

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Centro Universitário Lusófona - Lisboa

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Urbanismo

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Urban Planning

1.4. Grau (PT):

Doutor

1.4. Grau (EN):

PhD

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho curso.pdf](#) | PDF | 221 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Arquitectura e Urbanismo/ Urbanismo

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Architecture and Urban Planning/ Urban Planning

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0581] *Arquitectura e Urbanismo*
Arquitectura e Construção
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

15

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se ao ciclo de estudos conducente ao grau de Doutor:

a) Os titulares de grau de mestre ou equivalente legal;

b) Os titulares de grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pela Comissão Científica do Doutoramento;

c) Os detentores de um currículo escolar, científico e profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pela Comissão Científica do doutoramento.

Oa candidatos devem apresentar carta de motivação e pré-projeto de tese (tema a desenvolver no âmbito do doutoramento).

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

The following are eligible to apply for the cycle of studies leading to the degree of Doctor:

a) Holders of a master's degree or legal equivalent;

b) Holders of a bachelor's degree who have a particularly relevant academic or scientific curriculum that is recognised as attesting to their ability to complete this cycle of studies by the Doctoral Scientific Committee;

c) Holders of an academic, scientific and professional curriculum vitae that is recognised as attesting to their ability to complete this cycle of studies by the PhD Scientific Committee.

Candidates must submit a letter of motivation and a thesis pre-project (topic to be developed within the scope of the doctorate).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa - Campo Grande 376, 1749 - 024 Lisboa

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa - Campo Grande 376, 1749 - 024 Lisboa

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[dr-aprovacao-do-regulamento-de-creditaacao-da-ulusofona.pdf](#) | PDF | 995.9 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

FOS: Outras Ciências Sociais (5.9 Outras ciências sociais)

Fruto da reflexão efetuada relativamente ao ciclo de estudos, pelos órgãos competentes e com participação dos estudantes, e também decorrente da avaliação externa efetuada (ciclo 2018 com decisão de 29/04/2024), houve uma alteração ao plano curricular cujo primeiro ano de funcionamento será o presente ano letivo. Assim, não há, ainda, uma experiência efetiva relativamente a esta alteração, uma vez que será o primeiro ano (as aulas iniciam em janeiro). Esta alteração visa uma maior relação do estudante com o tema e investigação a desenvolver para a realização da tese. A escolha dos orientadores, e a apresentação das áreas de investigação (e respetivos projetos de investigação em desenvolvimento), é efetuada a partir da unidade curricular "seminário de investigação", onde participam todos os docentes apresentando as suas áreas de atuação e especialidades. Em apoio à tarefa de investigação é ainda disponibilizada a unidade curricular "metodologias de investigação em urbanismo", onde são explanadas as técnicas e procedimentos de investigação e produção científica. Nos segundo e terceiro ano, além da orientação tutorial efetuada pelos orientadores, há a exigência de participação em eventos científicos, o desenvolvimento de atividades de investigação (organização de evento), a participação em projetos de investigação - nomeadamente relacionados com o tema escolhido. Antes da entrega final do trabalho para provas públicas, e no seguimento do estabelecido no regulamento da universidade, os alunos apresentam o trabalho desenvolvido em prova de júri prévio, permitindo uma reflexão com participação de docentes, do curso e externos, com vista à melhoria (e validação) do trabalho.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (EN)

FOS: Other Social Sciences (5.9 Other Social Sciences)

As a result of the reflections made on the cycle of studies by the competent bodies and with the participation of the students, and also as a result of the external evaluation carried out (2018 cycle with the decision of 29/04/2024), there has been a change to the curriculum plan whose first year of operation will be the current academic year. So there is no real experience of this change yet, as it will be the first year (classes start in January). This change aims to give the student a closer relationship with the topic and research to be carried out for the thesis. The choice of supervisors and the presentation of research areas (and respective research projects under development) is made through the 'research seminar' course, in which all the lecturers take part, presenting their areas of expertise and specialities. To support the research task, the 'research methodologies in Urbanism' course is also available, where the techniques and procedures for research and scientific production are explained. In the second and third years, in addition to the tutorial guidance provided by the supervisors, there is a requirement to take part in scientific events, develop research activities (organising an event) and take part in research projects - particularly those related to the chosen topic. Before the final submission of the work for public examinations, and following the university regulations, the students present their work in a preliminary jury examination, allowing for reflection with the participation of lecturers, both from the course and from outside, to improve (and validating) the work.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0027081

2.2. Data da decisão.

29/04/2024

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

1 ano | 1 year

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Tendo sido imposta a condição de "garantir que o corpo docente cumpre os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado de acordo com a Decreto-Lei nº 74/2006 de 24 de março, alterado pelo Decreto-Lei 63/2016 de 13 de setembro" foram efetuadas as necessárias ações para assegurar esse cumprimento desde o momento em que foi, do conhecimento da instituição, esta condição.

