

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Centro Universitário Lusófona - Lisboa

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Informática

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Informatics

1.4. Grau (PT):

Doutor

1.4. Grau (EN):

PhD

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[DI - Despacho nº 2713-2023 de 27 de fevereiro.pdf](#) | PDF | 448.8 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências Informáticas

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Informatics Sciences

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0481] Ciências Informáticas
Informática
Ciências, Matemática e Informática

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0523] Eletrónica e Automação
Engenharia e Técnicas Afins
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

15

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

n.a.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Para ingressar no programa doutoral, o candidato tem que satisfazer as condições estipuladas na legislação, assim como o seguinte conjunto de requisitos:

- Ter um mestrado ou pos-graduação em informática, engenharia electrotécnica e computadores, comunicação multimédia, ou qualquer outra área de formação semelhante.
- Ter uma licenciatura de uma instituição nacional ou internacional reconhecida pela comissão científica do programa doutoral.
- Ter um curriculum profissional ou científico considerado como relevante para o programa doutoral, pela comissão científica deste programa.
- Os candidatos devem falar e escrever Inglês fluentemente.

Critérios de Seriação

Candidatos com mestrado: Classificação da habilitação anterior (50%) + CV e Carta de Motivação (50%)

Candidatos sem mestrado: licenciados, c/ currículo escolar ou científico especialmente relevante / c/ currículo escolar, científico ou profissional reconhecido como atestando capacidade para a realização do CE (100%)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

To enter the doctoral programme, the candidate must meet the conditions stipulated in legislation, as well as the following set of requirements:

- Have a master's or postgraduate degree in computer science, electrical engineering and computers, multimedia communication, or any other similar area of training.
- Have a degree from a national or international institution recognised by the scientific committee of the doctoral programme.
- Have a professional or scientific curriculum considered relevant to the doctoral programme by the programme's scientific committee.
- Candidates must speak and write English fluently.

Classification Criteria

Candidates w/ masters: Previous qualification classification (50%) + CV and Cover Letter (50%)

Candidates without masters: holders of a bach.'s degree w/ a particularly relevant academic or scientific curriculum/holders of an academic, scientific or professional curriculum recognized as attesting the capacity to carry out the SP (100%)

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Diurno / Pós-laboral

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Daytime / After work

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade Lusófona – Centro Universitário de Lisboa
Campo Grande 376,
1749-024 Lisboa

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Campus of the Lusófona University - University Center of Lisbon
Campo Grande 376,
1749-024 Lisboa

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[dr-aprovacao-do-regulamento-de-creditacao-da-ulusofona.pdf](#) | PDF | 995.9 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

FOS: Ciências da Computação e da Informação (1.2 Ciências da computação e da informação)

1.16. Observações. (EN)

FOS: Computer and Information Sciences (1.2 Computer and Information Sciences)

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/1101886

2.2. Data da decisão.

17/11/2022

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

3 anos | 3 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Para promover o reforço da capacidade de intervenção da nossa unidade COPELABS, foi assinado um protocolo entre a COFAC e o CTS/UNINOVA que transforma o COPELABS numa pólo do CTS. Este protocolo teve como objetivo fortalecer a massa crítica de ambas as partes e contribuir para o desenvolvimento de projetos conjuntos de interesse comum, em particular no domínio da investigação, desenvolvimento e inovação.

A participação e integração de docentes/investigadores da COFAC em equipas da UNINOVA, será na qualidade de integrado ou de colaborador, de acordo com as métricas definidas pelo CTS para cada um dos casos. Assim os docentes Slavisa Tomic, Nuno Fachada, João Pedro Carvalho, Carlos Fernandes, Dushantha Nalin Jayakody, Sérgio Correia, José Braga de Vasconcelos, e Nuno Mateus Coelho foram integrados no CTS/UNINOVA.

De forma a melhorar o enquadramento institucional deste 3º ciclo, este programa foi integrado no DEISI e a sua estrutura curricular foi revista em 2022.

Esta reestruturação teve como intuito (1) alinhar este ciclo de com o percurso formativo iniciado no 2º ciclo do DEISI, (2) permitir que os estudantes percorram um trajeto de aprendizagem mais próximo dos seus interesses de investigação, e (3) criar oportunidades para uma participação mais alargada dos docentes do DEISI nas atividades letivas do doutoramento.

Neste momento o plano de estudos em vigor conta com três UCs obrigatórias – duas semestrais, “Metodologias de Investigação e Inovação” e “Planeamento de tese,” e uma com a duração de quatro a seis semestres, “Tese.” – e seis optativas escolhidas pelos estudantes de um conjunto de pelos menos nove UCs, revisto anualmente forma a garantir a atualidade e relevância dos temas trabalhados pelos estudantes no contexto das Ciências Informáticas e da Engenharia Informática, as duas áreas científicas principais deste ciclo de estudos.

Nestes dois últimos anos letivos (2023/24 e 2024/25) as UCs oferecidas foram as seguintes: Cibersegurança; Engenharia de Software e Ciência de Dados; Inteligência Artificial Integrada; Sistemas Baseados em Posicionamento; Sistemas Sem Fios Cooperativos; Aprendizagem Automatizada Avançada; Comunicações sem fios 5G; Introdução a Ciência das Redes; Tópicos Avançados em Internet das Coisas; Sistemas Complexos; e Visão Computacional com Deep Learning.

