

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Centro Universitário Lusófona - Lisboa

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Urbanismo

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Urban Planning

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho Mestrado Urbanismo.pdf](#) | PDF | 330.6 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Urbanismo

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Urban Planning

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0581] *Arquitectura e Urbanismo*
Arquitectura e Construção
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

15

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

n.a.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre:

- a) titulares de grau de licenciado ou equivalente legal;*
- b) titulares de um grau académico estrangeiro conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do processo de Bolonha por um Estado aderente a esse processo;*
- c) titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo órgão estatutariamente competente;*
- d) detentores de currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido pelo órgão estatutariamente competente do CUP como atestando capacidade para realizar este ciclo de estudos.*

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

You can apply for the cycle of studies leading to a master's degree:

- a) holders of a bachelor's degree or legal equivalent;*
- b) holders of a foreign academic degree awarded following a 1st cycle of studies organised in accordance with the principles of the Bologna process by a State adhering to that process;*
- c) holders of a foreign higher academic degree that is recognised as satisfying the objectives of a bachelor's degree by the statutorily competent body;*
- d) holders of an academic, scientific or professional curriculum that is recognised by CUP's statutorily competent body as attesting to their ability to complete this cycle of studies.*

1.12. Modalidade do ensino

[X] *Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)* [] *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [X] Pós-laboral [] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa - Campo Grande, 376 - 1749-024 Lisboa

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa - Campo Grande, 376 - 1749-024 Lisboa

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[dr-aprovacao-do-regulamento-de-creditacao-da-ulusofona.pdf](#) | PDF | 995.9 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

n.a.

1.16. Observações. (EN)

n.a.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0211917

2.2. Data da decisão.

04/09/2024

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

No âmbito da anterior avaliação ao presente ciclo de estudos, decisão de setembro de 2024, não houve condições impostas.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

As part of the previous evaluation of this cycle of studies, decided in September 2024, no conditions were imposed.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular**4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?**

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Não haverá reestruturação curricular. Obedecendo aos objetivos das unidades curriculares, as matérias são atualizadas a cada ano através da Ficha de Unidade Curricular.

Anualmente é editado um Manual do Mestrado em Urbanismo com as especificidades aplicáveis, incluindo o funcionamento do curso e atividades programadas.

4.6. Observações. (EN)

There will be no curriculum restructuring. In line with the objectives of the course units, the subjects are updated each year through the course syllabus.

A Master's in Urban Planning Handbook is published each year with the applicable specifics, including the functioning of the course and programmed activities.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• José Diogo da Silva Mateus

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
José Diogo da Silva Mateus	Professor Associado ou equivalente	Doutor 581 Urbanismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Mohammed Boubezari	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Architectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Carlos Alberto Smaniotto da Costa	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Planeamento Urbano e Ambiental	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
VITOR FILIPE SILVA ANTUNES	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sistemas de Transportes	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
FRANCISCO MARIA RIBEIRO DA COSTA SILVA PINTO	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia e Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
RUI DOMINGOS RIBEIRO DA CUNHA MARQUES	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
José António Oliveira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Urbanismo	Outro vínculo	Sim Urbanismo	50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Maria da Silva Marcos Bourhis	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor semiótica Urbana	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marluci Menezes	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Antropologia Cultural e Social	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 700	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Diogo da Silva Mateus

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581 Urbanismo

Área científica deste grau académico (EN)

581 Urbanism

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2413-5BAB-64B3

Orcid

0000-0001-7862-7178

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Diogo da Silva Mateus

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD)	Muito Bom	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Diogo da Silva Mateus

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura em Urbanismo	Urbanismo	Universidade Lusófona	15
2002	Pós-graduação em Museologia Social	Museologia Social	Universidade Lusófona	15
2006	Mestrado em Urbanismo	Urbanismo	Universidade Lusófona	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Diogo da Silva Mateus

Formação pedagógica relevante para a docência
Artificial Intelligence for Higher Education Professionals - Dorset College -Dublin