Houve, no decorrer da reestruturação do ciclo de estudos, a afetação de docentes, adequados à área científica do curso e com a necessária adequação para ao cumprimento dos requisitos legais. O reforço da equipa docente considerou a dinâmica da investigação e necessidade de abranger diferentes áreas de concentração da investigação.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Having been imposed the condition of 'ensuring that the teaching staff complies with the legal requirements of its own academically qualified and specialised teaching staff following Decree-Law 74/2006 of 24 March, amended by Decree-Law 63/2016 of 13 September', the necessary actions were taken to ensure this compliance from the moment the institution became aware of this condition.

During the restructuring of the cycle of studies, teachers were assigned who were suitable for the scientific area of the course and with the necessary suitability to fulfil the legal requirements. The reinforcement of the teaching team took into account the dynamics of research and the need to cover different areas of research concentration.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

n.a.

4.6. Observações. (EN)

n.a.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• José Diogo da Silva Mateus

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
José Diogo da Silva Mateus	Professor Associado ou equivalente	Doutor 581 Urbanismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Carlos Alberto Smaniotto da Costa	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Planeamento Urbano e Ambiental	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Planeamento Ambiental e Paisagismo	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
HUGO PHILIPPE HERRENSCHMIDT NAZARETH FERNANDES CERQUEIRA	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Urbanismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
José António Oliveira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Urbanismo	Outro vínculo	Sim Urbanismo	50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Marluci Menezes	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Antropologia Cultural e Social	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Isabel Maria da Silva Marcos Bourhis	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Semiótica Urbana	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
					Total: 400	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Diogo da Silva Mateus

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581 Urbanismo

Área científica deste grau académico (EN)

581 Urbanism

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2413-5BAB-64B3

Orcid

0000-0001-7862-7178

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Diogo da Silva Mateus

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD)	Muito Bom	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Diogo da Silva Mateus

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado em Urbanismo	Urbanismo	Universidade Lusófona	Muito Bom
2001	Licenciatura	Urbanismo	Universidade Lusófona	15
2002	Pós-graduação em Museologia Social	Museologia Social	Universidade Lusófona	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Diogo da Silva Mateus

Formação pedagógica relevante para a docência
Artificial intelligence for Higher Education Professionals - Dorset College Dublin

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Diogo da Silva Mateus

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Investigação em Urbanismo	Doutoramento em Urbanismo	8.0					8.0			
Metodologias de Investigação em Urbanismo	Doutoramento em Urbanismo	15.0					15.0			
Tese 1.º ano	Doutoramento em Urbanismo	40.0							40.0	
Tese 2.º ano	Doutoramento em Urbanismo	40.0							40.0	
Tese 3º ano	Doutoramento em Urbanismo	40.0							40.0	
Metodologias de Investigação em Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	2.0					2.0			
Planeamento de Infraestruturas e Equipamentos	Mestrado em Urbanismo	2.0					2.0			
Composição e Desenho do Espaço Urbano	Mestrado em Urbanismo	2.0					2.0			
Reabilitação Urbana	Mestrado em Urbanismo	4.0					4.0			
Questões Aprofundadas do Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	2.0					2.0			
Políticas Urbanas	Mestrado em Urbanismo	4.0					4.0			
Intrumentos de Plaejamento e Gestão Urbana	Mestrado em Urbanismo	4.0					4.0			
Seminário de Investigação em Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	3.0					3.0			
Dissertação Científica ou Projeto Urbanístico Aprofundado	Mestrado em Urbanismo	5.0							5.0	
Geografia, ambiente e território	Mestrado Integrado em Arquitetura	45.0		45.0						
Planeamento Urbano e Territorial	Mestrado Integrado em Arquitetura	45.0		45.0						
Ecologia Urbana e Sustentabilidade	Mestrado Integrado em Arquitetura	45.0		45.0						
Seminário Património, Território e Ecologia	Doutoramento em Arquitetura	12.0		12.0						
Espaços Construídos, Ambiente Urbano e Segurança	Estudos de Segurança Interna	37.5		37.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Alberto Smaniotto da Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Planeamento Urbano e Ambiental

Área científica deste grau académico (EN)

Estudos Urbanos

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Leibniz University Hannover / Germany

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Planeamento Ambiental e Paisagismo

