra	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Carvalho dos Santos Vicente

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Carvalho dos Santos Vicente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos sobre o Brasil e os Países Africanos	1º ciclo em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0							
Sociologia Política	1º ciclo em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0							
Organizações Internacionais	1º ciclo em Ciência Política e Estudos Eleitorais	45.0	45.0							
Política e Economia no Espaço Lusófono	1º ciclo em Ciência Política e Estudos Eleitorais	45.0	45.0							
Sociologia Política	1º ciclo em Ciência Política e Estudos Eleitorais	45.0	45.0							
Teoria do Estado	1º ciclo em Ciência Política e Estudos Eleitorais	45.0	45.0							
Métodos e Técnicas de Análise Política III	1º ciclo em Ciência Política e Estudos Eleitorais	45.0	45.0							
Campanhas Eleitorais e Comportamento Eleitoral	1º ciclo em Ciência Política e Estudos Eleitorais	45.0	45.0							
História das Ideias e Teorias Políticas II	1º ciclo em Ciência Política e Estudos Eleitorais	45.0	45.0							
Democracia, Cidadania Nacional e Europeia	2º ciclo em Relações Internacionais	45.0	45.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Manuel da SilvaBranco de Melo de Albuquerque**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência Política e Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

Political Science and International Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C417-E13A-798B

Orcid

0000-0003-0415-5766

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Manuel da SilvaBranco de Melo de Albuquerque

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Manuel da SilvaBranco de Melo de Albuquerque

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestrado	Estudos Europeus e Relações Internacionais	Universidade do Minho	Muito bom por unanimidade
2007	Doutoramento	Ciência Política e Relações Internacionais	Universidade do Minho	Aprovado por unanimidade
1986	Licenciatura	Direito	Universidade Livre	14 (catorze)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Manuel da SilvaBranco de Melo de Albuquerque

Formação pedagógica relevante para a docência
Moodle

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Manuel da SilvaBranco de Melo de Albuquerque

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História das Ideologias Políticas	1º Ciclo de estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0							
Direito Europeu	1º Ciclo de estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0		0.0					
Direito Romano e Direito Peninsular	1º Ciclo de Estudos em Direito	60.0	60.0							
História do Direito Português	1º Ciclo de Estudos em Direito	60.0	60.0							
Direito Europeu	Mestrado em Relações Internacionais	45.0	45.0							
Estado e Relações Internacionais	Mestrado em Relações internacionais	45.0	45.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - José António de Oliveira Rocha

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Administração Pública

Área científica deste grau académico (EN)

Public Administration

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

7F1E-ADEO-4E5C

Orcid

0000-0002-8896-8557

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José António de Oliveira Rocha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Política (CICP)	Excelente	Universidade do Minho (UM)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José António de Oliveira Rocha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1974	Licenciatura	Direito	Universidade de Coimbra	14
1984	Mestrado	Ciência Política	USC USA	Muito bom
1997	Agregação	Administração Pública	Universidade do Minho	Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - José António de Oliveira Rocha

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José António de Oliveira Rocha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ciência Política	1º Ciclo de Estudos em Estudos europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0							
História das Relações Internacionais	1º Ciclo de estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0							
Socioeconomia da CPLP	1º Ciclo de estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristina Stanca Sin

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Lancaster University, Reino Unido

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

9A1D-8B53-C144

Orcid

0000-0001-6039-8194

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristina Stanca Sin

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristina Stanca Sin

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Línguas Modernas	Universidade de Roskilde, Dinamarca	
2001	Licenciatura	Línguas Modernas Aplicadas	Universitatea Babes-Bolyai, Roménia	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristina Stanca Sin

Formação pedagógica relevante para a docência
2009-2010 - Postgraduação em Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior, Universidade de Lancaster, Reino Unido
2017-2022 Formadora nas Ações de Formação anuais para "Estudantes Avaliadores das Comissões de Avaliação Externa – CAEs", dirigida aos estudantes de Ensino superior, promovida pela A3ES no Porto, Lisboa e Coimbra.
2023 Modelo de apoio para definição/ativação de práticas pedagógicas ativas - integrando métodos, técnicas e ferramentas digitais, formadora Susana Leonor (Universidade Lusófona), duração 2 horas, 09/02/2023.
2023 Diversificando a avaliação da aprendizagem: dos fundamentos à prática, formador Manuel João Costa (Universidade do Minho), duração 2,5 horas, 10/02/2023
2024 - Orientação Doutoral

