

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Centro Universitário Lusófona - Lisboa

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Engenharia Informática e Sistemas de Informação

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Computer Engineering and Information Systems

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[MEISI Registo DGES.pdf](#) | PDF | 356.7 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências Informáticas, Engenharia Informática

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Computer Science, Computer Engineering

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0481] Ciências Informáticas
Informática
Ciências, Matemática e Informática

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0523] Eletrónica e Automação
Engenharia e Técnicas Afins
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

30

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

n.a.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem-se candidatar ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre, candidatos, prioritariamente das áreas de Informática e Sistemas de Informação

- a) titulares de grau de licenciado ou equivalente legal, titulares de um grau académico estrangeiro conferido na sequência de 1º ciclo de estudos, organizado de acordo com os princípios do processo de Bolonha, por um Estado aderente a esse processo;*
- b) titulares com um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo órgão estatutariamente competente;*
- c) detentores de currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido pelo órgão estatutariamente competente do CUL como atestando capacidade para realizar o ciclo de estudos.*

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Candidates, primarily from the areas of IT and Information Systems, may apply for the study cycle leading to this master's degree.

- a) holders of a bachelor's degree or legal equivalent, holders of a foreign academic degree awarded following a 1st cycle of studies, organized in accordance with the principles of the Bologna process, by a State adhering to that process;*
- b) holders of a foreign higher academic degree that is recognized as meeting the objectives of the degree by the statutorily competent body;*
- c) holders of an academic, scientific or professional curriculum recognised by the competent statutory body of the CUL as attesting to their ability to complete the study cycle.*

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [] Pós-laboral [X] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Diurno ou Pós-Laboral

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Daytime or after work

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

*Universidade Lusófona, Centro Universitário de Lisboa
Campo Grande, 376
1749-024 Lisboa, Portugal*

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

*Universidade Lusófona, Centro Universitário de Lisboa
Campo Grande, 376
1749-024 Lisboa, Portugal*

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[ULusofona dr-aprovacao-do-regulamento-de-creditacao-da-ulusofona.pdf](#) | PDF | 995.9 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

O Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação (MEISI) oferece uma formação avançada e de qualidade numa área de grande importância económica e científica. Este curso centra a sua formação em dois ramos: o ramo de Engenharia Informática oferece um aprofundamento e especialização nas vertentes técnicas e científicas basilares da engenharia informática, incluindo a programação avançada, segura e na nuvem, a gestão de dados avançada, a segurança e a administração de sistemas, e é adequado para quem pretende aprofundar os seus conhecimentos para prosseguir e evoluir numa carreira técnica; o ramo de Sistemas de Informação oferece a formação necessária para a gestão de Sistemas de Informação, incluindo a gestão operacional e estratégica, o governo e o empreendedorismo, a gestão de dados avançada e a segurança, e é adequado para os profissionais que pretendem evoluir para uma vertente de funcional, consultadoria ou gestão, capitalizando fortemente em sólidos conhecimentos técnicos.

A organização curricular do ciclo de estudos e o seu horário pós-laboral em que é ministrado torna-o atrativo para estudantes trabalhadores que desenvolvem atividade na área das TIC, o que constitui uma mais-valia no processo de aprendizagem pois permite integrar as suas práticas e experiências profissionais no contexto das aulas e enriquecer o seu conteúdo.

O ciclo de estudos está alinhado com o projeto educativo, científico e cultural da Universidade Lusófona, a qual permite a inserção dos alunos do ciclo de estudo num ambiente cultural diverso, onde a influência de várias culturas e maneira de pensar traz valor acrescentado em crescimento intelectual dos futuros profissionais. Para além do ambiente cultural diverso, tem-se comprovado que o ciclo de estudos tem uma forte visibilidade internacional. Tradicionalmente a maioria dos alunos é espaço lusófono: Portugal, Angola, Brasil, Cabo-Verde, Guiné. Mais recentemente tem aumentado muito o número de candidatos fora desse espaço, com candidaturas de Marrocos, Argélia, Líbia, Irão, Nigéria, Gana, Paquistão, Bangladesh, etc. A taxa de conversão dessas candidaturas em inscrições é ainda baixa, mas revela uma tendência importante.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (EN)

The Master's Degree in Computer Engineering and Information Systems (MEISI) offers advanced, quality training in an area of great economic and scientific importance. This course focuses its training on two branches: the Computer Engineering branch offers in-depth and specialization in the basic technical and scientific aspects of computer engineering, including advanced, secure and cloud programming, advanced data management, security and systems administration, and is suitable for those who want to deepen their knowledge to pursue and evolve in a technical career; The Information Systems branch offers the necessary training for the management of Information Systems, including operational and strategic management, government and entrepreneurship, advanced data management and security, and is suitable for professionals who wish to evolve into a functional, consultancy or management aspect, capitalizing heavily on solid technical knowledge.

The curricular organization of the study cycle and the after-work hours in which it is taught make it attractive for working students who develop activities in the ICT area, which constitutes an added value in the learning process as it allows them to integrate their practices and professional experiences in the context of classes and enrich their content.

The study cycle is aligned with the educational, scientific and cultural project of the Universidade Lusófona, which allows the insertion of study cycle students in a diverse cultural environment, where the influence of various cultures and ways of thinking brings added value in intellectual growth of future professionals. In addition to the diverse cultural environment, it has been proven that the study cycle has strong international visibility. Traditionally, the majority of students are Portuguese-speaking: Portugal, Angola, Brazil, Cape Verde, Guinea. More recently, the number of candidates outside this space has increased significantly, with applications from Morocco, Algeria, Libya, Iran, Nigeria, Ghana, Pakistan, Bangladesh, etc. The conversion rate of these applications into registrations is still low, but it reveals an important trend.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0211732

2.2. Data da decisão.

02/11/2022

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Na avaliação anterior o ciclo de estudos foi aprovado sem condições a cumprir. As recomendações do CAE foram analisadas e, em conjunto com a autoavaliação efetuada internamente, conduziram as várias melhorias que têm vindo a ser implementadas desde a última avaliação:

- Corpo docente

- Prosseguimento da melhoria do corpo docente com a contratação de novos doutorados nas áreas científicas principais (Profs. João Caldeira, Wellington Oliveira, João Craveiro, Cascais Brás) que passaram a assegurar algumas das unidades curriculares mais relevantes do curso.

- Reforço da atividade de investigação com a publicação de numerosos artigos e participação em projetos internacionais por membros do corpo docente, assim como o reforço da integração deste com a Unidade de Investigação (UI) em Ciências Informáticas da UL-CUL – COPELABS

- Atratividade do ciclo de estudos

- Concretização das alterações curriculares aprovadas na última avaliação, com a introdução de UCs mais centradas nas áreas inovadoras da ciber-segurança, micro-serviços e cloud (Técnicas de Programação Segura, Desenvolvimento e Operacionalização de Aplicações, Desenvolvimento de Aplicações na Nuvem, Administração de Redes e Infraestruturas de IT, Gestão de Processos de Negócio).