Este ciclo de estudos passou ainda a beneficiar de um orçamento suficiente para (1) realizar ações de marketing, (2) criar incentivos ao nível dos cursos de mestrados em EISI e em Sistemas de Comunicação Multimédia com o objetivo de garantir a retenção de graduada destes ciclos de estudo como estudantes do doutoramento em informática, e (3) estabelecer relações com empresas de referência de forma encorajar o ingresso dos seus quadros no doutoramento fomentando assim a investigação aplicada e a transferência mútua de conhecimentos.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

In order to strengthen the intervention capacity of our COPELABS unit, a protocol was signed between COFAC and CTS/UNINOVA which transforms COPELABS into a CTS hub. The aim of this protocol was to strengthen the critical mass of both parties and contribute to the development of joint projects of common interest, particularly in the field of research, development and innovation. The participation and integration of COFAC teachers/researchers in UNINOVA teams will be in the capacity of integrated or collaborator, according to the metrics defined by CTS for each case. Thus the professors: Slavisa Tomic, Invest. Auxiliary; Nuno Fachada, Invest. Auxiliary; João Pedro Carvalho, Invest. Auxiliary; Carlos Fernandes, Invest. Dushantha Nalin Jayakody, Invest. Auxiliary; Prof. Sérgio Correia, Investigador Auxiliar;; José Braga de Vasconcelos, Professor Auxiliar; and Nuno Mateus Coelho, Prof. Auxiliar Conv. were integrated into CTS/UNINOVA.

In order to improve the institutional framework of this 3rd cycle, this program was integrated into DEISI and its curricular structure was revised in 2022.

The aim of this restructuring was (1) to align this cycle with the training path that began in the 2nd cycle at DEISI, (2) to allow students to follow a learning path that is closer to their research interests, and (3) to create opportunities for DEISI lecturers to participate more widely in the PhD's teaching activities.

The current syllabus has three compulsory courses - two every semester, “Research and Innovation Methodologies” and “Thesis Planning,” and one lasting between four and six semesters, “Thesis.” - and six electives chosen by the students from a set of at least nine UCs, reviewed annually to ensure the topicality and relevance of the topics worked on by the students in the context of Computer Science and Computer Engineering, the two main scientific areas of this cycle of studies.

In the last two academic years (2023/24 and 2024/25) the courses offered were as follows: Cybersecurity; Software Engineering and Data Science; Integrated Artificial Intelligence; Position-Based Systems; Cooperative Wireless Systems; Advanced Automated Learning; 5G Wireless Communications; Introduction to Network Science; Advanced Topics in the Internet of Things; Complex Systems; and Computer Vision with Deep Learning.

This cycle of studies will also benefit from a sufficient budget to (1) carry out marketing actions, (2) create incentives at the level of the master's degree courses in EISI and Multimedia Communication Systems with the aim of guaranteeing the retention of graduates from these cycles of study as students of the doctorate in computer science, and (3) establish relationships with leading companies in order to encourage their staff to take up doctoral studies, thereby promoting applied research and the mutual transfer of knowledge.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

 Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

 Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

n.a.

4.6. Observações. (EN)

n.a.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• LUÍS MIGUEL SERRA DA COSTA CAMPOS

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
LUÍS MIGUEL SERRA DA COSTA CAMPOS	Professor Associado ou equivalente	Doutor 481 - Ciência da Computação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
João Pedro Leal Abalada de Matos Carvalho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
José Ângelo Braga de Vasconcelos	Professor Associado ou equivalente	Doutor 481 - Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Manuel Arturo Marques Pita	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Informática e Ciências Cognitivas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Slavisa Tomic	Professor Associado ou equivalente	Doutor 523 - Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Dushantha Nalin Kumara Jayakody Arachchilage	Investigador	Doutor EElectronics & Communications Engineering	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Maria Carvalho Pereira Fernandes Fachada	Investigador	Doutor Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Miguel da Costa Fernandes	Investigador	Doutor Electrotecnia e Computadores	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Marko Beko	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Outro vínculo		0	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Ricardo Mateus-Coelho	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor 481 - Informática	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sérgio Duarte Correia	Investigador	Doutor Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 875	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - LUÍS MIGUEL SERRA DA COSTA CAMPOS

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciência da Computação

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

University of California Irvine

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-6200-8492

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - LUÍS MIGUEL SERRA DA COSTA CAMPOS

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - LUÍS MIGUEL SERRA DA COSTA CAMPOS

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Eng ^a Electrotécnica e Computadores	IST/UL	18
1995	Mestrado	Computer Science	University of California Irvine	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - LUÍS MIGUEL SERRA DA COSTA CAMPOS

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - LUÍS MIGUEL SERRA DA COSTA CAMPOS

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias de Investigação e Inovação	Doutoramento de Informática	30.0		30.0						
Planeamento de Tese	Doutoramento de Informática	30.0		30.0						
Metodologias de Investigação Científica	Licenciatura em Ciência de Dados	45.0	22.5	22.5						
Seminário de Dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Leal Abalada de Matos Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciência e Tecnologias - Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5116-A5D1-39FA

Orcid

0000-0001-9409-7736

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Leal Abalada de Matos Carvalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Leal Abalada de Matos Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Mestrado Integrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Faculdade de Ciência e Tecnologias - Universidade Nova de Lisboa	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Leal Abalada de Matos Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação da nova plataforma Moodle