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristina Stanca Sin

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inglês I	Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Inglês II	Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Inglês III	Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Inglês Empresarial I	Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos	45.0		45.0						
Inglês Empresarial II	Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos	45.0		45.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - João António de Mendonça Vieira Lopes Tavares**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

International Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

FA1D-DCA6-25D3

Orcid

0000-0002-3764-8797

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João António de Mendonça Vieira Lopes Tavares

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João António de Mendonça Vieira Lopes Tavares

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Licenciatura em Relações Internacionais	Relações Internacionais	Universidade Lusíada do Porto	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - João António de Mendonça Vieira Lopes Tavares

Formação pedagógica relevante para a docência
Moodle

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João António de Mendonça Vieira Lopes Tavares

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Coesão Económica e Social e Fundos Europeus	1º Ciclo de Estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Teorias e Práticas Diplomáticas	1º Ciclo de Estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Geopolítica e Geoestratégia das Relações Internacionais	1º Ciclo de Estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Integração Europeia e Direito Europeu	2º Ciclo de Estudos em Relações Internacionais	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cristina Lacerda Almas**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

101F-CA87-16DA

Orcid

0000-0002-3340-6221

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cristina Lacerda Almas

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cristina Lacerda Almas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestre	Direito	Universidade Católica Portuguesa	
1996	Pós-Graduação	Direito do Ambiente	Universidade Lusíada do Porto	
1993	Licenciatura	Direito		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cristina Lacerda Almas

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso E-Ducar: Desenvolvimento de Competências Pedagógicas para o Ensino à Distância

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cristina Lacerda Almas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Princípios Gerais de Direito	1º ciclo em gestão	45.0		45.0						
Introdução ao Direito	1º ciclo de Estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Direito Internacional Público	1º ciclo de Estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0		45.0						
Direito do Trabalho	1º ciclo em Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos	45.0		45.0						
Direito Empresarial	1º ciclo em Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos	45.0		45.0						
Relações laborais	1º ciclo em Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos	45.0		45.0						
Direito do Trabalho e Recursos Humanos	2º ciclo em Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos	45.0		45.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Mário Nuno Alves Neves**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência Política/Cidadania/Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

Political Science/Citizenship/International Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

BB1F-8D1A-89A3

Orcid

0000-0003-4261-0264

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mário Nuno Alves Neves

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mário Nuno Alves Neves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Doutor	Ciência Política/Cidadania/Relações Internacionais	Universidade Lusófona	Excelente
1197	Licenciatura	Ciências Históricas	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mário Nuno Alves Neves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mário Nuno Alves Neves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Políticos Comparados	1º Ciclo em Estudos em Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0	0.0						
Sistemas Políticos Constitucionais Comparados	1º Ciclo de Estudos em Estudos europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	0.0	0.0	0.0						
Teoria das Relações Internacionais	1º Ciclo de Estudos em Estudos europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais	45.0	45.0	0.0						
Administração Regional e Autarquica	1º Ciclo de Estudos em Ciência Política e Relações Internacionais	45.0	45.0	0.0						
Introdução as políticas Públicas	1º Ciclo de Estudos em Ciência Política e Relações Internacionais	45.0	45.0	0.0						
Segurança e Governança Global	Mestrado em Relações internacionais	45.0	45.0	0.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

12

5.3.1.2. Número total de ETI.

10.50

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	85.71%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação	0.00%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

fixada pelo DL-65/2018

Outro vínculo 14.29%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	950	90.48%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	5.5	52.38%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.5	4.76%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		57.14%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		91.67%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	7.0	66.67%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	1.0	9.52%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

- O corpo docente mantém-se estável, com um elevado número de doutores nas áreas científicas do curso;
- Os professores do curso doutorados nessas áreas científicas estão todos no quadro de docentes,
- Os docentes que se encontram no quadro são investigadores integrados no CEAD - Francisco Suarez, na linha de pesquisa em Estado, Sociedade Internacional e Ação Humana. O Centro encontra-se em fase de avaliação pela FCT.