Área científica do título de especialista (EN)

Envorinmental Planning and Landscape Architecture

Ano em que foi obtido o título de especialista

2001

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1713-041B-DE24

Orcid

0000-0002-1896-4663

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Alberto Smaniotto da Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD)	Muito Bom	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Alberto Smaniotto da Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Diploma (mestrado alemão)	Planeamento Ambiental e Arquitetura da Paisagem	Leibniz University Hannover	
2001	Doutor	Planeamento Urbano e Ambiental	Leibniz University Hannover	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Alberto Smaniotto da Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Alberto Smaniotto da Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias de Investigação em Urbanismo	Doutoramento em Urbanismo	15.0					15.0			
Seminário de Investigação em Urbanismo	Doutoramento em Urbanismo	8.0					8.0			
Tese 1º ano	Doutoramento em Urbanismo	40.0							40.0	
Tese 2º ano	Doutoramento em Urbanismo	40.0							40.0	
Tese 3º ano	Doutoramento em Urbanismo	40.0							40.0	
Desenvolvimento Urbano em Meio Rural	Mestrado em Urbanismo	4.0					4.0			
Ecologia e Paisagem Urbana	Mestrado em Urbanismo	20.0					20.0			
Questões Aprofundadas do Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	4.0					4.0			
Metodologias de Investigação em Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	8.0					8.0			
Seminário de Investigação em Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	3.0					3.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - HUGO PHILIPPE HERRENSCHMIDT NAZARETH FERNANDES CERQUEIRA

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Urbanismo

Área científica deste grau académico (EN)

Urbanism

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B518-D378-4FDA

Orcid

0000-0002-4912-9484

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - HUGO PHILIPPE HERRENSCHMIDT NAZARETH

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD)	Muito Bom	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - HUGO PHILIPPE HERRENSCHMIDT NAZARETH FERNANDES
CERQUEIRA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestre	Teoria de Arquitectura	Universidade Lusíada de Lisboa	17/20
1996	Licenciatura em Arquitetura	Arquitetura	Universidade Lusíada de Lisboa	13/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - HUGO PHILIPPE HERRENSCHMIDT NAZARETH FERNANDES CERQUEIRA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - HUGO PHILIPPE HERRENSCHMIDT NAZARETH FERNANDES CERQUEIRA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Investigação em Urbanismo	3º Ciclo - Doutoramento	6.0					6.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Jos é António Oliveira**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Urbanismo

Área científica deste grau académico (EN)

Urbanism

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

ULHT

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Urbanismo

Área científica do título de especialista (EN)

Urbanism

Ano em que foi obtido o título de especialista

2017

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

D419-071D-4137

Orcid

0000-0002-5417-7085

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jos é António Oliveira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jos´é António Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	Licenciatura em Geografia	Geografia	Universidade de Lisboa	15 valores
1988	Mestre em Geografia Humana e Planeamento Regional e Local	Geografia	Universidade de Lisboa	Muito Bom (classificação máxima)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jos´é António Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jos´é António Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias de Investigação em Urbanismo	3º Ciclo	10.0					10.0			
Seminário de Investigação em Urbanismo	3º Ciclo	6.0					6.0			
Desenvolvimento Urbano em Meio Rural	2º Ciclo	4.0					4.0			
Planeamento de Infraestruturas e Equipamentos	2º Ciclo	4.0					4.0			
Composição e Desenho do Espaço Urbano	2º Ciclo	6.0					6.0			
Questões Aprofundadas do Urbanismo	2º Ciclo	6.0					6.0			
Políticas Urbanas	2º Ciclo	8.0					8.0			
Instrumentos de Planeamento e Gestão Urbana	2º Ciclo	8.0					8.0			
Seminário de Investigação em Urbanismo	2º Ciclo	3.0					3.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Marlucci Menezes**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia Cultural e Social

Área científica deste grau académico (EN)

Cultural and Social Anthropology

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa - FCSH-UNL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

861C-E1B0-662E

Orcid

0000-0001-7031-0053

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marlucci Menezes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marluce Menezes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Pos-Doutorado	Urbanismo	Universidade Lusófona	Excelente
2002	Doutorado	Antropologia Social e Cultural	Universidade Nova de Lisboa	Excelente
1996	Mestrado	Antropologia Social e Cultural	Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom
1993	Pós-Graduação	Antropologia do Espaço	Università degli Studi di Firenze	Excelente
1986	Licenciatura	Geografia	Centro de Ensino Universitário de Brasília	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marluce Menezes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marluce Menezes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Investigação em Urbanismo	Doutorado em Urbanismo	6.0					6.0			
Reabilitação Urbana	Mestrado em Urbanismo	18.0					18.0			
Questões Aprofundadas do Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	5.0					5.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria da Silva Marcos Bourhis