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Leal Abalada de Matos Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Visão Computacional com Deep Learning	Doutoramento Informática	30.0		30.0						
Aprendizagem Automatizada III	Licenciatura Ciência de Dados	22.5	22.5							
Aprendizagem Automatizada II	Licenciatura Ciência de Dados	22.5	22.5							
Aprendizagem Automatizada I	Licenciatura Ciência de Dados	22.5	22.5							
Processamento de Imagem	Licenciatura Informática	22.5	22.5							
Aprendizagem Automatizada Avançada	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Processamento de Imagem + Visualização de Imagem	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Ciências de Dados	22.5	22.5							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Ângelo Braga de Vasconcelos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

University of York (UK)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

881F-9148-FA30

Orcid

0000-0001-7580-1281

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Ângelo Braga de Vasconcelos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Ângelo Braga de Vasconcelos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Informática	Universidade do Minho	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Ângelo Braga de Vasconcelos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Ângelo Braga de Vasconcelos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Algoritmos e Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0	30.0		30.0					
Projeto I	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0		30.0						
Engenharia de Software e Ciência de Dados	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Programação Web	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0		30.0						
Projeto II	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0		30.0						
Introdução à Ciência de Dados	Mestrado - Erasmus Mundus em Inteligência Artificial para Sociedades Sustentáveis	15.0		15.0						
Programação Aplicada à Ciência de Dados	Mestrado - Erasmus Mundus em Inteligência Artificial para Sociedades Sustentáveis	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuel Arturo Marques Pita

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática e Ciências Cognitivas

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science and Cognitive Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Edimburgo (Reino Unido)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D414-391D-185A

Orcid

0000-0003-2180-6823

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuel Arturo Marques Pita

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuel Arturo Marques Pita

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Engenharia de Sistemas	Universidad Metropolitana (Venezuela)	Excelente (nº7 em 92)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuel Arturo Marques Pita

Formação pedagógica relevante para a docência
Office of lifelong learning University of Edinburgh

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuel Arturo Marques Pita

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Computational Thinking	Licenciatura em Cinema	15.0	15.0							
Data Science	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Inteligência Artificial	Licenciatura em Engenharia Informática	22.5	22.5							
Data Science	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	22.5	22.5							
Inteligência Artificial	Licenciatura em Engenharia Informática + Licenciatura em Informática de Gestão	22.5	22.5							
Inteligência Artificial	Licenciatura em Informática de Gestão	30.0			30.0					
Métodos Fundamentais de Sistemas de Recomendação	Mestrado em Ciências de Dados	30.0		30.0						
Introdução às Redes Sociais	Mestrado em Ciências de Dados	30.0		30.0						
Introdução às Ciências das Redes	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Sistemas Complexos	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Seminário de Dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	
Data Science	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Slavisa Tomic

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

523 - Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9211-9A69-0310

Orcid

0000-0001-5537-6716

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Slavisa Tomic

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Slavisa Tomic

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado Integrado	Postal Traffic and Telecommunication	Universidade Novi Sad	8.92/10

5.2.1.4. Formação pedagógica - Slavisa Tomic

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Slavisa Tomic

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sinais e Sistemas	1º ciclo em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	52.5	22.5		30.0					
Matemática Discreta	1º ciclo em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0		30.0						
Álgebra Linear	1º ciclo em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0		30.0						
Sistemas de Telecomunicações	1º ciclo em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Comunicações via Rádio	1º ciclo em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	30.0			30.0					
Sistemas Baseados em Posicionamento	3º ciclo em Informática	30.0	15.0		15.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Dushantha Nalin Kumara Jayakody Arachchilage

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Electronics & Communications Engineering

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Electrónica e de Comunicações

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

University College Dublin, Ireland

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8014-FA81-BC08

Orcid

0000-0002-7004-2930

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Dushantha Nalin Kumara Jayakody Arachchilage

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Dushantha Nalin Kumara Jayakody Arachchilage

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Engenharia Eletrotécnica e Elétrica	Eastern Mediterranean University	1st class
2009	Licenciatura	Engenharia Eletrónica	Dawood University of Engineering & Technology	1st class

5.2.1.4. Formação pedagógica - Dushantha Nalin Kumara Jayakody Arachchilage

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Dushantha Nalin Kumara Jayakody Arachchilage

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Sem Fios Cooperativos	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Projeto de Redes Informáticas	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	45.0	22.5		22.5					
Trabalho de Tese	Doutoramento em Informática	60.0							60.0	
Comunicações sem fios 5G	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Maria Carvalho Pereira Fernandes Fachada

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E111-7012-9FCC

Orcid

0000-0002-8487-5837

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Maria Carvalho Pereira Fernandes Fachada

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Maria Carvalho Pereira Fernandes Fachada

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	IST/UL	4.2 (em 5)
2005	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	IST/UL	14 Val.

