

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

Universidade Lusófona Do Porto

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Centro Universitário Lusófona - Lisboa

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

Faculdade De Comunicação, Arquitetura, Artes E Tecnologias Da Informação

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Arquitectura

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Architecture

1.4. Grau (PT):

Doutor

1.4. Grau (EN):

PhD

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Alterac?ao da estrutura curricular - Doutoramento Universidade Luso?fona.pdf](#) | PDF | 329.5 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Arquitectura

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Architecture

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0581] *Arquitectura e Urbanismo*
 Arquitectura e Construção
 Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

20

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

O ciclo de estudos foi acreditado com limite de 20 vagas conforme consta da informação publicada pela DGES em 2022-08-29 (link : <https://www.dges.gov.pt/simges/public/www/cursos/254>).

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

- Titulares do grau de mestre ou equivalente lega em arquitetura ou áreas afins;*
- Titulares de grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização pelo C.C. da ECATI e da FCATI;*
- Detentores de currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade pelo C.C. da ECATI e da FCATI*

Os candidatos serão sujeitos a um rigoroso processo de seleção, que inclui:

- Candidatos com classificação da habilitação anterior: Classificação da habilitação anterior - 50% Apreciação curricular (Curriculum + Carta de Motivação) - 50%*
- Candidatos sem classificação da habilitação anterior / titulares do grau de licenciado, detentores de currículo escolar ou científico especialmente relevante / detentores de currículo escolar, científico ou profissional reconhecido como atestando capacidade para a realização do ciclo de estudos: Apreciação curricular - 100%*

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

- Holders of a master's degree or legal equivalent in architecture or related fields;*
- Holders of a bachelor's degree, holders of a particularly relevant academic or scientific curriculum that is recognized as attesting to the capacity to carry out the C.C. from ECATI and FCATI;*
- Holders of an academic, scientific or professional curriculum that is recognized as attesting to capacity by the C.C. from ECATI and FCATI*

Candidates will go through a rigorous selection process, which includes:

- Candidates with previous qualification classification: Previous qualification classification - 50% Curricular evaluation (CV + Motivation Letter) - 50%*
- Candidates without a classification of their previous qualification / holders of a bachelor's degree, holders of a particularly relevant academic or scientific curriculum / holders of an academic, scientific or professional curriculum recognized as attesting to their ability to complete the SP: Curricular assessment - 100%*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Decorre em horário diurno e inclui aulas e atividades em pós-laboral, incluindo o fim-de-semana.

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

It takes place during the day and includes classes and activities after work, including weekends.

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

*Centro Universitário Lisboa: Campo Grande, 376
Centro Universitário Porto: Rua Augusto Rosa, 24*

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

*Centro Universitário Lisboa: Campo Grande, 376
Centro Universitário Porto: Rua Augusto Rosa, 24*

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Universidade Lusófona.pdf](#) | PDF | 995.9 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

O Doutoramento publicado em Diário da República, 2.a série — N.º 154 — 12 de agosto de 2014 teve uma alteração curricular expressa em Diário da República, 2.a série N.º 196, de 11 de outubro de 2022, que está correntemente em vigor.

FOS: ARTES (6.4 Artes)

1.16. Observações. (EN)

The Doctorate published in Diário da República, 2nd series — No. 154 — August 12, 2014 had a curricular change expressed in Diário da República, 2nd series No. 196, of October 11, 2022, which is currently in force .

FOS: ARTS (6.4 Arts)

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/1300456

2.2. Data da decisão.

26/07/2022

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

3 anos | 3 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

1. *Integração da equipa docente em unidades de I&D: os docentes encontram-se agora integrados no TERRA.ID, pólo do CIAUD – Centro de Investigação em Arquitetura, Urbanismo e Design entretanto criado na COFAC, entidade instituidora da Universidade Lusófona e do Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes (ISMAT). A COFAC, através da criação do pólo, passou a ter participação na gestão do CIAUD. Refira-se que alguns dos docentes do CE já eram membros integrados do CIAUD mesmo antes da constituição do pólo.*

2. *A equipa docentes conta agora, além de docentes da Universidade Lusófona (Centro Universitário de Lisboa e Centro Universitário Porto) com a colaboração de docentes do ISMAT. Pretende-se com esta colaboração potenciar as sinergias entre Instituições pertencentes à mesma entidade Instituidora e mesmo Grupo de Ensino nomeadamente tirando maior proveito de redes nacionais e internacionais já criadas e potenciar resultados ao nível da investigação e científico em geral.*

3. *Estudantes: o CE tem vindo a apostar na seleção de candidatos ao doutoramento com perfil mais para investigação*

4. *Internacionalização: mantém-se a tendência de maior volume "out" do que "in".*

5. *Mobilidade interna: por razão da maior cooperação e integração formal num mesmo polo de investigação tem-se assistido a uma crescente mobilidade de docentes e estudantes entre Lisboa, Porto e Portimão*

6. *Atividades científicas, tecnológicas e artísticas: a integração no Poló do CIAUD dá continuidade e consistência à estratégia que vinha já a ser seguida para ampliar o alcance dos resultados mas igualmente melhorar qualitativamente os trabalhos de investigação com a partilha dos projectos com colegas de universidades mais robustas em termos de dimensão de professores e investigadores. Procuramos igualmente mais impacto societal.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

1. *Integration of teaching staff in R&D units: teachers are now integrated into TERRA.ID, a branch of CIAUD – Center for Research in Architecture, Urbanism and Design, which was created at COFAC, the founding entity of Universidade Lusófona and Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes. (ISMAT). COFAC, through the creation of the hub, began to participate in the management of CIAUD. It is worth noting that some of the CE teachers were already integrated members of CIAUD even before the center was established.*

2. *The teaching team now includes, in addition to teachers from the Lusófona University (Lisbon University Center and Porto University Center), the collaboration of teachers from ISMAT. The aim of this collaboration is to enhance synergies between Institutions belonging to the same Institutional entity and the same Teaching Group, namely by taking greater advantage of national and international networks already created and enhancing results at the level of research and science in general.*

3. *Students: CE has been investing in the selection of PhD candidates with a more research-oriented profile*

4. *Internationalization: the trend of greater outbound volume than inbound volume continues.*

5. *Internal mobility: due to greater cooperation and formal integration within the same research hub, there has been increasing mobility of teachers and students between Lisbon, Porto and Portimão*

6. *Scientific, technological and artistic activities: integration into the CIAUD Hub gives continuity and consistency to the strategy that was already being followed to expand the scope of results but also to qualitatively improve research work by sharing projects with university colleagues. more robust in terms of size of professors and researchers. We also seek greater societal impact.*

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O Doutoramento em Arquitectura da Universidade Lusófona aposta numa estrutura conceptual em três círculos de forte significado territorial:

- 1. Círculo Internacional** – com um seminário internacional online partilhado por três universidades: Manchester School of Architecture, Faculty of Architecture of the University of Ljubljana. Consideramos este momento determinante para a experiência internacional dos nossos doutorandos. Neste âmbito, alinhamos os nossos estudantes com os projectos de investigação estratégicos, como o Marie Curie e o Cost Action.
- 2. Círculo nacional** – dividimo-nos em dois centros universitários (Lisboa e Porto). Contudo, a colaboração coordenada entre os dois centros vai ser enriquecida pela inclusão do nosso novo Pólo de investigação Terra.ID.CIAUD, sediado em Portimão. Após a reestruturação do curso, demos início a uma partilha ainda mais participada, incluindo professores do ISMAT no conjunto de professores do doutoramento. Esta cooperação, com particular importância na intersecção e troca de conhecimentos e realidades territoriais muito diversas, será assegurada por um programa que incluirá aulas nos Centros Universitários de Lisboa e Porto e três eventos anuais incluídos no calendário académico: um em Lisboa, outro no Porto e outro em Portimão.
- 3. Círculo Escola** - reforçado, por via da investigação e da participação de docentes do ISMAT na leccionação do CE, com a facilitação de circulação de alunos e professores entre Lisboa, Porto e Algarve, sendo que os doutorandos podem escolher, agora, também, os docentes do ISMAT para a orientação das suas teses.

4.6. Observações. (EN)

The Doctorate in Architecture at Universidade Lusófona relies on a conceptual structure in three circles of strong territorial significance:

- 1. International Circle** – with an international online seminar shared by three universities: Manchester School of Architecture, Faculty of Architecture at the University of Ljubljana. We consider this moment to be decisive for the international experience of our doctoral students. In this context, we align our students with strategic research projects, such as Marie Curie and Cost Action.
- 2. National circle** – we are divided into two university centers (Lisbon and Porto). However, the coordinated collaboration between the two centers will be enriched by the inclusion of our new Terra.ID.CIAUD research hub, based in Portimão. After restructuring the course, we began an even more participatory sharing, including ISMAT professors in the group of doctorate professors. This cooperation, with particular importance in the intersection and exchange of knowledge and very diverse territorial realities, will be ensured by a program that will include classes at the University Centers of Lisbon and Porto and three annual events included in the academic calendar: one in Lisbon, another in Porto and another in Portimão.
- 3. School Circle** - reinforced, through research and the participation of ISMAT teachers in teaching the CE, with the facilitation of the circulation of students and teachers between Lisbon, Porto and Algarve, with doctoral students now also being able to choose teachers from ISMAT for the supervision of their theses.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Ana Catarina Neiva
- Carlos Alberto Esteves Guimarães
- Maria Rita Pais Ramos Abreu de Almeida

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|--|------------------------------------|--------------------------|--|--------------|-----------------|--|
| Maria Rita Pais Ramos Abreu de Almeida | Professor Associado ou equivalente | Doutor 581- Arquitectura | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|--|--|--|--|--------------|-----------------|------------------------------------|
| Carlos Alberto Esteves Guimarães | Professor Catedrático ou equivalente | Doutor 581- Arquitectura | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ana Catarina Neiva | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor 581- Arquitectura | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Hugo Filipe Herrenschildt da Nazareth Fernandes de Cerqueira | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor 581- Urbanismo | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ana Cláudia Pereira Monteiro | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor 581- Arquitectura e Urbanismo | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Maria da Graça Ribeiro Correia Ragazzi | Professor Associado ou equivalente | Doutor 581- Arquitectura e Urbanismo | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Pedro Filipe Coutinho Cabral D`Oliveira Quaresma | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor 581 - Arquitectura | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| José Diogo Da Silva Mateus | Professor Associado ou equivalente | Doutor 581-Urbanismo | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Carlos Alberto Smaniotto Da Costa | Professor Catedrático convidado ou equivalente | Doutor 851-Arquitectura Paisagística e Planeamento Ambiental | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ana Cristina Santos Bordalo | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor 581- Arquitetura | Outro vínculo | | 20 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Mário Júlio Teixeira Kruger | Professor Catedrático convidado ou equivalente | Doutor 581- Arquitectura | Outro vínculo | | 20 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|-----------------------------------|--|---|---------------|--------------|-----------------|------------------------------------|
| Nadir Bonacorso | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor 581- Arquitetura | Outro vínculo | | 10 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Vitor Manuel Araújo De Oliveira | Professor Catedrático convidado ou equivalente | Doutor 582- Engenharia Civil (581 - Avaliação em Planeamento Urbano) | Outro vínculo | | 10 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ana Paula Parreira Correia Rainha | Professor Associado convidado ou equivalente | Doutor 225- História (581-Arquitectura Moderna) | Outro vínculo | | 10 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| | | | | | Total: 970 | |

