

1. Caracterização

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Universidade Lusófona De Humanidades E Tecnologia

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Gestão Aeronáutica

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Aeronautical Management

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[CUL_Licenciatura_Gestão Aeronáutica_2020-9-10_8728.pdf](#) | PDF | 416 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Gestão

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Management

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0345] Gestão e Administração
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

25

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Número pretendido - 30

Face ao aumento do número de candidatos nos últimos dois anos, solicitamos o aumento do número vagas.

Para este pedido poder ser satisfeito, informa-se que o número de docentes foi reforçado na área fundamental do ciclo de estudos, em que 94,25 % tem o grau de Doutor. A Universidade e o Departamento dispõem de recursos, nos termos previstos no Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto que garantem o bom funcionamento do ciclo de estudos.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se a este ciclo de estudos, os candidatos que apresentem candidatura através do concurso institucional de acesso e tenham aprovação a uma das seguintes provas de ingresso:

04 Economia

16 Matemática

18 Português

Os candidatos podem ainda ingressar através dos regimes de mudança de instituição/curso, ou ainda através de um Concurso Especial, de acordo com as normas legais em vigor (titulares de cursos superiores, titulares de CET's, titulares de CTSP, Maiores de 23 anos). Podem ainda ingressar os candidatos que reúnam as condições previstas no Estatuto do Estudante Internacional.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

All students that present their application through the institutional framework of access to higher education and have approval in one of the following entrance exam can apply to this degree:

04 Economy

16 Mathematics

18 Portuguese

Applicants can also apply via the regime of course transference, HEI transference and the Over 23 years special regime. candidates holding a diploma in a specialized technology course or higher vocational technical diploma or a degree, can also apply. Candidates who meet the requirements of the International Student Statute may also apply.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12. Modalidade do ensino**

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[X] Diurno [] Pós-laboral [] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

*Universidade Lusófona|Centro Universitário Lusófona-Lisboa
Av. do Campo Grande, 376, 1749-024 Lisboa*

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

*Universidade Lusófona|Centro Universitário Lusófona-Lisboa
Av. do Campo Grande, 376, 1749-024 Lisbon*

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Universidade Lusófona Regulamento de Creditação 2023.pdf](#) | PDF | 995.9 Kb

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.15. Observações. (PT)

O 1º Ciclo de Estudos em Gestão Aeronáutica, em termos nacionais, é a única oferta a nível universitário. O número de Unidades Curriculares por semestre e as unidades curriculares opcionais permitem uma abrangência em múltiplas áreas de conhecimento e atualização face à rápida evolução tecnológica do setor da aeronáutica e necessidades do mercado de trabalho. O ciclo de estudos assenta na relação estreita entre a teoria e a prática, conseguida através de estudos de caso, trabalhos individuais e de grupo, e projetos associados ao setor da aeronáutica, sempre que possível integrados nas empresas. Esta experiência académica dos estudantes é reforçada com ciclos de visitas a Entidades e empresas do setor da aeronáutica de diferentes contextos (Indústria, Defesa, Segurança, e Emergência e Proteção Civil).

O corpo docente foi reforçado com 8 (oito) Doutorados na área científica fundamental (CNAEF 345 – Gestão e Administração), a tempo integral. Ainda, o corpo docente foi reforçado com 6 (seis) professores de diferentes CNAEF(s) com forte experiência profissional no setor da aeronáutica.

Para a investigação, o corpo docente do ciclo de estudos passou a ter uma carga horária específica para a componente de investigação. Promovem-se sinergias entre o corpo docente e os estudantes para realizarem projetos curriculares e divulgarem resultados em revistas e conferências internacionais.

Na relação com a comunidade, reforçaram-se as parcerias com a Autoridade Nacional da Aviação Civil (ANAC), ANA Aeroportos/ Vinci, Associação Portuguesa de Pilotos de Linha Aérea (APPLA), NAV Portugal para a criação de projetos comuns. Foram criadas parcerias com a AED Cluster Portugal (Membro), Air Dream College, Associação Nacional de Jovens Empresários (ANJE), Escola Nacional de Bombeiros (ENB) e Omni Handling. Ainda, realizaram-se contatos e reuniões com a NetJets, OGMA, Aernnova, QSR e Group ABSANT, para estabelecer protocolos.

No plano internacional, foram estabelecidos três protocolos com universidades europeias (Erasmus), de elevado interesse, dado que têm o ciclo de estudos em gestão aeronáutica, como se indica: Turk Hava Kurumu University (Turquia); Istanbul Aydin University (Turquia); e a European University Cyprus (Chipre). Foi reforçado o acordo com a Universidade Autónoma de Madrid para a área da gestão aeronáutica, dado que esta IES tem um curso similar.

A Universidade tem vindo a oferecer novos equipamentos para apoio aos professores e estudantes, como por exemplo, plataformas de aprendizagem online, biblioteca digital e base de dados, plataformas de videoconferências e ferramentas de análise de dados.

Em particular, para o ciclo de estudos foi estabelecido um protocolo com a ENB para acesso ao seu Centro de Simulação e Realidade Virtual. Foram melhoradas as infraestruturas de apoio aos estudantes, como por exemplo, o Centro de Trabalho Tecnológico - disponível com computadores e um espaço laboratorial aberto 24 horas por dia para trabalho dos alunos.

1.15. Observações. (EN)

The 1st Cycle of Studies in Aeronautical Management, in national terms, is the only one on offer at university level. The number of curricular units per semester and the optional curricular units allow it to cover multiple areas of knowledge and keep up to date with the rapid technological evolution of the aeronautics sector and the needs of the job market. The study cycle is based on the close relationship between theory and practice, achieved through case studies, individual and group work, and projects associated with the aeronautics sector, whenever possible integrated into companies. This academic experience for students is reinforced with cycles of visits to entities and companies in the aeronautics sector from different contexts (Industry, Defense, Security, and Emergency and Civil Protection).

The teaching staff has been reinforced with 8 (eight) full-time PhDs in the fundamental scientific area (CNAEF 345 - Management and Administration). In addition, the teaching staff has been reinforced with 6 (six) professors from different CNAEF(s) with strong professional experience in the aeronautics sector.

For research, the faculty of the study cycle now has a specific workload for the research component. Synergies are promoted between teaching staff and students to carry out curricular projects and disseminate results in international journals and conferences.

In terms of relations with the community, partnerships were strengthened with the National Civil Aviation Authority (ANAC), ANA Aeroportos/ Vinci, the Portuguese Airline Pilots Association (APPLA), NAV Portugal to create joint projects. Partnerships were created with AED Cluster Portugal (Member), Air Dream College, the National Association of Young Entrepreneurs (ANJE), the National School of Firefighters (ENB) and Omni Handling. Contacts and meetings were also held with NetJets, OGMA, Aernnova, QSR and Group ABSANT to establish protocols.

On an international level, three protocols were established with European universities (Erasmus), which are of great interest as they have a study cycle in aeronautical management, as follows: Turk Hava Kurumu University (Turkey); Istanbul Aydin University (Turkey); and the European University Cyprus (Cyprus). The agreement with the Universidad Autónoma de Madrid for aeronautical management has been strengthened, as this HEI has a similar course.

The university has been offering new equipment to support teachers and students, such as online learning platforms, a digital library and database, videoconferencing platforms and data analysis tools. In particular, a protocol was established with ENB for access to its Simulation and Virtual Reality Center. Student support infrastructures have been improved, such as the Technology Work Center - available with computers and a laboratory space open 24 hours a day for student work.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/1200596

2.2. Data da decisão.

09/05/2019

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

1 ano | 1 year

2.5. A partir de:

31/07/2018

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Síntese de medidas de melhoria do CE desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

1. No cumprimento da 1ª condição do Ponto 12.4 do ACEF/1718/1200596 – Decisão do CAE, o corpo docente foi reforçado com 8 Professores Doutorados na área científica fundamental, a tempo integral. Ainda, o corpo docente foi reforçado com 6 Professores de diferentes CNAEF(s) com forte experiência profissional no setor da aeronáutica.

2. No cumprimento da segunda condição, foram desenvolvidas as seguintes medidas:

a) Atribuição de uma carga horária específica ao corpo docente para a componente investigação. Esta medida teve resultados significativos na produção de artigos publicados em revistas internacionais indexadas, livros, capítulos de livros.

b) O corpo docente organizou e participou em conferências Internacionais indexadas como membros dos conselhos científicos, palestrantes principais, revisores, e apresentação de artigos.

d) Os professores e estudantes participaram em conferências internacionais com trabalhos académicos, e ainda publicaram capítulos em livros indexados.

Foi aprovada a integração da equipa nuclear do CE no CETRAD - Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento, criando uma delegação/polo desta UI na IES. Esta integração numa UI acreditada pela FCT atesta não só a qualidade da investigação já desenvolvida, como também garante a evolução futura da Investigação.

Outras medidas para o melhoramento do ciclo de estudos (CE):

3. Durante o período da pandemia COVID-19, houve um esforço extraordinário dos serviços da Universidade, Direção do curso, corpo docente e estudantes para a utilização de novos equipamentos e tecnologias pedagógicas com vista a garantir o ensino à distância.

4. Apoio aos processos de ensino e aprendizagem em articulação com o setor da aeronáutica, de modo que os alunos contactem diretamente as empresas aquando da recolha de dados para a realização dos trabalhos académicos.

5. Organização de jornadas e palestras com convidados do setor da aeronáutica.

6. Organização de visitas.

7. No âmbito da internacionalização, estabeleceram-se protocolos com Universidades, do espaço Bolonha, com o ciclo de estudos em gestão aeronáutica, o que permite aos professores e estudantes mais opções de mobilidade.

8. No âmbito da prestação de serviços à comunidade, reforçaram-se as parcerias com a Autoridade Nacional da Aviação Civil (ANAC), ANA Aeroportos/ Vinci, Associação Portuguesa de Pilotos de Linha Aérea (APPLA), NAV Portugal, para a criação de projetos comuns. Foram criadas parcerias com AED Cluster Portugal (Membro), Air Dream College, Associação Nacional de Jovens Empresários (ANJE), Escola Nacional de Bombeiros (ENB) e OMNI Handling.