5.4. Observações. (EN)

- The teaching staff remains stable, with a high number of doctors in the scientific areas of the course;
- The professors of the doctoral course in these scientific areas are all on the teaching staff;
- The teachers on the staff are researchers integrated into CEAD - Francisco Suarez, in the research line in State, International Society and Human Action. The Center is currently undergoing evaluation by FCT.

Observações (PDF)

[Template SGQ_Corpo Docente:EE,EL,RI.pdf](#) | PDF | 211 Kb

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Quanto ao pessoal não Docente de apoio ao funcionamento e organização do CE: foi reforçado com a contratação de uma técnica administrativa (SATA Mónica Ribeiro), para apoio administrativo exclusivo à Faculdade de Direito e Ciência Política, a qual se encontra funções, em regime de tempo completo, desde o ano letivo 2020/2021. Acresce que, desde abril de 2023 foi nomeada uma Assessora Pedagógica, também em funções em regime de tempo completo, para apoio às Direções de CE da FDCP, o que veio dar resposta a uma reivindicação da FDCP, face aos desafios colocados pelos novos ciclos de estudos e necessidade de melhorar o apoio pedagógico a estudantes e docentes

Importa, ainda, considerar ainda que têm sido introduzidas ações de formação do pessoal não docente, regulares, em diversas áreas fulcrais para a melhoria do sistema interno de qualidade na IES. A IES intensificou a formação ministrada ao pessoal não-docente. Neste momento, todas as Faculdades da IES têm um docente responsável pelo acompanhamento do SIGQ. No que respeita à FDCP essa função tem vindo a ser desempenhada pela docente e diretora do CE – Prof. Doutora Maria do Rosário Anjos.

Por último, como evidência de melhoria nesta matéria refira-se a criação de um Gabinete de Desenvolvimento Institucional da IES, que tem vindo a implementar procedimentos necessários à melhoria do funcionamento dos serviços de apoio aos CE, e que tem recomendado a formação necessária para não docentes (diga-se que, também têm sido proporcionadas formações destinadas a docentes, sobretudo na área das metodologias de ensino e práticas pedagógicas). O processo de melhoria da qualidade tem sido contínuo. Em síntese a Unidade orgânica dispõe de:

O CE dispõe de serviços de apoio próprios e exclusivos e serviços de apoio comum que garantem o acompanhamento e suporte necessário à melhoria permanente do ciclo de estudos.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

As for non-teaching staff to support the functioning and organisation of the EC: it was reinforced with the hiring of an administrative technician (SATA Mónica Ribeiro), for exclusive administrative support to the Faculty of Law and Political Science, who has been working full-time since the 2020/2021 academic year. In addition, since April 2023, a Pedagogical Advisor has been appointed, also on a full-time basis, to support the FDCP's EC Directorates, in response to a demand from the FDCP, given the challenges posed by the new study cycles and the need to improve pedagogical support for students and teachers.

It should also be noted that regular training programmes have been introduced for non-teaching staff in various areas that are key to improving the HEI's internal quality system. The HEI has intensified the training given to non-teaching staff. At the moment, all HEI faculties have a lecturer responsible for monitoring the QIS. As far as the FDCP is concerned, this role has been carried out by the lecturer and director of the EC - Prof Maria do Rosário Anjos.

Finally, as evidence of improvement in this area, we should mention the creation of an Institutional Development Office at the HEI, which has been implementing the procedures needed to improve the functioning of the support services for the CEs, and which has been recommending the necessary training for non-teaching staff (it should be said that training has also been provided for teaching staff, especially in the area of teaching methodologies and pedagogical practices). The process of improving quality has been continuous. To summarise, the organisational unit has

