

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Centro Universitário Lusófona - Lisboa

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Psicologia

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Psychology

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Diploma 1 Ciclo Psicologia.pdf](#) | PDF | 441.8 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Psicologia

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Psychology

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0311] *Psicologia
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

215

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Provas de Ingresso 2025-26 e 2026-27

Um dos seguintes conjuntos:

06 Filosofia

18 Português

ou

09 Geografia

18 Português

ou

17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais

18 Português

ou

13 Inglês

18 Português

ou

11 História

18 Português

ou

13 Inglês

17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Os candidatos podem ainda ingressar através dos regimes de mudança de instituição/curso ou através de um Concurso Especial, de acordo com as normas legais em vigor (titulares de curso superior, titulares de Curso de Especialização Tecnológica, titulares de Curso Técnico Superior Profissional ou Maiores de 23 anos). Podem ainda ingressar os candidatos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

Entrance examinations 2025-26 and 2026-27

One of the following sets:

06 Philosophy

18 Portuguese

or

09 Geography

18 Portuguese

or

17 Mathematics Applied to Social Sciences

18 Portuguese

or

13 English

18 Portuguese

or

11 History

18 Portuguese

or

13 English

17 Mathematics Applied to Social Sciences

Candidates can also enter through the change of institution/course regimes or through a Special Competition, in accordance with the legal regulations in force (holders of a higher education degree, holders of a Technological Specialisation Course, holders of a Professional Higher Technical Course or those over 23). Candidates can also enter under the International Student Statute.

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno *Pós-laboral* *Outro*

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

O CE funciona em ambos os regimes, diurno e pós-laboral.

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Both daytime and after-school timetables

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Escola de Psicologia e Ciências da Vida, Universidade Lusófona, Campo Grande 376, 1749-024 Lisboa

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

School of Psychology and Life Sciences, Lusófona University, Campo Grande 376, 1749-024 Lisboa

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[dr-aprovacao-do-regulamento-de-creditaacao-da-ulusofona.pdf](#) | PDF | 995.9 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

A direção do CE foi alterada em setembro de 2024. Manteve-se na direção do CE Ana Loureiro, doutorada em Psicologia Social e Ambiental, e a subdireção passou a ser assumida por Ana Paula Paulino, doutorada em Psicologia da Educação e responsável do Programa de Mentorado da EPCV. Ambas as docentes têm ampla experiência pedagógica, de gestão académica e de investigação. O cumprimento dos critérios relativos às condições específicas de ingresso dos candidatos é assegurado pelo trabalho dos serviços de gestão académica da Universidade Lusófona (UL). Os júris dos concursos especiais (e.g. M23) asseguram a avaliação das candidaturas neste âmbito, de acordo com a legislação e regulamentos em vigor. Os processos de reingresso e creditação de competências são avaliados pela Direção do CE e validados pelo Júri de Creditação da EPCV. Mantem-se a função do Docente-Coordenador, para cada ano do CE, que procura garantir, junto do restante corpo docente, que o acompanhamento dos conteúdos programáticos lecionados é acompanhado pela disponibilização atempada dos materiais pedagógicos de apoio na plataforma Moodle, bem como a implementação de um horário de atendimento de natureza unicamente tutorial. Dado que o número de estudantes do CE é bastante considerável, o funcionamento das atividades pedagógicas é assegurado por um processo de desdobramento das turmas, o qual está refletido na DSD dos docentes. Assim, as unidades curriculares (UCs) estão organizadas, de acordo com o número de estudantes inscritos, de forma a garantir o apoio tutorial e permitir aos docentes a identificação e acompanhamento das dificuldades mais evidenciadas pelos estudantes e subsequente integração em trabalhos de grupo que possibilitem o fomento de aprendizagens comuns, relevantes de serem superadas no 1º ano curricular. Este procedimento permite a adequação da dimensão das turmas aos objetivos de aprendizagem das UCs e às metodologias de ensino-aprendizagem. Ainda neste âmbito, o planeamento dos momentos de avaliação contínua é realizado de forma articulada entre todas as UCs de cada ano/semestre de forma a ter um calendário de avaliação contínua equilibrado e o mais possível distribuído ao longo do semestre, evitando sobrecarga e sobreposições de avaliações. No âmbito do processo da presente autoavaliação, o CE recebeu contributos da Comissão de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (CAACE), composta por docentes, estudantes, ex-estudantes e membros da comunidade. A implementação das CAACE e as reuniões periódicas realizadas quer com estudantes quer com docentes, assim como a integração das sugestões recolhidas tem constituído um importante elemento para a melhoria da qualidade do CE (e.g., UC optativas, estágios de observação). Ainda neste ponto, realça-se o aumento da taxa de resposta dos docentes aos inquéritos pedagógicos, que constitui uma importante ferramenta para a implementação de mudanças e de melhorias no funcionamento do CE.

1.16. Observações. (EN)

The leadership of the first Cycle of Studies (CS) changed in September 2024. Ana Loureiro, who has a PhD in Social and Environmental Psychology, remained as Director of the CS, while Ana Paula Paulino, who has a PhD in Educational Psychology and coordinates the School of Psychology and Life Sciences (EPCV) Mentorship Programme, assumed the position of Deputy Director. Both have vast experience in teaching, academic management and research. The fulfilment of the criteria related to the specific conditions of admission of the candidates is ensured by the academic management services of the University. The juries for specific competitions (e.g. M23) ensure that applications in this area are evaluated in accordance with the legislation and regulations in place. The processes of re-entry and accreditation of competences are assessed by the CS Board and validated by the School of Psychology and Life Sciences 'Accreditation Jury. The role of Coordinating Lecturer has been maintained for each year of the course, who seeks to ensure, together with the rest of the teaching staff, that the monitoring of the syllabus is accompanied by the timely availability of pedagogical support materials on the Moodle platform, as well as the implementation of a tutorial-only timetable. Given the large number of students in the CS, teaching is organised through a process of class divisions, which is reflected on lecturers teaching service. This approach structures the curricular units (CUs) according to the number of students enrolled to guarantee adequate tutorial support. It also allows lecturers to identify and monitor students' most evident difficulties, facilitating their integration into group work. This method promotes collaborative learning, which is especially beneficial overcoming difficulties during the first year of the curriculum. This approach makes it possible to adapt the class size to the learning objectives of the CUs and to the teaching and learning methods. Also in this regard, the planning of continuous assessment moments is done in a coordinated manner between all the CUs of each year/semester, in order to have a balanced continuous assessment calendar that is distributed as much as possible throughout the semester, avoiding overload and overlap of assessments. As part of this self-evaluation process, the CS received input from the Cycle of Studies Self-Evaluation Committee (CAACE), which comprising teaching staff, students, alumni and members of the community. The implementation of CAACE and the regular meetings with both students and lecturers, as well as the integration of the suggestions received, have been an important element in improving the quality of the CS (e.g. optional courses, observation internships). It is also worth noting the increase in the response rate of lecturers to the pedagogical surveys, which are an important tool for implementing changes and improvements in the functioning of the CS.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0111567

2.2. Data da decisão.

22/09/2022

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Na sequência da avaliação pela A3ES, em 2022, e posterior processo na DGES, a alteração do plano de estudos (PE) do CE entrou em vigor em 2023/24. Esta alteração seguiu o proposto no guião de autoavaliação, as recomendações da CAE e indicações do CA da A3ES. A transição de planos de estudos foi imediata para todos os estudantes inscritos nos três anos do curso, seguindo o roteiro de transição definido de forma a evitar a realização de ECTS para além do necessário, não desvirtuando o cumprimento do PE. A implementação do PE incluiu a criação de grupos de trabalho para reflexão sobre a articulação entre as diversas UC's, considerando os conteúdos programáticos e os objetivos de aprendizagem definidos. Em 2021 a universidade procedeu à criação do quadro docente da UL, e em resultado, a maioria dos docentes do CE são atualmente docentes de carreira. Tal tem sido acompanhado de um reforço da produtividade científica e da participação em projetos de investigação; também associada ao facto de grande parte dos docentes estarem integrados no HEI-Lab, a unidade de investigação da universidade financiada pela FCT, na área da Psicologia. A procura do CE tem aumentado. Com a subida da nota média de entrada nos últimos anos, observa-se também uma evolução do perfil dos estudantes. Adicionalmente, verifica-se uma menor taxa de abandono do curso, o aumento do número de estudantes que se mantém a frequentar os três anos do CE, e a quase totalidade destes a finalizar o CE no período definido (3 anos) ou em mais um ano. Além disso, investiu-se no desenvolvimento e implementação alargada do Programa de Mentorado, cujo objetivo é facilitar a integração académica dos estudantes no CE. Verificou-se o aumento da realização de estágios de observação em instituições da comunidade. Estes estágios são constituídos por atividades observacionais, não viabilizando o acesso a qualquer ato psicológico aos estudantes e permitem a formação de representações adequadas das diversas áreas de atuação e especialização da Psicologia, bem como a estruturação mais informada da decisão do percurso a seguir no segundo ciclo de estudos. O envolvimento dos estudantes do CE nas atividades de investigação em curso segue um procedimento definido na EPCV para a divulgação e alocação dos estudantes às atividades definidas em cada projeto. Esta participação permite aos estudantes o contacto com a investigação atual na área da Psicologia desenvolvida na EPCV e no HEI-Lab. No âmbito institucional, foi implementado o PISA-Plano de Inovação para o Sucesso Académico, que fortalece a estratégia da instituição em promover práticas pedagógicas inovadoras para alcançar o sucesso académico e facilitar a inserção dos estudantes na vida profissional. As metodologias sugeridas pelo PISA focam no ensino baseado em desafios e projetos, com ênfase nas abordagens construtivistas. Um exemplo disso é o uso da Tutoria Virtual, chamada Philix, que esteve em fase piloto em 2023/24 foi implementada plenamente em 2023/24.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Following the assessment by A3ES in 2022 and the subsequent process at DGES, the change to the Study Plan (SP) came into force in 23/24. This change was in line with what was proposed in the self-evaluation guide, the recommendations of the CAE and the indications of the A3ES Board. The transition between the SP's was immediate for all students enrolled in the three years of the CS. It followed a transition roadmap defined to avoid taking unnecessary ECTS while ensuring full compliance with the curriculum requirements. The implementation of the SP involved creating working groups to reflect on the articulation between the different CUs, considering the syllabi and the established learning objectives. In 2021, the University integrated faculty into the Lusófona University permanent staff, resulting in most teaching staff in the CS now being career faculty members. This change has been followed by an increase in scientific productivity and participation in research projects, also linked to the fact that a large part of the lecturers is integrated into HEI-Lab, the university's research unit funded by the FCT in the field of psychology. Demand for the CS program is rising. Alongside the increase in the average entry grade in recent years, there has also been an evolution in the student profile. Additionally, there is a lower dropout rate, a growing number of students who continue attending all three years of the CS, and nearly all of them completing the CS within the defined period (3 years) or within one additional year. Also, significant investment has been made in the development of the Mentorship Program, aimed at facilitating students' academic integration into the CS. There has also been an increase in observation internships conducted in community institutions. These internships are strictly observational and do not allow students to engage in psychological practice, and serve to provide students with a clearer understanding of the various fields and specializations within Psychology. These experiences assist students in making informed decisions about their pathways for second-cycle studies. The involvement of CS students in ongoing research activities follows a defined procedure at EPCV, which outlines how students are informed about and assigned to specific project activities. This participation enables students to engage with current research in the field of psychology being conducted within the School and the HEI-Lab. At the institutional level, the PISA Innovation Plan for Academic Success has been implemented to strengthen the institution's strategy of promoting innovative teaching practices aimed at academic success and facilitating students' transition to professional life. The methods recommended by PISA focus on challenge and project-based learning, with an emphasis on constructivist approaches. One example is the use of the virtual tutoring system Philix, which was piloted in 22/23 and fully implemented in 23/24.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A transição dos planos de estudos realizada em 2023/2024 foi implementada de forma imediata a todos os estudantes matriculados nos três anos do curso, seguindo um roteiro de transição estabelecido para evitar a realização de ECTS desnecessários e garantir o cumprimento adequado do plano de estudos. O processo de preparação da transição incluiu reuniões de apresentação e esclarecimentos sobre o novo plano de estudos e do roteiro de transição destinadas a todos os estudantes, formação dos serviços administrativos, e atendimento personalizado.

Adicionalmente, envolveu a criação de grupos disciplinares de UC's e reuniões com todos os docentes, para uma organização articulada de todos os conteúdos das UC's, e a elaboração uniforme das fichas de unidade curricular, seguindo a definição dos objetivos de aprendizagem de acordo com a taxonomia de Bloom. Mantém-se também, naturalmente, o trabalho de adequação do perfil de formação e investigação dos docentes às UC's lecionadas.

A avaliação do processo de transição foi bastante positiva, quer da parte dos estudantes quer dos docentes. Foi descrito como tendo decorrido de forma estável e sem constrangimentos, tendo sido aproveitado para uma revisão completa de objetivos e conteúdos e respetiva harmonização entre UC's. Existe também um incentivo à diversificação e inovação das metodologias de avaliação. O plano de estudos é descrito como seguindo um percurso com continuidade e articulação de conteúdos.

A coordenação e a equipa docente do CE desenvolve, continuamente, um trabalho de análise para garantir a coerência entre as metodologias de ensino e aprendizagem de cada UC e seus respetivos objetivos, revendo as FUCs e RUCs. Realizam-se ainda reuniões periódicas com os representantes dos estudantes. Em complementaridade, nas reuniões de docentes, avaliam-se os resultados das metodologias aplicadas através da reflexão, partilha de boas práticas e análise dos desempenhos dos alunos nas diversas formas de avaliação, com o apoio dos órgãos de gestão da UO, especialmente do Conselho Pedagógico. Os estudantes também são auscultados em atendimentos presenciais com a coordenação do CE, em reuniões com os representantes de turma e no Conselho Pedagógico da EPCV.

4.6. Observações. (EN)

The transition of study plans in 2023/2024 was implemented immediately for all students enrolled in the three years of the course, following a transition roadmap established to avoid taking unnecessary ECTS and ensure proper fulfilment of the study plan. The process of preparing for the transition included presentation and clarification meetings on the new study plan and the transition pathway for all students, training by the administrative services, and personalised assistance. In addition, it involved the creation of subject groups and meetings with all the lecturers to ensure that the content of the courses was articulated and that the CUs sheets were drawn up uniformly, in accordance with the definition of the learning objectives in Bloom's taxonomy. Obviously, the work to adjust the training and research profile of the lecturers to the CUs being taught has been maintained. The evaluation of the transition process was very positive, both from students and lecturers. It has been described as smooth and unrestricted process, with a complete review of objectives and curriculum content and their alignment between CUs. There is also an incentive to diversify and innovate in assessment methods. Curriculum is described as having continuity and articulation between subjects and content. The CS coordinators and the teaching team continuously analyse the coherence between the teaching and learning methods of each course unit and its objectives, by reviewing the course unit sheets and reports. Regular meetings are also held with student representatives. In the lecturers' meetings, the results of the methodologies applied are examined through reflection, sharing of good practices and analysis of students' performance in the different forms of assessment, with the support of the institutional councils and boards, in particular the Pedagogical Council. Students are also consulted in personal meetings with the CS coordinators, in meetings with class representatives and in the EPCV Pedagogical Council.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Ana Luisa Cardoso Marques Teixeira Loureiro
- Ana Paula de Oliveira Paulino

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Américo Gomes Baptista	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Ciências Biomédicas, especialidade Psicologia (CNAEF 721)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Alexandra Vieira Veríssimo da Cruz Varandas	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Biologia Molecular (CNAEF 421)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Filipa Gordino Beato	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Luisa Cardoso Marques Teixeira Loureiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Paula de Oliveira Paulino	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Rita Pereira da Cruz	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Bárbara Isabel Diniz Gonzalez	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia-CNAEF 311	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Bruno Daniel da Costa Gomes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências da Vida (CNAEF 421)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carla Patrícia Gonçalves e Sousa Mira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação (CNAEF 321)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carolina Dall Antonia da Motta	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia Clínica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Catarina Isabel Santos Patrício Leitão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação - especialidade em Cultura Contemporânea e Novas Tecnologias	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cristiana de Campos Marques	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia Clínica (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
DANIEL SEABRA FERREIRA	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia Clínica (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
ISABEL OLIMPIA FIGUEIREDO DOS SANTOS	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Psicologia (CNAEF 311)	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jerónimo Cassol Sôro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Teixeira Godinho de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Jorge Alexandre Gaspar Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
JOSÉ MIGUEL PINTO CARDOSO DE BOURBON TELES	Assistente ou equivalente	Doutor Psicologia/Neurociência	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Judite Manuela Araújo Peixoto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Leonor dos Anjos Pereira da Costa Novo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marta Isabel Lopes Capinha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia Forense	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Patrícia Carla Coelho Rodrigues	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências Biomédicas (CNAEF 721)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Joel Rosa	Professor Associado ou equivalente	Doutor 311 - Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Santos Pinto Gamito	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Ambiente Construído e Humano	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Filipe Gaspar de Carvalho	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
SARA MAGALHÃES PINTO DE ALBUQUERQUE	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sara Maria Leitão Jorge Marques de Almeida de Ibérico Nogueira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sílvia Coelho Ribeiro Fernandes Luís Alves	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia CNAEF 311	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sofia Mateus Francisco	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia da Educação (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Stephanie Raquel Gonçalves Alves	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
TÂNIA GASPAR SINTRA DOS SANTOS	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Teresa Paula Gameiro Pompeu Mendes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia Clínica (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Vera Mónica Borrega Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Vitor Bruno Faustino Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia Clínica (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
VITOR HUGO FERREIRA DA SILVA	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Patricia Magda Monteiro Pascoal	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Carla Sofia Mouro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Ana Rita Boino Godinho Alves Farias	Investigador	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Andreia Alexandra Gil Manão Alves Ribeiro	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde (CNAEF 311)	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Catarina Jorge Fonseca Raposo	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Psicologia (CNAEF 311)	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Catarina Rocha Possidonio da Silva	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Edna Moleirinho Martins	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Psicologia	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Samuel Filipe Pereira Domingos	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia (CNAEF 311)	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Tiago Manuel da Costa Silva Abril	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Mestrado em Psicologia Social e das Organizações	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Ivanilda Benedito da Costa	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Psicologia (CNAEF 311)	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Marcelo Alexandre Cabaça Matias	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Psicologia (CNAEF 311)	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Cláudia Patricia Nunes Pires	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Psicologia Clínica (CNAEF 311)	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
					Total: 4225	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Américo Gomes Baptista