9. Realizaram-se contatos e reuniões com a NetJets, OGMA, Aernnova, QSR e Group ABSANT para estabelecer protocolos, com vista aos estudantes realizarem estágios extracurriculares e apoio nos trabalhos académicos, entre outros.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Summary of measures to improve the study cycle since the previous evaluation, namely following conditions set by the CA and recommendations from the CAE.

1. In compliance with the first condition of Point 12.4 of ACEF/1718/1200596 - Decision of the CAE, the teaching staff was reinforced with 8 full-time PhD teachers in the fundamental scientific area. In addition, the teaching staff was reinforced with 6 teachers from different CNAEF(s) with strong professional experience in the aeronautics sector.

2. To fulfill the second condition:

a) Allocation of a specific workload to the cycle's teaching staff for the research component. This measure has had significant results in the production of articles published in indexed international journals, books and book chapters.

b) The teaching staff has organized and participated in significant international conferences, as members of scientific councils, keynote speakers, reviewers, and presenting papers.

d) Teachers and students have participated in international conferences with academic papers, and have also published chapters in indexed international books.

It was recently approved to integrate the core team of the cycle of studies into CETRAD - Centre for Transdisciplinary Studies for Development, creating a delegation/pole of this research unit at the HEI. This integration into a research unit accredited by the FCT not only attests to the quality of the research we have already carried out, but also guarantees the future evolution of research dynamics.

Other measures to improve the study cycle (EC):

3. During the COVID-19 pandemic, there has been an extraordinary effort on the part of the University services, course management, teaching staff and students to use new equipment and teaching technologies to ensure distance learning.

4. Support for teaching and learning processes in conjunction with the aeronautics sector, so that students can contact companies directly when collecting data for their academic work.

5. Organization of conferences and lectures with guests from the aeronautics sector.

6. Organization of visits.

7. Within the scope of internationalization, protocols have been established with universities in the Bologna area with a study cycle in aeronautical management, which gives teachers and students more mobility options.

8. In terms of providing services to the community, partnerships were strengthened with the National Civil Aviation Authority (ANAC), ANA Aeroportos/ Vinci, the Portuguese Airline Pilots Association (APPLA) and NAV Portugal to create joint projects. Partnerships were also created with AED Cluster Portugal (Member), Air Dream College, National Association of Young Entrepreneurs (ANJE), National Firefighters School (ENB) and OMNI Handling.

9. Contacts and meetings were held with NetJets, OGMA, Aernnova, QSR and Group ABSANT to establish protocols for students to do extra-curricular internships and support for academic work, among others.

4. Desenvolvimento curricular

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Não aplicável

4.6. Observações. (EN)

Not Applicable

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• JOSÉ CARLOS DIAS ROUCO

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Cristina Freitas Brasão	Professor Associado ou equivalente	Doutor 314-Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António José André Inácio	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 380- Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
CARLOS PEDRO DOS SANTOS GONÇALVES	Professor Associado ou equivalente	Doutor 345 – Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Catarina Joana Vieira Gomes	Professor Associado ou equivalente	Doutor 345 - Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eduardo Luís de Campos Soares Tomé	Professor Associado ou equivalente	Doutor 314 - Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
FELIPA CRISTINA HENRIQUES RODRIGUES LOPES DOS REIS	Professor Associado ou equivalente	Doutor 345 Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Idalino André Rodrigues Nascimento Magrinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 345- Gestão e administração	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
JOSÉ CARLOS DIAS ROUCO	Professor Associado ou equivalente	Doutor 345 - Gestão e Administração	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Manuel Ivo Carvalho Vicente	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 345 Administração e Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Lúcia de Fátima Viveiros Carvalho Silva Amaral da Piedade	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 321 -Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Márcia Rafaela Cadete dos Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 345- Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marcos Ferasso	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 345 – Gestão e Administração	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria João Cardoso Vieira Machado	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor 345 -Gestão e Administração	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Manuela Maria Cardoso de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 529/345 - ENGENHARIA INDUSTRIAL E GESTÃO	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula Rita Brito Vitorino de Carvalho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 345 – Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Marques Quinteiro Fernandes Da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor 345 - Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
JORGE MANUEL VAREDA GOMES	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 345 -Gestão e administração	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eliana Cristina Agostinho Mendes	Assistente ou equivalente	Mestre 345- Gestão e administração	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José António Travanca Lopes	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor 443 – Ciências Geofísicas e da Geoinformação	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Paula Alexandra Veiga Gonçalves	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 521- Engenharia Mecânica	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula Cristina Nunes Figueiredo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 345 – Gestão e Administração	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Jorge Alves Gomes	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor 345 -Gestão e Administração	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo José Casimiro Duarte	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre 380 -Direito	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sílvia Alves Meleiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 142 - Ciências da Educação	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Sofia de Jesus de Vidigal e Almada	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre 721- Medicina	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
António Manuel Fernandes Monteiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 345- Gestão Aeronáutica	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 2150	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cristina Freitas Brasão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

314-Economia

Área científica deste grau académico (EN)

314 - Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Nove SBE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

161B-8F9A-265C

Orcid

0000-0002-0157-4108

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cristina Freitas Brasão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cristina Freitas Brasão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	314 - Economia	Nova SBE	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cristina Freitas Brásão

Formação pedagógica relevante para a docência
Princípios de Gamificação para o ensino superior – 9 Abril 2021 – ECEO- Universidade Lusofona

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cristina Freitas Brásão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Microeconomia	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5	0.0	52.5						
Regulação Económica (opcional)	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5	0.0	52.5						
Economia do Negócio Aeroportuário (opcional)	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	7.0	0.0	7.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - António José André Inácio

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

380- Direito

Área científica deste grau académico (EN)

380- LAW

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade San Pablo CEU

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E312-70E0-D36F

Orcid

0000-0002-9989-4168

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António José André Inácio

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
CEDIS - Centro de Investigação & Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade (CEDIS)	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa (FD/UNL)	Outro
Instituto Português de Relações Internacionais - Universidade NOVA de Lisboa (IPRI-NOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António José André Inácio

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Estudos de 2º Grau em Direito Público	Public Law - Penal Law	San Pablo CEU - Madrid	Sobressaliente
2001	Pós-Graduado	Economic and European Criminal Law	COIMBRA UNIVERSITY FACULTY OF LAW	16
1999	Pós-graduado	Criminology	Lusófona University	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - António José André Inácio

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Aptidão profissional - Formador

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António José André Inácio

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	30.0	0.0	30.0	0.0					
Direito Aéreo	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	3.5	3.5	0.0	0.0					
Regulamentação da Aviação Civil	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	2.5	0.0	2.5	0.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - CARLOS PEDRO DOS SANTOS GONÇALVES

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 – Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

345-Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8E1C-A8B3-78C5

Orcid

0000-0002-0298-3974

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - CARLOS PEDRO DOS SANTOS GONÇALVES

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - CARLOS PEDRO DOS SANTOS GONÇALVES

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa/	13
2004	Mestrado	Finanças	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa/	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - CARLOS PEDRO DOS SANTOS GONÇALVES

Formação pedagógica relevante para a docência
2004: Mestrado em Finanças com especialização na medição e sistemas de controlo de risco de perda extrema nos mercados financeiros (risco de cauda financeiro).
2010: Using Netlogo for classroom (CCL, Northwestern University)
2018: Singularity University – Understanding Exponential Thinking
2018: Developing Scalable Apps in Python (Udacity)
2018: Android Development for Beginners (Udacity)
2019: Machine Learning for Trading (Udacity)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - CARLOS PEDRO DOS SANTOS GONÇALVES

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática I	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						
Matemática II	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						
Finanças	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						
Estatística	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Joana Vieira Gomes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 - Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos

Área científica deste grau académico (EN)

345- Human Resources Management and Development

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A91A-CB79-B8AC

Orcid

0000-0002-2741-0582

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Joana Vieira Gomes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Joana Vieira Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Pós-Graduação	Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos	ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), Lisboa, Portugal	16
2011	Pós-Graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), Lisboa, Portugal	15
2007	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	14
2008	Mestrado	Recursos Humanos, Psicologia do Trabalho e das Organizações	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Joana Vieira Gomes

Formação pedagógica relevante para a docência
2022: Webinar Revisão de Literatura promovido pela Escola de Ciência Económicas e das Organizações da Universidade Lusófona
06/02/2023: Formação Online - Via Zoom sobre TEAMS promovido pela Escola de Ciência Económicas e das Organizações da Universidade Lusófona
29/09/2023: "Gestão das fronteiras trabalho-família: Desafios atuais" promovido pela Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa
10/10/2023: "Tutor Digital Philix – Moodle" - Formação no âmbito do Processo de Inovação Pedagógica promovida pela Universidade Lusófona
10/11/2023: Formação Pedagógica: Metodologias Pedagógicas Inovadoras promovido pela Escola de Ciência Económicas e das Organizações da Universidade Lusófona

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Joana Vieira Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto Aplicado em Gestão Aeronáutica	Licenciatura	15.0							15.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eduardo Luís de Campos Soares Tomé

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

314 - Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7910-9C6B-91CE

Orcid

0000-0001-6335-5501

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eduardo Luís de Campos Soares Tomé

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eduardo Luís de Campos Soares Tomé

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestre	Economia e Política Social	Universidade de Lisboa	Muito Bom
1987	Licenciatura	Economia	Universidade Católica de Lisboa	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eduardo Luís de Campos Soares Tomé

Formação pedagógica relevante para a docência
2021 - Graduação em Ensino á Distância na Universidade Europea de Madrid. 125 horas.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eduardo Luís de Campos Soares Tomé

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Macroeconomia	1º Ciclo em Gestão Aeronautica	52.5		52.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - FELIPA CRISTINA HENRIQUES RODRIGUES LOPES DOS REIS

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

345 - Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusiada

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B919-CF84-98D3

Orcid

0000-0001-8462-0810

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - FELIPA CRISTINA HENRIQUES RODRIGUES LOPES

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - FELIPA CRISTINA HENRIQUES RODRIGUES LOPES DOS REIS

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestre	Gestão	Universidade Moderna	Muito Bom
1996	Licenciatura	Gestão	Universidade Lusiada	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - FELIPA CRISTINA HENRIQUES RODRIGUES LOPES DOS REIS