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Semiótica Urbana

Área científica deste grau académico (EN)

Urban Semiotics

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aarhus na Dinamarca (com bolsa JNIC antiga FCT)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

231D-DEA0-FBE8

Orcid

0000-0003-4981-6943

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria da Silva Marcos Bourhis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Filosofia das Ciências da Universidade de Lisboa (CFCUL)	Muito Bom	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (Fciências.ID)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria da Silva Marcos Bourhis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura em Arquitectura (5 anos)	Arquitectura com especialização em Urbanismo	Universidade de Lisboa Faculdade de Arquitectura (antiga Universidade Técnica de Lisboa)	17/20
1991	(Mestrado) DEA - Diploma de Estudos Avançados (2 anos)	Antropologia Social e Sociologia Comparada	Universidade Paris Descartes, (IUT)	Aprovado
1992	(Mestrado) CEA - Certificado de Estudos Avançados (2 anos)	Ciências da Concepção em Arquitectura	Escola Nacional Superior de Arquitectura de Paris La villette	Com a classificação de 20/20, com distinção e recomendação para publicação
1996	Doutoramento em Semiótica	Semiótica morfogenética da cidade	Universidade de Aarhus, Centro de investigação em Semiótica	Com a classificação de 20/20, com distinção e financiamento para publicação
1999	Equivalência Portuguesa ao Doutoramento em Semiótica	Ciências da Comunicação	Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de ciências sociais e humanas	Equivalência
2016	Professora Catedrática (habilitada para dirigir teses de doutoramento)	Semiótica (ciências da comunicação)	CNU (Conselho Nacional das Universidades) em França	Obtenção do grau

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria da Silva Marcos Bourhis

Formação pedagógica relevante para a docência
Academia de Soluções Éticas, Resilientes e Abundantes (Habitat bioclimático) na Solution Era Canadá
Certificado em Design de Habitação Ecológica na Ovivant França (1 an)
Várias formações em design regenerativo na Regeneration Academy

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria da Silva Marcos Bourhis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Investigação em Urbanismo SIU D	Doutoramento em Urbanismo	6.0					6.0			
Composição e Desenho do Espaço Urbano	Mestrado em Urbanismo	17.0		15.0			2.0			
Questões Aprofundadas do Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	2.0					2.0			

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.**5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)****5.3.1.1. Número total de docentes.**

6

5.3.1.2. Número total de ETI.

4.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	75.00%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	25.00%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	400	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	4.0	100.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	3.0	75.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	3.0	75.00%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

A distribuição do corpo docente pelas unidades curriculares obedece aos critérios de especialidade, experiência e motivação de cada docente e a sua adequação às matérias a lecionar. O objetivo é a maximização da experiência e conhecimento dos docentes para a transmissão do conhecimento e auxílio na aquisição de competências dos estudantes para a prática do urbanismo.

O corpo docente afeto às Teses (1º, 2º e 3º ano) nomeadamente no que respeita à orientação tutorial dos alunos, depende da escolha do orientador. Foram consignadas horas de orientação tutorial nestas uc's aos docentes que coordenam e dinamizam as atividades gerais previstas para as uc's.

5.4. Observações. (EN)

The distribution of teaching staff among the curricular units is based on the criteria of specialism, experience and motivation of each teacher and their suitability for the subjects to be taught. The aim is to maximise the experience and knowledge of the teaching staff to pass on knowledge and help students acquire skills in urbanism.

The teaching staff assigned to the Theses (1st, 2nd and 3rd year), particularly with regard to tutorial guidance for students, depends on the choice of supervisor. Tutorial guidance hours in these courses have been allocated to the teachers who coordinate and organise the general activities planned for the courses.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Na gestão administrativa e técnica de apoio ao curso, para além dos serviços gerais, é prestado apoio dedicado pela Dr.a Rita Sousa (25% dedicação), gestão administrativa, e apoio aos estudantes e docentes. Acompanha na gestão pedagógica o Professor Mohammed Boubezari (25% dedicação).

Para além do pessoal especificamente associado ao CE, conta-se com o apoio dos técnicos da UO e dos serviços de apoio de utilização comum: Serviço de Gestão da Qualidade; Serviço de Gestão, Planeamento e Controlo da Gestão Académica; Recursos Humanos; Direção dos Serviços de Informática; Direção Financeira; Direção de Marketing e Comunicação; Facility Management; Biblioteca; Serviços Académicos; Provedor do Estudante; Gabinete de Acompanhamento a Estudantes com Necessidades Educativas Especiais; entre outros.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

In addition to general services, Dr Rita Sousa (25% time) provides dedicated administrative and technical support for the course, as well as support for students and teachers. Professor Mohammed Boubezari (25% time) provides pedagogical management.