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Rita Pais Ramos Abreu de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581- Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

581- Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1017-6EE4-C705

Orcid

0000-0003-0739-6469

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Rita Pais Ramos Abreu de Almeida

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa) | Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Rita Pais Ramos Abreu de Almeida

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--------------|---|---------------------------|
| 2004 | Master | Arquitectura | IST - Instituto Superior Técnico | Aprovado |
| 1999 | Licenciatura | Arquitectura | Faculdade de Arquitectura da Universidade Técnica de Lisboa | Muito bom por Unanimidade |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Rita Pais Ramos Abreu de Almeida

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Rita Pais Ramos Abreu de Almeida

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|------------------------------|----------------------|---|------|------|----|------|---|------|---|
| Projecto de Tese (Turma CUL-Lisboa) | Doutoramento em Arquitectura | 48.0 | | 16.0 | | | 18.0 | | 14.0 | |
| Projecto de Arquitectura V | Arquitectura | 75.0 | | | 75.0 | | | | | |
| Seminário de Teoria, Crítica e História da Arquitectura (Turma CUL-Lisboa) | Doutoramento em Arquitectura | 12.0 | | | | | 12.0 | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Alberto Esteves Guimarães

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581- Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

581- Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

941E-9A10-52AB

Orcid

0000-0001-8967-7437

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Alberto Esteves Guimarães

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa) | Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Alberto Esteves Guimarães

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--------------|--|----------------------------------|
| 2013 | Agregação | Arquitectura | Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto | Aprovado por unanimidade |
| 1999 | Doutor | Arquitectura | Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto | Muito Bom com Distinção e Louvor |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Alberto Esteves Guimarães

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Alberto Esteves Guimarães

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|-----------------------|----------------------|------|-----|----|----|---|---|-------|---|
| Projecto de Tese (Turma CUL- Porto) | 3º Ciclo Arquitectura | 6.0 | | 2.0 | | | | | 4.0 | |
| Tese de Doutoramento em Arquitectura (Turma CUL- Porto/ Lisboa) | 3º Ciclo Arquitectura | 120.0 | | | | | | | 120.0 | |
| Dissertação | MI Arquitectura | 105.0 | | | | | | | 105.0 | |
| Projeto de Arquitetura VIII | MI Arquitetura | 15.0 | 15.0 | | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Catarina Neiva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581- Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

581- Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Arquitetura

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

751F-B430-E7C0

Orcid

0000-0003-3821-906X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Catarina Neiva

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa) | Polo | Sim |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Catarina Neiva

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|--|-------------|---|---------------|
| 2007 | 2007 LICENCIATURA EM ARQUITETURA (PRÉ- BOLONHA) | Arquitetura | Faculdade de Arquitetura da Universidade do Porto | 16 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Catarina Neiva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Catarina Neiva

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|-------------------------|----------------------|-----|------|----|----|------|---|------|---|
| Projeto de Tese (Turma CUL-Porto) | 3º ciclo - Arquitectura | 66.0 | | 18.0 | | | 22.0 | | 26.0 | |
| Seminário de Teoria, Crítica e História da Arquitectura (Turma CUL-Porto) | 3º ciclo - Arquitectura | 24.0 | 4.0 | 8.0 | | | 12.0 | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Hugo Philipe Herrenschidt da Nazareth Fernandes de Cerqueira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581- Urbanismo

Área científica deste grau académico (EN)

581- Urban Planning

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B518-D378-4FDA

Orcid

0000-0002-4912-9484

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Hugo Philipe Herrenschidt da Nazareth Fernandes

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa) | Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Hugo Philipe Herrenschidt da Nazareth Fernandes de Cerqueira

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|-----------------------------------|-------------|--------------------------------|---------------|
| 2003 | Mestrado em Teoria de Arquitetura | Arquitetura | Universidade Lusíada de Lisboa | 17/20 |
| 1996 | Licenciatura em Arquitetura | Arquitetura | Universidade Lusíada de Lisboa | 13/20 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Hugo Philipe Herrenschidt da Nazareth Fernandes de Cerqueira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Hugo Philipe Herrenschidt da Nazareth Fernandes de Cerqueira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|--------------------------|----------------------|-----|------|------|----|------|---|----|---|
| Métodos de Investigação em Arquitetura I (Turma CUL-Lisboa) | 3º Ciclo em Arquitectura | 12.0 | | | | | 12.0 | | | |
| Desenho Urbano II | MI Arquitectura | 15.0 | 0.0 | 15.0 | | | | | | |
| Introdução à Teoria e História da Arquitetura I | MI Arquitectura | 45.0 | | 45.0 | | | | | | |
| Projeto de Arquitetura III | MI Arquitectura | 75.0 | | | 75.0 | | | | | |
| Projeto de Arquitetura IV | MI Arquitectura | 75.0 | | | 75.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cláudia Pereira Monteiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581 Arquitetura e Urbanismo

Área científica deste grau académico (EN)

581 Architecture and Urbanism

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E91B-EC49-C5E7

Orcid

0000-0003-1587-2357

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cláudia Pereira Monteiro

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação do Território, Transportes e Ambiente (CITTA) | Excelente | Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP) | Outro | |
| Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa) | Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cláudia Pereira Monteiro

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|-------------|---|---------------|
| 1999 | Licenciatura | Arquitetura | Faculdade de Arquitetura da Universidade do Porto | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cláudia Pereira Monteiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cláudia Pereira Monteiro

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|--------------------------|----------------------|-----|-----|----|----|------|---|----|---|
| Métodos de Investigação em Arquitectura I (Turma CUL- Porto) | 3º Ciclo em Arquitectura | 24.0 | 4.0 | 8.0 | | | 12.0 | | | |
| Métodos de Investigação em Arquitectura II (Turma CUL-Porto) | 3º Ciclo em Arquitectura | 24.0 | 4.0 | 8.0 | | | 12.0 | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria da Graça Ribeiro Correia Ragazzi

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581- Arquitectura e Urbanismo

Área científica deste grau académico (EN)

581- Architecture and Urban Planning

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universitat Politècnica de Catalunya

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

9512-2A19-F8E8

Orcid

0000-0003-2308-5425

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria da Graça Ribeiro Correia Ragazzi

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa) | Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria da Graça Ribeiro Correia Ragazzi

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|--------------------|--------------|--|---------------------|
| 1989 | Licenciatura | Arquitectura | Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto | 14 (prova final 17) |
| 2022 | Prova de Agregação | Arquitectura | Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria da Graça Ribeiro Correia Ragazzi

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria da Graça Ribeiro Correia Ragazzi

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|------------------------------|----------------------|-----|-----|----|----|------|---|----|---|
| Seminário de Arquitectura: Projecto e Investigação (Turma CUL-Porto) | Doutoramento em Arquitectura | 24.0 | 4.0 | 8.0 | | | 12.0 | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Filipe Coutinho Cabral D`` Oliveira Quaresma

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581 - Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

581 - Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Departamento de Arquitetura da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

611E-09C1-3EE0

Orcid

0000-0003-3196-4200

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Filipe Coutinho Cabral D`#96;` Oliveira

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Laboratório Experimental de Arquitectura e Urbanismo (LEAU) | Fraco | COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC) | Institucional | |
| Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa) | Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Filipe Coutinho Cabral D&#96;&#96; Oliveira Quaresma

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|-----------------------------|--------------------------|---|---------------|
| 2004 | Mestrado em Construção | Engenharia e Arquitetura | Instituto Superior Tecnico | 17 valores |
| 1999 | Licenciatura em Arquitetura | 581 | Faculdade de Arquitetura da Universidade do Porto | 14,45 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Filipe Coutinho Cabral D&#96;&#96; Oliveira Quaresma

| |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Doutoramento |
| Massachusetts Institute of Technology, Design and Computation Group. parte curricular do Doutoramento |
| Columbia University. GSAPP. Estudante Especial |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Filipe Coutinho Cabral D&#96;&#96; Oliveira Quaresma

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|--------------------------|----------------------|-----|------|------|----|------|---|----|---|
| Métodos de Investigação em Arquitectura II (Turma CUL-Lisboa) | 3º Ciclo em Arquitectura | 24.0 | 4.0 | 8.0 | | | 12.0 | | | |
| Projeto de Arquitectura X | MI Arquitectura | 90.0 | | 15.0 | 75.0 | | | | | |
| Projeto de Arquitectura IX | MI Arquitectura | 75.0 | | 15.0 | 60.0 | | | | | |
| Metodos de Investigação | MI Arquitectura | 15.0 | | 15.0 | | | | | | |
| Arquitetura e Projeto Digital I | MI Arquitectura | 7.5 | | 7.5 | | | | | | |
| Arquitetura e Projeto Digital II | MI Arquitectura | 15.0 | | 15.0 | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Diogo Da Silva Mateus

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581-Urbanismo

Área científica deste grau académico (EN)

581-Urbanism

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

2413-5BAB-64B3

Orcid

0000-0001-7862-7178

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Diogo Da Silva Mateus

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa) | Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Diogo Da Silva Mateus

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| 2001 | Licenciatura em Urbanismo | Urbanismo | Universidade Lusófona | 15 |
| 2002 | Pós-Graduação em Museologia Social | Museologia Social | Universidade Lusófona | 15 |
| 2006 | Mestrado em Urbanismo | Urbanismo | Universidade Lusófona | Muito Bom |

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Diogo Da Silva Mateus

| |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Artificial Intelligence for Hogher Edication Professionals - Dorste College -Dublin |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Diogo Da Silva Mateus

