

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Centro Universitário Lusófona - Lisboa

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Arquitectura

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Architecture

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho n.º 122172023.pdf](#) | PDF | 528.1 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Arquitectura e Construção/ Arquitectura

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Architecture and Construction/ Architecture

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0581] *Arquitectura e Urbanismo*
Arquitectura e Construção
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

300.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

5 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

100

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

N/A

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Provas de Ingresso 2025-26 e 2026-27

Um dos seguintes conjuntos:

03 Desenho

10 Geometria Descritiva

ou

10 Geometria Descritiva

18 Português

ou

03 Desenho

18 Português

ou

16 Matemática

18 Português

ou

12 História da Cultura e das Artes

18 Português

ou

04 Economia

18 Português

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

Entrance examinations 2025-26 and 2026-27

One of the following sets:

03 Drawing

10 Descriptive Geometry

or

10 Descriptive Geometry

18 Portuguese

or

03 Drawing

18 Portuguese

or

16 Mathematics

18 Portuguese

or

12 History of Culture and the Arts

18 Portuguese

or

04 Economics

18 Portuguese

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno *Pós-laboral* *Outro*

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Diurno e Pós-laboral

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Daytime and after work

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade Lusófona: Campo Grande 376, 1749-024 Lisboa

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Universidade Lusófona: Campo Grande 376, 1749-024 Lisbon

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Despacho n.º 122172023.pdf](#) | PDF | 528.1 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

N/A

1.16. Observações. (EN)

N/A

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0027071

2.2. Data da decisão.

26/07/2022

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

1 ano | 1 year

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Na implementação do novo Plano de Estudos foram tidos em conta os prazos sugeridos pela CAE cujo parecer constante no processo nºACEF/1819/0027071 sugeria a entrada em vigor daquele plano somente em 2024/2025. O sistema de ingresso no Ciclo de Estudo(CE) continua, em conformidade com todos os Departamentos de Arquitetura Nacionais em revisão sendo que Geometria Descritiva consta como uma das provas obrigatórias possíveis a par com as de Desenho e de Português. As alterações dos nomes das Unidades Curriculares(UC) foram efetuadas de modo a tornar mais claro o conjunto de UC oferecidas no CE clarificando o incremento das UCs de Projeto. Algumas UCs deixaram de existir por não se considerar necessário à sua existência face à oferta que os alunos têm nos últimos anos do ensino secundário, nomeadamente aquelas referentes à utilização de ferramentas de representação e comunicação digital. Foi útil igualmente fazer a concatenação das UCs de Sistema Construtivo e Sistemas Estruturais de modo a poder ser efetuada uma maior integração destes saberes. Deu-se especial relevo e autonomia às UCs de história e às UCs de teoria de modo a convergir com as recomendações da CAE.

A arquitetura da cidade é coberta nas diferentes UCs de Projeto, bem como nas UCs relacionadas com a área científica do curso, nomeadamente nas de Desenho Urbano e Planeamento Urbano e Territorial. Deu-se também ênfase às UCs relacionadas com o ambiente e o clima(Geografia, Ambiente e Território, Arquitetura da Paisagem e do Território, Ecologia e Sustentabilidade em Arquitetura, Arquitetura Bioclimática) em consonância com as condições atuais relacionadas com o ambiente. Deu-se também maior relevo à UC de Dissertação a ser desenvolvida, a pleno, no 2º Semestre do 5º Ano, mas para a qual contribuem as UCs de Métodos de Investigação (2º Semestre do 4º Ano) e de Seminário de Investigação(1º Semestre do 5º Ano), onde na primeira os alunos apresentam um projeto de dissertação e, na segunda, os orientadores escolhidos participam ativamente. Passa-se a ter na UC de Dissertação de Arquitetura 180 horas de contacto no último semestre do curso, que é aproximadamente equivalente à UC de Projeto de Arquitetura X. de notar que as UCs de Projeto de Arquitetura procuram promover, desde o início, esta inter-relação de forma a promover simultaneamente a criatividade e a disciplinaridade no ensino de Projeto, central em todo o CE.

A coordenação horizontal, por ano letivo, das UCs de Projeto é realizada pelo docente responsável(eis) pela respetiva regência e a coordenação vertical das UCs de Projeto de Arquitetura, Artes e Ciências da Representação, História e Teoria da Arquitetura, Tecnologias da Construção e Urbanismo, Ambiente e Sociedade é assumida por docentes indicados pela Direção do Curso. As coordenações têm lugar no início e no fim de cada semestre. Foram contratadas duas Professoras para a área do Projeto e um Professor na área do Desenho com Doutoramento em Desenho.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

When implementing the new Study Plan, the deadlines suggested by CAE were taken into account, whose opinion contained in process No. ACEF/1819/0027071 suggested that plan only come into force in 2024/2025. The system for entering the Study Cycle (CE) continues, in accordance with all National Architecture Departments under review, with Descriptive Geometry being one of the possible mandatory tests alongside Drawing and Portuguese. The change in the names of the Curricular Units (CU) was made in order to make the set of UC offered in the CE clearer, clarifying the increase in Project UC's. Some UC's ceased to exist because their existence was not considered necessary given the offer that students have in the last years of high school, notably those referring to the use of digital representation and communication tools. It was also useful to concatenate the UC's of Construction System and Structural Systems so that a greater integration of this knowledge could be carried out. Special emphasis and autonomy were given to the history UC's and theory UC's in order to converge with the CAE recommendations.

The city's architecture is covered in the different Project UC's, as well as in the UC's related to the scientific area of the course, especially Urban Design and Urban and Territorial Planning. Emphasis was also placed on UCs related to the environment and climate (Geography, Environment and Territory, Landscape and Territory Architecture, Ecology and Sustainability in Architecture, Bioclimatic Architecture) in line with current conditions related to the environment. Greater emphasis was also placed on the Dissertation UC, to be fully developed in the 2nd Semester of the 5th Year, but to which the Research Methods UC's (2nd Semester of the 4th Year) and Research Seminar (1st Semester of the 5th Year), where in the first, students present a dissertation project and, in the second, the chosen supervisors actively participate. The Architecture Dissertation UC now has 180 contact hours in the last semester of the course, which is approximately equivalent to the Architecture Project UC

Architectural Projects seek to promote, from the beginning, this interrelationship in order to simultaneously promote creativity and disciplinarity in Project teaching, central throughout the CE.

The horizontal coordination, per academic year, of the Project UC's is carried out by the professor(s) responsible for the respective regency and the vertical coordination of the Architectural Project UC's, Arts and Sciences of Representation, History and Theory of Architecture, Construction Technologies and Urbanism, Environment and Society is undertaken by teachers appointed by the Course Director. Coordinations take place at the beginning and end of each semester.

Two Professors were hired for the Project area and a Professor in the Drawing area with a PhD in Drawing.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

 Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

 Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Pedro Filipe Coutinho Cabral D`Oliveira Quaresma

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Pedro Filipe Coutinho Cabral D`Oliveira Quaresma	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 581 - Arquitetura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Carlos Alberto Esteves Guimarães	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor 581 - Arquitetura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
José Diogo da Silva Mateus	Professor Associado ou equivalente	Doutor 581 Urbanismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Hugo Philipe Herrenschildt Nazareth Fernandes Cerqueira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 581-Urbanismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Bernardo de Castro Norton Vaz Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 581 Arquitetura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 581 Arquitetura e Urbanismo	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Rita Pais Ramos de Abreu de Almeida	Professor Associado ou equivalente	Doutor 581-Arquitetura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Filipa Alexandra Gomes da Silva Oliveira Antunes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 581-Arquitetura e Urbanismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rodrigo Cochofel Hölzer e Brito	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 581-Arquitetura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Francisco Manuel Portugal e Gomes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 581-Arquitetura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Filipe Ribeiro Borges da Cunha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 312-Estudos de Cultura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Alberto Flávio Monteiro Lopes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 581 - Arquitetura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
JOSÉ MANUEL DE FIGUEIREDO GOMES PINTO	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor 226- Filosofia e Ética (Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Elói João Faria Figueiredo	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor 582-Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Luisa Alves De Paiva Meneses De Sequeira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 211- Belas Artes - Escultura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Manuel Morgado Santiago Baptista	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre 581-Arquitectura	Outro vínculo	Sim Arquitectura e Urbanismo	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Bernardo Griff Ferreira Martins	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado 581-Arquitetura	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Rui Henrique de Vasconcelos Lima Nogueira Simões	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado 581-Arquitetura	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Catarina Vasconcelos de Almada Negreiros	Assistente convidado ou equivalente	Mestre 581- Arquitectura	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
Isabel Cristina Miranda Barbas	Assistente ou equivalente	Mestre 211-Desenho	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Tiago Vitorino de Sousa Braga Queiroz	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado 581-Architectura	Outro vínculo	Sim CNAEF 581 – Arquitectura e Urbanismo	50	Ficha Submetida OrcID
Sofia dos Reis Chaves Paradela de Oliveira	Assistente convidado ou equivalente	Mestre 581-Arquitetura	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
Ricardo Manuel Valente de Castro	Assistente convidado ou equivalente	Doutor 211 - Desenho	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
					Total: 1850	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Filipe Coutinho Cabral D `Oliveira Quaresma