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Biomédicas, especialidade Psicologia (CNAEF 721)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1110-0F8E-7E8F

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Américo Gomes Baptista

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Américo Gomes Baptista

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	Licenciatura	Psicologia	Instituto Superior de Psicologia Aplicada	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Américo Gomes Baptista

Formação pedagógica relevante para a docência
2021 - Conceção de Unidades Curriculares focada nos objetivos de aprendizagem, Universidade Lusófona (2 horas)
2021 - Inovação Pedagógica no Ensino Superior: Contributos da investigação aplicada ao ensino a distância, Universidade Lusófona (2 horas)
2021 - Inovação Pedagógica no Ensino Superior: Práticas, desafios e evidências, Universidade Lusófona (2 horas)
2023 - Teams EPCV Docentes, Universidade Lusófona (1 hora)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Américo Gomes Baptista

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
HlStória da Psicologia	1º Ciclo em Psicologia	90.0		90.0						
Psicologia Evolutiva (Opção I)	1º Ciclo em Psicologia	67.5		67.5						
Psicopatologia I	1º Ciclo em Psicologia	45.0		45.0						
Estudos de Caso	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	22.5			22.5					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Alexandra Vieira Veríssimo da Cruz Varandas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Biologia Molecular (CNAEF 421)

Área científica deste grau académico (EN)

Molecular Biology

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto de Tecnologia Química e Biológica – Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

7D1E-92ED-0D21

Orcid

0000-0002-4610-7060

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Alexandra Vieira Veríssimo da Cruz Varandas

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Alexandra Vieira Veríssimo da Cruz Varandas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura Pré-Bologna	Bioquímica	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Alexandra Vieira Veríssimo da Cruz Varandas

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Moodle. Universidade Lusófona (1 hora)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Alexandra Vieira Veríssimo da Cruz Varandas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos Biológicos do Comportamento	1º ciclo em Psicologia	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Filipa Gordino Beato

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C518-5DEE-0166

Orcid

0000-0003-3177-3578

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Filipa Gordino Beato

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Filipa Gordino Beato

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura	Psicologia Clínica	Universidade de Coimbra	15
2008	Mestrado	Psicologia	Universidade de Lisboa	Muito Bom
2016	Doutoramento	Psicologia Clínica e da Saúde	Universidade de Lisboa	Aprovada com distinção e Louvor

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Filipa Gordino Beato

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Formação Horizon Europe Pilar I e WIDERA (1h30; Universidade Lusófona)
2024 – Planos de Gestão de Dados & Sistema Argos (1h30; Universidade Lusófona)
2024 - Boas práticas em Ciência (1h30; Universidade Lusófona)
2024 - Bolsas ERC: de uma Starting Grant (TREND) a uma Proof-of-Concept Grant (1h30; Universidade Lusófona)
2023 - Teams para Docentes (1h30; Universidade Lusófona)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Filipa Gordino Beato

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sexualidade Humana (Opção IV)	1º ciclo de estudos em Psicologia	19.5		19.5						
Psicologia Clínica e da Saúde	1º ciclo de estudos em Psicologia	22.5		22.5						
Modelo Cognitivo-comportamental de Avaliação Clínica	2º ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	33.8		33.8						
Seminários de Estágios em Psicologia Clínica e da Saúde	2º ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	90.0					90.0			
Seminários de Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	2º ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	45.0					45.0			
Educação e Aconselhamento Sexuais	2º ciclo em Transdisciplinar de Sexologia	39.0		30.0					9.0	
Desenvolvimento e Comportamento Sexual II	2º ciclo em Transdisciplinar de Sexologia	39.0		30.0					9.0	
Seminários de Dissertação em Sexualidade Humana, com dissertação	2º ciclo em Transdisciplinar de Sexologia	30.0							30.0	
Bioética e Legislação em reprodução Humana	2º ciclo em Embriologia e Reprodução Humana	12.0		12.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Luisa Cardoso Marques Teixeira Loureiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

711C-9EEF-8ADD

Orcid

0000-0002-8587-5513

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Luisa Cardoso Marques Teixeira Loureiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim
Unidade de Investigação em Design e Comunicação - UNIDCOM/IADE	Muito Bom	Associação para a Investigação em Design, Marketing e Comunicação (EUROPEIA ID)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Luisa Cardoso Marques Teixeira Loureiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado	Psicologia e Educação Ambientais	ISPA	Bom com distinção
1990	Licenciatura	Psicologia	FPCE - Universidade de Lisboa	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Luisa Cardoso Marques Teixeira Loureiro

Formação pedagógica relevante para a docência
1998: Formação de Formadores; Certificado de Aptidão Profissional (CAP), Instituto de Emprego e Formação Profissional
2021: Inovação Pedagógica no Ensino Superior: Contributos da investigação aplicada ao ensino a distância, Universidade Lusófona (2h)
2021: Conceção de Unidades Curriculares focada nos objetivos de aprendizagem; Universidade Lusófona (2h)
2023: A Inteligência Artificial no Ensino Superior, Universidade Lusófona (3h)
2023: Tutor Virtual -PHILIX, Noodle Factory; Universidade Lusófona (2h)
2023: Jornadas: Práticas Socialmente Responsáveis, Universidade Lusófona (1,5h)
2024: Workshop EASY-Educating Adults Against Stereotypes, AidLearn (2h)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Luisa Cardoso Marques Teixeira Loureiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Ambiental (Opção III)	1º ciclo em Psicologia	45.0		45.0						
Temas de Psicologia	1º ciclo em Psicologia	27.0		27.0						
Psicologia do Trabalho e das Organizações	1º ciclo em Psicologia	67.5		67.5						
Comportamento e Mudança Organizacional	2º ciclo em Psicologia Social e das Organizações	7.0		7.0						
Projetos de Intervenção Psicossocial	2º ciclo em Psicologia Social e das Organizações	9.0		9.0						
Estágio em Psicologia Social e das Organizações	2º ciclo em Psicologia Social e das Organizações	60.0							60.0	
Dissertação em Psicologia Social e das Organizações	2º ciclo em Psicologia Social e das Organizações	15.0							15.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Paula de Oliveira Paulino

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Portugal

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

0017-93D1-C296

Orcid

0000-0001-8249-5366

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Paula de Oliveira Paulino

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Paula de Oliveira Paulino

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestre	Psicologia Social e Organizacional	ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa	Muito Bom
2003	Licenciatura (pré-Bolonha)	Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental, Cognitiva e Sistémica	Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa	Mean grade: 16/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Paula de Oliveira Paulino

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Workshop EASY - Educating Adults Against Stereotypes, AidLearn (2 horas)
2024 – Relatórios de Qualidade – FUC, RUC, Universidade Lusófona (1 hora)
2024 - Moodle. Universidade Lusófona (1 hora)
2024 - Tutor Digital PHILIX, Universidade Lusófona (1 hora)
2023 - Comunicação Assertiva, Universidade Lusófona (1 hora)
2023 - "A aula invertida e o líder de grupo – a responsabilização dos alunos na aprendizagem", Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (2 horas)
2023 – “Aulas Invertidas com recurso ao Moodle”, Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (2 horas)
2023 - "Operacionalizando Future skills na sala de aula", Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (3 horas)
2023 - Ação de Formação - Conceção de Unidades Curriculares focada nos objetivos de aprendizagem (2 horas)
2022 - "Desafios da Aprendizagem Cooperativa - Gestão de Grupos de Trabalho no Ensino Superior", Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (2 horas)
2022 - "Avaliação para as aprendizagens: o feedback (e o peer feedback) como estratégias de desenvolvimento", Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (2 horas)
2022 - "INOValiar: Ferramenta para a melhoria contínua de questões de escolha múltipla", Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (2 horas)
2022 - "Role-Play: argumentação e criatividade no processo de aprendizagem", Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (2 horas)
2022 - "Metodologias para ensinar a aprender a aprender ", Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (1,5 horas)
2004 – Curso de Formação de Formadores IEFP (90h)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Paula de Oliveira Paulino

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia do Desenvolvimento II	Primeiro Ciclo de Estudos em Psicologia	135.0	0.0	45.0	90.0					
Temas de Psicologia	Primeiro Ciclo de Estudos em Psicologia	9.0		9.0						
Psicologia da Educação	Primeiro Ciclo de Estudos em Psicologia	157.8		157.8						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Rita Pereira da Cruz

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0611-7948-270D

Orcid

0000-0001-5320-884X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Rita Pereira da Cruz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Rita Pereira da Cruz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura	Ciências Psicológicas	Universidade do Porto	15
2009	Mestrado Integrado	Psicologia do Comportamento Desviante e da Justiça	Universidade do Porto	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Rita Pereira da Cruz

Formação pedagógica relevante para a docência
2008 – Certificado de Competências Pedagógicas
2021 - Inovação Pedagógica no Ensino Superior: Práticas, desafios e evidências
2021 - Conceção de Unidades Curriculares focada nos objetivos de aprendizagem
2021 – Plataformas de ensino digital e práticas pedagógicas
2021 – Problem based learning
2021 - Introdução ao registo psicofisiológico portátil em contexto laboratorial
2021 - Introdução ao Superlab
2022/2023 – Integridade académica no ensino superior
2022 - Tutor Digital PHILIX, Universidade Lusófona
2023 – Moodle: organização de páginas para ambientes colaborativos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Rita Pereira da Cruz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicometria I	1º Ciclo em Psicologia	22.5		22.5						
Psicometria II	1º Ciclo em Psicologia	22.5			22.5					
Neuropsicologia	1º Ciclo em Psicologia	22.5		22.5						
Psicologia do Testemunho	2º ciclo em Psicologia Forense	12.0		12.0						
Neuropsicologia Forense	2º ciclo em Psicologia Forense	15.0		15.0						
Projeto de dissertação em Psicologia Forense	2º ciclo em Psicologia Forense	15.0							15.0	
Dissertação em Psicologia Forense	2º ciclo em Psicologia Forense	60.0							60.0	
Avaliação e Diagnóstico Neuropsicológico	2º ciclo em Neuropsicologia Aplicada	17.5		17.5						
Avaliação Neuropsicológica – Temas avançados	2º ciclo em Neuropsicologia Aplicada	2.0		2.0						
Estágio em Neuropsicologia Aplicada	2º ciclo em Neuropsicologia Aplicada	67.5							67.5	
Avaliação Neuropsicológica I	2º ciclo em Neuropsicologia Clínica	20.0		10.0	10.0					
Avaliação Neuropsicológica II	2º ciclo em Neuropsicologia Clínica	32.0		16.0	16.0					
Estágio em Neuropsicologia Clínica	2º ciclo em neuropsicologia clínica	30.0							30.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Bárbara Isabel Diniz Gonzalez

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia- CNAEF 311

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7B16-0809-5237

Orcid

0000-0001-5142-256X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bárbara Isabel Diniz Gonzalez

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bárbara Isabel Diniz Gonzalez

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Psicologia da Saúde	ISPA	15
1999	Licenciatura	Psicologia	Universidade lusófona	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bárbara Isabel Diniz Gonzalez

Formação pedagógica relevante para a docência
2024- Workshop EASY - Educando os Adultos contra os Estereótipos, AidLearn (2 horas)
2024 – Necessidades educativas especiais no ensino superior, Universidade Lusófona (2h)
2024 - Tutor Digital PHILIX, Universidade Lusófona (2 h)
2024 - Gestão da Investigação, Universidade Lusófona (2h)
2020 – Conceção de UC focada nos objetivos de aprendizagem, Universidade Lusófona (2h)
1999- Curso de Formação Pedagógica de Formadores, CENFIM (96h)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bárbara Isabel Diniz Gonzalez

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia da Personalidade	Primeiro Ciclo em Psicologia	135.0		135.0						
Psicopatologia I	Primeiro Ciclo em Psicologia	125.0	0.0		125.0					
Modelos do Comportamento Humano	Primeiro Ciclo em Psicologia	45.0	0.0	45.0	0.0					
Temas em Psicologia	Primeiro Ciclo em Psicologia	9.0	0.0	9.0	0.0					
Psicologia da Saúde I	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	45.0		45.0						
Psicologia da Saúde II	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	22.0	0.0	22.0	0.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno Daniel da Costa Gomes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Vida (CNAEF 421)

Área científica deste grau académico (EN)

Life Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade NOVA de Lisboa - Faculdade de Ciências Médicas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1110-883F-9181

Orcid

0000-0002-5632-1095

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno Daniel da Costa Gomes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Toxicogenómica e Saúde Humana (ToxOmics)	Bom	Faculdade de Ciências Médicas (FCM/UNL)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno Daniel da Costa Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciatura	Biologia	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	17
2017	Pós-Graduação em Ensaios Clínicos	Medicina	Universidade de Lisboa - Faculdade de Medicina	
2017	Pós-Graduado de Experimentação Animal	Biologia	Faculdade de Ciências Médicas - Universidade NOVA de Lisboa	
2016	Pós-Graduado Hands-on Ferramentas Bioinformáticas em Proteómica Clínica e análise de dados	Bioquímica	Faculdade de Ciências - Universidade de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno Daniel da Costa Gomes

Formação pedagógica relevante para a docência
Workshop - Educating Adults Against Stereotypes - EASY
Formação - Moodle
Formação - Regras e Procedimentos dos Laboratórios Lusófona
Formação Portal do Colaborador

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno Daniel da Costa Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos Biológicos do Comportamento	1º Ciclo em Psicologia	135.0		135.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Patrícia Gonçalves e Sousa Mira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação (CNAEF 321)

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences (CNAEF 321)

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

1A13-60F1-0B45

Orcid

0000-0003-1036-963X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Patrícia Gonçalves e Sousa Mira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Patrícia Gonçalves e Sousa Mira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Licenciatura em Psicologia	Psicologia (CNAEF 311)	Universidade Lusófona	16
2016	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	Psicologia (CNAEF 311)	Universidade Lusófona	17
2017	Pós-Graduação em Neuropsicologia Aplicada	Psicologia (CNAEF 311)	Universidade Lusófona	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Patrícia Gonçalves e Sousa Mira

Formação pedagógica relevante para a docência
2021 – Digital Non-Formal Learning Methodology, House of Education and Innovation, Romania (20H).
2023 – Linguagem Inclusiva e Neutra, Acesso Cultura, Portugal (8H).
2024 - Lidar com Diversidade em Sala de Aula, Universidade Lusófona, Portugal (3H).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Patrícia Gonçalves e Sousa Mira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística II	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
História da Psicologia	1º Ciclo em Psicologia	67.8		67.8						
Psicologia das Desigualdades Sociais (Opção II)	1º Ciclo em Psicologia	45.0		45.0						
Metodologia de Investigação Qualitativa	1º Ciclo em Psicologia	156.0			156.0					
Estatística I	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carolina Dall Antonia da Motta

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Clínica

Área científica deste grau académico (EN)

Clinical Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BC1B-975D-C74F

Orcid

0000-0001-8421-2956

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carolina Dall Antonia da Motta

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carolina Dall Antonia da Motta

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado Integrado	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carolina Dall Antonia da Motta

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 – Curso de Inteligência artificial para professores universitários - Professores do Futuro e Santander OpenAcademy - 16/05/2024-04/07/2024
2024 - Revisão sistemática e meta-análise - iiiUC - 2.5h
024 - Plano de Gestão de Dados - Formação Interna Universidade Lusófona (ILIND) e FCT FCCN - 1h2
2023 – Introdução aos métodos periféricos de psicofisiologia – Formação Interna Universidade Lusófona (Hei-Lab) - 6h
2021 – Metodologias de UCs de Projetos – Formação Interna Universidade Lusófona (Centro Universitário de Lisboa) 2h
2020 - Machine Learning: Leveraging Data (Stage 2, MIT Professional Education, USA) 23/06/2020-18/08/2020
2020- Leading Digital Transformation (Stage 1, , MIT Professional Education, USA) - 05/05/2020-09/06/2020

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carolina Dall Antonia da Motta

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Forense	1º ciclo em Psicologia	22.5		22.5						
Fundamentos de Investigação em Psicologia	1º ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Temas da Psicologia	1º ciclo em Psicologia	9.0		9.0						
Projeto de dissertação em Psicologia Forense	2º ciclo em Psicologia Forense	30.0					15.0		15.0	
Dissertação em Psicologia Forense	2º ciclo em Psicologia Forense	60.0							60.0	
Estágio em Psicologia Forense	2º ciclo em Psicologia Forense	60.0							60.0	
Métodos de Investigação e Análise de dados I	2º ciclo em Psicologia Forense	30.0			30.0					
Métodos de Investigação e Análise de dados II	2º ciclo em Psicologia Forense	30.0			30.0					
Psicologia Forense e sexualidade	2º ciclo em Transdisciplinar de Sexologia	17.6		13.5					4.0	
Laboratório de Psicologia Experimental	3º ciclo em Psicologia, Orientação Cognitivo-comportamental	9.0			9.0					
Tese em Psicologia Clínica (2º ano)	3º ciclo em Psicologia, Orientação Cognitivo-comportamental	15.0							15.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Isabel Santos Patrício Leitão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação - especialidade em Cultura Contemporânea e Novas Tecnologias