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|-----------------------------------|----------------------|-----|------|----|----|------|---|------|---|
| Geografia, ambiente e território | Mestrado Integrado em Arquitetura | 45.0 | | 45.0 | | | | | | |
| Planeamento Urbano e Territorial | Mestrado Integrado em Arquitetura | 45.0 | | 45.0 | | | | | | |
| Ecologia Urbana e Sustentabilidade | Mestrado Integrado em Arquitetura | 45.0 | | 45.0 | | | | | | |
| Espaços Construídos, Ambiente Urbano e Segurança | Estudos de Segurança Interna | 37.5 | | 37.5 | | | | | | |
| Seminário Território, Cidade e Património (Turma CUL-Lisboa) | Doutoramento em Arquitetura | 12.0 | 4.0 | 8.0 | | | | | | |
| Metodologias de Investigação em Urbanismo | Mestrado em Urbanismo | 2.0 | | | | | 2.0 | | | |
| Seminário de Investigação em Urbanismo | Mestrado em Urbanismo | 3.0 | | | | | 3.0 | | | |
| Dissertação Científica ou Projeto Urbanístico Aprofundado | Mestrado em Urbanismo | 5.0 | | | | | | | 5.0 | |
| Instrumentos de Planeamento e Gestão Urbana | Mestrado em Urbanismo | 4.0 | | | | | 4.0 | | | |
| Políticas Urbanas | Mestrado em Urbanismo | 4.0 | | | | | 4.0 | | | |
| Questões Aprofundadas do Urbanismo | Mestrado em Urbanismo | 2.0 | | | | | 2.0 | | | |
| Reabilitação Urbana | Mestrado em Urbanismo | 4.0 | | | | | 4.0 | | | |
| Composição e Desenho do Espaço Urbano | Mestrado em Urbanismo | 2.0 | | | | | 2.0 | | | |
| Planeamento de Infraestruturas e Equipamentos | Mestrado em Urbanismo | 2.0 | | | | | 2.0 | | | |
| Metodologias de Investigação em Urbanismo | Doutoramento em Urbanismo | 15.0 | | | | | 15.0 | | | |
| Seminário de Investigação em Urbanismo | Doutoramento em Urbanismo | 8.0 | | | | | 8.0 | | | |
| Tese 1.º ano | Doutoramento em Urbanismo | 40.0 | | | | | | | 40.0 | |
| Tese 2.º ano | Doutoramento em Urbanismo | 40.0 | | | | | | | 40.0 | |
| Tese 3º ano | Doutoramento em Urbanismo | 40.0 | | | | | | | 40.0 | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Alberto Smaniotto Da Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

851-Arquitectura Paisagística e Planeamento Ambiental

Área científica deste grau académico (EN)

851-Landscape Architecture and Environmental Planning

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Leibniz Universität Hannover Fakultät für Architektur und Landschaft

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

1713-041B-DE24

Orcid

0000-0002-1896-4663

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Alberto Smaniotto Da Costa

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa) | Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Alberto Smaniotto Da Costa

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|--------------------------------|---|--|---------------|
| 1993 | Diploma em Engenharia (Diplom) | Arquitetura da Paisagem e Planeamento Ambiental | Leibniz University Hannover (Alemanha) | |
| 2001 | Doutor | Planeamento Ambiental e | Leibniz University Hannover (Alemanha) | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Alberto Smaniotto Da Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Alberto Smaniotto Da Costa

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|-----------------------------|----------------------|-----|-----|----|-----|------|---|------|---|
| Metodologias de Investigação em Urbanismo | Doutoramento em Urbanismo | 15.0 | 8.0 | 2.0 | | 5.0 | | | | |
| Seminário de Investigação em Urbanismo | Doutoramento em Urbanismo | 8.0 | | 4.0 | | | | | 4.0 | |
| Tese 1º ano | Doutoramento em Urbanismo | 40.0 | 2.0 | | | 4.0 | | | 34.0 | |
| Tese 2º Ano | Doutoramento em Urbanismo | 40.0 | 0.0 | 2.0 | | 2.0 | | | 36.0 | |
| Tese 3º Ano | Doutoramento em Urbanismo | 40.0 | | | | | | | 40.0 | |
| Seminário Território, Cidade e Património (Turma CUL-Lisboa) | Doutoramento em Arquitetura | 12.0 | | | | | 12.0 | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cristina Santos Bordalo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581- Arquitetura

Área científica deste grau académico (EN)

581- Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVitae

EC15-2987-9AC5

Orcid

0000-0002-8419-883X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cristina Santos Bordalo

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa) | Polo | Sim |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cristina Santos Bordalo

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|-------------|--------------------------------|-------------------|
| 2 | Mestrado | Arquitetura | ISCTE | Bom com distinção |
| 1998 | Licenciatura | Arquitetura | Universidade Lusíada de Lisboa | 15 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cristina Santos Bordalo

| |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| 2024 - Formação Lidar com a Diversidade em sala de aula – Necessidades educativas Especiais [2,5horas, 5 de setembro] |
| 2023 - Aulas invertidas com recurso ao moodle, Universidade do Minho, Universidade de Aveiro e Instituto Politécnico de Lisboa. Formação on-line inserida na 8ª edição das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico |
| 2022 - Learning Seminar for University Professors, Catholic University of Avila |
| 2021 - Architectural Education and Research Practice: Resonating fields, EAAE – European Association for Architectural Education |
| 2021 - DEANS SUMMIT: “Change the game – take responsibility – nurture sustainability – change the world”, Oslo School of Architecture and Design e EAAE – European Association for Architectural Education |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cristina Santos Bordalo

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|---|-----|----|----|-----|---|------|---|
| Projeto de Tese (Turma CUL-Lisboa) | 3º Ciclo Arquitectura | 24.0 | | 4.0 | | | 4.0 | | 16.0 | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mário Júlio Teixeira Kruger

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Catedrático convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581- Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

581- Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

1978

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Cambridge

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVita

C81E-D6EA-DA0E

Orcid

0000-0002-7876-5180

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mário Júlio Teixeira Kruger

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mário Júlio Teixeira Kruger

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|-------------------------------------|--------------|-------------------------|---------------|
| 2024 | Professor Catedrático Emérito | Arquitectura | Universidade de Coimbra | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mário Júlio Teixeira Kruger

| |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Agregação em Arquitectura - Universidade de Coimbra |
| Doutoramento em Arquitectura - Universidade de Cambridge UK 1978 |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mário Júlio Teixeira Kruger

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|--------------------------|-------------------------|-----|-----|----|----|---|---|----|---|
| Métodos de Investigação em Arquitectura I (Turma CUL-Lisboa) | 3º Ciclo em Arquitectura | 12.0 | 4.0 | 8.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nadir Bonacorso

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581- Arquitetura

Área científica deste grau académico (EN)

581- Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

8915-E269-EB67

Orcid

0000-0002-7941-5713

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nadir Bonacorso

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa) | Polo | Sim |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nadir Bonacorso

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nadir Bonacorso

| |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| FORMAÇÃO SOBRE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA PROFESSORES 32H 2024 |
| FORMAÇÃO G. Investigação: Regulamentos. e Processos. 1H 2024 |
| FORMAÇÃO SOBRE TEAMS PARA Docentes 1H 2024 |
| FORMAÇÃO SOBRE Moodle PARA Docentes 2H 2024 |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nadir Bonacorso

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|--------------------------|----------------------|-----|-------|----|----|------|---|----|---|
| Projeto 07 - 4º ano | 2º ciclo | 240.0 | | 240.0 | | | | | | |
| Smart Cities | 2º ciclo | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Ecologia Urbana | 1º ciclo | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Seminário de Arquitetura: Projeto e Investigação (Turma CUL-Lisboa) | 3º ciclo em Arquitectura | 24.0 | 4.0 | 8.0 | | | 12.0 | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vitor Manuel Araújo De Oliveira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Catedrático convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

582- Engenharia Civil (581 -Avaliação em Planeamento Urbano)

Área científica deste grau académico (EN)

582- Civil Engineering (581- Urban Planning Assessment)

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVita

7310-5300-0FF9

Orcid

0000-0002-7569-3839

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vitor Manuel Araújo De Oliveira

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|--|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação do Território, Transportes e Ambiente (CITTA) | Excelente | Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP) | Outro | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vitor Manuel Araújo De Oliveira

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--|-----------------------|---------------|
| 1999 | Licenciatura | Arquitectura | Universidade do Porto | |
| 2004 | Mestrado | Planeamento e Projeto do Ambiente Urbano | Universidade do Porto | |
| 2022 | Agregação | Planeamento do Território | Universidade do Porto | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vitor Manuel Araújo De Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vitor Manuel Araújo De Oliveira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|-----------------------|----------------------|-----|-----|----|----|------|---|----|---|
| Seminário Território, Cidade e Património (Turma CUL-Porto) | 3º Ciclo Arquitectura | 24.0 | 4.0 | 8.0 | | | 12.0 | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Paula Parreira Correia Rainha

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Associado convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

225- História (581-Arquitectura Moderna)

Área científica deste grau académico (EN)

225- History (581-Modern Architecture)

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Portucalense Infante Dom Henrique

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

6F1C-7027-742F

Orcid

0000-0001-6148-9776

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Paula Parreira Correia Rainha

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa) | Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Paula Parreira Correia Rainha

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------|--|--------------------|
| 2008 | Doutoramento | História | Universidade Portuguesa Infante Dom Henrique | Distinção e Louvor |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Paula Parreira Correia Rainha

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Registo como Formadora na área e domínio de Desenho Técnico, pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua da Universidade do Minho, em Braga, 31 de Julho de 2012. • Curso de Capacitação Pedagógica para o Ensino Superior - práticas de investigação no quotidiano docente, realizado no Centro de Estudos Pós-Graduados da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, em Lisboa, 20 a 24 de Novembro de 2000. • Curso de Catalogação e Arquivo, concluído no Instituto Cultural de Macau, Portugal, em 1983. • Curso de Comunicações, na Faculdade Armando Álvares Penteado, São Paulo, Brasil, entre 1981 e 1983. |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Paula Parreira Correia Rainha

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|--------------------------|----------------------|-----|-----|----|----|---|---|----|---|
| Seminário Teoria, Crítica e História da Arquitectura (Turma CUL-Lisboa) | 3.ºCiclo em Arquitectura | 12.0 | 4.0 | 8.0 | | | | | | |

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

14

5.3.1.2. Número total de ETI.

9.70

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

| Vínculo com a IES | % em relação ao total de ETI |
|---|------------------------------|
| Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | 92.78% |
| Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | 0.00% |
| Outro vínculo | 7.22% |

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

| Corpo docente academicamente qualificado | ETI | Percentagem* |
|---|-----|--------------|
| Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) | 970 | 100.00% |

5.3.4. Corpo docente especializado

| Corpo docente especializado | ETI | Percentagem* |
|-----------------------------|-----|--------------|
|-----------------------------|-----|--------------|

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

| | | |
|--|-----|---------|
| Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI) | 9.7 | 100.00% |
| Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI) | 0.0 | 0.00% |
| Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI) | 0.0 | 0.00% |
| % do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI) | | 100.00% |
| % do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados) | | 100.00% |

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

| Descrição | ETI | Percentagem* |
|--|-----|--------------|
| Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados | 9.4 | 96.91% |

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

| Estabilidade e dinâmica de formação | ETI | Percentagem* |
|--|-----|--------------|
| Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos | 8.0 | 82.47% |
| Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) | 0.0 | 0.00% |

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Depois da reestruturação curricular datada da última avaliação, o curso de Doutoramento em Arquitetura da UL conduz actualmente uma reformulação na composição do seu corpo docente. Tal reformulação realiza-se a par com a reestruturação do centro de investigação de modo a existir uma sinergia explícita entre o corpo docente, as matérias dadas e os projectos de investigação existentes e de futuro.

O novo centro de investigação, o Terr.A.ID, tem um forte pendor territorial, uma vez que agrega professores e investigadores nos Departamentos de Arquitectura e Urbanismo da UL – Centro universitário do Porto, do Centro Universitário de Lisboa e do ISMAT de Portimão. Esta distribuição territorial pelo Norte, Centro e Sul do país revela uma pretensão na coesão territorial e uma viragem para o impacte societal do trabalho desenvolvido no centro e, por conseguinte, no Doutoramento.