- As novas UCs aumentaram bastante a componente prática e laboratorial do curso

- Introdução de maior flexibilidade na escolha das unidades curriculares, o que tem conduzido a uma maior homogeneidade das turmas, por agrupamento nas mesmas UCs de estudantes com preparações e interesses semelhantes

- Reforço da internacionalização do ciclo de estudos, com a inscrição de uma percentagem significativa de alunos estrangeiros, provenientes de Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa e Brasil, e abertura do curso a estudantes estrangeiros que não falam português, com a oferta das UCs em inglês sempre que existam estudantes nessas condições. O número de candidatos nestas condições, provenientes de países estrangeiros que não falam português, tem aumentado bastante e constitui uma importante área de crescimento

- Alargamento dos canais de divulgação das atividades do Departamento às redes sociais, nomeadamente Instagram DEISI, Facebook DEISI, linkedin UL-CUL, Meetup DEISI, Canal Youtube Lusófona Informática

- Finalização das dissertações

- Reformulação das unidades curriculares de Seminário, que passaram a estar centradas no apoio à tese de mestrado: metodologia científica a utilizar na tese (1º ano, 1º semestre), identificação de orientador e tema da tese (1º ano, 2º semestre), e elaboração de uma proposta de tese com identificação do problema, estudo do trabalho relacionado e proposta de metodologia (2º ano, 1º semestre)

- Pessoal não-docente

- Contratação de um técnico de laboratório para dar suporte aos laboratórios computacionais do DEISI

- Contratação de uma colaboradora para reforçar o suporte administrativo do DEISI

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

In the previous evaluation, the study cycle was approved without conditions to be met. The CAE's recommendations were analyzed and, together with the self-assessment carried out internally, led to the various improvements that have been implemented since the last assessment:

- Faculty

- Continuing to improve the teaching staff with the hiring of new doctorates in the main scientific areas (Profs. João Caldeira, Wellington Oliveira, João Craveiro, Cascais Brás) who now provide some of the most relevant curricular units of the course.*
- Reinforcement of research activity with the publication of numerous articles and participation in international projects by members of the teaching staff, as well as strengthening its integration with the Research Unit (UI) in Computer Science at UL-CUL – COPELABS*
- Attractiveness of the study cycle*
- Implementation of the curricular changes approved in the last evaluation, with the introduction of UCs more focused on the innovative areas of cybersecurity, micro-services and cloud (Secure Programming Techniques, Development and Operationalization of Applications, Development of Applications in the Cloud, Administration of IT Networks and Infrastructures, Business Process Management).*
- The new UCs have greatly increased the practical and laboratory component of the course*
- Introduction of greater flexibility in the choice of curricular units, which has led to greater homogeneity of classes, by grouping students with similar preparations and interests in the same UCs*
- Reinforcement of the internationalization of the study cycle, with the enrollment of a significant percentage of foreign students, from Portuguese-speaking African countries and Brazil, and opening the course to foreign students who do not speak Portuguese, with the offering of UCs in English whenever there are students in these conditions. The number of candidates in these conditions, coming from foreign countries that do not speak Portuguese, has increased significantly and constitutes an important area of growth*
- Expansion of the channels for disseminating the Department's activities to social networks, namely Instagram DEISI, Facebook DEISI, linkedin UL-CUL, Meetup DEISI, Youtube Channel Lusófona Informática*
- Completion of dissertations*
- Reformulation of the Seminar curricular units, which are now centered on the support of the master's thesis: scientific methodology to be used in the thesis (1st year, 1st semester), identification of supervisor and theme of the thesis (1st year, 2nd semester), and preparation of a thesis proposal with identification of the problem, study of related work and methodology proposal (2nd year, 1st semester)*
- Non-teaching staff*
- Hiring a laboratory technician to support DEISI's computational laboratories*
- Hiring a collaborator to reinforce DEISI's administrative support*

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.6. Observações. (PT)

Não estão a ser propostas novas alterações curriculares. Na avaliação anterior, que decorreu há apenas 2 anos, foram aprovadas algumas alterações curriculares significativas. Elas entraram em vigor faseadamente, no ano letivo de 2023/24 para o 1º ano e em 2024/25 para o 2º ano. Os resultados mais imediatos têm sido muito bons, com reações positivas do corpo docente e dos alunos, mas é necessário dar alguma estabilidade a este novo plano para que as alterações produzam o efeito desejado e possam ser adequadamente avaliadas.

4.6. Observações. (EN)

No new curricular changes are being proposed. In the previous evaluation, which took place just 2 years ago, some significant curricular changes were approved. They came into force in phases, in the academic year 2023/24 for the 1st year and in 2024/25 for the 2nd year. The most immediate results have been very good, with positive reactions from teaching staff and students, but it is necessary to give some stability to this new plan so that the changes produce the desired effect and can be adequately evaluated.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Paulo Jorge Tavares Guedes

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Paulo Jorge Tavares Guedes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica e Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fernando José de Aires Angelino	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão (Esp. em Marketing)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 3.34.340 - Ciências Empresariais	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Carlos Palmela Pinheiro Caldeira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Luís de Azevedo Quintino Rogado	Professor Associado ou equivalente	Doutor 523 - Eng. ^a Informática e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Manuel Arturo Marques Pita	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Artificial intelligence - Informática e Ciências Cognitivas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Rui Pedro Nobre Ribeiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor 345 - Gestão e Administração	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Wellinton de Oliveira Junior	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciência da Computação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Luís Miguel Serra da Costa Campos	Professor Associado ou equivalente	Doutor 481 - Ciência da Computação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrCID
Lúcio Miguel Studer Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 523 - Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Nuno Maria Carvalho Pereira Fernandes Fachada	Investigador	Doutor Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Bruno Miguel Pereira Cipriano	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Informática	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Informação	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Nuno Filipe Inácio Vaz Matias	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre Engenharia Biomédica	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sérgio Rodrigues Nunes	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Doutoramento Gestão Sistemas de Informação	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrCID
					Total: 1300	

5.2.1. Ficha curricular do docente**5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Tavares Guedes**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica e Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical Engineering and Computers

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4916-351D-F05B

Orcid

0000-0003-1320-7003

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Tavares Guedes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Tavares Guedes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e Computadores	Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa	Muito Bom
1983	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e Computadores	IST, UL	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Tavares Guedes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Tavares Guedes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Computação Distribuída	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Sistemas Operativos	Licenciatura em Engenharia Informática	52.5	22.5		30.0					
Arquitetura de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Gestão de Sistemas e Tecnologias de Informação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Seminário de Orientação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Seminário de Tutoria	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Auditoria de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática de Gestão	45.0	22.5		22.5					
Seminário de Dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	
Computação Distribuída	Licenciatura Engenharia Informática + Licenciatura Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							
Sistemas Operativos	Licenciatura Engenharia Informática + Licenciatura Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações + Licenciatura Informática de Gestão	22.5	22.5							
Seminário de Projeto	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando José de Aires Angelino