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences - Specialization in Contemporary Culture and New Technologies

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2318-6DDC-9A92

Orcid

0000-0002-1904-2775

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Isabel Santos Patrício Leitão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Isabel Santos Patrício Leitão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Pós-Doc	Ciências da Comunicação	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa	n/a
2008	mestrado	Antropologia	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa	muito bom
2003	licenciatura	pintura	Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa	bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Isabel Santos Patrício Leitão

Formação pedagógica relevante para a docência
Moodle Novos Docentes 11:00 06/09/2024 Local: Online - Via Zoom Duração (horas): 1
Gestão de Stress prevenção burnout DOCEN 25/06/2024 Local: Online - Via Zoom Duração (horas): 1.3

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Isabel Santos Patrício Leitão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Epistemologia das Ciências Sociais e Humanas	Licenciatura em Psicologia, EPCV	135.0		135.0						
Cultura Visual (Opção I)	Licenciatura em Psicologia, EPCV	90.0		90.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristiana de Campos Marques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Clínica (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Clinical Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

2E15-E571-C0D8

Orcid

0000-0002-9594-9352

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristiana de Campos Marques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristiana de Campos Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado Integrado	Intervenções Cognitivo-Comportamentais nas Perturbações Psicológicas e Saúde	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	16 (dezasseis), Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristiana de Campos Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica Inicial de Formadores (CCP)
Terapia Focada na Compaixão: Competências Clínicas Avançadas
Minicurso Introdução à análise de dados de questionários com o R
Curso Ensaaios Clínicos Aleatorizados
Técnicas da Terapia Focada na Compaixão: Imaginação, Psicoterapia e Transformação de Vida
Workshop avançado Terapia Focada na Compaixão para as Perturbações Alimentares
Revisão sistemática e meta-análise usando o R
Workshop Terapia da Aceitação e Compromisso para Condições Médicas Persistentes
Curso Avançado em Modelos de Equações Estruturais
Workshop Exploração de Medos, Bloqueios e Resistências e Promoção da Motivação Compassiva, através da Entrevista Motivacional
Workshop O terapeuta mindful e a comunicação compassiva
Workshop Modelos de Equações Estruturais com o Mplus

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristiana de Campos Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística II	1º Ciclo em Psicologia	45.0		0.0	45.0					
Psicometria I	1º Ciclo em Psicologia	22.5		22.5						
Psicologia do Desenvolvimento II	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Metodologia de Investigação Quantitativa	1º Ciclo em Psicologia	45.0		0.0	45.0					
Modelos do Comportamento Humano	1º Ciclo em Psicologia	67.5		67.5						
Modelo Cognitivo-Comportamental de Avaliação Clínica	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	33.8	33.8							
Projeto de Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	15.0		15.0						
Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	90.0				90.0				

5.2.1.1. Dados Pessoais - DANIEL SEABRA FERREIRA

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Clínica (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Clinical Psychology (CNAEF 311)

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (PT) | Faculty of Psychology and Educational Sciences - University of Coimbra (EN)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

8F10-A6BF-38C2

Orcid

0000-0002-6330-6213

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - DANIEL SEABRA FERREIRA

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - DANIEL SEABRA FERREIRA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Mestrado Integrado em Psicologia	Intervenções Cognitivo-Comportamentais nas Perturbações Psicológicas e Saúde	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	16 (dezasseis), Muito Bom / Escala Europeia de comparabilidade : B

5.2.1.4. Formação pedagógica - DANIEL SEABRA FERREIRA

Formação pedagógica relevante para a docência
Integração da Perspetiva de Género na Investigação (7H)
Curso Avançado em Modelos de Equações Estruturais - Parte II (9H)
Géneros e Sexualidades em Contextos de Intervenção Social (25H)
Formação Pedagógica Inicial de Formadores
Novos Desenvolvimentos na Mediação e Moderação (8H)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - DANIEL SEABRA FERREIRA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística II	1º Ciclo em Psicologia	135.0			135.0					
Sexualidade Humana (Opção IV)	1º Ciclo em Psicologia	6.0		6.0						
Psicometria I	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Metodologia de Investigação Quantitativa	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Métodos de Investigação em Psicologia Clínica e da Saúde II	2º Ciclo Psicologia Clínica e da Saúde	45.0		45.0						
Seminário de Investigação em Psicologia da Sexualidade, com Dissertação	2º ciclo em Transdisciplinar de Sexologia	60.0							60.0	
Métodos de Investigação II	2º ciclo em Transdisciplinar de Sexologia	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - ISABEL OLIMPIA FIGUEIREDO DOS SANTOS

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology (CNAEF 311)

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica do título de especialista (EN)

Psychology (CNAEF 311)

Ano em que foi obtido o título de especialista

2016

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

1C19-9633-FED6

Orcid

0000-0002-2502-5621

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - ISABEL OLIMPIA FIGUEIREDO DOS SANTOS

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - ISABEL OLIMPIA FIGUEIREDO DOS SANTOS

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Terapias Comportamentais e Cognitivas	Universidade Lusófona	Muito Bom
1999	Licenciatura	Psicologia Clínica e de Aconselhamento	Universidade Lusófona	15/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - ISABEL OLIMPIA FIGUEIREDO DOS SANTOS

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Avaliação Psicológica de Condutores/as e Candidatos/as a Condutor/a, Ordem dos Psicólogos Portugueses (10 horas)
2023 - Teams EPCV Docentes, Universidade Lusófona (1 hora)
2022 - Aprendizagem baseada em problemas. Uma experiência no Ensino Superior, Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (1,5 horas)
2022 - Sinalização Precoce de Risco de Abandono e Insucesso Académico no Ensino Superior, Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (2 horas)
2022 - Orientações para a Prática de Supervisão, Ordem dos Psicólogos Portugueses (10 horas)
2022 - Orientações para um feedback eficaz, Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (2 horas)
2022 - Comunicação Interprofissional e Partilha de Informação, Ordem dos Psicólogos Portugueses (10 horas)
2021 - Estágios Curriculares em Psicologia focados na competência: Pressupostos e estratégias de implementação, Universidade Lusófona (2 horas)
2021 - Inovação Pedagógica no Ensino Superior: Práticas, desafios e evidências, Universidade Lusófona (2 horas)
2021 - Inovação Pedagógica no Ensino Superior: Contributos da investigação aplicada ao ensino a distância, Universidade Lusófona (2 horas)
2021 - Conceção de Unidades Curriculares focada nos objetivos de aprendizagem, Universidade Lusófona (2 horas)
2000 - CCP. Formação Pedagógica de Formadores, CECO (108 horas)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - ISABEL OLIMPIA FIGUEIREDO DOS SANTOS

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Investigação em Psicologia	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Psicologia Evolutiva (Opção I)	1º Ciclo em Psicologia	67.5		67.5						
Psicopatologia I	1º Ciclo em Psicologia	22.5		22.5						
Psicologia Clínica e da Saúde	1º Ciclo em Psicologia	22.5	22.5							
Temas da Psicologia	1º Ciclo em Psicologia	9.0	9.0							
Estudos de Caso	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	45.0		45.0						
Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	90.0				90.0				

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jerónimo Cassol Sôro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology (CNAEF 311)

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

8E11-499A-E0C5

Orcid

0000-0002-0100-2679

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jerónimo Cassol Sôro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jerónimo Cassol Sôro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Psicologia	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	17
2011	Mestrado Integrado em Psicologia	Cognição Social Aplicada	Universidade de Lisboa	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jerónimo Cassol Sôro

Formação pedagógica relevante para a docência
Outubro 2023 - Tutor Digital PHILIX, Universidade Lusófona (2h)
Maior 2023 - Como organizar uma FUC de acordo com os objetivos de aprendizagem, Universidade Lusófona (1h)
Julho 2022 - Análise de dados com R, Estatística descritiva e inferencial (15h)
Dezembro 2022 - Desenho e realização de uma Meta-análise (8h)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jerónimo Cassol Sôro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processos Cognitivos II – Memória e Linguagem	1º Ciclo em Psicologia	180.0		67.5	112.5					
Estatística II	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Processos Cognitivos III – Emoções, Julgamento e Decisão	1º Ciclo em Psicologia	112.5			112.5					
Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações I	2º Ciclo em Psicologia Social e das Organizações	25.0			25.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Teixeira Godinho de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology (CNAEF 311)

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

0317-9CE8-3AF5

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Teixeira Godinho de Oliveira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Teixeira Godinho de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Doutoramento	Psicologia	Universidade do Porto	Aprovado com distinção
1988	Licenciatura	Psicologia Clínica	ISPA	17 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Teixeira Godinho de Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
2023 - Repensar práticas pedagógicas para aprendizagens mais ativas no Ensino Superior, Universidade Lusófona (2h)
2021 - Conceção de Unidades Curriculares focada nos objetivos de aprendizagem, Universidade Lusófona (2h)
2021 - Inovação Pedagógica no Ensino Superior: Contributos da investigação aplicada ao ensino a distância, Universidade Lusófona (2h)
2020 - Zoom para docentes, Universidade Lusófona (2h)
2024 - Moodle, Universidade Lusófona (2h)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Teixeira Godinho de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação Psicológica (Fundamentos)	1º ciclo em Psicologia	112.5	0.0	45.0	67.5					
Ética e Deontologia em Psicologia	1º ciclo em Psicologia	156.0		156.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Alexandre Gaspar Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Salamanca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

2115-358A-C70D

Orcid

0000-0002-3467-4981

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Alexandre Gaspar Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Alexandre Gaspar Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Diploma de Estudos Avanzados (DEA)	Psicobiologia	Universidade de Salamanca	Aprovado
2004	Licenciatura	Psicologia	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Alexandre Gaspar Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Participação na Formação: Introdução à análise de dados com recurso ao JASP (UL - CUP). Universidade Lusófona – CUL, num total de 3,5 horas.
2024 - Participação na Formação: Programas de Financiamento Nacionais, Universidade Lusófona – CUL, num total de 1 hora.
2024 - Participação na Formação: Horizon Europe, Universidade Lusófona – CUL, num total de 1 hora.
2024 - Participação na Formação: Plataformas de procura e oferta de parceiros para propostas financiamento, Universidade Lusófona – CUL, num total de 1 hora.
2024 - Participação na Formação: Plano de Gestão de Dados, Universidade Lusófona - CUL, num total de 1 hora.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Alexandre Gaspar Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Neuropsicologia	1º Ciclo em Psicologia	22.5		22.5						
Temas de Psicologia	1º Ciclo em Psicologia	9.0		9.0						
Ética e Deontologia em Psicologia	1º Ciclo em Psicologia	1.5		1.5						
Avaliação e Diagnóstico Neuropsicológico	2º Ciclo em Neuropsicologia Aplicada	7.0		7.0						
Reabilitação Neuropsicológica	2º Ciclo em Neuropsicologia Aplicada	5.0		5.0						
Dissertação em Neuropsicologia Aplicada	2º Ciclo em Neuropsicologia Aplicada	30.0							30.0	
Neuropsicologia Forense	2º Ciclo em Psicologia Forense	7.0		7.0						
Reabilitação Neuropsicológica I	2º Ciclo em Neuropsicologia Clínica	4.0		4.0						
Projeto de Tese	3º Ciclo em Psicologia Clínica: Orientação Cognitivo Comportamental	30.0		15.0					15.0	
Tese em Psicologia Clínica 2º Ano	3º Ciclo em Psicologia Clínica: Orientação Cognitivo Comportamental	30.0							30.0	
Tese em Psicologia Clínica 3º Ano	3º Ciclo em Psicologia Clínica: Orientação Cognitivo Comportamental	30.0							30.0	
Intervenções Clínicas Mediadas pela Tecnologia	3º Ciclo em Psicologia Clínica: Orientação Cognitivo Comportamental	34.0		34.0						
Brain, Mind and Behavior	Joint Master in Cyberspace Behavior and E-therapy	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - JOSÉ MIGUEL PINTO CARDOSO DE BOURBON TELES

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia/Neurociência

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Imperial College London (Reino Unido)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

3116-994F-F414

Orcid

0000-0001-7892-1908

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - JOSÉ MIGUEL PINTO CARDOSO DE BOURBON TELES

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - JOSÉ MIGUEL PINTO CARDOSO DE BOURBON TELES

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Neurociência	Universidade Sussex	
2008	Licenciatura	Psicologia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - JOSÉ MIGUEL PINTO CARDOSO DE BOURBON TELES

Formação pedagógica relevante para a docência
Introdução ao software Psychopy
Introdução ao software JASP
Introdução ao software ExploreDTI

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - JOSÉ MIGUEL PINTO CARDOSO DE BOURBON TELES

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processos Cognitivos I - Atenção e Percepção	1º ciclo Psicologia	22.5		22.5						
Processos Cognitivos II - Memória e Linguagem	1º ciclo Psicologia	45.0			45.0					
Laboratório de Competências Académicas	1º ciclo Psicologia	45.0			45.0					
Neuropsicologia	1º ciclo Psicologia	90.0		90.0						
Metodos de Investigação I	2º ciclo Transdisciplinar de Sexologia	35.9		27.5					8.4	
Psicologia Cognitiva	2º ciclo Neuropsicologia Aplicada	30.0		30.0						
Metodos de Investigação em Neuropsicologia Aplicada I	2º ciclo Neuropsicologia Aplicada	37.8		37.8						
Seminário de Investigação em Neuropsicologia Aplicada	2º ciclo Neuropsicologia Aplicada	60.0					60.0			
Neuropatologia Clinica	2º ciclo Neuropsicologia Aplicada	30.0		30.0						
Avaliação Neuropsicologica - Temas Avançados	2º ciclo Neuropsicologia Aplicada	6.0		6.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Judite Manuela Araújo Peixoto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology (CNAEF 311)

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9B11-EF3A-9D05

Orcid

0000-0001-7321-3312

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Judite Manuela Araújo Peixoto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Judite Manuela Araújo Peixoto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura	Psicologia, pré-especialização em Psicologia da Justiça e da Reinserção Social	Universidade do Minho	17 valores (0-20)
2016	Mestrado	Psicologia Aplicada	Universidade do Minho	17 valores (0-20)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Judite Manuela Araújo Peixoto

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 – Apresentação da Intranet, Universidade Lusófona (1h)
2024 – Moodle, Universidade Lusófona (1h)
2024 – Portal Netpa, Universidade Lusófona. (1h)
2024 - Gestão da Investigação, Universidade Lusófona (1h)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Judite Manuela Araújo Peixoto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Modelos do Comportamento Humano	1º Ciclo em Psicologia	22.5			22.5					
Psicometria II	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Psicologia Forense	1º Ciclo em Psicologia	90.0		90.0						
Psicologia Forense e Sexualidade	2º Ciclo Transdisciplinar em Sexologia	16.5		16.5						
Vitimologia	2º Ciclo em Psicologia Forense	30.0		30.0						
Projeto de Dissertação em Psicologia Forense	2º Ciclo em Psicologia Forense	15.0							15.0	
Avaliação Psicológica Forense com Adultos	2º Ciclo em Psicologia Forense	32.5		32.5						
Intervenção Psicológica com Vítimas	2º Ciclo em Psicologia Forense	27.0		27.0						
Estágio em Psicologia Forense	2º Ciclo em Psicologia Forense	60.0							60.0	
Dissertação em Psicologia Forense	2º Ciclo em Psicologia Forense	60.0							60.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Leonor dos Anjos Pereira da Costa Novo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology (CNAEF 311)

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4D1C-725A-936B

Orcid

0000-0003-3326-9957

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Leonor dos Anjos Pereira da Costa Novo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Leonor dos Anjos Pereira da Costa Novo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto	16/20
2009	Mestrado	Estatística	ISCTE-IUL	18/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Leonor dos Anjos Pereira da Costa Novo

Formação pedagógica relevante para a docência
2010: Formação de Formadores sob o tema 'Inovação Social', promovido pela Associação PAR-Respostas Sociais e SInASE; Certificado de Aptidão Profissional (CAP), Instituto de Emprego e Formação Profissional.
2021 – Formação 'Inovação Pedagógica no Ensino Superior: Contributos da investigação aplicada ao ensino à distância', por Prof. Doutora Célia Oliveira (ULHT)
2022- Análise De Dados com R - Estatística Descritiva e Inferencial, ISPA. (Duração: 15h)
2022 - Treino da Atenção, Universidade Lusófona (1h30)
2023 - Ação de Formação - Conceção de Unidades Curriculares focada nos objetivos de aprendizagem. (2h) Universidade Lusófona
2023 - Putting impact at the core of a proposal, Universidade Lusófona
2023 - Boas Práticas em Ciência Aberta, Salima Rehemtula (Universidade Nova), Universidade Lusófona (1h)
2024- CV Narrativo, Universidade Lusófona
2024 -Session 1. Introduction to Research Impact, Session 2. Evidencing Impact, Session 3. Communicating Impact - How to write an effective impact narrative. Organização: Walcott Communications. (6h)
2024 - Enhancing the impact of our research on policy: personal and institutional strategies, Julie Barnett, Universidade Lusófona. (Duração: 2h)
2024- Gravações vídeo de alunos, como itens de avaliação em UC's, Universidade Lusófona
2024: Workshop EASY - Educating Adults Against Stereotypes, AidLearn (2 horas)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Leonor dos Anjos Pereira da Costa Novo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia das Desigualdades Sociais (Opção II)	1º Ciclo em Psicologia	90.0		90.0						
Psicologia dos Grupos	1º Ciclo em Psicologia	22.5			22.5					
Estatística I	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Estatística II	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Métodos de Investigação Quantitativa	1º Ciclo em Psicologia	90.0			90.0					
Dinâmicas Grupais e Intergrupais	2º Ciclo em Psicologia Social e das Organizações	18.0		18.0						
Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações II	2º Ciclo em Psicologia Social e das Organizações	30.0		30.0						
Dissertação em Psicologia Social e das Organizações	2º Ciclo em Psicologia Social e das Organizações	15.0							15.0	
Research Methods in Cyberspace, Behavior and e-Therapy	Joint Master in Cyberspace Behavior and E-therapy	15.0		15.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marta Isabel Lopes Capinha