In addition to the staff specifically associated with the EC, there is the support of the OU's technical staff and the support services that are in common use: Quality Management Service; Academic Management, Planning and Control Service; Human Resources; IT Services Department; Finance Department; Marketing and Communication Department; Facility Management; Library; Academic Services; Student Ombudsman; Office for Students with Special Educational Needs; among others.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

As equipas afetas à Uo e aos Serviços de Apoio de utilização comum dispõem de qualificação e competências adequadas ao desempenho das respetivas missões e funções, em concreto, os recursos humanos afetos ao ciclo de estudos:

Dr.a Rita Sousa, Mestre em Gestão Avançada de Recurso Humanos, licenciada em Gestão de Recursos Humanos, pós-graduada em Comunicação, marketing e publicidade.

Prof. Mohammed Boubezari, Arquitecto, PhD em Ambiances Architecturales et Urbaines, Pós-Doutoramento em Soundscape visualisation

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*The teams assigned to the OU and to the common-use Support Services have the appropriate qualifications and competences to fulfil their respective missions and functions, specifically the human resources assigned to the study cycle:
Dra Rita Sousa, Master in Advanced Human Resource Management, graduate in Human Resource Management, post-graduate in Communication, marketing and advertising.
Prof. Mohammed Boubezari, Architect, PhD in Ambiances Architecturales et Urbaines, Post-Doc in Soundscape visualisation*

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Para além das ações de melhoria gerais da instituição nomeadamente no incremento das infraestruturas digitais.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

In addition to the institution's general improvement actions, namely increasing digital infrastructures.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

15.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	67
Feminino	33

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	5
2º ano curricular	4
3º ano curricular	6

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Os estudantes do ciclo de estudos estão, maioritariamente, no mercado de trabalho e trazem já uma experiência na área do urbanismo. Também em número significativo, são estrangeiros, que trazem ao CE um conjunto de interesses mais abrangente. Estas características do corpo discente, para além das vantagens que aporta, torna a conclusão do ciclo de estudos mais demorada, pela particularidade de serem estudantes trabalhadores que têm de conciliar a sua vida profissional e académica, embora sempre empenhados, incluindo nas atividades de investigação propostas.

Most of the students on the course are in the labour market and already have experience in the field of urban planning. There are also a significant number of foreigners, who bring a wider range of interests to the programme. These characteristics of the student body, in addition to the advantages they bring, make the completion of the cycle of studies more time-consuming, due to the fact that they are working students who have to reconcile their professional and academic lives, although they are always committed, including to the proposed research activities.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	8	12	12
N.º de candidatos / No. of candidates	17	25	18
N.º de admitidos / No. of admissions	8	6	5
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	6	5	5

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	155	150	148
Nota média de entrada / Average entry grade	165	161	163.5

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	2	1	1
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	1	1	1
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	0	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

* "O impacto da política de austeridade no sector imobiliário e os seus efeitos no território urbano da área metropolitana de Lisboa" - 17-09-2020 - Aprovado, por unanimidade, com Distinção e Louvor.

* O ordenamento do Território e a revisão dos Planos Diretores Municipais: Execução e Equidade - 14-10-2020 - Aprovado, por unanimidade, com Distinção.

* Requalificação do Espaço Público em contexto AUGI - 21-01-2022 - Aprovado, por maioria, com Distinção.

* Segundas Residências e Desenvolvimento local em Portugal - 03-05-2023 - Aprovado, por unanimidade, com Distinção e Louvor.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

* 'The impact of the austerity policy on the property sector and its effects on the urban territory of the Lisbon metropolitan area' - 17-09-2020 - Unanimously approved with Distinction and Praise.

* Spatial planning and the revision of Municipal Master Plans: Execution and Equity - 14-10-2020 - Unanimously approved with Distinction.

* Requalification of Public Space in an AUGI context - 21-01-2022 - Approved, by a majority, with Distinction.