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581 - Arquitetura

Área científica deste grau académico (EN)

581 - Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

611E-09C1-3EE0

Orcid

0000-0003-3196-4200

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Filipe Coutinho Cabral D `Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório Experimental de Arquitectura e Urbanismo (LEAU)	Fraco	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	
Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD)	Muito Bom	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Filipe Coutinho Cabral D &#96;Oliveira Quaresma

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura	Arquitetura	Universidade do Porto	Aprovado
2005	Mestrado	Engenharia da Construção	Universidade de Lisboa	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Filipe Coutinho Cabral D &#96;Oliveira Quaresma

Formação pedagógica relevante para a docência
Massachusetts Institute of Technology. Design and Computation Group. parte curricular do doutoramento
Columbia University. GSAPP. Estudante Especial

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Filipe Coutinho Cabral D &#96;Oliveira Quaresma

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Arquitetura IX	MI Arquitetura	75.0		15.0	60.0					
Projeto de Arquitetura X	MI Arquitetura	90.0		15.0	75.0					
Arquitetura e Projeto Digital I	MI Arquitetura	7.5		7.5						
Arquitetura e Projeto Digital II	MI Arquitetura	15.0		15.0						
Metodos de Investigação	MI Arquitetura	15.0		15.0						
Metodos de Investigação em Arquitetura II	Doutramento	24.0	4.0	8.0			12.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Alberto Esteves Guimarães

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581 - Arquitetura

Área científica deste grau académico (EN)

581 - Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Arquitetura da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

941E-9A10-52AB

Orcid

0000-0001-8967-7437

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Alberto Esteves Guimarães

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório Experimental de Arquitectura e Urbanismo (LEAU)	Fraco	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	
Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD)	Muito Bom	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Alberto Esteves Guimarães

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Agregação	851	Faculdade de Arquitetura da Universidade do Porto	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Alberto Esteves Guimarães

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Alberto Esteves Guimarães

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação	Mestrado Integrado em Arquitetura	105.0							105.0	
Projeto de Arquitetura VIII	MI Arquitetura	15.0	15.0							
Projecto de Tese	3º Ciclo Doutoramento	6.0		2.0					4.0	
Tese de Doutoramento em Arquitectura	3º Ciclo Doutoramento	120.0							120.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Diogo da Silva Mateus

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581 Urbanismo

Área científica deste grau académico (EN)

581 Urbanism

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

2413-5BAB-64B3

Orcid

0000-0001-7862-7178

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Diogo da Silva Mateus

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD)	Muito Bom	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Diogo da Silva Mateus

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura (5 anos) em Urbanismo	Urbanismo	Universidade Lusófona	15
2002	Pós-Graduação em Museologia Social	Museologia Social	Universidade Lusófona	15
2006	Mestrado em Urbanismo	Urbanismo	Universidade Lusófona	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Diogo da Silva Mateus

Formação pedagógica relevante para a docência
Artificial Intelligence for Higher Education Professionals - Dorset College Dublin

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Diogo da Silva Mateus

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Geografia, ambiente e território	Mestrado Integrado em Arquitetura	45.0		45.0						
Planeamento Urbano e Territorial	Mestrado Integrado em Arquitetura	45.0		45.0						
Ecologia Urbana e Sustentabilidade	Mestrado Integrado em Arquitetura	45.0		45.0						
Seminário de Investigação em Urbanismo	Doutoramento em Urbanismo	8.0					8.0			
Metodologias de Investigação em Urbanismo	Doutoramento em Urbanismo	15.0					15.0			
Tese 1.º ano	Doutoramento em Urbanismo	40.0							40.0	
Tese 2.º ano	Doutoramento em Urbanismo	40.0							40.0	
Tese 3º ano	Doutoramento em Urbanismo	40.0							40.0	
Metodologias de Investigação em Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	2.0					2.0			
Planeamento de Infraestruturas e Equipamentos	Mestrado em Urbanismo	2.0					2.0			
Composição e Desenho do Espaço Urbano	Mestrado em Urbanismo	2.0					2.0			
Reabilitação Urbana	Mestrado em Urbanismo	4.0					4.0			
Questões Aprofundadas do Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	2.0					2.0			
Políticas Urbanas	Mestrado em Urbanismo	4.0					4.0			
Instrumentos de Planeamento e Gestão Urbana	Mestrado em Urbanismo	4.0					4.0			
Seminário de Investigação em Urbanismo	Mestrado em Urbanismo	3.0					3.0			
Dissertação Científica ou Projeto Urbanístico Aprofundado	Mestrado em Urbanismo	5.0							5.0	
Seminário Território, Cidade e Património	Doutoramento em Arquitetura	12.0	4.0	8.0						
Espaços Construídos, Ambiente Urbano e Segurança	Estudos de Segurança Interna	37.5		37.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Hugo Philipe Herrenschmidt Nazareth Fernandes Cerqueira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581-Urbanismo

Área científica deste grau académico (EN)

581-Urbanism

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B518-D378-4FDA

Orcid

0000-0002-4912-9484

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Hugo Philipe Herrenschmidt Nazareth Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD)	Muito Bom	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Hugo Philipe Herrenschmidt Nazareth Fernandes Cerqueira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestre em Teoria de Arquitetura	Teoria de Arquitetura	Universidade Lusíada de Lisboa	17/20
1996	Licenciatura em Arquitetura	Arquitetura	Universidade Lusíada de Lisboa	13/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Hugo Philipe Herrenschmidt Nazareth Fernandes Cerqueira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Hugo Philipe Herrenschmidt Nazareth Fernandes Cerqueira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenho Urbano II	MI Arquitectura	15.0		15.0						
Introdução à Teoria e História da Arquitetura I	MI Arquitectura	45.0		45.0						
Projeto de Arquitetura III	MI Arquitectura	75.0			75.0					
Projeto de Arquitetura IV	MI Arquitectura	75.0			75.0					
Métodos de Investigação em Arquitetura I	3º Ciclo Doutoramento	12.0					12.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Bernardo de Castro Norton Vaz Pinto**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581 Arquitetura

Área científica deste grau académico (EN)

581 Architectura

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

UNiversidade Lusófona , Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

581 Arquitetura e Urbanismo

Área científica do título de especialista (EN)

581 Architecture and Urbanism

Ano em que foi obtido o título de especialista

2014

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4711-9FF4-A0A0

Orcid

0000-0003-3350-0565

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bernardo de Castro Norton Vaz Pinto

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bernardo de Castro Norton Vaz Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	Bacharel	Arquitectura	Rhode Island School of Design Department of Literary Arts and Studies, Estados Unidos	Aprovado
1995	Mestre	Arquitectura	Harvard University Graduate School of Design Frances Loeb Library, Estados Unidos	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bernardo de Castro Norton Vaz Pinto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bernardo de Castro Norton Vaz Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projecto de Arquitectura I	Mestrado Integrado	37.5			37.5					
Projecto de Arquitectura II	Mestrado Integrado	50.0			50.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Rita Pais Ramos de Abreu de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581-Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

581-Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1017-6EE4-C705

Orcid

0000-0003-0739-6469

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Rita Pais Ramos de Abreu de Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD)	Muito Bom	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Rita Pais Ramos de Abreu de Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Diplôme d'études supérieures	Arquitectura	École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris La Villette, França	16/20
1999	Licenciatura	Arquitectura	Universidade de Lisboa Faculdade de Arquitectura	14/20
2004	Mestrado	Construction	Universidade de Lisboa Instituto Superior Técnico	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Rita Pais Ramos de Abreu de Almeida

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Rita Pais Ramos de Abreu de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projecto de Arquitectura V	MI Arquitectura	75.0			75.0					
Projecto de Tese	Doutoramento Arquitectura	48.0		16.0			18.0		14.0	
Seminário de Teoria, Crítica e História da Arquitectura	Doutoramento Arquitectura	12.0					12.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipa Alexandra Gomes da Silva Oliveira Antunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581-Arquitetura e Urbanismo

Área científica deste grau académico (EN)

581-Arquitetura e Urbanismo

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusofona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2F11-35C2-5091

Orcid

0000-0003-2181-5076

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipa Alexandra Gomes da Silva Oliveira Antunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório Experimental de Arquitectura e Urbanismo (LEAU)	Fraco	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipa Alexandra Gomes da Silva Oliveira Antunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Arquitetura	Faculdade De Arquitetura da Universidade De Lisboa	18
2013	Doutoramento	Arquitetura e Urbanismo	Universidade Lusófona	
1996	Licenciatura Pré Bolonga	Arquitetura e Urbanismo	Universidade Lusíada	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipa Alexandra Gomes da Silva Oliveira Antunes