The EC has its own exclusive support services and common support services that guarantee the monitoring and support necessary for the permanent improvement of the study cycle.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*Biblioteca: 1 Diretora com agregação e 1 administrativa com 1º Ciclo;
1 responsável pela Garantia da Qualidade com 3º ciclo;
1 Diretora do Gabinete de Marketing com 1º Ciclo;
2 técnicas do Gabinete de Relações Públicas, ambas com 1º Ciclo;
2 técnicas do Gabinete de Relações Internacionais, uma com 1º Ciclo e outra com 2º Ciclo;
1 Subcoordenadora do GIP – Gestão Integrada de Processos, com qualificação ao nível do ensino secundário;
3 administrativos do GIP, dois com 1º Ciclo e outro com 2º Ciclo;
2 técnicas no Gabinete de Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Especiais, uma com 3º Ciclo e outra com 1º Ciclo;
2 técnicas do Serviço de Ação Social Escolar, uma com 2º Ciclo e outra com 1º Ciclo;
4 administrativos do SIGA, 3 com 1º Ciclo e 1 com 3º Ciclo do Ensino Básico;
2 técnicos informáticos, um a Tempo Integral e outro a Tempo Parcial;
2 técnicos de audiovisual, ambos a frequentar o 1º Ciclo;
1 técnica no Serviço de Apoio Técnico-Administrativo, a frequentar o 1º Ciclo.*

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*Library: 1 Director with aggregation and 1 administrative with 1st Cycle;
1 person responsible for Quality Assurance with 3rd cycle;
1 Director of the Marketing with 1st Cycle;
2 technicians from the P. Relations Office, both with 1st Cycle;
2 technicians from the I. Relations Office, one with 1st Cycle and the other with 2nd Cycle;
1 Sub-coordinator of the GIP – Integrated Process Management, with secondary education qualifications;
3 administrative staff from GIP, two with 1st Cycle and one with 2nd Cycle;
2 technicians in the Support Office for SSEN, one with 3rd Cycle and the other with 1st Cycle;
2 technicians from the School Social Action Service, one with 2nd Cycle and the other with 1st Cycle;
4 administrative staff from SIGA, 3 with 1st Cycle and 1 with 3rd Cycle of Basic Education;
2 IT technicians, one full-time and one part-time;
2 audiovisual technicians, both attending the 1st Cycle;
1 technician in the Technical-Administrative Support Service, attending the 1st Cycle.*

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

*Novas salas disponibilizadas para o curso, assim como para a utilização de docentes e discentes.
Estas condições melhorarão substancialmente já no 2º semestre do ano letivo em que nos encontramos (2024/2025), considerando que a Universidade inaugurará, nesse momento, um novo polo, praticamente anexo às atuais.
Quanto a equipamentos:
Renovação dos equipamentos multimédia: 40 Videoprojetores (sendo que 31 são fixos e 13 são portáteis). Novos PC Notebook Portáteis e Desktop Câmara de filmar. Gravador de voz (4) Base de dados acessíveis
Rede wi-fi. Atualização de serviços digitais como o Moodle, Lusófona Mobile, VPN e App Ensino Lusófona e do equipamento multimédia e tecnologia das salas de aula, adequados para ensino/formação/reuniões à distância.*

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

*New rooms made available for the course, as well as for the use of teachers and students.
These conditions will improve substantially in the 2nd semester of the academic year we are in (2024/2025), considering that the University will inaugurate, at that moment, a new center, practically attached to the current ones.
Regarding equipment:
Renovation of multimedia equipment: 40 projectors (31 fixed and 13 portable).
New portable and desktop laptops. Video camera. 74) Voice recorders (4). Accessible databases. Wi-Fi network.
Updates to digital services such as Moodle, Lusófona Mobile, VPN, Lusófona Education App, and multimedia and classroom technology, suitable for teaching/training/remote meetings*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

INSTITUIÇÃO DURAÇÃO	LOCALIDADE/PAIS	OBJETIVO
- F LILLE11 - Université Catholique de Lille - ESPOL 2022/2023-2028/2029	Lille, França	Erasmus SMS
- PL RZESZOW02 - Uniwersytet Rzeszowski / University of Rzeszów 2023/2024-2028/2029	Rzeszów, Polónia	Erasmus SMS+STA
- PL WARSZAW14 - Lazarski University SMS+STA 2023/2024-2028/2029	Varsóvia, Polónia	Erasmus