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Maria Carvalho Pereira Fernandes Fachada

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Maria Carvalho Pereira Fernandes Fachada

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inteligência Artificial	Licenciatura em Videojogos	34.0		26.0			8.0			
Linguagens de Programação I	Licenciatura em Videojogos	26.0	26.0							
Linguagens de Programação II	Licenciatura em Videojogos	60.0		26.0	26.0		8.0			
Seminário de Estágio	Licenciatura em Videojogos	105.0						90.0	15.0	
Trabalho de Tese	Doutoramento em Informática	60.0							60.0	
Seminário de Dissertação	Mestrado em Engenharia Informática e Sistemas de Informação	30.0							30.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Miguel da Costa Fernandes**

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3.º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Electrotecnia e Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

IST/UL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

5311-D4B8-3439

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Miguel da Costa Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim
Laboratório de Robótica e Sistemas de Engenharia (LARSyS)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Miguel da Costa Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciado	Elect. e Comp.	IST/UL	14
2002	Mestre	Elect. e Comp. Eng ^a Electrotécnica e de Computadores	IST/UL	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Miguel da Costa Fernandes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Miguel da Costa Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ética, Privacidade e Segurança em Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados	15.0		15.0						
Fundamentos de Electrónica	Licenciatura em Eng ^a Informática, Redes e Telecomunicações	45.0	22.5		22.5					
Trabalho de Tese	Doutoramento em Informática	60.0							60.0	
Tópicos Avançados em Internet das Coisas	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Artificial Aplicada a Redes e Telecomunicações	Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	52.5	22.5	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marko Beko

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Catedrático convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

0

CienciaVitae

171F-7558-50FC

Orcid

0000-0001-7315-8739

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marko Beko

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marko Beko

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Agregação	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	IST/UL	Aprovado
2001	Licenciatura	Telecomunicações	Universidade de Belgrado (Sérvia)	Excelente

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marko Beko

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marko Beko

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Trabalho de Tese	Doutoramento em Informática	60.0							60.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Ricardo Mateus-Coelho**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Informática

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Computer Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVítæ

A514-DAF9-ECB2

Orcid

0000-0001-5517-9181

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Ricardo Mateus-Coelho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim
INESC TEC - INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Muito Bom	Inesc Tec - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Ricardo Mateus-Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Licenciatura Engenharia Sistemas de Informação	Engenharia Informática - 523	Instituto Superior de Línguas e Administração	Bom
2016	Mestrado em Engenharia Informática	Engenharia Informática	ISEP IPP	Good

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Ricardo Mateus-Coelho

Formação pedagógica relevante para a docência
CCP - Formação de Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Ricardo Mateus-Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cibersegurança	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Auditoria em Segurança Informática	Licenciatura Engenharia Informática	60.0		60.0						
Programação Sistemas Distribuídos	Licenciatura Engenharia Informática	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Duarte Correia

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciência e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVItae

3312-A8E1-2C53

Orcid

0000-0003-1111-3513

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Duarte Correia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Duarte Correia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Manutenção e Sistemas de Controlo	Universidade da Beira Interior	Aprovado com Distinção
2000	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Universidade de Coimbra	Bom (14 valores em 20)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Duarte Correia

Formação pedagógica relevante para a docência
Pós-Graduação - Formação Pedagógica em Ambientes e Tecnologias Digitais
LinkMeUp – 1000 ideias, metodologia Demola (challenge based learning)
Docência digital em rede para o ensino superior – Universidade Aberta

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Duarte Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inteligência Artificial Integrada	Doutoramento em Informática	30.0		30.0						
Trabalho de Tese	Doutoramento em Informática	60.0							60.0	

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

11

5.3.1.2. Número total de ETI.

8.75

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	57.14%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	34.29%
Outro vínculo	8.57%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	875	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	8.75	100.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	6.75	77.14%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	5.0	57.14%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

O programa apresenta um excelente corpo docente nas duas áreas de formação fundamentais (100% do corpo docente está nas áreas científicas CNAEF 481 e 523). O corpo docente é próprio e na sua maioria desenvolve atividades de I&D em unidades diretamente relacionadas com o DEISI (Departamento de Engenharia Informática e Sistemas de Informação).

Destaca-se que três dos membros do corpo docente (Marko Beko, Dushantha Nalin e Slavisa Tomic) aparecem na lista de top 2% investigadores mais influentes do mundo na sua área entre 2019 e 2023, desenvolvida pela Universidade Stanford.

5.4. Observações. (EN)

The program has an excellent teaching staff in the two fundamental training areas (100% of the teaching staff is in the scientific areas CNAEF 481 and 523). The teaching staff is in-house and the majority of them carry out R&D activities in units directly related to DEISI (Department of Computer Engineering and Information Systems).

It is noteworthy that three of the faculty members (Marko Beko, Dushantha Nalin and Slavisa Tomic) appear in the list of the top 2% most influential researchers in the world in their field between 2019 and 2023, developed by Stanford University.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A gestão do curso é assegurada pelo diretor do curso e pela gestão executiva do departamento, que conta com mais três docentes doutorados, num total de quatro pessoas.

O ciclo de estudos é diretamente apoiado pelo SATA (Serviço de Apoio Técnico e Administrativo) do DEISI, que conta com duas pessoas a tempo inteiro, e por um técnico de laboratório.

Adicionalmente, o programa conta com os serviços de apoio de utilização comum:

Serviço de Gestão da Qualidade; DRIEE; Serviço de Gestão, Planeamento e Controlo da Gestão Académica; DR; Dir. dos Serviços de Informática; Dir. Financeira (inclui SASE); Dir. Marketing e Comunicação; Facility Management; Biblioteca; Serviços Académicos; Provedor do Estudante; GAIA; GAENEE; entre outros.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The management of the course is ensured by the course director and the executive management of the department, which has three more doctorate teachers, for a total of four people.

The study cycle is directly supported by DEISI's SATA (Technical and Administrative Support Service), which has two full-time people, and a laboratory technician.