Formação pedagógica relevante para a docência
Ações de Formação - Formação Docentes e Investigadores: Dia 3 de junho de 2022 – Como elaborar uma proposta de sucesso Dia 24 de junho de 2022 – FAZER
Formadora creditada na área de Administração na Formação Contínua de Professores com o registo CCPFC/RFO-26290/09.
Ações de Formação - Formação Docentes e Investigadores: Dia 29 de abril de 2022 – Programas de Financiamento Nacionais Dia 13 de maio de 2022 - Programas de Financiamento Europeus

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - FELIPA CRISTINA HENRIQUES RODRIGUES LOPES DOS REIS

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão da Qualidade	Licenciatura Gestão Aeronautica	52.5	0.0	52.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Idalino André Rodrigues Nascimento Magrinho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345- Gestão e administração

Área científica deste grau académico (EN)

345 - Management and administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-9020-8221

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Idalino André Rodrigues Nascimento Magrinho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Idalino André Rodrigues Nascimento Magrinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Mestre	314- Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG)	Muito Bom
1980	Licenciatura	314- Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG)	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Idalino André Rodrigues Nascimento Magrinho

Formação pedagógica relevante para a docência
10/11/2023: Formação Pedagógica: Metodologias Pedagógicas Inovadoras promovido pela Escola de Ciência Económicas e das Organizações da Universidade Lusófona
06/02/2023: Formação Online - Via Zoom sobre TEAMS promovido pela Escola de Ciência Económicas e das Organizações da Universidade Lusófona

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Idalino André Rodrigues Nascimento Magrinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Negócios Internacionais	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5	0.0	52.5	0.0					
Relações Internacionais, Geopolítica e Geoestratégia (Opcional)	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5	22.5	30.0	0.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - JOSÉ CARLOS DIAS ROUCO

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 - Gestão e Administração

Área científica deste grau académico (EN)

345 - Management and administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusiada

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3015-6F58-6289

Orcid

0000-0002-8710-0367

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - JOSÉ CARLOS DIAS ROUCO

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - JOSÉ CARLOS DIAS ROUCO

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestre	Gestão da Formação Desportiva	Faculdade de Motricidade Humana	Aprovado por unanimidade
1991	Licenciatura	Ciências Militares	Academia Militar	13,14

5.2.1.4. Formação pedagógica - JOSÉ CARLOS DIAS ROUCO

Formação pedagógica relevante para a docência
2011: Curso de Análise de Conteúdos Assistido por Computador (MaxQDA) - ISCTE
2010: Curso de Formação e Certificação na Utilização de Testes Psicológicos na Gestão de Recursos Humanos: CEGOG
2007: Curso de Liderança: Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas
2004: Curso de Entrevistador: Centro de Psicologia Aplicada do Exército
2004: Curso de Formação de Formadores: Instituto do Emprego e Formação Profissional

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - JOSÉ CARLOS DIAS ROUCO

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Crises em Aeronáutica	1º Ciclo de Estudos em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						
Estratégia e Liderança	1º Ciclo de Estudos em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						
Projeto Aplicado em Gestão Aeronáutica	1º Ciclo de Estudos em Gestão Aeronáutica	30.0							30.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Ivo Carvalho Vicente

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 Administração e Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

345 Administration and Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5013-797A-A8E5

Orcid

0000-0003-0774-278X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Ivo Carvalho Vicente

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Outro
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Ivo Carvalho Vicente

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestre	345 Gestão de Empresas - Especialização em Marketing	Universidade de Évora	Muito Bom
2008	Executive MBA em Gestão de Transporte Aéreo/ Aviação Civil	840 – Serviços de Transporte (Aviação)	Universidade Lu’sofona, INAC & Cranfield University	16
2005	Licenciatura	345 - Administração e Gestão	Universidade Nova de Lisboa	12

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Ivo Carvalho Vicente

Formação pedagógica relevante para a docência
“Capacitação Digital de Docentes – Nível 3”, (ação de formação: 50h), Benavente, Centro de Formação Educatís, 2023.
Erasmus + Course - “Supporting Students Positive Behavior in Inclusive Classrooms” (30h), Grécia. Atenas, 2023.
Erasmus + Course - “Supporting Students Positive Behavior in Inclusive Classrooms” (30h), Greece. Athens, 2023.
“Future of Teacher Education in Europe: the role of University-Schools” (ação de formação: 1 dia), Lisboa, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, 18 junho 2021
“SELFIE 2020-2021”, Comissão Europeia, (ação de autoreflexão), 29 abril 2021, Comissão Europeia.
Certificado de Competências Pedagógicas, Certificado n.º F623722/2014, 24/06/2014, IEFP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Ivo Carvalho Vicente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Planeamento do Transporte Aéreo II (opcional)	1.º Ciclo, Licenciatura em Gestão Aeronáutica	30.0	0.0	30.0	0.0					
Assistência em Escala (Opcional)	1.º Ciclo, Licenciatura em Gestão Aeronáutica	30.0	0.0	30.0	0.0					
Gestão de Rotas (Opcional)	1.º Ciclo, Licenciatura em Gestão Aeronáutica	22.5	0.0	22.5	0.0					
Planeamento do Transporte Aéreo I (Opcional)	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5	22.5		30.0					
Gestão de Concessões (Opcional)	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5	0.0	52.5	0.0					
Economia do Negócio Aeroportuário (Opcional)	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	45.5	0.0	45.5	0.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Lúcia de Fátima Viveiros Carvalho Silva Amaral da Piedade

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

321 -Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

321 - Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2B12-COCA-E5BD

Orcid

0000-0003-1258-2530

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Lúcia de Fátima Viveiros Carvalho Silva Amaral da

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Lúcia de Fátima Viveiros Carvalho Silva Amaral da Piedade

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Pós - Doutoramento	Ciências Aeroespaciais	Universidade da Beira Interior	Aprovada
2012	Mestrado	Gestão Aeronáutica	Universidade Lusófona	14
2001	Licenciatura em Arquitetura	Arquitetura	Universidade Lusofona	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Lúcia de Fátima Viveiros Carvalho Silva Amaral da Piedade

Formação pedagógica relevante para a docência
(16/03/2023) - Enmergency Preparededeness and Contingency planning
(18/10/2022) - Apron Visaul Aids
(20/01/2022) - Runway Safety Manager
(16/01/2023) - Liberdades do Ar e Diretos de Tráfego

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Lúcia de Fátima Viveiros Carvalho Silva Amaral da Piedade

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aeródromos (Optativa)	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						
Gestão Aeroportuária e do Transporte Aéreo	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						
Planeamento de Aeroportos (Optativa)	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						
Gestão Partilhada - CDM (opcional)	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Márcia Rafaela Cadete dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345- Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

345 - Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Iscte

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F513-2F7F-A9EB

Orcid

0000-0001-8741-0122

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Márcia Rafaela Cadete dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Outro
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Márcia Rafaela Cadete dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Gestão	ISEG	16
2012	Mestrado	Contabilidade	Iscte	17
2018	Doutoramento	Gestão	Iscte	Aprovado com distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Márcia Rafaela Cadete dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de aptidão pedagógica - Excelente 2011
EU Demola project - co-creation facilitator training 2023

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Márcia Rafaela Cadete dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira	1º Ciclo de Estudos em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marcos Ferasso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 – Gestão e Administração

Área científica deste grau académico (EN)

345 – Management and Administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Federal do Paraná (Brasil)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5A1E-B182-79CF

Orcid

0000-0002-2907-9133

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marcos Ferasso

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marcos Ferasso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Gestão da Inovação	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Aprovado
2002	Bacharel	Administração	Universidade do Oeste de Santa Catarina	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marcos Ferasso

Formação pedagógica relevante para a docência
2023: Recursos digitais para EAD, Universidade Autónoma de Lisboa
2021: Extensão universitária em Technology Entrepreneurship: Lab to Market. Harvard Business School (Estados Unidos da América)
2021: I Curso de Práticas Pedagógicas Online, Universidade Autónoma de Lisboa
2021: Capacitação para professores e tutores da EAD - 6a edição, Unochapecó (Brasil)
2020: Capacitação para professores e tutores da Educação à Distância - 4a edição, Unochapecó (Brasil)
2019: Capacitação de Elaboradores e Revisores de Itens do Teste Anpad, Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração, ANPAD (Brasil)
2018: Capacitação para a revisão técnica-pedagógica de itens do ENADE. Ministério da Educação (Brasil)
2017: Capacitação para a revisão técnica-pedagógica de itens do ENADE. Ministério da Educação (Brasil)
2013: Capacitação para a revisão técnica-pedagógica de itens do ENADE. Ministério da Educação (Brasil)
2013: Introdução à Plataforma Moodle de EAD – Básico, UTFPR (Brasil)
2012: Avaliação da Aprendizagem, UFPI (Brasil)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marcos Ferasso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aviação Verde	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	7.0	7.0	0.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria João Cardoso Vieira Machado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 -Gestão e Administração

Área científica deste grau académico (EN)

345 - Management and administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DF10-337D-46A2

Orcid

0000-0003-3746-0230

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria João Cardoso Vieira Machado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria João Cardoso Vieira Machado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Agregação	344 Contabilidade	ISCTE-IUL	Aprovada
1998	Mestrado	345 -Gestão e Adminstração	ISEG-UTL	16
1997	Licenciatura	345- Gestão e Administração	ISG	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria João Cardoso Vieira Machado

Formação pedagógica relevante para a docência	
2021	"Introdução ao Problem Based Learning". Universidade Lusófona, ECEO, 6 de abril
2021	"Princípios de gamification para o ensino superior". Universidade Lusófona, ECEO, 9 de abril.
2017	Workshop: Competências Pedagógicas de Docentes do Ensino Superior. Professora Joana Marques, Gabinete de Desenvolvimento Profissional de Docentes da Universidade Nova de Lisboa. Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL).
2016	Workshop: RECAD AV – ECHO Personal Capture: como produzir vídeos para o ensino e aprendizagem? Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL).
2010	Workshop: Qualidade Pedagógica no Ensino Superior. Professora Patrícia Rosado Pinto. Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria João Cardoso Vieira Machado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão	1º ciclo Gestão Aeronautica	2.5		2.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuela Maria Cardoso de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

529/345 - ENGENHARIA INDUSTRIAL E GESTÃO

Área científica deste grau académico (EN)