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão (Esp. em Marketing)

Área científica deste grau académico (EN)

Management - Marketing

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

3.34.340 - Ciências Empresariais

Área científica do título de especialista (EN)

Business Sciences

Ano em que foi obtido o título de especialista

2020

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

B11A-DF5F-87D7

Orcid

0000-0001-8365-4242

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando José de Aires Angelino

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando José de Aires Angelino

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Mestrado	Gestão - ramo de empreendedorismo e inovação	Universidade de Évora	16
2009	Licenciatura	Marketing	ESCE - IPS	15
1995	Curso médio	Analista Programador de Sistemas	IATA	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando José de Aires Angelino

Formação pedagógica relevante para a docência
Open Science and Open Education – EUDRES
IA para Professores Universitários – Professores do Futuro / Santander
Use of Turnitin and Interpretation of the Similarity Report – Formação Profissional (IPS)
Caminhos para a construção da estrutura pedagógica – Formação Profissional (IPS)
Utilização do ChatGPT e a relação com a sala de aula – Formação Profissional (IPS)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando José de Aires Angelino

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria de Marketing	Licenciatura em Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas	60.0	60.0							
Introdução ao Marketing	Licenciatura em Ciências da Comunicação	45.0	45.0							
Teoria e Prática do Marketing	Licenciatura em Informática de Gestão	45.0	22.5	22.5						
Atelier de Marketing	Licenciatura em Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas	45.0		45.0						
Marketing em Tecnologias da Informação	Mestrado Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Trabalho Final de Curso	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0							30.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Carlos Palmela Pinheiro Caldeira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Clências e Tecnologias da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Information Science and Technology

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5F16-D262-C6C5

Orcid

0000-0003-0960-0179

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Carlos Palmela Pinheiro Caldeira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Carlos Palmela Pinheiro Caldeira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Eng ^a Informática	FCT/UNL	
2009	Mestrado	Engenharia Informática	FCT/UNL	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Carlos Palmela Pinheiro Caldeira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Carlos Palmela Pinheiro Caldeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Bases de Dados	Engenharia Informática	60.0			60.0					
Bases de Dados	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					
Complementos de Engenharia de Software	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Administração de Redes e Infraestrutura de IT	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Fundamentos de Mineração de Processos	Mestrado em Ciência dos Dados	30.0		30.0						
Análise Exploratória de Dados	Licenciaturas em Ciência dos Dados e Computação e Matemática Aplicada	60.0	30.0		30.0					
Sistemas de Suporte à Decisão	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0		60.0						
Sistemas de Suporte à Decisão	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0		30.0						
Enterprise Engineering	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Seminário de Dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6412-888B-4DBB

Orcid

0000-0002-6017-5190

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Engenharia Informática	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	18
2007	Licenciatura	Engenharia Informática	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas F739805/2023

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Gonçalves Crespo Craveiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquiteturas Avançadas de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	45.0	45.0							
Redes de Computadores	Licenciaturas - Engenharia Informática + Eng. Inf. Redes e Telecom. + Inform. Gestão	22.5	22.5							
Tecnologias e Planeamento de Segurança	Mestrado Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Seminário de Dissertação	Mestrado Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	
Redes de Computadores	Licenciatura Engenharia Informática	82.5	22.5		60.0					
Redes de Computadores	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Luís de Azevedo Quintino Rogado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

523 - Eng.ª Informática e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical Engineering and Computers

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

IST/UL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-9515-6363

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Luís de Azevedo Quintino Rogado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Luís de Azevedo Quintino Rogado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1985	Doctorat d'Université	Arquitecturas de Computadores	Université Pierre et Marie Curie Paris VI	Très Honorable
1981	Diplôme d'Études Approfondies	Arquitectura de Computadores	Pierre et Marie Curie Pari VI	Bien
1976	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica	Instituto Superior Técnico	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Luís de Azevedo Quintino Rogado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Luís de Azevedo Quintino Rogado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	
Técnicas de Computação Paralela	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Sistemas de Gestão de Identidade	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuel Arturo Marques Pita

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Artificial intelligence - Informática e Ciências Cognitivas

Área científica deste grau académico (EN)

Artificial intelligence - Informatics (AI and Cognitive Science)

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Edimburgo (Reino Unido)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D414-391D-185A

Orcid

0000-0003-2180-6823

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuel Arturo Marques Pita

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuel Arturo Marques Pita

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Systems Engineer	Universidad Metropolitana (Venezuela)	Excelente (nº 5 em 92)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuel Arturo Marques Pita

Formação pedagógica relevante para a docência
Teacher training (office of lifelong learning, University of Edinburgh)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuel Arturo Marques Pita

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Data Science	Informatics Engineering	22.5	22.5							
Artificial Intelligence	Informatics Engineering	22.5	22.5							
Foundational Methods in Recommendation Systems	Masters in Data Science	30.0		30.0						
Introduction to Network Science	PhD Informatics	30.0		30.0						
Introduction to Social Networks	Masters in Data Science	30.0		30.0						
Computational Thinking	Cinema Studies	15.0	15.0							
Seminário de Dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas e INformação	30.0							30.0	
Data Science	Degrees in Computer Engineering, Networks and Telecommunications and Degree in Computer Engineering	22.5	22.5							
Artificial Intelligence	Degrees in Management Informatics and Computer Engineering	22.5	22.5							
Artificial Intelligence	Degree in Management Informatics	30.0			30.0					
Sistemas Complexos	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Data Science	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Pedro Nobre Ribeiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 - Gestão e Administração

Área científica deste grau académico (EN)

345 - Business Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

A216-4691-59F1

Orcid

0000-0001-7380-0197

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Pedro Nobre Ribeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Pedro Nobre Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	MBA	Gestão e eCommerce	Universidade Católica Portuguesa	16
1999	Licenciatura	Engenharia Informática e de Computadores	Instituto Superior Técnico	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Pedro Nobre Ribeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
2020: Digital Transformation: Five Game-Changing Technologies for Business - Imperial College Business School
2020: Digital Strategies for Business: Leading the Next Generation Enterprise - Columbia Business School
2018-2019: Geopolitical Scenarios, Macroeconomy and Mobility implications - ISCTE-IUL University
2018-2019: Leadership and Strategy - Nova School of Business and Economics
2024: Ambidestria Organizacional - Ecosistema Inova