Formação pedagógica relevante para a docência
Smart Publisng Universidade Lusófona - 6 /2022
Professor Coach Moodle Universidade Lusófona 2022
Harvard University EDX GSE2x of Learning 28 Nov 2024

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipa Alexandra Gomes da Silva Oliveira Antunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquitetura	Licenciatura em Engenharia Civil	30.0	30.0							
Desenho Arquitetónico I	Mestrado Integrado Arquitectura	60.0			60.0					
Desenho Arquitetónico II	Mestrado Integrado Arquitectura	60.0			60.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rodrigo Cochofel Hölzer e Brito

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581-Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

581-Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B11C-C174-9136

Orcid

0009-0005-3345-3844

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rodrigo Cochofel Hölzer e Brito

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório Experimental de Arquitectura e Urbanismo (LEAU)	Fraco	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rodrigo Cochofel Hölzer e Brito

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Arquitectura	Leeds Metropolitan University	First Class Honours
2000	Mestrado	Arquitectura	University of Bath	With Distinction

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rodrigo Cochofel Hölzer e Brito

Formação pedagógica relevante para a docência
Realizou Estágio-Docente no Departamento de Arquitectura da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, na unidade curricular Projecto III, sob a orientação do Doutor João Mendes Ribeiro, ano lectivo 2011-12, 1.º semestre.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rodrigo Cochofel Hölzer e Brito

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Arquitectura IX	Mestrado Integrado em Arquitectura	75.0	15.0		60.0					
Desenho Arquitectónico III	Mestrado Integrado em Arquitectura	40.0			40.0					
Seminário de Investigação	Mestrado Integrado em Arquitectura	15.0					15.0			
Projeto de Arquitectura VI	Mestrado Integrado em Arquitectura	75.0			75.0					
Projeto de Arquitectura X	Mestrado Integrado em Arquitectura	60.0	15.0		45.0					
Métodos de Investigação	Mestrado Integrado em Arquitectura	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco Manuel Portugal e Gomes**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581-Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

581-Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Departamento de Arquitectura da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

851B-AD4C-5F96

Orcid

0000-0003-4244-2029

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco Manuel Portugal e Gomes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco Manuel Portugal e Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado (parte curricular)	Arquitectura e Engenharia Civil-Reabilitação do Espaço Construído	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	
1989	Licenciatura	Arquitectura	FAUP-Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto	15 (quinze valores)
2019	Doutoramento	Arquitectura	DARQ - Departamento de Arquitectura da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	Distinção e Louvor por Unanimidade do Júri

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco Manuel Portugal e Gomes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco Manuel Portugal e Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Arquitectura VII	Mestrado Integrado em Arquitectura/, 2º ciclo, 4º ano	75.0	15.0		60.0					
Seminário de Investigação	Mestrado Integrado em Arquitectura /2º ciclo, 5º ano	30.0	15.0				15.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - João Filipe Ribeiro Borges da Cunha**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

312-Estudos de Cultura

Área científica deste grau académico (EN)

312-Cultural Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

6014-ADD3-2DB1

Orcid

0000-0002-2526-5844

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Filipe Ribeiro Borges da Cunha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim
Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD)	Muito Bom	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa)	Polo	
Centro de Estudos de Comunicação e Cultura (CECC)	Excelente	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Filipe Ribeiro Borges da Cunha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Arquitectura	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Filipe Ribeiro Borges da Cunha

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação de Formadores CAP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Filipe Ribeiro Borges da Cunha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Geometria Aplicada à Arquitectura – I	Mestrado Integrado em Arquitectura	45.0		45.0						
Geometria Allicada à Arquitectura – II	Mestrado Integrado em Arquitectura	45.0		45.0						
História da Arquitectura – I	Mestrado Integrado em Arquitectura	45.0		45.0						
Didáctica da Geometria Descritiva	Mestrado Integrado em Ensino das Artes Visuais	36.0		36.0						
Antropologia do Espaço	Mestrado Integrado em Arquitectura	15.0		15.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Alberto Flávio Monteiro Lopes**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581 - Arquitetura

Área científica deste grau académico (EN)

581 - Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

EE1A-A78B-D4AD

Orcid

0000-0002-2691-6418

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alberto Flávio Monteiro Lopes

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alberto Flávio Monteiro Lopes

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alberto Flávio Monteiro Lopes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alberto Flávio Monteiro Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Construtivos I	MI Arquitectura	45.0		45.0						
Sistemas construtivos II	MI Arquitectura	37.5		37.5						
Reabilitação e Conservação de Edifícios	MI Arquitectura	45.0		45.0						
Arquitetura e património	MI Arquitectura	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - JOSÉ MANUEL DE FIGUEIREDO GOMES PINTO

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

226- Filosofia e Ética (

Área científica deste grau académico (EN)

226-Philosophy and Ethics

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Salamanca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

2715-882E-E809

Orcid

0000-0002-9460-9014

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - JOSÉ MANUEL DE FIGUEIREDO GOMES PINTO

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - JOSÉ MANUEL DE FIGUEIREDO GOMES PINTO

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Agregação	Ciências da Comunicação – Teoria dos Media	Universidade do Minho	Por Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - JOSÉ MANUEL DE FIGUEIREDO GOMES PINTO

Formação pedagógica relevante para a docência
Filosofia-Ramo Formação Educacional (1995-1997), Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Muito Bom, 1997. Pós-Graduação.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - JOSÉ MANUEL DE FIGUEIREDO GOMES PINTO

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Antropologia do Espaço	Mestrado Integrado em Arquitectura	15.0		15.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Elói João Faria Figueiredo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

582-Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

582-Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BC11-6963-9ECF

Orcid

0000-0002-9168-6903

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Elói João Faria Figueiredo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Investigação e Inovação em Engenharia Civil para a Sustentabilidade (CERIS)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Elói João Faria Figueiredo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura	Engenharia Civil	Universidade do Porto Faculdade de Engenharia	Bom
2007	Mestrado	Science in Structures of Civil Engineering	Universidade do Porto Faculdade de Engenharia	Muito Bom
2022	Agregação	Engenharia Civil	Universidade do Porto Faculdade de Engenharia	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Elói João Faria Figueiredo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Elói João Faria Figueiredo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Construtivos e Estruturais III	Mestrado Integrado em Arquitetura	45.0		45.0						
Sistemas Construtivos e Estruturais IV	Mestrado Integrado em Arquitetura	45.0		45.0						
Betão Armado	Licenciatura em Engenharia Civil	75.0	30.0	45.0						
Fundações	Mestrado em Engenharia Civil	22.5		22.5						
Betão Armado e Pré-esforçado	Mestrado em Engenharia Civil	45.0		45.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Luisa Alves De Paiva Meneses De Sequeira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

211- Belas Artes - Escultura

Área científica deste grau académico (EN)

211- Fine Arts - Sculpture

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

931D-449C-F5CE

Orcid

0000-0003-2126-581X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Luisa Alves De Paiva Meneses De Sequeira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Luisa Alves De Paiva Meneses De Sequeira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestrado	Arquitetura	Universidade Lusíada de Lisboa	16
2013	Licenciatura	Belas Artes - Pintura	Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa	17
1991	Licenciatura, equiparação a mestrado integrado	Arquitetura	Faculdade de Arquitetura da Universidade Técnica de Lisboa	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Luisa Alves De Paiva Meneses De Sequeira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Luisa Alves De Paiva Meneses De Sequeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Arquitetura III	MI Arquitectura	75.0			75.0					
Projeto de Arquitetura IV	MI Arquitectura	75.0			75.0					
Antropologia, Cultura e Arquitetura	MI Arquitectura	45.0		45.0						
Introdução à Teoria e História da Arquitetura II	MI Arquitectura	45.0		45.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Bernardo Griff Ferreira Martins**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581-Arquitetura

Área científica deste grau académico (EN)

581-Arquitetura

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-6814-6941

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Bernardo Griff Ferreira Martins

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Bernardo Griff Ferreira Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura			

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Bernardo Griff Ferreira Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Bernardo Griff Ferreira Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenho Urbano I	Mestrado Integrado	45.0		45.0						
Desenho Urbano II	Mestrado Integrado	30.0		30.0						
Projeto de Arquitetura VII	Mestrado Integrado	75.0	15.0		60.0					
Projeto de Arquitetura VIII	Mestrado Integrado	75.0	15.0		60.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Henrique de Vasconcelos Lima Nogueira Simões

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581-Arquitetura

Área científica deste grau académico (EN)

581-Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

1989

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Arquitetura da Universidade Tecnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

4418-1A9B-CAEA

Orcid

0000-0003-1425-5285

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Henrique de Vasconcelos Lima Nogueira Simões

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Henrique de Vasconcelos Lima Nogueira Simões

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Henrique de Vasconcelos Lima Nogueira Simões

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Henrique de Vasconcelos Lima Nogueira Simões