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Forense

Área científica deste grau académico (EN)

Forensic Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

University of Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

9F1A-FB96-D6B4

Orcid

0000-0003-2585-1357

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marta Isabel Lopes Capinha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marta Isabel Lopes Capinha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Pós graduação em Terapias cognitivo-comportamentais: Avaliação e Intervenção	Psicologia	Instituto CRIAP	19.1

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marta Isabel Lopes Capinha

Formação pedagógica relevante para a docência
2009 - Formação pedagógica inicial de formadores, Geração de Futuro, Ida. (120h)
2020 - A beginner's guide to writing in English for university study, University of Reading (15h)
2020 - How to get published, SAGE Campus (1h)
2020 - A Step-by-Step Guide for APA Style Student Papers, Association of College and Research Libraries (1h)
2020 - How to be a peer reviewer, SAGE Publications (1h)
2020 - Ferramentas de apoio à investigação: Estudo geral – Repositório científico da UC, Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra (1h30)
2021 - Science Communication and Public Speaking, Universidade de Coimbra (2h)
2022 - Comunicação Interprofissional e Partilha de Informação, Ordem dos Psicólogos Portugueses (10h)
2022 - Orientações para a Prática de Supervisão, Ordem dos Psicólogos Portugueses (10h)
2024 - SuperHumano, IA Generativa para Ensino, Universidade Lusófona (1h30)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marta Isabel Lopes Capinha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Investigação em Psicologia	1º Ciclo em Psicologia	135.0			135.0					
Psicologia Forense	1º Ciclo em Psicologia	45.0		45.0						
Metodologia de Investigação Quantitativa	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Psicometria I	1º Ciclo em Psicologia	22.5			22.5					
Intervenção Psicológica com Agressores	2º ciclo em Psicologia Forense	45.0		45.0						
Projeto de Dissertação em Psicologia Forense	2º ciclo em Psicologia Forense	15.0							15.0	
Estágio em Psicologia Forense	2º ciclo em Psicologia Forense	60.0							60.0	
Dissertação em Psicologia Forense	2º ciclo em Psicologia Forense	60.0							60.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Carla Coelho Rodrigues

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Biomédicas (CNAEF 721)

Área científica deste grau académico (EN)

Biomedicine Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Medicina-Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AF13-4A3B-F91C

Orcid

0000-0001-7031-9939

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Carla Coelho Rodrigues

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Carla Coelho Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado	Biologia do Desenvolvimento	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Muito bom
1997	Licenciatura	Biologia Marinha e Pescas - ramo Aquacultura	Univseridade do Algarve	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Carla Coelho Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Building future-ready classrooms: How to integrate AI into your curriculum. – PREZI
2024 - World-Class Fertility Care in Portugal: Top Destination for UK&US Patients" at Ovom Care! - Ovom Fertility Care
2024 - Teams Novos Docentes - Universidade Lusófona
2022 - Só DOCENTES- SMART Publishing – Universidade Lusófona

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Carla Coelho Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos Biológicos do Comportamento	Psicologia	45.7	22.8	22.8						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Joel Rosa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

311 - Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

311 - Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AE1E-F858-F6A8

Orcid

0000-0001-8432-1802

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Joel Rosa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Joel Rosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Psicopedagogia	Universidade Moderna	14
2006	Licenciatura	Psicologia	Universidade Lusófona	15
2008	Mestrado	Psicologia Clínica	Universidade Lusófona	20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Joel Rosa

Formação pedagógica relevante para a docência
2001 - Curso de Formação de Formadores (92h). INEPI
2001 - Curso de Inteligência Emocional. (60h) Nova Etapa - Consultores em Gestão e Recursos Humanos
2001 – Técnicas de comunicação oral (60h) Área Pedagógica - Consultoria, Recursos e Formação, Lda.
2023 - Conceção de Unidades Curriculares focada nos objetivos de aprendizagem (2h). Universidade Lusófona
2024 - SuperHumano, IA Generativa para Ensino? (1.5h) Universidade Lusófona

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Joel Rosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicometria I	1º Ciclo em Psicologia	22.5			22.5					
Psicometria II	1º Ciclo em Psicologia	45.0		45.0						
Métodos de Investigação em Psicologia Clínica e da Saúde II	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	22.5		22.5						
Projeto de Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	15.0			15.0					
Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	90.0					90.0			
Métodos de Investigação em Neuropsicologia Aplicada II	2º Ciclo em Neuropsicologia Aplicada	5.0		5.0						
Métodos Avançados de Análise de Dados em Psicologia Clínica	3º ciclo em Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental	18.0					10.0		8.0	
Laboratório de Investigação Experimental Clínica	3º ciclo em Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental	6.0			6.0					
Tese em Psicologia Clínica (3º ano)	3º ciclo em Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental	30.0							30.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Santos Pinto Gamito

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ambiente Construído e Humano

Área científica deste grau académico (EN)

Built and Human Environment

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

University of Salford

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4C10-9E13-300B

Orcid

0000-0003-0585-8447

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Santos Pinto Gamito

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Santos Pinto Gamito

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Agregação	Reabilitação	Universidade de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Santos Pinto Gamito

Formação pedagógica relevante para a docência
Participação na Formação: Introdução à análise de dados com recurso ao JASP (UL - CUP). Universidade Lusófona – CUL, 18 de julho de 2024, num total de 3,5 horas.
Participação na Formação: Programas de Financiamento Nacionais, Universidade Lusófona – CUL, 10 de maio de 2024, num total de 1 hora.
Participação na Formação: Horizon Europe, Universidade Lusófona – CUL, 19 de abril de 2024, num total de 1 hora.
Participação na Formação: Plataformas de procura e oferta de parceiros para propostas financiamento, Universidade Lusófona – CUL, 22 de março de 2024, num total de 1 hora.
Participação na Formação: Plano de Gestão de Dados, Universidade Lusófona - CUL, 8 de março de 2024, num total de 1 hora.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Santos Pinto Gamito

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminários temáticos	Ciberespaço, Comportamento e Terapia Digital	45.0					45.0			
Ciberespaço, Comportamento e Terapia Digital	Ciberespaço, Comportamento e Terapia Digital	45.0		45.0						
Practicum I	Ciberespaço, Comportamento e Terapia Digital	45.0						45.0		
Practicum II	Ciberespaço, Comportamento e Terapia Digital	45.0						45.0		
Laboratório de Investigação Experimental Clínica	3º Ciclo Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental	9.0			9.0					
Temas de Psicologia	1º ciclo em Psicologia	9.0		9.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Filipe Gaspar de Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology (CNAEF 311)

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

5813-697B-5A73

Orcid

0000-0002-0943-6658

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Filipe Gaspar de Carvalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Filipe Gaspar de Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Métodos de Investigação em Psicologia	Universidade de Plymouth	Mérito
2002	Licenciatura	Psicologia, variante de Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações	Universidade de Lisboa	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Filipe Gaspar de Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Workshop de formação de formadores (TOT) em atividades de formação. Organização: Escritório Regional da Organização Mundial de Saúde para a Europa. (8h)
2024 - Workshops de impacto social da investigação: Sessão 1. Introdução ao Impacto da Investigação, Sessão 2. Evidenciar o Impacto, Sessão 3. Comunicar o Impacto - Como escrever uma narrativa de impacto eficaz. Organização: Walcott Communications. (6h)
2024 - Tutor Digital PHILIX. Organização: Noodle Factory & Universidade Lusófona. (2h)
2023 - Gestão da investigação. Organização: Universidade Lusófona. (2h)
2022- Sessão de formação sobre aprendizagem em serviço. Organização: Projecto CApS, Universidade Católica Portuguesa. (6h)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Filipe Gaspar de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Social	1º Ciclo em Psicologia	67.0		45.0	22.0					
Psicologia dos Grupos	1º Ciclo em Psicologia	90.0		45.0	45.0					
Temas de Psicologia	1º Ciclo em Psicologia	9.0		9.0						
Projetos de Intervenção Psicossocial	2º Ciclo em Psicologia Social e das Organizações	21.0		21.0						
Stress e Qualidade de Vida no Trabalho	2º Ciclo em Psicologia Social e das Organizações	30.0		30.0						
Estágio em Psicologia Social e das Organizações	2º Ciclo em Psicologia Social e das Organizações	30.0							30.0	
Dissertação em Psicologia Social e das Organizações	2º Ciclo em Psicologia Social e das Organizações	15.0							15.0	
Métodos de Investigação no ciberespaço, comportamento e e-terapia	Joint Master in Cyberspace Behavior and E-therapy	6.0		6.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - SARA MAGALHÃES PINTO DE ALBUQUERQUE

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology (CNAEF 311)

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

5F18-4651-125C

Orcid

0000-0003-0687-1352

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - SARA MAGALHÃES PINTO DE ALBUQUERQUE

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - SARA MAGALHÃES PINTO DE ALBUQUERQUE

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	MSc (Mestrado Integrado)	Psicologia Clínica e da Saúde	Universidade de Coimbra	17/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - SARA MAGALHÃES PINTO DE ALBUQUERQUE

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Evidencing Research Impact, Walcott Communications.– Universidade Lusófona (1h)
2024 - Communicating Impact – how to write an effective impact narrative, Walcott Communications.– Universidade Lusófona (1h)
2024 - Introduction to Research Impact, Walcott Communications.– Universidade Lusófona(1h)
2024 - Narrative CV: Guidance for the FCT Form – Walcott Communications, Universidade Lusófona (1h)
2022 - Programa de Redução de Stress Baseado em Mindfulness (MBSR) - Psikontacto (31h)
2022 - Curso de Intervención en duelo normal Y duelo complicado pelo Instituto IPIR-Barcelona(164h)
2021 - Curso de Treinamento de terapia sensório-motora – módulos Iniciante I e II pela Associação Brasileira de Trauma (42h)
2013 – Certificado de Competências Pedagógicas (90h)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - SARA MAGALHÃES PINTO DE ALBUQUERQUE

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia do Desenvolvimento I	1º Ciclo em Psicologia	67.5		0.0	67.5					
Psicopatologia II	1º Ciclo em Psicologia	112.5		45.0	67.5					
Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	90.0					90.0			
Modelo Cognitivo-Comportamental de Intervenção Clínica	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	33.8		33.8						
Projeto de Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	45.0			45.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Sara Maria Leitão Jorge Marques de Almeida de Ibérico Nogueira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology (CNAEF 311)

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Coimbra, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

821F-AAFA-853B

Orcid

0000-0002-3686-819X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sara Maria Leitão Jorge Marques de Almeida de

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sara Maria Leitão Jorge Marques de Almeida de Ibérico Nogueira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura em Psicologia	Psicologia do desenvolvimento	Universidade de Coimbra, Faculdade de psicologia e Ciências da Educação	16 valores
1991	Mestrado	Ciências da Educação	Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sara Maria Leitão Jorge Marques de Almeida de Ibérico Nogueira

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação em Inovação Pedagógica no Ensino Superior: práticas, desafios e evidências (UL, 2021)
Formação em Relatórios de Qualidade – FUC, RUC (UL, 2024)
Formação em Concepção de Unidades Curriculares focada nos Objetivos de Aprendizagem (UL, 2021)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sara Maria Leitão Jorge Marques de Almeida de Ibérico Nogueira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processos Cognitivos IV: Criatividade e Inteligência	1º ciclo em Psicologia	180.0	0.0	45.0	135.0					
Temas de Psicologia	1º ciclo em Psicologia	9.0		9.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvia Coelho Ribeiro Fernandes Luís Alves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia CNAEF 311

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology CNAEF 311

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

1A18-DD6C-AA15

Orcid

0000-0002-2631-998X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvia Coelho Ribeiro Fernandes Luís Alves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim
Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvia Coelho Ribeiro Fernandes Luís Alves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura	Psicologia, variante de Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações	Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa	16/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvia Coelho Ribeiro Fernandes Luís Alves

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Aumentar o impacto da nossa investigação nas políticas: estratégias pessoais e institucionais, Universidade Lusófona (2h).
2024 - Introdução ao Impacto da Investigação, Walcott Communications (2h).
2024 - Plataforma PURE, Universidade Lusófona (1h).
2024 - Formação de Formadores em Comunicação de Risco, Envolvimento Comunitário e Gestão de Infodemia na Região Europeia da OMS, Organização Mundial da Saúde (8h).
2024 - Workshop EASY - Educando Adultos Contra Estereótipos, AidLearn (2h).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvia Coelho Ribeiro Fernandes Luís Alves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Social	Psicologia (1º ciclo)	22.5			22.5					
Temas de Psicologia	Psicologia (1º ciclo)	9.0		9.0						
Psicologia dos Grupos	Psicologia (1º ciclo)	67.5			67.5					
Psicologia Ambiental (Opção III)	Psicologia (1º ciclo)	67.5		67.5						
Psicologia do Trabalho e das Organizações	Psicologia (1º ciclo)	45.0		45.0						
Organizações e Psicologia no Contexto Internacional	Psicologia Social e das Organizações (2º ciclo)	15.0		15.0						
Dinâmicas Grupais e Intergrupais	Psicologia Social e das Organizações (2º ciclo)	12.0		12.0						
Psicologia do Comportamento Sustentável e Responsabilidade Social	Psicologia Social e das Organizações (2º ciclo)	15.0		15.0						
Estágio em Psicologia Social e das Organizações	Psicologia Social e das Organizações (2º ciclo)	30.0							30.0	
Dissertação em Psicologia Social e das Organizações	Psicologia Social e das Organizações (2º ciclo)	60.0							60.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sofia Mateus Francisco

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia da Educação (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Educational Psychology (CNAEF 311)

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

911F-DA82-8A17

Orcid

0000-0002-1421-0995

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sofia Mateus Francisco

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sofia Mateus Francisco

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado Integrado	Psicologia, variante de Psicologia da Educação e da Orientação	Universidade de Lisboa, Faculdade de Psicologia	17
2016	Pós-graduação	Psicoterapia Cognitivo-Comportamental na Infância e na Adolescência	Instituto Português de Psicologia e Outras Ciências (INSPSIC)	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sofia Mateus Francisco

Formação pedagógica relevante para a docência
2012 – Certificado de competências pedagógicas – Mestre, Formação e Consultoria
2021 – Workshop Uma Introdução aos Modelos Multinível – CICPSI – Faculdade de Psicologia UL (6h)
2021 – Workshop Revisão Sistemática – CICPSI – Faculdade de Psicologia UL (6h)
2021 – Workshop Meta análise – CICPSI – Faculdade de Psicologia UL (6h)
2022 - Curso de Análise Estatística e Multivariada em R – Universidade de Coimbra (94h)
2023 - Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção - Academia Octávio Moura (26h)
2023 - Dislexia - Academia Octávio Moura (30h)
2023 - Disgrafia e Disortografia - Academia Octávio Moura (12h)
2023 - Orientação Vocacional – Academia Octávio Moura (22h)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sofia Mateus Francisco

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Investigação em Psicologia	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Processos Cognitivos I – Atenção e Perceção	1º Ciclo em Psicologia	90.0		22.5	67.5					
Estatística I	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Metodologia de Investigação Qualitativa	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Seminários Temáticos	2º Ciclo em Ciberespaço, Comportamento e Terapia Digital (EMJM)	45.0				45.0				
Practicum I	2º Ciclo em Ciberespaço, Comportamento e Terapia Digital (EMJM)	45.0						45.0		
Practicum II	2º Ciclo em Ciberespaço, Comportamento e Terapia Digital (EMJM)	45.0						45.0		

5.2.1.1. Dados Pessoais - Stephanie Raquel Gonçalves Alves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C719-228A-C18C

Orcid

0000-0002-7326-7115

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Stephanie Raquel Gonçalves Alves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Stephanie Raquel Gonçalves Alves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	MSc (Mestrado Integrado)	Psicologia Clínica e da Saúde	Universidade de Coimbra	18
2019	Especialização Avançada	Gestão de Recursos Humanos	Instituto CRIAP	19
2020	Especialização Avançada	Proteção de Crianças e Jovens	Instituto CRIAP	19

5.2.1.4. Formação pedagógica - Stephanie Raquel Gonçalves Alves

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Introdução à análise de dados com recurso ao JASP. Duração: 3h30. Entidade formadora: Universidade Lusófona.
2024 - Evidencing Research Impact. Duração: 1h. Entidade formadora: Walcott Communications. Entidade organizadora: Universidade Lusófona.
2024 - Introduction to Research Impact. Duração: 1h. Entidade formadora: Walcott Communications. Entidade organizadora: Universidade Lusófona.
2024 - Communicating Impact – how to write an effective impact narrative. Duração: 1h. Entidade formadora: Walcott Communications. Entidade organizadora: Universidade Lusófona.
2024 - Narrative CV: Guidance for the FCT Form. Duração: 1h. Entidade formadora: Walcott Communications. Entidade organizadora: Universidade Lusófona.
2024 - Gestão da Investigação – Regras e Procedimentos Institucionais. Duração: 1h. Entidade formadora: Universidade Lusófona.
2015 - Formação Pedagógica Inicial de Formadores (CCP). Duração: 90 horas. Entidade formadora: M&P CONSULTADORIA INFORMÁTICA LDA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Stephanie Raquel Gonçalves Alves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Clínica e da Saúde	1º Ciclo em Psicologia	22.5		22.5						
Psicologia do Desenvolvimento I	1º Ciclo em Psicologia	90.0		67.5	22.5					
Psicopatologia II	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Psicometria II	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	90.0					90.0			
Métodos de Investigação em Psicologia Clínica e da Saúde I	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	67.5		67.5						
Projeto de Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	15.0			15.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - TÂNIA GASPAR SINTRA DOS SANTOS**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology (CNAEF 311)