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

INSTITUTION OBJECTIVE	DURATION	LOCATION/COUNTRY	OBJECTIVE
- F LILLE11 - Université Catholique de Lille - ESPOL 2022/2023-2028/2029		Lille, França	Erasmus SMS
- PL RZESZOW02 - Uniwersytet Rzeszowski / University of Rzeszów 2023/2024-2028/2029		Rzeszów, Polónia	Erasmus SMS+STA
- PL WARSZAW14 - Lazarski University SMS+STA 2023/2024-2028/2029		Varsóvia, Polónia	Erasmus

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Ao nível institucional, implementou-se o Plano de Inovação Pedagógica (PISA –Plano de Inovação para o Sucesso Académico) que consolida a estratégia institucional no âmbito da inovação das práticas pedagógicas e combate ao insucesso académico. Aumentou-se a oferta de formação interna focada nas práticas de inovação pedagógica dirigida aos docentes. Destaca-se a atualização de ferramentas e plataformas digitais de suporte ao ensino e aprendizagem do CE, tais como: Zoom/Colibri, Microsoft Teams, Moodle, Turnitin, VPN, APP Lusófona Mobile, plataforma lusófona X, Portal do e-learning-Click, bases de dados digitais e softwares. O SPIC foi ampliado, visando promover a saúde mental de toda comunidade académica, além da criação do Serviço de Estágios, Vida Ativa e Formação ao longo da Vida da IES.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

At the institutional level, the Pedagogical Innovation Plan (PISA - Innovation Plan for Academic Success) was implemented, consolidating the institutional strategy on pedagogical innovation practices and addressing academic failure. The internal training offer focused on pedagogical innovation practices for faculty was expanded. Key updates include the enhancement of digital tools and platforms supporting teaching and learning within the SC, such as Zoom/Colibri, Microsoft Teams, Moodle, Turnitin, VPN, APP Lusófona Mobile, Lusófona X platform, E-learning Portal (Click), digital databases, and software applications. The Psychology Service has been expanded to promote the mental health of the entire academic community, and the new Internship, Active Life, and Lifelong Learning Service of the University created.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)*[sem resposta]***7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)***[sem resposta]***8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.****8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.****8.1.1. Total de estudantes inscritos.**

104.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	36
Feminino	64

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	26
2º ano curricular	33
3º ano curricular	45

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

- O Curso conta com um número muito elevado de estudantes provindos de países lusófonos, como o Brasil e Angola, o que acentua a sua dimensão de internacionalização;

- A integração destes estudantes no meio académico faz-se com naturalidade e sem dificuldades assinaláveis.

The course has a very high number of students from Portuguese-speaking countries, such as Brazil and Angola, which highlights its international dimension;

- The integration of these students into the academic environment is natural and without significant difficulties.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	24	40	40
N.º de candidatos / No. of candidates	74	100	47
N.º de admitidos / No. of admissions	24	40	40
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	30	20	24

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	112	119	122
Nota média de entrada / Average entry grade	145	143	145

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	29	26	25
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	26	21	21
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	2	3
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	2	2	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	1	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

n/a

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

n/a

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

No Relatório de Empregabilidade da Universidade Lusófona, analisam-se os níveis de empregabilidade e os percursos de inserção profissional dos diplomados com licenciatura, mestrado e doutoramento da Universidade Lusófona do Porto. Os dados foram recolhidos entre maio e junho de 2023, através da aplicação de um inquérito online.

A amostra de alunos diplomados do curso, no período em causa, é reduzida no entanto revela que a generalidade dos diplomados (93%) encontram-se empregados sendo que os restantes prosseguiram os seus estudos.

Informação quanto à empregabilidade em <https://infocursos.medu.pt>: Não existem dados suficientes para fornecer informação estatística sobre o desemprego registado neste curso.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The Lusófona University Employability Report analyses the employability levels and career paths of graduates with bachelor's, master's and doctoral degrees from the Lusófona University of Porto. The data was collected between May and June 2023 using an online survey.

The sample of graduates from the course during the period in question is small, but it shows that the majority of graduates (93%) are employed, with the remainder continuing their studies.