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Construtivos e Estruturais I	1º Ciclo – Mestrado integrado em Arquitetura	30.0		30.0						
Arquitetura Bioclimática	2º Ciclo – Mestrado integrado em Arquitetura	45.0		45.0						
Projeto de Arquitetura I	1º Ciclo – Mestrado integrado em Arquitetura	37.5			37.5					
Sistemas Construtivos e Estruturais II	1º Ciclo – Mestrado integrado em Arquitetura	45.0		45.0						
Projeto de Arquitetura II	1º Ciclo – Mestrado integrado em Arquitetura	50.0			50.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Tiago Vitorino de Sousa Braga Queiroz

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581-Architectura

Área científica deste grau académico (EN)

581-Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

ULHT

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

CNAEF 581 – Arquitectura e Urbanismo

Área científica do título de especialista (EN)

CNAEF 581 – Architecture and Urbanism

Ano em que foi obtido o título de especialista

2014

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-8177-1832

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tiago Vitorino de Sousa Braga Queiroz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório Experimental de Arquitectura e Urbanismo (LEAU)	Fraco	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tiago Vitorino de Sousa Braga Queiroz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Arquitetura	ULHT	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Tiago Vitorino de Sousa Braga Queiroz

Formação pedagógica relevante para a docência
Frequência no Doutoramento em Urbanismo da ULHT – 2013 / 2014
Formação em "Patologias de Edifícios" – Professor António Vilhena, LNEC
Frequência no Doutoramento em Arquitectura da ULHT – 2022 / 2023
5º Congresso Português de "Building Information Modelling" – Instituto Superior Técnico – 2024

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tiago Vitorino de Sousa Braga Queiroz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Construtivos e Estruturais I	MI Arquitetura	30.0		30.0						
Sistemas Construtivos e Estruturais II	MI Arquitetura	45.0		45.0						
Sistemas Construtivos e Estruturais III	MI Arquitetura	45.0		45.0						
Sistemas Construtivos e Estruturais IV	MI Arquitetura	30.0		30.0						
Arquitetura e Projeto Digital II	MI Arquitetura	30.0		30.0						
BIM - Modelo da Informação da construção	MI Arquitetura	45.0		45.0						
Arquitetura e Projeto Digital I	MI Arquitetura	37.5		37.5						
Sistemas Construtivos II	MI Arquitetura	7.5		7.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sofia dos Reis Chaves Paradela de Oliveira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado Integrado

Área científica deste grau académico (PT)

581-Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

581-Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Accademia di Architettura di Mendrisio - USI

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitaes

D713-C04A-9095

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sofia dos Reis Chaves Paradela de Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório Experimental de Arquitectura e Urbanismo (LEAU)	Fraco	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sofia dos Reis Chaves Paradela de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Design de Equipamentos	Universidade de Lisboa Faculdade de Belas-Artes	16
2013	Licenciatura	Estudos Arquitectónicos	Universidade de Lisboa Faculdade de Arquitectura	Aprovado
2016	Mestrado Integrado	Arquitectura	Università della Svizzera italiana Accademia di Architettura, Switzerland	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sofia dos Reis Chaves Paradela de Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
docente na Accademia di Architettura di Mendrisio desde 2020

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sofia dos Reis Chaves Paradela de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Arquitectura I	MI Arquitectura	37.5			37.5					
Sistemas construtivos e estruturais I	MI Arquitectura	30.0		30.0						
Projecto de Arquitectura VIII	Mestrado Integrado em Arquitectura	60.0			60.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Manuel Morgado Santiago Baptista

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581-ArquitECTURA

Área científica deste grau académico (EN)

581-Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade Arquitectura da Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

ArquitECTURA e Urbanismo

Área científica do título de especialista (EN)

Architecture and Urbanism

Ano em que foi obtido o título de especialista

2014

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVItae

2D1D-0DEE-54F8

Orcid

0000-0002-0066-8671

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Manuel Morgado Santiago Baptista

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Manuel Morgado Santiago Baptista

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Arquitectura	Faculdade de Arquitectura da Universidade Técnica de Lisboa	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Manuel Morgado Santiago Baptista

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Manuel Morgado Santiago Baptista

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História da Arquitectura III	MI Arquitectura	45.0		45.0						
História da Arquitectura Portuguesa	MI Arquitectura	45.0		45.0						
Teoria da Arquitectura II	MI Arquitectura	45.0		45.0						
Teoria da Arquitectura I	MI Arquitectura	45.0		45.0						
Teorias do Espaço	MI Arquitectura	60.0		60.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Vasconcelos de Almada Negreiros**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

581- Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

581- Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Harvard University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

B218-7D8A-B0D0

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Vasconcelos de Almada Negreiros

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Vasconcelos de Almada Negreiros

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestre	Arquitectura	Harvard University	
2011	Mestre	Ciencias da Comunicação	Universidade Nova - faculdade de ciências sociais e humanas	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Vasconcelos de Almada Negreiros

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Vasconcelos de Almada Negreiros

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenho Arquitetónico III	MI Arquitectura	40.0			40.0					
Projecto de Arquitetura V	MI Arquitectura	75.0			75.0					
Projecto de Arquitetura VI	MI Arquitectura	75.0			75.0					0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Cristina Miranda Barbas

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

211-Desenho

Área científica deste grau académico (EN)

211-Drawing

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

FACULDADE DE BELAS ARTES DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVítæ

5817-2539-E1A8

Orcid

0000-0002-9463-3778

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Cristina Miranda Barbas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD)	Muito Bom	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Cristina Miranda Barbas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	ARQUITECTURA	FACULDADE DE ARQUITECTURA DA UNIVERSIDADE DE LISBOA	BOM

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Cristina Miranda Barbas

Formação pedagógica relevante para a docência
Arquitecturas Utopicas - Pensamento por edificar (Curso me?dio), Ministério da Cultura
Fotografia 1 (Curso me?dio), Atelier de Lisboa, Escola de fotografia e centro de artes visuais
Photoshop + Illustrator + Indesign (Curso me?dio). Cooperativa profissional em arquitetura
La Cabeza humana. El Retrato- El Autorretrato (Curso me?dio), Universidad Complutense de Madrid, Espanha
Dos formats. Una intencio? (Curso me?dio), Fundacio? Pilar i Joan Miro? a Mallorca, Espanha

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Cristina Miranda Barbas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
PROJECTO DE ARQUITECTURA II	1º ano, 2º semestre, MESTRADO INTEGRADO	50.0			50.0					
PROJECTO DE ARQUITECTURA I	1º ano, 1º semestre, MESTRADO INTEGRADO	37.5			37.5					
DESENHO ARQUITECTONICO III	2º ano, 1º semestre, MESTRADO INTEGRADO	40.0			40.0					
ARQUITECTURA DA PAISAGEM E DO TERRITÓRIO	3º ano, 2º semestre, MESTRADO INTEGRADO	60.0		60.0						
HISTÓRIA DA ARQUITECTURA II	2º ano, 2º semestre, MESTRADO INTEGRADO	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Manuel Valente de Castro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

211 - Desenho

Área científica deste grau académico (EN)

211 - Drawing

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Belas Artes de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVítæ

BD1B-305F-F1F2

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Manuel Valente de Castro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório Experimental de Arquitectura e Urbanismo (LEAU)	Fraco	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Manuel Valente de Castro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	licenciatura	Artes Plásticas	Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto,	
2003	Mestrado em Filosofia Moderna e Contemporânea	Filosofia	Faculdade de Letras da Universidade do Porto	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Manuel Valente de Castro

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Auto-Edição, CIEAM, FBAUL, 2011;

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Manuel Valente de Castro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenho Arquitetónico I .	MI Arquitetura	60.0			60.0					
Desenho Arquitetónico II	MI Arquitetura	60.0	0.0		60.0					

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

22

5.3.1.2. Número total de ETI.

18.50

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	75.68%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	24.32%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1450	78.38%

5.3.4. Corpo docente especializado

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	12.0	64.86%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	3.0	16.22%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		81.08%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		80.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	5.0	27.03%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	13.0	70.27%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.5	2.70%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Dado o forte crescimento verificado desde 22/23, com impacto no número de alunos em todos os anos do Mestrado integrado, procedeu-se à contratação de um docente de desenho, com doutoramento na área do Desenho e duas docentes Arquitetas com reconhecido currículo, na docência, mas sobretudo ao nível da prática profissional do Projecto. Paralelamente, tivemos que desdobrar várias unidades curriculares que aqui nomeamos:

3 novas turmas (450 PL) Projeto de Arquitetura I; 2 novas turmas de Projeto de Arquitetura II (300 PL), Projeto de Arquitetura III, IV, V e VI (150 PL); Projeto de Arquitetura VII, VIII e IX (T30 e 120 PL). Desenho de arquitetura I, II (240PL) e III (120PL); Geometria Aplicada à Arquitetura I e II (90 PL); Sistemas Construtivos I e II (90 PL). Desenho Urbano I e II (90 PL); Arquitetura e Projeto Digital I e II (90 PL); Sistemas Construtivos e Estruturais I II, III e IV (345 TP).