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Diogo da Silva Mateus

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Geografia, ambiente e território	Mestrado Integrado em Arquitetura	45.0		45.0						
Planeamento Urbano e Territorial	Mestrado Integrado em Arquitetura	45.0		45.0						
Ecologia Urbana e Sustentabilidade	Mestrado Integrado em Arquitetura	45.0		45.0						
Seminário de Investigação em Urbanismo	Doutoramento em Urbanismo	8.0					8.0			
Tese 1.º ano	Doutoramento em Urbanismo	40.0							40.0	
Tese 2.º ano	Doutoramento em Urbanismo	40.0							40.0	
Tese 3º ano	Doutoramento em Urbanismo	40.0							40.0	
Planeamento de Infraestruturas e Equipamentos	Mestrado em Urbanismo	2.0					2.0			
Composição e Desenho do Espaço Urbano	Mestrado em Urbanismo	2.0					2.0			
Reabilitação Urbana	Mestrado em Urbanismo	4.0					4.0			
Questões Aprofundadas do Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	2.0					2.0			
Políticas Urbanas	Mestrado em Urbanismo	4.0					4.0			
Instrumentos de Planeamento e Gestão Urbana	Mestrado em Urbanismo	4.0					4.0			
Metodologias de Investigação em Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	2.0		2.0						
Espaços Construídos, Ambiente Urbano e Segurança	Estudos de Segurança Interna	37.5		37.5						
Seminário Património, Território e Ecologia	Doutoramento em Arquitetura	12.0		12.0						
Metodologias de Investigação em Urbanismo	Doutoramento em Urbanismo	15.0					15.0			
Dissertação Científica ou Projeto Urbanístico Aprofundado	Mestrado em Urbanismo	5.0							5.0	
Seminário de Investigação em Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	3.0					3.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Mohammed Boubezari**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Architectura

Área científica deste grau académico (EN)

Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Université de Nantes

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7612-70E9-2432

Orcid

0000-0002-9102-7414

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mohammed Boubezari

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mohammed Boubezari

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Licenciatura	d'Architecture	Institut d'Architecture de Constantine: constantine, DZ	
1993	DEA - Diplôme d'Études Approfondies (École Supérieure d'Architecture de Grenoble)	d'Architecture	Nantes Université: Nantes, Pays de la Loire, FR	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mohammed Boubezari

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mohammed Boubezari

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento Urbano em Meio Rural	MESTRADO	12.0					12.0			
Questões Aprofundadas do Urbanismo	MESTRADO	6.0					6.0			
Políticas Urbanas	MESTRDAO	6.0					6.0			
Instrumentos de Planeamento e Gestão Urbana	MESTRADO	4.0					4.0			
Metodologias de Investigação em Urbanismo	MESTRADO	10.0					10.0			
Seminário de Investigação em Urbanismo	MESTRDAO	3.0					3.0			
Dissertação Científica ou Projeto Urbanístico Aprofundado	MESTRADO	25.0							25.0	
Composição e Desenho do Espaço Urbano	Mestrado em Urbanismo	5.0					5.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Alberto Smaniotto da Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Planeamento Urbano e Ambiental

Área científica deste grau académico (EN)

Urban and Environmental Planning

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Leibniz University Hannover / Germany

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

1713-041B-DE24

Orcid

0000-0002-1896-4663

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Alberto Smaniotto da Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD)	Muito Bom	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Alberto Smaniotto da Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Master (diploma)	Landscape architecture and environmental planning	Leibniz University Hannover	
2001	Doutor	Landscape and urban planning	Leibniz University Hannover	suma cum laude

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Alberto Smaniotto da Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Alberto Smaniotto da Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ecologia e Paisagem Urbana	Mestrado em Urbanismo	20.0					20.0			
Desenvolvimento Urbano em Meio Rural	Mestrado em Urbanismo	4.0					4.0			
Questões Aprofundadas do Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	4.0					4.0			
Metodologias de Investigação em Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	8.0					8.0			
Seminário de Investigação em Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	3.0					3.0			
Metodologias de Investigação em Urbanismo	Doutoramento em Urbanismo	15.0					15.0			
Seminário de Investigação em Urbanismo	Doutoramento em Urbanismo	8.0					8.0			
Tese 1.º ano	Doutoramento em Urbanismo	40.0							40.0	
Tese 2.º ano	Doutoramento em Urbanismo	40.0							40.0	
Thesis 3rd Year	Doutoramento em Urbanismo	40.0							40.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - VITOR FILIPE SILVA ANTUNES

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sistemas de Transportes

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E819-A4C2-AC46

Orcid

0000-0002-4901-7618

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - VITOR FILIPE SILVA ANTUNES

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Investigação e Inovação em Engenharia Civil para a Sustentabilidade (CERIS)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - VITOR FILIPE SILVA ANTUNES

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Mestrado em Engenharia Civil		Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade Nova de Lisboa	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - VITOR FILIPE SILVA ANTUNES

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - VITOR FILIPE SILVA ANTUNES

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Mobilidade e Planeamento de Transportes	Mestrado em Urbanismo	16.0					16.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - FRANCISCO MARIA RIBEIRO DA COSTA SILVA PINTO**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia e Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Engineering and Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