A nova estrutura do corpo docente mantém os principais professores da anterior avaliação, mas vai acrescentar um conjunto de novos professores do Porto e do Algarve. Deseja-se potenciar as conexões e interinfluências entre ensino e investigação, pelo envolvimento de Docentes/Investigadores, independentemente do seu vínculo e envolvimento mais directo ser em Lisboa, Porto ou Portimão.

Para cada uma das unidades curriculares que compõem o primeiro ano do Programa de Doutoramento, garantem-se qualidades e experiência no conjunto dos Docentes indicados, sendo de reforçar que, singularmente e no conjunto, este terceiro ciclo dispõe de um corpo docente com larga experiência académica e institucional, a que se juntam produções autorais na área da criação artística e profissional, para além de resultados de investigações desenvolvidas ao longo do tempo.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

After the curricular restructuring dating from the last evaluation, the UL Doctorate in Architecture course is currently undergoing a reformulation in the composition of its teaching staff. This reformulation occurs together with the restructuring of the research center so that there is an explicit synergy between the teaching staff, the subjects taught and existing and future research projects.

The new research center, Terr.A.ID, has a strong territorial bias, as it brings together professors and researchers from the Departments of Architecture and Urbanism at UL – Centro Universitário do Porto, Centro Universitário de Lisboa and ISMAT de Portimão. This territorial distribution across the North, Center and South of the country reveals a desire for territorial cohesion and a shift towards the societal impact of the work carried out in the center and, therefore, in the Doctorate.

The new teaching staff structure maintains the main teachers from the previous evaluation, but will add a set of new teachers from Porto and the Algarve. The aim is to enhance the connections and inter-influences between teaching and research, through the involvement of Professors/Researchers, regardless of whether their link and more direct involvement is in Lisbon, Porto or Portimão.

For each of the curricular units that make up the first year of the Doctorate Program, qualities and experience are guaranteed in all of the appointed Professors, and it should be emphasized that, singularly and as a whole, this third Cycle has a faculty with extensive academic experience and institutional, to which are added authorial productions in the area of ??artistic and professional creation, in addition to the results of investigations developed over time.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à leção do ciclo de estudos. (PT)

Depois da última avaliação, foram tomadas medidas para a inclusão de uma funcionária especificamente dedicada ao Departamento de Arquitectura do Centro Universitário de Lisboa e está dedicada aos assuntos técnico-administrativos dos dois ciclos de estudo: o Mestrado Integrado em Arquitectura e o Doutoramento em Arquitectura. A entrada desta funcionária melhorou significativamente o funcionamento do curso, pois trabalha em estreita colaboração com o Director, (Professor Carlos Guimarães) e com as Coordenadoras dos Centros Universitários de Lisboa e Porto (respectivamente a Prof. Maria Rita Pais e a Prof. Ana Neiva). Esta concentração permite um mais eficaz tratamento dos assuntos, bem como o seu melhor seguimento e resolução, tendo em conta a estrutura territorialmente partida como é o caso do nosso Doutoramento. Esta funcionária tem o apoio dos restantes funcionários administrativos centrais e dos funcionários específicos da ECATI e da FCATI.

Para além do pessoal especificamente associado à UO, o CE conta com os serviços de apoio de utilização comum: Serviço de Gestão da Qualidade; Serviço de Gestão, Planeamento e Controlo da Gestão Académica; Recursos Humanos; Direção dos Serviços de Informática; Direção Financeira; Direção de Marketing e Comunicação; Facility Management; Biblioteca; Serviços Académicos; Provedor do Estudante; Gabinete de Acompanhamento a Estudantes com Necessidades Educativas Especiais; entre outros.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

After the last evaluation, measures were taken to include an employee specifically dedicated to the Department of Architecture of the Centro Universitário de Lisboa and dedicated to the technical-administrative matters of the two study cycles: the Integrated Master in Architecture and the Doctorate in Architecture. The addition of this employee significantly improved the functioning of the course, as she works in close collaboration with the Director (Professor Carlos Guimarães) and with the Coordinators of the University Centers of Lisbon and Porto (respectively Prof. Maria Rita Pais and Prof. Ana Neiva). This concentration allows for a more effective treatment of issues, as well as better monitoring and resolution, taking into account the territorially divided structure as is the case of our Doctorate.

This employee has the support of other central administrative employees and specific employees of ECATI and FCATI. In addition to the staff specifically associated with the UO, the CE has common support services: Quality Management Service; Academic Management, Planning and Control Service; Human Resources; Directorate of Information Technology Services; Financial Directorate; Marketing and Communications Department; Facility Management; Library; Academic Services; Student Ombudsman; Office for Monitoring Students with Special Educational Needs; between others.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A nova funcionária administrativa (Dr^a. Patrícia Borges) é licenciada em psicologia e com uma formação interna em serviços administrativos e sistemas computacionais. Mas, independentemente da sua formação académica a sua prestação enquanto administrativa tem demonstrado capacidades notáveis no diálogo com docentes e discentes, bem como, uma capacidade de organização e previsão de crises muito relevante, tendo contribuído para um funcionamento mais harmonioso dos procedimentos administrativos Centro Universitário de Lisboa, melhorando também as relações com o seu homólogo do Porto.

As equipas afetas aos Serviços de Apoio de utilização comum dispõem de qualificação e competências adequadas ao desempenho das respetivas missões e funções.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The new administrative employee (Dr. Patrícia Borges) has a degree in psychology and internal training in administrative services and computer systems. But, regardless of your academic background, your performance as an administrator has demonstrated remarkable abilities in dialogue with teachers and students, as well as a very relevant ability to organize and predict crises, having contributed to a more harmonious functioning of administrative procedures Centro Universitário of Lisbon, also improving relations with its counterpart in Porto.

The teams linked to the Common Use Support Services have qualifications and skills appropriate to perform their respective missions and functions.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

No Porto, as condições mantêm-se com instalações específicas e adequadas ao doutoramento e ao centro de investigação, capacitadas com equipamento de ensino presencial e a distância. Aguarda-se, com expectativa, a construção das novas instalações projecto da autoria do Arq. Eduardo Souto Moura, nas quais estão previstos espaços dedicados ao 3º Ciclo (Doutoramento e Investigação), Biblioteca, Auditórios e Gabinetes de Professores. Em Lisboa, uma reconhecida carência nos espaços disponíveis está a ser progressivamente compensada. O campus dispõe actualmente de uma sala de ensino a distância que, associada a uma sala de aula tradicional, resolve o problema no que respeita aos momentos de contacto entre os dois centros universitários, com a Manchester School of Architecture e a Faculdade de Arquitectura da Universidade de Ljubljana.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

*In Porto, the conditions remain with specific facilities suitable for doctorates and research centers, equipped with face-to-face and distance learning equipment.
The construction of the new facilities, a project designed by Arch., is eagerly awaited. Eduardo Souto Moura, which includes spaces dedicated to the 3rd Cycle (Doctorate and Research), Library, Auditoriums and Teachers' Offices.
In Lisbon, a recognized lack of available space is being progressively compensated. The campus currently has a distance learning room which, combined with a traditional classroom, solves the problem regarding moments of contact between the two university centers, with the Manchester School of Architecture and the Faculty of Architecture of the University of Ljubljana.*

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Iniciámos parcerias estratégicas em 3 níveis:

- nível interno da IES / grupo Ensino Lusófona - foram convidados docentes do ISMAT a lecionar no CE para fortalecer a coesão das 3 IES, aumentar a dimensão crítica e distribuir projetos investigativos.*
- nível do território nacional – realizámos parceria com o CIAUD (Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa), de modo a aumentar a capacidade investigativa e a responder ao DL 65/2018. A integração manteve a organização territorial entre Porto, Lisboa e Portimão, o que nos permite manter o plano interno e aumentar a capacidade investigativa.*
- nível internacional – incluímos novos parceiros ligados aos novos professores e demos início a um Seminário Internacional incluído na UC de Projecto de Tese, uma parceria entre a Manchester School of Architecture e a Faculdade de Arquitectura da Universidade de Ljubljana. Esta plataforma internacional congrega estudantes, professores e investigadores em aulas comuns entre as 3 IES.*

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

We initiate strategic partnerships at 3 levels:

- internal level of the university / Ensino Lusófona group - ISMAT professors were invited to teach at the SP to strengthen the cohesion of the 3 HEI, increase the critical dimension and distribute research projects.*
- national territory level – we partner with CIAUD (Faculty of Architecture of the University of Lisbon), in order to increase investigative capacity and respond to DL 65/2018. The integration maintained the territorial organization between Porto, Lisbon and Portimão, which allows us to maintain the internal plan and increase investigative capacity.*
- international level – we included new partners linked to the new teachers and started an International Seminar included in Thesis Project UC, a partnership with Manchester School of Architecture and Faculty of Architecture of the University of Ljubljana. This international platform brings together students, teachers and researchers in common classes between the 3 HEI.*

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*A recepção ao estudante é assegurada de forma personalizada pelos coordenadores de curso cuidando da sua integração na comunidade educativa e processos administrativos e de aprendizagem.
Em relação aos espaços, assegurou-se uma melhoria significativa com uma remodelação das salas do DAU de Lisboa. Igualmente foram disponibilizados espaços de trabalho de investigação no edifício U (edifício de investigação) bem como espaços para estudo na sala 24h, e salas de ensino a distância. No Porto, algumas salas de aula foram equipadas com ecrãs e equipamentos de gravação de som e fotografia.
A Direcção de Curso tem levado a cabo uma política de aquisição de livros para a Biblioteca do Doutoramento para preencher certas lacunas em algumas áreas. Acresce ainda a incorporação do espólio da biblioteca do nosso fundador, o Prof. Arquitecto Hestnes Ferreira.
No apoio à leccionação, docentes e discentes dispõem agora de uma nova versão do moodle, mais adaptado a um uso fácil e intuitivo.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Student reception is provided in a personalized manner by course coordinators, taking care of their integration into the educational community and administrative and learning processes.

In relation to spaces, a significant improvement was ensured with a remodeling of the rooms at the Lisbon DAU. Research workspaces were also made available in the U building (research building), as well as study spaces in the 24-hour room, and distance learning rooms. In Porto, some classrooms were equipped with screens and sound recording and photography equipment. The Course Directorate has implemented a policy of acquiring books for the Doctorate Library to fill certain gaps in some areas. In addition, there is the incorporation of the library collection of our founder, Prof. Architect Hestnes Ferreira. To support teaching, teachers and students now have a new version of Moodle, more adapted to easy and intuitive use.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Não existem estágios no âmbito do Doutoramento, contudo consideram-se as experiências investigativas como experiências essenciais para o desenvolvimento das boas práticas e na melhoria dos resultados e das saídas profissionais. Neste sentido, temos dois doutorandos em regime de dupla orientação com a Universidade de Cagliari; uma dupla orientação com Shifield University; e outra com Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo.