De salientar que as UC's de Projeto de Arquitetura IX e X são oferecidas com um cumulo de 12 semanais por turma, perfazendo uma oferta com mais 2 horas semanais (30PL).

5.4. Observações. (EN)

Given the strong growth seen since 22/23, with an impact on the number of students in all years of the integrated Master's degree, a Drawing Professor was hired, with a PhD in the area of ??Drawing and two Architects with recognized curriculum both in teaching but especially in terms of professional practice of the Project. At the same time, we had to develop several disciplines that we name here:

3 new classes (450 PL) Architectural Project I; 2 new classes of Architectural Project II (300 PL), Architectural Project III, IV, V and VI (150 PL); Architectural Project VII, VIII and IX (T30 and 120 PL). Architectural drawing I, II (240PL) and III (120PL); Geometry Applied to Architecture I and II (90 PL); Construction Systems I and II (90 PL). Urban Design I and II (90 PL); Architecture and Digital Design I and II (90 PL); Construction and Structural Systems I II, III and IV (345 TP).

It is worth mentioning that Architectural Project UCs IX and X are offered with a cumulative of 12 weekly hours per class, making an offer with an additional 2 hours per week (30PL).

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*Temos um Coordenador Pedagógico.
Uma SATA (Serviço de apoio Técnico e Administrativo) que nos dá apoio fundamental na gestão diária do Departamento.
Uma monitora para gerir o Laboratório de Impressões e Plottagens.*

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*We have a Pedagogical Coordinator.
A SATA (Technical and Administrative Support Service) that gives us fundamental support in the daily management of the Department.
A monitor to manage the Printing and Plotting Laboratory.*

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*O nosso Coordenador Pedagógico é licenciado em Arquitetura.
Contratou-se uma SATA (Serviço de apoio Técnico e Administrativo) que nos dá um apoio fundamental na gestão diária do Departamento.
A Técnica é licenciada em Psicologia.
Foi contratada uma monitora para gerir o Laboratório de impressões, entre os nosso alunos Finalistas (2º ciclo)*

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*Our Pedagogical Coordinator has a degree in Architecture.
A SATA (Technical and Administrative Support Service) was hired, which provides us with fundamental support in the daily management of the Department.
The technician has a degree in Psychology.
A monitor was hired to manage the printing laboratory, among our Finalist students (2nd cycle)*

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

*Foi aberto novo Laboratório para impressões de grandes formatos com computador de apoio aos alunos de projeto, onde estes podem produzir desenhos em diferentes escalas, sem restrições de tempos de acesso.
Foi dedicada uma nova sala de trabalho 24horas para os alunos poderem reunir com os seus orientadores ou no âmbito de actividades do NEAU (Núcleo de Estudantes de Arquitetura e Urbanismo).
Foi proporcionada uma sala de aulas específica para os alunos finalistas, i.e., do 5º ano como acesso exclusivo a estes como utilização 24horas x 7 dias por semana, propondo esta Direcção que tenha uma utilização semelhante a um atelier de arquitetura, simulando-o.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

A new laboratory for large format printing was opened with a computer to support project students, where they can produce drawings at different scales, without restrictions on access times.

A new 24-hour work room was dedicated for students to meet with their advisors or within the scope of NEAU (Architecture and Urbanism Student Center) activities.

A specific classroom was provided for final year students, i.e., in the 5th year, as exclusive access to them for use 24 hours x 7 days a week, proposing this Direction to have a similar use to an architectural studio, simulating it.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

UNIVERSITAET INNSBRUCK

Bochum University of Applied Sciences

University of Kassel

Anhalt University of Applied Sciences

Universidad Del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)

University of Thessaly

University of Bologna

Università IUAV di Venezia

Kaunas University of Technology

Cracow University of Technology (Politechnika Krakowska)

Poznan University of Life Sciences

University of the Arts Poznań

Rzeszów University of Technology

West Pomeranian University of Technology Szczecin - Faculty of Civil Engineering and Architecture

Vistula University

Ion Mincu University of Architecture and Urbanism

Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi din Iasi

University of Ljubljana

Karadeniz Technical University

University of Patras (Panepistimio Patron)

PL LUBLIN03 - Lublin University of Technology

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

UNIVERSITAET INNSBRUCK

Bochum University of Applied Sciences

University of Kassel

Anhalt University of Applied Sciences

Universidad Del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)

University of Thessaly

University of Bologna

Università IUAV di Venezia

Kaunas University of Technology

Cracow University of Technology (Politechnika Krakowska)

Poznan University of Life Sciences

University of the Arts Poznań

Rzeszów University of Technology

West Pomeranian University of Technology Szczecin - Faculty of Civil Engineering and Architecture

Vistula University

Ion Mincu University of Architecture and Urbanism

Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi din Iasi

University of Ljubljana

Karadeniz Technical University

University of Patras (Panepistimio Patron)

PL LUBLIN03 - Lublin University of Technology

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

303.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	37
Feminino	63

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	75
2º ano curricular	51
3º ano curricular	50
4º ano curricular	28
5º ano curricular	99

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

O Departamento de Arquitetura e Urbanismo tem uma longa tradição de receber alunos internacionais provenientes sobretudo do PALOP (Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa), bem como, alunos provenientes de outras latitudes, nomeadamente, da América Latina e da Ásia.

De referir, igualmente, a crescente procura e receção de alunos Erasmus, provenientes de diferentes países europeus, vincando a heterogeneidade cultural da população estudantil do nosso Departamento.

The Department of Architecture and Urbanism has a long tradition of receiving international students coming mainly from PALOP (Portuguese-speaking African Countries) as well as students coming from other latitudes, namely Latin America and Asia.

It is also worth noting the growing demand and reception of Erasmus students from different European countries, highlighting the cultural heterogeneity of the student population of our Department.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	95	100	100
N.º de candidatos / No. of candidates	168	190	190
N.º de admitidos / No. of admissions	75	62	77
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	58	49	72

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	107	100	120
Nota média de entrada / Average entry grade	139	135	146

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	30	39	31
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	15	24	25
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	9	7	4
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	5	2
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	5	3	0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

2021/2022 MIES VAN DER ROHE E A ARQUITETURA TRADICIONAL JAPONESA: Um estudo de correlações no início do Movimento Moderno 2024 - 19V
 REABILITAÇÃO DO PATRIMONIO ARQUITETONICO: AS CASAS DA CHANCELARIA NA RUA DOS ANJOS, EM LISBOA 2023 18
 Habitação Evolutiva e Adaptável 2023 - 13 V
 2022/2023 Um novo olhar para as áreas urbanas de génese ilegal - o caso do Torrão 2º em Almada 2024 - 16V
 Valorizar o Património Pombalino - Reabilitação de um Edifício na Praça D. Pedro IV 2023 - 17V
 A Arquitetura e a preservação da cultura popular - Um museu na aldeia de Bemposta, Mogadouro 2024 - 17V
 Restauro e Reabilitação: Centro expositivo no edifício da Rua dos Anjos nº2, Lisboa 2024 - 17V
 Arquitetura Vernácula e Comunitarismo em Angola: projeto de um Odjngo para a aldeia de Camela Amões, Huambo 2024 - V20
 Habitação adaptável, evolutiva e flexível: Projeto de uma frente urbana interior para a Costa da Caparica 2024 - 20V
 Espaços Públicos Para Zonas Periféricas 2024 - 17V
 A Experiência Multi Sensorial na Arquitetura - Projeto de Revitalização de Área Espectante na Costa da Caparica: Uma Abordagem Fenomenológica 2024 - 19V
 Identidade do Lugar e Crise Habitacional: A Conversão da Fábrica Tabaqueira do Braço de Prata em Co-Housing 2023 - 19V
 Arquitetura e Turismo em área rural - Enoturismo no Norte de Portugal 2024 - 14V
 A Preservação do Património Histórico em Monsaraz 2024 - 15V
 Projeto de Restauro Arquitetónico: O edifício do Arquiteto Ernesto Korrodi, no Largo Dr. José Barbosa nas Caldas da Rainha 2023 - 19V
 Museu Marítimo de Sesimbra - Do lugar ao Espaço 2023 - 18V
 2023/2024 A utilização de Sistemas Modulares e Pré-fabricados para uma Arquitetura mais eficiente 2024
 Arquitetar Biofilia: Origens, condição contemporânea e proposta para a Costa da Caparica 2024
 Fenomenologia na Arquitetura: Uma abordagem para a reabilitação de arquitetura tradicional alentejana e expansão do turismo rural no Alentejo 2024