8013-5649-1B8B

Orcid

0000-0002-2016-3603

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - FRANCISCO MARIA RIBEIRO DA COSTA SILVA PINTO

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - FRANCISCO MARIA RIBEIRO DA COSTA SILVA PINTO

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Doutoramento	Engenharia e Gestão	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico (UL-IST)	Muito bom com Distinção e Honras
2013	Mestre	Engenharia Civil	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico (UL-IST)	14
2009	Licenciatura	Engenharia Civil	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico (UL-IST)	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - FRANCISCO MARIA RIBEIRO DA COSTA SILVA PINTO

Formação pedagógica relevante para a docência
Ação de Formação em MOODLE Para Docentes da Universidade Lusófona
Ação de Formação em TEAMS Para Docentes da Universidade Lusófona

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - FRANCISCO MARIA RIBEIRO DA COSTA SILVA PINTO

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Planeamento de Infraestruturas e Equipamentos	Mestrado em Urbanismo	6.0					6.0			
Fabricação Integrada por Computador	Licenciatura Engenharia e Gestão Industrial	30.0			30.0					
Técnicas de Simulação e Previsão	Licenciatura Engenharia e Gestão Industrial	30.0	30.0							
Arquitetura e Simulação de Sistemas	Mestrado Engenharia e Gestão Industrial	52.5	30.0	22.5						
Metodologias de Investigação e Projeto de Dissertação	Mestrado Engenharia e Gestão Industrial	30.0		30.0						
Atividade extracurricular	Mestrado Engenharia e Gestão Industrial	15.0							15.0	
Complementos de Investigação Operacional	Mestrado Engenharia e Gestão Industrial	30.0	30.0							
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado Engenharia e Gestão Industrial	30.0							30.0	
Dissertação Científica ou Projeto Urbanístico Aprofundado	Mestrado em Urbanismo	7.5							7.5	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - RUI DOMINGOS RIBEIRO DA CUNHA MARQUES

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

3013-F044-8D6F

Orcid

0000-0003-0344-5200

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - RUI DOMINGOS RIBEIRO DA CUNHA MARQUES

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - RUI DOMINGOS RIBEIRO DA CUNHA MARQUES

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura em Engenharia Civil	Engenharia Civil	IST,	Bom
1999	Mestrado em Engenharia Civil	Hidraulcia e Recursos Hidricos	Universidade de Comibra	
2005	Doutor em Engenharia Civil	Engenharia Civil	Instituto Superior Técnico	
2012	Agregação	Engenharia Civil	Instituto Superior Tecnico	

5.2.1.4. Formação pedagógica - RUI DOMINGOS RIBEIRO DA CUNHA MARQUES

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - RUI DOMINGOS RIBEIRO DA CUNHA MARQUES

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Mobilidade e Planeamento de Transportes	Mestrado	4.0					4.0			
Planeamento de Infraestruturas e Equipamentos	Mestrado	8.0					8.0			
Políticas Urbanas	Mestrado	4.0					4.0			
Instrumentos de Planeamento e Gestão Urbana	Mestrado	4.0					4.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - José António Oliveira**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Urbanismo

Área científica deste grau académico (EN)

Urbanism

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

ULHT

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Urbanismo

Área científica do título de especialista (EN)

Urbanism

Ano em que foi obtido o título de especialista

2017

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

D419-071D-4137

Orcid

0000-0002-5417-7085

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José António Oliveira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José António Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	Licenciatura em Geografia	Geografia	Universidade de Lisboa	15 em 20 valores
1988	Mestre em Geografia Humana e Planeamento regional e local	Geografia	Universidade de Lisboa	Muito Bom (classificação Máxima)

5.2.1.4. Formação pedagógica - José António Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José António Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento Urbano em Meio Rural	2º Ciclo	4.0					4.0			
Planeamento de Infraestruturas e Equipamentos	2º Ciclo	4.0					4.0			
Composição e Desenho do Espaço Urbano	2º Ciclo	6.0					6.0			
Questões Aprofundadas do Urbanismo	2º Ciclo	6.0					6.0			
Políticas Urbanas	2º Ciclo	8.0					8.0			
Instrumentos de Planeamento e Gestão Urbana	2º Ciclo	8.0					8.0			
Seminário de Investigação em Urbanismo	2º Ciclo	3.0					3.0			
Seminário de Investigação em Urbanismo	3º Ciclo	6.0					6.0			
Metodologias de Investigação em Urbanismo	3º Ciclo	10.0					10.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria da Silva Marcos Bourhis

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

semiótica Urbana

Área científica deste grau académico (EN)

Urban Semiotics

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aarhus na Dinamarca (com bolsa JNIC antiga FCT)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