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

3811-05D5-7235

Orcid

0000-0002-9616-0441

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - TÂNIA GASPAR SINTRA DOS SANTOS

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim
Instituto de Saúde Ambiental (ISAMB)	Muito Bom	Associação para a Investigação e Desenvolvimento da Faculdade de Medicina (AIDFM/FM/ULisboa)	Outro	
Centro de investigação Integrada em Saúde - Investigação, Educação e Inovação em Investigação Clínica e Saúde Pública (CHRC)	Excelente	Faculdade de Ciências Médicas (FCM/UNL)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - TÂNIA GASPAR SINTRA DOS SANTOS

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Psicologia Clínica	Instituto Superior de Psicologia Aplicada	15 valores
2004	Mestrado	saúde Pública	Escola Nacional de Saúde Pública/Universidade NOVA de Lisboa	Aprovada – Muito Bom por Unanimidade
2009	PhD	Psicologia	Universidade do Porto	Aprovada – Muito Bom por Unanimidade
2021	PhD	Gestão	Universidade Lusitana	Aprovada

5.2.1.4. Formação pedagógica - TÂNIA GASPAR SINTRA DOS SANTOS

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Aptidões Pedagógicas (CAP)
Formação em ACT - Teoria da Aceitação e Compromisso (12h) 2024
Formação em JASP - (12h) 2023
Formação Inicial em PowerBI (4h) 2024

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - TÂNIA GASPAR SINTRA DOS SANTOS

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Investigação em Psicologia	1º ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Temas de Psicologia	1º ciclo em Psicologia	9.0		9.0						
Métodos de Investigação Qualitativa	1º ciclo em Psicologia	24.0			24.0					
Intervenção Clínica em Grupos e Comunidades	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	22.8		22.8						
Psicologia da Saúde II	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	45.0		45.0						
Projeto de Dissertação em Psicologia Clínica e da saúde	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	15.0			15.0					
Seminário de Dissertação	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	90.0					90.0			
Tese em Psicologia Clínica (2º ano)	3º Ciclo em Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental	60.0							60.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Paula Gameiro Pompeu Mendes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Clínica (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Clinical Psychology (CNAEF 311)

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

2E1B-A9FE-34BC

Orcid

0000-0003-4218-2765

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Paula Gameiro Pompeu Mendes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Paula Gameiro Pompeu Mendes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Psicologia Clínica	Universidade do Minho	Muito Bom
2001	Licenciatura	Psicologia - ramo de Psicologia Clínica	Universidade de Coimbra	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Paula Gameiro Pompeu Mendes

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Enhancing the impact of our research on policy: personal and institutional strategies, Universidade Lusófona (2h)
2024 - Introduction to Research Impact, Walcott Communications (2h)
2024 - Tutor Digital PHILIX, Universidade Lusófona (2h)
2023 - Gestão da Investigação, Universidade Lusófona (2h)
2023: "From saturated stories to narrative diversity. Introduction to narrative therapy with couples" Portuguese Society of Family Therapy (7h)
2022-2024 Supervisão clínica em Terapia Familiar e de Casal com o Prof. Doutor Daniel Sampaio Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar, Lisboa, 84h
2023: Ciclo de Webinars promovido pela Sociedade Portuguesa de Sexologia Clínica, 6h
2023: Designing and Conducting a Meta-analysis -Universidade Lusófona, 7h
2023:Bloom's Taxonomy – Universidade Lusófona, 2h
2022: Famílias e comportamentos suicidários e autolesivos na adolescência - Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar, 7h
2022- Formação Técnicas activas e psicodramáticas para terapeutas familiares e de casal - Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar, 28h
2022-Programa Mindfulness-Based Cognitive Therapy, Psikcontacto, Coimbra, 20h
2021- Estágios Curriculares em Psicologia focados na competência: Pressupostos e estratégias de implementação – Universidade Lusófona, 3h
2021- Revisão Sistemática da Literatura com EndNote, GADES - Data Analysis Solutions, 8h
2021- Inovação Pedagógica no Ensino Superior: Práticas, desafios e evidências - Universidade Lusófona, 3h
2020-Construindo histórias pouco únicas: Introdução à Intervenção Familiar em contextos de promoção e proteção - Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar, 7h
2020-Intervenção Afirmativa e Sistémica com Jovens Lésbicas, Gays, Bissexuais e Transgénero e suas Famílias - Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar, 7h
2019-Curso Avançado em Dislexia, CRIAP, Porto, 19h
2019- Curso de formação Avaliação Neuropsicológica com a Bateria de Avaliação Neuropsicológica de Coimbra (BANC), Hogrefe, Coimbra, 7h
2010-2013: Curso de Supervisão em Intervenção Sistémica e Familiar, Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar, 240h
2007-2009:Curso de Intervenção sistémica e familiar- Curso de Formação Especializada, Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar, 300h
2001:Curso de Formação de Formadores para obtenção do Certificado de Aptidão de Formadora pelo IEFP (90h), Profitecla, Coimbra.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Paula Gameiro Pompeu Mendes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação Psicológica - Fundamentos	1º ciclo em Psicologia	45.0		45.0						
Psicologia da Personalidade	1º ciclo em Psicologia	45.0		45.0						
Psicologia do Desenvolvimento I	1º ciclo em Psicologia	22.8			22.8					
Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde	2º ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	90.0					90.0			
Intervenção Familiar	2º ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	67.5		67.5						
Intervenção Clínica em Grupos e na Comunidade	2º ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	45.0		45.0						
Psicologia da Família	2º ciclo em Transdisciplinar de Sexologia	39.0		30.0					9.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vera Mónica Borrega Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

C815-1244-89CE

Orcid

0000-0001-7955-6682

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vera Mónica Borrega Pereira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vera Mónica Borrega Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura em Psicologia	Psicologia, variante Psicologia Clínica Cognitivo-Comprtamental	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa	17 Valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vera Mónica Borrega Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Workshop EASY - Educating Adults Against Stereotypes, AidLearn (2 horas)
2024 - Diversidade em sala de aula, Universidade Lusófona (2 horas)
2014 – Formação Contínua de Professores – registo como formadora certificada nas áreas: A18 – Psicologia/Psicossociologia e A17- Desenvolvimento pessoal e social, pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua
2006 – Curso de formação pedagógica inicial de formadores, NHK (96 horas)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vera Mónica Borrega Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Investigação em Psicologia	1º ciclo de estudos em Psicologia	90.0			90.0					
História da Psicologia	1º ciclo de estudos em Psicologia	67.5		67.5						
Temas de Psicologia	1º ciclo de estudos em Psicologia	9.0		9.0						
Laboratório de Investigação Experimental	1º ciclo de estudos em Psicologia	135.0			135.0					
Modelos de Comportamento Humano	1º ciclo de estudos em Psicologia	67.5		45.0	22.5					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vítor Bruno Faustino Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Clínica (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Clinical Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

6118-6209-CFDC

Orcid

0000-0002-7948-1622

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vítor Bruno Faustino Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vitor Bruno Faustino Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2024	Pós-graduação	Psicoterapia Cognitivo-Comportamental e Integrativa	Associação Portuguesa de Terapias Comportamental, Cognitiva e Integrativa (APTCCI)	Aprovado por unanimidade
2018	Mestrado	Neuropsicologia Aplicada	Universidade Lusófona (ULHT-CUL)	17
2016	Pós-graduação	Neuropsicologia Clínica	Instituto Português de Psicologia (INSPSIC)	18
2018	Pós-graduação	Intervenção Neuropsicológica	Instituto Português de Psicologia (INSPSIC)	18
2016	Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa	17
2014	Licenciatura	Ciências Psicológicas	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vitor Bruno Faustino Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
Intervenção Psicológica Com Adultos Mais Velhos (OPP) – 2024 (10H)
Curso Pós-Graduado de Abordagens Atuais no Ensino Superior (CINEP-IUPC) – 2022
Relatórios de Avaliação Psicológica - 9ª edição (OPP) -2020 (25H)
O trabalho com as emoções em psicoterapia baseada na terapia centrada nas emoções (ISPA) - 2019 (6H)
Formulação de casos para as Perturbações da Personalidade: Como promover a capacidade de resposta (ISPA) - 2019 (9H)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vitor Bruno Faustino Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processos Cognitivos III - Emoções, Julgamento e Tomada de Decisão	1º Ciclo em Psicologia	45.0		45.0						
Psicologia Clínica e da Saúde	1º Ciclo em Psicologia	22.8		22.8						
Perspetiva Transdiagnóstica da Psicopatologia	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	45.0		45.0						
Modelo Cognitivo-Comportamental de Intervenção Clínica	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	34.2		34.2						
Projeto de Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	15.0			15.0					
Seminário de Dissertação	Scientific Dissertation in Clinical and Health Psychology	90.0					90.0			
Neurociência Cognitiva	2º Ciclo em Neuropsicologia Aplicada	22.8		22.8						
Questões Aprofundadas da Abordagem Transdiagnóstica da Psicopatologia	3º Ciclo Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental	15.0		15.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - VITOR HUGO FERREIRA DA SILVA

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology (CNAEF 311)

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Iscte, Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

EF10-ABA1-5E29

Orcid

0000-0002-5158-8815

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - VITOR HUGO FERREIRA DA SILVA

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA/CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Outro	Sim
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - VITOR HUGO FERREIRA DA SILVA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	Iscte, Instituto Universitário de Lisboa	17 valores
2000	Licenciatura	Psicologia da Saúde	Universidade Independente	14 valores
2008	Pós-graduação	Toxicodependências e Intervenção Social	Universidade Lusíada de Lisboa	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - VITOR HUGO FERREIRA DA SILVA

Formação pedagógica relevante para a docência
Aumentando o impacto da pesquisa em políticas públicas: estratégias pessoais e institucionais
Métodos de investigação em Ciberespaço, Comportamento e e-Terapia
Boas práticas em Ciência Aberta
Práticas Socialmente Responsáveis das (e nas) Universidades
Integridade Académica no Ensino Superior

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - VITOR HUGO FERREIRA DA SILVA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística I	1.º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Estatística II	1.º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Processos Cognitivos III - Emoções, Julgamento e Tomada de Decisão	1.º Ciclo em Psicologia	22.5			22.5					
Metodologia de Investigação Quantitativa	1.º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Psicologia do Trabalho e das Organizações	1.º Ciclo em Psicologia	45.0		45.0						
Comportamento e Mudança Organizacional	2º Ciclo em Psicologia Social e das Organizações	45.5		45.5						
Gestão do Capital Humano	2º Ciclo em Psicologia Social e das Organizações	37.5		37.5						
Dissertação em Psicologia Social e das Organizações	2º Ciclo em Psicologia Social e das Organizações	30.0							30.0	
Psicologia Aplicada I (CUP)	1.º Ciclo em Psicologia	42.0		42.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Patricia Magda Monteiro Pascoal**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

C01D-3955-9FD8

Orcid

0000-0002-2810-4034

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patricia Magda Monteiro Pascoal

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim
Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)	Muito Bom	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCE/UP)	Outro	
Instituto de Saúde Ambiental (ISAMB)	Muito Bom	Associação para a Investigação e Desenvolvimento da Faculdade de Medicina (AIDFM/FM/ULisboa)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patricia Magda Monteiro Pascoal

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado em Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental e Sistémica	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	Aprovada, com distinção e louvor
1995	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	15
1997	Master of Arts in Film and Media Studies		Universidade de Amesterdao	Approved, Cum Laude

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patricia Magda Monteiro Pascoal

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 – “Tutor Digital PHILIX”, 1 hora, Universidade Lusófona.
2024- “Ser orientador de um aluno numa tese de Mestrado Integrado em Medicina”, 1 hora, Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa
2024 – “Gestão e Monitorização do P.I.T.”, 1 hora, Universidade Lusófona
2023- “Currículo e Inovação - Formação de Professores Online e Inovação Pedagógica”, 1 hora, Universidade Lusófona.
2023- “Plataforma Crowdhelix”, 1 hora, Universidade Lusófona

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patricia Magda Monteiro Pascoal

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sexualidade Humana (Opção IV)	1º Ciclo em Psicologia	3.0		3.0						
Tese em Psicologia Clínica (3º ano)	3º Ciclo em Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo- Comportamental	90.0							90.0	
Tese em Psicologia Clínica (2º ano)	3º ciclo em Psicologia Clínica, orientação Cognitivo-Comportamental	45.0							45.0	
Projeto de Tese (1º ano)	3º ciclo em Psicologia Clínica, orientação Cognitivo-Comportamental	15.0							15.0	
Seminário de Investigação em Psicologia da Sexualidade, com dissertação	2º Ciclo em Transdisciplinar de Sexologia	30.0							30.0	
Seminário de Investigação em Sexualidade Humana, com dissertação	2º ciclo em Transdisciplinar de Sexologia	15.0							15.0	
Sexologia Clínica	2º Ciclo em Transdisciplinar em Sexologia	10.3		8.0					2.3	
Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	2º ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	45.0					45.0			
Projeto de Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	2º Ciclo em em Psicologia Clínica e da Saúde	15.0			15.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Sofia Mouro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Iscte Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

9C16-1B0E-23FB

Orcid

0000-0003-1397-0340

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Sofia Mouro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Sofia Mouro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Psicologia Social e Organizacional	Iscte Instituto Universitário de Lisboa	Muito Bom
1999	Licenciatura	Psicologia Social e das Organizações	Iscte	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Sofia Mouro

Formação pedagógica relevante para a docência
Challenging the learning and teaching cultural landscape (6h), Iscte
"Proteção de dados em contexto de investigação científica" (2h), pelo Conselho de Ética do Iscte, 2024
Curso Orientações para a Prática de Supervisão 2024 (10h), Ordem dos Psicólogos Portugueses

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Sofia Mouro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Competencias Academicas	Psicologia	135.0			135.0					
Modelos de Comportamento Humano	Psicologia	45.0			45.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Rita Boino Godinho Alves Farias

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5718-46AC-401B

Orcid

0000-0002-7686-4046

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Rita Boino Godinho Alves Farias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Rita Boino Godinho Alves Farias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Psicologia	Instituto Superior de Psicologia Aplicad	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Rita Boino Godinho Alves Farias

Formação pedagógica relevante para a docência
2018: Phytion for Finance - Católica Lisbon – Universidade Católica Portuguesa
2016: A Crash Course on Eye Tracking Methodology - William James Center for Research – ISPA
2012: Advanced course in MATLAB - The University of Nottingham.
2012: Advanced course in cognitive neuroscience methods for the social sciences EEG, ERP, fMRI, GSR and eye movement recording - Donders Institute for Brain, Cognition and Behaviour, Centre for Cognitive Neuroimaging.
013-14:Trainee in functional magnetic resonance imaging (fMRI) - Wisconsin University.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Rita Boino Godinho Alves Farias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Temas de Psicologia	1º Ciclo em Psicologia	9.0		9.0						
Psicologia do Comportamento Sustentável e Responsabilidade Social	Mestrado em Psicologia Social e das Organizações	15.0		15.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Patricia Nunes Pires

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado Integrado

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Clínica (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Clinical Psychology (CNAEF 311)

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (PT) | Faculty of Psychology and Educational Sciences - University of Coimbra (EN)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVítæ

2E11-DDC5-69CD

Orcid

0000-0002-1394-7389

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Patricia Nunes Pires

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Patricia Nunes Pires

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Patricia Nunes Pires

Formação pedagógica relevante para a docência
2023 – Formação Pedagógica Inicial de Formadores – Certificado de Competências Pedagógicas n.º F740336/2023
2022 – Introdução à Análise de Dados de Questionários com o R (CINEICC, FPCEUC)
2021 – Longitudinal Data Analysis Course (CINEICC, FPCEUC)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Patricia Nunes Pires

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Competências Académicas	1.º Ciclo – Licenciatura em Psicologia	90.0			90.0					
Laboratório de Investigação Experimental	1.º Ciclo – Licenciatura em Psicologia	90.0			90.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Andreia Alexandra Gil Manão Alves Ribeiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Cognitive-Behavioral Interventions in Clinical and Health Psychology (CNAEF 311)

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra/ University of Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

1215-19A6-D3DA

Orcid

0000-0001-9376-6336

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Andreia Alexandra Gil Manão Alves Ribeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Andreia Alexandra Gil Manão Alves Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Andreia Alexandra Gil Manão Alves Ribeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
2021 (30h) - Curso Avançado de Intervenção Psicológica em Públicos LGBTI, Instituto CRIAP
2021 (20h) - Treino em Terapias Contextuais com Minorias Sexuais e de Género, ILGA Portugal
2022 (12h) - Formação Intervir com Minorias Sexuais e de Género, Universidade de Coimbra
2023 (8h) - Designing and Conducting a Meta-analysis, Universidade Lusófona
Abril 2023 - Maio 2023 (16h) - Sexologia Clínica: Do Comportamento Normativo ao Patológico, ForYourMind - Formação, Psicologia & Consultoria
Setembro 2022 - Julho 2023 (138h) - Especialização Avançada Pós-Universitária em Intervenção Psicossocial Afirmativa com Pessoas LGBTQ+, Instituto Português de Psicologia e Outras Ciências
12 a 14 de Junho de 2024 - Sexuality and Gender Spring School: Addressing real-world challenges in sexuality and gender research, Universidade do Porto
Setembro 2024 - Julho 2025 - Curso de Especialização em Sexologia Clínica, Sociedade Portuguesa de Sexologia Clínica
Novembro 2024 - Janeiro 2025 (24h) - Curso Pós-Graduado de Especialização em Revisão Sistemática de Literatura e Meta-Análise, Universidade de Lisboa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Andreia Alexandra Gil Manão Alves Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologia de Investigação Qualitativa	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Laboratório Avançado de Competências Académicas	2º ciclo em Transdisciplinar de Sexologia	18.5		15.0					3.5	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Jorge Fonseca Raposo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona – Centro Universitário Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