Additionally, the program has commonly used support services:

Quality Management Service; DRIEE; Academic Management, Planning and Control Service; DR; IT Services Department; Finance Department (includes SASE); Marketing and Communications Department; Facility Management; Library; Academic Services; Student Ombudsman; GAIA; GAENEE; among others.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Secretariado a tempo integral com qualificação adequada, sendo uma das pessoas licenciada e a outra com formação a nível do ensino secundário. Foi contratado um técnico de laboratório licenciado para dar suporte aos laboratórios computacionais do DEISI. O pessoal não docente tem a qualificação académica e profissional adequada e necessária ao bom desempenho das suas funções e com vista à execução dos objetivos do ciclo de estudos.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Full-time secretary with appropriate qualifications, with one of the people having a degree and the other having secondary education training. A laboratory technician with a BSc was hired to support DEISI's computational laboratories.

Non-teaching staff have the appropriate academic and professional qualifications necessary to properly perform their duties and with a view to achieving the objectives of the study cycle.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

A alteração mais significativa relativamente às instalações foi a criação do DEISI HUB, que é um conjunto de espaços exclusivos do DEISI. Consiste numa sala de estudo com cerca de 30 lugares, laboratórios equipados com computadores e outro equipamento laboratorial (e.g., material para os laboratórios de informática), para além das salas de direção e secretariado.

As novas unidades curriculares relacionadas com as tecnologias Cloud utilizam naturalmente recursos em Cloud, nomeadamente Amazon AWS

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The most significant change to the facilities was the creation of the DEISI HUB, which is a set of spaces exclusive to DEISI. It consists of a study room with around 30 seats, laboratories equipped with computers and other laboratory equipment (e.g. material for the computer labs), as well as management and secretarial rooms.

The new curricular units related to Cloud technologies naturally utilise Cloud resources, namely Amazon AWS

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*Protocolos de parceria do DEISI com diversas empresas: CGI TI Portugal, Everglee Consulting Services, GFI Portugal, Magic Beans, Lda, Mind Source – Consultores de Portugal, S.A., Shield Domain, S.A., ThinkOpen Solutions, Lda, Totalstor Soluções de Armazenamento de Dados, S.A., Aliança de Stakeholders de Blockchain – CIONET
Reforço das academias de empresas da semana informática Tecweb: CGI, stratesys, Quidgest, Totalstor, PDM, SAS, Outsystems (mais informação em <http://tecweb.ulusofona.pt>).*

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*DEISI partnership protocols with several companies: CGI TI Portugal, Everglee Consulting Services, GFI Portugal, Magic Beans, Lda, Mind Source – Consultores de Portugal, S.A., Shield Domain, S.A., ThinkOpen Solutions, Lda, Totalstor Data Storage Solutions, S.A., Blockchain Stakeholders Alliance – CIONET
Reinforcement of company academies for the Tecweb computer week: CGI, stratesys, Quidgest, Totalstor, PDM, SAS, Outsystems (more information at <http://tecweb.ulusofona.pt>).*

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

n.a.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

n.a.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

n.a.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

n.a.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

31.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	68
Feminino	32

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	10
2º ano curricular	12
3º ano curricular	9

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

n.a.

n.a.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	10	10	10
N.º de candidatos / No. of candidates	22	27	22
N.º de admitidos / No. of admissions	10	13	14
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	9	10	10

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	1	2	3
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	2	2
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	0	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Wireless Networking for Autonomous Mobile Smart Camera Drones – 2022 – Aprovado

Design and analysis of massive IoT networks in finite block-length regime – 2024 – Aprovada (co-tutela com Univ. Novi Sad)

Multiple Access Networks Assisted by Aerial Intelligent Reflecting Surfaces – 2024 - aprovada com distinção

Age of information in wireless communication systems – 2024 - Aprovado com distinção

Efficient Signal Detection in Massive MIMO Systems Using Low-Complexity Techniques - 2024 - Aprovado com distinção

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Wireless Networking for Autonomous Mobile Smart Camera Drones – 2022 – Approved

Design and analysis of massive IoT networks in finite block-length regime – 2024 – Approved (co-tutelle with Univ. Novi Sad)

Multiple Access Networks Assisted by Aerial Intelligent Reflecting Surfaces – 2024 - Passed with distinction

Age of information in wireless communication systems – 2024 - Passed with distinction

Efficient Signal Detection in Massive MIMO Systems Using Low-Complexity Techniques - 2024 - Passed with distinction

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Todos os alunos que se doutoraram encontram-se já empregadas, estando um dos recém doutorados a fazer um pós-doutoramento.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

All the PhD students are now employed, and one of the recent graduates is doing a post-doctorate.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	69	63	56
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	10	10	20
Docentes (out) / Teaching staff (out)	34	36	47
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	4	4	4
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	16	16	16

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

- Parcerias europeias:

Austria Fachhochschule St. Pölten/St. Pölten Univ. Applied Sciences <https://www.fhstp.ac.at/en>
es - U. Coruña <https://www.udc.es>

Lituânia Vilnius Gediminas Technical Univ. <https://vilniustech.lt/index.php?lang=2>

pl:

Maria Curie-Sklodowska Univ. <https://www.umcs.pl/en>

Lublin Univ. of Technology <http://en.pollub.pl>

Radom Academy of Economics <https://wsh.pl/en>

Univ. of Rzeszów <https://www.ur.edu.pl/en>

Univ. of Applied Sciences in Walcz <https://pwsz.eu/en>

Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy | Kujawy and Pomorze Univ. in Bydgoszcz <https://kpsw.edu.pl/en>

Turquia Bursa Orhangazi Univ. https://www.unipage.net/en/9964/bursa_orhangazi_niversitesi

- Parcerias overseas:

Bolívia (Univ. Privada Domingo)

Brasil (Educ. Tecnol. do Pr, PUC-Rio de Janeiro), etc.