Além disso, incentivam-se experiências investigativas com outras universidades, quer por parte dos discentes, quer por parte dos docentes: Faculdade de Arquitectura da Universidade de Ljubljana, Manchester School of architecture, Universidade de Bolonha, Universidade de Delft e Universidade de Gdansk.

Em Portugal, mantemos a parceria com a Casa da Arquitectura, onde se encontram actualmente três estudantes em investigação.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

There are no internships within the scope of the Doctorate, however research experiences are considered essential experiences for the development of good practices and the improvement of results and professional opportunities. In this sense, we have two doctoral students in a dual supervision regime with the University of Cagliari; a dual mentorship with Shifield University; and another with the Faculty of Architecture and Urbanism at the University of São Paulo.

Furthermore, research experiences with other universities are encouraged, both by students and teachers: Faculty of Architecture of the University of Ljubljana, Manchester School of Architecture, University of Bologna, University of Delft and University of Gdansk. In Portugal, we maintain a partnership with Casa da Arquitectura, where there are currently three students doing research.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

26.0

8.1.2. Caracterização por Género.

| Género | Percentagem |
|-----------|-------------|
| Masculino | 50 |
| Feminino | 50 |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

| Ano curricular | Estudantes inscritos |
|-------------------|----------------------|
| 1º ano curricular | 12 |
| 2º ano curricular | 5 |
| 3º ano curricular | 9 |

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

A eficiência formativa aumentou relativamente ao período de avaliação anterior. Verificam-se, entretanto, mais quatro estudantes aprovados para ir a provas públicas, situação que deverá acontecer em 2025.

Em relação à origem dos estudantes, verifica-se uma harmonia de públicos diferenciados, como os alunos de idade avançada ou de origem estrangeira, que colocam às instituições novos e estimulantes desafios relativos à cultura lusófona contemporânea.

Do ponto de vista da caracterização por género, verifica-se um equilíbrio, situação desejável para manter no futuro.

Em relação à procura, entendemos uma certa estabilização, de certo devido ao trabalho de divulgação e à visibilidade dos outputs dos estudantes actuais. Contudo, consideramos que este será um trabalho que deverá manter a nossa atenção, de modo a assegurar a possibilidade de qualidade do perfil do estudante.

No presente ano lectivo temos seis estudantes inscritos, vindos de 5 nacionalidades e um português por transferência, vindo da Universidade de Barcelona.

Training efficiency has increased compared to the previous evaluation period. In the meantime, four more students have been approved to take public exams, a situation that is expected to occur in 2025.

In terms of the origin of the students, there is a harmony of different audiences, such as older students or those of foreign origin, who present institutions with new and stimulating challenges relating to contemporary Lusophone culture.

From the point of view of Gender Characterization, there is a balance, a desirable situation to maintain in the future.

In relation to demand, we understand a certain stabilization, certainly due to the dissemination work and the visibility of the outputs of current students. However, we believe that this will be a task that will require our attention, in order to ensure the possibility of quality in the student's profile.

This academic year we have six students enrolled, from 5 nationalities and one, Portuguese for transfer, coming from the University of Barcelona.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

| Parâmetro | Penúltimo ano | Último ano | Ano corrente |
|---|---------------|------------|--------------|
| N.º de vagas / No. of openings | 10 | 10 | 10 |
| N.º de candidatos / No. of candidates | 13 | 12 | 17 |
| N.º de admitidos / No. of admissions | 6 | 10 | 15 |
| N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time | 6 | 0 | 5 |

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

| Parâmetro | Penúltimo ano | Último ano | Ano corrente |
|---|---------------|------------|--------------|
| Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted | | | |
| Nota média de entrada / Average entry grade | | | |

8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3.1. Eficiência formativa.

| Indicador | Antepenúltimo ano | Penúltimo ano | Último ano |
|--|-------------------|---------------|------------|
| N.º de graduados / No. of graduates | 1 | 3 | 3 |
| N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years | 0 | 2 | 2 |
| N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years | 1 | 1 | 1 |
| N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years | 0 | 0 | 0 |
| N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years | 0 | 0 | 0 |

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

- *Doutorando - GUILHERME LAGO GUIMARÃES MACHADO VAZ*
- *Título da Tese - Companhia Vinícola Portuguesa: continuidade e mudança em Matosinhos Sul*
- *Nome do(s) Orientador(s) – Lígia Paula Simões Esteves Nunes Pereira da Silva*
- *Data da Defesa Pública (e conclusão). – 28-07-2020*

- *Doutorando - JÓNI FERNANDO CARVALHO TEIXEIRA*
- *Título da Tese - Valorização integrada dos conjuntos do projeto-tipo do Barroso*
- *Nome do(s) Orientador(s) – Edite Maria Figueiredo e Rosa*
- *Data da Defesa Pública (e conclusão)- 13-02-2023*

- *Doutorando - ALCINA DA SILVA SANTOS DA SILVA*
- *Título da Tese - "A Casa Nobre no Concelho de Vila Nova de Gaia - História e Arquitetura da Cas Nobre na Época Barroca séculos XVII e XVIII"*
- *Nome do(s) Orientador(s) – António Sérgio Koch de Araújo e Silva*
- *Data da Defesa Pública (e conclusão) – 24-07-2023*

- *Doutorando - ISABEL CRISTINA MIRANDA BARBAS*
- *Título da Tese - Micronarrativas na cidade, confluências entre arte e arquitectura. Do efémero ao exercício de arquitectura: jogar, participar, fazer*
- *Nome do(s) Orientador(s) – Joa?o Borges da Cunha, Maria Rita Pais Ramos Abreu de Almeida*
- *Data da Defesa Pública (e conclusão). – 2025*

- *Doutorando - ANDRÉ AUGUSTO PREVEDELLO*
- *Título da Tese - ENTRE O POPULAR E O ERUDITO: FLUTUAÇÕES NA FORMA ARQUITETÔNICA BRASIL/PORTUGAL PÓS 1940*
- *Nome do(s) Orientador(s) – Carlos Alberto Esteves Guimarães*
- *Data da Defesa Pública (e conclusão). – 2025*

- *Doutorando - ANA RAQUEL DA COSTA CAETANO*
- *Título da Tese - ALUMÍNIO ENQUANTO REVESTIMENTO METÁLICO APLICADO EM COBERTURAS E FACHADAS DE EDIFÍCIOS NO MÉDIO ORIENTE*
- *Nome do(s) Orientador(s) – Filipa Oliveira Antunes*
- *Data da Defesa Pública (e conclusão). – 2025*

- *Doutorando - FILIPE DE MONTENEGRO ROMEU DE BRITO GUTERRES*
- *Título da Tese - REABILITAÇÃO DE EDIFÍCIOS PARA IDOSOS - A APLICAÇÃO DA GRAMÁTICA DA FORMA EM EDIFÍCIOS MULTIFAMILIARES NA ÁREA METROPOLITANA DE LISBOA*
- *Nome do(s) Orientador(s) – Pedro Filipe Coutinho Cabral D'Oliviera Quaresma, José Luís Pais Ribeiro*
- *Data da Defesa Pública (e conclusão). – 2025*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

- PhD student - GUILHERME LAGO GUIMARÃES MACHADO VAZ
- Full title of the thesis - Companhia Vinícola Portuguesa: continuidade e mudança em Matosinhos Sul (Portuguese Wine Company: continuity and change in Matosinhos Sul)
- Name of Supervisor(s) –
- Date of Public Defense (and conclusion). – 28-07-2020

- PhD student - JÓNI FERNANDO CARVALHO TEIXEIRA
- Full title of the thesis - Valorização integrada dos conjuntos do projeto-tipo do Barroso (Integrated valorization of the Barroso model project sets)
- Name of Supervisor(s) – Edite Maria Figueiredo e Rosa
- Public Defense Date (and conclusion) - 13-02-2023

- PhD student - ALCINA DA SILVA SANTOS DA SILVA
- Full title of the thesis - A Casa Nobre no Concelho de Vila Nova de Gaia - História e Arquitetura da Cas Nobre na Época Barroca séculos XVII e XVIII (The Noble House in the Municipality of Vila Nova de Gaia - History and Architecture of the Noble House in the Baroque Period, 17th and 18th centuries)
- Name of Supervisor(s) – Antônio Sérgio Koch de Araújo e Silva
- Public Defense Date (and conclusion) – 24-07-2023

- PhD student - ISABEL CRISTINA MIRANDA BARBAS
- Full title of the thesis - Micronarrativas na cidade, confluências entre arte e arquitectura. Do efêmero ao exercício de arquitectura: jogar, participar, fazer (Micronarratives in the city, confluences between art and architecture. From the ephemeral to the exercise of architecture: playing, participating, doing)
- Name of Supervisor(s) – João Borges da Cunha, Maria Rita Pais Ramos Abreu de Almeida
- Date of Public Defense (and conclusion). – 2025

- PhD student - ANDRÉ AUGUSTO PREVEDELLO
- Full title of the thesis - ENTRE O POPULAR E O ERUDITO: FLUTUAÇÕES NA FORMA ARQUITETÔNICA BRASIL/PORTUGAL PÓS 1940 (BETWEEN THE POPULAR AND THE ERUDITE: FLUCTUATIONS IN THE ARCHITECTURAL FORM OF BRAZIL/PORTUGAL POST-1940)
- Name of Supervisor(s) – Carlos Alberto Esteves Guimarães
- Date of Public Defense (and conclusion). – 2025

- PhD student - ANA RAQUEL DA COSTA CAETANO
- Full title of the thesis - ALUMÍNIO ENQUANTO REVESTIMENTO METÁLICO APLICADO EM COBERTURAS E FACHADAS DE EDIFÍCIOS NO MÉDIO ORIENTE (ALUMINUM AS A METAL COATING APPLIED TO ROOFS AND FACADES OF BUILDINGS IN THE MIDDLE EAST)
- Name of Supervisor(s) – Filipa Oliveira Antunes
- Date of Public Defense (and conclusion). – 2025

- PhD student - FILIPE DE MONTENEGRO ROMEU DE BRITO GUTERRES
- Full title of the thesis - REABILITAÇÃO DE EDIFÍCIOS PARA IDOSOS - A APLICAÇÃO DA GRAMÁTICA DA FORMA EM EDIFÍCIOS MULTIFAMILIARES NA ÁREA METROPOLITANA DE LISBOA (REHABILITATION OF BUILDINGS FOR ELDERLY PEOPLE - APPLYING THE GRAMMAR OF FORM IN MULTI-FAMILY BUILDINGS IN THE LISBON METROPOLITAN AREA)
- Name of Supervisor(s) – Pedro Filipe Coutinho Cabral D'Oliviera Quaresma, José Luis Pais Ribeiro
- Date of Public Defense (and conclusion). – 2025

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

No âmbito do Sistema interno de Garantia da Qualidade são realizados estudos sobre a empregabilidade dos diplomados através da aplicação de questionário, um ano após a conclusão do ciclo de estudo (Inquéritos se Empregabilidade). Dados internos indicam que 70% dos inscritos no ciclo de estudos já se encontravam a trabalhar quando realizaram a inscrição. Esta % aumenta para 75 % logo após a conclusão do doutoramento.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Within the scope of the internal Quality Assurance System, studies are carried out on the employability of graduates through the application of a questionnaire, one year after the completion of the study cycle (Employability Surveys). Internal data indicate that 70% of those enrolled in the study cycle were already working when they enrolled. This % increases to 75% right after the completion of the doctorate.