9810-E989-8E75

Orcid

0000-0001-8178-2689

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Jorge Fonseca Raposo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)	Muito Bom	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCE/UP)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Jorge Fonseca Raposo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Pós-Graduação	Sexologia	Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA)	18
2014	Pós-graduação	Terapias cognitivo-comportamentais	Instituto CRIAP	16
2009	Licenciatura	Psicologia	Universidade Lusófona	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Jorge Fonseca Raposo

Formação pedagógica relevante para a docência
2019 - Curso de Doutoramento em Sexualidade Humana (área de educação e formação: 311 Psicologia; 60 ECTS; duração 1 ano e 1 semestre)
Jan 2022 a Jan 2025 - Formação Especializada em Terapia Cognitivo-Comportamental (FETCC), Associação Portuguesa de Terapia do Comportamento (APTC; 750 horas/3 anos)
2024 - Tutor Digital PHILIX, Universidade Lusófona (1 hora)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Jorge Fonseca Raposo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sexualidade Humana (Opção IV)	1º Ciclo em Psicologia	87.0		87.0						
Metodologia de investigação qualitativa	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Psicologia Clínica e da Saúde	1º Ciclo em Psicologia	67.8		67.8						
Seminário de estágio	2º Ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde	90.0					90.0			
Seminário de estágio	2º ciclo em Transdisciplinar de Sexologia	75.0							75.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Edna Moleirinho Martins

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVítæ

6916-EA20-B25D

Orcid

0000-0003-4741-1985

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Edna Moleirinho Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Edna Moleirinho Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Licenciatura	Psicologia	Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa	17
2021	Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde	Universidade Lusófona-Centro Universitário de Lisboa	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Edna Moleirinho Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
HEI-Lab Masterclasses (e.g., Internet Treatments for Depression; Social and internalized mental illness stigma);
Participação na 7ª edição do congresso ESRII (European Society for Research on Internet Interventions) congress;
Participação no congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses;

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Edna Moleirinho Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processos cognitivos I	1º Ciclo	45.0			45.0					
Laboratório de Competências Académicas	1º Ciclo	45.0			45.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Tiago Manuel da Costa Silva Abril

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Mestrado em Psicologia Social e das Organizações

Área científica deste grau académico (EN)

Master in Social and Organizational Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitaes

FD1D-DE04-5B3E

Orcid

0000-0001-7697-4758

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tiago Manuel da Costa Silva Abril

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tiago Manuel da Costa Silva Abril

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Mestrado	Gestão de Sistemas de Informação	ISCTE Instituto Universitário de Lisboa	16
2020	Mestrado	Neuropsicologia Aplicada	Universidade Lusófona	17
2012	Licenciatura	Psicologia	Universidade Lusófona	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Tiago Manuel da Costa Silva Abril

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica Inicial de Formadores (CAP/ CCP), IEFP
HEI-Lab Masterclasses (e.g., Internet Treatments for Depression; Social and Internalized Mental Illness Stigma)
HEI-Lab Training (e.g., Virtual Reality; Electrophysiology and Electroencephalography)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tiago Manuel da Costa Silva Abril

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processos Cognitivos I - Atenção e Perceção	1º Ciclo em Psicologia	18.0			18.0					
Neuropsicologia	1º Ciclo em Psicologia	18.0		18.0						
Estatística I	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ivanilda Benedito da Costa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona – Centro Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

A31B-E97A-2871

Orcid

0000-0003-1127-4544

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ivanilda Benedito da Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ivanilda Benedito da Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Licenciatura	Psicologia	Universidade Lusófona – Centro Universitário de Lisboa	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ivanilda Benedito da Costa

Formação pedagógica relevante para a docência
Participação no congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses;
Participação na 7ª edição do congresso ESRII (European Society for Research on Internet Interventions) conference
HEI-Lab Masterclasses (e.g., Social and internalized mental illness stigma);
Participação na EABCT 2023 Congress - CBT in a Changing World: Migration and Cultural Diversity

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ivanilda Benedito da Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Competências Académicas	1º Ciclo	45.0			45.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marcelo Alexandre Cabaça Matias

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona – Centro Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVítæ

5514-F8FA-8101

Orcid

0000-0003-4923-3828

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marcelo Alexandre Cabaça Matias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marcelo Alexandre Cabaça Matias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Licenciatura	Psicologia	Universidade Lusófona – Centro Universitário de Lisboa	15
2018	Mestrado	Ciberpsicologia e Reabilitação Neurocognitiva	Universidade Lusófona – Centro Universitário de Lisboa	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marcelo Alexandre Cabaça Matias

Formação pedagógica relevante para a docência
HEI-Lab Masterclasses (e.g., Internet Treatments for Depression; Social and internalized mental illness stigma);
Participação no congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses;
Formação Pedagógica Inicial de Formadores
Frequência de Doutoramento em Psicologia Clínica

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marcelo Alexandre Cabaça Matias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística I	1º Ciclo em Psicologia	90.0		45.0	45.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Rocha Possidonio da Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

D31E-A62C-2F65

Orcid

0000-0002-8213-6125

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Rocha Possidonio da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Rocha Possidonio da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa: Lisbon, PT	18, Merit
2022	Doutoramento	Psicologia Social	ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa: Lisbon, PT	19, Aprovado com Distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Rocha Possidonio da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação em Aprendizagem Cooperativa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Rocha Possidonio da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia das Desigualdades Sociais (Opção II)	1º Ciclo em Psicologia	45.0		45.0						
Psicologia Social	1º Ciclo em Psicologia	90.0		45.0	45.0					
Psicometria	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Métodos de Investigação Quantitativos	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Samuel Filipe Pereira Domingos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (CNAEF 311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology (CNAEF 311)

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISPA – Instituto Universitário

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

3419-32BB-2F3E

Orcid

0000-0002-4012-0280

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Samuel Filipe Pereira Domingos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Samuel Filipe Pereira Domingos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Mestrado	Psicologia do Trabalho e das Organizações	Universidade de Évora	18
2012	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Évora	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Samuel Filipe Pereira Domingos

Formação pedagógica relevante para a docência
Microcredencial - Educação à Distância e Digital (em curso, iniciado a 29 outubro 2024; 12h de contacto; total 104h de contacto)
Workshop - Plano de Gestão de Dados e ferramenta ARGOS (ILIND/COFAC; Março, 2024; 2h de contacto)
Workshop - Concurso de Projetos em todos os Domínios Científicos (ILIND/COFAC; Janeiro, 2024; 2h de contacto)
Workshop - Gestão e Partilha de Dados de Investigação - Boas Práticas (ILIND/COFAC; Setembro 2023; 2h de contacto)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Samuel Filipe Pereira Domingos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Social	1º Ciclo em Psicologia	45.0			45.0					
Psicometria I	1º Ciclo em Psicologia	22.5			22.5					
Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações I	2º Ciclo em Psicologia Social e das Organizações	20.1			20.1					
Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações II	2º Ciclo em Psicologia Social e das Organizações	15.0			15.0					

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

47

5.3.1.2. Número total de ETI.

42.25

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	87.57%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	2.37%
Outro vínculo	10.06%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	3900	92.31%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	33.0	78.11%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.5	1.18%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		79.29%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		98.51%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	24.0	56.80%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	2.5	5.92%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O corpo docente possui um perfil adequado ao CE, sendo na sua grande maioria docentes doutorados na área da Psicologia, e integrados no quadro docente da universidade. A equipa docente integra docentes altamente qualificados em todas as áreas de formação, incluindo nas UC intercontributivas (Biologia e Ciências Sociais), com vasta experiência profissional e com ligações à comunidade. Os docentes têm ampla experiência em investigação, ao nível nacional e internacional, em diversas áreas da Psicologia (e.g., Neuropsicologia, Psicologia Clínica, Psicologia Forense e Psicologia Social). Essa experiência inclui atuação como investigadores principais (PI) e membros de equipas em projetos com financiamento competitivo, consultoria e integração em painéis internacionais de avaliação de investigação e redes internacionais de investigação (Ex. COST). Mais especificamente, existe um significativo número de investigadores com participação em projetos internacionais [PIs e CoPI de projectos com financiamento internacional (e.g. Dropout in higher education: Psychosocial, economical and contextual correlates in post-pandemic era; WeARTolerance; Status Fit (La Caixa Foundation)), nacionais financiados (e.g. PlayersAll) e não financiados (e.g. Ecoansiedade). Os docentes têm também participação em eventos científicos internacionais na apresentação de trabalhos (e.g. European Conference on Developmental Psychology), na comissão científica (e.g. SRA-E) e comissão organizadora (e.g. ICDVRAT 2024, PSICAMB2022). Membros de corpo docente são consultores em projetos internacionais financiados (e.g. Apart of me charity UK: Safer place project; NHS grant), colaboram em painéis de avaliação internacionais (e.g., HORIZON-MSCA) e pertencem aos corpos editoriais de revistas de Quartil 1 e 2 (e.g. The Journal of Risk Research; Journal of Rational-Emotive and Cognitive Behavior Therapy). Mantêm-se as colaborações intra e interinstitucionais, e as atividades de extensão comunitária. Membros da equipa docente colaboram com o Serviço de Psicologia Inovação e Conhecimento (SPIC) da Universidade Lusófona e na implementação do Projeto Solver ATE, financiado pela DGES, que tem como objetivo promover a saúde psicológica, bem-estar e envolvimento académico dos estudantes. A mobilidade de docentes ocorre, essencialmente, através da participação em projetos Erasmus+, em funções de especialistas convidados. Observa-se uma otimização da qualificação dos docentes através de formação interna da Universidade (e.g., Relatórios de Qualidade, Tutor Digital Philix e os desafios da IA no processo pedagógico). Os docentes estão envolvidos nas atividades de integração e inovação pedagógica, que combinam um conjunto de projetos da Universidade, no âmbito do PISA e o PRR (e.g. Unidades Curriculares Transversais, Voluntariado). As docentes Carla Mouro e Cláudia Pires ainda não estão contratadas pela IES mas existe o compromisso de ambas as partes em firmar a contratação para o 2º semestre.

5.4. Observações. (EN)

The faculty has a profile well-aligned with the programme, the vast majority holding doctoral degrees in Psychology and being permanent members of the University's teaching staff. The faculty includes highly qualified lecturers in all areas of training, including the cross-curricular CUs (Biology and Epistemology of the Social Sciences), with extensive professional experience and links to community. Lecturers have extensive research experience at national and international level in various areas of psychology (e.g. neuropsychology, clinical psychology, forensic psychology and social psychology). This experience includes acting as Principal Investigator (PI) and team member in competitively funded projects, consultancy and membership of international research evaluation panels and international research networks (e.g. COST). In particular, there are a significant number of researchers involved in international projects [PIs and CoPIs of internationally funded projects (e.g. Dropout in higher education: Psychosocial, economic and contextual correlates in the post-pandemic era; WeARTolerance; Status Fit (La Caixa Foundation)), nationally funded research projects (e.g. PlayersAll) and non-funded projects (e.g. Ecoanxiety). Lecturers have also participated in international scientific events as presenters (e.g. European Conference on Developmental Psychology), members of the scientific committee (e.g. III International Seminar on Self-Regulated Learning and Motivation; SRA-E) and members of the organising committee (e.g. ICDVRAT 2024, PSICAMB2022). Faculty members are consultants on funded international projects (e.g. Apart of me charity UK: Safer place project; NHS grant), collaborate on international evaluation panels (e.g. HORIZON-MSCA) and are members of the editorial boards of Quartile 1 and 2 journals (e.g. The Journal of Risk Research; Journal of Rational-Emotive and Cognitive Behaviour Therapy). Intra- and inter-institutional collaborations and community extension activities are maintained. Members of the teaching team collaborate with the Psychology Service (SPIC) of Lusófona University and in the implementation of the Solver ATE project, funded by DGES, which aims to promote the psychological health, well-being and academic engagement of students. Lecturer mobility is mainly through participation in Erasmus+ projects as guest specialists. The qualifications and professional experience of the teaching team have been optimised through internal university training (e.g. quality reports, Philix Digital Tutor and the challenges of AI in the pedagogical process). Lecturers participate in integration and pedagogical innovation initiatives that bring together various university projects within the frameworks of PISA and PRR, such as Transversal Curricular Units and Volunteering programs. The lecturers Carla Mouro and Cláudia Pires are not yet hired by the IES but there is a commitment from both parties to sign the contract for the 2nd semester.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O pessoal não-docente é composto por dois elementos SATA (Serviços de Apoio Técnico-Administrativo), em regime integral (100%), e por três Monitores do Laboratório de Psicologia Experimental do HEI-Lab. Estes monitores são técnicos que asseguram a condução das atividades laboratoriais de recolha de dados. A unidade de investigação HEI-Lab possui ainda dois Monitores ligados às tarefas de desenvolvimento das soluções informáticas ligadas aos trabalhos nesta unidade de investigação.

Para além do pessoal especificamente associado, o CE conta com os serviços de apoio de utilização comum: Serviço de Gestão da Qualidade; Serviço de Gestão, Planeamento e Controlo da Gestão Académica; Recursos Humanos; Direção dos Serviços de Informática; Direção Financeira; Direção de Marketing e Comunicação; Facility Management; Biblioteca; Serviços Académicos; Provedor do Estudante; Gabinete de Acompanhamento a Estudantes com Necessidades Educativas Especiais; entre outros.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The non-teaching staff consists of two full-time (100%) members of the Technical-Administrative Support Services and three HEI-Lab Experimental Psychology Laboratory Monitors. These monitors are technicians who conduct the laboratory data collection activities. The HEI-Lab research unit also has two monitors involved in the development of IT solutions related to the work of this research unit. In addition to the staff specifically associated with it, the SC has support services in common use: Quality Management Service; Academic Management, Planning, and Control Service; Human Resources; IT Services Department; Finance Department; Marketing and Communication Department; Facility Management; Library; Academic Services; Student Ombudsman; Office for Students with Special Educational Needs; among others.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Os dois elementos efetivos não-docente possuem: 1) um primeiro ciclo e um segundo ciclo na área da Psicologia; 2) um primeiro ciclo, estando a terminar um segundo ciclo. Os monitores são estudantes de primeiro ciclo de Psicologia ou de um segundo ciclo da área da Psicologia ou de Informática.

As equipas afetas aos Serviços de Apoio de utilização comum dispõem de qualificação e competências adequadas ao desempenho das respetivas missões e funções.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The two non-teaching staff have: 1) a first cycle degree and a second cycle degree in Psychology; 2) a first cycle degree and are currently completing a second cycle degree. The monitors are first cycle psychology students or second cycle psychology or computer science students.

The teams assigned to the common-use Support Services have the appropriate qualifications and competences to fulfil their respective missions and functions

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Verificou-se um esforço significativo para melhorar as condições de trabalho, especialmente na criação de espaços destinados ao trabalho e à reunião de docentes e investigadores (Espaço Quadro, novas instalações do Hei-Lab), assim como dos estudantes, ao nível da contínua atualização dos materiais de apoio às atividades letivas. Foram adquiridos diferentes materiais de suporte às atividades de investigação, com vista à atualização dos 5 laboratórios do HEI-Lab: Brain.Edge – 64 Channel Geodesic EEG System, perypheral data Physio16, softwares PRIME e Matlab), LabPsiDev - hyperscanning fNIR - CORTIVISION PHOTONCAP type C20), LabPsiExp - LIVEAMP 64 System from Brain Products, Tobii T60 at 60Hz and Tobii X3 at 120Hz, Varjo VR-3, Vive Pro Eye), MovLab – Movimento - Vicon Motion Capture System com force platform - AMTI-BP400600) e LabPsiCom - aquisição de novos computadores para desenvolvimento de soluções digitais e um computador com elevada capacidade de processamento para ciência de dados.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Verificou-se um esforço significativo para melhorar as condições de trabalho, especialmente na criação de espaços destinados ao trabalho e à reunião de docentes e investigadores (Espaço Quadro, novas instalações do Hei-Lab), assim como dos estudantes, ao nível da contínua atualização dos materiais de apoio às atividades letivas. Foram adquiridos diferentes materiais de suporte às atividades de investigação, com vista à atualização dos 5 laboratórios do HEI-Lab: Brain.Edge – 64 Channel Geodesic EEG System, perypheral data Physio16, softwares PRIME e Matlab), LabPsiDev - hyperscanning fNIR - CORTIVISION PHOTONCAP type C20), LabPsiExp - LIVEAMP 64 System from Brain Products, Tobii T60 at 60Hz and Tobii X3 at 120Hz, Varjo VR-3, Vive Pro Eye), MovLab – Movimento - Vicon Motion Capture System com force platform - AMTI-BP400600) e LabPsiCom - aquisição de novos computadores para desenvolvimento de soluções digitais e um computador com elevada capacidade de processamento para ciência de dados.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O CE mantém as parcerias mencionadas na última avaliação e um conjunto de novas parcerias para as atividades letivas e de investigação do corpo docente do CE. Estas parcerias têm permitido a formação de estudantes, a promoção de atividades de apoio à comunidades nas instituições, desenvolvimento de intervenções e apoio à investigação em instituições como a Direção Geral de Saúde, a Agência Portuguesa do Ambiente, o Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão, Casa de Saúde da Idanha, Pressley Ridge-Projeto Surf.art, e instituições comunitárias como a Junta de Freguesia de Benfica, colaborações que têm resultados em publicações científicas em coautoria com os profissionais destes locais. Tem também parcerias nacionais e internacionais com Hospitais (Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa), e empresas (Plux Wireless Biosignals), e outro tipo de instituições (OPP, APP, Community Engagement and Infodemic Management of the WHO).