LLP/ERASMUS Consórcio, LLP/Leonardo da Vinci, ISEP–Intern. Students Exchange Program

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

- European partnerships:

Austria Fachhochschule St. Pölten/St. Pölten Univ. of Applied Sciences <https://www.fhstp.ac.at/en>

Es. Univ. .Coruña <https://www.udc.es>

Lituânia Vilnius Gediminas Technical Univ. <https://vilniustech.lt/index.php?lang=2>

pl:

Maria Curie-Sklodowska Univ. <https://www.umcs.pl/en>

Lublin Univ. Technology <http://en.pollub.pl>

Radom Academy of Economics <https://wsh.pl/en>

Univ of Rzeszów <https://www.ur.edu.pl/en>

Univ of Applied Sciences in Walcz <https://pwsz.eu/en>

Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy | Kujawy and Pomorze Univ. in Bydgoszcz <https://kpsw.edu.pl/en>

Turquia Bursa Orhangazi University https://www.unipage.net/en/9964/bursa_orhangazi_niversitesi

- Overseas partnerships:

Univ. Bolívia (Univ. Privada Domingo), Brasil (Educação Tecnológica do Paraná, PUC-Rio de Janeiro), etc.

LLP/ERASMUS Consórcio, LLP/Leonardo da Vinci, ISEP–International Students Exchange Program

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	1
Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (UNINOVA/FCTUNL/UNL)	Polo	8
Computação Cognitiva e Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Bom	COPELABS - Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas (COPELABS)	Institucional	10
INESC TEC - INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Muito Bom	Inesc Tec - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Outro	1
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	1
Laboratório de Robótica e Sistemas de Engenharia (LARSyS)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Principais projetos internacionais:

- ANTIDOTE - AI Attack and Defense for the Smart Healthcare
- Designing the Future
- CyberSecPro - Collaborative, Multi-modal and Agile Professional Cybersecurity Training Program for A Skilled Workforce In the European Digital Single Market and Industries
- REMARKABLE- Rural Environmental Monitoring via ultra wide-ARea networkS And distriButed federated Learning
- Self-Evaluation Tools for e-Inclusion in HEI
- Cycerone
- RobotKnot

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Main international projects:

- ANTIDOTE - AI Attack and Defense for the Smart Healthcare- Designing the Future
- CyberSecPro - Collaborative, Multi-modal and Agile Professional Cybersecurity Training Program for A Skilled Workforce In the European Digital Single Market and Industries
- REMARKABLE- Rural Environmental Monitoring via ultra wide-ARea networkS And distriButed federated Learning- Self-Evaluation Tools for e-Inclusion
- Cycerone
- RobotKnot

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Nos últimos 4 anos foram desenvolvidos no âmbito do DEISI mais de 100 projetos com entidades externas, importantes contributos na construção desta importante ligação entre a Universidade e a Sociedade (informação disponível em <https://informatica.ulusofona.pt/>).

ADENE – Agência para Energia
Academia Cristiano Ronaldo – Sporting Clube de Portugal
Ares do Pinha
AutoMecom Unipessoal, LDA
Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil
CGI
CGI TI Portugal
Centro comercial Colina do Sol
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento
Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão
Claranet
Copelabs (ULHT) e ISMAT
CyberS3c
Departamento de Cinema e Arte dos Média, ECATI
Departamento de Ciências Farmacêuticas (ECTS – ULHT)
Departamento de Engenharia Civil – ULHT
Departamento de Medicina Veterinária – ULHT
Departamento de Política da ULHT e CM Lisboa
Direção Geral da Saúde
Escola Secundária de Camarate
Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
Faculdade de Direito – ULHT
Federação Portuguesa de Andebol
Federação Portuguesa de Taekwondo
Fundação CEBI
Grupo Barraqueiro
INEM
Incubadora PLAY
Infraestruturas de Portugal
Instituto Português da Juventude
Integer Consulting
Intelligent Algorithms
International World Wakeboard Federation
It4Billing
Laboratório Nacional de Engenharia Civil
Lavandaria Tejo
Multivision
PHC
PT Clinic
Personal Trainer Ruben
Quarteto Arabesco
RiverWatcher
Road2Biz
Sociedade Portuguesa de Autores
Sociedade Portuguesa de Reumatologia
Uber
WakeVilla Wakeboard School
Xstudio
Yucoders, Departamento de Engenharia Civil da ULHT e centro de I&D do DEISI Copelabs
Áreas Urbanas de Génese Illegal 44

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

In the last 4 years, more than 100 projects have been developed within the scope of DEISI with external entities, important contributions to the construction of this important link between the University and Society (information available in <https://informatica.ulusofona.pt/>).