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

2021/2022 MIES VAN DER ROHE E A ARQUITETURA TRADICIONAL JAPONESA: Um estudo de correlações no início do Movimento Moderno 2024 - 19 V
 REABILITAÇÃO DO PATRIMONIO ARQUITETONICO: AS CASAS DA CHANCELARIA NA RUA DOS ANJOS, EM LISBOA 2023 - 18V
 Habitação Evolutiva e Adaptável 2023 - 13V
 2022/2023 Um novo olhar para as áreas urbanas de génese ilegal - o caso do Torrão 2º em Almada 2024 - 16V
 Valorizar o Património Pombalino - Reabilitação de um Edifício na Praça D. Pedro IV 2023 - 17V
 A Arquitetura e a preservação da cultura popular - Um museu na aldeia de Bemposta, Mogadouro 2024 - 17V
 Restauro e Reabilitação: Centro expositivo no edifício da Rua dos Anjos nº2, Lisboa 2024 - 17V
 Arquitetura Vernácula e Comunitarismo em Angola: projeto de um Odjngo para a aldeia de Camela Amões, Huambo 2024 - 20V
 Habitação adaptável, evolutiva e flexível: Projeto de uma frente urbana interior para a Costa da Caparica 2024 - 20V
 Espaços Públicos Para Zonas Periféricas 2024 - 17V
 A Experiência Multi Sensorial na Arquitetura - Projeto de Revitalização de Área Espectante na Costa da Caparica: Uma Abordagem Fenomenológica 2024 - 19V
 Identidade do Lugar e Crise Habitacional: A Conversão da Fábrica Tabaqueira do Braço de Prata em Co-Housing 2023 - 19V
 Arquitetura e Turismo em área rural - Enoturismo no Norte de Portugal 2024 - 14V
 A Preservação do Património Histórico em Monsaraz 2024 - 15V
 Projeto de Restauro Arquitetónico: O edifício do Arquiteto Ernesto Korrodi, no Largo Dr. José Barbosa nas Caldas da Rainha 2023 - 19V
 Museu Marítimo de Sesimbra - Do lugar ao Espaço 2023 - 18V
 2023/2024 A utilização de Sistemas Modulares e Pré-fabricados para uma Arquitetura mais eficiente 2024
 Arquitetar Biofilia: Origens, condição contemporânea e proposta para a Costa da Caparica 2024
 Fenomenologia na Arquitetura: Uma abordagem para a reabilitação de arquitetura tradicional alentejana e expansão do turismo rural no Alentejo 2024

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

No período compreendido entre 2019 e 2021 existiam 51 diplomados [Dip2019_2021] no Departamento de Arquitetura e Urbanismo], dos quais 1 encontravam-se registados no IEFP como desempregados em junho de 2022. Estes números registados no IEFP sugerem-nos uma taxa de forte empregabilidade de relativa com uma taxa de desemprego na ordem de 1,64% de diplomados no Departamento de Arquitetura e Urbanismo.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

In the period between 2019 and 2021 there were 51 graduates [Dip2019_2021] in the Department of Architecture and Urban Planning], of which 1 were registered with the IEFP as unemployed in June 2022.

These numbers recorded at IEFP suggest a strong employability rate with an unemployment rate of around 1.64% among graduates from the Department of Architecture and Urban Planning.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	35	33	36
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	14	12	14
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)		2	0
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)		29	24
Docentes (out) / Teaching staff (out)	45	47	59
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	4	4	4
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	16	16	16

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Até 2023, as mobilidades estavam alavancadas pelo MARIE CURIE SOS CLIMATE WATERFRONT, que mobilizou 19 dout e 8 prof em 41 estadias de um mês em universidades europeias; e o CA2RE, que mobilizou 11 dout e 4 prof em estadias de 3 dias.

Iniciamos agora uma série de novas redes:

Rede COST SHIFT (CA21166)

Rede COST TRACT (CA20134)

Rede Cost Writing Urban Places (CA18826)

Rede Cost Architectural and Urban Ambiances of European Cities (CA23145)

Ghost towns: from the abandonment to the integrated rehabilitation (COST OC-2022-1-26128)

Rede SosClimateWaterfront (Marie Skłodowska-Curie Actions nr MSCA-RISE-2018-823901)

Rede Ca2re (Consortium ERASMUS+ Staff Training and Teaching and Learning activities)

Rede Consórcio de Mobilidade do Programa Erasmus + (nr.2021-1-pt01-ka131-hed-000034185: Direito à Cidade)

Rede Bunker (Creative Europe)

Rede Cri(p)tic Bunker

Rede KAEBUP (Knowledge Alliance for Evidence Based Urban Practices)

Rede SPLACH (Spatial Planning for Change)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Until 2023, mobilities were leveraged by MARIE CURIE SOS CLIMATE WATERFRONT, which mobilized 19 doctors and 8 professors in 41 one-month stays at European universities; and CA2RE, which mobilized 11 doctors and 4 profs for 3-day stays. Now we have started a series of new networks:

Rede COST SHIFT (CA21166)

Rede COST TRACT (CA20134)

Rede Cost Writing Urban Places (CA18826)

Rede Cost Architectural and Urban Ambiances of European Cities (CA23145)

Ghost towns: from the abandonment to the integrated rehabilitation (COST OC-2022-1-26128)

Rede SosClimateWaterfront (Marie Skłodowska-Curie Actions nr MSCA-RISE-2018-823901)

Rede Ca2re (Consortium ERASMUS+ Staff Training and Teaching and Learning activities)

Rede Conso?rcio de Mobilidade do Programa Erasmus + (nr.2021-1-pt01-ka131-hed-000034185: Direito a? Cidade)

Rede Bunker (Creative Europe)

Rede Cri(p)tic Bunker

Rede KAEBUP (Knowledge Alliance for Evidence Based Urban Practices)

Rede SPLACH (Spatial Planning for Change)

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos de Comunicação e Cultura (CECC)	Excelente	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	Outro	1
Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD)	Muito Bom	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa)	Polo	7
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias (CICANT)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	2
Instituto de Investigação e Inovação em Engenharia Civil para a Sustentabilidade (CERIS)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	1
Laboratório Experimental de Arquitectura e Urbanismo (LEAU)	Fraco	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	7

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

A configuração do novo Pólo de Investigação, ao integrar investigadores dos CE de 2 IES da COFAC - ULusófona (C. Universitário Lisboa e C. Universitário Porto e ISMAT, em Portimão) transformou a estratégia da investigação do CE, que está hoje alinhada com a estratégia do Pólo do CIAUD, entretanto, criado na COFAC. Estamos a trabalhar nos seguintes projetos:

*COST SHIFT - CA21166 - Social Sciences and Humanities for Transformation and Climate Resilience
RUN - Rios Urbanos Naturalizados
COST TRACT Traces as Research Agenda for Climate Change, Technology Studies, and Social Justice
CRI(P)TIC BUNKERS (Creative Europe)
HABITACÃO CRÍTICA (ILIND)
CRITIC CONCRETE
REVISITING POST- MODERNISM: A REVIEW OF ARCHITECTURE AND SUSTAINABLE CITIES
CIDADE DO ACOLHIMENTO
CARE, SAFETY, DIVERSITY: WOMEN'S PERSPECTIVES FOR JUST, INCLUSIVE AND SUSTAINABLE CITY
GHOST TOWNS: FROM THE ABANDONMENT TO THE INTEGRATED REHABILITATION
ART AS DOCUMENT: THE ART-WORK AS A REPRESENTATION MECHANISM TO UNDERSTAND HOUSE AND ITS LIVING
PERIFERIC ARCHIVE OF RAMIRO
BUNKER ATLANTIS, KNOWING TO PRE- SERVE PLAN BARRON OF DEFENSE OF LISBON AND SETU?BAL
UNDERGROUND REINVENTION – COLD WAR REPOSITORY OF TITO'S BUNKERS
UNDERSTANDING BUNKER LINES IN EUROPE BUILT UNDER A TOTALITARIAN REGIME*

Parcerias com universidades:

*Manchester School of Architecture
Faculty of Architecture, University Ljubljana
Universita degli Studi di Cagliari
Sapienza Università di Roma
KTH, Royal Institute of Technology
Università degli studi dell'Aquila
Università degli Studi di Firenze
Universidade de Cabo Verde
School of Architecture, Newcastle University
Sheffield Hallam University
University of Exeter
Universidade Federal de São Paulo
National Institute of Applied Sciences (INSA)
TOBB University of Ankara
Università luav di Venezia
Aarhus School of Architecture
KU Leuven
Politecnico di Milano
TU Berlin
Hafencity University Hamburg
Norwegian University of Science and Technology
TU Delft
Polytechnic Institute of Leiria
Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa
Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto
Universidade Nova de Lisboa
Universidade de Coimbra
Polotechnika Gdanska
Aristotelio Panepistimio Thessaloniki
Eindhoven University of Technology
Mimar Sinan Fine Arts University
Faculty of Architecture in Zagreb
West Pomeranian University of Technology
University of Helsinki
UCL Bartlett (University College of London)*

Instituições:

*Casa da Arquitectura
Centro Cultural de Belém
DGPC - Direcção Geral do Património Arquitectónico
MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL
CM Almada
CM Setúbal*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