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Pedro Nobre Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Dissertação	Mestrado de Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	
Sistemas de Informação nas Organizações	Mestrado de Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Empreendedorismo Tecnológico	Mestrado de Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Fundamentos de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática de Gestão	22.5	22.5							
Bases de Dados	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura Engenharia Informática + Licenciatura Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							
Sistemas Móveis Empresariais	Licenciatura em Informática de Gestão	22.5	22.5							
Engenharia de Requisitos e Testes	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura Engenharia Informática	22.5	22.5							
Sistemas de Suporte à Decisão	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura Engenharia Informática	22.5	22.5							
Sistemas de Informação na Nuvem + Computação na Nuvem	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura Engenharia Informática + Licenciatura Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							
Bases de Dados	Licenciatura Engenharia Informática	22.5	22.5							
Engenharia de Requisitos e Testes	Licenciatura Engenharia Informática	22.5	22.5							
Sistemas de Suporte à Decisão	Licenciatura Engenharia Informática	22.5	22.5							
Sistemas de Informação na Nuvem	Licenciatura Engenharia Informática	22.5	22.5							
Trabalho Final do Curso	Licenciatura em Informática de Gestão + Licenciatura Engenharia Informática	30.0							30.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Wellington de Oliveira Junior

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência da Computação

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Federal de Pernambuco

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

591C-84E8-979D

Orcid

0000-0002-1502-772X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Wellington de Oliveira Junior

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim
LASIGE - Extreme Computing (LASIGE)	Excelente	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (FCiências.ID)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Wellinton de Oliveira Junior

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Mestrado	Ciência da Computação	Universidade Federal de Pernambuco	
2013	Licenciatura	Ciência da Computação	Universidade Federal de Pernambuco	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Wellinton de Oliveira Junior

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Wellinton de Oliveira Junior

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquitetura Avançada de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Fundamentos de Programação	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	60.0			60.0					
Algoritmia e Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Linguagens de Programação 1	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0			60.0					
Desenvolvimento e Operacionalização de Aplicações	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Desenvolvimento de Aplicações em Nuvem	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Trabalho Final do Curso	Engenharia Informática	30.0							30.0	
Fundamentos de Programação	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					
Algoritmia e Estrutura de Dados	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Serra da Costa Campos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciência da Computação

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

University of California Irvine

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaee

-

Orcid

0000-0002-6200-8492

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Serra da Costa Campos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Serra da Costa Campos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Eletrotécnica Eng ^a Electrotécnica e Computadores	IST/UL	18
1995	Mestrado	Computer Science	University of California Irvine	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Serra da Costa Campos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Serra da Costa Campos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	
Metodologias de Informação e Inovação	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Planeamento de Tese	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Metodologias de Informação Científica	Licenciatura em Ciência de Dados	45.0		22.5	22.5					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Lúcio Miguel Studer Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

523 - Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

523 - Electrical and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

IST/UL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

4216-231C-3E37

Orcid

0000-0002-0235-2531

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Lúcio Miguel Studer Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Lúcio Miguel Studer Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura (5 anos, pré-bolonha)	Engenharia Electrotécnica e Computadores	IST/UL	14 valores
1999	Bacharelato (3 anos, pré-bolonha)	Instrumentista de Orquestra – Especialidade Viola d'Arco	Academia Nacional Superior de Orquestra	13 Valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Lúcio Miguel Studer Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Lúcio Miguel Studer Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Dissertação	Mestrado em Eng ^a Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	
Programação Aplicada a Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados	30.0		30.0						
Desenvolvimento em Interfaces Web	Licenciatura em Eng ^a Informática	105.0	45.0		60.0					
Programação Web	Licenciatura em Eng ^a Informática	82.5	22.5		60.0					
Programação Web	Licenciaturas em Eng ^a Informática e Informática de Gestão	22.5	22.5							
Trabalho Final do Curso	Engenharia Informática	30.0							30.0	
Redes de Comunicações sem Fios	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	52.5	22.5		30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Maria Carvalho Pereira Fernandes Fachada

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3.º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E111-7012-9FCC

Orcid

0000-0002-8487-5837

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Maria Carvalho Pereira Fernandes Fachada

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Maria Carvalho Pereira Fernandes Fachada

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Engenharia EletroTécnica e de Computadores	IST/UL	4,2 / 5
2005	Licenciatura	Engenharia EletroTécnica e de Computadores	IST/UL	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Maria Carvalho Pereira Fernandes Fachada

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Maria Carvalho Pereira Fernandes Fachada

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Linguagens de Programação I	Licenciatura em Videojogos	26.0	26.0							
Linguagens de Programação II	Licenciatura em Videojogos	60.0		26.0	26.0		8.0			
Inteligência Artificial	Licenciatura em Videojogos	34.0		26.0			8.0			
Seminário de Estágio	Licenciatura em Videojogos	105.0						90.0	15.0	
Seminário de Dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0								30.0
Trabalho de Tese	Doutoramento em Informática	60.0							60.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno Miguel Pereira Cipriano

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitaes

651D-5B71-1C79

Orcid

0000-0002-2017-7511

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno Miguel Pereira Cipriano

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno Miguel Pereira Cipriano

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2024	Doutoramento	Informática: Novos Media e Sistemas Ubíquos	Universidade Lusófona (UL - CUL)	Aguarda marcação de defesa

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno Miguel Pereira Cipriano

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno Miguel Pereira Cipriano

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Linguagens de Programação II	Licenciatura Eng ^a Informática	30.0			30.0					
Algoritmia e Estruturas de Dados	Licenciatura Eng ^a Informática	90.0			90.0					
Tópicos em Engenharia de Dados para Ciência de Dados + Engenharia de Dados para Ciência de Dados	Mestrados em Eng ^a Informática e Sistemas de Informação e de Ciência de Dados	30.0		30.0						
Linguagens de Programação II	Licenciatura Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Filipe Inácio Vaz Matias**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado Integrado

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Biomédica

Área científica deste grau académico (EN)

Biomedical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico / UL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

8011-A3DF-B1E6

Orcid

0009-0006-5624-2887

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Filipe Inácio Vaz Matias

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Filipe Inácio Vaz Matias

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Filipe Inácio Vaz Matias

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Filipe Inácio Vaz Matias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Datawarehouse	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Aplicações de Business Intelligence	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Information Sciences and Technologies

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

A910-A16C-4506

Orcid

0000-0002-1509-0518

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Outro	Sim
INESC TEC - INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Muito Bom	Inesc Tec - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Informática de Gestão	Universidade Lusófona	15
2017	Mestrado	Engenharia Informática e Sistemas de Informação	Universidade Lusófona (UL-CUL)	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás

Formação pedagógica relevante para a docência
CCP - Formação Pedagógica Inicial de Formadores - n.º F697158/2020

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Catarino Barreiros Cascais Brás

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Processos de Negócio	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Engenharia de Software	Licenciatura Engenharia Informática	22.5	22.5							
Programação Low-Code e No-Code	Licenciatura Informática de Gestão	52.5	22.5		30.0					
Fundamentos de Sistemas de Informação	Licenciatura Informática de Gestão	45.0			45.0					
Engenharia de Requisitos e Testes	Licenciatura Engenharia Informática	60.0			60.0					
Trabalho final de curso	Licenciatura Engenharia Informática + Licenciatura em Informática de Gestão	30.0							30.0	
Eng ^a Software	Engenharia Informática; Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações; Informática de Gestão	22.5	22.5							
Transformação Digital no Turismo	Turismo	45.0	30.0		15.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Rodrigues Nunes**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento Gestão Sistemas de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Management Information Systems