8.4. Resultados de internacionalização.**8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

| Indicador | Antepenúltimo ano | Penúltimo ano | Último ano |
|--|-------------------|---------------|------------|
| Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme | 47 | 38 | 22 |
| Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in) | 0 | 0 | 0 |
| Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out) | 0 | 0 | 0 |
| Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in) | 22 | 22 | 22 |
| Docentes (out) / Teaching staff (out) | 31 | 37 | 37 |
| Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in) | 4 | 4 | 4 |
| Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out) | 16 | 16 | 16 |

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Até 2023, as mobilidades estavam alavancadas pelo MARIE CURIE SOS CLIMATE WATERFRONT, que mobilizou 19 dout e 8 prof em 41 estadias de um mês em universidades europeias; e o CA2RE, que mobilizou 11 dout e 4 prof em estadias de 3 dias.

Iniciamos agora uma série de novas redes:

Rede COST SHIFT (CA21166)

Rede COST TRACT (CA20134)

Rede Cost Writing Urban Places (CA18826)

Rede Cost Architectural and Urban Ambiances of European Cities (CA23145)

Ghost towns: from the abandonment to the integrated rehabilitation (COST OC-2022-1-26128)

Rede SosClimateWaterfront (Marie Skłodowska-Curie Actions nr MSCA-RISE-2018-823901)

Rede Ca2re (Consortium ERASMUS+ Staff Training and Teaching and Learning activities)

Rede Consórcio de Mobilidade do Programa Erasmus + (nr.2021-1-pt01-ka131-hed-000034185: Direito a? Cidade)

Rede Bunker (Creative Europe)

Rede Cri(p)tic Bunker

Rede KAEBUP (Knowledge Alliance for Evidence Based Urban Practices)

Rede SPLACH (Spatial Planning for Change)

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Until 2023, mobilities were leveraged by MARIE CURIE SOS CLIMATE WATERFRONT, which mobilized 19 doctors and 8 professors in 41 one-month stays at European universities; and CA2RE, which mobilized 11 doctors and 4 profs for 3-day stays.

Now we have started a series of new networks:

Rede COST SHIFT (CA21166)

Rede COST TRACT (CA20134)

Rede Cost Writing Urban Places (CA18826)

Rede Cost Architectural and Urban Ambiances of European Cities (CA23145)

Ghost towns: from the abandonment to the integrated rehabilitation (COST OC-2022-1-26128)

Rede SosClimateWaterfront (Marie Skłodowska-Curie Actions nr MSCA-RISE-2018-823901)

Rede Ca2re (Consortium ERASMUS+ Staff Training and Teaching and Learning activities)

Rede Consorcio de Mobilidade do Programa Erasmus + (nr.2021-1-pt01-ka131-hed-000034185: Direito a? Cidade)

Rede Bunker (Creative Europe)

Rede Cri(p)tic Bunker

Rede KAEBUP (Knowledge Alliance for Evidence Based Urban Practices)

Rede SPLACH (Spatial Planning for Change)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível****8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

| Unidade de investigação | Classificação (FCT) | IES | Tipos de Unidade de Investigação | N.º de docentes do ciclo de estudos integrados |
|--|---------------------|---|----------------------------------|--|
| Centro de Investigação do Território, Transportes e Ambiente (CITTA) | Excelente | Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP) | Outro | 2 |
| Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD) | Muito Bom | Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa) | Polo | 12 |
| Laboratório Experimental de Arquitectura e Urbanismo (LEAU) | Fraco | COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC) | Institucional | 1 |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

A configuração do novo Centro de Estudos como integrando investigadores dos três cursos de Arquitectura da UL transformou a estratégia da investigação. Actualmente integrada como um Pólo do CIAUD (FA-Universidade de Lisboa) em Portimão. Estamos a trabalhar nos seguintes projectos:

COST SHIFT - CA21166 - Social Sciences and Humanities for Transformation and Climate Resilience

RUN - Rios Urbanos Naturalizados

COST TRACT Traces as Research Agenda for Climate Change, Technology Studies, and Social Justice

CRI(P)TIC BUNKERS (Creative Europe)

HABITAÇÃO CRÍTICA (ILIND)

CRITIC CONCRETE

REVISITING POST- MODERNISM: A REVIEW OF ARCHITECTURE AND SUSTAINABLE CITIES

CIDADE DO ACOLHIMENTO

CARE, SAFETY, DIVERSITY: WOMEN'S PERSPECTIVES FOR JUST, INCLUSIVE AND SUSTAINABLE CITY

GHOST TOWNS: FROM THE ABANDONMENT TO THE INTEGRATED REHABILITATION

ART AS DOCUMENT: THE ART-WORK AS A REPRESENTATION MECHANISM TO UNDERSTAND HOUSE AND ITS LIVING

PERIFERIC ARCHIVE OF RAMIRO

BUNKER ATLANTIS, KNOWING TO PRE- SERVE PLAN BARRON OF DEFENSE OF LISBON AND SETU?BAL

UNDERGROUND REINVENTION – COLD WAR REPOSITORY OF TITO'S BUNKERS

UNDERSTANDING BUNKER LINES IN EUROPE BUILT UNDER A TOTALITARIAN REGIME

Parcerias com universidades:

Manchester School of Architecture

Faculty of Architecture, University Ljubljana

Universita degli Studi di Cagliari

Sapienza Università di Roma

KTH, Royal Institute of Technology

Università degli studi dell'Aquila

Università degli Studi di Firenze

Universidade de Cabo Verde

School of Architecture, Newcastle University

Sheffield Hallam University

University of Exeter

Universidade Federal de São Paulo

National Institute of Applied Sciences (INSA)

TOBB University of Ankara

Università Iuav di Venezia

Aarhus School of Architecture

KU Leuven

Politecnico di Milano

TU Berlin

Hafencity University Hamburg

Norwegian University of Science and Technology

TU Delft

Polytechnic Institute of Leiria

Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa

Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto

Universidade Nova de Lisboa

Universidade de Coimbra

Politechnika Gdanska

Aristotelio Panepistimio Thessaloniki

Eindhoven University of Technology

Mimar Sinan Fine Arts University

Faculty of Architecture in Zagreb

West Pomeranian University of Technology

University of Helsinki

UCL Bartlett (University College of London)

Instituições:

Casa da Arquitectura

Centro Cultural de Belém

DGPC - Direcção Geral do Património Architectónico

MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL

CM Almada

CM Setúbal

CM Lisboa

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

CM Oeiras

CM Cascais

CM São Vicente (Cabo Verde)

CM Portimão

Associação dos Amigos da Artilharia de Costa Portuguesa

Associação Amigos da Natureza de Cabo Verde

Associação Cidades Sustentáveis (UN)

INTERCULT PRODUCTIONS EK

GDA SK MIASTO NA PRAWACH POWIATU

FUNDACJA RIVER/CITIES PLATFORM

CPO Noord-Holland (CPONH)

EAAA - European Association for Architectural Education

Chalmers University of Gothenburg

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The configuration of the new Study Center as integrating researchers from the three UL Architecture courses transformed the research strategy. Currently integrated as a Center of CIAUD (FA-University of Lisbon) in Portimão. We are working on the following projects:

*COST SHIFT - CA21166 - Social Sciences and Humanities for Transformation and Climate Resilience
 RUN - Rios Urbanos Naturalizados
 COST TRACT Traces as Research Agenda for Climate Change, Technology Studies, and Social Justice
 CRI(P)TIC BUNKERS (Creative Europe)
 HABITAÇÃO CRÍTICA (ILIND)
 CRITIC CONCRETE
 REVISITING POST- MODERNISM: A REVIEW OF ARCHITECTURE AND SUSTAINABLE CITIES
 CIDADE DO ACOLHIMENTO
 CARE, SAFETY, DIVERSITY: WOMEN'S PERSPECTIVES FOR JUST, INCLUSIVE AND SUSTAINABLE CITY
 GHOST TOWNS: FROM THE ABANDONMENT TO THE INTEGRATED REHABILITATION
 ART AS DOCUMENT: THE ART-WORK AS A REPRESENTATION MECHANISM TO UNDERSTAND HOUSE AND ITS LIVING
 PERIFERIC ARCHIVE OF RAMIRO
 BUNKER ATLANTIS, KNOWING TO PRE- SERVE PLAN BARRON OF DEFENSE OF LISBON AND SETU?BAL
 UNDERGROUND REINVENTION – COLD WAR REPOSITORY OF TITO'S BUNKERS
 UNDERSTANDING BUNKER LINES IN EUROPE BUILT UNDER A TOTALITARIAN REGIME*

Partnerships with universities:

*Manchester School of Architecture
 Faculty of Architecture, University Ljubljana
 Università degli Studi di Cagliari
 Sapienza Università di Roma
 KTH, Royal Institute of Technology
 Università degli studi dell'Aquila
 Università degli Studi di Firenze
 Universidade de Cabo Verde
 School of Architecture, Newcastle University
 Sheffield Hallam University
 University of Exeter
 Universidade Federal de São Paulo
 National Institute of Applied Sciences (INSA)
 TOBB University of Ankara
 Università luav di Venezia
 Aarhus School of Architecture
 KU Leuven
 Politecnico di Milano
 TU Berlin
 Hafencity University Hamburg
 Norwegian University of Science and Technology
 TU Delft
 Polytechnic Institute of Leiria
 Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa
 Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto
 Universidade Nova de Lisboa
 Universidade de Coimbra
 Politechnika Gdanska
 Aristotelio Panepistimio Thessaloniki
 Eindhoven University of Technology
 Mimar Sinan Fine Arts University
 Faculty of Architecture in Zagreb
 West Pomeranian University of Technology
 University of Helsinki
 UCL Bartlett (University College of London)*

Institutions:

*Casa da Arquitectura
 Centro Cultural de Belém
 DGPC - Direcção Geral do Património Arquitectónico
 MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL
 CM Almada
 CM Setúbal
 CM Lisboa*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

CM Oeiras

CM Cascais

CM São Vicente (Cabo Verde)

CM Portimão

Associação dos Amigos da Artilharia de Costa Portuguesa

Associação Amigos da Natureza de Cabo Verde

Associação Cidades Sustentáveis (UN)

INTERCULT PRODUCTIONS EK

GDA SK MIASTO NA PRAWACH POWIATU

FUNDACJA RIVER/CITIES PLATFORM

CPO Noord-Holland (CPONH)