CM Lisboa
CM Oeiras
CM Cascais
CM São Vicente (Cabo Verde)
CM Portimão
Associação dos Amigos da Artilharia de Costa Portuguesa
Associação Amigos da Natureza de Cabo Verde
Associação Cidades Sustentáveis (UN)
INTERCULT PRODUCTIONS EK
GDASK MIASTO NA PRAWACH POWIATU
FUNDACJA RIVER/CITIES PLATFORM
CPO Noord-Holland (CPONH)
EAAA - European Association for Architectural Education
Chalmers University of Gothenburg

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The configuration of the new Research Hub, by integrating researchers from the SPs of 2 HEIs of COFAC - ULusófona (C. Universitário Lisboa and C. Universitário Porto and ISMAT, in Portimão) transformed the SP's research strategy, which is now aligned with the strategy of the CIAUD Pole, created at COFAC. We are working on the following projects:

COST SHIFT - CA21166 - Social Sciences and Humanities for Transformation and Climate Resilience
RUN - Rios Urbanos Naturalizados
COST TRACT Traces as Research Agenda for Climate Change, Technology Studies, and Social Justice
CRI(P)TIC BUNKERS (Creative Europe)
HABITACAO CRITICA (ILIND)
CRITIC CONCRETE
REVISITING POST- MODERNISM: A REVIEW OF ARCHITECTURE AND SUSTAINABLE CITIES
CIDADE DO ACOLHIMENTO
CARE, SAFETY, DIVERSITY: WOMEN'S PERSPECTIVES FOR JUST, INCLUSIVE AND SUSTAINABLE CITY
GHOST TOWNS: FROM THE ABANDONMENT TO THE INTEGRATED REHABILITATION
ART AS DOCUMENT: THE ART-WORK AS A REPRESENTATION MECHANISM TO UNDERSTAND HOUSE AND ITS LIVING
PERIFERIC ARCHIVE OF RAMIRO
BUNKER ATLANTIS, KNOWING TO PRE- SERVE PLAN BARRON OF DEFENSE OF LISBON AND SETU?BAL
UNDERGROUND REINVENTION – COLD WAR REPOSITORY OF TITO'S BUNKERS
UNDERSTANDING BUNKER LINES IN EUROPE BUILT UNDER A TOTALITARIAN REGIME

Partnerships with universities:

Manchester School of Architecture
Faculty of Architecture, University Ljubljana
Universita degli Studi di Cagliari
Sapienza Università di Roma
KTH, Royal Institute of Technology
Università degli studi dell'Aquila
Università degli Studi di Firenze
Universidade de Cabo Verde
School of Architecture, Newcastle University
Sheffield Hallam University
University of Exeter
Universidade Federal de São Paulo
National Institute of Applied Sciences (INSA)
TOBB University of Ankara
Università luav di Venezia
Aarhus School of Architecture
KU Leuven
Politecnico di Milano
TU Berlin
Hafencity University Hamburg
Norwegian University of Science and Technology
TU Delft
Polytechnic Institute of Leiria
Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa
Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto
Universidade Nova de Lisboa
Universidade de Coimbra
Politechnika Gdanska
Aristotelio Panepistimio Thessaloniki
Eindhoven University of Technology
Mimar Sinan Fine Arts University
Faculty of Architecture in Zagreb
West Pomeranian University of Technology
University of Helsinki
UCL Bartlett (University College of London)

Institutions:

Casa da Arquitectura
Centro Cultural de Belém
DGPC - Direção Geral do Património Arquitectónico
MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL
CM Almada
CM Setúbal

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

CM Lisboa

CM Oeiras

CM Cascais

CM São Vicente (Cabo Verde)

CM Portimão

Associação dos Amigos da Artilharia de Costa Portuguesa

Associação Amigos da Natureza de Cabo Verde

Associação Cidades Sustentáveis (UN)

INTERCULT PRODUCTIONS EK

GDA?SK MIASTO NA PRAWACH POWIATU

FUNDACJA RIVER/CITIES PLATFORM

CPO Noord-Holland (CPONH)

EAAA - European Association for Architectural Education

Chalmers University of Gothenburg

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

No contexto de uma reestruturação curricular e do centro de estudos, o Mestrado Integrado em sintonia com o Doutoramento em Arquitectura da UL alterou substancialmente o seu perfil em relação às atividades de desenvolvimento tecnológico, artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada. O novo centro de estudos congrega agora os investigadores da UL do Porto, de Lisboa e do ISMAT, constituindo o Terr.A.ID, um Pólo do CIAUD (FA-UL) com sede em Portimão, sublinhando assim a sua génese na coesão territorial. Propomos uma estratégia comum com um posicionamento em 3 níveis impacte:

1. REDE INTRA-ESCOLA – aproximação entre investigação, ensino e prática, contribuindo para a integração dos vários ciclos de estudos e para uma investigação aplicada à obra arquitetónica, ao ensino e à comunidade. Propomos actividades pertinentes e disciplinares, relacionando 1º, 2º e 3º ciclos:

- Workshop “Habitação Crítica”, Workshop “Lisboa Inter-rota” (2024)
- Workshop Internacional Sensorial ao abrigo da Conferência Internacional AMBIANCES 2024
- Ciclos de conferências: “Aulas Práticas com Projetos Locais” (1ª, 2ª e 3ª edições), “Habitação Crítica 2024” e “Para que serve um Jardim de infância? 2023 e 2024”
- 1º, 2º e 3º Ciclos da Rede Lusófona Morfologia Urbana. Diálogos lusófonos, (2021 a 2024)
- Seminário de Investigadores Zoom Teses I a VIII (2022 a 2024)

2. REDE INTERNACIONAL - estabelecimento de parcerias internacionais no domínio do ensino, investigação e comunidade para reforçar dinâmicas de partilha de conhecimento, maior capacidade crítica e âmbito de ação. Destacamos o esforço para conciliar estudantes e investigação científica, incluindo divulgação dos resultados:

International Research Seminar 2023-24 e 2022-23, parceria Universidade Lusófona, Manchester School of Architecture e Faculty of Architecture University of Ljubljana

BIP Erasmus +: Plan Barron: A Future for Super-Resistant Structures, 2022-1-PT01-KA131-HED-000019075

BIP Erasmus +: UNDERGROUND REINVENTION – COLD WAR REPOSITORY OF TITO'S BUNKERS: 2023-1-SI01-KA131-HED-000135630-9

SOS Climate Waterfront Lisbon 2023 (Marie Sklodowska-Curie Actions) one month event with 42 researchers among 7 European partners

Conferência SOS Climate Waterfront Fundação Calouste Gulbenkian, 10-12 Mai 2023

3. REDE DA COMUNIDADE - dinamização de relações com a sociedade civil, com instituições de interesse público e com as comunidades de forma activa, de modo a valorizar o bem-estar, a arquitetura, a paisagem e o património construído de forma útil e relevante:

- Pedido de classificação do Plano Barron (DGPC)
- Início da “Carta Ética Europeia para intervenção em arquitectura de regimes totalitários”
- Curadoria exposição “THE WAY TO DISARM IS TO DISARM, Rijeka, 2024.
- Trabalho artístico na Exposição do Aniversário do Arquitecto Álvaro Siza: Tollan, 2024
- Exposição “10 trabalhos finalistas ao Prémio Internacional de Arquitectura Luiz Conceição”, CM de Portimão, 2022 e 2023

In the context of a curricular and study center restructuring, and correlated with the Doctorate in Architecture at UL, the Integrated Master substantially changed its profile in relation to technological and artistic development activities, provision of services to the community and advanced training. The new study center now brings together researchers from UL Porto, Lisbon and ISMAT, constituting Terr.A.ID, a Hub of CIAUD (FA-UL) based in Portimão, thus underlining its genesis in territorial cohesion. We propose a common strategy with a positioning on 3 impact levels:

1. INTRA-SCHOOL NETWORK – rapprochement between research, teaching and practice, contributing to the integration of different study cycles and to research applied to architectural work, teaching and the community. We propose relevant and disciplinary activities, relating 1st, 2nd and 3rd cycles:

- UCs with Terr.A.ID themes and exercises
- Workshop “Critical Housing”, Workshop “Lisbon Inter-rota” (2024)
- International Sensory Workshop under the AMBIANCES 2024 International Conference
- Conference cycles: “Practical Classes with Local Projects” (1st, 2nd and 3rd editions), “Critical Housing 2024” and “What is a Kindergarten for? 2023 and 2024”
- 1st, 2nd and 3rd Cycles of the Lusófona Urban Morphology Network. Lusophone dialogues, (2021 to 2024)
- Zoom Researchers Seminar Theses I to VIII (2022 to 2024)

2. INTERNATIONAL NETWORK - establishment of international partnerships in the field of teaching, research and community to reinforce knowledge sharing dynamics, greater critical capacity and scope of action. We highlight the effort to reconcile students and scientific research, including dissemination of results:

International Research Seminar 2023-24 and 2022-23, partnership Universidade Lusófona, Manchester School of Architecture and Faculty of Architecture University of Ljubljana

BIP Erasmus+: Plan Barron: A Future for Super-Sturdy Structures, 2022-1-EN01-KA131-HED-000019075