529/345 - INDUSTRIAL ENGINEERING AND MANAGEMENT

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DD1E-6879-A45A

Orcid

0000-0003-0422-8486

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuela Maria Cardoso de Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
INESC TEC - INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Muito Bom	Inesc Tec - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Outro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuela Maria Cardoso de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestre	Investigação Operacional	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	Muito Bom
2000	Licenciatura	Informática	ISTEC	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuela Maria Cardoso de Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
Desde 2022: Investigador Doutorado no IPMA
Desde 2019: Consultora e Process Manager na ADECCO Portugal
Desde 2006: Digital Adviser na AMROP Portugal
De 2015 a 2020: Professora Auxiliar na Universidade Lusíada de Lisboa
De 2004 a 2012: Bolseira de Investigação Científica (nível 2 e 3) no IPMA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuela Maria Cardoso de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Logística	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						
Investigação Operacional	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						
Gestão de Operações	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Rita Brito Vitorino de Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 – Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

345 - Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2F11-D344-DA91

Orcid

0000-0002-6733-5951

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Rita Brito Vitorino de Carvalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Rita Brito Vitorino de Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE	INP- Instituto Superior de Novas Profissões	12
1994	PÓS-GRADUAÇÃO	MARKETING	ISG	12
1999	MESTRADO	GESTÃO E ESTRATÉGIA INDUSTRIAL	ISEG	Aprovada por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Rita Brito Vitorino de Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
E-Ducar: Desenvolvimento de Competências Pedagógicas para Educação a Distância

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Rita Brito Vitorino de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Marques Quinteiro Fernandes Da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 - Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

345 - Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE- Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A51D-B9DC-45AC

Orcid

0000-0001-9385-8476

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Marques Quinteiro Fernandes Da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Outro
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Marques Quinteiro Fernandes Da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado Integrado	Psicologia	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Marques Quinteiro Fernandes Da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
2022 - Project-based Learning (PBL) and Service Learning (SL): A complementary proposal, Universidade Lusófona Interdisciplinary Journeys.
2022 - Peer observation: teaching learning and professional development. Interinstitutional Conferences on Pedagogical Development, Universidade Lusófona Interdisciplinary Journeys.
2022 – Learning the functionalities of SCOPUS, Elsevier.
2015 - Multi-level analysis with SPSS, ISCTE- Instituto Universitário de Lisboa, Lisboa, Portugal).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Marques Quinteiro Fernandes Da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto Aplicado	Licenciatura em Gestão Aeronáutica	15.0					0.0		15.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - JORGE MANUEL VAREDA GOMES

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 -Gestão e administração

Área científica deste grau académico (EN)

345- Management and administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISEG - Instituto Superior de Economia e Gestão

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DD1F-D009-F6D1

Orcid

0000-0003-0656-9284

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - JORGE MANUEL VAREDA GOMES

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
CSG - Investigação em Ciências Sociais e Gestão (CSG)	Muito Bom	Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações (SOCIUS/ISEG/ULisboa)	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - JORGE MANUEL VAREDA GOMES

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciado em Engenharia Geográfica	Engenharia	Instituto Superior Técnico - Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	12
2012	Mestre	Gestão	ISCTE-IUL	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - JORGE MANUEL VAREDA GOMES

Formação pedagógica relevante para a docência
2023 - Recursos Digitais para EaD
2023 - Teoria e Prática do Desenvolvimento Curricular

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - JORGE MANUEL VAREDA GOMES

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Gestão	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eliana Cristina Agostinho Mendes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345- Gestão e administração

Área científica deste grau académico (EN)

345 - Management and administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

4415-0689-16D1

Orcid

0000-0002-1039-7123

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eliana Cristina Agostinho Mendes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eliana Cristina Agostinho Mendes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Estudante de Doutoramento	345- Gestão	Universidade Europeia	a decorrer
2001	Licenciatura	345- Gestão e Administração Pública	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP- UTL)	13
2005	Pós-Graduação	345- Gestão e Políticas Públicas	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP-UTL)	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eliana Cristina Agostinho Mendes

Formação pedagógica relevante para a docência
Novembro 2023 - Formação Pedagógica: Metodologias Pedagógicas Inovadoras - Universidade Lusófona (ECEO)
Novembro 2023- Workshop Revisão da Literatura: recursos digitais fundamentais – Instituto Politécnico do Porto
Outubro 2023 – Leadership Summit Portugal – Reborn from Caos – Casino do Estoril
Julho 2023 - Mendeley Jornadas Docentes - Universidade Lusófona
Julho 2023 - Programas de Financiamento Internacionais e Programas de Financiamento Nacionais – Universidade Lusófona
Julho 2023 - Erasmus + Docentes e Investigadores – Universidade Lusófona
Abril 2023 - Repensar práticas pedagógicas no Ensino Superior – Universidade Lusófona
Abril 2023 -Moodle: Ideias e Exemplos. Apoio Ensino Presencial – Universidade Lusófona.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eliana Cristina Agostinho Mendes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aviação Verde	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	45.5	15.5		30.0					
História da Aviação (Opção)	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	22.5		22.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo José Casimiro Duarte

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

380 -Direito

Área científica deste grau académico (EN)

380 - Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

1017-0E7F-71D1

Orcid

0000-0002-9297-2143

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo José Casimiro Duarte

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo José Casimiro Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Direito	Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito	14
2011	Pós-Graduação	Direito Aéreo	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	16
2009	Pós Graduação	Legística e Ciência da Legislação	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo José Casimiro Duarte

Formação pedagógica relevante para a docência
European Flight Time Limitations (EC Regulation 83/2014) “Subpart FTL”
International Air Law for Lawyers and Legal Professionals Course - IATA
III Curso de Especialização sobre Acesso à Informação Administrativa - 13 de abril a 18 de maio de 2021 - Instituto de Ciências Jurídico Políticas da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa
International Air Law and Policy Course -13 a 15 de janeiro de 2020 – Organização da Aviação Civil Internacional/
European Union Aviation Law Course (classroom, 3 days) – 26 a 28 de maio de 2018 - IATA
Curso de especialização sobre redação de regulamentos (duração de 20 horas) – 18 de maio a 8 de junho de 2017 - Instituto de Ciências Jurídico Políticas da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa
Workshop sobre State Safety Programme (SSP) – 17 de maio de 2017 - ANAC
Curso de Formação de Auditores da Aviação Civil - 31 de janeiro de 2017 a 03 de fevereiro de 2017 - ANAC
Workshop on the ICAO Universal Safety Oversight Audit Programme (USOAP) Continuous Monitoring Approach (CMA) and the Online Framework (OLF) – 11 a 13 de fevereiro de 2014 - ICAO
Curso Básico de Direito Aéreo da Navegação Aérea - 03 de novembro de 2010 a 02 de fevereiro de 2011 (30 horas) - NAV
Curso de Formação Pedagógica de Formadores (96 horas) – CAP/CCP Formador nº EDF 433019/2007 DL) emitido pelo IEFP - De 15 de Setembro a 13 de novembro de 2006

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo José Casimiro Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Aéreo	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	56.5	26.5	30.0						
Direito	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	22.5	22.5	0.0						
Regulamentação da Aviação Civil	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	37.5	0.0	37.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sofia de Jesus de Vidigal e Almada

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

721- Medicina

Área científica deste grau académico (EN)

721- Medicine

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Salamanca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-2335-3349

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sofia de Jesus de Vidigal e Almada

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sofia de Jesus de Vidigal e Almada

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestrado	721- Medicina Oftalmológica	Universidade Autónoma de Barcelona	Aprovado (9 em 10)
2015	Examinador Médico Aeronáutico	721- Medicina	ANAC (Autoridade Nacional de Aviação Civil)	Aprovado
2011	Pós-graduação em Ciências Militares e Aeronáuticas (curso de promoção a Oficial Superior)	Ciências Militares e Aeronáuticas	IUM (Instituto Universitário Militar)	16
1999	Mestrado	Estudos Americanos	Universidade de Londres	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sofia de Jesus de Vidigal e Almada

Formação pedagógica relevante para a docência
10/11/2023: Formação Pedagógica: Metodologias Pedagógicas Inovadoras promovido pela Escola de Ciência Económicas e das Organizações da Universidade Lusófona
06/02/2023: Formação Online - Via Zoom sobre TEAMS promovido pela Escola de Ciência Económicas e das Organizações da Universidade Lusófona
2022: Webinar Revisão de Literatura promovido pela Escola de Ciência Económicas e das Organizações da Universidade Lusófona

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sofia de Jesus de Vidigal e Almada

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Limitações Humanas na Aviação	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	30.0	0.0	30.0	0.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José António Travanca Lopes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Associado convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

443 – Ciências Geofísicas e da Geoinformação

Área científica deste grau académico (EN)

443 - PhD in Geophysics and Geoinformation Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-8560-7386

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José António Travanca Lopes

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José António Travanca Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Ciências e Engenharia da Terra	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	Muito Bom
2000	Licenciatura	Engenharia Geográfica	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	15 Valores
1990	Licenciatura	Ciências Sócio – Militares	Academia Militar	14 Valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - José António Travanca Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
2006 - Introduction to database Production with PLTS 9.1
2006 - Curso de Interpretação de Imagem
2004 - Curso teórico-prático sobre técnicas cartográficas avançadas
2002 - Curso ArcGis-Nível I e ArcGis-Nível II
1990 - Curso de métodos de instrução

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José António Travanca Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Física	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	30.0	0.0	30.0						
Tecnologias em Gestão Aeronáutica	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	30.0	0.0	30.0						
Geografia Aeronáutica	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5	0.0	52.5						
Meteorologia	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5	0.0	52.5						
Navegação Aeronáutica (Opcional)	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5	0.0	52.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Alexandra Veiga Gonçalves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

521- Engenharia Mecânica

Área científica deste grau académico (EN)

521- Mechanical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

E110-C177-40F2

Orcid

0000-0002-5345-9478

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Alexandra Veiga Gonçalves

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Alexandra Veiga Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	521- Engenharia Mecânica	ISEL	16
2009	Mestrado	521- Engenharia Mecânica	ISEL	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Alexandra Veiga Gonçalves