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISEG

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

-

Orcid

0000-0003-1670-9324

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Rodrigues Nunes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Rodrigues Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Master of Science	Engineering, IT Security,	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	Aprovado
2009	Master of Science,	Information Technology - Information Security	Carnegie Mellon University,	Approved
2003	Licenciatura	Computer Science, CEEE	Universidade Autónoma de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Rodrigues Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Rodrigues Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Programação Segura	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0		30.0						
Computação Distribuída	Licenciaturas em Eng ^a Informática e Eng ^a Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Segurança Informática	Licenciaturas em Eng ^a Informática e Eng ^a Informática, Redes e Telecomunicações	52.5	22.5		30.0					
Segurança Informática	Licenciatura em Eng ^a Informática	112.5	22.5		90.0					
Computação Distribuída	Licenciatura em Eng ^a Informática	90.0			90.0					

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

15

5.3.1.2. Número total de ETI.

13.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	76.92%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	7.69%

Outro vínculo 15.38%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1200	92.31%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	11.0	84.62%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.5	3.85%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		88.46%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		95.65%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	1.0	7.69%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	5.0	38.46%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.5	3.85%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O programa apresenta um excelente corpo docente nas duas áreas de formação fundamentais (~80% do corpo docente está nas áreas científicas CNAEF 481 e 523) com participação de docentes de gestão e administração. Grande parte do corpo docente é próprio e desenvolve atividades de I&D no contexto da unidade de investigação COPELABS, unidade de I&D do DEISI (Departamento de Engenharia Informática e Sistemas de Informação), atualmente com avaliação de BOM pela FCT e bem posicionada a nível internacional. Alguns docentes são profissionais reconhecidos na sua área de competência, com experiência de utilização real das matérias que lecionam. Consegue-se assim um excelente equilíbrio entre docentes de formação e experiência académica e científica e docentes com forte competência profissional (e alguns com ambas).

Continuam a existir algumas unidades curriculares opcionais que continuam a ser oferecidas mas não têm funcionado porque não têm sido escolhidas pelos alunos. Por esta razão, estas unidades curriculares não têm serviço docente associado. A sua manutenção no plano de estudos será reavaliada após algumas edições adicionais.

Desde a última avaliação houve um reforço significativo do corpo docente associado ao ciclo de estudos:

- Contratação de novos doutorados nas áreas científicas principais (Profs. João Caldeira, Wellington Oliveira, João Craveiro, Cascais Brás) que passaram a assegurar algumas das unidades curriculares mais relevantes do curso.
- Reforço da atividade de investigação com a publicação de numerosos artigos, participação de membros do corpo docente em projetos internacionais de investigação, no âmbito do Horizon Europe Programme e Marie Sklodowska-Curie, assim como o reforço da integração com a Unidade de Investigação (UI) em Ciências Informáticas da UL-CUL – COPELABS.

5.4. Observações. (EN)

The program has an excellent teaching staff in the two fundamental training areas (~80% of the teaching staff is in the scientific areas CNAEF 481 and 523) with the participation of management and administration teachers. A large part of the teaching staff is in-house and develops R&D activities in the context of the COPELABS research unit, an R&D unit at DEISI (Department of Computer Engineering and Information Systems), currently rated GOOD by the FCT and well positioned internationally. Some teachers are recognized professionals in their area of competence, with experience of actually using the subjects they teach. This achieves an excellent balance between teachers with academic and scientific training and experience and teachers with strong professional competence (and some with both).

There are still some optional curricular units that continue to be offered but have not worked because they have not been chosen by students. For this reason, these curricular units do not have an associated professor. Their maintenance in the syllabus will be re-evaluated after some additional years.

Since the last evaluation there has been a significant reinforcement of the teaching staff associated with the study cycle:

- Hiring new doctorates in the main scientific areas (Profs. João Caldeira, Wellington Oliveira, João Craveiro, Cascais Brás) who now provide some of the most relevant curricular units of the course.
- Reinforcement of research activity with the publication of numerous articles, Skodowska-Curie, as well as strengthening integration with the Research Unit (UI) in Computer Science from UL-CUL – COPELABS.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A gestão do curso é assegurada pelo diretor do curso e pela gestão executiva do departamento, que conta com mais três docentes doutorados, num total de quatro pessoas.

O ciclo de estudos é diretamente apoiado pelo SATA (Serviço de Apoio Técnico e Administrativo) do DEISI, que conta com duas pessoas a tempo inteiro, e por um técnico de laboratório.

Adicionalmente, o programa conta com os serviços de apoio de utilização comum:

Serviço de Gestão da Qualidade; DRIEE; Serviço de Gestão, Planeamento e Controlo da Gestão Académica; DR; Dir. dos Serviços de Informática; Dir. Financeira (inclui SASE); Dir. Marketing e Comunicação; Facility Management; Biblioteca; Serviços Académicos; Provedor do Estudante; GAIA; GAENEE; entre outros.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The management of the course is ensured by the course director and the executive management of the department, which has three more doctorate teachers, for a total of four people.

The study cycle is directly supported by DEISI's SATA (Technical and Administrative Support Service), which has two full-time people, and a laboratory technician.

Additionally, the program has commonly used support services:

Quality Management Service; DRIEE; Academic Management, Planning and Control Service; DR; IT Services Department; Finance Department (includes SASE); Marketing and Communications Department; Facility Management; Library; Academic Services; Student Ombudsman; GAIA; GAENEE; among others.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Secretariado a tempo integral com qualificação adequada, sendo uma das pessoas licenciada e a outra com formação a nível do ensino secundário. Foi contratado um técnico de laboratório licenciado para dar suporte aos laboratórios computacionais do DEISI. O pessoal não docente tem a qualificação académica e profissional adequada e necessária ao bom desempenho das suas funções e com vista à execução dos objetivos do ciclo de estudos.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Full-time secretary with appropriate qualifications, with one of the people having a degree and the other having secondary education training. A laboratory technician with a BSc was hired to support DEISI's computational laboratories.

Non-teaching staff have the appropriate academic and professional qualifications necessary to properly perform their duties and with a view to achieving the objectives of the study cycle.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

A alteração mais significativa relativamente às instalações foi a criação do DEISI HUB, que é um conjunto de espaços exclusivos do DEISI. Consiste numa sala de estudo com cerca de 30 lugares, laboratórios equipados com computadores e outro equipamento laboratorial (e.g., material para os laboratórios de informática), para além das salas de direção e secretariado.

As novas unidades curriculares relacionadas com as tecnologias Cloud utilizam naturalmente recursos em Cloud, nomeadamente Amazon AWS.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The most significant change regarding the facilities was the creation of the DEISI HUB, which is a set of spaces exclusive to DEISI. It consists of a study room with around 30 seats, laboratories equipped with computers and other laboratory equipment (e.g., material for computer laboratories), in addition to management and secretariat rooms.