ADENE – Agência para Energia
Academia Cristiano Ronaldo – Sporting Clube de Portugal
Ares do Pinha
AutoMecom Unipessoal, LDA
Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil
CGI
CGI TI Portugal
Centro comercial Colina do Sol
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento
Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão
Claranet
Copelabs (ULHT) e ISMAT
CyberS3c
Departamento de Cinema e Arte dos Média, ECATI
Departamento de Ciências Farmacêuticas (ECTS – ULHT)
Departamento de Engenharia Civil – ULHT
Departamento de Medicina Veterinária – ULHT
Departamento de Política da ULHT e CM Lisboa
Direção Geral da Saúde
Escola Secundária de Camarate
Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
Faculdade de Direito – ULHT
Federação Portuguesa de Andebol
Federação Portuguesa de Taekwondo
Fundação CEBI
Grupo Barraqueiro
INEM
PLAY Incubator
Infraestruturas de Portugal
Portuguese Youth Institute
Integer Consulting
Intelligent Algorithms
International World Wakeboard Federation
It4Billing
National Civil Engineering Laboratory
Tejo Laundry
Multivision
PHC
PT Clinic
Personal Trainer Ruben
Arabesque Quartet
RiverWatcher
Road2Biz
Portuguese Society of Authors
Portuguese Society of Rheumatology
Uber
WakeVilla Wakeboard School
Xstudio
Yucoders, ULHT Civil Engineering Department and DEISI Copelabs R&D centre
Urban Areas of Illegal Genesis 44

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_DI_2023-24.pdf](#) | PDF | 3.1 Mb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

O plano de estudos está alinhado com as necessidades do mercado. Foi alvo de várias atualizações nos últimos anos. Com a última atualização, procura-se dar mais liberdade aos alunos para escolherem o percurso académico mais alinhado com o seu interesse de investigação, oferecendo-lhes várias unidades curriculares optativas.

O corpo docente é qualificado e tem atividade de investigação consolidada nas áreas do ciclo de estudos. Os docentes têm alta qualidade científica, reconhecidos internacionalmente. Alguns docentes do programa doutoral fazem parte da lista da Universidade Stanford de investigadores mais influentes do mundo, integrando o top 2% melhores cientistas cujos trabalhos são mais citados por outros colegas nas respectivas áreas de investigação.

Parte do pessoal docente frequentou formação específica em métodos e técnicas pedagógicas que promovam o espírito crítico e a criatividade. Adicionalmente, o empreendedorismo é abordado em vários seminários.

O departamento e a equipa do ciclo de estudos têm uma cultura de melhoria contínua, potenciada por inquéritos pedagógicos específicos com elevadas taxas de adesão e reuniões periódicas entre estudantes e docentes.

Existe financiamento interno para custear publicações pelo corpo docente e discente em revistas científicas indexadas de acesso aberto.

O departamento tem capacidade para atribuir bolsas de estudo simples (isenção de propinas). Mais de 50% dos estudantes são estrangeiros.

9.1.1. Forças. (EN)

The syllabus is in line with market needs. It has been updated several times in recent years. With the latest update, the aim is to give students more freedom to choose the academic path best aligned with their research interests, offering them several optional curricular units.

The teaching staff is qualified and has consolidated research activity in the areas of the study cycle. The teachers have high scientific quality and are internationally recognized. Some of the professors in the doctoral program are on Stanford University's list of the world's most influential researchers, and are in the top 2% of scientists whose work is most cited by other colleagues in their respective areas of research.

Some of the teaching staff have undergone specific training in teaching methods and techniques that promote critical thinking and creativity. In addition, entrepreneurship is addressed in various seminars.

The department and the cycle of studies team have a culture of continuous improvement, boosted by specific pedagogical surveys with high response rates and regular meetings between students and teaching staff.

There is internal funding to pay for publications by teaching staff and students in indexed open-access scientific journals.

The department is able to award simple scholarships (tuition fee waivers). More than 50% of the students are foreigners.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

Tempo médio dedicado pelos estudantes às disciplinas significativamente inferior ao definido em plano, sendo muitos trabalhadores estudantes.

O departamento ainda não tem capacidade para atribuir bolsas de estudo integrais (isenção de propinas e subsistência).

Percentagem ainda reduzida de estudantes a concluir os estudos dentro do seu período nominal, embora esta percentagem tenha vindo a aumentar nos últimos dois anos.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

Average time devoted by students to subjects is significantly less than that defined in the plan, with many being student workers.

The department does not yet have the capacity to award full scholarships (tuition and living expenses waived).

Still low percentage of students completing their studies within their nominal period, although this percentage has been increasing over the last two years.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

Por um lado, as empresas de base tecnológica estão cada vez mais interessadas em contratar doutorados para fortalecer suas equipes de investigação e desenvolvimento. Muitas destas empresas têm objetivos e projetos que requerem conhecimento de ponta e capacidade para trabalhar no limiar, ambas características reconhecidas a quem concluiu um doutoramento com sucesso (www.inesctec.pt).

O programa de doutoramento em informática da Universidade Lusófona pode estabelecer-se como um programa de doutoramento que privilegia a investigação aplicada, a inovação e a transferência de conhecimento criando condições para que os doutorandos e doutorados possam atuar como um meio de comunicação entre a investigação científica, a sua aplicação na indústria, e vice-versa.

Por outro, a afiliação da universidade a uma universidade europeia (www.filmeu.eu/) estabelece desde logo uma rede de parceiros estável e que pode ser explorada para a integração do programa de doutoramento em redes doutorais (<https://marie-sklodowska-curie-actions.ec.europa.eu/actions/doctoral-networks>) com o propósito de promover a partilha de recursos, de criar oportunidades para destacamentos (secondments) e estabelecer projetos conjuntos.