Formação pedagógica relevante para a docência
Abril 2023- Repensar práticas pedagógicas no Ensino superior- Universidade Lusófona
Julho 2023- Erasmus + Docentes e Investigadores Universidade Lusófona
De 2014 a 2017 -Diretora do Centro de Investigação da Academia da Força Aérea
Desde 2005 - Docente na Academia da Força Aérea nos Cursos de Mestrados e Licenciatura
De 2012 a 2016 - Formadora nos Cursos de Técnicos de Manutenção de Aeronaves na Cenfortec

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Alexandra Veiga Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Física	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	22.5		22.5						
Safety e Security (optativa)	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						
Comunicações Aeronáuticas (optativa)	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						
Fundamentos de Aeronaves I	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						
Fundamentos de Aeronaves II (optativa)	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	75.0		75.0						
Instrumentação e Sistemas Elétricos de Aeronaves (optativa)	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5		52.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Cristina Nunes Figueiredo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 – Gestão e Administração

Área científica deste grau académico (EN)

345- Management and Administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Europeia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

C01B-82BE-1BCE

Orcid

0000-0002-5267-546X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Cristina Nunes Figueiredo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAAlg)	Outro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Cristina Nunes Figueiredo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Economia	ISCTE	12
2012	Mestre	Gestão de Recursos Humanos	Universidade Europeia	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Cristina Nunes Figueiredo

Formação pedagógica relevante para a docência
2001 - Formação Pedagógica de Formadores, IEFP
2003 – PG em Gestão Avançada de RH
2005 - PG em Consultoria de Empresas
2007 - Certificação Internacional de Coaching
2009 - Practitioner em Programação Neurolinguística, certificada pelo DVNLP e IN
2009 - Mapas Mentais
2016 - F@DO - Formação a Distância Online: Ferramentas do Moodle – Universidade Aberta, 25h
2023 – Design Thinking, ISCTE/NAU
2023 - E-Ducar: Desenvolvimento de Competências Pedagógicas para Educação a Distância, Universidade Lusófona, 37 horas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Cristina Nunes Figueiredo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Recursos Humanos	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5	0.0	52.5	0.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Alves Gomes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Associado convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 -Gestão e Administração

Área científica deste grau académico (EN)

345 - Management and administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Economia e Gestão

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

D619-9162-5BF8

Orcid

0000-0002-2944-8867

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Alves Gomes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
CSG - Investigação em Ciências Sociais e Gestão (CSG)	Muito Bom	Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações (SOCIUS/ISEG/ULisboa)	Outro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Alves Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Mestrado	Administração Militar	Academia Militar	14
1996	Licenciatura	Administração Militar	Academia Militar	14
2000	Bacharelato	Contabilidade e Administração	Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa	12

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Alves Gomes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Alves Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão	Licenciatura em Gestão Aeronáutica	50.0		50.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvia Alves Meleiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

142 - Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

142 - Educational Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Salamanca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0001-0496-5892

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvia Alves Meleiro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvia Alves Meleiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado	Estudos Americanos	Universidade de Londres	Aprovado
1998	Licenciatura	Educação	Universidade do Minho	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvia Alves Meleiro

Formação pedagógica relevante para a docência
MBA em gestão e coordenação da formação

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvia Alves Meleiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inglês Aeronáutico	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	30.0	15.0		15.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Fernandes Monteiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345- Gestão Aeronáutica

Área científica deste grau académico (EN)

345 - Aeronautical Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Europeia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

8212-D256-C330

Orcid

0000-0001-6499-5092

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Fernandes Monteiro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Fernandes Monteiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Geografia - Especialização em Planeamento e Gestão do Território	Universidade Nova de Lisboa	15
2013	DEA	Geografia	Universidade Nova de Lisboa	Não aplicável
2008	Pós-Graduação	Gestão da Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	Instituto Superior de Ciências da Saúde Egas Moniz	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Fernandes Monteiro

Formação pedagógica relevante para a docência
2021 - Especialização em Ensino Universitário online “curso universitario en docencia online y competencias digitales docentes”. Universidad Europea De Madrid, Madrid, Espanha.
2013 - Cursos de Formação pedagógica: Professores Laureate no Século XXI”; “Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior”; “Aprendizado Orientado a Projetos I”; “Aprendizado Orientado a Projetos II”. Laureate Network Office I - Laureate International Universities, Miami, USA
2009 - Curso de Especialização de Formadores eLearning
2003 - Curso de Formação Pedagógica Contínua de Formadores
2002 - Cursos de Aperfeiçoamento Técnico de Formadores em: Gestão da Qualidade; Ambiente e SHST

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Fernandes Monteiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Informação para a Gestão	1º Ciclo em Gestão Aeronáutica	52.5	0.0	52.5	0.0					

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

26

5.3.1.2. Número total de ETI.

21.50

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES

% em relação ao total de ETI

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	79.07%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	20.93%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2000	93.02%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	14.5	67.44%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		67.44%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	1.0	4.65%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	14.0	65.12%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Para a área científica fundamental (345 – Gestão e Administração) do CE foram contratados 8 (oito) docentes a tempo integral com doutoramento, e que são os seguintes: Carlos Pedro dos Santos Gonçalves; Catarina Joana Vieira Gomes; Jorge Manuel Vareda Gomes; Manuela Maria Cardoso de Oliveira; Márcia Rafael Cadete dos Santos; Marcos Ferasso; Maria João Cardoso Vieira Machado; e Pedro Marques Quinteiro Fernandes da Silva. Ainda, foram contratados 3 (três) docentes (tempo parcial) com doutoramento da área científica fundamental, a saber: António Manuel Fernandes Monteiro; Paula Cristina Nunes Figueiredo; e Paulo Jorge Alves Gomes. O corpo docente integra a docente Eliana Mendes, em regime de tempo parcial, a frequentar o doutoramento em gestão (345 – Gestão e Administração), com data prevista de entrega da tese até dezembro de 2024 e cuja área de estudo é sobre a sustentabilidade e aviação verde.

Ainda, para integrar o corpo docente foram contratados docentes com uma forte ligação às diferentes áreas do setor da aeronáutica, como se indica: António José André Inácio; José António Travanca Lopes; Lúcia de Fátima Viveiros Carvalho Silva Amaral da Piedade; Paula Alexandra Veiga Gonçalves; Sílvia Alves Meleiro; e Sofia de Jesus de Vidigal e Almada.

Relativamente aos docentes integrados em Unidades de Investigação e que não constam da Tabela constante no Ponto 8.5.1, é de salvaguardar que os elementos do Corpo Docente do CE têm vindo a desenvolver a sua atividade de investigação enquanto grupo de investigação institucional, que recentemente, foi integrado como polo do CETRAD - Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento. Esta integração numa Unidade de Investigação acreditada pela FCT atesta a qualidade da investigação já desenvolvida e garante a sua evolução futura. Ainda, é de referir que 1 (um) docente (tempo parcial) está integrado no Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação da Academia Militar (CINAMIL) e 2 (dois) docentes (tempo parcial) estão integrados no Centro de Investigação da Academia da Força Aérea (CIAFA).

No âmbito da carreira docente existe um regulamento de avaliação de desempenho de docentes onde é efetuada avaliação anual sobre o seu desempenho e os docentes são incentivados a realizar anualmente 30 horas de formação pedagógica.

5.4. Observações. (EN)

For the fundamental scientific area (345 - Management and Administration) of the EC, 8 (eight) full-time lecturers with doctorates have been hired, as follows: Carlos Pedro dos Santos Gonçalves; Catarina Joana Vieira Gomes; Jorge Manuel Vareda Gomes; Manuela Maria Cardoso de Oliveira; Márcia Rafael Cadete dos Santos; Marcos Ferasso; Maria João Cardoso Vieira Machado; and Pedro Marques Quinteiro Fernandes da Silva. In addition, 3 (three) part-time lecturers with doctorates in the fundamental scientific area were hired, namely: António Manuel Fernandes Monteiro; Paula Cristina Nunes Figueiredo; and Paulo Jorge Alves Gomes. The teaching staff includes part-time lecturer Eliana Mendes, who is studying for a doctorate in management (345 - Management and Administration), with a thesis due by December 2024 and whose area of study is sustainability and green aviation.

In addition, teachers with strong links to the different areas of the aeronautics sector were hired to join the teaching staff, as follows: António José André Inácio; José António Travanca Lopes; Lúcia de Fátima Viveiros Carvalho Silva Amaral da Piedade; Paula Alexandra Veiga Gonçalves; Sílvia Alves Meleiro; and Sofia de Jesus de Vidigal e Almada.

With regard to the members of the teaching staff who are part of Research Units and who are not listed in the table in Point 8.5.1, it should be noted that the members of the EC teaching staff have been carrying out their research activity as a institutional research group, which was recently integrated as a branch of CETRAD - Center for Transdisciplinary Development Studies. This integration into an FCT-accredited research unit attests to the quality of the research already carried out and guarantees its future development. It should also be noted that 1 (one) lecturer (part-time) is part of the Research, Development and Innovation Center of the Military Academy (CINAMIL) and 2 (two) lecturers (part-time) are part of the Research Center of the Air Force Academy (CIAFA).

Within the scope of the teaching career, there is a regulation for evaluating the performance of teachers, where an annual evaluation of their performance is carried out and teachers are encouraged to carry out 30 hours of pedagogical training each year.

Observações (PDF)

[ULusófona-REGULAMENTO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS DOCENTES E INVESTIGADORES - 2023.pdf](#) | PDF | 1.8 Mb

6. Observações pessoal docente

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Para além dos recursos humanos que compõem os serviços centrais da Universidade Lusófona, nomeadamente Biblioteca, Serviço de Gestão da Qualidade, Direção de Gestão e Planeamento Académico, SIGA - Serviço Integrado de Gestão de Alunos, GIP - Gestão Integrada de processos, Gabinete de Admissão e Apoio ao Estudante, Serviços Universitários Centrais, SASE – Ação Social Escolar e Apoio Pedagógico, EVA- Gabinete de Estágios e Vida Ativa, GABI-Internacional Office, GAENEE - Gabinete de Acompanhamento a Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, Provedor do Estudante, entre outros. O Ciclo de Estudos conta com recursos humanos específicos, SATA - Serviço de Apoio Técnico Administrativo constituído por 4 (quatro) elementos. Os 4 (quatro) elementos do SATA desempenham funções administrativas, secretariado e acompanhamento de laboratórios em regime de tempo integral (contrato de trabalho). Dos 4 (quatro) elementos, um está diretamente associado ao ciclo de estudos para o apoio administrativo, secretariado e acompanhamento.