BIP Erasmus+: UNDERGROUND REINVENTION – COLD WAR REPOSITORY OF TITO'S BUNKERS: 2023-1-SI01-KA131-HED-000135630-9

SOS Climate Waterfront Lisbon 2023 (Marie Sklodowska-Curie Actions) month-long event with 42 researchers among 7 European partners

SOS Climate Waterfront Conference Calouste Gulbenkian Foundation, 10-12 May 2023

3. COMMUNITY NETWORK - stimulating relationships with civil society, with institutions of public interest and with communities in an active way, in order to value well-being, architecture, landscape and built heritage in a useful and

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

relevant way :

- Barron Plan Classification Request (DGPC)
- Beginning of the "European Ethical Charter for intervention in the architecture of totalitarian regimes"
- Curated exhibition "THE WAY TO DISARM IS TO DISARM, Rijeka, 2024.
- Artistic work at the Architect Álvaro Siza's Anniversary Exhibition: Tollan, 2024
- Exhibition "10 finalist works for the Luiz Conceição International Architecture Prize", CM of Portimão, 2022 and 2023

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[202324_RAC.pdf](#) | PDF | 786.6 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

As principais características que dão força e significado a este CE tornando-o cada vez mais apelativo e procurado por novos alunos, prende-se com o enfatizar de uma cultura e tradição promovida pelo corpo docente de grande proximidade com os alunos do CE, proporcionando-se neste relacionamento estreito potenciar as relações entre estes resultando em ganhos sobretudo na dimensão aprendizagem-ensino.

A reformulação do Plano de estudos que deu lugar a um novo Plano agora em vigor, proporcionou uma franca clarificação do desenvolvimento vertical, i.e., o longo dos 1º e 2º ciclos de estudo tornando mais intuitivo e compreensível o projeto educativo ambicionando no Departamento de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Lusófona de Lisboa.

Proporcionar um conjunto de atividades académicas que alavancam o inter-relacionamento entre os alunos, como os workshops e viagens semestrais organizados e ocorridos durante os dois semestres letivos. estas atividades permitem através da estimulação da colaboração estrita entre os alunos dos diferentes anos , construir um sentido de "grupo" académico favorecendo a partilha de conhecimentos e novas aprendizagens altamente positivas, sobretudo para os alunos mais novos.

A crescente procura por parte de alunos estrangeiros, nomeadamente de alunos afetos ao Programa Erasmus torna o curso mais dinâmico e aberto a novas culturas e modo de ver e fazer arquitetura.

9.1.1. Forças. (EN)

The main characteristics that give strength and meaning to this CE, making it increasingly appealing and sought after by new students, are related to the emphasis on a culture and tradition promoted by the teaching staff who are very close to the CE students, providing them with this close relationship enhances the relationships between these, resulting in gains mainly in the learning-teaching dimension.

The reformulation of the Study Plan that gave way to a new Plan now in force, provided a clear clarification of vertical development, i.e., throughout the 1st and 2nd study cycles, making the educational project aimed at the Department of Architecture and Urbanism at the Lusófona University of Lisbon more intuitive and understandable.

Provide a set of academic activities that leverage the interrelationship between students, such as workshops and biannual trips organized and taking place during the two academic semesters. These activities allow, through the stimulation of strict collaboration between students from different years, to build a sense of academic "group", favoring the sharing of knowledge and new, highly positive learning, especially for younger students.

The growing demand for foreign students, particularly students enrolled in the Erasmus Program, makes the course more dynamic and open to new cultures and ways of seeing and doing architecture.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

O forte crescimento da procura por parte de novos alunos que se tem verificado, traz consigo maiores dificuldades de organização do espaço de aulas, bem como torna mais difícil a organização de actividades tanto curriculares como aquelas ocorridas fora do contexto escolar.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

The strong growth in demand from new students that has occurred brings with it greater difficulties in organizing the classroom space, as well as making it more difficult to organize both curricular activities and those occurring outside the school context.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

Verifica-se uma alteração do paradigma relativamente aos alunos que nos procuram, sobretudo no 1º ano, visto que estes alunos têm uma formação cada vez mais qualificada. Como consequência prevê-se que a qualidade da produção académica também possa vir a aumentar, proporcionando-se assim a abertura de novas oportunidades nomeadamente no campo da investigação e das possíveis temáticas a elencar nos programas da UC's.

A procura por parte de estudantes de Erasmus tem feito elevar a procura, por parte dos nossos estudantes, de uma experiência de aprendizagem no estrangeiro, o que tem levado ao aumento do número de estudantes nacionais a efectuar ciclos de estudo no estrangeiro.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

There is a paradigm shift in relation to the students who come to us, especially in the 1st year, as these students have increasingly qualified training. As a consequence, it is expected that the quality of academic production may also increase, thus opening up new opportunities, particularly in the field of research and possible themes to be included in the UC's programs.

The demand from Erasmus students has increased the demand from our students for a learning experience abroad, which has led to an increase in the number of national students undertaking study cycles abroad.

9.1.4. Ameaças. (PT)

As alterações no Plano de Estudos obrigará aos docentes do Departamento a uma atenção redobrada aos programas oferecidos bem como às metodologias aplicadas de modo a poder ser possível um dialética lógica e adequada a boas práticas de ensino/aprendizagem cuja ambição é a oferta de um ensino da máxima qualidade.

Podemos considerar que a existência de 5 cursos de Arquitetura na cidade de Lisboa como não só uma ameaça, mas, também, uma oportunidade para nos reinventarmos e melhorarmos na nossa oferta educativa.

9.1.4. Ameaças. (EN)

The changes in the Study Plan will require the Department's teachers to pay increased attention to the programs offered as well as the methodologies applied so that a logical and appropriate dialectic can be achieved with good teaching/learning practices whose ambition is to offer a teaching of maximum quality.

We can consider the existence of 5 Architecture courses in the city of Lisbon as not only a threat but also an opportunity to reinvent ourselves and improve our educational offering.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

Pese embora estejamos no primeiros anos de implementação do Novo Plano de Estudos, julgamos ser necessário termos a capacidade de auto crítica e auto avaliação que nos permita alavancar o ensino de excelência que ao longo de mais de duas décadas nos temos esforçado a garantir. Nesse sentido propusemos a calendarização sistemática um conjunto acrescido de reuniões tanto horizontais proporcionando uma maior coordenação horizontal dos anos letivos como também uma maior integração e encadeamento vertical das UC's.

Relativamente à forte procura de inscrição e frequência por parte de novos alunos, efetuamos um conjunto de alterações logísticas, proporcionando uma melhor organização das salas de aulas, tanto ao nível físico (novas prateleiras de grande dimensão para as maquetas) e revestimento de paredes com cortiça para melhor afixar desenhos de diferentes dimensões, como digital melhorando a qualidade do sinal wifi, a instalação de novos projetores vídeo e a instalação de uma plotter de grandes formatos associada ao novo laboratório de Modelação 3D e impressão digital.

A existência de 5 cursos de Arquitetura na Área de Lisboa, constituindo um forte factor de concorrência, obriga-nos a implementar estratégias de forte divulgação das nossas ações em diferentes plataformas, sempre com na perspectiva de alargar os potenciais estudantes que nos procurarão, bem dar a conhecer o nosso trabalho diário realizado no nosso Departamento, que inclui actividades diferenciadas, como conferencias, workshops, exposições, mostras de trabalhos de alunos e de profissionais na área da AEC (Arquitetura, Engenharia e Construção).

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.1. Ação de melhoria. (EN)**

Although we are in the early years of implementing the New Study Plan, we believe it is necessary to have the capacity for self-criticism and self-evaluation that will allow us to leverage the excellent teaching that we have strived to guarantee for more than two decades. In this sense, we proposed the systematic scheduling of an increased set of horizontal meetings, providing greater horizontal coordination of the academic years as well as greater integration and vertical linking of the UCs.

Regarding the strong demand for enrollment and attendance by new students, we made a series of logistical changes, providing better organization of the classrooms, both at a physical level (new large shelves for models) and wall covering with cork to better display drawings of different dimensions, such as digital, improving the quality of the Wi-Fi signal, the installation of new video projectors and the installation of a large format plotter associated with the new 3D Modeling and digital printing laboratory.

The existence of 5 Architecture courses in the Lisbon Area, constituting a strong competitive factor, obliges us to implement strategies to strongly publicize our actions on different platforms, always with the perspective of expanding the potential students who will seek us out, as well as giving to learn about our daily work carried out in our Department, which includes different activities, such as conferences, workshops, exhibitions, displays of work by students and professionals in the area of AEC (Architecture, Engineering and Construction).

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Baixa. Em implementação

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

Low. Under implementation

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

Boa coordenação entre as UC`s (horizontal) e encadeamento vertical verificável no bom entendimento do CE como um todo por parte da comunidade académica no ecossistema DAU.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

Good coordination between the UC`s (horizontal) and vertical chaining verifiable in the good understanding of the CE as a whole by the academic community in the DAU ecosystem.