231D-DEA0-FBE8

Orcid

0000-0003-4981-6943

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria da Silva Marcos Bourhis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Filosofia das Ciências da Universidade de Lisboa (CFCUL)	Muito Bom	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (Fciências.ID)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria da Silva Marcos Bourhis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura em Arquitectura	Arquitectura com especialização em Urbanismo	Universidade de Lisboa Faculdade de Arquitectura (ex Universidade Tecnica de Lisboa)	17/20
1991	(Mestrado) DEA - Diploma de Estudos Avançados em Antropologia Social e Sociologia Comparada	Antropologia Social e Sociologia Comparada	Universidade Paris Descartes, (IUT)	Aprovado
1992	(Mestrado) CEA - Certificado de Estudos Avançados em Arquitectura	Ciências da Concepção em Arquitectura	Escola Nacional Superior de Arquitectura de Paris La Villette, França	Muito Honrável com Felicitações e Edição 20/20
1996	Doutoramento em Semiótica	Semiótica morfogenética da cidade	Universidade de Aarhus, Centro de Semiótica, Registo na Universidade Nova de Lisboa, nº 12/2006, 29 de junho, artigo 1, decreto-lei nº 216/97, 18 de agosto; publicado no Diário da República, II Série,	20/20, Muito Honrável com Felicitações e Edição
1999	Equivalência Portuguesa ao Doutoramento em semiótica	CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Equivalência
2016	Professora de Universidades (habilitada para orientar pesquisas, H.D.R.) qualificada pelo C.N.U.	Semiótica (ciências da comunicação)	CNU (Conselho Nacional das Universidades) França	Obtenção do grau

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria da Silva Marcos Bourhis

Formação pedagógica relevante para a docência
Academia de Soluções Éticas, Resilientes e Abundantes na Solution Era Canadá
Certificado em Design de Habitação Ecológica na Ovivant França
Várias formações em design regenerativo na Regeneration Academy

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria da Silva Marcos Bourhis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Composição e Desenho do Espaço Urbano CDEU (M)	Mestrado em Urbanismo	17.0	15.0				2.0			
Questões Aprofundadas do Urbanismo QAU (M)	Mestrado em Urbanismo	2.0					2.0			
Seminário de Investigação em Urbanismo	Doutoramento em Urbanismo	6.0					6.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Marlucci Menezes**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia Cultural e Social

Área científica deste grau académico (EN)

Cultural and Social Anthropology

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa - FCSH-UNL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

861C-E1B0-662E

Orcid

0000-0001-7031-0053

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marlucci Menezes

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marluce Menezes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Pos-doutorado	Urbanismo	Universidade Lusófona	Excelente
2002	Doutorado	Antropologia Social e Cultural	Universidade Nova de Lisboa	Excelente
1996	Mestrado	Antropologia Social e Cultural	Universidade Nova de Lisboa	Muito bom
1993	Pós-Graduação	Antropologia do Espaço	Università degli Studi di Firenze	Excelente
1991	Equivalência a Licenciatura em Geografia	Geografia e Planeamento Regional	Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom
1986	Licenciatura	Geografia	Centro de Ensino Universitário de Brasília	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marluce Menezes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marluce Menezes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Reabilitação Urbana	Mestrado em Urbanismo	18.0					18.0			
Questões Aprofundadas do Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	5.0					5.0			
Seminário de Investigação em Urbanismo	Doutoramento em Urbanismo	6.0					6.0			

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

9

5.3.1.2. Número total de ETI.

7.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	85.71%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	14.29%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	700	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	7.0	100.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	3.0	42.86%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	4.0	57.14%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

A distribuição do corpo docente pelas unidades curriculares obedece aos critérios de especialidade, experiência e motivação de cada docente e a sua adequação às matérias a lecionar. O objetivo é a maximização da experiência e conhecimento dos docentes para a transmissão do conhecimento e auxílio na aquisição de competências dos estudantes para a prática do urbanismo.

O corpo docente afeto à dissertação, nomeadamente no que respeita à orientação tutorial dos alunos, depende da escolha do orientador. Foram consignadas horas de orientação tutorial nestas uc's aos docentes que coordenam e dinamizam as atividades gerais previstas para as uc's.

5.4. Observações. (EN)

The distribution of teaching staff among the curricular units is based on the criteria of specialism, experience and motivation of each teacher and their suitability for the subjects to be taught. The aim is to maximise the experience and knowledge of the teaching staff to pass on knowledge and help students acquire skills in urbanism.