The new curricular units related to Cloud technologies naturally use Cloud resources, namely Amazon AWS.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Duas das unidades curriculares deste ciclo de estudos são oferecidas em simultâneo ao Erasmus Mundus Cyber - Cyberspace, Behaviour and E-therapy, uma parceria entre a Universidade Lusófona, Universidad de Barcelona e Université Paris Cité.

Protocolos de parceria do DEISI com diversas empresas: CGI TI Portugal, Everglee Consulting Services, GFI Portugal, Magic Beans, Lda, Mind Source – Consultores de Portugal, S.A., Shield Domain, S.A., ThinkOpen Solutions, Lda, Totalstor Soluções de Armazenamento de Dados, S.A., Aliança de Stakeholders de Blockchain – CIONET

Reforço das academias de empresas da semana informática Tecweb: CGI, stratesys, Quidgest, Totalstor, PDM, SAS, Outsystems (mais informação em <http://tecweb.ulusofona.pt>).

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Two of the curricular units in this cycle of studies are offered simultaneously to Erasmus Mundus Cyber ??- Cyberspace, Behavior and E-therapy, a partnership between Universidade Lusófona, Universidad de Barcelona and Université Paris Cité.

DEISI partnership protocols with several companies: CGI TI Portugal, Everglee Consulting Services, GFI Portugal, Magic Beans, Lda, Mind Source – Consultores de Portugal, S.A., Shield Domain, S.A., ThinkOpen Solutions, Lda, Totalstor Data Storage Solutions, S.A., Blockchain Stakeholders Alliance – CIONET

Reinforcement of company academies for the Tecweb computer week: CGI, stratesys, Quidgest, Totalstor, PDM, SAS, Outsystems (more information at <http://tecweb.ulusofona.pt>).

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

n.a.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

n.a.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Este ciclo de estudos não inclui estágio.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

This study cycle does not include an internship.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

26.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	92
Feminino	8

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	16
2º ano curricular	10

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Os estudantes deste ciclo de estudos são de origens e características diversas:

- Estudantes portugueses licenciados na Univ. Lusófona e noutras universidades que pretendem melhorar a sua formação antes de entrarem no mercado de trabalho
- Profissionais com experiência na área de informática que pretendem melhorar os seus conhecimentos e progredir na sua carreira profissional
- Estudantes provenientes de países lusófonos (Angola, Brasil, Cabo-Verde, Guiné) que pretendem melhorar a sua formação e eventualmente integrar instituições europeias
- Um número crescente de candidatos de países emergentes (Marrocos, Argélia, Líbia, Irão, Nigéria, Gana, Paquistão, Bangladesh, etc)

Students in this cycle of studies come from diverse backgrounds and characteristics:

- Portuguese students graduated from Univ. Lusófona and other universities that want to improve their training before entering the job market
- Professionals with experience in the IT field who want to improve their knowledge and progress in their professional career
- Students from Portuguese-speaking countries (Angola, Brazil, Cape Verde, Guinea) who wish to improve their training and eventually join European institutions
- An increasing number of candidates from emerging countries (Morocco, Algeria, Libya, Iran, Nigeria, Ghana, Pakistan, Bangladesh, etc.)

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	30	30	30
N.º de candidatos / No. of candidates	62	64	55
N.º de admitidos / No. of admissions	21	11	20
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	8	10	16

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	0	0	0
Nota média de entrada / Average entry grade	0	0	0

8.3. Resultados Académicos.**8.3.1. Eficiência formativa.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	7	9	14
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	3	7	10
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	3	2	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	0	3
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

n.a.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

n.a.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

A empregabilidade nesta área é muitíssimo elevada (92,6% segundo a DGEEC), mas não dispomos de dados concretos para este curso. Os resultados dos inquéritos aplicados no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade indicam níveis de empregabilidade de 100 % . Estes inquéritos são aplicados um ano após a conclusão do ciclo de estudos.

Registe-se que a generalidade dos diplomados trabalha na área de formação e encontra-se em emprego estável. De registar também o elevado grau de satisfação que os estudantes manifestam com a formação obtida no ciclo de estudos.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Employability in this area is very high (92.6% according to DGEEC), but we do not have concrete data for this course. The results of surveys carried out within the scope of the internal quality assurance system indicate employability levels of 100%. These surveys are administered one year after completing the study cycle.

It should be noted that the majority of graduates work in the training area and are in stable employment. It is also worth noting the high degree of satisfaction that students express with the training obtained in the study cycle.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	61	67	54
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			4
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	12	13	15
Docentes (out) / Teaching staff (out)	5	7	9
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	4	4	4
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	16	16	16

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

- Parcerias europeias:

Austria Fachhochschule St. Pölten/St. Pölten Univ. Applied Sciences <https://www.fhstp.ac.at/en>
es - U. Coruña <https://www.udc.es>

Lituânia Vilnius Gediminas Technical Univ. <https://vilniustech.lt/index.php?lang=2>

pl:

Maria Curie-Sklodowska Univ. <https://www.umcs.pl/en>

Lublin Univ. of Technology <http://en.pollub.pl>

Radom Academy of Economics <https://wsh.pl/en>

Univ. of Rzeszów <https://www.ur.edu.pl/en>

Univ. of Applied Sciences in Walcz <https://pwsz.eu/en>

Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy | Kujawy and Pomorze Univ. in Bydgoszcz <https://kpsw.edu.pl/en>

Turquia Bursa Orhangazi Univ. https://www.unipage.net/en/9964/bursa_orhangazi_niversitesi

- Parcerias overseas:

Bolívia (Univ. Privada Domingo)

Brasil (Educ. Tecnol. do Pr, PUC-Rio de Janeiro), etc.

LLP/ERASMUS Consórcio, LLP/Leonardo da Vinci, ISEP–Intern. Students Exchange Program

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

- European partnerships:

Austria Fachhochschule St. Pölten/St. Pölten Univ. of Applied Sciences <https://www.fhstp.ac.at/en>

Es. Univ. .Coruña <https://www.udc.es>

Lituânia Vilnius Gediminas Technical Univ. <https://vilniustech.lt/index.php?lang=2>

pl:

Maria Curie-Sklodowska Univ. <https://www.umcs.pl/en>

Lublin Univ Technology <http://en.pollub.pl>

Radom Academy of Economics <https://wsh.pl/en>

Univ of Rzeszów <https://www.ur.edu.pl/en>

Univ of Applied Sciences in Walcz <https://pwsz.eu/en>

Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy | Kujawy and Pomorze Univ. in Bydgoszcz <https://kpsw.edu.pl/en>

Turquia Bursa Orhangazi University https://www.unipage.net/en/9964/bursa_orhangazi_niversitesi

- Overseas partnerships:

Univ. Bolívia (Univ. Privada Domingo), Brasil (Educação Tecnológica do Paraná, PUC-Rio de Janeiro), etc.