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The CS maintains the partnerships mentioned in the previous evaluation and a number of new partnerships for the teaching and research activities of the programme's teaching staff. These partnerships have enabled the training of students, the promotion of community support activities in institutions, the development of interventions and the support of research in institutions such as the Directorate-General of Health of Portugal, the Portuguese Environment Agency, the Alcoitão Rehabilitation Medicine Centre, Casa de Saúde da Idanha, Pressley Ridge-Projeto Surf.art and community institutions such as the Benfica Municipal Council, collaborations that have led to scientific publications co-authored by professionals from these places. It also has national and international partnerships with hospitals (Lisbon Psychiatric Hospital Centre), companies (Plux Wireless Biosignals) and other types of institutions (OPP, APP, Community Engagement and Infodemic Management of the WHO).

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Mantêm-se as estruturas gerais da Universidade, tendo sido feito um reforço e otimização das mesmas, nomeadamente, a modernização dos serviços digitais (e.g., Moodle, App Lusófona, Turnitin e Tutoria Virtual), serviços de ação social e escolar, a integração de novas bases de dados digitais na biblioteca (e.g., PsycArticles; RECLIL) e a aquisição de novos testes psicológicos para a Testoteca. A UL tem investido no crescimento contínuo do SPIC, no âmbito da integração na Universidade, do ensino-aprendizagem e do acompanhamento psicológico. Implementaram-se as plataformas PURE e SciVal, incentivando colaborações com diferentes entidades e identificando áreas de excelência nos cursos oferecidos. Foi estabelecido o PISA–Plano de Inovação para o Sucesso Académico, que consolida a estratégia institucional de inovação nas práticas pedagógicas. No âmbito do CE, manteve-se a posição de docente-coordenador de ano, com o intuito de apoiar e monitorizar os processos e resultados pedagógicos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The university's overall structures are kept, with enhancements and optimizations implemented, including the modernization of digital services (e.g., Moodle, App Lusófona, Turnitin, and Virtual Tutoring), student support services, the integration of new digital databases in the library (e.g., PsycArticles, RECIL), and the acquisition of new psychological tests. The university has invested in the continued growth of SPIC, focusing on university integration, the teaching and learning process and psychological support. The PURE and SciVal platforms have been implemented, encouraging collaboration with different entities and identifying areas of excellence within the courses offered. The PISA Innovation Plan for Academic Success was established, consolidating the institution's strategy for innovation in pedagogical practices. Within the CS program, the position of year-specific Coordinating Lecturer has been maintained to support and monitor pedagogical processes and outcomes.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

n.a.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

n.a.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

756.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	19
Feminino	81

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	215
2º ano curricular	279
3º ano curricular	262

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Cerca de 30% (31,38%) dos estudantes inscritos tem menos de 20 anos, aproximadamente 50% (50,9%) entre 20 e 23 anos, próximo de 8% (8,11%) tem entre 24 e 27 anos e perto de 10% tem mais de 28 anos (9,57%).

O número de estudantes matriculados em todos os anos do curso tem crescido, demonstrando, nos últimos dois anos, a crescente participação ao longo de toda a trajetória do 1ºCiclo. As vagas disponíveis têm sido totalmente preenchidas. Além disso, o número de estudantes a frequentar a sua primeira opção também aumentou no ano em curso, o que parece refletir o carácter apelativo do 1ºCiclo em Psicologia da Universidade e constitui um bom preditor para o envolvimento académica e a aprendizagem. A distribuição de género segue uma tendência semelhante aos anos anteriores, com uma predominância de estudantes do género feminino. Adicionalmente, a distribuição etária e de nacionalidades também se mantém constante.

O número de estudantes estrangeiros representa cerca de 10% dos inscritos e tem vindo a aumentar nos últimos dois anos. A presença destes estudantes traz diversas vantagens associadas à diversidade cultural, promoção de redes de contactos e a internacionalização da Universidade. Por outro lado, impõe desafios no que se refere à integração social, adequação dos sistemas e práticas pedagógicas de ensino para responder às necessidades desses estudantes, que podem sentir diferenças face ao sistema educativo de origem. Os/as estudantes que ingressam no CE através do acesso M23 é, por si só um grupo bastante heterogéneo constituído por pessoas já integradas no mercado laboral e detentoras de um conjunto de competências que se revelam facilitadoras no que concerne à concretização dos objetivos pedagógicos firmados para o CE. O número de estudantes com estatuto de trabalhador-estudante tem vindo a diminuir. Este facto tem merecido a atenção da Direção do CE e da Universidade. Tal poderá dever-se a dificuldades no acesso à educação, sejam determinadas pela insuficiente flexibilidade de horários e de apoio da entidade patronal para conciliar estudos e trabalho, ou por constrangimentos económicos.

A nota média de acesso mantém-se estável, nos últimos anos, na ordem dos 13 valores. Este aspeto parece revelar informações importantes sobre os candidatos e o curso. Por um lado, poderá ser um indicador positivo do desempenho escolar prévio e do grau de preparação do estudante para o ensino superior, podendo considerar-se os mesmos, preditores do sucesso académico na universidade. Por outro lado, poderá indicar o carácter competitivo do CE e da Universidade, atendendo a que o número de candidatos é largamente superior ao número de vagas que podem ser preenchidas. A mobilidade dos estudantes, nomeadamente Out tem-se mantido estável, após um ligeiro aumento, fruto do trabalho de promoção quer por parte da Escola quer da Universidade, nomeadamente com o programa de incentivo financeiro da universidade para os estudantes em mobilidade.

Approximately 30% (31.38%) of enrolled students are under 20 years old, around 50% (50.9%) are between 20 and 23 years old, close to 8% (8.11%) are between 24 and 27 years old, and nearly 10% (9.57%) are over 28 years old. Enrolment across all years of the course has grown, highlighting an increasing participation in the first cycle of studies over the past two years. The vacancies available have been fully filled. Additionally, the number of students attending their first choice has also increased in the current year, which seems to reflect the appealing nature of the University's first cycle in Psychology and represents a good predictor of academic engagement and learning. The gender distribution follows a trend similar to previous years, with a predominance of female students. In addition, the age and nationality distributions have also remained stable. The number of international students represents approximately 10% of the total enrolment and has been increasing over the last two years. The presence of these students brings several advantages in terms of cultural diversity, the promotion of networking and the internationalisation of the University. On the other hand, it also poses challenges in terms of social integration, adaptation of educational systems and pedagogical practices to meet the needs of these students, who may experience differences compared to the educational system in their home countries. Students who are admitted to the CS through the M23 admissions process represent a particularly heterogeneous group, consisting mainly of individuals who are already integrated into the labour market and who possess a set of skills that facilitate the achievement of the educational objectives set for the CS programme. The number of students with worker-student status is decreasing, which has been noted by CS management and universities. This trend may be due to difficulties in accessing education, whether caused by insufficient flexibility in working hours, lack of support from employers to combine work and study, or economic constraints. The average admission grade has remained stable at around 13 points (out of 20) in recent years. This aspect seems to provide important information about the candidates and the programme. On the one hand, it may be a positive indicator of the student's prior academic performance and level of preparation for higher education, possibly serving as a predictor of academic success at university. On the other hand, it may reflect the competitive nature of the CS programme and the university, as the number of applicants significantly exceeds the number of available places. Student mobility, especially for outgoing students, has remained stable after a slight increase, reflecting promotional efforts by both the School and the University, including the University's financial incentive programme for students participating in mobility.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	215	215	215
N.º de candidatos / No. of candidates	544	739	570
N.º de admitidos / No. of admissions	215	215	215
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	202	201	215

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	100	100	103
Nota média de entrada / Average entry grade	134	138	134

8.3. Resultados Académicos.**8.3.1. Eficiência formativa.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	80	107	137
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	63	74	88
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	10	19	35
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	5	5	6
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	2	9	8

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

n.a.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

n.a.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

A conclusão do CE não habilita ao exercício da profissão de Psicólogo/a, dado que o acesso à profissão está dependente da inscrição na Ordem dos Psicólogos Portugueses, que exige a realização de um "ano júnior" com realização de um estágio profissional, como condição para conferir o título. Tal dificulta avaliar a taxa de desemprego no exercício da Psicologia. Não obstante, deve referir-se que grande parte dos diplomados do 1º ciclo ingressa num dos 2ºs ciclos na área da Psicologia na IES.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Obtaining a first cycle degree does not entitle one to work as a psychologist, as access to the profession depends on registration with the Portuguese Association of Psychologists, which requires the completion of a "junior year" with a professional internship as a condition for obtaining the title. This makes it difficult to assess the unemployment rate in psychology. It should be noted, however, that a large proportion of the graduates of the first cycle proceed to study psychology in the further cycles of the IES.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	9	9	9
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	1	1	0.4
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0.4	1	0.5
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	2	2	2
Docentes (out) / Teaching staff (out)	27	34	36
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)		0	1.78
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			4.67

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

A análise da produção científica internacionalizada revela uma evolução positiva da internacionalização nos últimos anos. A Universidade Lusófona tem acordos Erasmus e outros, no âmbito dos quais ocorre a mobilidade In e Out de estudantes e a mobilidade de ensino/formação de docentes. A internacionalização ocorre essencialmente através da participação em iniciativas no âmbito de projetos Erasmus+, ações COST, com funções de especialistas convidados em diferentes projetos, ou no âmbito do financiamento de outro tipo de projetos. Diferentes elementos do corpo docente estão envolvidos em ações formais, incluindo COST Actions (e.g. CA18211, CA19106, CA23113) e em outras ações de colaboração em redes e organizações internacionais (e.g. International Center for Coparenting Policy and Research [ICOPAR], Pan-European Mental Health Coalition-WHO Regional Office Europe).

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The analysis of scientific international production shows a positive trend in internationalisation in recent years. Lusófona University has numerous Erasmus agreements, among others. These agreements allow both inbound and outbound student mobility, as well as faculty teaching and training mobility. Internationalisation takes place mainly through participation in initiatives such as Erasmus+ projects and COST Actions, where faculty members act as invited experts in different projects, or through the funding of other types of projects. Several faculty members are involved in formal activities, including COST Actions (e.g. CA18211, CA19106, CA23113) and other collaborations within international networks and organisations (e.g. International Center for Coparenting Policy and Research [ICOPAR], Pan-European Mental Health Coalition - WHO Regional Office for Europe).

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)	Outro	1
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Outro	1
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	2
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	6
Centro de investigação Integrada em Saúde - Investigação, Educação e Inovação em Investigação Clínica e Saúde Pública (CHRC)	Excelente	Faculdade de Ciências Médicas (FCM/UNL)	Outro	1
Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)	Muito Bom	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCE/UP)	Outro	2
Centro de Toxicogenómica e Saúde Humana (ToxOmics)	Bom	Faculdade de Ciências Médicas (FCM/UNL)	Outro	1
CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Outro	1
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Outro	1
Instituto de Saúde Ambiental (ISAMB)	Muito Bom	Associação para a Investigação e Desenvolvimento da Faculdade de Medicina (AIDFM/FM/ULisboa)	Outro	2
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	35
Unidade de Investigação em Design e Comunicação - UNIDCOM/IADE	Muito Bom	Associação para a Investigação em Design, Marketing e Comunicação (EUROPEIA ID)	Outro	1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

As atividades científicas associadas a este ciclo de estudos têm sido significativamente reforçadas através da participação ativa em projetos e parcerias de elevado impacto, tanto a nível nacional como internacional. A maioria dos investigadores ligados ao ciclo de estudos é membro da Unidade de I&D HEI-Lab, destacando-se pelo seu contributo para o avanço da investigação.

No plano internacional, entre 2022 e 2024 (período desde a última avaliação pela Comissão de Avaliação da A3ES), e totalizando aproximadamente 1.666.000€, os docentes-investigadores deste ciclo de estudos participaram como PI, CO-PI ou membros de equipa, em projetos financiados pelo programa Horizon Europe (e.g. BioLaMer/Ana Rita Farias), foram responsáveis por diversos projetos Erasmus+ (e.g. ALERRT (Pedro Gamito), PRotoTYPe (Pedro Rosa), Be-Green (Ana Loureiro)) e obtiveram financiamento para um conjunto de projetos da Fundação La Caixa (e.g. Dropout in higher education (Paula Paulino), WeARTolerance (Ana Beato), Incarcerating Aging (Ana Rita Cruz)). No âmbito da formação, coordenam o mestrado Erasmus Mundus Joint Masters em “Comportamento no Ciberespaço e E-terapia: ‘Cyber’”, e garantiram financiamento para um Erasmus Mundus Design Measures na área da Sexologia, totalizando um montante aproximado de 5.060.000€.

A nível nacional, as iniciativas de investigação no âmbito deste ciclo de estudos foram amplamente reconhecidas e apoiadas, incluindo projetos financiados pela FCT [e.g. Anthesis (Patricia Pascoal/PI), PlayersAll], apoiados pelo programa Portugal 2020 (e.g., BioPradaRia), pelo Ministério da Saúde e por entidades privadas, com um valor de financiamento aproximado de 2.200.000€.

A destacar estão ainda os projetos financiados internamente pela instituição COFAC [e.g. TechMap (Silvia Luis/PI), AH_While We Wait (Ana Beato, Ana Loureiro, Isabel Santos), Fighting Prejudice (Leonor Costa/PI), Cybersecurity (Carolina da Motta/PI)], evidenciando o forte estímulo institucional à produção científica e à inovação, num total aproximado de 310.000€.

Entre 2022 e 2024, os docentes-investigadores deste ciclo de estudos contribuíram para a publicação de mais de 184 artigos científicos com revisão por pares, mais de 100 comunicações orais em conferências nacionais e internacionais, e 37 livros ou capítulos de livros.

Estes resultados evidenciam a excelência da investigação desenvolvida no âmbito deste ciclo de estudos, refletindo o empenho contínuo dos seus docentes-investigadores em contribuir para o avanço científico em áreas de relevância global e nacional. A participação em projetos de grande prestígio, como o Horizon Europe e o Erasmus Mundus, bem como o financiamento obtido de entidades de referência como a FCT, Erasmus+ e Fundação La Caixa, demonstram uma sólida capacidade de angariação de financiamento e uma posição competitiva no cenário de investigação internacional.

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The scientific activities associated with this cycle of studies have been significantly strengthened through active participation in high-impact projects and partnerships, both nationally and internationally. The majority of the researchers involved in the programme are members of the HEI-Lab R&D Unit, and stand out for their contribution to the advancement of research.

At international level, between 2022 and 2024 (the period since the last assessment by the A3ES Assessment Committee), and for a total of approximately €1,666,000, the lecturer-researchers on this CS participated as PI, CO-PI or team members in projects funded by the Horizon Europe programme (e.g. BioLaMer/Ana Rita Farias), were responsible for several Erasmus+ projects (e.g. ALERRT (Pedro Gamito), PRotoTYPe (Pedro Rosa), Be-Green (Ana Loureiro)) and obtained funding for a number of projects from the La Caixa Foundation [e.g. Dropout in higher education (Paula Paulino), WeARTolerance (Ana Beato), Incarcerating Aging (Ana Rita Cruz)]. In terms of training, they coordinate the Erasmus Mundus Joint Masters in ‘Behaviour in Cyberspace and E-therapy: “Cyber”’, and have guarantee funding for an Erasmus Mundus Design Measures in the area of Sexology, totalling approximately €5,060,000.

At a national level, the research initiatives within the scope of this cycle of studies have been widely recognised and supported, including projects funded by the FCT [e.g. Anthesis (Patricia Pascoal/PI), PlayersAll], supported by the Portugal 2020 programme (e.g. BioPradaRia), by the Ministry of Health and by private entities, with a funding value of approximately €2,200,000.

Also noteworthy are the projects funded internally by the COFAC institution [e.g. TechMap (Silvia Luis/PI), AH_While We Wait (Ana Beato, Ana Loureiro, Isabel Santos), Fighting Prejudice (Leonor Costa/PI), Cybersecurity (Carolina da Motta/PI)], highlighting the strong institutional stimulus for scientific production and innovation, totalling approximately €310,000.

Between 2022 and 2024, the lecturer-researchers of this CS contributed to the publication of more than 184 peer-reviewed scientific articles, more than 100 oral communications at national and international conferences, and 37 books or book chapters. These results show the excellence of the research developed within this cycle of studies, reflecting the continuous efforts of its lecturer-researchers to contribute to scientific progress in areas of global and national relevance. Participation in highly prestigious projects such as Horizon Europe and Erasmus Mundus, as well as the funding obtained from leading organisations such as the FCT, Erasmus+ and the La Caixa Foundation, demonstrate a solid capacity to raise funding and a competitive position on the international research scene.

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Os docentes do 1º ciclo em Psicologia continuam a desenvolver projetos de ligação com a comunidade, em particular por meio de parcerias com outras instituições de ensino superior e organizações da sociedade civil. Entre as parcerias destacam-se a colaboração com a Direção-Geral da Saúde, o Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, a Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, a Associação Portuguesa de Terapia Comportamental, ou a nível internacional com o Technical Advisory Group on Risk Communication, Community Engagement and Infodemic Management (RCCE-IM) da Organização Mundial da Saúde–Europa, além da participação em comissões organizadoras e científicas de diversos congressos e atividades, e de consultoria e formação para várias instituições (e.g. formação em competências éticas para psicólogos juniores, nomeadamente o projeto VR Ethics na OPP, formação sobre a utilização da realidade virtual no contexto da psicologia/AHED – Advanced Health Education by Nova Medical School, para a "Comunicação e Trabalho em Equipa" na IPSS Os Amigos de Sempre).

Ainda a mencionar as parcerias institucionais da UL/EPCV, que permitiram a realização de estágios de observação e outras atividades extracurriculares ao longo do ano letivo, fortalecendo ainda mais a conexão do CE com a comunidade exterior e académica. Nesse contexto, o Serviço de Psicologia, Inovação e Conhecimento (SPIC) e o Projeto Solver ATE, financiado pela DGES, implementam uma intervenção multidimensional na Universidade Lusófona, visando promover a saúde mental, o bem-estar e a prevenção do abandono académico.