The teaching staff assigned to the dissertation, particularly with regard to tutorial guidance for students, depends on the choice of the supervisor. Tutorial guidance hours in these courses have been allocated to the teachers who coordinate and energise the general activities planned for the courses.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Na gestão administrativa e técnica de apoio ao curso, para além dos serviços gerais, é prestado apoio dedicado pela Dr.ª Rita Sousa (25% dedicação), gestão administrativa, e apoio aos estudantes e docentes. Acompanha na gestão pedagógica o Professor Mohammed Boubezari (25% dedicação).

Para além do pessoal especificamente associado ao CE, conta-se com o apoio dos técnicos da UO e dos serviços de apoio de utilização comum: Serviço de Gestão da Qualidade; Serviço de Gestão, Planeamento e Controlo da Gestão Académica; Recursos Humanos; Direção dos Serviços de Informática; Direção Financeira; Direção de Marketing e Comunicação; Facility Management; Biblioteca; Serviços Académicos; Provedor do Estudante; Gabinete de Acompanhamento a Estudantes com Necessidades Educativas Especiais; entre outros.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

In addition to general services, Dr Rita Sousa (25% time) provides dedicated administrative and technical support for the course, as well as support for students and teachers. Professor Mohammed Boubezari (25% time) provides pedagogical management.

In addition to the staff specifically associated with the EC, there is the support of the OU's technical staff and the support services that are in common use: Quality Management Service; Academic Management, Planning and Control Service; Human Resources; IT Services Department; Finance Department; Marketing and Communication Department; Facility Management; Library; Academic Services; Student Ombudsman; Office for Students with Special Educational Needs; among others.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

As equipas afetas à UO e aos Serviços de Apoio de utilização comum dispõem de qualificação e competências adequadas ao desempenho das respetivas missões e funções, em concreto, os recursos humanos afetos ao ciclo de estudos:

Dra Rita Sousa, Mestre em Gestão Avançada de Recurso Humanos, licenciada em Gestão de Recursos Humanos, pós-graduada em Comunicação, marketing e publicidade.

Prof. Mohammed Boubezari, Arquiteto, PhD em Ambiances Architecturales et Urbaines, Pós-Doutoramento em Soundscape visualisation.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The teams assigned to the OU and to the common-use Support Services have the appropriate qualifications and competences to fulfil their respective missions and functions, specifically the human resources assigned to the study cycle:

Dra Rita Sousa, Master in Advanced Human Resource Management, graduate in Human Resource Management, post-graduate in Communication, marketing and advertising.

Prof. Mohammed Boubezari, Architect, PhD in Ambiances Architecturales et Urbaines, Post-Doc in Soundscape visualisation.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)**

Para além das ações de melhoria gerais da instituição nomeadamente no incremento das infraestruturas digitais.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

In addition to the institution's general improvement actions, namely increasing digital infrastructures.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

8.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	37
Feminino	63

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	4
2º ano curricular	4

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Os estudantes do ciclo de estudos estão, maioritariamente, no mercado de trabalho e trazem já uma experiência na área do urbanismo. Também em número significativo, são estrangeiros, que trazem ao CE um conjunto de interesses mais abrangente. Estas características do corpo discente, para além das vantagens que aporta, torna a conclusão do ciclo de estudos mais demorada, pela particularidade de serem estudantes trabalhadores que têm de conciliar a sua vida profissional e académica, embora sempre empenhados.

Most of the students on the course are in the labour market and already have experience in the field of urban planning. There are also a significant number of foreigners, who bring a wider range of interests to the programme. These characteristics of the student body, in addition to the advantages they bring, make completing the cycle of studies more time-consuming, due to the fact that they are working students who have to reconcile their professional and academic lives, although they are always committed.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	10	15	15
N.º de candidatos / No. of candidates	33	28	18
N.º de admitidos / No. of admissions	10	9	4
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	10	7	4

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.**8.3.1. Eficiência formativa.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	0	0	0
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	0	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N/A

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N/A

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Não há registo oficial relativamente a dados de empregabilidade na área do urbanismo. Note-se que, grande parte dos alunos do CE são já empregados na área, quer no país quer, no caso dos estrangeiros, noutra países. A Universidade acompanha e mantém o contacto com os graduados que também mantêm relação com a investigação realizada ou com as atividades propostas.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

There is no official record of employability data in the area of town planning. It should be noted that a large number of EC students are already employed in the field, both at home and, in the case of foreign students, in other countries. The University monitors and maintains contact with graduates who also have a relationship with the research carried out or the activities proposed.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	67	86	85
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			1
Docentes (out) / Teaching staff (out)			10
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	4	4	4
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	16	16	16

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

A universidade é membro (full) da Associação Europeia de Escolas de Urbanismo (AESOP).