Information on employability at <https://infocursos.medu.pt>: There is not enough data to provide statistical information on unemployment recorded on this course.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	31	30	31
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	5	6	1
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	8	8	8
Docentes (out) / Teaching staff (out)	8	8	8
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	4	4	4
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	16	16	16

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

*Universidad Loyola Andalucía;
Universidad Rey Juan Carlos;
Universidade Tiradentes - Unit (Brasil, Campus Sergipe) - OVERSEAS.
Centro Científico e Cultural de Macau;
Associação Amigos da Nova Rota da Seda,
Observatório da China*

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

*Universidad Loyola Andalucía;
Rey Juan Carlos University;
Tiradentes University - Unit (Brazil, Sergipe Campus) - OVERSEAS.
Macau Scientific and Cultural Center;
Friends of the New Silk Road Association,
China Observatory*

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Economia e Finanças da Universidade do Porto (cef.up)	Muito Bom	Faculdade de Economia da Universidade do Porto (FEP/UP)	Outro	1
Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto (CEAUP)	Bom	Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto (CEAUP)	Outro	1
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	2
Centro de Investigação em Ciência Política (CICP)	Excelente	Universidade do Minho (UM)	Outro	2
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Consórcio Erasmus+ “Direito à Cidade” - 2021-1-PT01-KA131-HED-000034185 - Aprofundamento de conhecimentos e de competências – teóricos, metodológicos, éticos e profissionais - em torno do tema da cidade sustentável para o século XXI (2021-2027) – Universidade Lusófona – entidade líder. € 157 580,00.

Consórcio Erasmus+ “Cidadania, Interculturalidade e Mediação” - KA131-HED-000222646 - Aprofundar conhecimentos e competências - teóricos, metodológicos, éticos e profissionais - em torno da temática da Cidadania, Interculturalidade e Mediação, no sentido de potenciar percursos formativos que conjuguem o saber-saber como o saber fazer e o saber-estar (2024-2027). Universidade Lusófona – entidade líder. € 312.400,00.

Projeto “Ser+Livre” - Parceria com ADICE (Associação para o Desenvolvimento Integrado da Cidade de Ermesinde) Projeto nº 252706, financiado no âmbito do EEA GRANTS Active Citizens Fund (Programa Cidadão Ativ@s) e gerido pela Fundação Calouste Gulbenkian (em Consórcio com a Fundação Bissaya Barreto). (2021 – 2023). Universidade Lusófona – entidade avaliadora.
Projeto (Re)Desenhar Afectos- Parceria com ADICE (Associação para o Desenvolvimento Integrado da Cidade de Ermesinde). EEA GRANTS - Projeto nº 252706. Programa de Melhoramento do Sistema de Proteção e Prevenção da Violência Contra as Mulheres e Violência Doméstica – Através do Apoio a Programas de Prevenção - #2 Projetos de prevenção e estratégias de apoio a crianças e jovens na área da violência contra a mulheres e a violência doméstica (2019 – 2022). Universidade Lusófona – entidade avaliadora.

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Erasmus+ Consortium “Right to the City” - 2021-1-PT01-KA131-HED-000034185 - Deepening knowledge and skills - theoretical, methodological, ethical and professional - around the theme of the sustainable city for the 21st century (2021-2027) - Lusófona University - leading entity. € 157 580.00.

Erasmus+ Consortium “Citizenship, Interculturality and Mediation” - KA131-HED-000222646 - To deepen knowledge and skills - theoretical, methodological, ethical and professional - around the theme of Citizenship, Interculturality and Mediation, in order to enhance training paths that combine knowing, doing and being (2024-2027). Lusófona University - lead entity. € 312,400.00.
“Ser+Livre” Project - Partnership with ADICE (Associação para o Desenvolvimento Integrado da Cidade de Ermesinde) Project no. 252706, funded under the EEA GRANTS Active Citizens Fund (Programa Cidadão Ativ@s) and managed by the Calouste Gulbenkian Foundation (in consortium with the Bissaya Barreto Foundation). (2021 - 2023). Lusófona University - evaluating body.
(Re)Desenhar Afectos Project - Partnership with ADICE (Association for the Integrated Development of the City of Ermesinde). EEA GRANTS - Project no. 252706. Program to Improve the System for the Protection and Prevention of Violence Against Women and Domestic Violence - Through Support for Prevention Programs - #2 Prevention projects and support strategies for children and young people in the area of violence against women and domestic violence.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Projeto de Mediação Intercultural - Parceria com a Câmara Municipal de Gaia – na área das Migrações. POISE-33-2021-02 - Programa Operacional Inclusão Social e Emprego. Eixo Prioritário 03. - Promover a inclusão social e combater a pobreza e a discriminação 2021-2022). Universidade Lusófona – entidade formadora e de supervisão.