* Second Homes and Local Development in Portugal - 03-05-2023 - Unanimously approved with Distinction and Praise.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Não há registo oficial relativamente a dados de empregabilidade na área do urbanismo. Note-se que, grande parte dos alunos do doutoramento são já empregados na área do ciclo de estudos, ou desenvolvem atividade académica, quer no país quer, no caso dos estrangeiros, noutro países. A Universidade acompanha e mantém o contacto com os graduados que também mantêm relação com a investigação realizada ou com as atividades propostas.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

There is no official record of employability data in the area of urban planning. It should be noted that a large number of PhD students are already employed in the field of their studies, or are engaged in academic activity, either at home or, in the case of foreign students, in other countries. The University monitors and maintains contact with graduates who also have a relationship with the research carried out or the activities proposed.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	65	60	50
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	20	20	20
Docentes (out) / Teaching staff (out)		20	10
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	4	4	4
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	16	16	16

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

A universidade é membro (full) da Associação Europeia de Escolas de Urbanismo (AESOP). Importa ainda referir que, no âmbito de projetos de investigação desenvolvidos no Centro de Estudos (e sua rede), há regularmente estudantes em mobilidade para atividades de investigação, nomeadamente no âmbito de cursos de curta duração ou atividades específicas ligadas às áreas dos projetos.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The university is a full member of the Association of European Schools of Planning (AESOP). It should also be noted that, as part of the research projects carried out at the Study Centre (and its network), students are regularly mobile for research activities, namely as part of short courses or specific activities linked to the project areas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Filosofia das Ciências da Universidade de Lisboa (CFCUL)	Muito Bom	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (FCiências.ID)	Outro	1
Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD)	Muito Bom	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa)	Polo	3

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

- *CyberParks - Fostering knowledge about the relationship between Information and Communication Technologies and Public Spaces supported by strategies to improve their use and attractiveness. COST Action TU 1306, 10/2014 – 09/2018, 560.000,00€*
- *C3Places – using ICT in the co-creation of Public Open Spaces. H2020 - Urban Europe, 05/2017 - 01/2021, 820.860,00€*
- *baseRiU |Plataforma Base Rios Urbanos – Programa Seeds ILIND - 1st Edition (scientific initiation of students), 01/2019 – 12/2019 - 15.000,00€*
- *verDEsporto – A importância da Infraestrutura Verde e da Atividade Física em Tempo de Pandemia ILIND - 01/2020 – 06/2021, 15.000€*
- *RUN | CIÊNCIA CIDADÃ E COCRIAÇÃO COMO MEIOS DE REGENERAÇÃO DE RIOS E MINIMIZAÇÃO DE RISCOS, Cyted Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, 01/2021 - 12 /2024, 80.000€*
- *DITA - Dicionário Ilustrado do Território e Ambiente, 2ª edição Seed Projects (Exploratórios Projetos), 03/2021 – 02/2022, 5.000,00€*
- *UDIgSH - Digital Practices for the Study of Urban Heritage. Dariah.Eu, 06/2021-07/2023, 10.000,00€*
- *DCBox – Digital Curator and Toolbox. Erasmus+ Programme, 12/2021 - 05/2024, 260.690€*
- *A teoria, a ciência e a prática do caminhar e o seu contributo para consciencialização sobre o património ambiental e educação territorial | Rumos, Programa Seeds ILIND – 2nd Edition - 01/2022 – 12/2022, 15.000,00€*
- *ECS - European Citizen Science, Horizon Europe, 08/2022 – 07/2026, 860.000€*
- *riverChild| Participação das Crianças na Preservação do Rio: Cidades mais Inclusivas e Resilientes. Programa Seeds ILIND – 4nd Edition - 01/2023 – 11/24, 15.000,00€*
- *Underground4value - Underground Built Heritage as catalyser for Community Valorisation, H2020 COST programme CA18110, 05/2019 - 04/2023, 560.000,00€*
- *DOPMADE - Dynamics of placemaking and digitization in Europe´s cities. H2020 COST programme CA18204, 11/2019 - 05/2024 – 540.000,00€*
- *TRACTS - Traces as Research Agenda for Climate Change, Technology Studies, and Social Justice. HE COST programme CA20134, 10/2021 – 10/2025, 400.000€*
- *SHiFT - Social Sciences and Humanities for Transformation and Climate Resilience. HE COST programme 09/2022 – 09/2026. 400.000€*
- *Urbverde - Plataforma de Monitoramento de Áreas Verdes Urbanas. Universidade São Paulo/CNPQ, 10/2023 – 09/2025, 160.000€*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