É também de referir que, no âmbito dos projectos de investigação desenvolvidos no Centro de Estudos (e na sua rede), é oferecida mobilidade aos estudantes para actividades de curta duração ou actividades específicas.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The university is a full member of the Association of European Schools of Planning (AESOP).

It should also be noted that, as part of the research projects carried out at the Study Centre (and its network), students mobility is offered for short-term activities or specific activities.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Filosofia das Ciências da Universidade de Lisboa (CFCUL)	Muito Bom	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (FCiências.ID)	Outro	1
Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD)	Muito Bom	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa)	Polo	2
Instituto de Investigação e Inovação em Engenharia Civil para a Sustentabilidade (CERIS)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Subsidiária	1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).**

- *CyberParks - Fostering knowledge about the relationship between Information and Communication Technologies and Public Spaces supported by strategies to improve their use and attractiveness.*
COST Action TU 1306, 10/2014 – 09/2018, 560.000,00€
- *C3Places – using ICT in the co-creation of Public Open Spaces. H2020 - Urban Europe, 05/2017 - 01/2021, 820.860,00€*
- *baseRiU | Plataforma Base Rios Urbanos – Programa Seeds ILIND - 1st Edition (scientific initiation of students), 01/2019 – 12/2019 - 15.000,00€*
- *verDEsporto – A importância da Infraestrutura Verde e da Atividade Física em Tempo de Pandemia ILIND - 01/2020 – 06/2021, 15.000€*
- *RUN | CIÊNCIA CIDADÃ E COCRIAÇÃO COMO MEIOS DE REGENERAÇÃO DE RIOS E MINIMIZAÇÃO DE RISCOS, Cyted Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, 01/2021 - 12 /2024, 80.000€*
- *DITA - Dicionário Ilustrado do Território e Ambiente, 2ª edição Seed Projects (Exploratórios Projetos), 03/2021 – 02/2022, 5.000,00€*
- *UDJgSH - Digital Practices for the Study of Urban Heritage. Dariah.Eu, 06/2021-07/2023, 10.000,00€*
- *DCBox – Digital Curator and Toolbox. Erasmus+ Programme, 12/2021 - 05/2024, 260.690€*
- *A teoria, a ciência e a prática do caminhar e o seu contributo para consciencialização sobre o património ambiental e educação territorial | Rumos, Programa Seeds ILIND – 2nd Edition - 01/2022 – 12/2022, 15.000,00€*
- *ECS - European Citizen Science, Horizon Europe, 08/2022 – 07/2026, 860.000€*
- *riverChild| Participação das Crianças na Preservação do Rio: Cidades mais Inclusivas e Resilientes. Programa Seeds ILIND – 4nd Edition - 01/2023 – 11/24, 15.000,00€*
- *Underground4value - Underground Built Heritage as catalyser for Community Valorisation, H2020 COST programme CA18110, 05/2019 - 04/2023, 560.000,00€*
- *DOPMADE - Dynamics of placemaking and digitization in Europe´s cities. H2020 COST programme CA18204, 11/2019 - 05/2024 – 540.000,00€*
- *TRACTS - Traces as Research Agenda for Climate Change, Technology Studies, and Social Justice. HE COST programme CA20134, 10/2021 – 10/2025, 400.000€*
- *SHiFT - Social Sciences and Humanities for Transformation and Climate Resilience. HE COST programme 09/2022 – 09/2026. 400.000€*
- *Urbverde - Plataforma de Monitoramento de Áreas Verdes Urbanas. Universidade São Paulo/CNPQ, 10/2023 – 09/2025, 160.000€*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