EAAA - European Association for Architectural Education

Chalmers University of Gothenburg

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

No contexto de uma reestruturação curricular e do centro de estudos, o Doutoramento em Arquitetura da UL alterou substancialmente o seu perfil em relação às atividades de desenvolvimento tecnológico, artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada. O novo centro de estudos congrega agora os investigadores da UL do Porto, de Lisboa e do ISMAT, constituindo o Terr.A.ID, um Pólo do CIAUD (FA-UL) com sede em Portimão, sublinhando assim a sua génese na coesão territorial. Propomos uma estratégia comum com um posicionamento em 3 níveis impacte:

1. REDE INTRA-ESCOLA – aproximação entre investigação, ensino e prática, contribuindo para a integração dos vários ciclos de estudos e para uma investigação aplicada à obra arquitetónica, ao ensino e à comunidade. Propomos actividades pertinentes e disciplinares, relacionando 1º, 2º e 3º ciclos:

- UCs com temáticas e exercícios Terr.A.ID
- Workshop “Habitação Crítica”, Workshop “Lisboa Inter-rotas” (2024)
- Workshop Internacional Sensorial Conferência Internacional AMBIANCES 2024
- Ciclos de conferências: “Aulas Práticas com Projetos Locais” (1ª, 2ª e 3ª edições), “Habitação Crítica 2024” e “Para que serve um Jardim de infância? 2023 e 2024”
- 1º, 2º e 3º Ciclos da Rede Lusófona Morfologia Urbana. Diálogos lusófonos, (2021 a 2024)
- Seminário de Investigadores Zoom Teses I a VIII (2022 a 2024)

2. REDE INTERNACIONAL - parcerias internacionais no domínio do ensino, investigação e comunidade para reforçar dinâmicas de partilha de conhecimento, maior capacidade crítica e âmbito de ação. Destacamos o esforço para conciliar estudantes e investigação científica, incluindo divulgação dos resultados:

International Research Seminar 2023-24 e 2022-23, parceria Universidade Lusófona, Manchester School of Architecture e Faculty of Architecture University of Ljubljana

BIP Erasmus +: Plan Barron: A Future for Super-Resistant Structures, 2022-1-PT01-KA131-HED-000019075

BIP Erasmus +: UNDERGROUND REINVENTION – COLD WAR REPOSITORY OF TITO'S BUNKERS, Nr: 2023-1-SI01-KA131-HED-000135630-9

SOS Climate Waterfront Lisbon 2023 (Marie Skłodowska-Curie Actions) one month event with 42 researchers, 7 European partners Conferência SOS Climate Waterfront Fundação Calouste Gulbenkian, Mai 2023

3. REDE DA COMUNIDADE - dinamização de relações com a sociedade civil, com instituições de interesse público e com as comunidades de forma activa, de modo a valorizar o bem-estar, a arquitetura, a paisagem e o património construído de forma útil e relevante:

- Pedido de classificação do Plano Barron (DGPC)
- Início da “Carta Ética Europeia para intervenção em arquitetura de regimes totalitários” (Creative Europe)
- Curadoria exposição “THE WAY TO DISARM IS TO DISARM, Rijeka, 2024.
- Trabalho artístico na Exposição do Aniversário do Arquitecto Álvaro Siza: Tolan, Galeria Note, 2024
- Exposição “10 trabalhos finalistas Prémio Internacional de Arquitetura Luiz Conceição”, CM de Portimão, 2022 e 2023.

In the context of a curricular and study center restructuring, the Doctorate in Architecture at UL substantially changed its profile in relation to technological and artistic development activities, provision of services to the community and advanced training. The new study center now brings together researchers from UL Porto, Lisbon and ISMAT, constituting Terr.A.ID, a Hub of CIAUD (FA-UL) based in Portimão, thus underlining its genesis in territorial cohesion. We propose a common strategy with a positioning on 3 impact levels:

1. INTRA-SCHOOL NETWORK – rapprochement between research, teaching and practice, contributing to the integration of different study cycles and to research applied to architectural work, teaching and the community. We propose relevant and disciplinary activities, relating 1st, 2nd and 3rd cycles:

- UCs with Terr.A.ID themes and exercises
- Workshop “Critical Housing”, Workshop “Lisbon Inter-rotas” (2024)
- International Sensory Workshop International Conference AMBIANCES 2024
- Conference cycles: “Practical Classes with Local Projects” (1st, 2nd and 3rd editions), “Critical Housing 2024” and “What is a Kindergarten for? 2023 and 2024”
- 1st, 2nd and 3rd Cycles of the Lusófona Urban Morphology Network. Lusophone dialogues, (2021 to 2024)
- Zoom Researchers Seminar Theses I to VIII (2022 to 2024)

2. INTERNATIONAL NETWORK - international partnerships in the field of teaching, research and community to reinforce knowledge sharing dynamics, greater critical capacity and scope of action. We highlight the effort to reconcile students and scientific research, including dissemination of results:

International Research Seminar 2023-24 and 2022-23, partnership Universidade Lusófona, Manchester School of Architecture and Faculty of Architecture University of Ljubljana

BIP Erasmus+: Plan Barron: A Future for Super-Sturdy Structures, 2022-1-EN01-KA131-HED-000019075

BIP Erasmus +: REINVENTION UNDERGROUND – COLD WAR REPOSITORY OF TITO'S BUNKERS, Nr: 2023-1-SI01-

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

KA131-HED-000135630-9

SOS Climate Waterfront Lisbon 2023 (Marie Skłodowska-Curie Actions) month-long event with 42 researchers, 7 European partners
SOS Climate Waterfront Conference Calouste Gulbenkian Foundation, May 2023

3. COMMUNITY NETWORK - stimulating relationships with civil society, with institutions of public interest and with communities in an active way, in order to value well-being, architecture, landscape and built heritage in a useful and relevant way :

- Barron Plan Classification Request (DGPC)
- Beginning of the "European Ethical Charter for intervention in the architecture of totalitarian regimes" (Creative Europe)
- Curated exhibition "THE WAY TO DISARM IS TO DISARM, Rijeka, 2024.
- Artistic work in the Birthday Exhibition of Architect Álvaro Siza: Tollan, Galeria Note, 2024
- Exhibition "10 finalist works for the Luiz Conceição International Architecture Prize", CM of Portimão, 2022 and 2023.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[202324_1971_RAC.pdf](#) | PDF | 823.6 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

1. O curso apresenta uma coesão territorial única no país. Está em Lisboa, Porto e agora aproxima-se de Portimão, aliando professores cada vez relevantes e uma massa crítica muito considerável. O início de relação com o ISMAT alargará a investigação à região do Algarve e aos agentes daquela região.
2. Apresentamos uma maior estabilização da relação entre Porto e Lisboa – A nova estrutura Curricular, mais conveniente à dedicação à investigação por parte dos nossos estudantes.
3. Realização de um Seminário Internacional: Arquitectura: Conceção e investigação em parceria com Manchester School of Architecture e Faculty of Architecture of Ljubljana University. Este seminário congrega em sala virtual, professores, doutorandos e investigadores de Manchester, Ljubljana, Lisboa, Porto e agora Portimão, permitindo a troca de ideia e uma possibilidade única de estar a par com duas das melhores universidades da Europa.
4. Progride-se para uma internacionalização mais abrangente internacionalização mais abrangente e estável no sentido em que está em contínuo crescimento, mas que também estabiliza áreas de trabalho com universidades e professores cada vez mais específicos e relevantes
5. Início de um novo ciclo de investigação como Pólo de Investigação do CIAUD, com Unidade de Gestão na UL, novas oportunidades de enquadramento e de trabalho
6. Embora sendo um curso de pequena dimensão, 3 dos alunos receberam bolsa de investigação o que demonstra uma melhoria da qualidade do trabalho que tem vindo a ser realizado.
7. Os dados apresentam índices altos de empregabilidade.
8. - Organização de Encontros Anuais de investigadores do Arq-ID ULP-ULHT, Summer Edition e Winter Edition, com a participação da maioria dos doutorandos.
9. - Organização de comunicação contínua e assídua (email informativo) para Doutorandos e Investigadores de Call for Papers, Conferências e Actividades Científicas e Pedagógicas, de forma a manter uma atividade continuada como investigadores ativos.
10. - Introdução da realização de uma apresentação no final do 2º ano das teses com júri interno e externo.
11. - Foram reestruturados os espaços de trabalho e foi criado um espaço de trabalho de investigação para fomentar o trabalho continuado dos alunos. No Porto, foi criado um espaço de investigação para o curso de Doutoramento.
12. - Foi adquirido um sistema de arquivo próprio para o centro de investigação.
13. - Foi criada uma biblioteca específica para o centro de investigação com títulos de relevos para os alunos, professores e investigadores.