- *CyberParks - Fostering knowledge about the relationship between Information and Communication Technologies and Public Spaces supported by strategies to improve their use and attractiveness.*
COST Action TU 1306, 10/2014 – 09/2018, 560.000,00€
- *C3Places – using ICT in the co-creation of Public Open Spaces. H2020 - Urban Europe, 05/2017 - 01/2021, 820.860,00€*
- *baseRiU | Plataforma Base Rios Urbanos – Programa Seeds ILIND - 1st Edition (scientific initiation of students), 01/2019 – 12/2019 - 15.000,00€*
- *verDEsporto – A importância da Infraestrutura Verde e da Atividade Física em Tempo de Pandemia ILIND - 01/2020 – 06/2021, 15.000€*
- *RUN | CIÊNCIA CIDADÃ E COCRIAÇÃO COMO MEIOS DE REGENERAÇÃO DE RIOS E MINIMIZAÇÃO DE RISCOS, Cyted Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, 01/2021 - 12 /2024, 80.000€*
- *DITA - Dicionário Ilustrado do Território e Ambiente, 2ª edição Seed Projects (Exploratórios Projetos), 03/2021 – 02/2022, 5.000,00€*
- *UDJgSH - Digital Practices for the Study of Urban Heritage. Dariah.Eu, 06/2021-07/2023, 10.000,00€*
- *DCBox – Digital Curator and Toolbox. Erasmus+ Programme, 12/2021 - 05/2024, 260.690€*
- *A teoria, a ciência e a prática do caminhar e o seu contributo para consciencialização sobre o património ambiental e educação territorial | Rumos, Programa Seeds ILIND – 2nd Edition - 01/2022 – 12/2022, 15.000,00€*
- *ECS - European Citizen Science, Horizon Europe, 08/2022 – 07/2026, 860.000€*
- *riverChild| Participação das Crianças na Preservação do Rio: Cidades mais Inclusivas e Resilientes. Programa Seeds ILIND – 4nd Edition - 01/2023 – 11/24, 15.000,00€*
- *Underground4value - Underground Built Heritage as catalyser for Community Valorisation, H2020 COST programme CA18110, 05/2019 - 04/2023, 560.000,00€*
- *DOPMADE - Dynamics of placemaking and digitization in Europe´s cities. H2020 COST programme CA18204, 11/2019 - 05/2024 – 540.000,00€*
- *TRACTS - Traces as Research Agenda for Climate Change, Technology Studies, and Social Justice. HE COST programme CA20134, 10/2021 – 10/2025, 400.000€*
- *SHiFT - Social Sciences and Humanities for Transformation and Climate Resilience. HE COST programme 09/2022 – 09/2026. 400.000€*
- *Urbverde - Plataforma de Monitoramento de Áreas Verdes Urbanas. Universidade São Paulo/CNPQ, 10/2023 – 09/2025, 160.000€*

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Trainning school

Workshop internacional - Sensorial Workshop -

Congresso Internacional- 5ª congresso internacional sobre Ambiências

Financiamento de Cost ACTION CA23145

· Curso de Verão em Desenho Urbano: caminhar, experienciar, projetar / Summer Course - Urban Design: walking, experiencing, designing – 09/2023

· Ciclo de debates – Ciência Cidadão

· O potencial da ciência cidadã para estudos sócio-espaciais. Definindo e operacionalizando caminhos de pesquisa / The potential of citizen science for socio-spatial studies. Defining and operationalising research pathways – 03/2023-09/2023 -

https://urbanismo.ulusofona.pt/

· Formação Curadoria Digital / Digital Curation Training, Projeto Erasmus+ DCBox (www.dcbox.eu) – 05/2023-02/2024 – 10 módulos

· Living Labs (laboratórios cocriativos) “Crianças e Rios Urbanos” - em salas de aula e na cidade e com a inserção de atividades lúdicas, com crianças do Jardim de Infância da Ramada/Odivelas, 05/2023 e 07/2024

· Ciclo de webinars Rios Urbanos - projeto Cyted RUN - calendário https://run.ulusofona.pt/ciclo-de-webinars-rios-urbanos/ 02/2022-11/2024

Trainning school

International workshop - Sensorial Workshop -

International Congress .- 5th international congress on ambiances

Cost ACTION funding CA23145

- Summer Course in Urban Design: walking, experiencing, designing / Summer Course - Urban Design: walking, experiencing, designing - 09/2023

- Cycle of debates - Citizen Science

- The potential of citizen science for socio-spatial studies. Defining and operationalising research pathways / The potential of citizen science for socio-spatial studies. Defining and operationalising research pathways - 03/2023-09/2023 -

https://urbanismo.ulusofona.pt/

- Digital Curation Training, Erasmus+ Project DCBox(www.dcbox.eu) - 05/2023-02/2024 - 10 modules

- Living Labs (co-creative laboratories) ‘Children and Urban Rivers’ - in classrooms and in the city and with the insertion of playful activities, with children from the Ramada/Odivelas Kindergarten, 05/2023 and 07/2024

- Cycle of Urban Rivers webinars - Cyted RUN project - calendar https://run.ulusofona.pt/ciclo-de-webinars-rios-urbanos/ 02/2022-11/2024

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[202324_586_RAC_Doutoramento_Urbanismo.pdf](#) | PDF | 490.3 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

Área científica transdisciplinar e abrangente com interesse para o desenvolvimento.