A área do ciclo de estudos está em permanente evolução, com desafios novos a surgirem todos os dias.

Portugal em geral e Lisboa em particular são internacionalmente atrativos e reconhecidos internacionalmente como dinâmicos e terreno fértil para iniciativas que combinam inovação e conhecimento de ponta, também um dos pilares da estratégia da Universidade e do departamento para os próximos anos.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

On the one hand, technology-based companies are increasingly interested in hiring PhD graduates to strengthen their research and development teams. Many of these companies have objectives and projects that require cutting-edge knowledge and the ability to work on the edge, both of which are recognized characteristics of those who have successfully completed a doctorate (www.inesctec.pt).

Lusófona University's doctoral program in computer science can establish itself as a doctoral program that focuses on applied research, innovation and knowledge transfer by creating the conditions for doctoral students and graduates to act as a means of communication between scientific research and its application in industry, and vice versa.

On the other hand, the university's affiliation with a European university (www.filmeu.eu/) immediately establishes a stable network of partners that can be exploited to integrate the doctoral program into national networks (<https://marie-sklodowska-curie-actions.ec.europa.eu/actions/doctoral-networks>) in order to promote the sharing of resources, create opportunities for secondments and establish joint projects.

The field of study is constantly evolving, with new challenges emerging every day.

Portugal in general and Lisbon in particular are internationally attractive and recognized as dynamic and fertile ground for initiatives that combine innovation and cutting-edge knowledge, also one of the pillars of the University's and department's strategy for the coming years.

9.1.4. Ameaças. (PT)

A insegurança reportada por alguns estudantes em relação às perspectivas profissionais após a conclusão do doutoramento.

A dificuldade manifestada por alguns estudantes em equilibrar os seus estudos com outras responsabilidades profissionais, como consequência da atual falta de capacidade para proporcionar bolsas de estudo integrais (isenção de propinas e subsistência).

A ainda frágil reputação do programa de doutoramento, que dificulta o diálogo com terceiras partes públicas ou privadas.

9.1.4. Ameaças. (EN)

The insecurity reported by some students regarding their professional prospects after completing their doctorate.

The difficulty expressed by some students in balancing their studies with other professional responsibilities, as a result of the current lack of capacity to provide full scholarships (tuition fee waivers and subsistence).

The still fragile reputation of the doctoral program, which makes dialogue with public or private third parties difficult.

9.2. Proposta de ações de melhoria.**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

Garantir a atualização regular da oferta de UCs optativas.

Aumentar o número de candidatos através de iniciativas de recrutamento geograficamente mais abrangentes.

Aumentar o número de estudantes inscritos com elevadas qualificações.

Contratar docentes com currículos reconhecidos internacionalmente nas áreas do ciclo de estudos.

Criar oportunidades para aumentar a mobilidade de docentes e discentes.

Aumentar a produção científica média por estudante.

Integrar o ciclo de estudos em redes doutorais.

Promover ações no sentido de garantir maior acompanhamento dos estudantes e, assim, melhorar os indicadores de eficiência formativa, designadamente, no tempo previsto para a conclusão do CE. À obrigatoriedade de serem apresentados 3 a 4 artigos de impacto Q1 e Q2 durante a frequência do programa, deverá ser dada prioridade à integração de um número mais significativo de estudantes em projetos da I&D do DEISI.

Promover uma maior visibilidade do ciclo de estudos. Aumentar a participação de estudantes em eventos inter pares, como conferências, a nível nacional e internacional., bem como, a participação em mobilidades, ainda que de curta duração.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

Ensure regular updating of the offer of optional CUs.

Increase the number of candidates through more geographically comprehensive recruitment initiatives.

Increase the number of highly qualified students enrolled.

Hire teachers with internationally recognized curricula in the areas of the study programme.

Create opportunities to increase teacher and student mobility.

Increase the average scientific production per student.

Integrate the study programme into doctoral networks.

Promote actions to ensure greater monitoring of students and, thus, improve training efficiency indicators, namely, in the time expected for completion of the SP. In addition to the requirement to present 3 to 4 Q1 and Q2 impact articles during the program, priority should be given to integrating a more significant number of students into R&D projects. from DEISI.

Promote greater visibility of the study programme. Increase student participation in peer-to-peer events, such as conferences, at national and international levels, as well as participation in mobility, even if short-term.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Prioridade elevada.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

High priority.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

Atualização regular da oferta de UCs.

Aumento do número de candidatos.

Aumento do número de estudantes inscritos com elevadas qualificações.

Aumento do número de estudantes destacados.

Aumento do número de artigos publicados pelos estudantes em revistas Q1 e Q2 e conferências.

Recrutamento de pelo menos três docentes com experiência reconhecida e comprovada nas áreas do ciclo de estudos.

O ciclo de estudos está integrado em pelo menos uma rede doutoral.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

Regular updating of the UC offer.

Increase in the number of applicants.

Increase in the number of students enrolled with high qualifications.

Increase in the number of outstanding students.

Increase in the number of articles published by students in Q1 and Q2 journals and conferences.

Recruitment of at least three teachers with recognized and proven experience in the areas covered by the study cycle.

The study cycle is integrated into at least one doctoral network.