Projeto de Mediação Intercultural - Parceria com a Câmara Municipal de Gondomar - na área das Migrações. POISE-33-2021-02 - Programa Operacional Inclusão Social e Emprego. Eixo Prioritário 03. - Promover a inclusão social e combater a pobreza e a discriminação 2021-2022). Universidade Lusófona – entidade formadora e de supervisão.

Projeto de Mediação Intercultural - Parceria com a Câmara Municipal do Porto - – na área das Migrações. POISE-33-2021-02 - Programa Operacional Inclusão Social e Emprego. Eixo Prioritário 03. - Promover a inclusão social e combater a pobreza e a discriminação 2018-2019). Universidade Lusófona – entidade formadora e de supervisão

Intercultural Mediation Project - Partnership with the Gaia City Council – in the area of ??Migrations. POISE-33-2021-02 - Social Inclusion and Employment Operational Program. Priority Axis 03. - Promote social inclusion and combat poverty and discrimination 2021-2022). Universidade Lusófona – training and supervisory entity.

Intercultural Mediation Project - Partnership with the Municipality of Gondomar - in the area of ??Migrations. POISE-33-2021-02 - Social Inclusion and Employment Operational Program. Priority Axis 03. - Promote social inclusion and combat poverty and discrimination 2021-2022). Universidade Lusófona – training and supervisory entity.

Intercultural Mediation Project - Partnership with Porto City Council - – in the area of ??Migration. POISE-33-2021-02 - Social Inclusion and Employment Operational Program. Priority Axis 03. - Promote social inclusion and combat poverty and discrimination 2018-2019). Universidade Lusófona – training and supervisory entity

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC - EEELRI - 2024.pdf](#) | PDF | 384.9 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

- Objeto do curso, que é de grande atualidade;
- Curso com mais de 30 anos de existência contínua, sem qualquer interrupção;
- Corpo docente altamente especializado;
- Elevado número de estudantes internacionais.

9.1.1. Forças. (EN)

- Object of the course, which is very present;
- Course with more than 30 years of continuous existence, without any interruption;
- Highly specialized teaching staff;
- High number of international students.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Necessidade de reforço da biblioteca.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- Need for library reinforcement.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- Internacionalização de estudantes preparados para lidarem com assuntos da Sociedade Internacional;
- Desenvolvimento da investigação científica dos docentes em áreas de política internacional;
- Abertura de novas instalações da Universidade, o que permitirá a expansão do curso.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.3. Oportunidades. (EN)**

- *Internationalization of students prepared to deal with International Society matters.*
- *Development of scientific research by teachers in areas of international policy.;*
- *Opening of new University building, which will allow the expansion of the course*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- *Eventual decréscimo dos estudantes internacionais.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- *Possible decrease in international students.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

- *Contratação de novos docentes doutorados;*
- *Criação de um curso de língua portuguesa para os alunos internacionais;*
- *Aumento do número de aulas lecionadas em inglês.*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- *Hiring new PhD professors;*
- *Creation of a Portuguese language course for international students;*
- *Increase in the number of classes taught in English.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- *Todas estas ações são de elevada prioridade.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- *All of these actions are of high priority.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- *Números de novos docentes contratados*
- *Criação do curso de línguas /número de alunos inscritos no curso*
- *Número de unidades curriculares lecionadas em inglês*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- *Number of new teachers hired*
- *Creation of language course / number of students enrolled in the course*
- *Number of curricular units taught in English*