9.1.1. Forças. (EN)

1. The course presents a unique territorial cohesion in the country. It is in Lisbon, Porto and is now approaching Portimão, combining increasingly relevant teachers and a very considerable critical mass. The start of the relationship with ISMAT will extend the investigation to the Algarve region and to the agents in that region.
2. We present a greater stabilization of the relationship between Porto and Lisbon – The new Curricular structure, more convenient for dedication to research by our students.
3. Holding of International Seminar: Architecture: Design and research in partnership with Manchester School of Architecture and Faculty of Architecture of Ljubljana University. This seminar brings together professors, doctoral students and researchers from Manchester, Ljubljana, Lisbon, Porto and now Portimão in a virtual room, allowing the exchange of ideas and a unique opportunity to be on par with two of the best universities in Europe.
4. Progress is being made towards a more comprehensive internationalization more comprehensive and stable internationalization in the sense that it is continually growing, but that it also stabilizes areas of work with universities and professors that are increasingly specific and relevant
5. Beginning of a new research cycle as a CIAUD Research Center, with a Management Unit at UL, new opportunities for placement and work
6. Although it is a small course, 3 of the students received a research grant, which demonstrates an improvement in the quality of the work being carried out.
7. The data show high employability rates.
8. - Organization of Annual Meetings of Arq-ID ULP-ULHT researchers, Summer Edition and Winter Edition, with the participation of the majority of doctoral students.
9. - Organization of continuous and assiduous communication (informative email) for Doctoral Students and Researchers regarding Calls for Papers, Conferences and Scientific and Pedagogical Activities, in order to maintain continued activity as active researchers.
10. - Introduction of a presentation at the end of the 2nd year of the theses with an internal and external jury.
11. - The workspaces were restructured and a research workspace was created to encourage students' continued work. In Porto, a research space was created for the Doctorate course.
12. - A dedicated archiving system was acquired for the research center.
13. - A specific library was created for the research center with important titles for students, teachers and researchers.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. A criação do pólo ado CIAUD ainda é recente.
2. A reduzida dimensão do corpo docente resulta em menos visibilidade no âmbito da produção científica.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. The creation of the CIAUD hub is still recent.
2. The reduced size of the teaching staff results in less visibility in the field of scientific production.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1. A criação do pólo potencia novos caminhos e oportunidades de investigação.
2. A nova organização potencia uma coesão territorial abrangente entre o norte, o centro e o sul do país. Contudo, o conjunto de professores tem sido incansável na implementação do projecto e temos recebido muitos incentivos por parte dos alunos. Julgamos que esta distribuição potenciará igualmente oportunidades de estudantes de origem variada e, sobretudo, que possibilite esse trabalho tão desejado de impacte societal territorial.
3. O incremento da internacionalização, tem melhorado significativamente a qualidade dos projectos e dos outputs de trabalho investigativo e pedagógico.
4. A qualidade alunos que ingressam no curso tem melhorado, mas sentimos que precisamos de alcançar mais potenciais estudantes, que normalmente procuram as escolas mais antigas e estabilizadas.
5. Estamos a trabalhar para dar colocação a alunos mais relacionados com as temáticas existentes no centro de investigação como forma de combinar expectativas comuns e assim melhorar a qualidade dos outputs.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- 1. The creation of the hub promotes new paths and research opportunities.*
- 2. The new organization enhances comprehensive territorial cohesion between the north, center and south of the country. However, the group of teachers has been tireless in implementing the project and we have received a lot of encouragement from the students. We believe that this distribution will equally enhance opportunities for students from different backgrounds and, above all, that it will enable this much-desired work of territorial societal impact.*
- 3. The increase in internationalization has significantly improved the quality of projects and research and pedagogical work outputs.*
- 4. The quality of students entering the course has improved, but we feel that we need to reach more potential students, who normally seek out older, more established schools.*
- 5. We are working to provide placements to students more closely related to the themes existing in the research center as a way of combining common expectations and thus improving the quality of the outputs.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- 1. Dificuldades de financiamento: concorrência elevada por bolsas; Falta de apoios complementares como apoios para participação em conferências e acesso a recursos específicos*
- 2. Falta de perspetivas profissionais: muitos doutorados não conseguem posições na academia ou em áreas de investigação devido à saturação do mercado.*
- 3. Desafios na supervisão: equilíbrio entre necessidades dos doutorandos e disponibilidade dos orientadores, eles próprios com metas elevadas de investigação a cumprir*
- 4. Burocracia e exigências administrativas: processos administrativos complexos e demorados podem dificultar a inscrição, a obtenção de financiamentos ou a entrega de relatórios.*
- 5. Condições psicológicas e sociais: muitos doutorandos relatam pressão extrema durante o percurso.*
- 6. Impactos das reformas no Ensino Superior: financiamento do ensino superior afeta diretamente os programas de doutoramento.*
- 7. Competitividade internacional: muitos doutorandos portugueses optam por continuar as suas carreiras no estrangeiro devido a melhores condições financeiras e profissionais; Concorrência com programas internacionais: Universidades estrangeiras atraem estudantes portugueses com propostas mais competitivas.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- 1. Funding difficulties: high competition for grants; Lack of complementary support such as support for participation in conferences and access to specific resources.*
- 2. Lack of professional prospects: many PhD graduates don't get positions in academia or research areas due to market saturation.*
- 3. Supervision challenges: balancing the needs of doctoral students with the availability of supervisors, who themselves have high research targets to fulfil.*
- 4. Bureaucracy and administrative requirements: complex and time-consuming administrative processes can make it difficult to enrol, obtain funding or submit reports.*
- 5. Psychological and social conditions: many doctoral students report extreme pressure along the way.*
- 6. Impact of higher education reforms: higher education funding directly affects doctoral programmes.*
- 7. International competitiveness: many Portuguese doctoral students choose to continue their careers abroad due to better financial and professional conditions; Competition with international programmes: foreign universities attract Portuguese students with more competitive offers.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1 – Estabilização do centro de investigação – de modo a que os investigadores e professores possam trabalhar mais assertivamente com os seus estudantes.

2 – Organização do Ciclo de estudos – Avaliar e reflectir ainda mais sobre os conteúdos das UCs de forma a serem relevantes para os projectos de investigação existentes, motivando os alunos a serem cada vez mais independentes nos seus trabalhos de investigação individual.

3– Procura - Consolidar a presença das actividades do Doutoramento, num site próprio e nas redes sociais, apelando à participação de públicos mais vastos. Propõem-se um conjunto de actividades Online (aulas, palestras, publicações, exposições, acções multimedia, etc) que proporcionem um serviço à comunidade mas que também motive novos alunos e melhores.

4 – Estudantes - Estimular o aumento da participação dos doutorandos nos processos científicos, investigativos e pedagógicos. Promover a internacionalização dos alunos, promover a sua integração no centro de investigação, promover a produção científica integrada com outros professores e investigadores e a sua participação nos projectos existentes, nacionais e internacionais. Aumentar e dinamizar a produção e disseminação científica no Journal do Terr.A.ID, nos Seminários internos e nas actividades científicas nacionais e internacionais. Será importante criar soluções técnicas que permitam a aplicação de um sistema misto de ensino.

5 - Processos Ensino - Aprendizagem e Resultado - Reforço dos recursos humanos com doutoramento e experiência de investigação.

6 – Recursos Materiais - Providenciar algumas salas de aulas com webcams de modo a melhorar as aulas em sistema misto (presencial e remoto)

7 – Internacionalização - Incrementar o número de doutorandos participantes no programa Erasmus ou nos projectos de investigação existentes. Aumentar os projectos existentes com financiamento.

8 - Investigação e Desenvolvimento - Angariação de financiamento para os projectos existentes e incentivar outras submissões.

9 - Ligação à Comunidade.

9.1 - Melhorar a relação com a comunidade científica internacional, tentando acompanhar as temáticas de maior ênfase internacional e mantendo o olhar atento às questões nacionais de forma a enquadrar temáticas e dar pertinência aos estudos realizados.

9.2 - Relação com a sociedade civil, trabalhando em 4 eixos:

— Relação com entidades de proveniência directa da comunidade (à semelhança da dinamização já existente com Associação dos Amigos da Natureza, Associação dos Amigos da Artilharia de Costa Portuguesa, ONU - Associação para as Cidades Sustentáveis).

— Relação com entidades culturais com relação directa na difusão de conhecimento de interesse cultural (à semelhança de colaborações realizadas com a Garagem Sul ou com a Casa da Arquitectura).

— Relação com as entidades de poder local, directamente ligadas à execução de acções na comunidade como é o caso das Câmaras Municipais.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- 1 – *Stabilization of the research center – so that researchers and teachers can work more assertively with their students.*
- 2 - *Organization of the Study Cycle – Evaluate and reflect further on the contents of the UCs in order to be relevant to existing research projects, motivating students to be increasingly independent in their individual research work.*
- 3– *Search - Consolidate the presence of the Doctorate's activities, on its own website and on social networks, appealing to the participation of wider audiences. A set of Online activities are proposed (classes, lectures, publications, exhibitions, multimedia actions, etc.) that provide a service to the community but also motivate new and better students.*
- 4 – *Students - Encourage increased participation of doctoral students in scientific, investigative and pedagogical processes. Promote the internationalization of students, promote their integration in the research center, promote integrated scientific production with other teachers and researchers and their participation in existing national and international projects. Increase and boost scientific production and dissemination in the Terr.A.ID Journal, in internal Seminars and in national and international scientific activities. It will be important to create technical solutions that allow the application of a mixed teaching system.*
- 5 - *Teaching - Learning and Result Processes - Strengthening human resources with doctorates and research experience.*
- 6 – *Material Resources - Provide some classrooms with webcams in order to improve classes in a mixed system (in-person and remote)*
- 7 – *Internationalization - Increase the number of doctoral students participating in the Erasmus program or in existing research projects. Increase existing projects with funding.*
- 8 - *Research and Development - Raising funding for existing projects and encouraging other submissions.*
- 9 - *Connection to the Community -*
 - 9.1 - *Improve the relationship with the international scientific community, trying to follow themes of greater international emphasis and keeping a close eye on national issues in order to frame themes and give relevance to the studies carried out.*
 - 9.2 - *Relationship with civil society, working on 4 axes:*
 - *Relationship with entities directly from the community (similar to the already existing dynamism with the Associação dos Amigos da Natureza, Associação dos Amigos da Artilharia de Costa Portuguesa, ONU - Associação para as Cidades Sustentáveis).*
 - *Relationship with cultural entities with a direct relationship with the dissemination of knowledge of cultural interest (similar to collaborations carried out with Garagem Sul or Casa da Arquitectura).*
 - *Relationship with local government entities, directly linked to the implementation of actions in the community, such as Municipal Chambers.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- 1 – *Desenvolvimento e Estabilização do centro de investigação - Alta*
- 2 - *Organização do Ciclo de estudos -média*
- 3 – *Procura - Alta*
- 4 – *Estudantes - Média*
- 5 - *Processos Ensino - Aprendizagem e Resultado - Média*
- 6 – *Recursos Materiais - Média*
- 7 – *Internacionalização - Alta*
- 8 - *Investigação e Desenvolvimento - Média*
- 9 - *Ligação à Comunidade - Média*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- 1 – *Development and Stabilization of the research center - High*
- 2 - *Organization of the study cycle - average*
- 3 – *Demand - High*
- 4 – *Students - Average*
- 5 - *Teaching - Learning and Result Processes - Average*
- 6 – *Material Resources - Average*
- 7 – *Internationalization - High*
- 8 - *Research and Development - Average*
- 9 - *Community Connection - Average*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- 1 – *Desenvolvimento e Estabilização do centro de investigação – Criação do Pólo Terr.A.ID CIAUD*
- 2 – *Organização do Ciclo de estudos – Convite aos professores do ISMAT para leccionar na UL-CUL*
- 3 – *Procura – Realização de anúncios nas redes internacionais de estudantes.*
- 4 – *Estudantes – Os doutorandos inseridos em projectos de I&D de investigadores integrados no CIAUD tornaram-se investigadores colaboradores*
- 5 – *Processos Ensino - Aprendizagem e Resultado - Convite aos professores experientes do ISMAT para leccionar na UL-CU*
- 6 – *Recursos Materiais – Recurso à nova sala de ensino À distância da UL-CUL*
- 7 – *Internacionalização – participação em novos projectos I&D*
- 8 – *Investigação e Desenvolvimento – Início de uma nova fase de colaboração com projectos CIAUD*
- 9 – *Ligação à Comunidade – Alargamento do impacte societal no Algarve.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- 1 – *Development and Stabilization of the research center – Creation of the Terr.A.ID CIAUD Hub*
- 2 – *Organization of the Study Cycle – Invitation to ISMAT professors to teach at UL-CUL*
- 3 – *Demand – Advertising on international student networks.*
- 4 – *Students – PhD students enrolled in R&D projects of researchers integrated into CIAUD became collaborating researchers*
- 5 – *Teaching-Learning Processes and Results - Invitation to experienced ISMAT teachers to teach at UL-CU*
- 6 – *Material Resources – Resource for the new UL-CUL distance learning classroom*
- 7 – *Internationalization – participation in new R&D projects*
- 8 – *Research and Development – Beginning of a new phase of collaboration with CIAUD projects*
- 9 – *Community Connection – Expanding societal impact in the Algarve.*