Estudantes e docentes motivados e empenhados.

Relação forte entre estudantes e docentes.

Relação com atividades de investigação desenvolvidas no âmbito do centro de estudos.

Internacionalização (estudantes, docentes e projetos de investigação).

Apoio ao desenvolvimento da investigação e possibilidade de enquadramento com outros parceiros.

9.1.1. Forças. (EN)

A transdisciplinary and wide-ranging scientific area of interest for development.

Motivated and committed students and teaching staff.

Strong relationship between students and teaching staff.

Relationship with research activities developed within the scope of the study centre.

Internationalisation (students, teachers and research projects).

Support for the development of research and the possibility of networking with other partners.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

*Estudantes que desenvolvem atividade profissional, que pode ser positiva para importação de conhecimento, mas que torna mais difícil o cumprimento dos prazos para entrega de trabalhos.
Ausência de uma procura maior.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

*Students carrying out professional activities, which can be positive for importing knowledge, but which makes it more difficult to meet deadlines for handing in work.
Lack of greater demand.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

*Uma área com importância para o desenvolvimento.
Deficit de profissionais especializados.
Necessidade inovação constante e desenvolvimento de teorias e práticas adequadas ao desenvolvimento dos territórios e melhoria da qualidade de vida
Área transdisciplinar com múltiplas abrangências que amplia o escopo do público alvo.
Falta de profissionais especializados em urbanismo.*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

*An area of importance for development.
Shortage of specialised professionals.
Need for constant innovation and the development of theories and practices suited to the development of territories and improving quality of life
A transdisciplinary area with multiple areas of expertise that broadens the scope of the target audience.
Lack of professionals with specific skills in urbanism.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

*Fraca procura do ciclo de estudos e da área de formação
Falta de reconhecimento (geral) da importância do urbanismo para o desenvolvimento.
Falta uma aposta mais concreta por parte das entidades públicas na exigência e incremento da área do urbanismo como política pública efetiva.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

*Low demand for the programme and the training area
Lack of (general) recognition of the importance of urban planning for development.
Lack of a more concrete commitment on the part of public bodies to demand and increase the area of urban planning as an effective public policy.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

*Continuidade da adaptação à realidade dos estudantes, com atividade profissional, auxiliando o desenvolvimento e planeamento dos seus trabalhos com vista ao cumprimento dos prazos definidos para entrega final das teses.
Maior envolvimento dos estudantes nas atividades de investigação desenvolvidas
Maior número de eventos científicos organizados com colaboração dos estudantes
Ao nível da procura por parte de interessados, continuar a explorar as formas de divulgação da formação e a sensibilização para a necessidade de formação específica em urbanismo capaz de desenvolver teorias e procedimentos efetivos para a melhoria das ações em urbanismo por parte das entidades e em ordem ao desenvolvimento das comunidades.
Incremento da participação do corpo docente em atividades de investigação e desenvolvimento.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.1. Ação de melhoria. (EN)**

Continued adaptation to the reality of students with professional activities, helping them to develop and plan their work with a view to meeting the deadlines set for the final submission of their theses.

Greater student involvement in research activities

A greater number of scientific events organised in collaboration with students

In terms of demand from interested parties, continuing to explore ways of publicising training and raising awareness of the need for specific training in town planning capable of developing effective theories and procedures for improving actions in town planning by organisations and in order to develop communities.

Increasing the participation of teaching staff in research and development activities.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

A prioridade das ações definidas em 9.2.1. é imediata, uma vez que deve ser constante a adaptação do ciclo de estudos ao desenvolvimento da sociedade e às necessidades requeridas para a atividade em urbanismo.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

The priority of the actions defined in 9.2.1. is immediate, since the cycle of studies must be constantly adapted to the development of society and the needs required for urbanism activity.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

número de inscritos (aumento da procura e inscrição)

número de defesas, em concordância com o tempo regulamentarmente definido.

número e na participação do corpo docente em projetos de investigação e desenvolvimento financiados

número de atividades de relação com a comunidade, nomeadamente estudos

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

number of applicants (increased demand and enrolment)

number of defences, in line with the regulatory timeframe.

number and participation of teaching staff in funded research and development projects

number of community relations activities, namely studies