No que diz respeito aos objetivos a atingir por estas equipas de trabalho, os mesmos são transmitidos semestralmente em reuniões promovidas pela respetiva Direção da Unidade Orgânica - ECEO. Daqui resulta um claro conhecimento do trabalho esperado e a realizar por cada um, e do necessário acompanhamento e formação contínua a fomentar junto do pessoal não docente, bem como das responsabilidades de cada interveniente sobre a avaliação do seu desempenho. A par da avaliação de desempenho individual realizada por cada responsável para apreciação das competências técnicas e interpessoais do colaborador, é ainda considerada a avaliação realizada pelos estudantes e docentes aos diversos serviços das IES através da aplicação de questionários de satisfação online. A Universidade Lusófona promove formação, com especial incidência nas áreas das TI, organização e gestão de processos, aspetos específicos da atividade académica e/ou relativos a inovações e desenvolvimentos no sector do ensino superior (ex. aspetos legais).

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

In addition to the human resources that make up the central services of Universidade Lusófona, namely the Library, the Quality Management Service, the Academic Management and Planning Department, SIGA - Integrated Student Management Service, GIP - Integrated Process Management, Admissions and Student Support Office, Central University Services, SASE - School Social Action and Pedagogical Support, EVA - Internships and Active Life Office, GABI-International Office, GAENEE - Office for Students with Special Educational Needs, Student Ombudsman, among others. The Cycle of Studies has specific human resources, SATA - Technical Administrative Support Service made up of 4 (four) members. The 4 (four) members of SATA perform administrative, secretarial and laboratory monitoring duties on a full-time basis (employment contract). Of the 4 (four) members of staff, one is directly associated with the study cycle for administrative, secretarial and monitoring support.

As far as the objectives to be achieved by these work teams are concerned, they are communicated every six months at meetings organized by the respective Organic Unit Management - ECEO. This results in a clear understanding of the work expected of and to be carried out by each one, and of the necessary monitoring and ongoing training to be provided to non-teaching staff, as well as the responsibilities of each player with regard to the evaluation of their performance. In addition to the individual performance evaluation carried out by each person responsible for assessing the employee's technical and interpersonal skills, the evaluation carried out by students and teachers of the various HEI services through the application of online satisfaction questionnaires is also taken into account. Universidade Lusófona promotes training, especially in the areas of IT, process organization and management, specific aspects of academic activity and/or relating to innovations and developments in the higher education sector (e.g. legal aspects).

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A preocupação com as qualificações e competências exigidas ao perfil da função é cada vez mais valorizada pela Instituição. Os colaboradores não docentes têm a qualificação académica e profissional adequada para o bom desempenho das suas funções no apoio ao ciclo de estudos. O Secretariado tem qualificações académicas ao nível da Licenciatura e Mestrado em Gestão, Psicologia Forense e da Exclusão Social. O Auxiliar de apoio pedagógico e técnicos de apoio informático com qualificação académica ao nível da licenciatura ou 12º ano.

A avaliação do pessoal não docente, melhorada e implementada a partir do ano de 2022, permite identificar as competências que têm e as que necessitam de ser desenvolvidas. Para esse efeito, a autoavaliação, a heteroavaliação e o feedback têm sido determinantes para garantir os melhores resultados possíveis. Esta avaliação permite definir os planos de desenvolvimento individual e de equipa, procurando melhorar as competências dos colaboradores.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The Institution is increasingly concerned about the qualifications and skills required for the job profile. The non-teaching staff have the appropriate academic and professional qualifications to carry out their duties in support of the study cycle. The secretariat has academic qualifications in Management, Forensic Psychology and Social Exclusion. The teaching support assistant and IT support technicians have academic qualifications at degree level or 12th grade.

The evaluation of non-teaching staff, improved and implemented from 2022, makes it possible to identify the skills they have and those that need to be developed. To this end, self-assessment, hetero-assessment and feedback have been decisive in guaranteeing the best possible results. This assessment makes it possible to define individual and team development plans, seeking to improve employees' skills.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

A Universidade tem dedicado especial atenção à adaptação do campus, com vista ao desenvolvimento adequado das aprendizagens dos estudantes e demais atividades científico-pedagógicas, às necessidades exigidas pelas diferentes áreas de saber, atendendo ainda, às áreas de utilização comum necessárias às atividades quotidianas da sua população e às necessidades especiais de grupos específicos (estudantes em tempo parcial, trabalhadores, internacionais, portadores de deficiência e carenciados).

Ainda, o apoio aos docente e estudantes com novos equipamentos, a saber: Plataformas de aprendizagem online; Biblioteca digital e base de dados; Plataformas de videoconferências; Software de simulação e modelagem; Ferramentas de análise de dados. Ainda, a Lusófona X, onde estão disponíveis diversos cursos num ambiente de ensino virtual.

Para o ciclo de estudos foi estabelecido um protocolo com a ENB para acesso ao seu Centro de Simulação e Realidade Virtual.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The University has paid special attention to adapting the campus, with a view to the proper development of student learning and other scientific-pedagogical activities, to the needs demanded by the different areas of knowledge, also taking into account the common use areas necessary for the daily activities of its population and the special needs of specific groups (part-time students, workers, internationals, the disabled and the needy).

Also, support for teachers and students with new equipment, namely: Online learning platforms; Digital library and database; Videoconferencing platforms; Simulation and modeling software; Data analysis tools. Also, Lusófona X, where various courses are available in a virtual teaching environment.

For the cycle of studies, a protocol was established with ENB for access to its Simulation and Virtual Reality Center.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

No plano nacional, foram estabelecidos protocolos com organizações de diferentes áreas para consultadoria, criação de projetos, recolha de dados para os trabalhos académicos, disponibilidade de equipamentos e estágios extracurriculares, como se indica: Air Dreams College; AED Cluster Portugal (Membro); Associação Nacional de Jovens Empresários; Omni Handling e Escola Nacional de Bombeiros - Centro de Simulação e Realidade Virtual. Ainda, estão em curso a celebração de protocolos com a NetJets, OGMA, QSR e Aernnova.

No plano internacional, foram estabelecidos três protocolos com universidades europeias (Erasmus), de elevado interesse, dado que têm o ciclo de estudos em gestão aeronáutica, como se indica: Turk Hava Kurumu University (Turquia); Istanbul Aydin University (Turquia); e a European University Cyprus (Chipre). Ainda, foi reforçado o acordo com a Universidade Autónoma de Madrid para a área da gestão aeronáutica, dado que esta IES tem um curso similar.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

At national level, protocols have been signed with organizations in different areas for consultancy, project creation, data collection for academic work, availability of equipment and extracurricular internships, such as: Air Dreams College; AED Cluster Portugal (Member); National Association of Young Entrepreneurs; Omni Handling and the National Firefighters School - Simulation and Virtual Reality Centre. Protocols are also being signed with NetJets, OGMA, QSR and Aernnova.

On the international level, three protocols were signed with European universities (Erasmus), which are of great interest as they have a study cycle in aeronautical management, as follows: Turk Hava Kurumu University (Turkey); Istanbul Aydin University (Turkey); and the European University Cyprus (Cyprus). In addition, the agreement with the Autonomous University of Madrid has been strengthened in the area of aeronautical management, as this HEI has a similar course.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A Universidade reforçou o seu apoio aos estudantes, oferecendo serviços e recursos que visam facilitar a sua integração e sucesso académico, como os serviços de apoio ao estudo, orientação académica e aconselhamento psicológico. Foi estabelecido o Plano de Inovação para o Sucesso Académico (PISA) que consolida a estratégia institucional no âmbito da inovação das práticas pedagógicas em ordem ao sucesso académico e à inserção na vida ativa dos estudantes. A utilização de ferramentas que permitem a adoção de metodologias de apoio ao estudante, como o projeto Philix, um tutor virtual, promove um conjunto de ações com o estudante (individualizado), compreendendo as suas debilidades e sugerindo percursos de estudo adequados para o incremento do sucesso. Este mecanismo permite ao estudante uma autoavaliação mais assertiva e ao docente, através de ferramentas de monitorização, compreender a evolução do conhecimento dos estudantes relativamente a matérias específicas.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The University has strengthened its support for students, offering services and resources aimed at facilitating their integration and academic success, such as study support services, academic guidance and psychological counseling. The Innovation Plan for Academic Success (PISA) was established to consolidate the institutional strategy of innovating teaching practices in order to promote academic success and the integration of students into working life. The use of tools that enable the adoption of student support methodologies, such as the Philix project, a virtual tutor, promotes a set of actions with the student (individualized), understanding their weaknesses and suggesting appropriate study paths to increase success. This mechanism allows the student to self-assess more assertively and the teacher, through monitoring tools, to understand the evolution of the student's knowledge of specific subjects.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

☐ Sim ☒ Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O ciclo de estudos não tem opção de estágio curricular. No entanto, os estudantes poderão realizar estágios extracurriculares caso manifestem interesse. A Universidade Lusófona tem o Serviço EVA – Estágios, Vida Ativa e Formação ao Longo da Vida que é um serviço dedicado ao apoio e ligação dos estudantes e diplomados com o mercado de trabalho, com o objetivo de promover e apoiar a realização de estágios curriculares, extracurriculares e profissionais. O Serviço EVA promove periodicamente as Jornadas EVA. Ainda, o Serviço EVA dispõe de um portal sobre ofertas de estágios, e o Portal Emprego (Portal de Emprego – Ensino Lusófona – EVA Estágios e Vida Ativa (ulusofona.pt)). A Direção do ciclo de estudos estabelece protocolos e promove palestras com organizações do setor da aeronáutica para os estudantes realizarem estágios extracurriculares, como por exemplo a ANAC, NAV Portugal, OGMA, NetJets, Omni Handling, QSR, ABSANT Group e Air Dream College.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The study cycle does not have a curricular internship option. However, students may undertake extracurricular internships if they show an interest. Lusófona University has the EVA Service - Internships, Active Life and Lifelong Learning, which is a service dedicated to supporting and connecting students and graduates with the job market, with the aim of promoting and supporting curricular, extracurricular and professional internships. The EVA Service periodically organizes EVA Days. The EVA Service also has a portal on internship offers and the Employment Portal (Portal de Emprego - Ensino Lusófona - EVA Estágios e Vida Ativa (ulusofona.pt)). The course directorate establishes protocols and promotes talks with organizations in the aeronautics sector for students to do extracurricular internships, such as ANAC, NAV Portugal, OGMA, NetJets, Omni Handling, QSR, ABSANT Group and Air Dream College.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