- *CyberParks - Fostering knowledge about the relationship between Information and Communication Technologies and Public Spaces supported by strategies to improve their use and attractiveness.*
COST Action TU 1306, 10/2014 – 09/2018, 560.000,00€
- *C3Places – using ICT in the co-creation of Public Open Spaces. H2020 - Urban Europe, 05/2017 - 01/2021, 820.860,00€*
- *baseRiU | Plataforma Base Rios Urbanos – Programa Seeds ILIND - 1st Edition (scientific initiation of students), 01/2019 – 12/2019 - 15.000,00€*
- *verDEsporto – A importância da Infraestrutura Verde e da Atividade Física em Tempo de Pandemia ILIND - 01/2020 – 06/2021, 15.000€*
- *RUN | CIÊNCIA CIDADÃ E COCRIAÇÃO COMO MEIOS DE REGENERAÇÃO DE RIOS E MINIMIZAÇÃO DE RISCOS, Cyted Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, 01/2021 - 12 /2024, 80.000€*
- *DITA - Dicionário Ilustrado do Território e Ambiente, 2ª edição Seed Projects (Exploratórios Projetos), 03/2021 – 02/2022, 5.000,00€*
- *UDJgSH - Digital Practices for the Study of Urban Heritage. Dariah.Eu, 06/2021-07/2023, 10.000,00€*
- *DCBox – Digital Curator and Toolbox. Erasmus+ Programme, 12/2021 - 05/2024, 260.690€*
- *A teoria, a ciência e a prática do caminhar e o seu contributo para consciencialização sobre o património ambiental e educação territorial | Rumos, Programa Seeds ILIND – 2nd Edition - 01/2022 – 12/2022, 15.000,00€*
- *ECS - European Citizen Science, Horizon Europe, 08/2022 – 07/2026, 860.000€*
- *riverChild| Participação das Crianças na Preservação do Rio: Cidades mais Inclusivas e Resilientes. Programa Seeds ILIND – 4nd Edition - 01/2023 – 11/24, 15.000,00€*
- *Underground4value - Underground Built Heritage as catalyser for Community Valorisation, H2020 COST programme CA18110, 05/2019 - 04/2023, 560.000,00€*
- *DOPMADE - Dynamics of placemaking and digitization in Europe´s cities. H2020 COST programme CA18204, 11/2019 - 05/2024 – 540.000,00€*
- *TRACTS - Traces as Research Agenda for Climate Change, Technology Studies, and Social Justice. HE COST programme CA20134, 10/2021 – 10/2025, 400.000€*
- *SHiFT - Social Sciences and Humanities for Transformation and Climate Resilience. HE COST programme 09/2022 – 09/2026. 400.000€*
- *Urbverde - Plataforma de Monitoramento de Áreas Verdes Urbanas. Universidade São Paulo/CNPQ, 10/2023 – 09/2025, 160.000€*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

- *Trainning school*
- *Workshop internacional - Sensorial Workshop -*
- *Congresso Internacional - 5ª congresso internacional sobre Ambiências*
- *Financiamento de Cost ACTION CA23145*
- *Curso de Verão em Desenho Urbano: caminhar, experienciar, projetar / Summer Course - Urban Design: walking, experiencing, designing – 09/2023*
- *Ciclo de debates – Ciência Cidadã*
- *O potencial da ciência cidadã para estudos sócio-espaciais. Definindo e operacionalizando caminhos de pesquisa / The potential of citizen science for socio-spatial studies. Defining and operationalising research pathways – 03/2023-09/2023 - <https://urbanismo.ulusofona.pt/>*
- *Formação Curadoria Digital / Digital Curation Training, Projeto Erasmus+ DCBox (www.dcbbox.eu) – 05/2023-02/2024 – 10 módulos*
- *Living Labs (laboratórios cocriativos) “Crianças e Rios Urbanos” - em salas de aula e na cidade e com a inserção de atividades lúdicas, com crianças do Jardim de Infância da Ramada/Odivelas, 05/2023 e 07/2024*
- *Ciclo de webinars Rios Urbanos - projeto Cyted RUN - calendário <https://run.ulusofona.pt/ciclo-de-webinars-rios-urbanos/> 02/2022-11/2024*
- *Trainning school*
- *International workshop - Sensorial Workshop -*
- *International Congress - 5th international congress on ambiances*
- *Cost ACTION funding CA23145*
- *Summer Course in Urban Design: walking, experiencing, designing / Summer Course - Urban Design: walking, experiencing, designing - 09/2023*
- *Cycle of debates - Citizen Science*
- *The potential of citizen science for socio-spatial studies. Defining and operationalising research pathways / The potential of citizen science for socio-spatial studies. Defining and operationalising research pathways - 03/2023-09/2023 - <https://urbanismo.ulusofona.pt/>*
- *Digital Curation Training, Erasmus+ Project DCBox(www.dcbbox.eu) - 05/2023-02/2024 - 10 modules*
- *Living Labs (co-creative laboratories) ‘Children and Urban Rivers’ - in classrooms and in the city and with the insertion of playful activities, with children from the Ramada/Odivelas Kindergarten, 05/2023 and 07/2024*
- *Cycle of Urban Rivers webinars - Cyted RUN project - calendar <https://run.ulusofona.pt/ciclo-de-webinars-rios-urbanos/> 02/2022-11/2024*

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[202324_262_RAC_Mestrado.pdf](#) | PDF | 444.2 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