LLP/ERASMUS Consórcio, LLP/Leonardo da Vinci, ISEP–International Students Exchange Program

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	2
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	1
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	9
INESC TEC - INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Muito Bom	Inesc Tec - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Outro	1
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Outro	2
LASIGE - Extreme Computing (LASIGE)	Excelente	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (FCiências.ID)	Outro	1
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).*Principais projetos internacionais:*

- ANTIDOTE - AI Attack and Defense for the Smart Healthcare
- Designing the Future
- CyberSecPro - Collaborative, Multi-modal and Agile Professional Cybersecurity Training Program for A Skilled Workforce In the European Digital Single Market and Industries
- REMARKABLE- Rural Environmental Monitoring via ultra wide-ARea networkS And distriButed federated Learning
- Self-Evaluation Tools for e-Inclusion in HEI
- Cycerone
- RobotKnot

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Main international projects:

- *ANTIDOTE - AI Attack and Defense for the Smart Healthcare*
- *Designing the Future*
- *CyberSecPro - Collaborative, Multi-modal and Agile Professional Cybersecurity Training Program for A Skilled Workforce In the European Digital Single Market and Industries*
- *REMARKABLE- Rural Environmental Monitoring via ultra wide-ARea networkS And distriButed federated Learning*
- *Self-Evaluation Tools for e-Inclusion in HEI*
- *Cycerone*
- *RobotKnot*

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Nos últimos 4 anos foram desenvolvidos no âmbito do DEISI mais de 100 projetos com entidades externas, importantes contributos na construção desta importante ligação entre a Universidade e a Sociedade (informação disponível em <https://informatica.ulsofona.pt/>).

*ADENE – Agência para Energia
Academia Cristiano Ronaldo – Sporting Clube de Portugal
Ares do Pinha
AutoMecom Unipessoal, LDA
Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil
CGI
CGI TI Portugal
Centro comercial Colina do Sol
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento
Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão
Claranet
Copelabs (ULHT) e ISMAT
CyberS3c
Departamento de Cinema e Arte dos Media, ECATI
Departamento de Ciências Farmacêuticas (ECTS – ULHT)
Departamento de Engenharia Civil – ULHT
Departamento de Medicina Veterinária – ULHT
Departamento de Política da ULHT e CM Lisboa
Direção Geral da Saúde
Escola Secundária de Camarate
Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
Faculdade de Direito – ULHT
Federação Portuguesa de Andebol
Federação Portuguesa de Taekwondo
Fundação CEBI
Grupo Barraqueiro
INEM
Incubadora PLAY
Infraestruturas de Portugal
Instituto Português da Juventude
Integer Consulting
Intelligent Algorithms
International World Wakeboard Federation
It4Billing
Laboratório Nacional de Engenharia Civil
Lavandaria Tejo
Multivision
PHC
PT Clinic
Personal Trainer Ruben
Quarteto Arabesco
RiverWatcher
Road2Biz
Sociedade Portuguesa de Autores
Sociedade Portuguesa de Reumatologia
Uber
WakeVilla Wakeboard School
Xstudio
Yucoders, Departamento de Engenharia Civil da ULHT e centro de I&D do DEISI Copelabs
Áreas Urbanas de Génese Ilegal 44*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

In the last 4 years, more than 100 projects have been developed within the scope of DEISI with external entities, important contributions to the construction of this important link between the University and Society (information available in <https://informatica.ulusofona.pt/>).

ADENE – Agência para Energia
Academia Cristiano Ronaldo – Sporting Clube de Portugal
Ares do Pinha
AutoMecom Unipessoal, LDA
Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil
CGI
CGI TI Portugal
Centro comercial Colina do Sol
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento
Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão
Claranet
Copelabs (ULHT) e ISMAT
CyberS3c
Departamento de Cinema e Arte dos Media, ECATI
Departamento de Ciências Farmacêuticas (ECTS – ULHT)
Departamento de Engenharia Civil – ULHT
Departamento de Medicina Veterinária – ULHT
Departamento de Política da ULHT e CM Lisboa
Direção Geral da Saúde
Escola Secundária de Camarate
Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
Faculdade de Direito – ULHT
Federação Portuguesa de Andebol
Federação Portuguesa de Taekwondo
Fundação CEBI
Grupo Barraqueiro
INEM
Incubadora PLAY
Infraestruturas de Portugal
Instituto Português da Juventude
Integer Consulting
Intelligent Algorithms
International World Wakeboard Federation
It4Billing
Laboratório Nacional de Engenharia Civil
Lavandaria Tejo
Multivision
PHC
PT Clinic
Personal Trainer Ruben
Quarteto Arabesco
RiverWatcher
Road2Biz
Sociedade Portuguesa de Autores
Sociedade Portuguesa de Reumatologia
Uber
WakeVilla Wakeboard School
Xstudio
Yucoders, Departamento de Engenharia Civil da ULHT e centro de I&D do DEISI Copelabs
Áreas Urbanas de Génese Illegal 44

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC MEISI 2023-24.pdf](#) | PDF | 637.8 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

1. O ciclo de estudos oferece uma formação avançada e de qualidade numa área de grande importância económica e científica e alinhada com o praticado nas melhores universidades.
2. O ciclo de estudos possui boas características de internacionalização com a participação de uma percentagem muito significativa de estudantes estrangeiros, provenientes de países lusófonos (Portugal, Angola, Brasil, Cabo-Verde, Guiné) e muitos candidatos de países não lusófonos (Marrocos, Argélia, Líbia, Irão, Nigéria, Gana, Paquistão, Bangladesh, etc).
3. O horário pós-laboral em que o ciclo é ministrado permite o ingresso estudantes trabalhadores que desenvolvem atividade na área das TIC, o que constitui uma mais-valia no processo de aprendizagem pois permite integrar as suas experiências e práticas profissionais no contexto das aulas e enriquecer o seu conteúdo.
4. O ciclo de estudos encontra-se bem enquadrado com os objetivos de aprendizagem, fornecendo um currículo avançado nas respetivas áreas, garantindo a formação e especialização de estudantes aptos a investigarem e inovarem em sistemas de informação empresariais ou projetos de base tecnológica em ambientes empresariais e/ou académicos.
5. O presente ciclo de estudos integra UCs avançadas nas áreas de especialização que fornecem temas de dissertação orientados para a investigação.
6. As metodologias de ensino utilizadas estão bem adequadas aos objetivos de aprendizagem das UCs e utilizam os métodos de acompanhamento referidos nas metodologias para aumentar o sucesso escolar e a abrangência do ensino.
7. São realizadas atualizações semestrais dos materiais lecionados nas unidades curriculares, de acordo com a rápida evolução das tecnologias core do ciclo de estudos (Segurança, Cloud, Transformação Digital, Data Analytics, Empreendedorismo, etc...).
8. As UCs de Seminário foram orientadas para exporem os estudantes aos projetos e áreas de investigação e desenvolvimento do departamento, dos centros de investigação e de empresas externas, fornecendo uma visão global do estado da arte nas áreas mais relevantes do ciclo de estudos, ajudando os estudantes a encontrar o seu orientador e tema de dissertação e acompanhar a fase inicial do seu desenvolvimento.
9. O ciclo de estudos dispõe de um corpo docente constituído por 94% de doutorados, com excelente currículo académico e boas ligações ao mundo empresarial, bem adequado aos objetivos enunciados.
10. O ciclo de estudos dispõe de bons recursos materiais (por exemplo, laboratórios de sistemas e redes assim como interligação a bancadas de teste internacionais) e pedagógicos e beneficia de uma interdisciplinaridade efetiva com outros departamentos da ECATI, onde se insere.