112.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	75
Feminino	25

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	36
2º ano curricular	34
3º ano curricular	42

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

[sem resposta]

[sem resposta]

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	50	50	50
N.º de candidatos / No. of candidates	56	71	55
N.º de admitidos / No. of admissions	41	46	41
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	28	33	30

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	95	109	99
Nota média de entrada / Average entry grade	127	132	132

8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	23	27	29
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	14	26	21
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	6	1	7
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	2	0	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

-

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

-

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

O CE iniciou-se no ano letivo de 2013/ 2014 pelo que, apenas houve diplomados em 2016. De acordo com os dados estatísticos da DGEEC, no período compreendido entre 2017 e 2021 existiam 87 diplomados, dos quais 1 encontrava-se registado no IEFP como desempregado em junho de 2022.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The EC began in the 2013/2014 academic year, so there were only graduates in 2016. According to DGEEC statistics, there were 87 graduates between 2017 and 2021, of whom 1 was registered with the IEFP as unemployed in June 2022.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	16	14	15
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)		1	2
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	6	6	6
Docentes (out) / Teaching staff (out)	12	11	11
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	5	8	15
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	7	12	17

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Os professores participam nas conferências internacionais indexadas, como membros do conselho científico, peer-review e investigadores. Os professores publicam artigos em revistas com investigadores de diferentes centros de investigação e universidade estrangeiras. Em 2024, Professores do CE e a Academic Conferences International vão organizar a 20th European Conference on Management, Leadership and Governance, que terá uma área para a gestão aeronáutica. No programa ERASMUS tem havido uma parceria com a University of Warsaw. Para aumentar a oferta de mobilidade foram estabelecidos 3 (três) acordos com Universidades que têm o CE em gestão aeronáutica: Turk Hava Kurumu Universitesi; Istanbul Aydin University; European University Cyprus. Ainda, foi reforçado o acordo com a Universidade Autónoma de Madrid para o CE. No espaço europeu, a IES conta com 44 acordos para a área fundamental do CE. Ainda, os estudantes contam com o programa OVERSEAS para a área fundamental do CE.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Teachers participate in indexed international conferences as members of the scientific council, peer-reviewers and researchers. Professors publish articles in journals with researchers from different research centers and foreign universities. In 2024, EC Professors and Academic Conferences International will organize the 20th European Conference on Management, Leadership and Governance, which will have an area for aeronautical management. In the ERASMUS program there has been a partnership with the University of Warsaw. In order to increase the mobility offer, 3 (three) agreements were established with Universities that have a CE in aeronautical management: Turk Hava Kurumu Universitesi; Istanbul Aydin University; European University Cyprus. In addition, the agreement with the Autonomous University of Madrid has been strengthened. In Europe, the HEI has 44 agreements for the core area of EC. In addition, the students can count on the OVERSEAS program for the fundamental area of EC.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
CEDIS - Centro de Investigação & Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade (CEDIS)	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa (FD/UNL)	Outro	1
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Outro	1
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Polo	12
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	1
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Outro	1
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	1
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAAlg)	Outro	1
CSG - Investigação em Ciências Sociais e Gestão (CSG)	Muito Bom	Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações (SOCIUS/ISEG/ULisboa)		1
CSG - Investigação em Ciências Sociais e Gestão (CSG)	Muito Bom	Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações (SOCIUS/ISEG/ULisboa)	Outro	1
INESC TEC - INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Muito Bom	Inesc Tec - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Outro	1
Instituto Português de Relações Internacionais - Universidade NOVA de Lisboa (IPRI-NOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	1
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Outro	1
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Os professores do CE têm vindo a desenvolver vários projetos de investigação com o setor da aeronáutica, Universidades e centros de investigação, quer nacionais, quer internacionais. Dos projetos têm vindo a ser publicados artigos em revistas indexados à Scopus.

Projetos finalizados ou em curso:

1. *Aviation Net-Zero Carbon Emissions by 2050: A modelling study analysis applied to Azores Airlines (2021–presente)*. O projeto com SATA.
 2. *Percepção de segurança e experiência aeroportuária na rede aeroportuária internacional gerida pela VINCI, após a pandemia do COV-Sars-2 (2021 – presente)*. Projeto internacional, com ANA Aeroportos de Portugal/ VINCI.
 3. *Os impactos socioeconómicos dos efeitos do COV-Sars-2 na rede aeroportuária internacional: Um estudo aplicado no âmbito das concessões aeroportuárias a nível mundial da VINCI (2021 – presente)*. Projeto internacional com ANA/ VINCI.
 4. *Competências técnicas e não técnicas de gestão, comando e liderança no setor da aeronáutica (2020-presente)*, com APPLA e Advance-ISEG.
 5. *Diagnóstico Lean para a Indústria Aeronáutica (2021–Presente)*. Investigadores da Escola de Ciências Económicas e das Organizações.
 6. *Gestão e desenvolvimento de aeroportos e infraestruturas aeroportuárias (2020-Presente)*.
 7. *Stressense (2018-2022)*. Financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, com um valor de cerca de 240.000 €. Participaram investigadores da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa (NOVA.ID.FCT), Academia Militar (CINAMIL) e CITEVE.
 8. *Gastronomy Aviation (2023 - Presente)*. O projeto é constituído por investigadores do CE e da Escola de Ciências e Tecnologias de Saúde da Universidade.
 9. *Gestão de crises na aeronáutica (2020 - Presente)*. O projeto é constituído por investigadores do CE e com a colaboração da APPLA, a partir de 2024.
 10. *CAMões | Caving Analog Mission: Earth, Ocean, and Space (2023-presente)*. Financiado por Camara Municipal de Angra do Heroísmo, Governo Regional dos Açores, Camara do Comércio de Angra do Heroísmo, Expanding, Sogrape, Silk and Spice, e Decunify, com um valor de cerca de 100.000 €. Participam investigadores da Universidade Lusófona, INECTEC, Universidade de Aveiro, Plymouth University, CalTech e Politécnico do Porto.
- Ainda, foram submetidos projetos à FCT, por exemplo: "DSAI/PA/AI/0082/2020 Comportamentos Anti Pandémicos no Transporte Aéreo", com o CICANT/ULHT, CAPP/ISCSP/ULisboa e CINAMIL; e "PTDC/EGE-IND/7506/2020 CARTODRONE Collection and Management of Aeronautical Information", com o UNIDE-IUL/ISCTE-IUL e CINAMIL. Não financiados.

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

EC professors have carried out various research projects with the aeronautics sector, universities and research centers, both national and international. Articles have been published in Scopus-indexed journals.

Projects completed or in progress:

1. *Aviation Net-Zero Carbon Emissions by 2050: A modelling study analysis applied to Azores Airlines (2021-present)*. The project with SATA.
 2. *Perception of safety and airport experience in the international airport network managed by VINCI, after the COV-Sars-2 pandemic (2021-present)*. International project, with ANA Aeroportos de Portugal/ VINCI.
 3. *The socio-economic impacts of the effects of COV-Sars-2 on the international airport network: A study applied to VINCI's worldwide airport concessions (2021 - present)*. International project with ANA/VINCI.
 4. *Technical and non-technical management, command and leadership skills in the aeronautics sector (2020-present)*, with APPLA and Advance-ISEG.
 5. *Lean Diagnosis for the Aeronautics Industry (2021-Present)*. Researchers from the School of Economic and Organizational Sciences.
 6. *Management and development of airports and airport infrastructures (2020-Present)*.
 7. *Stressense (2018-2022)*. Funded by the Foundation for Science and Technology, with a value of around €240,000. Researchers from the Faculty of Science and Technology of Universidade Nova de Lisboa (NOVA.ID.FCT), the Military Academy (CINAMIL) and CITEVE took part.
 8. *Gastronomy Aviation (2023 - Present)*. The project is made up of researchers from the EC and the University's School of Health Sciences and Technology.
 9. *Crisis management in aeronautics (2020 - Present)*. The project is made up of researchers from the EC and with the collaboration of APPLA, starting in 2024.
 10. *CAMões | Caving Analog Mission: Earth, Ocean, and Space (2023-present)*. Funded by the Angra do Heroísmo City Council, the Regional Government of the Azores, the Angra do Heroísmo Chamber of Commerce, Expanding, Sogrape, Silk and Spice, and Decunify, with a value of around €100,000. Researchers from Universidade Lusófona, INECTEC, Universidade de Aveiro, Plymouth University, CalTech and Politécnico do Porto are taking part.
- Projects have also been submitted to FCT, for example: "DSAI/PA/AI/0082/2020 Anti Pandemic Behavior in Air Transport", with CICANT/ULHT, CAPP/ISCSP/ULisboa and CINAMIL; and "PTDC/EGE-IND/7506/2020 CARTODRONE Collection and Management of Aeronautical Information", with UNIDE-IUL/ISCTE-IUL and CINAMIL. Not funded.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Os projetos de investigação em curso são desenvolvidos com parcerias de entidades, entre os quais: ANA Aeroportos de Portugal/Vinci; NAV Portugal; Grupo SATA, Associação dos Pilotos Portugueses de Linha Aérea (APPLA), Air Dream College e QSR. De realçar o projeto CAMões | Caving Analog Mission: Earth, Ocean, and Space com forte impacto para a região dos Açores face às notícias na comunicação social.

No âmbito da prestação de serviços à comunidade, houve uma aposta para desenvolver projetos com a Air Dream College, NAV Portugal, APPLA, QSR e Group ABSANT em diferentes áreas do conhecimento. Ainda, elementos do Corpo Docente integram a Comissão Setorial de Aeronáutica, Comissão Setorial de Defesa e Comissão Setorial do Espaço da AED Cluster Portugal, bem como a integração em Trabalhos de Grupo.

Professores do ciclo de estudos ministram o curso de Liderança na Atividade de Bombeiros – Avançada (LABA) para os futuros elementos do Quadro de Comando dos Bombeiros e renovação do comando para os Comandantes em funções, na Escola Nacional de Bombeiros.