*Estudantes e docentes motivados e empenhados;
Relação forte entre estudantes e docentes;
Projeto transdisciplinar que estimula a compreensão na prática dos objetivos de cada UC e na sua inter-relação e pertinência para o resultado final do trabalho em urbanismo.
Relação com atividades de investigação desenvolvidas no âmbito do centro de estudos.
Área com relevância para o desenvolvimento do país e com déficit de profissionais especializados.
Desenvolvimento (1.º ano) de um projeto transversal que permite a compreensão do trabalho em urbanismo e das relações que se estabelecem interdisciplinarmente, aproximando o estudante das práticas profissionais em urbanismo.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (EN)**

*Motivated and committed students and teachers;
Strong relationship between students and lecturers;
Cross-disciplinary project that encourages practical understanding of the objectives of each CU and their interrelationship and relevance to the final result of the work in urbanism.
Relationship with research activities developed within the scope of the study centre.
Area of relevance to the country's development and with a shortage of specialised professionals.
Development (1st year) of a transversal project that enables understanding of work in town planning and the interdisciplinary relationships that are established, bringing the student closer to professional practices in urbanism.*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

*Estudantes que desenvolvem atividade profissional, que pode ser positiva para importação de conhecimento, mas que torna mais difícil o cumprimento dos prazos para entrega de trabalhos;
Ausência de uma procura maior, que aumente o número de alunos, face à fraca oferta de formação especializada nesta área e necessidade de profissionais especializados.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

*Students carrying out professional activity, which can be positive for transferring knowledge, but which makes it more difficult to meet deadlines for submitting work;
Lack of demand to increase the number of students, given the low supply of specialised training in this area and the need for specialised professionals.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

*Maior adaptação à realidade dos estudantes, com atividade profissional, auxiliando o desenvolvimento dos seus trabalhos e no planeamento efetivo das atividades.
Falta de profissionais especializados e aumento da percepção da importância do urbanismo e o seu papel no desenvolvimento.*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

*Greater adaptation to the reality of students with professional activities, helping them to develop their work and plan their activities effectively.
Lack of specialised professionals and increased awareness of the importance of town planning and its role in development.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

Fraca procura do ciclo de estudos e da área de formação.

9.1.4. Ameaças. (EN)

Low demand for the programme and the training area.

9.2. Proposta de ações de melhoria.**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

*Ao nível da procura por parte de interessados, continuar a explorar as formas de divulgação da formação e a sensibilização, junto de entidades e empresas, para a necessidade de formação específica em urbanismo como fator de melhoria dos processos e procedimentos para a melhoria das condições oferecidas às comunidades para o seu desenvolvimento.
Ao nível da formação, continuar a atualização constante de conteúdos, motivando a dinamização de processos de ensino e aprendizagem que recorram a processos inovadores, digitais e não digitais, e capazes de melhorar as competências dos estudantes a adaptação a mudanças e novas realidades e a capacidade de liderança bem como para a agilização dos processos de entrega das dissertações para conclusão do grau nos tempos regulamentares.
Incremento da participação do corpo docente em atividades de investigação e desenvolvimento e maior envolvimento dos estudantes nessas atividades.
Maior número de eventos científicos organizados com colaboração dos estudantes.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.1. Ação de melhoria. (EN)**

In terms of demand from interested parties, continue to explore ways of publicising training and raising awareness among organisations and companies of the need for specific training in town planning as a factor in improving processes and procedures to improve the conditions offered to communities for their development.

In terms of training, continuing to constantly update content, encouraging the dynamisation of teaching and learning processes that make use of innovative digital and non-digital processes and are capable of improving students' skills in adapting to changes and new realities and leadership skills, as well as speeding up the process of submitting dissertations to complete the degree within the regulatory timeframe.

Increased participation of teaching staff in research and development activities and greater involvement of students in these activities.

A greater number of scientific events were organised in collaboration with students.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

A prioridade das ações definidas em 9.2.1. é imediata, uma vez que deve ser constante a adaptação do ciclo de estudos ao desenvolvimento da sociedade e às necessidades requeridas para a atividade em urbanismo.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

The priority of the actions defined in 9.2.1. is immediate, since the cycle of studies must be constantly adapted to the development of society and the needs required for urban planning activity.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

número de inscritos (aumento da procura e inscrição).

número de defesas, em concordância com o tempo regulamentarmente definido.

número e na participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento financiados.

número de atividades de investigação e relação com a comunidade, nomeadamente estudos e eventos de divulgação do urbanismo.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

number of applicants (increased demand and enrolment).

number of defences, in line with the regulatory timeframe.

number and participation of teaching staff and students in funded research and development projects.

number of research activities and relations with the community, namely studies and events to publicise urbanism.