O SPIC desenvolve atividades em três áreas, considerando atividades de carácter universal e seletivo: a) Avaliação da literacia em saúde mental e envolvimento académico; b) Promoção de saúde psicológica e prevenção de sintomas como ansiedade e depressão; c) Promoção de bem-estar e comportamentos saudáveis e do envolvimento académico. Além disso, o SPIC oferece consultas para diferentes faixas etárias, promovendo suporte psicológico especializado. Ainda a mencionar, a realização de projetos de investigação em parceria com o HEI-Lab, que pretendem contribuir para a investigação da prática profissional e impacto terapêutico da intervenção

psicológica, assim como, desenvolver práticas inovadoras ligadas à relação da psicologia e tecnologia baseadas na evidência (e.g., intervenção psicológica com recurso à realidade virtual).

Faculty members of the 1st Cycle in Psychology continue to develop community engagement projects, particularly through partnerships with other higher education institutions and civil society organizations. Partnerships include collaboration with the Directorate-General for Health, the Ministry of Labour, Solidarity and Social Security, the Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, the Portuguese Association of Behavioral Therapy, and internationally with the Technical Advisory Group on Risk Communication, Community Engagement and Infodemic Management (RCCE-IM) of the World Health Organization – Europe. Additionally, faculty members are involved in organizing and scientific committees of various conferences and activities, as well as providing consultancy and training for several institutions (e.g., training in ethical competencies for junior psychologists, particularly the VR Ethics project at Portuguese Psychologists' Association (OPP), training on the use of virtual reality in psychology contexts/AHED – Advanced Health Education by Nova Medical School, and "Communication and Teamwork" training at the IPSS Os Amigos de Sempre). Also noteworthy are the institutional partnerships of Lusófona University/EPCV, which have allowed for observational internships and other extracurricular activities throughout the academic year, further strengthening the link of the CS programme with the external and academic community. In this context, the Psychology, Innovation and Knowledge Service (SPIC) and the Solver ATE project, funded by DGES, are implementing a multidimensional intervention at the University of Lusófona aimed at promoting mental health, well-being and preventing academic dropout. SPIC develops activities in three main areas, considering both universal and selective approaches: a) assessment of mental health literacy and academic engagement; b) promotion of mental health and prevention of symptoms such as anxiety and depression; c) promotion of well-being, healthy behaviours and academic engagement. In addition, SPIC offers counselling services for different age groups, providing specialised psychological support. In addition, SPIC is involved in research projects in partnership with HEI-Lab, which aim to contribute to the study of professional practice and the therapeutic impact of psychological interventions, as well as to develop innovative practices that combine psychology and technology based on evidence (e.g. psychological intervention using virtual reality).

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC 1 ciclo Psicologia.pdf](#) | PDF | 1.6 Mb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

- *Implementação bem-sucedida do novo plano de estudos, atualizado de acordo com as orientações europeias, e assente nas áreas principais da Psicologia, viabilizando a integração num 2º ciclo de estudos de especialização em áreas chave de atuação da Psicologia;*
- *UCs com conteúdos interligados entre si que cobrem, por um lado o conjunto de processos psicológicos básicos, e por outro, as diferentes áreas de especialização da Psicologia, contemplando os principais modelos compreensivos do comportamento humano e os macroparadigmas de compreensão e intervenção;*
- *Diversificação das modalidades avaliativas, procurando que as mesmas integrem e permitam a aplicação de conhecimentos adquiridos em outras UCs. Esta prática possibilita uma adequação entre os objetivos das UCs e as competências que se espera que os estudantes venham a adquirir ao longo do CE;*
- *Planeamento e oferta de UCs optativas, que complementam a formação dos estudantes em áreas de intervenção emergentes na sociedade e indicadas no plano estratégico da Universidade, designadamente a Psicologia das Desigualdades Sociais e a Ciberpsicologia;*
- *Corpo docente qualificado, com investigação e participação em projetos de investigação nacionais e internacionais, e com produção científica e publicações internacionais;*
- *Adequação do perfil dos docentes aos conteúdos das UCs que lecionam, considerando áreas de formação, investigação e/ou experiência profissional;*
- *Corpo docente com forte ligação à comunidade quer pela participação em projetos de extensão universitária quer pelo envolvimento em colaborações com outras organizações;*
- *Otimização e atualização pedagógica regular do corpo docente através de formações realizadas pela Unidade de I&D HEI-Lab e outras formações organizadas pela UO e pela universidade;*
- *Elevada procura do CE, que parece traduzir o reconhecimento do CE no meio académico e no mercado de trabalho;*
- *Integração dos estudantes nas investigações em curso na EPCV pela participação nos projetos de investigação em curso;*
- *Oferta formativa extracurricular regular sob a forma de conferências, tertúlias, jornadas de Psicologia e estágios observacionais extracurriculares;*
- *Existência de docentes coordenadores de ano que permite um acompanhamento próximo dos estudantes por ano do curso, facilitando a comunicação entre os estudantes e o corpo e a Direção;*
- *Programa de Mentorado para apoio à integração na Universidade, um projeto implementado por pares e para pares para combater o abandono, maximizar a integração e prevenir o insucesso académico, e que tem tido elevada adesão por parte dos estudantes;*
- *Programas da Universidade de apoio social aos estudantes, nomeadamente a redução das propinas como incentivo à mobilidade e a ampliação dos protocolos Erasmus.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

- Successful implementation of the new curriculum, updated in line with European guidelines and based on the core areas of Psychology, facilitating integration into a 2nd cycle of specialised studies in key areas of psychological practice.
- Curricular Units (CUs) with interrelated content that encompass both basic psychological processes and various areas of specialisation in Psychology, addressing the main comprehensive models of human behaviour and the overarching paradigms of understanding and intervention.
- Diversification of assessment methods, with the aim of integrating and allowing the application of knowledge that is acquired in other CUs. This practice ensures alignment between the objectives of the CUs and the competencies that students are expected to develop throughout the course.
- Planning and offering elective CUs that complement students' training in emerging areas of intervention in society, as outlined in the University's Strategic Plan, particularly in the areas of Psychology of Social Inequalities and Cyberpsychology.
- Qualified faculty with research experience and participation in national and international research projects, along with scientific outputs and international publications.
- Faculty members' profiles are well-aligned with the content of the courses they teach, considering their areas of education, research and/or professional experience.
- Faculty lecturers with a strong link to the community, both through their participation in the University's extension projects or/and through their involvement in collaborations with other organisations.
- Regular pedagogical improvement and updating for lecturers through training provided by the HEI-Lab research unit and university programmes/faculties.
- A high level of demand for the programme, which seems to reflect the recognition of CS in the academic community and the labour market.
- Involvement of the students in ongoing research at the School of Psychology and Life Sciences through their participation in current research projects.
- Regular extracurricular training opportunities offered through conferences, debates, psychology seminars and extracurricular observation internships.
- The existence of year coordinators among the faculty, enabling close support for students by year of study and facilitating communication between students, faculty and the CS Board.
- The Mentoring Programme to support student integration at the University, a peer-to-peer initiative aimed at preventing dropout, maximising integration and reducing academic failure, with a high level of student participation.
- University support programmes for students, including the reduction of tuition fees as an incentive for mobility and the expansion of Erasmus agreements.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Taxa de mobilidade dos estudantes (e.g., Programas Erasmus em universidades parceiras) ainda aquém do desejável;
- Taxas de mobilidade dos docentes (mobilidade Erasmus de ensino/formação) quer para o exterior quer recebidos pelo CE ainda aquém do desejável;
- Adesão dos estudantes às respostas aos inquéritos pedagógicos da ULusófona está aquém do necessário, tornando os seus resultados pouco representativos da população estudantil global do CE, ainda que se tenham verificado melhorias nestes últimos anos face às estratégias da universidade para o preenchimento dos inquéritos;
- A ligação à comunidade, no contexto das atividades práticas inseridas nas unidades curriculares, com o objetivo de proporcionar aos estudantes tarefas de observação e/ou participação em atividades desenvolvidas por instituições da comunidade, está abaixo do nível desejado;
- Relativo baixo nível de conhecimento sobre a utilização de ferramentas de IA generativa.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- The rate of students' mobility (e.g. Erasmus programmes to partner universities) is still below the desired level.
- The rate of faculty members mobility (Erasmus teaching/training mobility), both outgoing and incoming, is still below expectations.
- Student participation in Lusófona University pedagogical surveys is below the required level, making the results less representative of the overall student population in the CS, although there have been improvements in recent years due to the University's strategies to increase survey responses.
- The inclusion of practical activities in collaboration with partner community institutions, aimed at providing students with opportunities to observe and/or participate in community organisations, is still below the desired level.
- Relatively low level of knowledge about the use of generative AI tools.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- *Promoção de atividades de inovação pedagógica, como parte de um plano da universidade, com potencial para enfrentar novos desafios, como a necessidade de renovar metodologias de ensino e avaliação, o uso da Inteligência Artificial e a inclusão de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais;*
- *Consolidação e expansão do Projeto de Mentorado, com foco na continuidade do apoio ao acolhimento e integração dos novos estudantes que ingressam no ciclo de estudos, visando promover o envolvimento, bem-estar e sucesso académico dos alunos;*
- *Articulação com o Serviço de Psicologia, Inovação e Conhecimento (SPIC) (<https://spic.ulusofona.pt/>) e Projeto Solver ATE financiado pela DGES com verbas PRR através da dinamização de atividades de intervenção psicológica, prevenção e promoção de saúde e formação, baseadas na evidência científica (e.g. Webinar para Estudantes e para Docentes – Promover a Saúde Mental) com o objetivo de promover a saúde psicológica, bem-estar e envolvimento académico dos/as estudantes da Universidade Lusófona.*
- *Oferta de em UC's transversais, possibilita aos estudantes incrementar os seus conhecimentos e construir um curriculum complementar ao plano de estudos, ajustados aos seus interesses e projetos académicos e de carreira;*
- *Existência do Programa da Universidade Lusófona de incentivo à mobilidade dos estudantes, através da redução de propinas, potencia o aumento das candidaturas a mobilidade nomeadamente ao programa Erasmus+;*
- *Programa da Universidade Lusófona de incentivo à mobilidade dos docentes, definindo-se as formas de ensino a adotar durante as missões de mobilidade (atividades assíncronas);*
- *Colaborações, parcerias e protocolos estabelecidos com diferentes instituições da comunidade, que possibilitam o desenvolvimento de investigações, a realização de estágios extracurriculares e a transferência de conhecimento para a comunidade;*
- *Articulação e colaboração estreita com a OPP, nomeadamente através do programa Academia OPP e da figura do Embaixador OPP;*
- *Aumento de parcerias e protocolos internacionais, nomeadamente através do programa Erasmus+ ou COST Action;*
- *Oportunidades internas da Universidade Lusófona para o financiamento de natureza competitiva a projetos de investigação (e.g., Fazer +; SeedFunding).*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- *Promote pedagogical innovation activities as part of the University Plan, with the potential to address new challenges such as the need to innovate teaching and assessment methods, the use of artificial intelligence and the inclusion of students with special educational needs.*
- *Consolidation and enhancement of the Mentoring Project, focusing on continued support for the onboarding and integration of new students, with the aim of promoting student engagement, well-being and academic success.*
- *Collaboration with the Psychology, Innovation and Knowledge Service (SPIC) (<https://spic.ulusofona.pt/>) and the Solver ATE project, funded by DGES through PRR grants, involving psychological intervention activities, prevention, health promotion and evidence-based training (e.g. Webinar for students and faculty - Promoting Mental Health). The goal is to enhance the psychological health, well-being and academic engagement of students at Lusófona University.*
- *The offer of transversal curriculum units allows students to improve their knowledge and build a complementary curriculum, tailored to their academic and professional interests and projects.*
- *The Lusófona University's mobility incentive programme, through the reduction of tuition fees, increases the number of mobility applications, especially for the Erasmus+ programme.*
- *The Lusófona University's Faculty Mobility Incentive Programme that defines the teaching methods to be used during mobility assignments (asynchronous activities).*
- *Collaborations, partnerships and protocols with different community institutions allow the development of research, the accomplishment of extracurricular internships and the dissemination of knowledge to the community.*
- *Close articulation and collaboration with the Portuguese Psychologists' Association (OPP), particularly through the OPP Academy programme and the role of OPP Ambassador.*
- *Increased international partnerships and consortia, especially through the Erasmus+ programme or COST Action.*
- *Internal opportunities at Lusófona University for competitive funding for research projects (e.g. Fazer+; SeedFunding).*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- *O percurso escolar anterior dos estudantes é maioritariamente na área de humanidades, e consequentemente alguns estudantes manifestam pouco interesse e competências de base em investigação;*
- *Não obstante os esforços através das formações em Inglês disponibilizadas pela Universidade, um elevado número de estudantes apresenta dificuldades com a língua inglesa, comprometendo a sua leitura de manuais técnicos e artigos científicos, a celeridade e a qualidade dos trabalhos que apresentam no âmbito da avaliação contínua;*
- *O aumento de estudantes com Necessidades Educativas Especiais a frequentar o CE coloca desafios relevantes ao corpo docente no que respeita às adaptações nos processos de ensino e de aprendizagem.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- *Students' previous educational training is predominantly in Humanities and, as a result, some students show limited interest and basic research skills.*
- *Despite the University's efforts to provide English language training, a significant number of students have difficulties with the English language, affecting their ability to read technical manuals and scientific articles, and the promptness and quality of the work they submit for continuous assessment.*
- *The increasing number of students with special educational needs on the programme presents significant challenges to the teaching course team in terms of the necessary adaptations to the teaching and learning processes.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

Ação 1. Aumentar a mobilidade de estudantes - Continuidade das sessões de informação e divulgação, nomeadamente envolvendo estudantes com missões Erasmus concluídas;
Ação 2. Aumentar a mobilidade de docentes e estudantes - Continuidade das sessões de informação e divulgação;
Ação 3. Aumentar a taxa de participação dos estudantes nos inquéritos pedagógicos - Manter as medidas para promover a participação nos inquéritos pedagógicos;
Ação 4. Continuar a formação contínua dos docentes, integrada nas ações associadas ao regime de carreira docente na UL e iniciativas da EPCV, nomeadamente na área das metodologias de inovação pedagógica, e integração de ferramentas de IA generativa no ensino;
Ação 5. Promover o desenvolvimento de atividades pedagógicas em contexto de aulas de carácter prático, rentabilizando as parcerias de extensão universitária para a promoção do conhecimento e de experiências práticas dos estudantes.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

Action 1: Increase student mobility - Ongoing information and outreach sessions, particularly targeting students who have completed Erasmus mobility.
Action 2: Increase student and staff mobility - Ongoing information and outreach sessions.
Action 3: Increase student participation in pedagogical surveys - Maintain measures to encourage participation in pedagogical surveys.
Action 4: Continue the ongoing training of the teaching staff, as part of the career development system and EPCV initiatives, with a particular focus on innovative pedagogical methodologies and the integration of generative AI tools in teaching.
Action 5: Encourage the development of pedagogical activities in practical class settings, leveraging university extension partnerships to enhance students' knowledge and practical experience.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Ação 1. Aumentar a mobilidade de estudantes - Continuidade das sessões de informação e divulgação, nomeadamente envolvendo estudantes com missões Erasmus concluídas: Alta – 12 meses
Ação 2. Aumentar a mobilidade de docentes - Continuidade das sessões de informação e divulgação: Alta – 12 meses
Ação 3. Aumentar a taxa de participação dos estudantes nos inquéritos pedagógicos - Manter as medidas para promover a participação nos inquéritos pedagógicos: Alta – 12 meses
Ação 4. Continuar a formação contínua dos docentes, integrada nas ações associadas ao regime de carreira docente na UL e iniciativas da EPCV, nomeadamente na área das metodologias de inovação pedagógica, e utilização de ferramentas de IA generativa no ensino: Média – 24 meses
Ação 5. Promover o desenvolvimento de atividades pedagógicas em contexto de aulas de carácter prático, rentabilizando as parcerias de extensão universitária para a promoção do conhecimento e de experiências práticas dos estudantes: Média – 24 meses

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

Action 1: Increase student mobility - Ongoing information and outreach sessions, particularly targeting students who have completed Erasmus mobility. High Priority – 12 months
Action 2: Increase student and staff mobility - Ongoing information and outreach sessions. High Priority – 12 months
Action 3: Increase student participation in pedagogical surveys - Maintain measures to encourage participation in pedagogical surveys. High Priority – 12 months
Action 4: Continue the ongoing training of the teaching staff, as part of the career development system and EPCV initiatives, with a particular focus on innovative pedagogical methodologies and the integration of generative AI tools in teaching. Medium Priority – 24 months
Action 5: Encourage the development of pedagogical activities in practical class settings, leveraging university extension partnerships to enhance students' knowledge and practical experience. Medium Priority – 24 months

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

Ação 1. Aumento de 50% da taxa de participação em missões de mobilidade de estudantes;

Ação 2. Aumento de 75% da taxa de participação em missões de mobilidade de docentes;

Ação 3. Pelo menos 75% de taxa de participação nos inquéritos pedagógicos;

Ação 4. Participação dos docentes em pelo menos duas ações de formação por ano;

Ação 5. Atividades pedagógicas em contexto de aulas de carácter prático no âmbito de protocolos de cooperação em pelo menos 6 UCs (idealmente 2 por ano curricular).

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

Action 1. Achieve a 50% increase in student participation in mobility programmes.

Action 2. Achieve a 75% increase in the participation of teaching staff in mobility programmes.

Action 3. Achieve at least 75% participation in pedagogical surveys.

Action 4. Facilitate lecturers' participation in at least two training sessions per year.

Action 5. Implement practical classroom-based pedagogical activities within cooperation protocols in at least 6 curricular units (ideally 2 per academic year).