Professores do Ciclo de Estudos são convidados para serem comentadores na comunicação social (por exemplo, SIC Notícias, Antena 1, CNN Portugal) e escreverem artigos de opinião (Por exemplo, Jornal Público).

Relativamente às atividades desenvolvidas para o ciclo de estudos podem-se destacar as seguintes: As jornadas de gestão aeronáutica; A realização de palestras com representantes da AED Cluster Portugal, TAP, NetJets, Omni Handling, NAV Portugal, Air Dream College, o que permitiu aos estudantes estabelecer uma rede de contatos diretos com as empresas; A participação nas últimas edições do Air Summit com um stand e visitas organizadas pelo ciclo de estudos, em que os estudantes tiveram acesso a conferências, seminários e estabeleceram contatos para recrutamento; e a realização de visitas de estudo à OGMA, Aernnova, Air Dream College, Centro de Medicina Aeronáutica da Força Aérea/ Hospital Militar das Forças Armadas, Autoridade Nacional da Emergência e Proteção Civil (Componente apoio aéreo), Escola Nacional de Bombeiros, Base Naval do Alfeite, Base Aérea nº 6 Montijo e Base Aérea nº 5 Monte Real.

The ongoing research projects are being developed in partnership with organizations including: ANA Aeroportos de Portugal/Vinci; NAV Portugal; SATA Group, Portuguese Airline Pilots Association (APPLA), Air Dream College and QSR. Of particular note was the CAMões | Caving Analog Mission: Earth, Ocean, and Space project, which had a strong impact on the Azores region, given the news in the media.

In terms of providing services to the community, there has been a commitment to develop projects with Air Dream College, NAV Portugal, APPLA, QSR and Group ABSANT in different areas of knowledge. In addition, members of the teaching staff are part of the Aeronautics Sectorial Commission, Defense Sectorial Commission and Space Sectorial Commission of AED Cluster Portugal, as well as taking part in Group Work.

Professors from the study cycle teach the Leadership in the Fire Service - Advanced (LABA) course for future members of the Fire Service Command Staff and the renewal of command for current Commanders, at the National Fire Service School.

Professors from the Cycle of Studies are invited to be commentators in the media (e.g. SIC Notícias, Antena 1, CNN Portugal) and to write opinion articles (e.g. Jornal Público).

With regard to the activities developed for the cycle of studies, the following can be highlighted: The aeronautical management days; The holding of lectures with representatives from AED Cluster Portugal, TAP, NetJets, Omni Handling, NAV Portugal, Air Dream College, which allowed students to establish a network of direct contacts with the companies; Participation in the latest editions of the Air Summit with a stand and visits organized by the study cycle, in which students had access to conferences, seminars and established contacts for recruitment; and study visits to OGMA, Aernnova, Air Dream College, Air Force Aeronautical Medicine Center / Armed Forces Military Hospital, National Emergency and Civil Protection Authority (Air Support Component), National Firefighters School, Alfeite Naval Base, Air Base No. 6 Montijo and Air Base No. 5 Monte Real.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC LGA 22_23 A3ES.pdf](#) | PDF | 1.3 Mb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

- A localização de Universidade Lusófona – Centro Universitário de Lisboa representa uma força para a escolha dos estudantes, acesso a Instituições e organizações do setor da aeronáutica, e eventos;
- Estrutura curricular coerente;
- Corpo docente constituído maioritariamente por docentes doutorados na área científica do ciclo de estudos;
- Curso moderno e atual, orientado para as novas tecnologias, para responder às necessidades dos setores da área da Aviação Civil/Gestão Aeronáutica;
- O Corpo Docente integra professores com larga experiência universitária e elevada experiência fundada em funções profissionais ao setor da aeronáutica, o que reforça o realismo e pragmatismo pretendido para o modelo de formação;
- Rede da Universidade: A sua representação internacional, nomeadamente nos países de expressão de língua portuguesa tem elevada capacidade para angariação de estudantes estrangeiros.

9.1.1. Forças. (EN)

- The location of Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa represents a strength for student choice, access to institutions and organizations in the aeronautics sector, and events;
- Coherent curricular structure;
- Teaching staff made up mostly of PhDs in the scientific area of the study cycle;
- Modern and up-to-date course, geared towards new technologies, to meet the needs of the Civil Aviation/Aeronautical Management sectors;
- The teaching staff includes professors with extensive university experience and extensive experience in professional roles in the aeronautics sector, which reinforces the realism and pragmatism intended for the training model;
- University network: Its international representation, particularly in Portuguese-speaking countries, has a high capacity for attracting foreign students.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- A lecionação das aulas em inglês poderá dificultar o aproveitamento de alunos sem bases sólidas na língua inglesa;
- Reduzida internacionalização e integração do corpo docente em redes internacionais;
- Reduzida mobilidade do corpo docente e estudantes nos programas Erasmus Plus e Overseas e outros.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- Teaching classes in English could make it difficult for students without a solid grounding in the English language;
- Reduced internationalization and integration of teaching staff into international networks;
- Reduced mobility of faculty and students in the Erasmus Plus and Overseas programs and others.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- Crescente interesse em desenvolver um relacionamento muito estreito por parte das entidades representativas do setor aeronáutico para a área da gestão, nomeadamente na área dos Recursos Humanos;
- Crescimento e dinamismo do setor do transporte aéreo e aeroportos a nível nacional e internacional;
- Aumento da necessidade de formação de profissionais com conhecimentos transversais na gestão aeronáutica que poderão criar abordagens na resolução de questões nessa área, nomeadamente na área da gestão de Recursos Humanos;
- As atuais linhas científicas e de procura de profissionais estão bastante focadas nesta área em termos das novas tecnologias/novos processos de gestão;
- Oportunidade de atualização e elevação das habilitações académicas para os atuais profissionais nesta área com mais de 23 anos;
- Crescente interesse em desenvolver programas internacionais para proporcionar ao corpo docente e estudantes experiências globais e diversificadas;
- O aumento da importância atribuída pelas empresas à sua capacidade de gestão e organização, apresenta uma excelente oportunidade para se estabelecerem sinergias entre a academia e a indústria, nos planos da formação e desenvolvimento;
- A recente integração da equipa nuclear do CE no CETRAD - Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento, criando uma delegação/polo desta unidade de investigação na IES pode configurar-se como uma excelente oportunidade de desenvolver não só atividades de investigação, mas também de co-criar ofertas de formação avançada em conjunto com as entidades participantes de tal centro de investigação. Esta integração numa unidade de investigação acreditada pela FCT pode garantir a evolução futura da nossa dinâmica de Investigação.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.3. Oportunidades. (EN)**

- Growing interest in developing a very close relationship on the part of entities representing the aeronautical sector in the area of management, particularly in the area of Human Resources;
- Growth and dynamism of the air transport sector and airports at national and international level;
- Increased need to train professionals with transversal knowledge in aviation management who can create approaches to resolving issues in this area, particularly in the area of human resources management;
- Current scientific lines and demand for professionals are very focused on this area in terms of new technologies/new management processes;
- Opportunity to update and upgrade academic qualifications for current professionals in this area who are over 23 years old;
- Growing interest in developing international programs to provide faculty and students with global and diverse experiences;
- The increased importance attached by companies to their management and organizational capacity presents an excellent opportunity to establish synergies between academia and industry in terms of training and development.
- The recent integration of the EC's core team into CETRAD - Centre for Transdisciplinary Studies for Development, creating a delegation/pole of this research unit at the HEI, could be an excellent opportunity to develop not only research activities, but also to co-create advanced training offers together with the participating entities of this research centre. This integration into an FCT-accredited research unit can guarantee the future evolution of our research dynamics.

9.1.4. Ameaças. (PT)

- *Constrangimentos demográficos: Tal não afeta exclusivamente o curso em apreço, indica uma continuada descida dos jovens em idade escolar;*
- *Constrangimentos económicos: Uma vez que o mercado nacional é de pequena dimensão, muitos jovens procuram novas oportunidades no mercado externo;*
- *Aparecimento de ciclos de estudos similares noutros estabelecimentos de ensino superior;*
- *No setor da aeronáutica muitas empresas acabam por assumir a responsabilidade de ministrar a formação necessária aos seus quadros, o que os leva a não ingressar no Ensino Superior.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- *Demographic constraints: This does not exclusively affect the course in question, but indicates a continued decline in young people of school age;*
- *Economic constraints: Since the domestic market is small, many young people are looking for new opportunities in foreign markets;*
- *The emergence of similar courses at other higher education institutions;*
- *In the aeronautics sector, many companies end up taking responsibility for providing the necessary training for their staff, which means that they don't go on to higher education.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

- *Reforço da língua Inglesa;*
- *Incrementar a internacionalização e a integração do corpo docente em redes internacionais;*
- *Promover a mobilidade do corpo docente e estudantes nos programas Erasmus Plus, entre outros.*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- *English language reinforcement;*
- *Increasing internationalization and integrating teaching staff into international networks;*
- *Promote faculty and student mobility in Erasmus Plus programs, among others.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Todas as medidas referidas no ponto anterior já se encontram em implementação, sendo que todas elas são consideradas de prioridade alta.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

All the measures mentioned in the previous point are already being implemented, and all of them are considered high priority.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

- *Oferta de cursos breves e/ou intensivos de língua inglesa;*
- *Anualmente, promover jornadas/ seminários/ workshops com parceiros estratégicos internacionais para o corpo docente criar sinergias e desenvolver projetos;*
- *Estabelecer protocolos Erasmus com universidades europeias que tenham o curso em gestão aeronáutica;*
- *Anualmente, promover jornadas Erasmus para divulgação e incentivo ao corpo docente para participar em programas de mobilidade;*
- *Apoio à presença em eventos de âmbito aeronáutico, entre outros, quer a nível nacional, quer a nível internacional.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- *Offer short and/or intensive English language courses;*
- *Annually promote seminars/workshops with strategic international partners for the teaching staff to create synergies and develop projects;*
- *Establish Erasmus protocols with European universities that have a course in aeronautical management;*
- *Annually, promote Erasmus days to publicize and encourage faculty to participate in mobility programs;*
- *Support for attendance at aeronautical events, among others, both nationally and internationally.*