9.1.1. Forças. (EN)

1. The study cycle offers advanced and quality training in an area of ??great economic and scientific importance and aligned with that practiced in the best universities.
2. The study cycle has good internationalization characteristics with the participation of a very significant percentage of foreign students, coming from Portuguese-speaking countries (Portugal, Angola, Brazil, Cape-Verde, Guinea) and many candidates from non-Lusophone countries (Morocco, Algeria, Libya, Iran, Nigeria, Ghana, Pakistan, Bangladesh, etc.).
3. The after-work hours in which the cycle is taught allows the entry of working students who develop activities in the ICT area, which constitutes an added value in the learning process as it allows them to integrate their professional experiences and practices into the context of classes and enrich your content.
4. The study cycle is well aligned with the learning objectives, providing an advanced curriculum in the respective areas, guaranteeing the training and specialization of students capable of researching and innovating in business information systems or technology-based projects in business environments and/or academics.
5. This cycle of studies integrates advanced UCs in areas of specialization that provide research-oriented dissertation topics.
6. The teaching methodologies used are well suited to the learning objectives of the UCs and use the monitoring methods referred to in the methodologies to increase academic success and the scope of teaching.
7. Semiannual updates are made to the materials taught in the curricular units, in accordance with the rapid evolution of the study cycle's core technologies (Security, Cloud, Digital Transformation, Data Analytics, Entrepreneurship, etc...).
8. The Seminar UCs were aimed at exposing students to the projects and areas of research and development of the department, research centers and external companies, providing a global view of the state of the art in the most relevant areas of the study cycle, helping students to find their advisor and dissertation topic and follow the initial phase of its development.
9. The study cycle has a teaching staff made up of 94% of PhD holders, with an excellent academic curriculum and good connections to the business world, well suited to the stated objectives.
10. The study cycle has good material resources (for example, system and network laboratories as well as interconnection with international test benches) and pedagogical resources and benefits from effective interdisciplinarity with other ECATI departments, where it is located.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. O ciclo de estudos não tem preenchido o número total de vagas. A sua dimensão não coloca em causa a sua sustentabilidade, mas poderia acomodar mais estudantes com benefícios para todos.
2. Um maior número de estudantes permitiria aumentar a flexibilidade na escolha das UCs. A alteração curricular aprovada em 2022 aumentou bastante essa flexibilidade, mas ela poderá ser melhorada.
3. Continua a existir alguma heterogeneidade nos conhecimentos base dos alunos, embora a flexibilidade introduzida na escolha das UCs tenha mitigado muito esse problema, pois os alunos agrupam-se nas UCs mais adequadas para os seus conhecimentos e interesses.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. The study cycle has not filled the total number of places. Its size does not jeopardize its sustainability, but it could accommodate more students with benefits for everyone.
2. A greater number of students would increase flexibility in choosing UCs. The curricular change approved in 2022 greatly increased this flexibility, but it can be improved.
3. There continues to be some heterogeneity in students' basic knowledge, although the flexibility introduced in the choice of UCs has greatly mitigated this problem, as students are grouped into the UCs most suited to their knowledge and interests.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1. Atração da população estudantil dos países lusófonos, principalmente Angola, Brasil, Cabo-Verde, Guiné e de países emergentes, nomeadamente Marrocos, Argélia, Líbia, Irão, Nigéria, Gana, Paquistão, Bangladesh, etc, que procuram melhorar a sua formação e integrar as instituições europeias
2. Oferecer a licenciados que trabalham em áreas de informática uma oportunidade de adquirirem uma formação adicional e assim progredirem na sua carreira profissional sem terem de interromper essa atividade, mercê do horário pós-laboral do ciclo de estudos.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

1. Attracting the student population from Portuguese-speaking countries, mainly Angola, Brazil, Cape Verde, Guinea and emerging countries, namely Morocco, Algeria, Libya, Iran, Nigeria, Ghana, Pakistan, Bangladesh, etc., who seek to improve their training and integrate European institutions
2. Offer graduates who work in IT areas an opportunity to acquire additional training and thus progress in their professional career without having to interrupt this activity, thanks to the after-work hours of the study cycle.

9.1.4. Ameaças. (PT)

1. A forte oferta de ciclos de estudos similares em outras instituições de ensino superior concorrentes.
2. A realização de um 2º ciclo, embora forneça aos estudantes competências mais avançadas e que lhes permitem obter melhores níveis de remuneração no mercado de trabalho, parece ser menos atrativa para muitos dos finalistas da licenciatura quando comparada com a entrada imediata na vida profissional, mesmo com níveis de remuneração inferiores.

9.1.4. Ameaças. (EN)

1. The strong offer of similar study cycles in other competing higher education institutions.
2. Completing a 2nd cycle, although it provides students with more advanced skills that allow them to obtain better levels of remuneration in the job market, appears to be less attractive for many degree finalists when compared to immediately entering professional life, even with lower pay levels.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Prosseguimento da melhoria do corpo docente para melhorar assim a qualidade do curso. Foram abertos novos concursos públicos, cujas respostas estão em avaliação, para reforçar as competências chave de docência e investigação nas áreas fundamentais onde este ciclo de estudos se insere
2. Reforço da atividade de investigação com os novos docentes e investigadores e beneficiando dos projetos recentemente aprovados
3. Reforço da divulgação do curso em países emergentes, com uma grande população estudantil ávida por melhorar a sua formação e integrar as instituições europeias

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- 1. Continuing to improve the teaching staff to improve the quality of the course. New positions were opened, the answers to which are being evaluated, to reinforce key teaching and research skills in the fundamental areas in which this study cycle is inserted*
- 2. Reinforcement of research activity with new teachers and researchers and benefiting from recently approved projects*
- 3. Strengthening the dissemination of the course in emerging countries, with a large student population eager to improve their training and integrate European institutions*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Alta prioridade, a implementar no próximo ano letivo

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

High priority, to be implemented in the next academic year

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

*Número de novos professores no DEISI
Aumento do número de candidatos e estudantes inscritos*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

*Number of new teachers at DEISI
Increase in the number of candidates and students enrolled*